

# Universidad británica

## ***SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN***

### Cultura y sociedad

ROCÍO ROSALES RODRÍGUEZ

ALUMNA

MARÍA DE LOURDES MÉNDEZ REYES

PROFESORA



# Facultad de pedagogía

05/10/2024

# ***Introducción***

- Considerando la información de los documentos con respecto a la sociología y cultura y concepto de la sociología en la educación se presentará una serie de diapositivas donde se exponen puntos importantes de estos temas así como ejemplos de situaciones y conceptos importantes para el entendimiento de estos temas.
- Nosotros como futuros pedagogos es importante que tengamos en cuenta estas terminologías para poder realizar nuestro trabajo lo mejor posible.

# ***SOCIOLOGÍA***

Estudio científico de las relaciones de grupo que se producen entre los seres humanos.

Dichas relaciones sociales se traducen en prácticas culturales, en acciones de los sujetos involucrados y sus repercusiones tanto como en la construcción de instituciones tales como el estado, el sistema educativo, las normas jurídicas por mencionar algunos ejemplos.





# *Objetivo de la sociología*

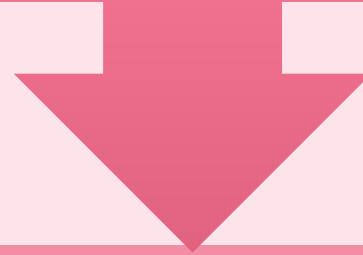
- Observar y analizar de forma sistemática la complejidad del desarrollo social y el grado de organización que los humanos hemos producido a lo largo de nuestra historia.



# *Sociedad*



Concepto que representa siempre un grupo de seres humanos que cooperan en la realización de casi todos sus intereses, entre los que encontramos de modo invariable su preservación y mantenimiento.



Es un grupo actuante, dinámico que comprende la continuidad en el tiempo y por ende la existencia de las relaciones sociales complejas (culturales e históricas).

# *Cultura*



- Se refiere a la totalidad de lo que aprenden los individuos como miembros de una sociedad; es un modo de vida, de pensamiento, acción y sentimiento.
- Se refiere a las normas, creencias ya actitudes de acuerdo con las cuales actúa la gente. La cultura es aprendida y compartida;

# *Sociedad y cultura*

Definen de modo general la naturaleza y límites del objeto de análisis sociológico. Aunque podamos distinguirlos entre ellos conceptualmente, los fenómenos a que se refieren no pueden existir independientemente uno de otro; La sociedad no puede vivir sin cultura y la cultura sólo puede existir dentro de la sociedad.





# *Sociología de la educación.*

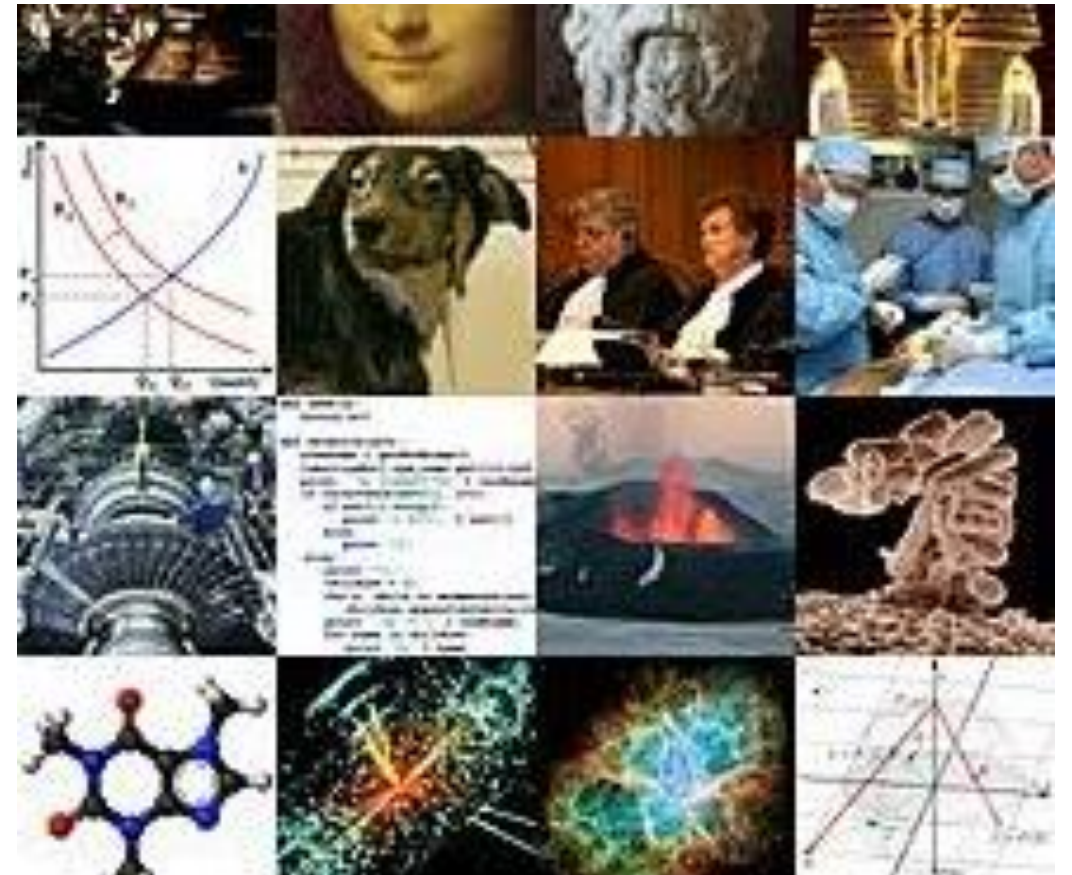


Por medio de la educación  
Existen un sinnúmero de fenómenos  
sociales que involucran  
cambios e influencias sociales  
importantes de analizarlos.



# ***Educación***

- La educación es parte del desarrollo evolutivo de las sociedades humanas. Es un perfeccionamiento personal, y al mismo tiempo colectivo. Es un fenómeno eminentemente social, tanto por su origen como por sus funciones.



# ***La sociología de la educación***

- Sirve para mostrar cómo opera el trabajo intelectual en un campo específico, es decir, para analizar las interdependencias que existen entre unos modelos de análisis y otros, las permanencias y las innovaciones.
- Se plantea la necesidad de comprender no solo las funciones explícitas, sino también las funciones latentes que desempeña la escuela.
- Cuestiona las teorías en el sistema escolar a una institución destinada fundamentalmente a favorecer la movilidad social, la igualdad de oportunidades, la equidad en el proceso educativo y una mayor justicia social.

# ***Funciones sociales de la educación***

## **Educación**

- Para llevar a cabo cualquier análisis del fenómeno educativo, deberán ser tomadas en cuenta las relaciones sociales y las características ideológicas de los actores involucrados en la lucha por transformar y conducir a la educación.

## **La filosofía social**

- Observa una relación de dependencia entre el desarrollo del conocimiento en el proceso de enseñanza- aprendizaje, con el desarrollo de la organización social, productiva o de la civilización.



# ***Fines educativos***

- Conocer y evaluar hasta cierto punto las metas educativas institucionales a corto, mediano y largo plazo. La posibilidad de planeación, tanto como el replanteamiento de objetivos y metas, crisis o cambios sociales que en principio representan la etapa histórica que quisiéramos analizar.
- A través de las formas que adoptan o mantienen en cada etapa de su transformación histórica.



## ***Objetivos generales de la educación***

Primarios – Están inmersos en los ideales, representan en esencia valores humanistas universales

Secundarios.- relacionados directamente con la realidad histórica, se encuentran históricamente determinados



# ***Fines esenciales prioritarios para la educación***

La formación moral del joven

La instrucción intelectual

La capacitación para el trabajo







# *Conclusión*

Cada ejemplo mencionado en este documento sobre la educación no confirma que no hay cultura si no hay sociedad si no hay cultura y no hay cultura si no hay sociedad.

Toda convivencia es un intercambio cultural ya que cada cabeza es un mundo y la sociología se encarga de analizar estas convivencias.

En la sociología de la educación también es un campo de estudio muy grande para los sociólogos, ya que es un lugar donde no solo se dan grupos sociales, sino que también se ve un proceso de aprendizaje que beneficia a toda la sociedad y es importante observar el entorno de estos espacios, que interfiere para empeorar o mejorar esta convivencia y como se pueden solucionar ciertos problemas en las personas.

# *Referencias*

**UNIVERSIDAD BRITÁNICA. CONCEPTO DE SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.**

[HTTPS://E-LEARNING.UNIVERSIDADBRITANICA.EDU.MX/PLUGINFILE.PHP/172255/MOD\\_RESOURCE/CONTENT/0/3.5-%203.7%20CONCEPTO%20DE%20SOCIOLOG%C3%ADA%20DE%20LA%20EDUCACI%C3%B3N.PDF](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172255/mod_resource/content/0/3.5-%203.7%20CONCEPTO%20DE%20SOCIOLOG%C3%ADA%20DE%20LA%20EDUCACI%C3%B3N.PDF)

**UNIVERSIDAD BRITÁNICA.LA SOCIOLOGÍA Y SUS CONCEPTOS BÁSICOS.**

[HTTPS://E-LEARNING.UNIVERSIDADBRITANICA.EDU.MX/PLUGINFILE.PHP/172253/MOD\\_RESOURCE/CONTENT/0/3.1-%203.2%20LA%20SOCIOLOG%C3%ADA%20Y%20SUS%20CONCEPTOS%20B%C3%A1SICOS%2C%20SOCIEDAD.PDF](https://e-learning.universidadbritanica.edu.mx/pluginfile.php/172253/mod_resource/content/0/3.1-%203.2%20LA%20SOCIOLOG%C3%ADA%20Y%20SUS%20CONCEPTOS%20B%C3%A1SICOS%2C%20SOCIEDAD.PDF)