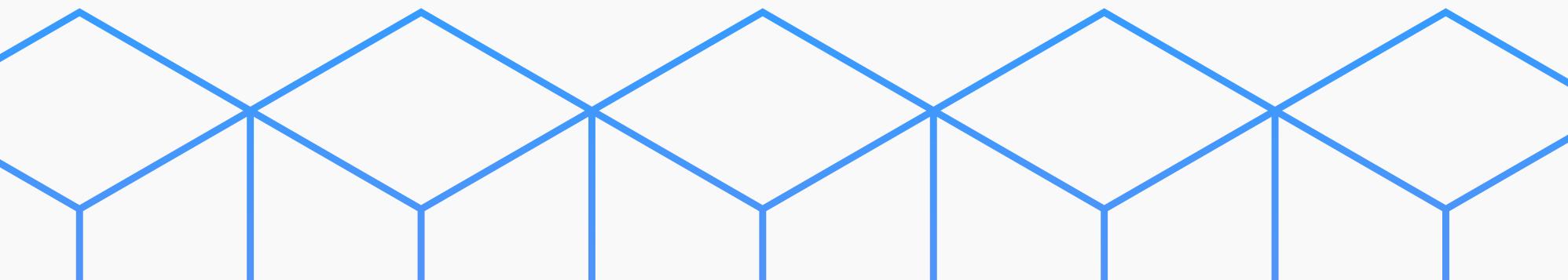
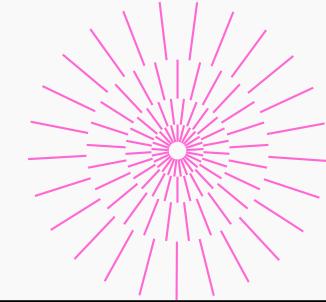


Etude quantitative : Comportements alimentaires des étudiants.

Présenté par : Chloe Leyris - Thibaut Lehuelleur - Fatma Ben Hamouda - Louise Reffay



Plan:



Partie 1 : Introduction

- Contexte de l'étude
- Problématique
- Questions de recherche
- Hypothèses

Partie 3 : Analyse de données

- Question 1 & recommandation
- Question 2 & recommandation

Partie 2 - Méthodologie

- Description de l'échantillon
- Echelles de mesure
- Analyse factorielle exploratoire & alpha de Cronbach

Partie 4 - Conclusion

- Synthèse des résultats
- Limites & voies de recherche



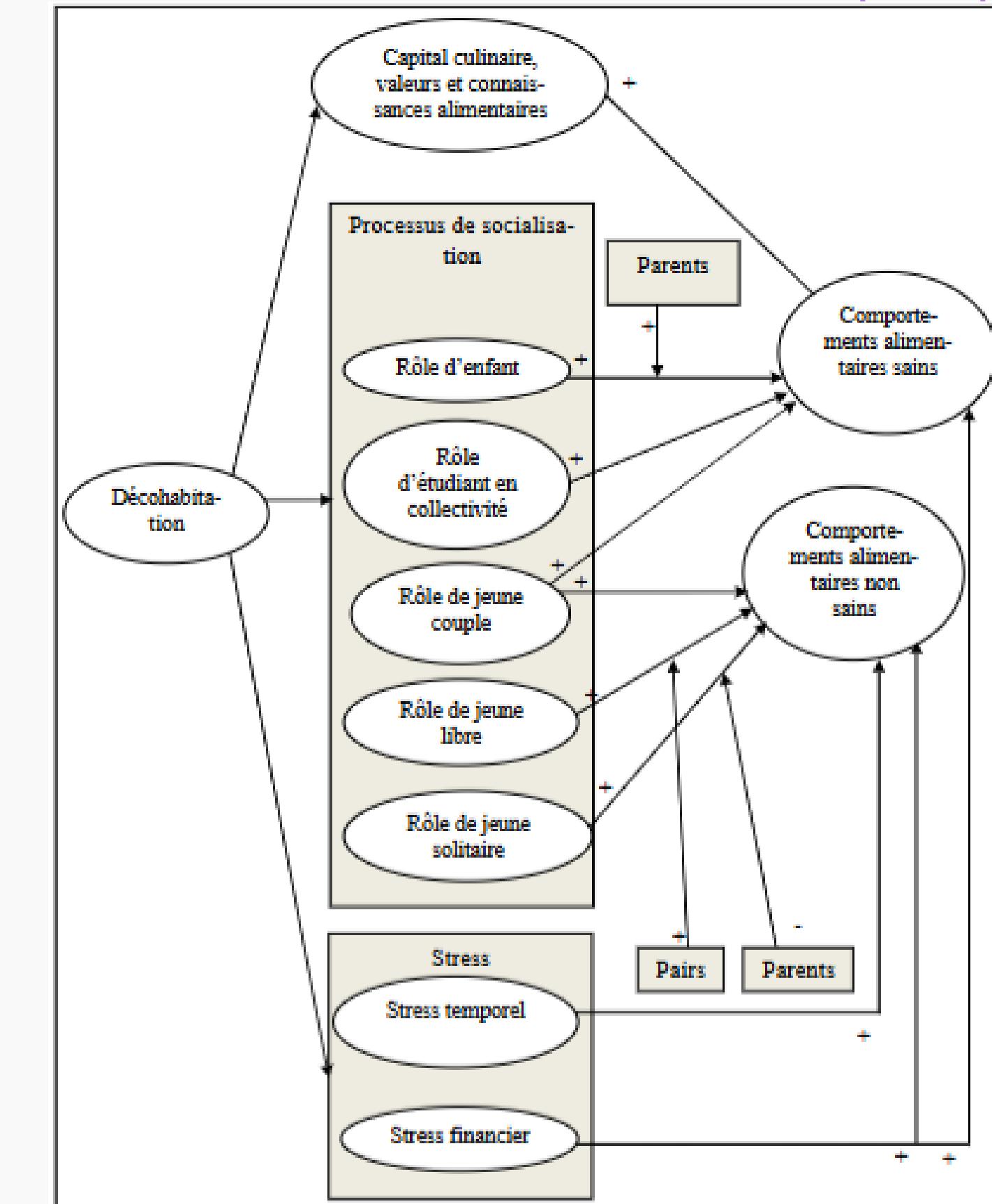
Partie 1: Introduction de l'étude

Contexte de la recherche:

- Transition vers l'autonomie
- Précarité étudiante en hausse

- **Enjeux:** Alimentation, budget, santé publique
- **Acteurs cibles :** Universités, CROUS, institutions...

“Equilibres et déséquilibres dans l'alimentation des jeunes étudiants” (Andréa Gourmelen)



Partie 1: Introduction de l'étude

Objectifs de l'étude:

Dans quelle mesure le phénomène de décohabitation influence-t-il la qualité des comportements alimentaires des étudiants ?

QR 1: Quel est le lien entre décohabitation et capital culinaire ?

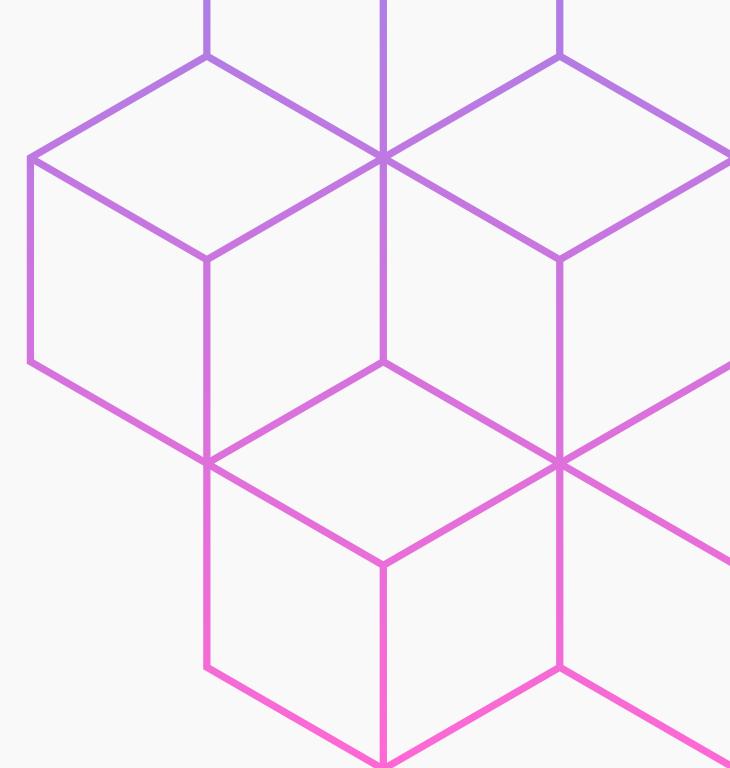
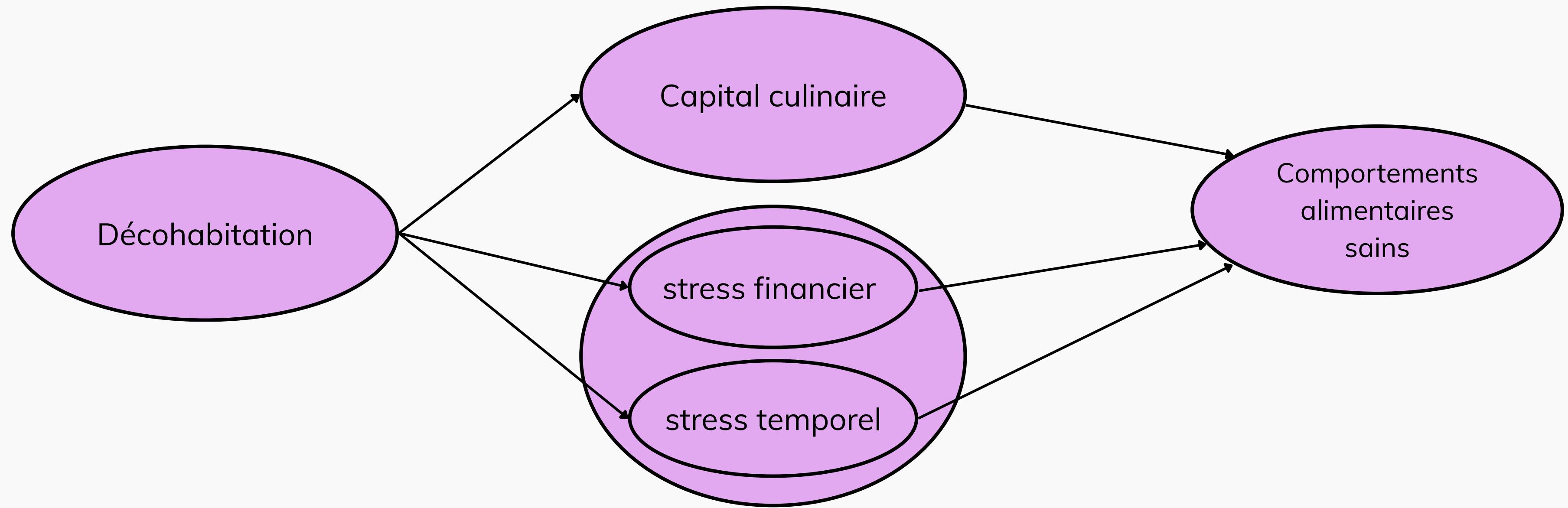
QR 2: La décohabitation engendre-t-elle du stress financier ?

QR 3: La décohabitation engendre-t-elle du stress temporel ?

QR 4: Dans quelle mesure le stress (financier et temporel) et le capital culinaire impactent-ils les comportements des étudiants en décohabitation ?

Partie 1: Introduction de l'étude

Cadre conceptuel:



Partie 1: Introduction de l'étude

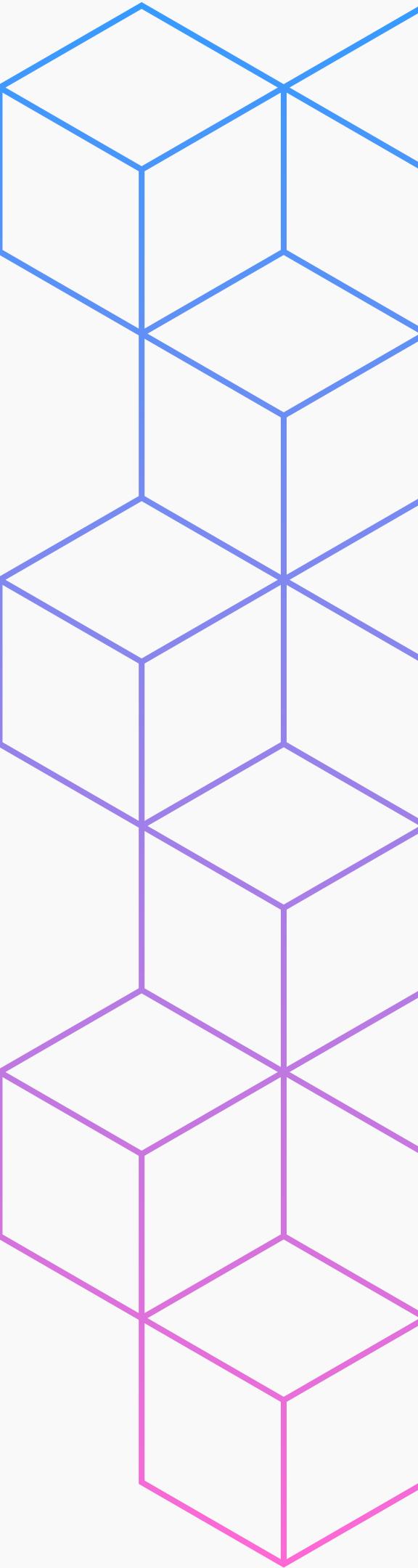
Hypothèses de recherche:

H₁: La décohabitation est associée à une augmentation du stress financier et du stress temporel.

H₂: Une diminution du stress financier est associée à un comportement alimentaire plus sain.

H₃: Une diminution du stress temporel est associée à un comportement alimentaire plus sain.

H₄: Un capital culinaire élevé est associé à un comportement alimentaire plus sain.



Partie 2: Méthodologie et collecte des données

Population et échantillon :

Méthode de collecte

- Enquête en ligne:
Questionnaire auto-administré
- Collecte: Octobre 2025

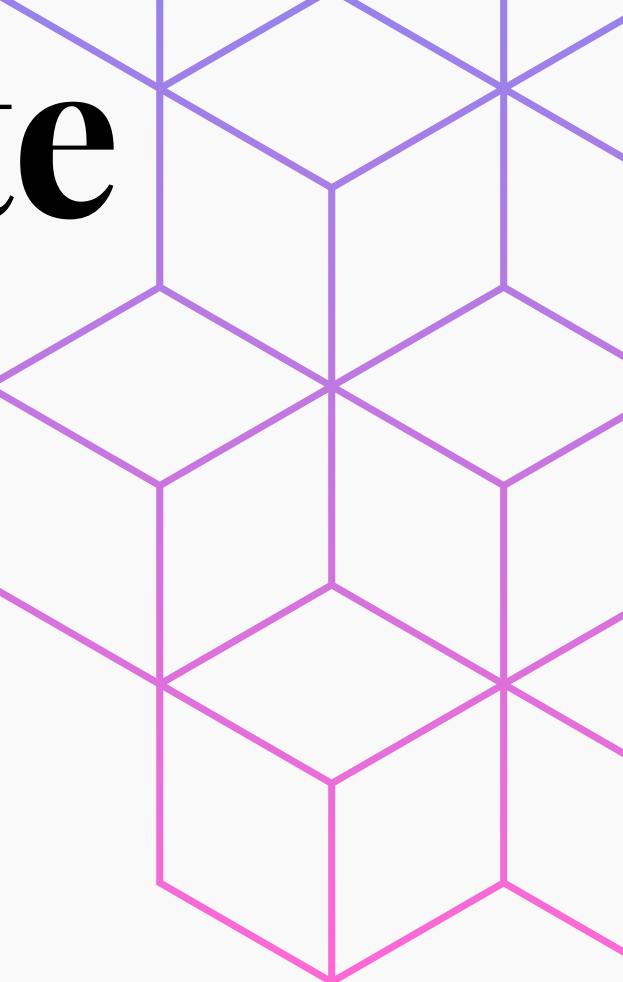
Taille de l'échantillon

- 200 étudiants
- Issus de plusieurs régions de France

Critères d'inclusion

- Etudiants dans l'enseignement supérieur
- Âge: 18 -29 ans
- Habiter chez ses parents ou être décohabitant

Partie 2: Méthodologie et collecte des données



Choix et adaptation des échelles de mesure :

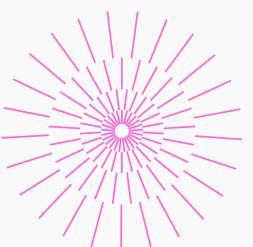
- Echelle de Likert: 1 = Pas du tout d'accord ; 5 = Tout à fait d'accord
→ Etude du capital culinaire et des comportements alimentaires.

College students eating habits and knowledge of nutritional requirements. Sam Abraham, al. *Bethel College School of Nursing, Bethel College, Mishawaka, Indiana, USA*

- Echelle du stress financier subjectif: 1 = Aucunement stressant ; 5 = Extrêmement stressant

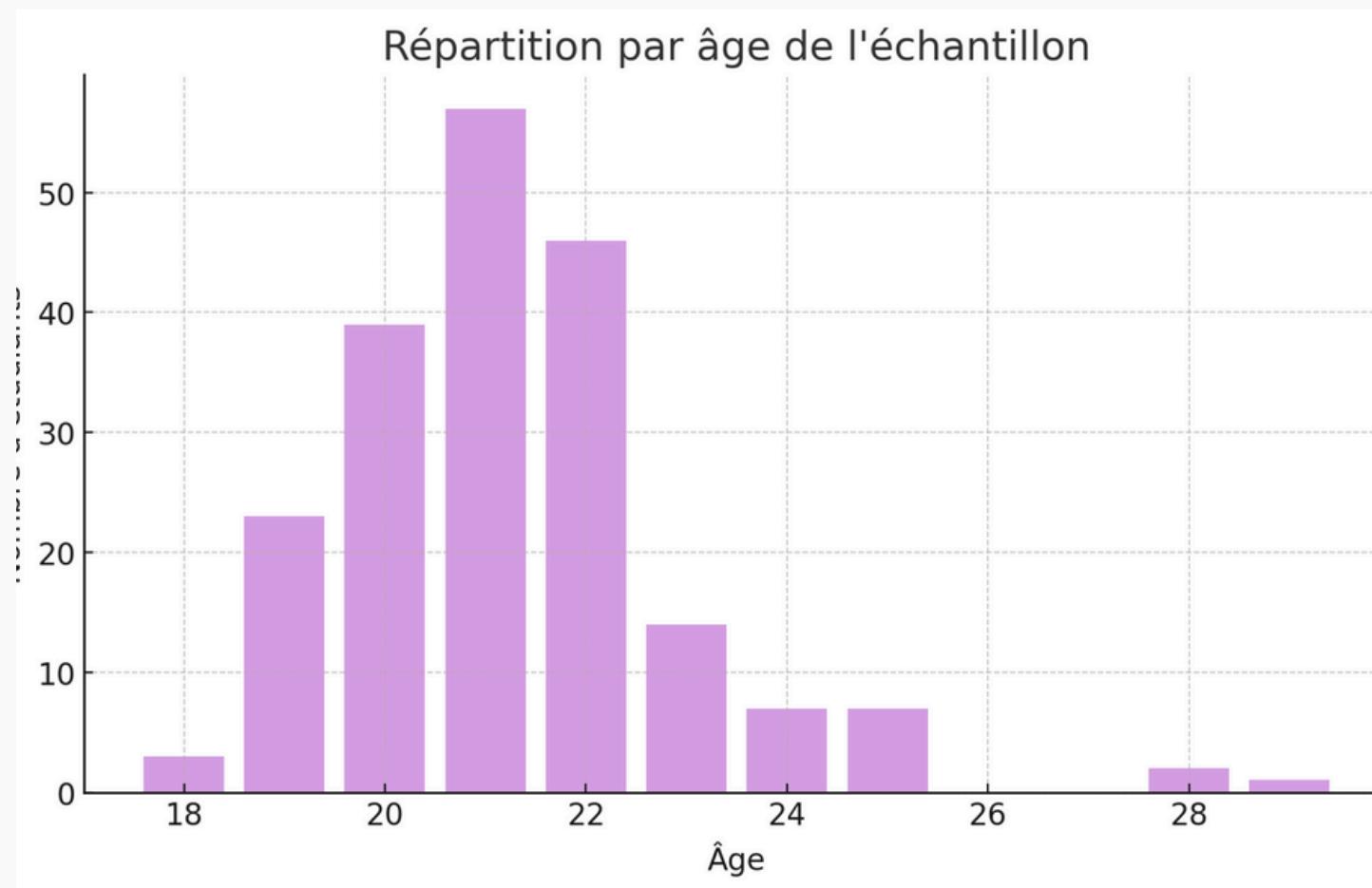
Jessica Chudzik, *Les facteurs modérateurs de la relation entre le stress financier subjectif et la détresse psychologique chez les personnes étudiantes de l'Université de Sherbrooke, 2023*

- Echelle Toulousaine du stress: 1 = Jamais ; 5 = souvent
→ Etude du stress temporel.

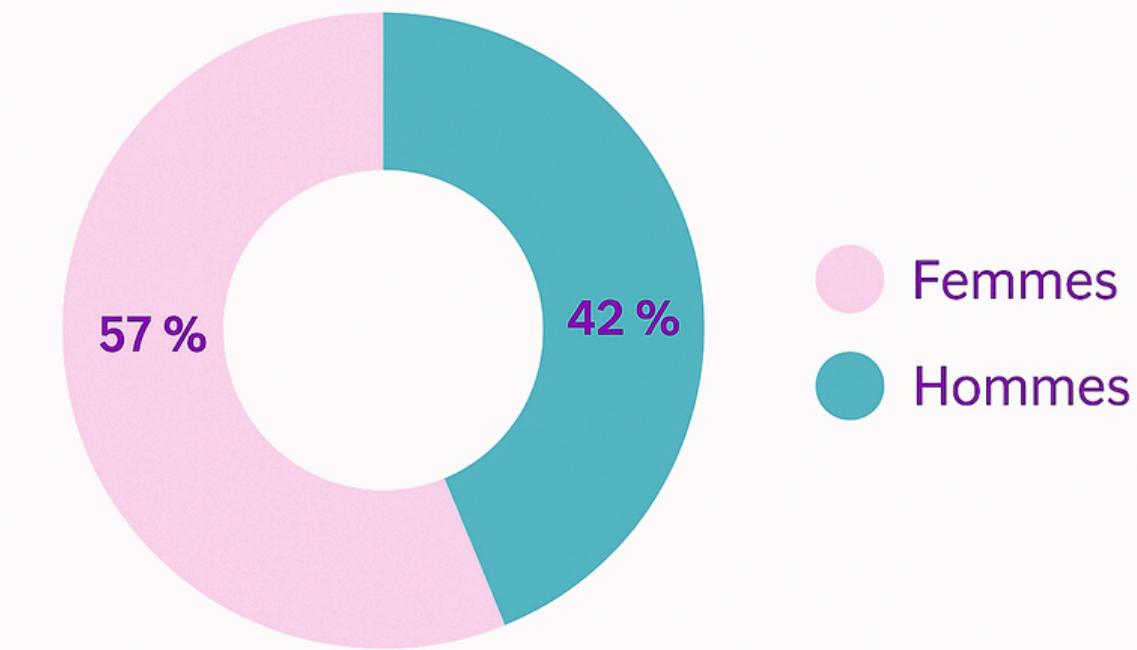


Etude des tracas quotidiens des étudiants de Grandes Ecoles: liens avec la santé perçue, la qualité de vie et importance de la prise en compte de l'influence des traits de personnalité et de l'estime de soi, Laetitia Strenna, 2013.

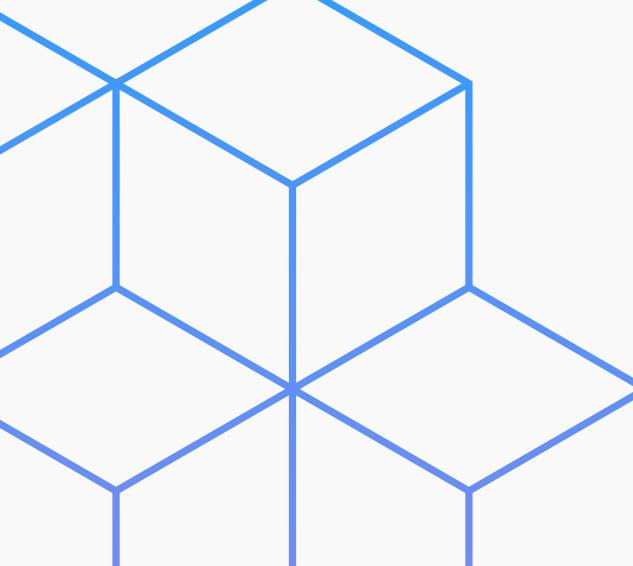
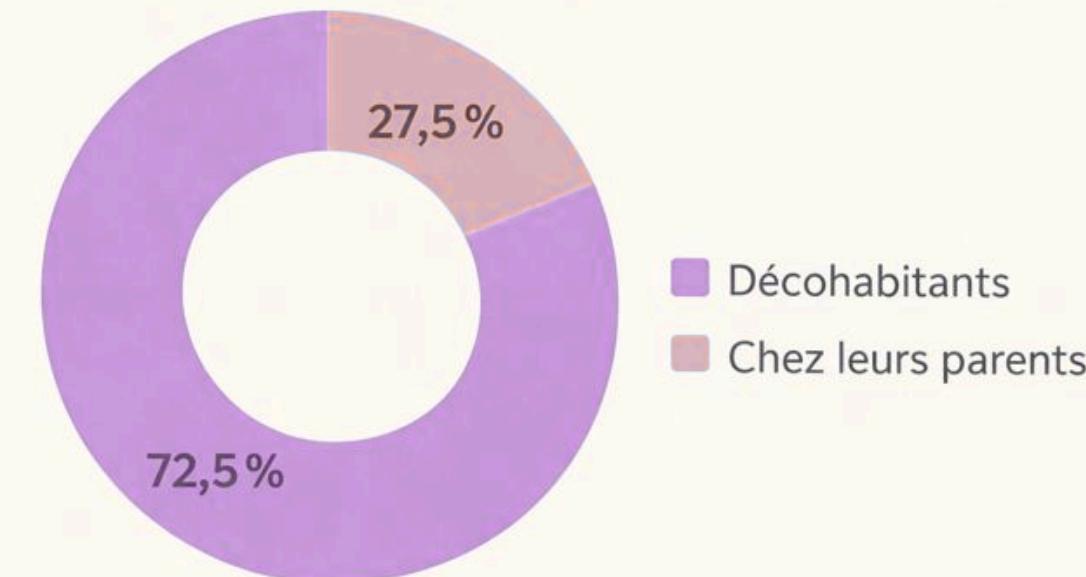
Profil socio-démographique de l'échantillon:



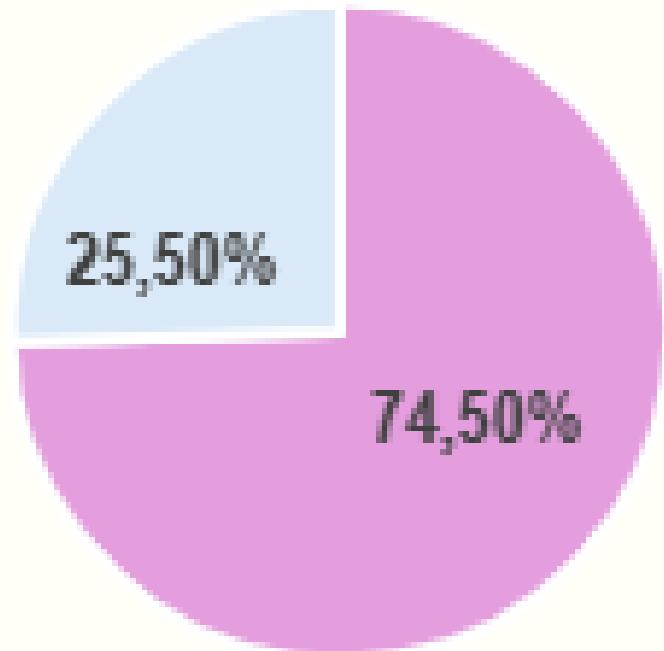
Répartition par sexe



Situation de logement

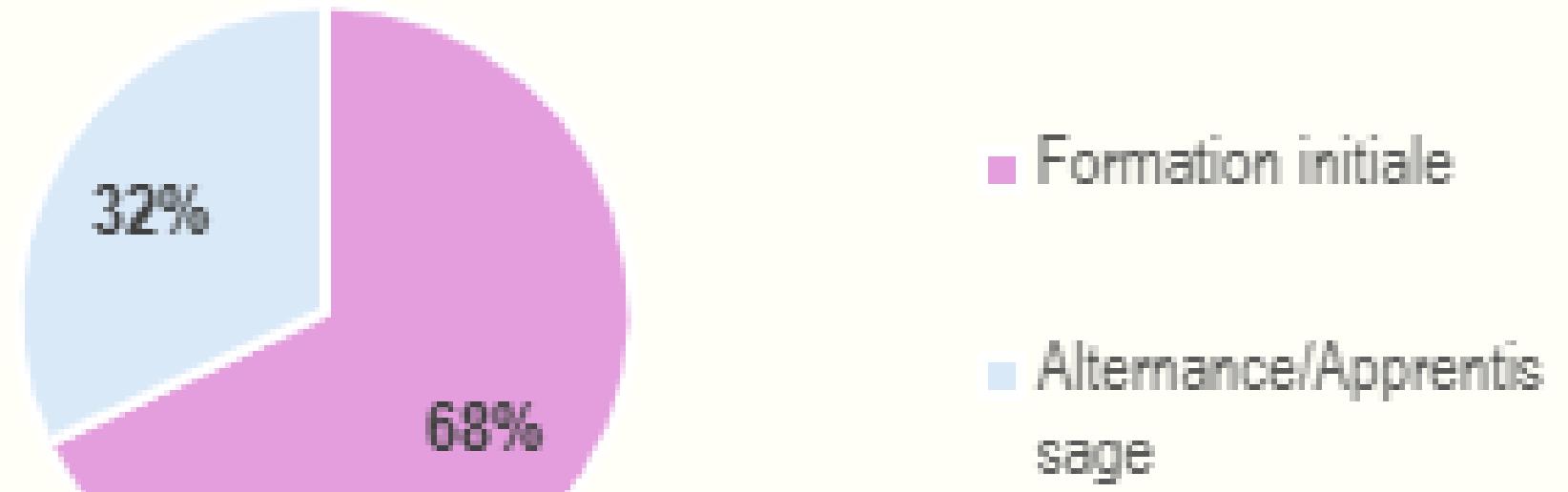


Situation financière

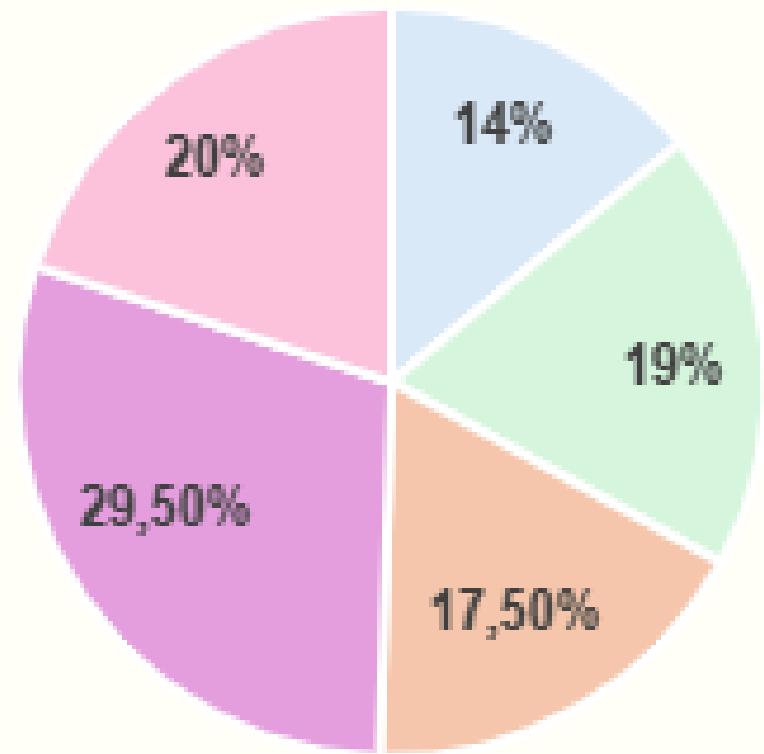


- Non boursiers
- Boursier

Statut étudiant

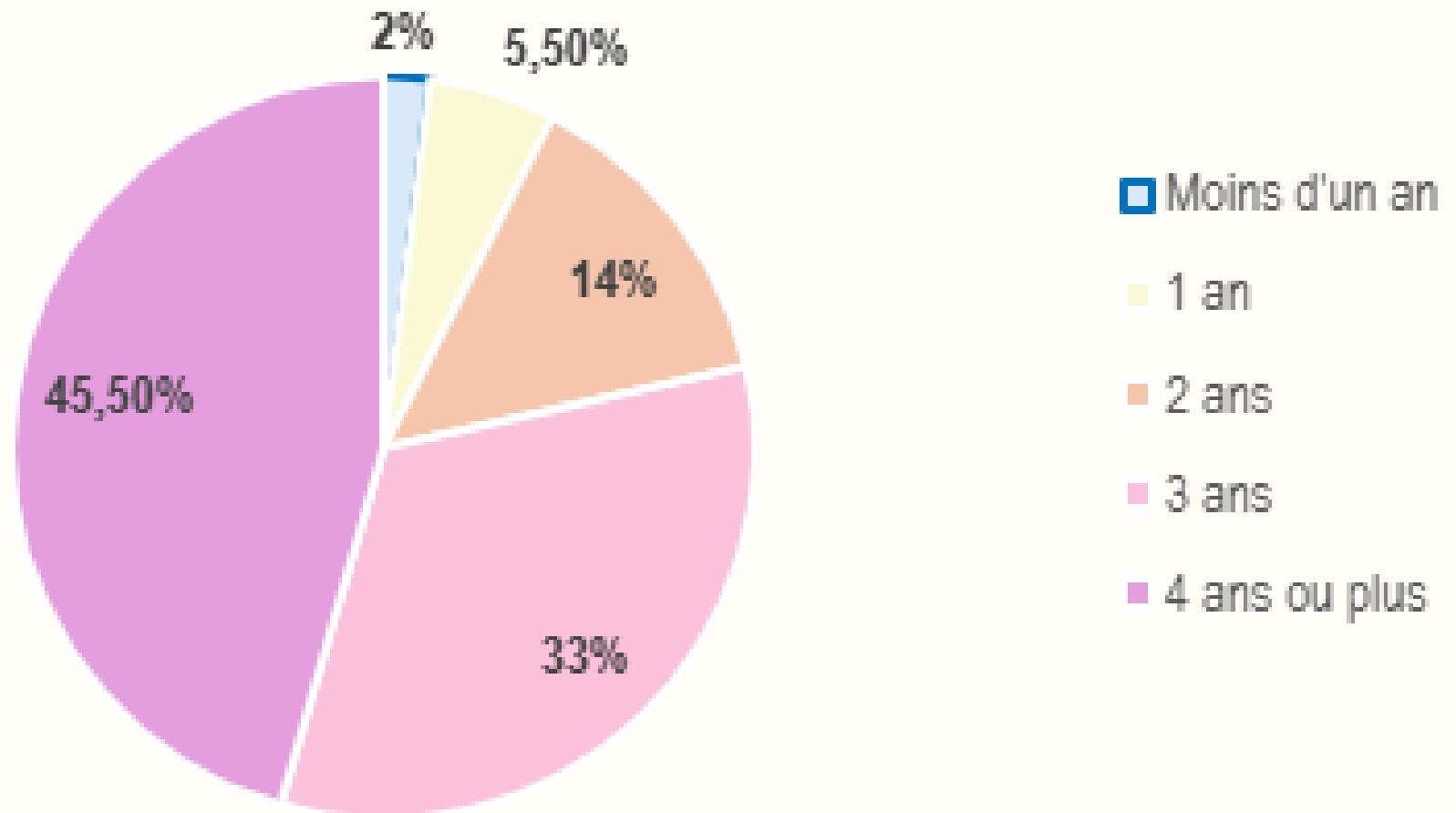


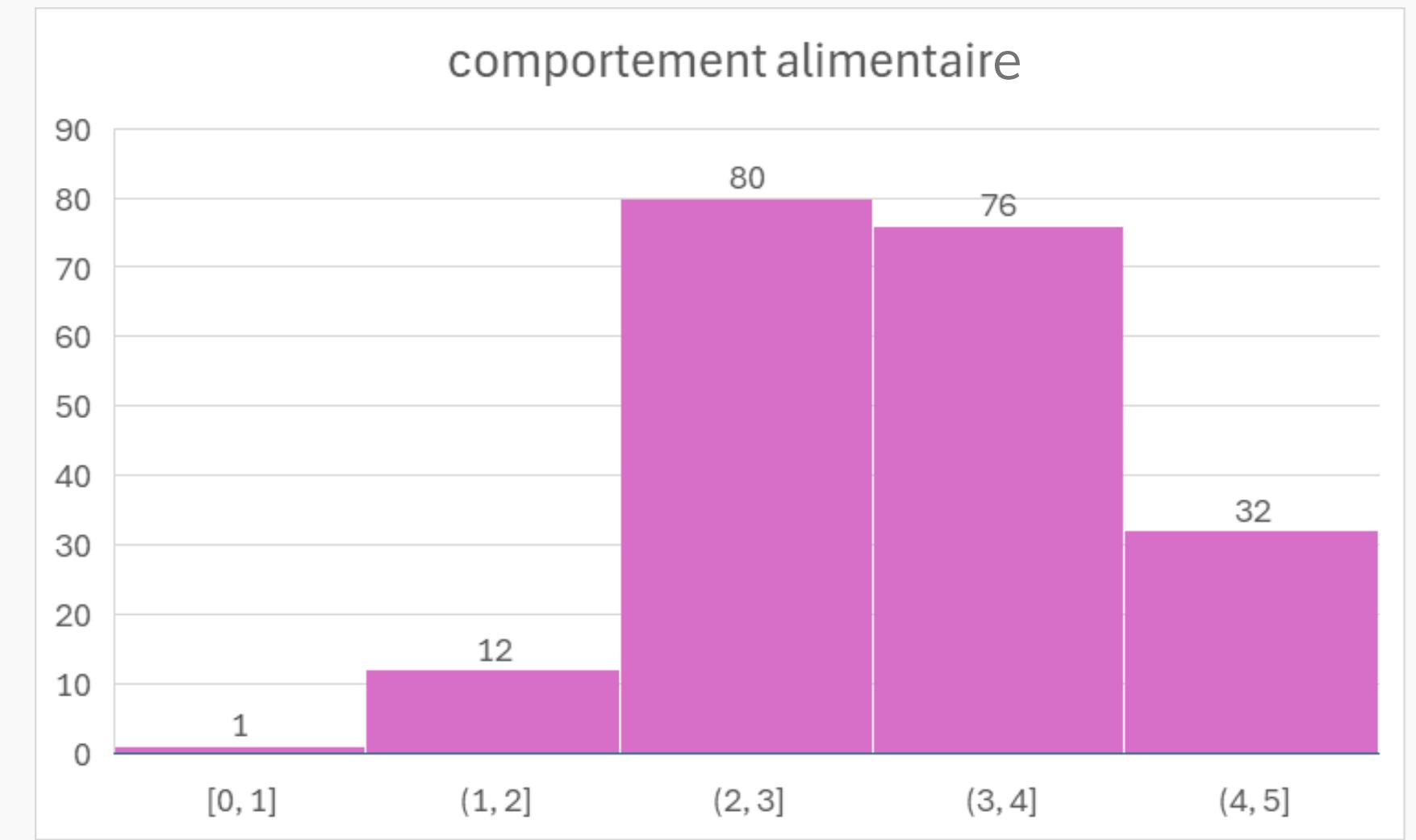
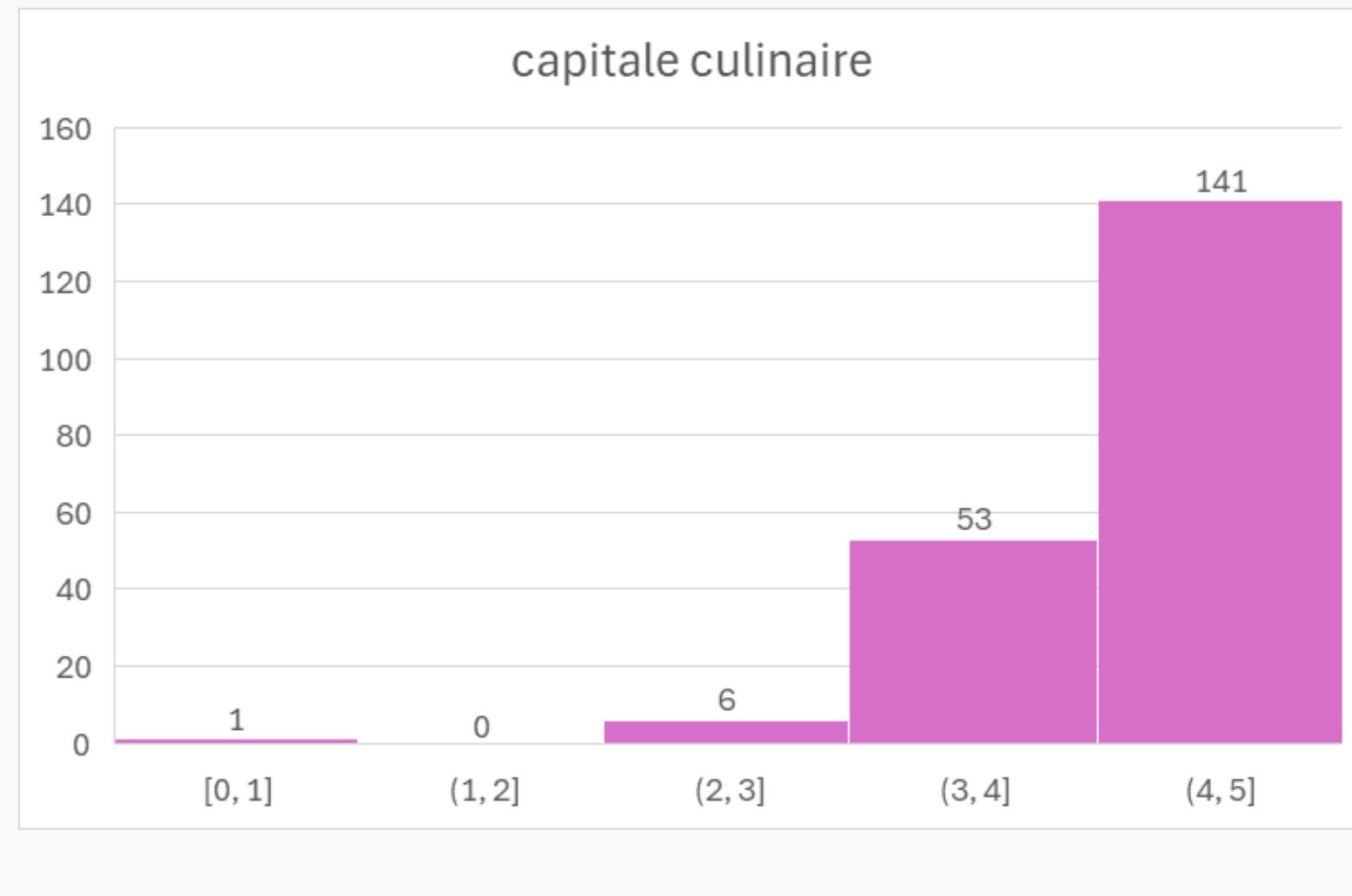
Type de ville



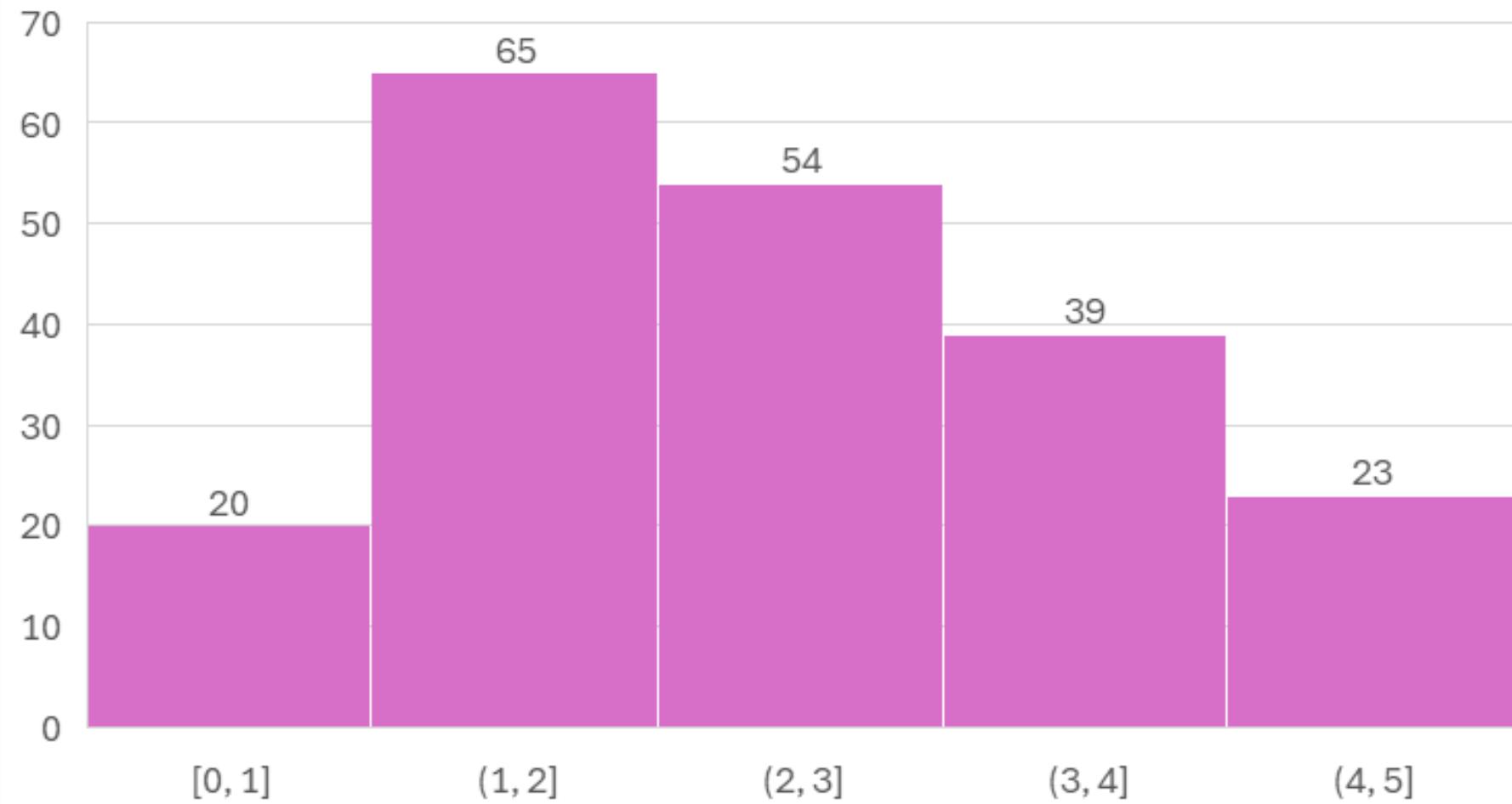
- Petite ville (10 000 - 19 999)
- Ville moyenne faible (20 000) - 49 999)
- Ville moyenne forte (50 000 - 99 999)
- Grande ville (100 000 - 499 999)
- Très grande métropole (> 500 000)

Durée d'études

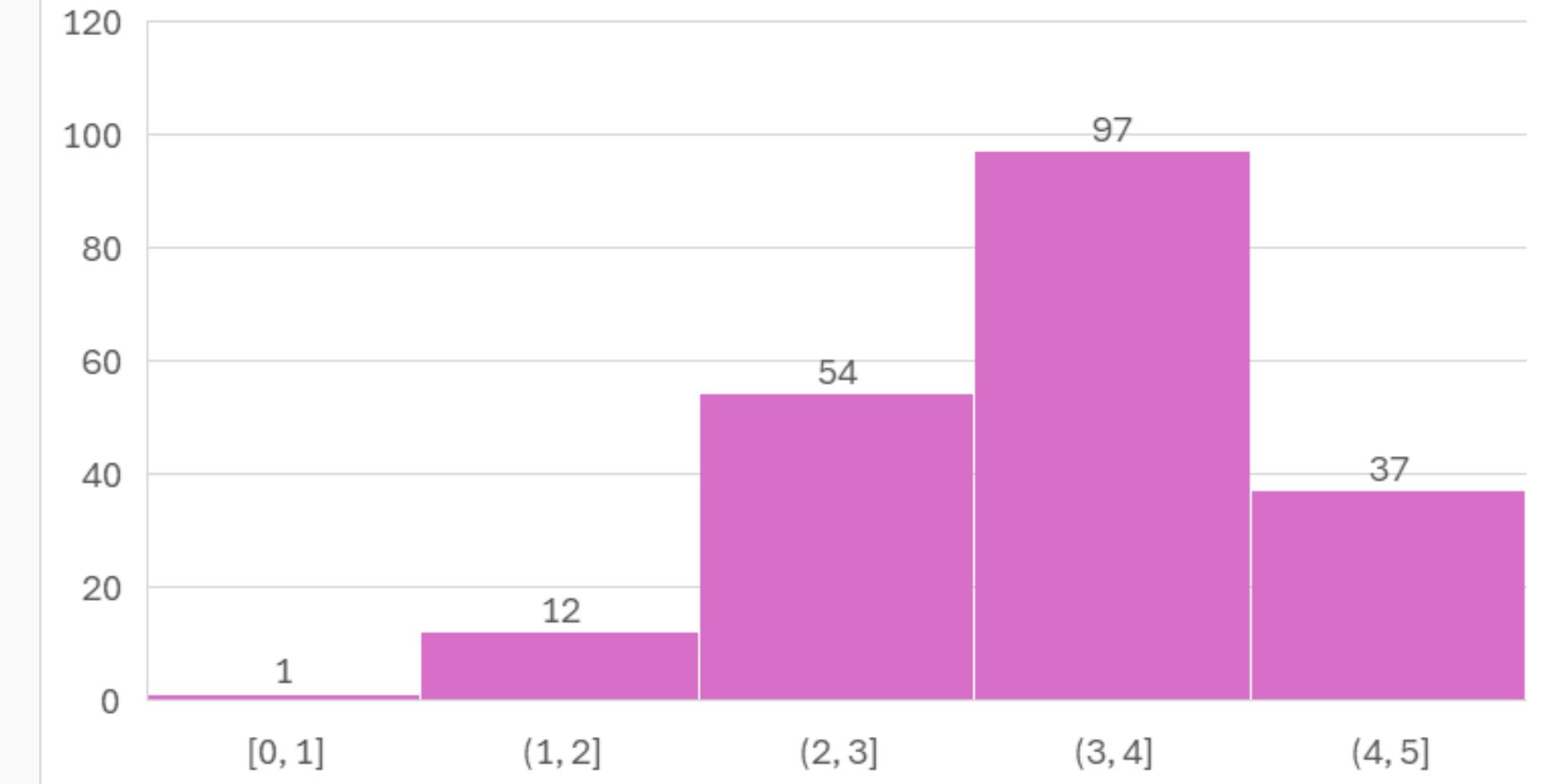




stress financier



stress temporel



Analyse factorielle exploratoire

Tableau de rotation de la matrice des composantes

	1	2	3	4
cap1			0,767	
cap2			0,799	
cap3			0,679	
cap4			0,592	
temp1	0,762			
temp2	0,646			
temp3	0,71			
temp4	0,704			
temp5	0,774			
temp6	0,507			
temp7	0,514			
fina1			0,843	
fina2			0,812	
fina3			0,703	
comp4		0,697		
comp8		0,675		
comp9		0,746		
comp10		0,634		
comp11		0,555		

(-4)

Capital culinaire >

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
0,706	4

Stress temporel >

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
0,802	7

Stress financier >

Statistiques de fiabilité

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
0,797	3

(-7)

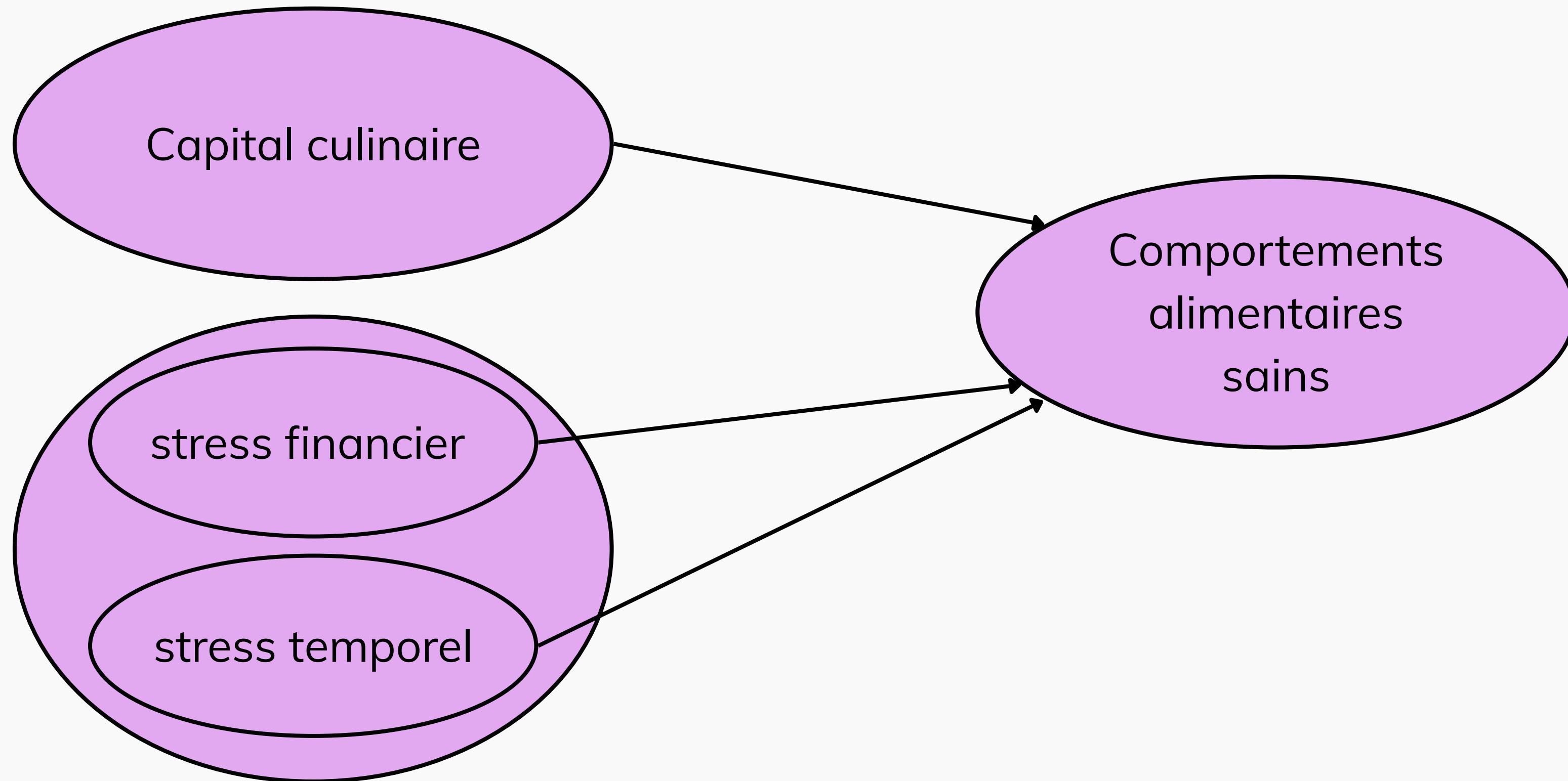
Comportement alimentaire sain >

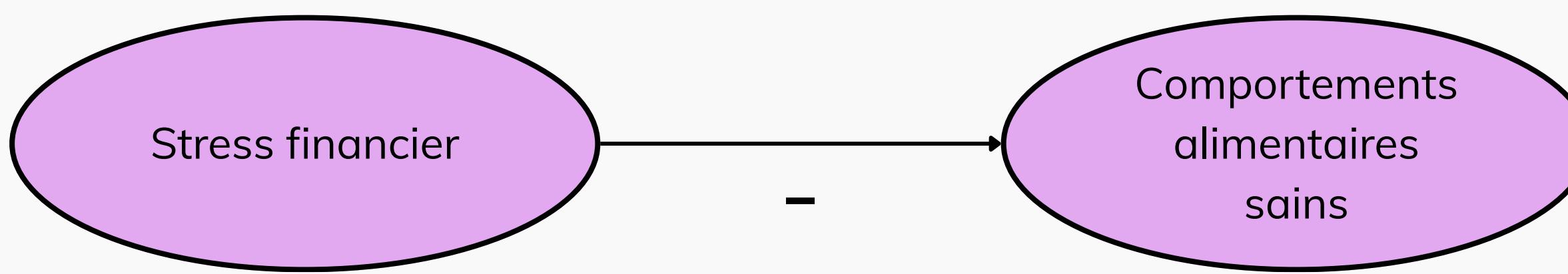
Statistiques de fiabilité :

Alpha de Cronbach	Nombre d'éléments
0,697	5

	Moyenne de l'échelle en cas de suppression d'élément	Variance de l'échelle en cas de suppression d'élément	Corrélation complète des éléments corrigés	Alpha de Cronbach en cas de suppression d'élément
comp4	13,63	9,901	0,454	0,648
comp8	13,2	9,538	0,423	0,662
comp9	13,16	9,529	0,587	0,599
comp10	12,54	9,687	0,454	0,648
comp11	12,49	9,708	0,376	0,684

Analyse de régression :

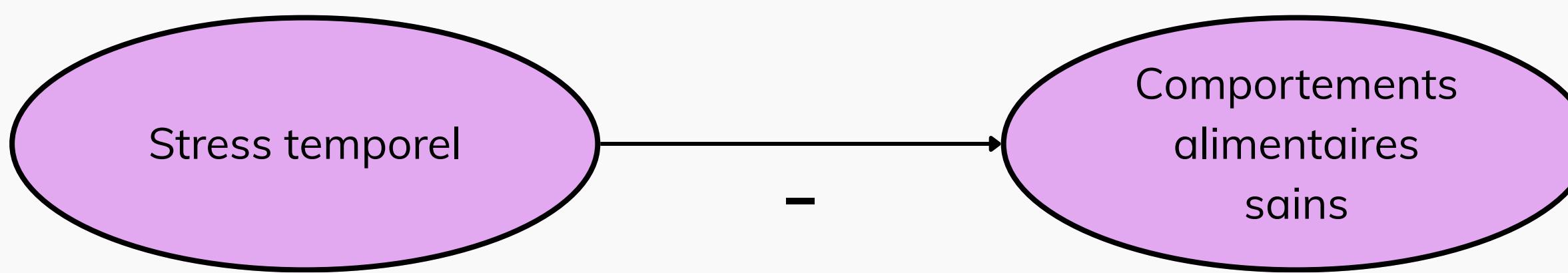




Récapitulatif des modèles				
Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreurs standard de l'estimation
1 ,194a		0,038	0,033	1,12724
a. Prédicteurs : (Constante), comportementalimentaire				

ANOVAa					
Modèle	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
Régression	9,828	1	9,828	7,735	,006b
1 de Student	251,592	198	1,271		
Total	261,42	199			

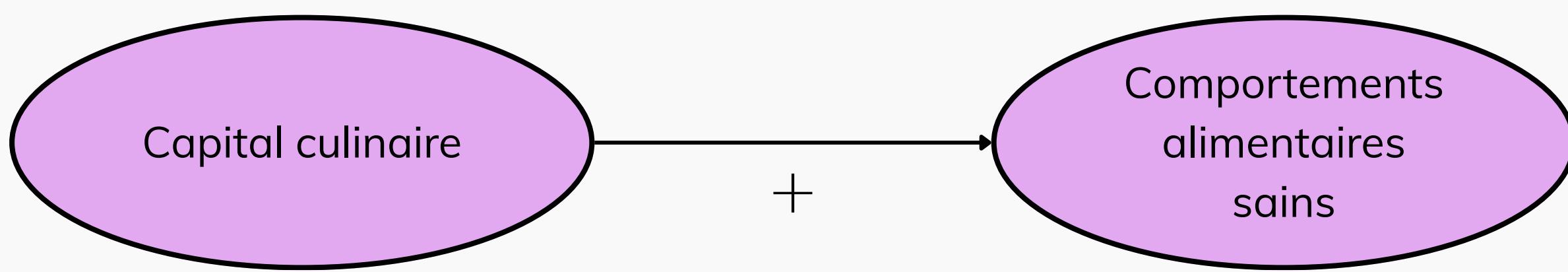
Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficients standardisés	t	Sig.
	B	Erreur standard			
1	(Constante)	3,567	0,356	10,032	<,001
	comportementalimentaire	-0,296	0,107	-0,194	-2,781



Récapitulatif des modèles					
Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreurs standard de l'estimation	
1	,209a		0,044	0,039	0,73496

ANOVAa					
Modèle	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
Régression	4,887	1	4,887	9,047	,003b
1 de Student	106,953	198	0,54		
Total	111,84	199			

Modèle	Coefficients non standardisés		Coefficient s standardisés	t	Sig.
	B	Erreur standard			
(Constante)	3,888	0,218		17,827	<,001
1 stresstemp ore	-0,191	0,063	-0,209	-3,008	0,003



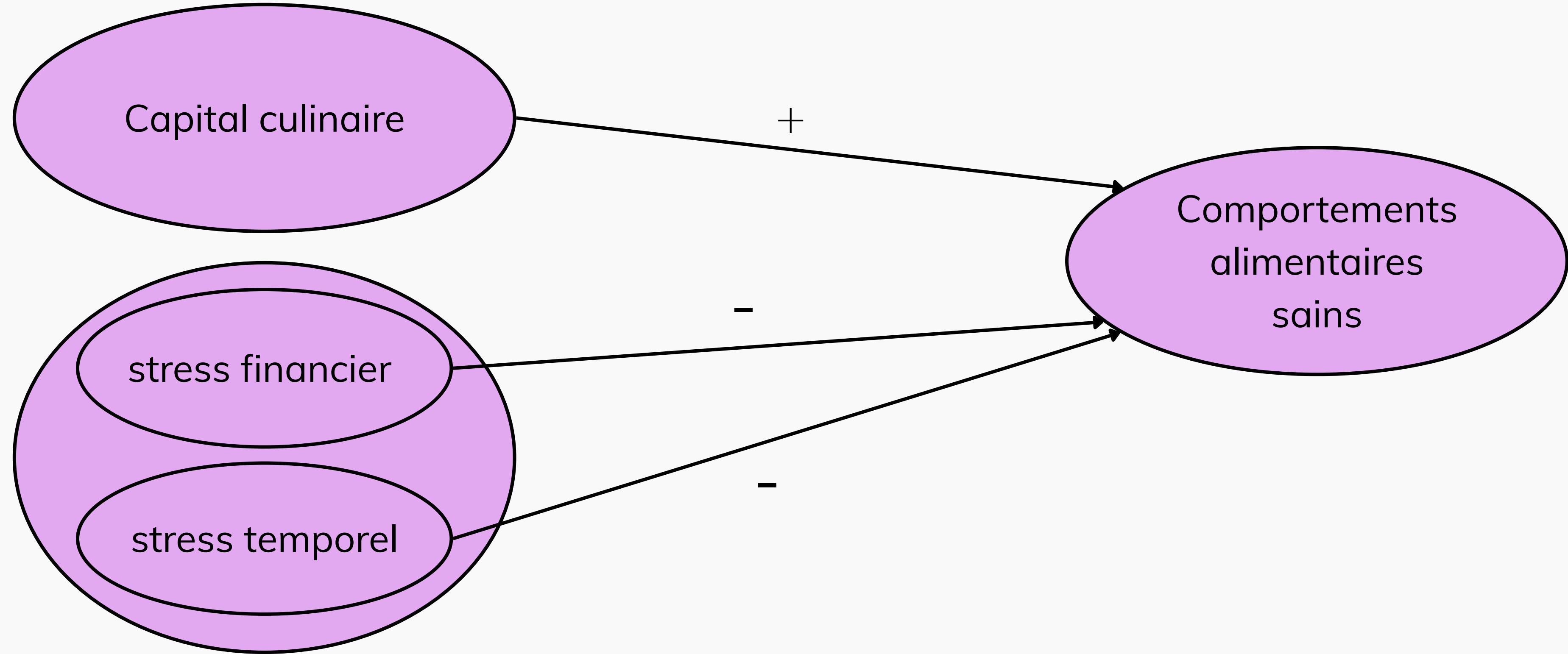
		Corrélation	
		Capitalculinaire	comportementalimentaire
		Coefficient de corrélation	1 ,116*
Tau-B de Kendall		Sig. (bilatérale)	.
Capitalculinaire		N	200
			200
		Coefficient de corrélation	,116*
comportementalimentaire		Sig. (bilatérale)	0,027 .
		N	200
			200

Récapitulatif des modèles				
Modèle	R	R-deux	R-deux ajusté	Erreurs standard de l'estimation
1 ,138a		0,019	0,014	0,56521

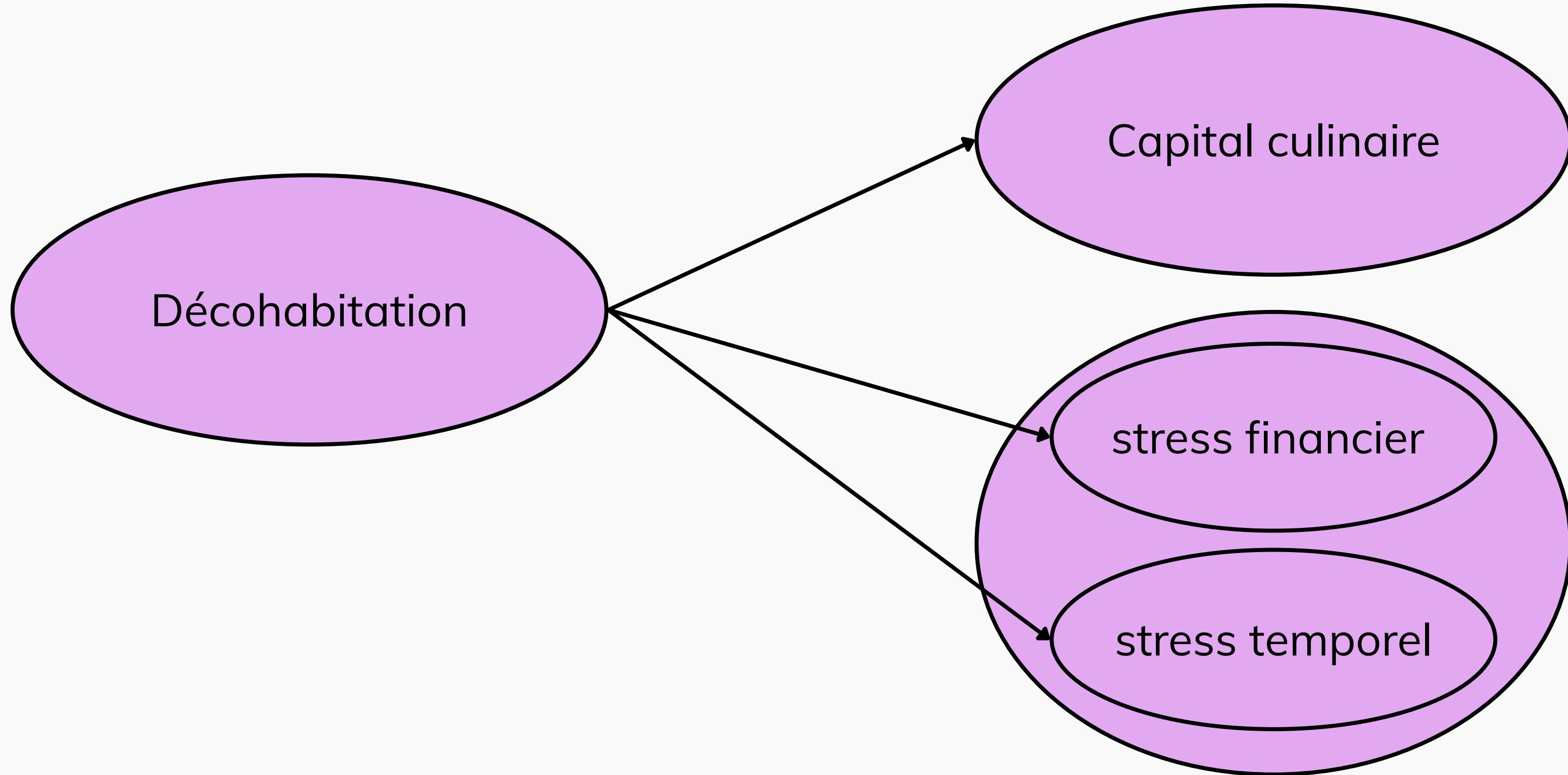
ANOVAa						
Modèle		Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
Tau-B de Kendall	Régression	1,234	1	1,234	3,863	,051b
	1 de Student	63,255	198	0,319		
	Total	64,489	199			

Modèle	Coefficientsa			t	Sig.		
	Coefficients non standardisés		Bêta				
	B	Erreur standard					
1	(Constante)	4,041	0,178	22,665	<,001		
	comportementalime	0,105	0,053	0,138	1,965		
					0,051		

Analyse de régression :



Test de différence (comparaison de moyennes)



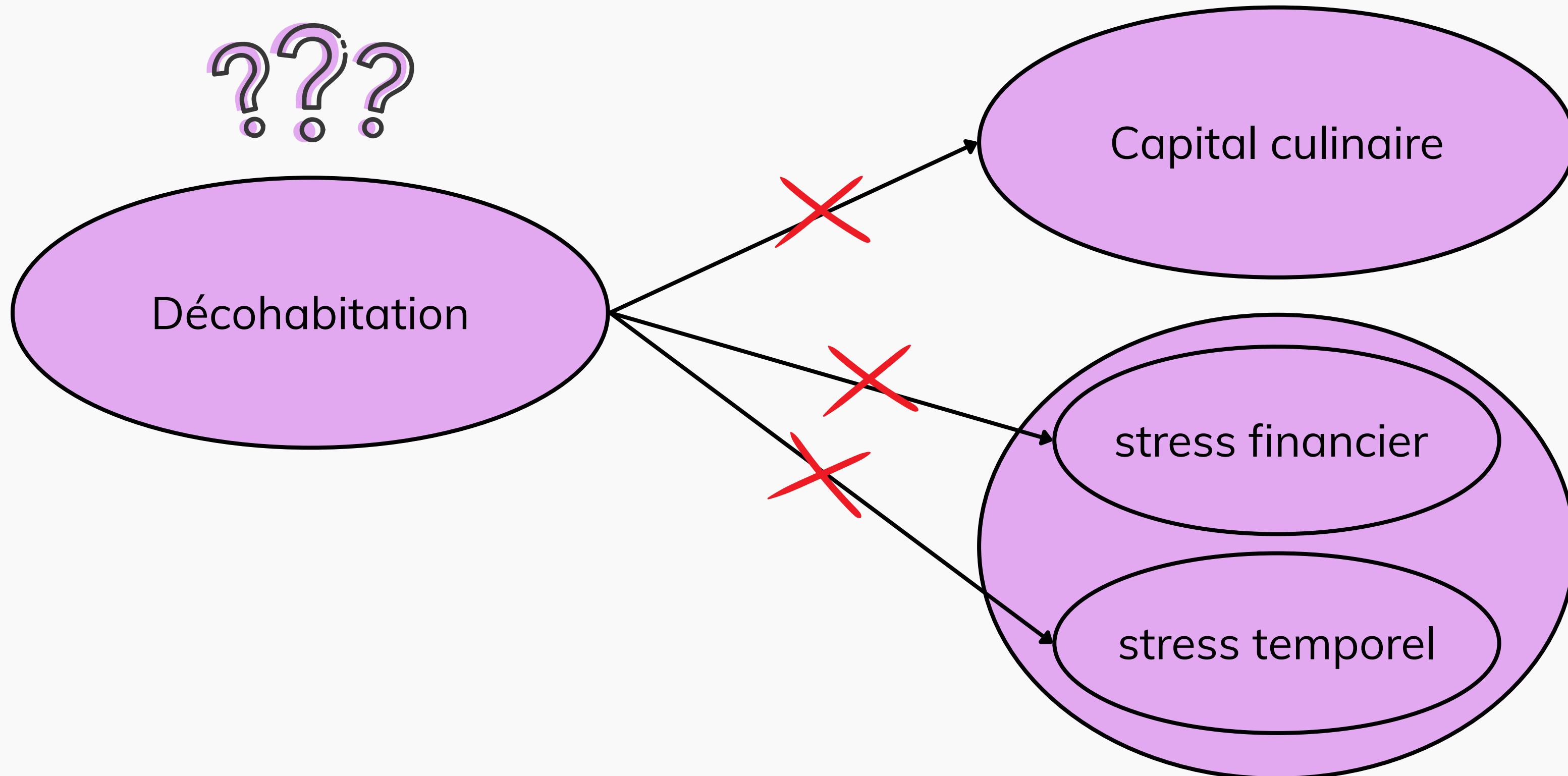
		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes								
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur	
Capitalculinaire	Hypothèse de variances égales	0,002	0,968	-0,496	198	0,31	0,62	-0,04483	0,09032	-0,22294	0,13329	
	Hypothèse de variances			-0,481	91,632	0,316	0,632	-0,04483	0,09328	-0,23011	0,14045	

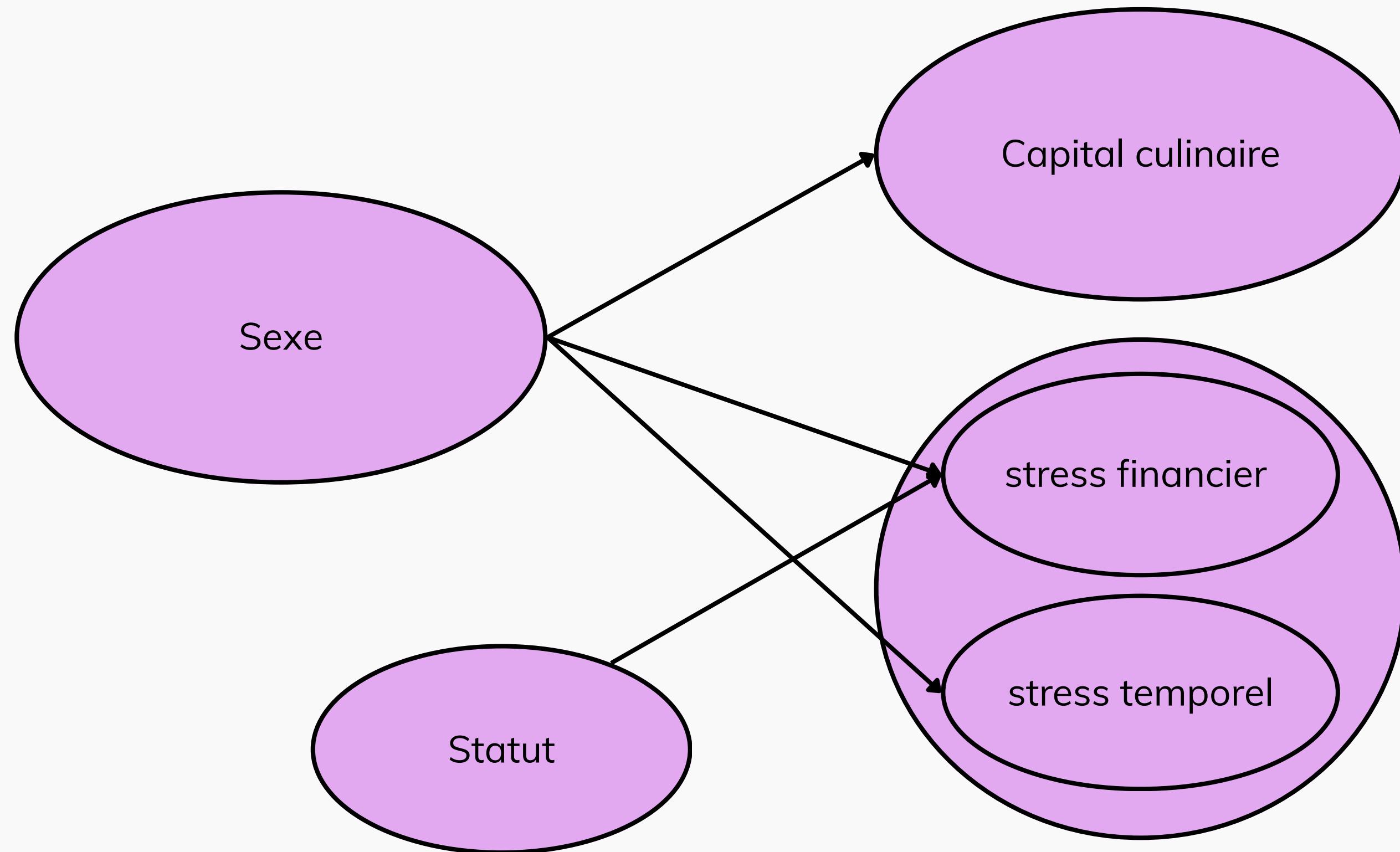
		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes								
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur	
stressfinancier	Hypothèse de variances égales	0,092	0,762	-1,039	198	0,15	0,3	-0,18851	0,18147	-0,54637	0,16936	
	Hypothèse de variances			-1,029	95,737	0,153	0,306	-0,18851	0,18314	-0,55206	0,17504	

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes								
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur	
stresstemporel	Hypothèse de variances égales	1,133	0,288	0,825	198	0,205	0,41	0,10748	0,13031	-0,1495	0,36446	
	Hypothèse de variances			0,86	106,159	0,196	0,392	0,10748	0,12503	-0,1404	0,35536	

		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes								
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur	
comportementalimentaire	Hypothèse de variances égales	0,117	0,733	-1,828	198	0,034	0,069	-0,2158	0,11803	-0,44855	0,01695	
	Hypothèse de variances inégales			-1,838	98,465	0,035	0,069	-0,2158	0,11743	-0,44882	0,01722	

Test de différence (comparaison de moyennes)

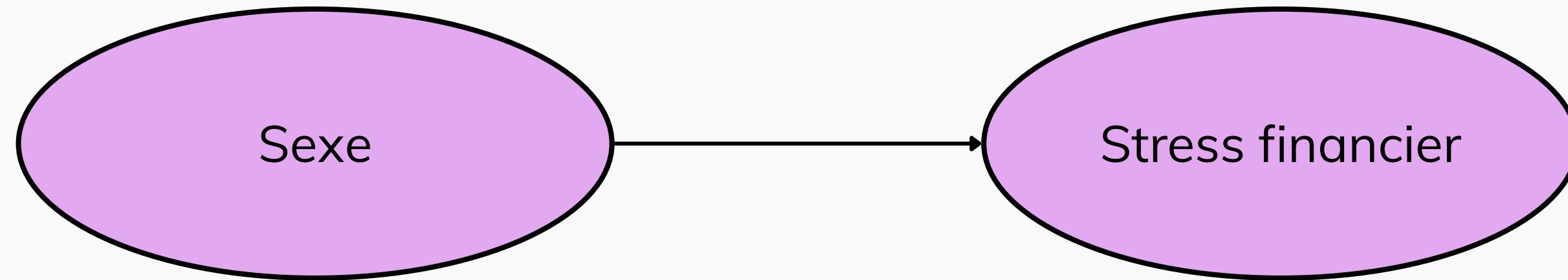






		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes							
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Intervalle de confiance de la différence à 95 %	
						p unilatéral	p bilatéral			Inférieur	Supérieur
Capitalculinaire	Hypothèse de variances égales	1,236	0,268	2,51	197	0,006	0,013	0,2024	0,08063	0,0434	0,3614
	Hypothèse de variances inégales			2,471	169,73	0,007	0,014	0,2024	0,08191	0,04071	0,36408

Statistiques de groupe					
	sex	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
Capitalculinaire	Femme	114	4,4671	0,53579	0,05018
	Homme	85	4,2647	0,59681	0,06473



		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes						Signification	Différence moyenne	Erreur standard
		F	Sig.	t	df			p unilatéral	p bilatéral			
stressfinancier	Hypothèse de variances égales	1,207	0,273		2,644	197	0,004	0,009	0,42869	0,16211		
	Hypothèse de variances inégales				2,688	190,632	0,004	0,008	0,42869	0,15946		

Statistiques de groupe					
	sexe	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
stressfinancier	Femme	114	2,7895	1,18352	0,11085
	Homme	85	2,3608	1,05686	0,11463



		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes						Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard	Inférieur	Supérieur	
						p unilatéral	p bilatéral					
stresstemporel	Hypothèse de variances égales	0,994	0,32	4,194	197	<,001	<,001	0,47028	0,11213	0,24915	0,69141	
	Hypothèse de variances inégales			4,126	169,304	<,001	<,001	0,47028	0,11397	0,24529	0,69527	

Statistiques de groupe					
	sex	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
stresstemporel	Femme	114	3,5526	0,74377	0,06966
	Homme	85	3,0824	0,83164	0,0902



		Test de Levene sur l'égalité des variances		Test t pour égalité des moyennes						Intervalle de confiance de la différence à 95 %		
		F	Sig.	t	df	Signification		Différence moyenne	Erreur standard			
						p unilatéral	p bilatéral		Inférieur	Supérieur		
stressfinancier	Hypothèse de variances égales	0,313	0,577	2,772	198	0,003	0,006	0,47365	0,17089	0,13665	0,81066	
	Hypothèse de variances inégales			2,822	129,255	0,003	0,006	0,47365	0,16783	0,1416	0,80571	

	statut	N	Moyenne	Ecart type	Moyenne d'erreur standard
stressfinancier	Formation initiale	136	2,7549	1,14485	0,09817
	Formation en alternance	64	2,2813	1,08902	0,13613

Recommandations



H1 : La décohabitation provoque une augmentation du stress financier et du stress temporel.

Recommandations :

- Adapter le message selon la cible (sexe et statut)
- Proposer des solutions aux plus susceptibles d'être touchés

Recommandations



H2 : Une diminution du stress financier provoque un comportement alimentaire plus sain.

Recommandations :

- Développer un programme d'éducation budgétaire lié à l'alimentation
- Promouvoir davantage les aides financières existantes

Recommandations



H3 : Une diminution du stress temporel provoque un comportement alimentaire plus sain.

Recommandations :

- Mise en place d'ateliers de gestion du temps
- Déploiement d'ateliers de gestion du stress (respiration, relaxation)
- Répartir davantage les examens et les échéances sur l'ensemble du semestre pour éviter les périodes de surcharge.

Recommandations

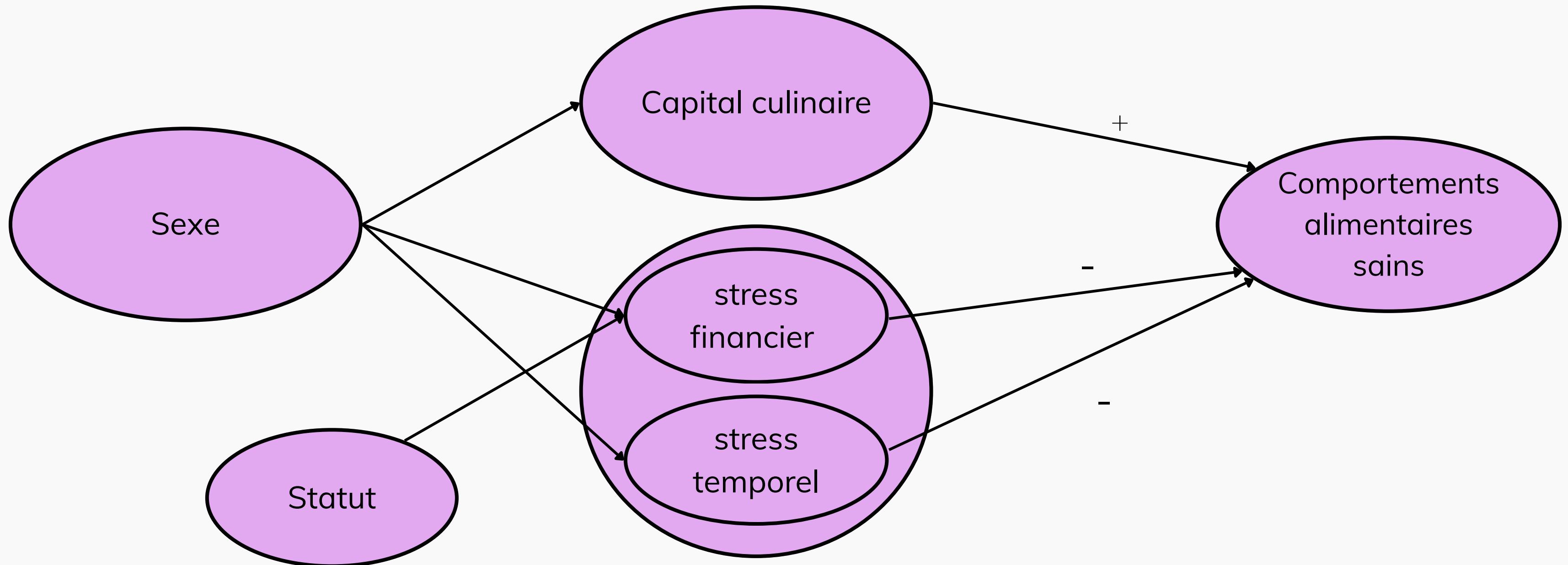


H4 : Un capital culinaire élevé provoque un comportement alimentaire plus sain.

Recommandations :

- Développer des ateliers pratiques pour augmenter le capital culinaire
- Créer du contenu pédagogique simple et libre d'accès

Synthèse des résultats :

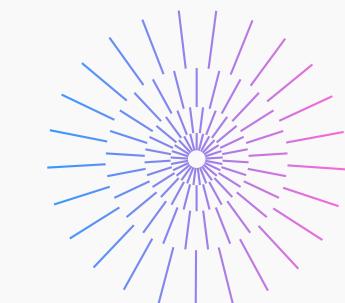


Axes d'améliorations

- Questionnaire piégé
- Part égale de décohabitation
- Cohérence au sein des échelles
- Rendre plus explicite l'échelle
“comportement sains”

Voie de recherche

**Etude qualitative afin de comprendre les
différences liées au sexe**



Merci pour votre attention !

