



UNIVERSIDAD BRITÁNICA

FACULTAD DE PEDAGOGÍA



FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DEL DOCUMENTO.

Síntesis y cuadro comparativo

ROCÍO ROSALES RODRÍGUEZ
ALUMNA

M. PSP. NANCY REYES MUÑOZ
PROFESORA

19/10/24

Introducción.

La familia es la primera institución donde un niño comienza a adquirir sus conocimientos, que cuando ese niño llegue a ser un adulto, se vera reflejado todo lo aprendido en casa. La familia es importante ya que se aprenden los valores, los conocimientos de comunicarse, de expresar sus sentimientos, si este ambiente en el que un niño se esta desarrollando no es sano, el niño podría generar traumas o inseguridades.

Un ejemplo es la atención que la familia pone en el niño, si este niño recibe la atención adecuada sus comportamientos serán estables, en cambio si no buscara actividades para llamar la atención de los adultos u otros niños a su alrededor. La importancia que tienen los padres quienes serian su primera familia, es la más primordial, ya que en ellos se ve una figura de protección y si esta protección no es dada adecuadamente, el autoconcepto y la autoestima se ven severamente dañados, ya que cuando tienen un problema son a los que acude el niño para refugio y protección, no me parece justo que estas pequeñas personas si vienen en blanco a aprender de la vida, tengan estos conceptos de padres erróneos que no debieron tener hijos.

Síntesis

La socialización será un proceso de aprendizaje de las conductas sociales consideradas adecuadas dentro del contexto donde se encuentra el individuo, en el grupo social también se desarrollan normas y valores que rigen estos patrones para pertenecer a este grupo social. La socialización la tiene un humano desde que nace y va evolucionando y progresando durante el ciclo vital.

Las emociones juegan una parte importante para esta socialización, ya que la autorregulación es el fundamento de esta misma, la cual no sólo requiere conciencia cognoscitiva. Los participantes de esta socialización son las personas o instituciones que realizan los procesos sociales, se van diversificando conforme se incrementan los contextos sociales de acción del individuo, pasando de la exclusividad de la familia a la influencia de otras personas. Aunque la familia siga siendo el centro del mundo social del niño, pronto se interesarán por personas diferentes a las de su hogar las cuales tendrán influencia en la vida del niño, sobre todo en su adolescencia.

El niño es constructor con su propio mundo social. Los patrones familiares de éxito en la socialización incluyen la seguridad del vínculo afectivo, el aprendizaje por observación del comportamiento de los padres y la capacidad de respuesta mutua entre padres e hijos. La conducta exhibida o manifestada por el padre o madre hacia el niño hace que este se sienta cómodo en presencia de uno o ambos padres, confirmando que se le acepta y aprueba como personal.

Existen teorías donde se explica el aprendizaje social, estas se enfocan en tres perspectivas, la biológica, la cognitiva y la socio-cultural. La biológica se entiende que la herencia biológica nos prepara para interactuar con los demás miembros de la sociedad. Los más notorios signos sociales biológicos por mencionar algunos son la sonrisa o el llanto. La perspectiva cognitiva, hace referencia a las formas de procesamiento de la información en situaciones de socialización, conductas cognitivas que se reflejan en esta perspectiva son el análisis, la comprensión, predicción y copia de algunos aspectos de los procesos de interacción. Las experiencias vividas en las situaciones de socialización e incorporar información del contexto son dos niveles de procesamiento a nivel cognitivo del análisis de las convivencias sociales. La perspectiva socio-cultural considera la importancia que tienen los grupos que rodean a la persona en su proceso de socialización y siendo uno de sus principales propósitos que el individuo forme parte de los grupos sociales. El socializar conlleva cambios para adaptarse a nuevas circunstancias.

El entorno social principal del niño es en su familia, esta socialización es la relación entre padres e hijos y hermanos. Existen 4 tipos de estilos educativos de los padres. El estilo democrático, permisivo, autoritario y negligente, esta clasificación se explico con la actividad en clase, pero es importante recalcar que este estilo de educación repercutirá en el autoestima y autoconcepto de los niños bajo su tutela.

Para los niños hacer amigos es una parte esencial de su desarrollo social y emocional. Estudios han demostrado que los niños que juegan con mayor frecuencia con sus amigos son mucho menos propensos a tener una baja autoestima. Hacer amigos implica una serie de habilidades que los niños necesitan aprender y desarrollar desde pequeños. La amistad en la niñez trae beneficios como aprender a compartir, controlar su carácter y ser más comprensivos, más seguros, cooperativos y extrovertidos, habilidad de conseguir objetivos colectivos y resolver conflictos entre ellos.

La interpretación del otro que se lleva a cabo en la vida cotidiana puede plantearse a partir de dos enfoques, el intérprete puede partir de su propia experiencia del cuerpo animado de la otra persona, o de los artefactos que esta última ha producido.

En el caso en donde el intérprete puede enfocar su atención sobre su estatus como objeto, sea real o ideal, pero independiente de sus productos, todos tienen su propia realidad y ven a través de un filtro la vida, según sus experiencias.

El desarrollo de la comprensión de los demás, cuando los niños están en relaciones positivas desde el nacimiento y durante sus primeros años de vida, los niños se sienten seguros, sentando así la base para el desarrollo de la salud social y emocional. Este proceso afecta cómo los niños conocen el mundo, se expresan, manejan sus emociones y establecen relaciones positivas con otros.

Algunos aspectos importantes del desarrollo social y emocional para los niños pequeños son:

La interacción social, se enfoca en las relaciones que nosotros compartimos con otros, a medida que los niños se desarrollan socialmente, ellos aprenden a tomar turnos, ayudar a sus amigos, jugar juntos y a cooperar con otros.

La conciencia emocional, capacidad de reconocer y comprender nuestros propios sentimientos y acciones, y los sentimientos de los demás.

La autorregulación, capacidad de expresar los pensamientos, sentimientos y comportamientos de las maneras más socialmente apropiadas. Aprende a calmarse cuando está enojado o emocionado.

Educación en valores es el proceso que ayuda a las personas a construir racional y automáticamente sus valores, armoníacamente y comprensión para integrarnos como sociedad. Fomenta la autonomía, racionalidad, empatía y dialogo, a ser capaces de poder comprender a los otros.

Conclusión

Exposición.

Referencias.

Marita Landa. (11/07/2013). Video, "Privación Emocional en la infancia Rene A Spitz 1952 subtítulo español".

<https://www.youtube.com/watch?v=XHBbGToJkx0&t=101s>

Universidad Británica. (). Documento "Desarrollo y conducta social".

https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172000/mod_resource/content/0/5.3%20Desarrollo%20y%20conducta%20social_UNIDAD%20V.pdf

Dra. Evelyn Prado Maillard, Ph. D., Dr. Jesús Amaya Guerra, Ph. D., (), Documento "Generación de padres obedientes e hijos tiranos".

https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/171999/mod_resource/content/0/5.1%20Generaci%C3%B3n%20de%20Padres%20obedientes%20e%20hijos%20tiranos.pdf