思修整理

绪论

大学生作为时代新人的要求是什么?

- 1. 有理想
- 2. 有本领
- 3. 有担当

第一章:人生的青春之间

人生观 (是什么)

- 什么是人生观? 人们关于人生目的、人生态度、人生价值等问题的总观点和总看法。
- 人的本质是什么? 人的本质是一切社会关系的总和。
- 人生观的主要内容?
 - 1. 人生目的(最重要)
 - 2. 人生态度
 - 3. 人生价值
 - 1. 自我价值
 - 2. 社会价值 (更重要)
 - 4. 上面三者的关系: 相互联系, 相辅相成, (辩证统一)。
- 世界观和人生观的关系? 世界观决定人生观。
- 什么是正确的人生观? "服务人民、奉献社会"的思想,代表了人类社会迄今最先进的人生追求。
- 什么是积极进取的人生态度? 认真务实、乐观向上、积极进取
- 如何评价人生价值?
 - 0. 根本尺度: 一个人的实践活动是否符合社会发展的客观规律,是否促进了历史的进步。
 - 1. 能力大小与贡献尽力相统一
 - 2. 物质贡献与精神贡献统一
 - 3. 完善自身与奉献社会统一

人生观 (怎么做)

• 如何对待处理人生矛盾? 树立正确的【幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、生死观、荣辱观】。

第二章:坚定理想信念

理想信念

- 理想信念的重要性: 理想信念是人的精神世界的核心, 是人精神上的"钙"。
- 为什么理想信念是精神的"钙"? 因为理想信念能够
 - 1. 昭示奋斗目标
 - 2. 提供前进动力
 - 3. 提高精神境界

马克思主义

- 大学生应该树立什么信仰? 马克思主义的科学信仰。
- 为什么要信仰马克思主义?
 - 1. 马克思主义体现了科学性和革命性的统一
 - 2. 马克思主义具有鲜明的实践品格
 - 3. 马克思主义具有持久生命力

中国特色社会主义

- 中国特色社会主义是我们的共同理想
- 中国特色社会主义本质特征: 中国共产党的领导
- 正确认识共产主义远大理想和中国特色社会主义远大理想之间的关系

第三章: 弘扬中国精神

- 民族精神核心: 爱国主义
- 时代精神核心: 改革创新

爱国主义

- 爱国主义基本内涵
 - 1. 爱祖国的大好河山
 - 2. 爱自己的骨肉同胞
 - 3. 爱祖国的灿烂文化
 - 4. 爱自己的国家
- 新时代爱国主义
 - 1. 坚持爱国主义和社会主义相统一
 - 2. 维护祖国统一和民族团结
 - 3. 尊重和传承中华民族历史和文化
 - 4. 必须立足民族又面向世界

改革创新

- 改革创新是时代要求
 - 1. 创新始终是推动人类社会发展的第一动力
 - 2. 创新能力是当今国际竞争新优势的集中体现
 - 3. 改革创新是我国赢得未来的必然要求
- 如何做改革创新生力军?
 - 1. 树立改革创新的自觉意识
 - 2. 增强改革创新的能力本领

第四章:践行社会主义核心价值观

坚定价值观自信

• 怎样坚定价值观自信?

- 1. 社会主义核心价值观的历史底蕴
- 2. 社会主义核心价值观的现实基础
- 3. 社会主义核心价值观的道义力量

践行社会主义核心价值观

- 如何践行社会主义核心价值观?
 - 1. 扣好人生的扣子
 - 2. 勤学、修德、明辨、笃实

第五章:明大德、守公德、严私德 ^{道德}

- 什么是道德?
 - 道德的起源
 - 1. 首要前提: 劳动
 - 2. 客观条件: 社会关系
 - 3. 主观条件: 人的自我意识
 - 道德的本质
 - 1. 反应社会经济关系的特殊意识形态
 - 2. 社会利益的特殊调节方式
 - 3. 是一种实践精神

传统道德成果

- 中华传统美德的基本精神?
 - 1. 重视集体利益,强调责任奉献
 - 2. 推崇"仁爱"原则,注重以和为贵
 - 3. 提倡人伦价值, 重视道德义务
 - 4. 追求精神境界,向往理想人格
 - 5. 强调道德修养,注重道德践履
- 中国革命道德的主要内容?
 - 1. 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
 - 2. 全心全意为人民服务
 - 3. 始终把革命利益放在首位
 - 4. 树立社会新风,建立新型人际关系
 - 5. 修身自律,保持节操
- 中国革命道德的当代价值
 - 1. 有利于加强和巩固社会主义和共产主义的理想信念
 - 2. 有利于培育和践行社会主义核心价值观
 - 3. 有利于引导人们树立正确的道德观
 - 4. 有利于培育良好的社会道德风尚

公民道德准则

• 社会主义道德的核心和准则

- 核心: 为人民服务
 - 1. 为人民服务是社会主义经济基础和人际关系的客观要求
 - 2. 为人民服务是社会主义市场经济健康发展的要求
 - 3. 为人民服务是现金净要求和广泛性要求的统一
- 原则:集体主义
 - 1. 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一
 - 2. 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益
 - 3. 集体主义重视和保障个人的正当利益
- 社会公德: 网络生活中道德的要求?
 - 1. 正确使用网络工具
 - 2. 健康进行网络交往
 - 3. 自觉避免成谜网络
 - 4. 加强网络道德自律
 - 5. 积极引导网络舆论
- 职业道德: 树立正确的择业观和创业观

学习道德模范

- 如何向上向善、知行合一?
 - 1. 向道德模范学习
 - 2. 参与志愿服务活动
 - 3. 引领社会风尚

第六章: 尊法学法守法用法

社会主义法律的特征和运行

- 法律的含义?
 - 1. 法律由一定的社会物质生活条件所决定
 - 2. 法律是统治阶级意志的体现
- 我国社会主义法律的本质特征?
 - 1. 体现党的主张和人民意志的统一
 - 2. 具有科学性和先进性
 - 3. 是中国特色社会主义建设的重要保障
- 我国社会主义法律的运行
 - 1. 法律制定
 - 2. 法律执行
 - 3. 法律适用
 - 4. 法律遵守

中国特色社会主义法律体系

- 核心: 宪法
- 宪法的地位?
 - 1. 宪法是我国的根本大法,是治国安邦的总章程,是党和人民意志的集中体现
 - 2. 我国宪法是国家各项制度和法律法规的总依据
 - 3. 我国宪法规定了国家的根本制度

- 宪法确立的制度
 - 国体: 人民民主专政
 - 根本政治制度: 人民代表大会制度
 - 基本政治制度:
 - * 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度
 - * 民族区域自治制度
 - * 基层群众自治制度
 - 基本经济制度:
 - * 我国经济制度的基础: 社会主义公有制; 公有制基本形式:
 - 全民所有制
 - 劳动群众集体所有制
 - * 国民经济主导力量: 国有制经济
 - * 鼓励、支持和引导非公有制经济的发展,并对非公有制经济依法实行监督和管理

社会主义法治体系

- 全面依法治国的基本格局(十六字方针):
 - 科学立法
 - 严格执法
 - 公正司法
 - 全民守法

中国特色社会主义法治道路

- 如何走中国特色社会主义法治道路?
 - 1. 坚持中国共产党领导
 - 2. 坚持人民主体地位
 - 3. 见识法律面前人人平等坚持依法治国和以德治国相结合
 - 4. 坚持从中国实际出发

法治思维

- 法治思维的基本内容?
 - 法律至上
 - 权力制约
 - 公平正义
 - 权利保障
 - 正当程序
- 怎样培养法治思维?
 - 1. 学习法律知识
 - 2. 掌握法律方法
 - 3. 凡与法律实践
 - 4. 养成守法习惯
 - 5. 守住法律底线