



UNIVERSIDAD BRITÁNICA

FACULTAD DE PEDAGOGÍA



FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DEL DOCUMENTO.

Tablas informativas de teorías del aprendizaje

ROCÍO ROSALES RODRÍGUEZ
ALUMNA

M. PSP. NANCY REYES MUÑOZ
PROFESORA

26/10/24

Introducción.

Para contestar a la pregunta sobre ¿qué son las teorías del aprendizaje? es importante darnos cuenta de que los filósofos llevan gran parte de su vida estudiando el aprendizaje de la vida humana. Normalmente no estamos conscientes de ese proceso ya que solo ocurre y no nos damos cuenta de todo el proceso y evaluaciones que existen en este desarrollo de la mente. También es importante notar las clasificaciones de edad de los humanos y de hasta que avance deben tener en el aprendizaje para poder detectar posibles anomalías tratables o especializar algún método cognoscitivo de acuerdo a la manera de ser de cada humano.

Existen muchas teorías del aprendizaje y no es que estén debatiendo, considero que más bien son complementos de todo el proceso creo que estos puntos de aprendizaje de las teorías se toman en cuenta según la materia o la temática que se este tratando, no hay una definición exacta de lo que es aprendizaje pero todos hemos pasado por este proceso desde que estamos en el vientre materno, un concepto o en lo que la mayoría de teorías estarán de acuerdo es que el aprendizaje son todos los cambios, tanto conductuales como mentales, fruto de la experiencia, así que esto nos lleva a que en cada individuo el aprendizaje y los conocimientos no serán los mismos. Por ende, el proceso tampoco se define de la misma manera para todos.

Hay una frase de una canción que dice que no es lo mismo llegar a un lugar si vas en coche y vas a pie, creo que considerando el significado de esta frase el aprendizaje también se ve afectado de acuerdo al ambiente en el que se encuentra la persona desarrollando este proceso, ya que al menos en lo económico no tener el mismo acceso a una educación de calidad que alguien que puede pagar una escuela privada y este punto hablando del conocimiento técnico, pero en cambio a los conocimientos básicos también se ve limitado, ya que la estimulación de los sentidos no se lleve de la misma manera que alguien que tenga un mundo muy didáctico lleno de objetos con los que pueda experimentar a alguien que no tiene más que lo básico para vivir.

Los filósofos que desarrollaron estas teorías han tenido muchísima experiencia en este tema y también ven los puntos de su teoría como los profesionales que son, digamos que un economista o político llevan experiencias en la sociedad muy marcadas para analizar el comportamiento y la manera que aprende su círculo social y considero que esta apertura de panorama y experiencias hace ver distintos ángulos este tema en discusión, es por eso que considero que chequeando el contexto con el que se vea este proceso, llevan distintos objetivos los comentarios o análisis que estos filósofos exponen en sus teorías, no me atrevo a decir que alguien esta bien o mal, si no que todos tienen puntos validos en estos procesos. Los métodos en que se analizan y se clasifican estas teorías ayuda a mejor entendimiento o puntos de vista que estos filósofos están considerando, lleva a un objetivo distinto de aplicar estas teorías.

Teoría	Opinión
1.- Teoría del condicionamiento clásico.	Los estímulos traen consigo respuestas semejantes. Esto lo entiendo como que, si alguien hace algo, el que está viendo la acción aprende esa acción. Es decir, se da una instrucción y se aprende de ella.
2.- Teoría psicogenética.	Esta teoría menciona que ya se tiene el conocimiento heredado, la entiendo como que ya tenemos programado el proceso del conocimiento y solo lo construimos a través de las experiencias que nuestros sentidos nos permiten.
3.- Teoría del condicionamiento operante.	Es una teoría donde se adquiere el conocimiento recibiendo recompensas. Es como una condición de si haces esto vas a obtener esto otro.
4.- Teoría del procesamiento de la información.	Recurre al empleo de metáforas y recursos similares para comprender como se resuelven ciertos problemas. La entiendo como poner escenarios en distintas situaciones y así elegir la solución más viable del problema.
5.- Cognitivismo.	Es una teoría donde el conocimiento se adquiere por la experiencia, el humano siempre es activo, es explorador y procesador de información. La inteligencia es adaptación. Considero que en esta teoría el conocimiento adquiere demostración y es un aprendizaje más lógico.
6. Precursores del cognitivismo.	El descubrimiento no es opuesto al aprendizaje por exposición. Concidero que se refiere al aprendizaje que observación, alguien hace una acción y quien lo observa la aprende o imita.
7.- Epistemología	Habla sobre el origen del conocimiento. El conocimiento es una construcción continua, es una adaptación de la información que nos esta llegando, lo veo como el prueba y error de los experimentos a lo largo de nuestra vida y al igual que el ser humano pasa por etapas distintas de edad, también es distinto el tipo de conocimiento que se va adquiriendo.
8.- Cognición social.	Los individuos adquieren el conocimiento de acuerdo al comportamiento de la gente que lo rodea, lo veo también como una interpretación de las emociones de los demás, el hecho de ser empáticos y tratar de entender a las personas sin que nos expresen exactamente sus emociones.

Referencias.

Nahum Montagud Rubio. (10 de Junio de 2020). Las 9 teorías del aprendizaje más importantes.

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/teorias-aprendizaje>

Universidad Britanica. (). Enfoques teóricos.

https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172005/mod_resource/content/0/6.2%20ENFOQUES%20TEORICOS_UNIDAD%20VI.pdf