臺北市立第一女子高級中學「資訊科技」課程

「人工智慧」初體驗學習歷程檔案

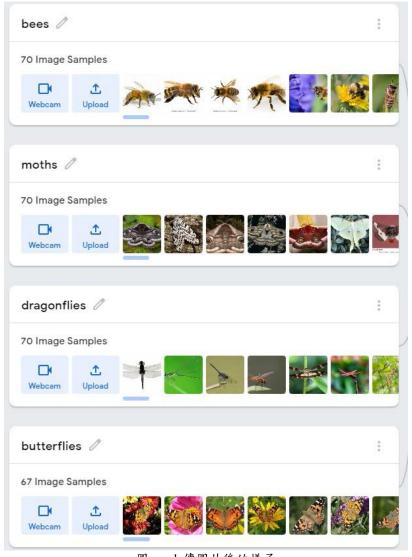
班級:一年良班 組別:昆蟲組 座號:15 姓名:柯尹萱

一、動機

這次的課程內容和機器學習有關,老師要我們以校組為單位去尋找一個主題 來進行模擬,在經過討論後,我們這組決定以不同的昆蟲來進行分類。

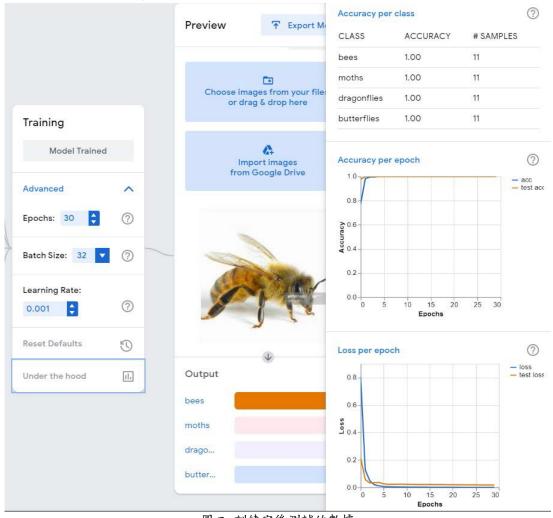
二、實驗過程

一開始,我們分別從網上尋找自己所負責的昆蟲的圖片,每個人平均找 60~70 張,總共有四種不同的昆蟲,分別是蜜蜂、飛蛾、蜻蜓以及蝴蝶。等所有人都找完並存下來後,我們到 https://experiments.withgoogle.com/collection/ai網站的[Teachable Machine]開始建立模型。我們將各種昆蟲的圖片傳到模擬器上,爾後便開始訓練。

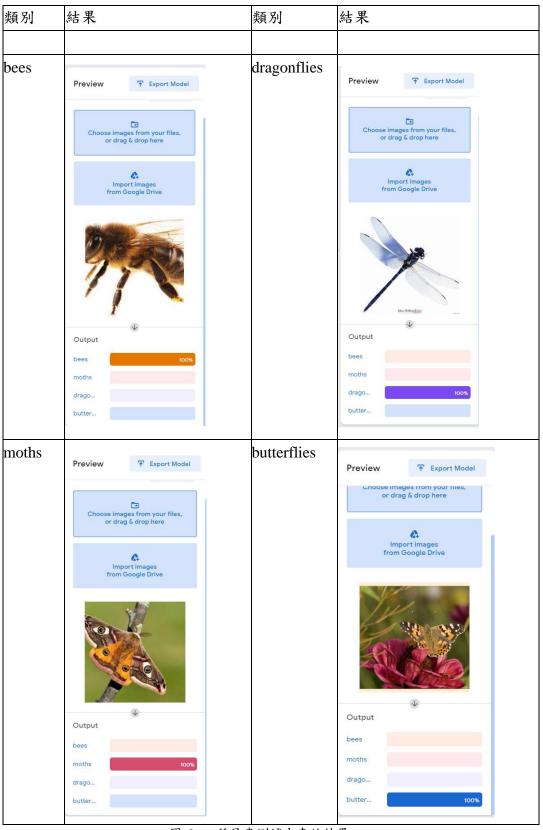


圖一 上傳圖片後的樣子

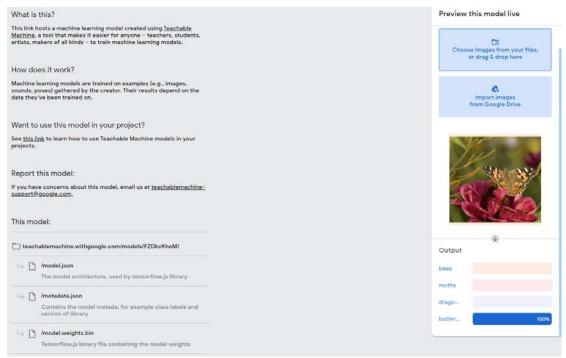
訓練完後,我們從網路上找了這幾種昆蟲的其他圖片要來做測試,也許是因為我們的主題很好辨認,幾乎每次測試出來的結果都是正確的。



圖二 訓練完後測試的數據



圖三 四種昆蟲測試出來的結果



圖四 將整個模擬訓練機器匯出成網頁檔

三、心得與感想

在做這個資料分析的時候,雖然大部分的照片都可以 100%被分辨出來,但 有少數幾張出現了些許差異。

例如:明明放上去的是一張飛蛾的照片,卻顯示出 99%的蛾和 1%的蝴蝶。 和組員討論後我們覺得是因為我們蝴蝶的 dataset 裡面的照片都是同一種蝴 蝶,而我們所放的蛾的照片的花紋和這種蝴蝶非常接近,因此電腦才會出現 這種 99%的蛾+1%的蝴蝶的狀況。

還有一個是我們放了蜻蜓的照片,電腦卻顯示它有 1%的像蜜蜂,一開始我 們有點無法理解因為蜻蜓和蜜蜂說實在話很難弄混,不像蝴蝶和蛾這種情況。 後來,我們再仔細看了一次 dataset 的照片,發現有可能是因為我們這組找 的蜜蜂照片有很多正面照,而只看正面的話和蜻蜓似乎有幾分相似,而且照 片中蜻蜓的花紋又正好是黑黄交錯的,也許是因為這樣才讓電腦出現了 99% 的蜻蜓+1%的蜜蜂這個結果。

不過,我們這組跑出來的結果大多數都是對的,只有一些會出現如上述的情況, 還有一、兩張會出現誤差比較大的結果,但總體來看還是蠻準確的。 這次的體驗內容讓我覺得很新奇,因為以前從來沒有接觸過相關的東西。這 次有機會自己嘗試做分組讓我覺得很開心,再看到電腦成功分類的時候也會 有種為之驚嘆的感覺,希望以後還有機會遇到相關的課程。