

2. 장애유형별 특성과 지원 방법 - 문제 1~20

1. 지체장애인의 주요 특징은?
A. 의사소통 능력 저하
B. 운동 기능 제한
C. 청각 손실
D. 시각 정보 처리 장애
정답: B
2. 시각장애인의 지원 방법으로 적절한 것은?
A. 큰 소리로 반복 지시
B. 점자 및 음성 안내 제공
C. 손짓으로 설명
D. 글로만 안내
정답: B
3. 청각장애인을 위한 의사소통 지원 방법은?
A. 필담 또는 수화 사용
B. 등 뒤에서 말하기
C. 큰 소리로 외치기
D. 몸짓만 사용하기
정답: A
4. 발달장애인의 특성 중 하나는?
A. 감각 예민함과 반복 행동
B. 시각 손실
C. 청각 민감도 저하
D. 지체운동 능력 강화
정답: A
5. 정신장애인의 특성은 무엇인가?
A. 신체 운동 능력 저하
B. 인지, 정서, 행동의 어려움
C. 청력 저하
D. 시력 상실
정답: B
6. 시각장애인과 동행 시 올바른 방법은?
A. 팔을 잡고 끌고 간다
B. 팔꿈치를 잡게 하고 보조한다
C. 손을 놓고 앞서 간다
D. 지팡이만 던져준다
정답: B
7. 청각장애인과 대화할 때 유의사항은?
A. 입모양을 보이도록 말한다
B. 등을 돌리고 말한다
C. 조용히 말한다

D. 등을 두드려서 말한다

정답: A

8. 뇌병변장애인 지원 시 유의사항은?

A. 신체 균형과 운동 조절 어려움을 고려

B. 정신적 지지 필요 없음

C. 지시만 반복

D. 시각자료만 활용

정답: A

9. 지적장애인의 학습 특성은?

A. 고도의 이해력

B. 추상적 개념 이해 어려움

C. 빠른 사고

D. 독립적인 학습

정답: B

10. 발달장애인을 위한 지원 방법 중 하나는?

A. 일상생활 반복 훈련

B. 빠른 지시 전달

C. 자율적 처리 요구

D. 추상적인 설명 위주

정답: A

11. 지체장애인을 위한 물리적 환경 개선은?

A. 경사로, 엘리베이터 설치

B. 높은 계단

C. 회전문만 설치

D. 미끄러운 바닥

정답: A

12. 정신장애인의 회복을 위한 핵심 요소는?

A. 사회적 지지와 치료 참여

B. 단절

C. 방치

D. 무대응

정답: A

13. 청각장애 아동의 언어 발달을 돕는 방법은?

A. 수화 교육과 청능 훈련 병행

B. 말없이 지시

C. 글자판만 사용

D. 음성만 사용

정답: A

14. 시각장애인을 위한 도서관 서비스는?

A. 점자 및 음성 자료 제공

B. 일반 인쇄물만 제공

C. 조명이 없는 환경

D. 시각자료 중심

정답: A

15. 발달장애인을 위한 적절한 지원 태도는?

A. 일관되고 예측 가능한 지시

B. 복잡한 설명

C. 갑작스러운 변화

D. 경쟁 유도

정답: A

16. 뇌병변장애인을 도울 때 주의할 점은?

A. 충분한 시간 제공과 반복

B. 서두르기

C. 소리 지르기

D. 방치

정답: A

17. 정신장애인을 위한 편견 없는 환경 조성을 위한 요소는?

A. 이해와 존중

B. 차별

C. 격리

D. 조롱

정답: A

18. 지체장애인을 위한 정보 접근 보조는?

A. 키보드 보조장치

B. 큰 소리 전달

C. 문서 배달

D. 시청각 자료

정답: A

19. 청각장애인에 적합한 긴급 알림 방법은?

A. 시각 신호나 진동

B. 방송

C. 전화

D. 마이크

정답: A

20. 장애유형별 개별화 지원의 핵심은?

A. 개인의 특성과 요구에 맞는 맞춤형 접근

B. 일괄적 지시

C. 단체 행동 중심

D. 강제적인 동기 부여

정답: A