

授業評価(10年度秋) 講義名： _____ 教員名： _____

この調査は、千葉商科大学 政策情報学部の授業を改善するための基礎資料づくりを目的として行われます。原則として無記名で、回答者のプライバシーが守られた形で実施されます。ここで書かれた内容が、あなたの成績評価に利用されることはありません。ただし、あなたが教員から何らかのフィードバックを得たい場合には、あなたの氏名を明記して回答することが可能です(裏面参照)。

”Keep! Change! Try!”

【自由記述欄】この授業の担当教員の取り組み内容について、あなたの意見や提案を書いてください。

(1) ”Keep!” : この授業の良い点・次学期以降も継続して行うべきこと

(2) ”Change!” : この授業を改善すべき点・次学期以降の課題(具体的な改善方法を提案してください)

(3) ”Try!” : 次学期以降この授業で、余裕があれば教員がトライするべき発展的な課題

(4) あなたがこの授業を通じて実現・達成した学習内容は、どのようなものですか？また、それについての自己評価をしてください。

..... 裏面へ続きます。

該当箇所の回答マーク欄を黒色の鉛筆やボールペンで塗り潰してください。
【間違えた場合は、消しゴムや修正液できれいに消してください】
(教員の指示による独自の設問A B)については、担当教員の指示に従って回答してください。
(5) この「授業・教員」について、あてはまるものを選んでください。

| | | あてはまる | どちらか といえば あてはまる | どちら かといえ ば あては まらない | あては まらない | (わか らない) |
|---|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 授業の達成目標が明示されていた | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | 授業で指定された教材は適切であった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | 授業中の話し方が聞き取りやすかった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | 授業時間外での学習内容が指示されていた | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | 授業中に履修者の意欲を引き出すような指導がなされた | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | 授業の進行速度は適切だった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | 授業の進行はシラバス通りだった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | 学生の履修態度(遅刻・私語・居眠り・携帯使用等)の改善の 努力がなされていた | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | (教員の指示による独自の設問A) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

(6) この授業での「あなた」の取り組みについて、あてはまるものを選んでください。

| | | あてはまる | どちらか といえば あてはまる | どちら かといえ ば あては まらない | あては まらない | (わか らない) |
|---|---|-----------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | この授業を、シラバスの内容をよく読んでから履修した | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | この授業の通常の課題について、積極的に取り組んだ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | この授業に関連して、通常の課題以外の、発展的な学習に自 発的に取り組んだ | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | この授業への履修態度は模範的なものであった(遅刻・私語・ 居眠り・携帯使用などをしなかった) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | この授業で学んだテーマについて、興味が深まった | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | (教員の指示による独自の設問B) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- (7) あなたの、この授業への出席状況のうち、あてはまるものはどれですか？
☐ 全て出席 ☐ 1回欠席 ☐ 2回欠席 ☐ 3回欠席 ☐ 4回以上欠席
- (8) あなたが今学期に履修した授業のうちでの、この授業についての満足度は、第何位ですか？
☐ 第1位 ☐ 第2位 ☐ 第3位 ☐ 第4位以下

あなた自身について

- (9) あなたの学年
☐ 1年生 ☐ 2年生 ☐ 3年生 ☐ 4年生
- (10) 【任意】もしよろしければ、あなたの氏名(学籍番号)をお書きください。