



毕业设计(论文)手册

中文题目				
英文题目				
tr la	+ 11			
干级	专业:			
姓	名:			
学	号:			
指导	教师:			
职	称•			

厦门理工学院 计算机与信息工程学院(盖章)

2018年5月

目录

毕业设计(论文)任务书······1
毕业设计(论文)开题报告
毕业设计(论文)中期检查表
毕业设计(论文)教师指导记录6
毕业设计(论文)指导教师答辩推荐表12
毕业设计(论文)一次答辩记录表13
毕业设计(论文)一次答辩成绩评定表14
毕业设计(论文)二次答辩记录表15
毕业设计(论文)二次答辩成绩评定表16
优秀毕业设计(诊文)推荐表····································

毕业设计(论文)评价标准

项目 (权重)	优秀	良好	中等	及格	不及格
文献查阅 调研论证 (10%)	能独立事相 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	能阅事正文集信新学粒 献明译文 相确资 从 息知的独立 人名 以 的 我们 是 的 我们	基查从研外定工及识自本阅事基资收种取基为独种联关翻;、信新本力。	能师本献;各自可指导查集信能	不懂如何查 阅文献,不会 收集和加工 各种信息
自主学习 能力 (10%)	有较强的拓展 知识、终身学习 的能力	能根据设计 需要,拓展知 识、持续学习	拓展知识、持 续学习能力 一般	在指导教师 帮助下,拓展 知识、持续学 习	拓展知识、持 续学习能力 有限
有效进度 管理能力 (10%)	严格保证设计 任务,按照工作 进度完成各阶 段任务,完整记 录指导记录。	较好时假安阶好记录, 以下,我们是一个人,我们就是一个人,我们就是我们就是一个人,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	一般时间 照 完 任 条 记录 任 条 记录 任 条 记录 ;	在指导教师 按期完成记录 为,指写不完整;	不能按时完成任务,没有填写指导记录;
专业知识 应用能力 (40%)	较好地基地的的 刻的 的 刻的 的 别的 是我们,我们是我们的的人,我们是我们的人,我们是我们的人,我们是我们的人,我们就是我们的人,我们就是我们的人。	能专论识涉能提见的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的	基应础业力问分己能专论识涉基提解综业与的及本出	具用理知一问自有专论识般题的实业与的对能则的对能则的对能则的对能则的对能则的对比别的,能明明的人物。	综业与的 化 是 的 是 是 的 是 是 的 的 是 是 的 的 是 是 的 的 是 是 的 见 解
设计 (论文) 整体质量 (30%)	论文论述 合理,给述充分,给相理,实理,然是准确,完全不是,是不是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不是,是不	论理析逻明确畅表规结验, 存次言字、 成	论本及正为通图确规结;基次介绍,从本人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	论合分确分通图一强要文理析;明顺表些达求结实部决文术等阿到构验分基字语存,规规	内构进数字错术题到容乱;实析不较图,不验;清多表达字、多克美洲语多规范字、多克达字、多克达尔,,问不;

1

毕业设计(论文)中期检查表

	十业以川(化义)	T		なか
检查项目	检查内容	合格✓	不合格×	<u>备注</u> ————
任务书	是否按要求布置内容			
	格式检查(签名、日期)			
开题报告	是否按要求填写开题报告			
,,,, _, ,,,	格式检查(签名、盖章、日期)			
	字数是否达到要求(3000 字左右)			
	总参考文献不少于 10 篇			
文献综述	外文文献不少于 2 篇			
人 斯	文献引用有无在原文中标注			
	格式、字体是否符合要求			
	近三年文献不少于3篇			
	字数不少于 3000 实词			
外文翻译	内容与毕业设计(论文)相近			
	格式、字体参照论文正文格式			
李业设计(论文)	是否按进度完成			
进展情况	完成质量			
存在问题及整改意	, /L.			
中期检查成绩:	□合格 □不合格	中期检查小约	组组长签名: 年 月	H
中期检查小组需对 华业设计答辩一辩	 学生中期检查工作严格把关,给出' 资格。	'合格"或"不	不合格"的结论	,不合格者取

毕业设计(论文)教师指导记录单(1)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(2)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(3)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				W at the te
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(4)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(5)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(6)

指导日期	玥:	年	月	日	教师签名:
指导记录	₹:				
					W. H. 14. 15.
					学生签名:
			N. 44. 11		

毕业设计(论文)教师指导记录单(7)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				W. H. Fix F
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(8)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:
				子生並有:

毕业设计(论文)教师指导记录单(9)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(10)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:

毕业设计(论文)教师指导记录单(11)

指导日期:	年	月	日	教师签名:
指导记录:				
				学生签名:
				, T. 77.11 •

毕业设计(论文)教师指导记录单(12)

指导日期:	年	月	日	教师签名:	
指导记录:					
					W II blo b
					学生签名:

毕业设计(论文)指导教师答辩推荐表

指教评导师语	•有无异常情况: □无	□有(注明原因)				
	有					
	指导教师成绩(百分制):		指导教师签名:	年	 月 	日

备注: 指导教师成绩占毕业答辩一辩成绩 50%

毕业设计(论文)一次答辩记录表

答						
辩						
记						
录						
	 答辩组成员签名:_	(组长)、_	_>			\
	_	`	 记者	录人签名:		
				干	月	口

备注:表格不够填写可续页。

毕业设计(论文)一次答辩成绩评定表

والمدار والماران					
答辩					
小组					
评语					
	组长签名:		年	月	日
答辩成	え 绩(百分制):	总评成绩(百分制):			

备注: 1. 总评成绩构成: 答辩成绩占 50%, 指导教师成绩占 50%;

2. 本页不够可续页, 并粘贴于本页。

毕业设计(论文)二次答辩记录表

A-A-						
答						
辩						
33						
记						
录						
	<i>κ</i> κ χλ μπ - Ρ Π <i>κ</i> κ <i>Γ</i> η	/ MT 12 \				
	答辩组成员签名:	 <u>(组长)</u> 、_	_`_		,	
				ハコヨ 1 をた	h	
		 `				
				年	月	日

备注: 表格不够填写可续页。

毕业设计(论文)二次答辩成绩评定表

答小评辩组语						
	组长签名:	年	月	日		
答辩成绩(百分制):						

- 备注 1. 凡参加二次答辩的学生,其二次答辩成绩为毕业设计(论文)的最终成绩;
 - 2. 等级分为: 优 (90 分以上); 良 (80-89 分); 中 (70-79 分); 及格 (60-69 分); 不及格 (60 分以下)。
 - 3. 本页不够可续页,并粘贴于本页。

优秀毕业设计(论文)推荐表

推荐意见			
	指导教师签名:		
	年	月	日
学院意见	负责人签名:		
		月	日(盖公章)

备注:推荐意见须提出对设计(论文)内容、质量、学术水平、突出特点、撰写规范的评价。