



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

DIRECCIÓN NUCLEO SOCIAL, HUMANÍSTICO Y ELECTIVO (DNSHE)

DOCUMENTO ORIENTADOR DEL COMPONENTE ELECTIVO

Documento elaborado por:

Mario Ernesto Morales Martínez

Director DNSHE

Palabras claves:

Componente electivo, núcleos de fundamentación, modalidades de integración curricular

Para la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS), es fundamental establecer y visibilizar las relaciones de coherencia entre los postulados del componente teleológico del P.E.I y las estrategias curriculares que garantizan su materialización. En consonancia con lo anterior y desde lo planteado en la Misión de la FUCS, se definen 4 ejes transversales que articulan los procesos de formación intencionada con las prácticas docentes en procura de garantizar aprendizajes significativos, pertinentes y de calidad en el marco de una apuesta constructivista que orienta los propósitos de formación en los programas de pregrado y posgrado en las diferentes Facultades.

En la Misión Institucional se plantea que:

La Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud es una Institución de Educación Superior, que asume con responsabilidad la **formación integral del estudiante**, en los campos de la **ciencia, la investigación, la tecnología** y las humanidades; con fundamentos de excelencia académica, **sentido ético, social** y científico, liderado por un equipo humano altamente calificado; con el fin de permitir el **análisis objetivo y racional de los problemas de la comunidad y contribuir a mejorar su calidad de vida**. (Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 2014, pág. 16)

En este sentido, los ejes articuladores del P.E.I se presentan en el siguiente gráfico:

Gráfico Ejes de P.E.I (FUCS)



Fuente; Dirección Núcleo Social Humanístico y Electivo

Acorde con lo expuesto, la FUCS; con el propósito de garantizar que los procesos de formación en pregrado y posgrado materialicen los postulados del componente teleológico, ha asumido una modalidad de integración curricular en torno a **Núcleos de Fundamentación**; entendida esta, como una estrategia epistémica y metodológica que posibilita estructurar el conocimiento de las diferentes áreas de formación desde posturas disciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares pertinentes y consecuentes con los objetos de estudio de los programas de pregrado y posgrado ofertados en cada Facultad.

A continuación, se presentan los componentes de la modalidad de integración curricular de la FUCS.

Gráfico 1: Modalidad integración curricular (FUCS)



Fuente; Dirección Núcleo Social Humanístico y Electivo

En el gráfico anterior se presentan dos colores distintivos que corresponden a los componentes curriculares de los programas de pregrado y posgrado de la siguiente forma: las esferas de color azul, representan el componente de asignaturas obligatorias que los estudiantes deben cursar durante el proceso de formación; a su vez, estos conocimientos obligatorios están organizados epistémicamente en núcleos de fundamentación técnico científico y social humanístico e investigativo. Las relaciones que se establecen entre los dos núcleos garantizan la formación integral de los estudiantes, desde una perspectiva de complementariedad de conocimientos necesaria para comprender, explicar, transformar la realidad y solucionar los diversos problemas que se pueden abordar desde cada una de las disciplinas.

En la misma gráfica, se presenta el componente electivo en color morado, en donde la zona de intersección representa que en las asignaturas electivas se abordan conocimientos que epistémicamente están ubicados en los núcleos de fundamentación técnico científico y/o social humanístico e investigativo.

Para la FUCS el componente electivo, se sume como las actividades de enseñanza y aprendizaje de libre elección y que responden a intereses particulares de los estudiantes. (Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 2014, pág. 35)

Así las cosas, los estudiantes pueden elegir asignaturas electivas de acuerdo con las especificaciones de los planes de estudio de cada programa y Facultad. Dichas asignaturas, contienen aspectos que posibilitan materializar la filosofía institucional y las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social. Por lo tanto, el componente electivo es social y profesionalmente pertinente, flexible, esencial y significativo y propende por el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas, habilidades y destrezas, sociales, éticas y de valores; así mismo, propicia la formación integral del estudiante y promueve el trabajo personal y colectivo. (Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 2014, pág. 35)

Es necesario precisar, que las asignaturas del componente electivo correspondientes al Núcleo de Fundamentación Técnico Científico; son diseñadas, implementadas y evaluadas por cada programa en su respectiva Facultad. Lo anterior, debido a que su propósito epistémico es profundizar conocimientos disciplinares que requieren talento humano con condiciones específicas para su gestión curricular idónea y pertinente.

Por su parte, las asignaturas del componente electivo correspondientes al Núcleo de Fundamentación Social Humanístico; son diseñadas, implementadas y evaluadas por la Dirección del Núcleo Social Humanístico. Lo anterior, debido a que su propósito epistémico es contribuir con la formación integral de los estudiantes desde una perspectiva social y humana.

En este sentido, los estudiantes de la FUCS, aportan durante su vida universitaria; interrogantes, inquietudes, aspiraciones y necesidades de conocimiento que son retomadas por la Dirección del Núcleo Social y Humanístico (DNSHE) para ofertar un portafolio de electivas que brinde las condiciones académicas y de bienestar en su proceso de formación. (Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, 2014, pág. 47).

Las electivas ofertadas por la DNSHE, son espacios académicos relacionados con la humanización y la sensibilidad social, cultural, política, ambiental, económica y ética, de toda la comunidad universitaria en respuesta al contexto nacional e internacional y se consolidan en una estrategia para garantizar lo planteado en el Proyecto Educativo Institucional de la FUCS en lo referente a la formación integral y a la estructura curricular, en la cual la Universidad propone la formación en dos núcleos; científico técnico y social humanístico.

A continuación, se relaciona el portafolio de asignaturas del componente electivo ofertado por la DNSHE.

Tabla 1: Oferta Portafolio de electivas (FUCS)

LÍNEA	NOMBRE ELECTIVA	MODALIDAD	NUMERO DE CRÉDITOS
ARTE Y CULTURA	Dibujo y Pintura	Presencial	1
	Interpretación del Arte	Virtual	1
	Taller de Apreciación Cinematográfica	Virtual	2
	Apreciación y Práctica de la Danza	Presencial	1
	Interpretación del Arte Universal	Virtual	2
	Introducción a la Fotografía Médica	Virtual	2
	Literatura Arte y Salud	Virtual	2
	Interculturalidad e Internacionalización en la Educación Superior	Virtual	2
DEPORTES	Acondicionamiento Físico	Presencial	1
	Ajedrez	Virtual	2
	Vóley Playa	Presencial	2
	Voleibol	Presencial	1
	Manejo del Estrés Yoga	Presencial	2
	Tenis de Campo	Presencial	2
	Futbol Femenino y Masculino	Presencial	2
SOCIO – HUMANÍSTICO	Liderazgo una Experiencia de Vida	Presencial	2
	Lenguaje de Señas	Presencial	1
	Inteligencia Emocional	Presencial	2
	Integralidad y Espiritualidad en las Ciencias de la Salud	Presencial	2
	Agenda Mundial: Debates Políticos Contemporáneos	Virtual	2
	Muerte y Duelo	Virtual	2
	De la Creatividad del Emprendimiento	Virtual	2
	Tutorías	Virtual	2
	Educación Para la Sexualidad con Énfasis en Dignidad y Derechos del Menor	Virtual	2
	Uso de la Información en el Ámbito Académico	Virtual	2
	Comunicación Asertiva	Virtual	2
	Liderazgo una Experiencia de Vida	Presencial	2
	Ingles Médico Técnico	Presencial	2
IDIOMAS	PET	Presencial	2
	Francés	Presencial	2
	Portugués I	Presencial	2
	Portugués II	Presencial	2
	Nutrición, Salud y Enfermedad	Virtual	2

SALUD Y BIENESTAR	Deporte y Salud	Presencial	2
	Brigadista Estudiantil	Virtual	2
	Salud y Medio Ambiente	Virtual	2
TIC	Blogs y Redes Sociales	Virtual	2
	Cultura Digital y Salud	Virtual	1
	Salud Digital	Virtual	2

Fuente; Dirección Núcleo Social Humanístico y Electivo

De acuerdo con lo expuesto, el componente electivo de la FUCS, es fundamental para materializar el perfil de egreso de los programas de pregrado; pues contribuye con la formación integral de los estudiantes de las diferentes facultades. Lo anterior es posible, debido a la articulación curricular de las asignaturas electivas con los propósitos de formación y con los objetos de estudio de cada programa; lo que permite, fortalecer el compromiso ético- social en nuestros estudiantes, mediante estrategias metodológicas y didácticas coherentes con la ruta pedagógica del constructivismo planteada en el PEI.

En consonancia con lo anterior, los contenidos seleccionados para el portafolio de electivas, aportan elementos pertinentes para el ejercicio laboral desde una perspectiva de la humanización de las ciencias de la salud. Estos contenidos, propenden por la formación de una cultura de la responsabilidad social frente a los retos que la sociedad colombiana tiene de cara a la construcción de una sociedad más equitativa y justa. Adicionalmente, las electivas; potencian las competencias socio humanísticas, necesarias para que los estudiantes se conviertan en líderes de su proyecto de vida y contribuyan con el mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades donde ejercen su práctica profesional.

A continuación, se presentan los perfiles de egreso de los programas de pregrado; asumidos estos, como los elementos de articulación y convergencia del diseño curricular de las actas de aprendizaje de las asignaturas del portafolio de electivas con las asignaturas del Núcleo de Fundamentación Técnico Científico de cada programa; resaltando su aporte a la formación profesional, como se puede visibilizar en el siguiente link:

<http://www.fucsalud.edu.co/estudiantes/apoyalestudiante/nucleo-electivo/arte-cultura>

Tabla 2: Perfiles de egreso de programas de pregrado (FUCS)

PROGRAMA	PERFIL DE EGRESO
CITOHIISTOLOGÍA	Los egresados de nuestro programa cumplen una importante labor social ya que el cáncer es uno de los principales problemas de salud pública más importantes en nuestro país y en la actualidad no hay un número suficiente de personas capacitadas para la realización de las técnicas en histotecnología y citología para su detección temprana. Igualmente adquieren conocimientos básicos en administración y funcionamiento de laboratorios, perfil investigativo elementos que amplían más su campo laboral.
	El egresado del programa de enfermería de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, es un profesional íntegro, con compromiso ético, social

ENFERMERÍA	<p>y conocimientos actualizados que le permiten desempeñarse en los siguientes campos de acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencial: Estará en capacidad de proporcionar cuidado directo a la persona, familia y comunidad basado en sus respuestas humanas, en los diferentes ámbitos y momentos del ciclo de vida. • Educación: Estará en capacidad de diseñar, desarrollar y evaluar proyectos educativos en el área de enfermería. • Estará en capacidad de educar en salud al individuo, familia y comunidad para promover el auto cuidado y estilos de vida saludables. • Gestión: Estará en capacidad de gerenciar proyectos encaminados a la gestión del riesgo y cuidado de la salud de la persona familia y comunidad en los diferentes ámbitos y momentos del ciclo de vida. • Investigación: Estará en capacidad de buscar, evaluar y aplicar evidencia científica de calidad en la resolución de problemas derivados de su práctica profesional. • Ejercicio independiente: estará en capacidad de crear y gerenciar empresas relacionadas con el cuidado de la salud y la vida de la persona enmarcadas en la legislación vigente.
INSTRUMENTACIÓN QUIRURGICA	<p>El instrumentador quirúrgico de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud, es un profesional íntegro, con conocimientos actualizados en las áreas teórico -prácticas, y de nuevas tecnologías quirúrgicas que fundamentan el ejercicio idóneo, con capacidad investigativa, para responder a las necesidades del ámbito quirúrgico, las centrales de esterilización, unidades de procedimientos menores, de mínima invasión y gestión administrativa con compromiso humano, ético y social.</p> <p>El profesional de Instrumentación Quirúrgica se podrá desempeñar laboralmente en áreas tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencial: Lidera, promueve y vigila las normas de asepsia, antisepsia y bioseguridad en el área quirúrgica en instituciones prestadoras de salud. Administra recursos médicos necesarios para los procedimientos quirúrgicos. • Administrativa: Administra y coordina el recurso humano y físico del área quirúrgica y central de esterilización de las diferentes Instituciones prestadoras de salud. • Asesoría y apoyo técnico: Apoya técnicamente al equipo quirúrgico en la selección y colocación de sistemas de osteosíntesis, materiales implantables y manejo de equipos de alta tecnología. • Docencia e investigación: Propone y desarrolla proyectos de investigación que respondan a las necesidades de su entorno. • Comercial y mercadeo: Lidera procesos gerenciales en el área comercial y de mercadeo.
	<p>El médico egresado de la Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud - FUCS, es una persona con capacidad de liderazgo, honesta, respetuosa, autónoma, con cultura científica, humanística y ética, responsable con la</p>

MEDICINA	<p>integridad de la persona y la familia, con un amplio conocimiento teórico y práctico de la medicina, con énfasis en las especialidades médico quirúrgicas, capacitado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. • Interactuar con otros profesionales para gestionar trabajo en equipo que aporte soluciones a un mismo problema. • Realizar análisis, síntesis y formulación de hipótesis que promuevan la investigación y el desarrollo de nuevo conocimiento.
PSICOLOGÍA	<p>La formación del profesional en Psicología de la FUCS permite la construcción de conocimientos teóricos, metodológicos y éticos para investigar y abordar problemáticas y fenómenos del ser humano en todos los campos profesionales, con énfasis en la psicología clínica y de la salud. El psicólogo egresado de la FUCS en tanto agente de cambio y gran conocedor del contexto académico nacional e internacional, posee competencias de pensamiento crítico, entendimiento interpersonal para realizar tantas evaluaciones psicológicas individuales, grupales y de contexto, como diagnósticos, intervenciones, investigaciones y evaluaciones de impacto.</p> <p>Los egresados del programa de Psicología de la FUCS poseen actitudes éticas y conocimientos teóricos y metodológicos necesarios que le permiten planear y desarrollar procesos de investigación, intervención, docencia, consultoría y/o cargos administrativos. Se pueden desempeñar en los campos clínico, de la salud, organizacional, educativo y social.</p>
FISIOTERAPIA	<p>El programa de fisioterapia de la FUCS se caracterizará por tener graduados con una formación integral desde la articulación de la salud pública, con formación en atención clínica en servicios de habilitación, asistencia, recuperación y rehabilitación de sujetos con limitación, disfunción y discapacidad con un énfasis en el ámbito cardiovascular pulmonar.</p> <p>Nuestros fisioterapeutas son profesionales vanguardistas del concepto de la actividad física en salud, con competencias laborales en nuevas tecnologías del área de fisioterapia cardiorrespiratoria, con una estructura y razonamiento terapéutico para la toma de decisiones, articulada con la investigación, gestión, liderazgo y emprendimiento, en respuesta a la problemática social e indicadores epidemiológicos para mejorar la calidad de vida de la personas, con valores que favorezcan una atención de calidad y un trato humanizado en la atención.</p>
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD TEC – TEG	<p>Es un planeador de estrategias para mejorar los servicios de salud. Diseña modelos para la solución de problemas de las empresas y las comunidades basados en el análisis de la información, la prospectiva, las tendencias y el mercado del cuidado de la salud, junto con el equipo de salud, diseña y direcciona proyectos y programas para la implementación de nuevas unidades de negocio.</p>

Fuente; Dirección Núcleo Social Humanístico y Electivo



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD

REFERENCIAS

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. (2014). *Proyecto Educativo Institucional* .
Bogotá: FUCS .

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. FUCS . (30 de Noviembre de 2017).
www.fucsalud.edu.co. Obtenido de www.fucsalud.edu.co:
http://www.fucsalud.edu.co/pregrado/carreras_tecnologicas/citohistologia

Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud. FUCS . (30 de Noviembre de 2017).
www.fucsalud.edu.co. Obtenido de www.fucsalud.edu.co :
http://www.fucsalud.edu.co/pregrado/carreras_profesionales