5. 장애유형별 이해와 접근법 - 문제 1~20

- 1. 시각장애인의 의사소통을 돕기 위한 방법은?
 - A. 명확한 말로 설명하고 촉각적 안내 제공
 - B. 눈짓 사용
 - C. 큰 소리로 외침
 - D. 무시하고 지나침

정답: A

- 2. 청각장애인과의 원활한 의사소통을 위한 방법은?
 - A. 입 모양을 보며 천천히 말하거나 필담 활용
 - B. 등을 돌리고 말함
 - C. 손짓 없이 말함
 - D. 큰 소리로 외침

정답: A

- 3. 지적장애인의 이해를 돕기 위한 의사소통 방식은?
 - A. 쉬운 단어와 짧은 문장 사용
 - B. 전문 용어 사용
 - C. 빠르게 말하기
 - D. 무관심한 태도

정답: A

- 4. 뇌병변장애인의 특성 중 하나는?
 - A. 운동 조절 능력 저하
 - B. 시력 저하
 - C. 청력 상실
 - D. 정신 질환

정답: A

- 5. 지체장애인의 이동 보조 시 유의할 점은?
 - A. 당사자의 의사를 존중하고 적절한 보조 제공
 - B. 무조건 들고 이동
 - C. 휠체어에서 끌어내림
 - D. 빠르게 이동시킴

정답: A

- 6. 자폐성 장애인의 특징은?
 - A. 사회적 상호작용 및 의사소통의 어려움
 - B. 청각 저하
 - C. 운동 능력 향상
 - D. 시력 회복

정답: A

- 7. 청각장애인과 소통 시 지켜야 할 예절은?
 - A. 얼굴을 마주 보고 입 모양을 또렷이 보여줌
 - B. 뒷모습으로 이야기
 - C. 큰 소리 반복

- D. 무시
- 정답: A
- 8. 시각장애인 안내 시 올바른 방법은?
 - A. 팔을 살짝 대어 인도자가 앞서 걷기
 - B. 밀기
 - C. 소리만 지르기
 - D. 혼자 다니게 두기
 - 정답: A
- 9. 발달장애인의 행동 특성은?
 - A. 반복적 행동과 제한된 관심
 - B. 청력 상실
 - C. 시력 손상
 - D. 고통 무감각
 - 정답: A
- 10.정신장애인의 간병 시 주의사항은?
 - A. 비난하지 않고 경청하는 자세 유지
 - B. 혼잣말 무시
 - C. 큰 소리로 지시
 - D. 감정적 대응
 - 정답: A
- 11.휠체어 이용자 보조 시 적절한 행동은?
 - A. 문턱, 경사로 등에 주의하며 천천히 이동
 - B. 빠르게 움직임
 - C. 바퀴 당기기
 - D. 끌기
 - 정답: A
- 12.시각장애인이 계단을 오를 때 돕는 방법은?
 - A. 계단 시작과 끝을 미리 알려줌
 - B. 손을 놓고 올라감
 - C. 혼자 가게 둠
 - D. 앞서 뛰어감
 - 정답: A
- 13.발달장애 아동에게 활동을 지도할 때 유의점은?
 - A. 반복 설명과 시범 제공
 - B. 복잡한 지시
 - C. 높은 기대치
 - D. 꾸짖음
 - 정답: A
- 14.언어장애인의 의사소통 보조 방법은?
 - A. 그림, 제스처, 보완대체기구 활용
 - B. 대화 중단
 - C. 큰 소리

D. 무반응

정답: A

- 15.자폐성 장애 아동의 지도 시 중요한 원칙은?
 - A. 일관성 있는 환경 제공
 - B. 자주 변화 주기
 - C. 많은 소리 자극
 - D. 즉흥적 대응

정답: A

- 16.정신지체 장애인을 대할 때 가장 중요한 태도는?
 - A. 존중과 인내
 - B. 급함
 - C. 비웃음
 - D. 무시

정답: A

- 17.발달장애인을 대하는 바람직한 태도는?
 - A. 반복적이고 구체적인 지시 제공
 - B. 추상적 설명
 - C. 빠른 지시
 - D. 감정 표현 억제

정답: A

- 18.장애 유형별 접근에서 가장 중요한 것은?
 - A. 개인의 특성과 욕구에 맞춘 지원
 - B. 모든 장애인 동일 대우
 - C. 제도만 따르기
 - D. 감정적으로 접근

정답: A

- 19.청각장애인에게 지시할 때 권장되는 방법은?
 - A. 시각적 자료 활용
 - B. 큰 소리 지시
 - C. 뒷모습 지시
 - D. 문자 없이 전달

정답: A

- 20.지체장애인의 신체 보조 시 유의할 점은?
 - A. 대상자의 동의를 받고 보조
 - B. 무조건 안아 옮기기
 - C. 묻지 않고 행동
 - D. 빠르게 움직이기

정답: A