



# UNIVERSIDAD BRITÁNICA

FACULTAD DE PEDAGOGÍA



## **Sociología** DE LA EDUCACIÓN

NOMBRE DEL DOCUMENTO.

### **CUADRO DOBLE ENTRADA RAMAS DE LA SOCIOLOGÍA**

ROCÍO ROSALES RODRÍGUEZ  
ALUMNA

MARÍA DE LOURDES MÉNDEZ REYES  
PROFESORA

27/9/24

# Introducción.

En este trabajo comenzaremos por explicar que es la sociología. Es una ciencia que estudia a la sociedad, sus comportamientos, revisión y análisis de temas sociales desde un punto más objetivo. A lo largo de la historia grandes filósofos han aportado muchos temas que tratar por la sociología, que igual y no se refieren como tal a este ámbito, las ideas y temas que discuten son importantes para esta disciplina. Algunos de estos puntos tratados son el sistema de gobierno, división de clases de acuerdo a su oficio, el papel de las mujeres en la sociedad, la manera de convivir entre la sociedad. En su mayoría de veces esta convivencia es conversando y con comportamiento se abre un tema de investigación en sociología ya que se puede estudiar los diálogos que las personas van desarrollando de acuerdo a su etapa de vida, ya que no es el mismo tipo de conversaciones que alguien puede llegar a tener cuando es un adolescente a cuando es un adulto mayor o un niño.

Como este punto de estudio existen muchos otros que vivimos cotidianamente en nuestra vida, ya que somos seres sociales por naturaleza, pero el hecho de estudiar y profundizar en estos comportamientos nos hace encontrar un problema y solucionarlo o mejorar nuestra convivencia.

En este trabajo veremos un ejemplo de las divisiones de este comportamiento y el objetivo de su estudio.

## Cuadro doble entrada

Rama	Descripción
<b>Teórica</b>	<p><b>Estudia:</b> teorías de todos los tamaños relacionadas con el comportamiento social.</p> <p><b>Aporta:</b> Posibles razones de problemas o comportamientos que tenemos en la actualidad.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Sociedad en general.</p>
<b>Histórica</b>	<p><b>Estudia:</b> Todo hecho histórico. Todo lo que hay detrás de cualquier evento social, ¿cómo? Y ¿cuándo? Se originaron diferentes grupos sociales y organizaciones.</p> <p><b>Aporta:</b> Información y consecuencias de hechos que cambiaron el comportamiento de la sociedad y entender de cierta manera que nos lleva a comportarnos como lo hemos hecho hasta hoy.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Hechos históricos de la sociedad en general.</p>
<b>Conocimiento</b>	<p><b>Estudia:</b> Influencia de la cultura y de las normas políticas y sociales en el pensamiento y cómo influencia el pensamiento en la sociedad. Su objeto de estudio es la vida cotidiana.</p> <p><b>Aporta:</b> información de los comportamientos de la sociedad respecto a su pensamiento en aspectos culturales y la influencia que tienen.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Sociedad en general.</p>
<b>Religión</b>	<p><b>Estudia:</b> La estructura de la religión en un sistema social. Analiza el comportamiento social de los seres humanos, así como la constitución religiosa y su rol en la sociedad. Intenta explicar la influencia que las religiones tienen en el comportamiento colectivo de los seres humanos y viceversa.</p> <p><b>Aporta:</b> Información sobre ideologías de las personas, comportamientos, tradiciones, maneras de vestir, cultura, entre otros.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Iglesias, sectas, grupos religiosos, creyentes.</p>
<b>Económica</b>	<p><b>Estudia:</b> La producción, distribución, consumo e intercambio de bienes y servicios. También estudia las actividades económicas de la sociedad en la cual el enfoque viene dado por los factores socio-culturales.</p> <p><b>Aporta:</b> Información para poder llegar a decisiones de inversión, comportamiento de la sociedad de distintas clases, estadísticas para una posible predicción de la economía en un futuro.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Instituciones bancarias, grupos sociales de clase media, baja y alta, comportamiento de la bolsa de varoles.</p>
<b>Rural</b>	<p><b>Estudia:</b> Estructura social de las zonas rurales y sus conflictos. Estudia a la población rural de manera científica en aspectos tales como creencias, cultura, tradiciones y normas, entre otros.</p>

	<p><b>Aporta:</b> Información de campesinos, cuales son los problemas en el campo, llegar a posibles soluciones, nivel económico de estas comunidades, entre otros.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Población rural.</p>
<b>Urbana</b>	<p><b>Estudia:</b> Vida social y de las interacciones humanas enmarcadas en áreas metropolitanas. Estructura, procesos, cambios y problemas de un área urbana. También estudia las patologías de las personas en las urbes tales como discriminación, corrupción, robo, desempleo, prostitución y contaminación ambiental, entre otras.</p> <p><b>Aporta:</b> Información para el urbanismo y el diseño de sus políticas.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Población rural.</p>
<b>Política</b>	<p><b>Estudia:</b> El poder y la intersección entre la personalidad, la estructura social y la política. Diferentes ideologías políticas, sus orígenes, desarrollo y funciones.</p> <p><b>Aporta:</b> Conocimiento sobre favoritismos de la población, que interviene para poder votar, cumplimiento de ideas de los políticos.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Partidos políticos.</p>
<b>Demográfica</b>	<p><b>Estudia:</b> El número de personas residiendo en un área en particular, su situación, densidad, distribución, así como las variaciones en la cantidad de personas en una población a lo largo del tiempo.</p> <p><b>Aporta:</b> Determina la tasa de población.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Población en general.</p>
<b>Industrial</b>	<p><b>Estudia:</b> Las relaciones humanas con la industria. Organizaciones industriales e instituciones, así como las interrelaciones y enlaces con otras instituciones de la sociedad. También estudia la interrelación de las instituciones industriales con otros varios aspectos de la vida humana tales como cultura, creencias, religiones y estilos de vida.</p> <p><b>Aporta:</b> Conocimiento sobre avance tecnológico, consecuencias para trabajadores, impacto ambiental, operación en las instituciones.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Organizaciones e instituciones en la industria y las personas alrededor de ellas.</p>
<b>Familiar</b>	<p><b>Estudia:</b> Los diferentes métodos de crianza.</p> <p><b>Aporta:</b> Entender cómo distintos núcleos familiares pueden inducir cambios en los niños.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Familias.</p>
<b>Educación</b>	<p><b>Estudia:</b> Diferentes instituciones educativas en varios lugares. Determina cómo la educación cambia la perspectiva de una persona. También estudia cómo la tasa de empleo se incrementa después de actividades educativas.</p> <p><b>Aporta:</b> Resultados de niveles de educación, formas de impartirla, consecuencias en la vida de las personas, comportamiento de la sociedad ante esos cambios.</p>

	<p><b>Sujeto de estudio:</b> Instituciones educativas y sociedad alrededor de ellas.</p>
<b>Jurídica</b>	<p><b>Estudia:</b> El origen, diferenciación, aplicación, transformación, problemas, eficacia y todo aquello concerniente al derecho y la sociedad. También estudia al derecho como norma y como institución, plasmada a través del estado y su funcionamiento.</p> <p><b>Aporta:</b> tener en cuenta la situación actual de la sociedad y sus consecuencias referentes a la aplicabilidad de leyes, normas y de reformas hechas.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Instituciones justicia, autoridades, personas delictuosas</p>
<b>Folklor</b>	<p><b>Estudia:</b> Los conocimientos de grupos de personas que son transmitidos de historias, creencias, costumbres, artesanías, entre otros.</p> <p><b>Aporta:</b> La preservación y transmisión de las costumbres y creencias culturales de un grupo de personas.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Grupos étnicos de determinadas culturas.</p>
<b>Del trabajo</b>	<p><b>Estudia:</b> Nuevas formas de trabajo, relación de empleo, globalización, neoliberalismo y reestructuración burocrática, el cambio de una economía manufacturera a una de servicios, desigualdad social, identidades políticas y movimientos sociales.</p> <p><b>Aporta:</b> Información de los ambientes de trabajo, como se generan y crear posibles mejoras.</p> <p><b>Sujeto de estudio:</b> Grupos de trabajadores.</p>

## **Conclusión.**

Como vimos en este trabajo sociología abarca muchos temas de investigación, es todo aspecto que tenga que ver con la sociedad es objeto de la sociología, es por eso que es mejor dividir todos estos aspectos en investigaciones específicas que afectan a la sociedad, cuando se realiza este tipo de divisiones se puede hacer una investigación más específica que esta relacionada con el objeto de la investigación.

Todo esto surgió de la observación de grandes filósofos cuestionándose cosas tan básicas de nuestro comportamiento como sociedad. Una de las ramas en las que estamos directamente relacionados es la sociología de la educación, esto conlleva a que estamos relacionados de manera directa con compañeros pedagogos y profesores, así como también los alumnos y en esta situación conocer las ramas de la sociología nos permite especializarnos en algunas de ellas y aprender técnicas para realizar investigaciones con respecto a un problema que surja en nuestro ambiente tan lleno de variedad de temas a tratar.

## Referencias.

Universidad Británica, pedagogía primer cuatrimestre. Factores histórico-sociales que dieron origen a la sociología.

[https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172246/mod\\_resource/content/0/2.1%20Factores%20hist%C3%B3rico%20sociales%20que%20dieron%20origen%20a%20la.pdf](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172246/mod_resource/content/0/2.1%20Factores%20hist%C3%B3rico%20sociales%20que%20dieron%20origen%20a%20la.pdf)

Universidad Británica, pedagogía primer cuatrimestre. Ramas de la sociedad

[https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172247/mod\\_resource/content/0/2.2%20Ramas%20de%20la%20sociolog%C3%ADa.pdf](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172247/mod_resource/content/0/2.2%20Ramas%20de%20la%20sociolog%C3%ADa.pdf)

Universidad Británica, pedagogía primer cuatrimestre. Tipos de sociología

[https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172248/mod\\_resource/content/0/2.3%20-%202.8%20Tipos%20de%20sociolog%C3%ADa.pdf](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172248/mod_resource/content/0/2.3%20-%202.8%20Tipos%20de%20sociolog%C3%ADa.pdf)

MENDIETA Y NUÑEZ LUCIO.(1949).Valor sociológico del folklore y otros ensayos.

Página principal: <https://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/handle/IIS/5749>

Archivo:

<file:///D:/Documentos/PEDAGOG%C3%8CA/SOCIOLOGIA/01ValorSociologicoDelFolkloreYOtrosEnsayos.pdf>