



# UNIVERSIDAD BRITÁNICA

FACULTAD DE PEDAGOGÍA



## FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DEL DOCUMENTO.

### **Apego y los Vínculos afectivos**

ROCÍO ROSALES RODRÍGUEZ  
ALUMNA

M. PSP. NANCY REYES MUÑOZ  
PROFESORA

4/10/24

# Introducción.

El caso de Beth es un caso donde se aprecia que desde pequeños los niños pueden presentar traumas importantes a corta edad, causan un shock del cual interfiere una figura que debería de ser de protección para ella y fue lo contrario, opino que esta situación hace que a todas las demás personas les de un lugar en el que no afecta su vida, ya que si las personas que deberían de cuidarla cuando es una niña no están presentes las demás personas no presentan ningún lugar de afecto para esta niña.

Con estos casos también me viene mucho la cuestión sobre los asesinos seriales de nacen o se hacen, ya que a pesar de que recibió un tratamiento adecuado para superar esta etapa de su vida y llevar una vida relativamente normal, pudo ser el inicio de alguien que no supo cómo resolver esos traumas y los pudo desencadenar en situaciones como asesinar a alguien. Reconozco que los padres adoptivos de ella se comportaron de una manera muy responsable con ella, ya que la llevaron con profesionales para atender comportamientos atípicos en una niña de su edad y que el afecto que ellos mostraron hacia ambos niños fue el de unos padres completamente responsables tanto económica como afectivamente.

Lo que aprende un niño en sus primeros años de vida, definitivamente repercuten en la vida de adulto que llevará ese niño, si para Beth era normal abusar físicamente de su hermano con violencia, es muy probable que también ella fuera una adulta que abusara de niños como abusaron de ella, pero tengo una duda de que tanta malicia habría en esa niña y que tanto fue por lo aprendido a lo largo de su vida, es decir, si para ella el motor de querer matar a sus papas, maltratar a su hermano fue meramente por lo aprendido hubiera habido un punto donde desarrollara empatía y dejara de hacerlo o ya disfrutaba el hecho de tener estos pensamientos de psicópata. Serán preguntas que no podre resolver al menos con este caso ya que a ella si se le dio el tratamiento correspondiente y no sé si en su vida "normal" haya secuelas de todo eso después de un tratamiento, pero al menos sé que no se olvida.

## Apego y vínculos afectivos

La teoría del apego por el psicólogo John Bowlby, declara que un recién nacido necesita desarrollar una relación con al menos un cuidador principal para que su desarrollo social y emocional se produzca con normalidad. Es un estudio interdisciplinario que abarca las teorías psicológicas, evolutivas y etológicas.

Después de la segunda guerra mundial, los huérfanos y sin hogar presentaron muchas dificultades y la ONU le pidió al psiquiatra y psicoanalista John Bowlby que escribiera un folleto sobre el tema, que él tituló privación materna. La teoría del apego surgió de su trabajo.



BBC News Mundo. (16 de Dic 2018)  
Niños segunda guerra mundial.



Freepik. Joven madre preocupada  
consolando a su bebé llorando en  
casa.

El apego proporciona la seguridad emocional del niño: ser aceptado y protegido **incondicionalmente**. El apego hacia un cuidador protector ayuda a los lactantes a regular sus emociones negativas en momentos de estrés y angustia y a explorar el medioambiente, incluso si contiene estímulos un tanto aterradoras.

El bebé nace con un repertorio de conductas como la succión, el balbuceo y el llanto, no son más que una manera del bebé para vincularse con sus papás. Los bebés buscan mantener la proximidad con la figura de apego, resistirse a la separación, protestar si se lleva a cabo (ansiedad de separación) y utilizan la figura de apego como base de seguridad para explorar el mundo.



Protección y aprendizaje  
de los papás.



Freepik. Niños explorando el mundo sintiéndose seguros.

Tres patrones principales de apego:

Niños de apego seguro, que lloraban poco y se mostraban contentos cuando exploraban en presencia de la madre. Niños de apego inseguro, que lloraban frecuentemente, incluso cuando estaban en brazos de sus madres. Niños que parecían no mostrar apego ni conductas diferenciales hacia sus madres. Estos comportamientos dependen de la sensibilidad de la madre a las peticiones del niño.



Redacción RPP. (26 de Junio 2020).  
Figura de apego con comportamiento "maternal".

La figura principal de apego puede ser tomado por cualquier persona que se comporte comparativamente de una manera "maternal" durante un período. Significa un conjunto de comportamientos que envuelven una activa interacción social con el recién nacido y reacciones inmediatas a la señales y abordajes.

## Desarrollo afectivo emocional.

En el niño/a se trata de un elemento clave de su desarrollo y de su aprendizaje, pues las emociones y los sentimientos de una persona se encuentran presentes a lo largo de toda su vida; en algunos casos llegando a marcar un antes y un después en la toma de decisiones.

Se podría definir como un conjunto de sentimientos, emociones y elementos sociales. Una persona con un desarrollo afectivo y emocional adecuado será una persona segura de sí misma, con una capacidad de autocontrol y autoestima que harán que pueda llegar a potencial el resto de sus capacidades.



Revista Mira. (30 de Abril 2016).  
Niños generando vínculos afectivos.

## Desarrollo de la expresión emocional

Se forma desde el nacimiento y se consideran los primeros años de vida como la etapa crítica en la futura formación de vínculos del infante. Los cambios evolutivos en el sistema emocional se deben entender en estrecha interacción con el resto de los procesos en el desarrollo cognitivo, biológico (maduración del cerebro y del sistema nervioso), el desarrollo motor y del lenguaje, del apego, así como el contexto y las interacciones sociales. Con frecuencia cuando la expresividad positiva es elevada, los niños muestran una mayor capacidad de autocalmarse, altos niveles de respuesta a la necesidad de los otros, competencia social y aceptación por parte de los padres. Por el contrario, los niveles altos de tristeza y colera en la familia se asocian con afecto negativo, agresión, distanciamiento emocional, escasa capacidad empática y dificultades para comprender y regular las emociones.



## Reconocimiento y comprensión de las emociones

Las emociones son mecanismos que nos ayudan a reaccionar con rapidez ante acontecimientos inesperados que funcionan de manera automática. Cada emoción prepara al organismo para una clase distinta de respuesta. Estas reacciones actúan a nivel cognitivo, fisiológico y a nivel subjetivo (depende del individuo). Todas las emociones son válidas. No existen emociones buenas o malas.

## Existen 6 categorías básicas de emociones



**1.- Miedo:** Anticipación de una amenaza o peligro (real o imaginario), produce ansiedad, incertidumbre, inseguridad. Es necesario ya que nos sirve para apartarnos de un peligro y actuar con precaución.

**2.- Sorpresa:** Sobresalto, asombro, desconcierto. Es muy transitoria y nos permite una aproximación cognitiva para saber que esta ocurriendo. Nos ayuda a orientarnos, a saber, qué hacer ante una situación nueva.



Reacción recurrente de sorpresa



Expresión natural de desagrado.

**3.- Aversión:** Disgusto o asco hacia aquello que tenemos delante. Nos produce rechazo y solemos alejarnos.

**4.- Ira:** Enojo que aparece cuando las cosas no salen como queremos o nos sentimos amenazados por algo o alguien. Es adaptativo cuando impulsa a hacer algo para resolver un problema o cambiar una situación difícil. Puede conllevar riesgos de inadaptación cuando se expresa de manera inadecuada.



Expresión de enojo.



Expresión de tristeza.

**5.- Tristeza:** Pena, soledad, pesimismo ante la pérdida de algo importante o cuando nos han decepcionado. Su función es pedir ayuda. Nos motiva hacia una nueva reintegración personal.

**6.- Alegría:** Sensación de bienestar y de seguridad que sentimos cuando conseguimos algún deseo o vemos cumplida alguna ilusión. Nos induce hacia la reproducción (deseamos reproducir aquel suceso que nos hace sentir bien)



No solo es reír a carcajadas, es sentir bienestar.



## **Conclusión.**

Reconocer las emociones es una capacidad que nos beneficia en muchos ámbitos, el que considero principal es saber como actuar al presentar una situación en donde algunas de nuestras emociones este a flor de piel. Consideramos malas las emociones “negativas” pero en realidad la función de ellas es mantener nuestra salud emocional en equilibrio. Considero que al expresar estas emociones es donde se encuentra lo negativo, y, frecuentemente, no es culpa de las personas que actúan de manera negativa para expresar enojo, tristeza o disgusto, es solo el hecho de que no se nos enseña de manera adecuada a expresar estas emociones.

La cultura mexicana es una cultura que, si bien ha ido evolucionando, aun nos queda mucho que trabajar como sociedad, ya que el no saber identificar y expresar estas emociones puede llevarnos a situaciones de alerta como lo es el suicidio, violencia con las personas cercanas u ofender a alguien por nuestras actitudes. Considero que si a un niño se le inculca hábitos sanos cuando identifique una emoción llevara una salud emocional muy buena y las personas alrededor de él o ella también recibirán este conocimiento como aprendizaje de alguien sabio.

## Referencias.

Universidad Británica. (). Desarrollo afectivo-emocional.

[https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/171987/mod\\_resource/content/0/3.3%20DESARROLLO%20AFECTIVO-EMOCIONAL\\_UNIDAD%20III.pdf](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/171987/mod_resource/content/0/3.3%20DESARROLLO%20AFECTIVO-EMOCIONAL_UNIDAD%20III.pdf)