



RAPPORT DE STAGE ARINFO

Groupe IMAGINER / I-MAGINELAB

Participation à la refonte du site Web I-MAGINELAB

Du 29/11/2021 au 21/01/2022
A Paris 75017 (19 rue Roger Bacon)

Chloé Soussan

BTS SIO2 OPTION SLAM 2021-2022, Lycée Turgot Paris

Table des matières

REMERCIEMENTS	2
INTRODUCTION	2
I / L'ENTREPRISE ET SON SECTEUR D'ACTIVITÉ	3
1. Présentation de l'entreprise.....	3
2. Activité de l'entreprise en quelques chiffres	3
II / LE CADRE DU STAGE.....	4
A) DESCRIPTION DE LA STRUCTURE SOCIALE D'I-MAGINELAB	4
III / LES TRAVAUX EFFECTUÉS ET LES APPORTS DU STAGE	5
A) LES TRAVAUX EFFECTUÉS	5
1. Les outils utilisés.....	5
2. Les missions du poste occupé	5
3. Arborescence.....	6
4. Cahier des charges.....	7
5. Maquettes : Wireframe	8
6. Rendu en HTML/CSS/JAVA des pages	12
B) LES APPORTS DU STAGE	24
1. Compétences acquises	24
2. Difficultés rencontrées	24
3. Prise de recul	24
CONCLUSION	24

REMERCIEMENTS

Avant tout développement sur cette expérience professionnelle, il apparaît opportun de commencer ce rapport de stage par des remerciements, à ceux qui m'ont beaucoup appris au cours de stage, et même à ceux qui ont eu la gentillesse de faire de ce stage un moment très profitable.

Aussi je remercie Karine Galmiche, mon maître de stage ainsi que Anthony Naudin, alternant en web design avec qui j'ai beaucoup travaillé. Ils m'ont formé et accompagné tout au long de cette expérience professionnelle avec beaucoup de patience et de pédagogie. Enfin, je remercie l'ensemble des employés du groupe IMAGINER pour les conseils qu'ils ont pu me prodiguer au cours de ces deux mois.

INTRODUCTION

Du 29 novembre 2021 au 21 janvier 2022, j'ai effectué un stage au sein de l'entreprise Arinfo groupe IMAGINER (située à Paris, 75017) dans le cadre de mon BTS services informatiques aux organisations en spécialité solutions logicielles et applications métiers.

Au cours de ce stage, au sein d'une des marques du groupe : I-magineLAB j'ai pu participer à la refonte de leur site web.

Plus largement, ce stage a été l'opportunité pour moi d'appréhender la reconstruction d'un site depuis l'élaboration du cahier des charges jusqu'à des tests techniques et visuels (en particulier développement Frontend) afin de répondre aux attentes du groupe.

Au-delà d'enrichir mes connaissances en développement web, ce stage m'a permis de comprendre dans quelle mesure nous élaborons la refonte d'un site et toute l'organisation qui s'accompagne autour du développement de celui-ci.

Le présent rapport s'articulera donc, après une présentation de la société, autour des descriptifs des missions réalisées. Je présenterai les ressources, les difficultés rencontrées ainsi que les compétences acquises.

I / L'ENTREPRISE ET SON SECTEUR D'ACTIVITÉ

1. Présentation de l'entreprise

Nom : Arinfo groupe IMAGINER

Adresse : 19 rue Roger Bacon,
75017 Paris

Activité : Organisme de
formation professionnelle et
centre de formation
d'apprentissage (CFA) dans les
métiers du numérique



Arinfo a été créée en 1997 et est active depuis 24 ans. J'ai effectué mon stage au sein d'une des quatre marques du groupe IMAGINER : I-magineLAB.

I-magineLAB : des ateliers créatifs, ludiques et pédagogiques pour les inventeurs de demain (robotique, électronique, programmation, storytelling, création 3D...), destinés aux 6-17 ans.

Le groupe comprend aussi 3 autres marques :

Formao : Plateforme de formation dans les métiers du bâtiment, du graphisme et du web.

OpenSpace3D : Plateforme libre et open-source conçue pour créer des applications de réalité virtuelles, de réalité augmentée ou des jeux.

Arinfo : Ecole des métiers du numérique, organisme de formation et CFA, présent dans 5 régions au travers d'une quinzaine de centres et partout en France en présentiel.

2. Activité de l'entreprise en quelques chiffres

Président : Philippe Peres

Forme juridique : Société par actions simplifiée

Siège social : 1 rue Emilie Masson, 44000 Nantes

Effectifs : 49 salariés

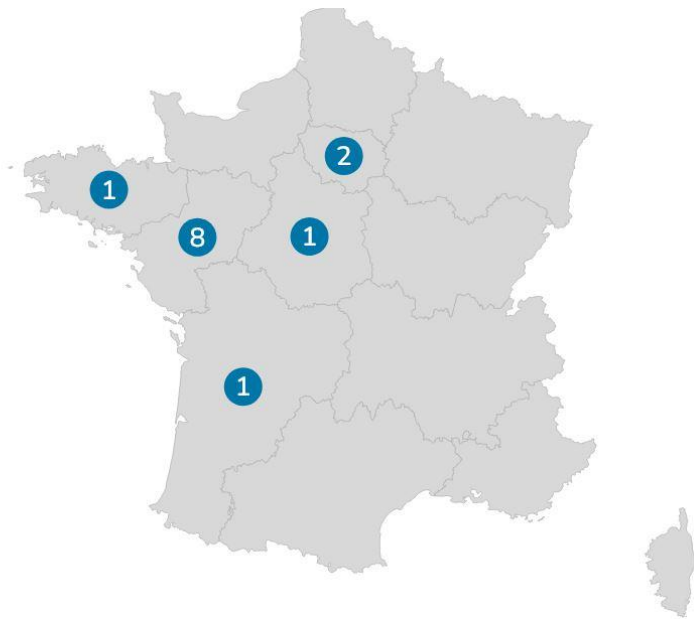
Etablissements : 13 en France

Date de création : 25-06-1997

Capital social : 180 903,00 €

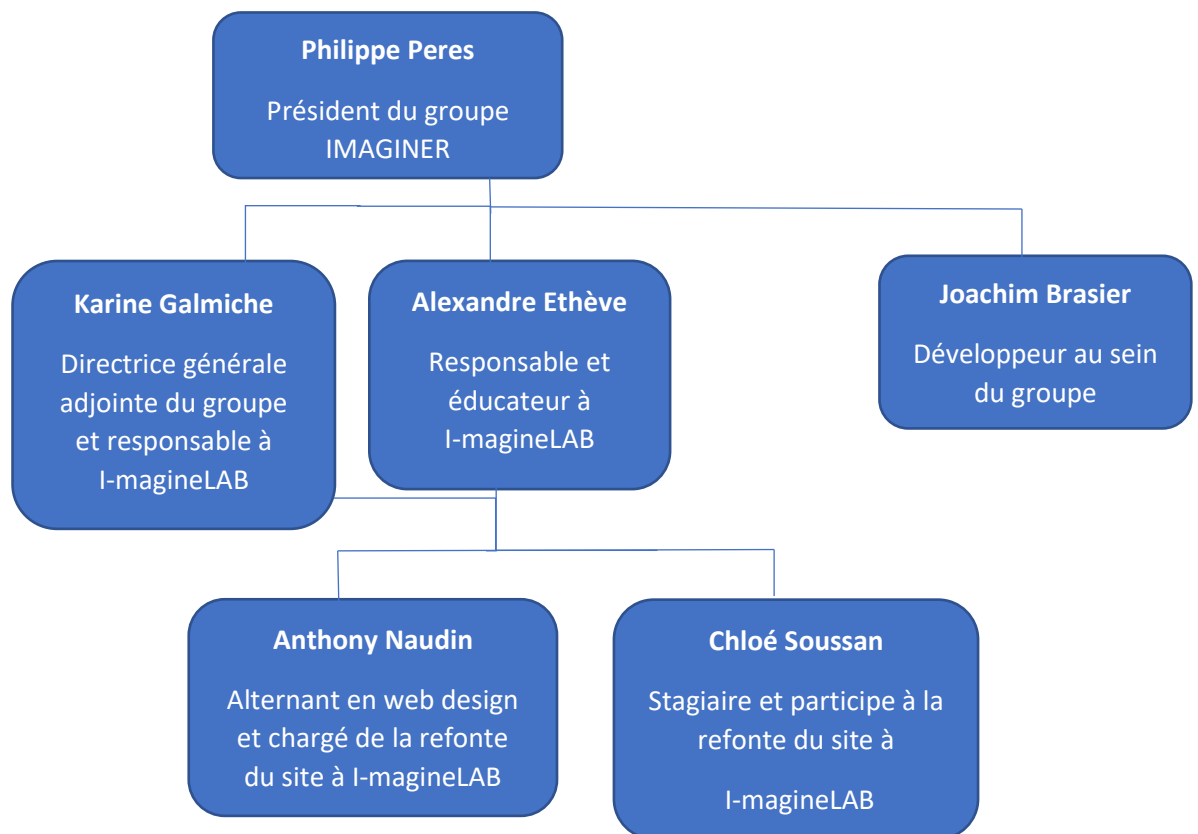
Chiffre d'affaires : 1 760 300 €

Le groupe IMAGINER représente 4 expertises pour un cœur de métier commun : le numérique au service du développement des compétences de tous en s'appuyant sur une maîtrise forte des métiers du numérique mais aussi de la création, l'innovation, le design et graphisme, l'architecture et modélisation, web et digital, data et informatique répartis dans plusieurs centres en France.



II / LE CADRE DU STAGE

A) DESCRIPTION DE LA STRUCTURE SOCIALE D'I-MAGINELAB



III / LES TRAVAUX EFFECTUÉS ET LES APPORTS DU STAGE

A) LES TRAVAUX EFFECTUÉS

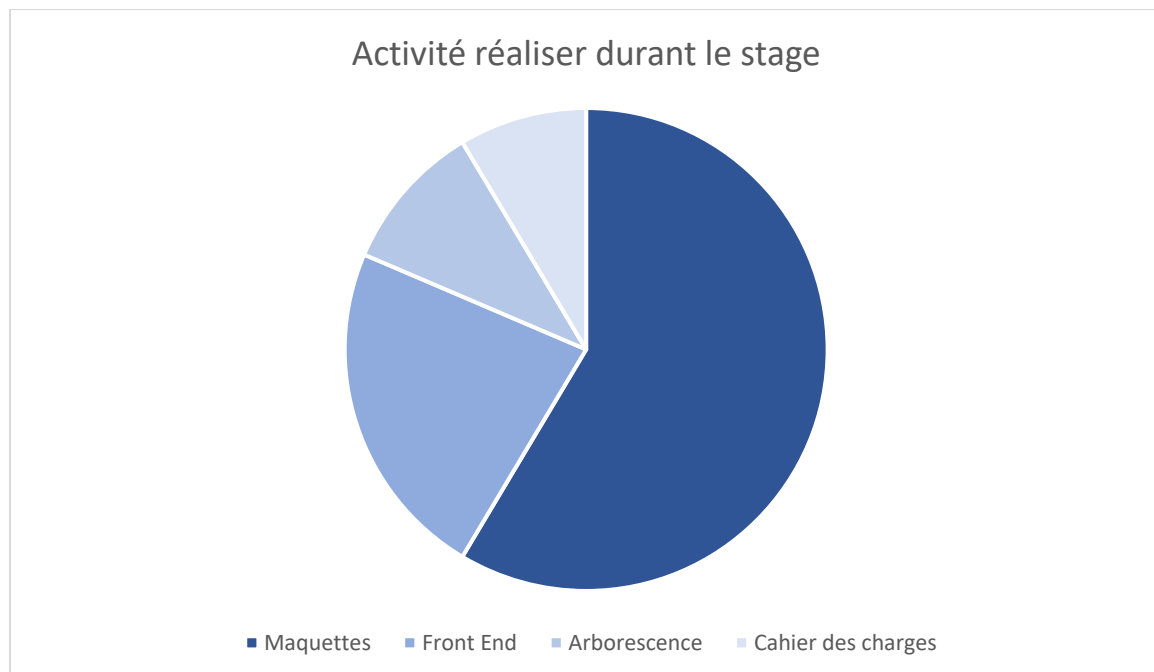
1. Les outils utilisés

Les outils qui m'ont été nécessaire à la réalisation de mes tâches sont les suivantes :

- **GlooMaps** : Outil permettant de créer une arborescence en ligne.
- **Adobe XD** : Outil de conception d'expérience utilisateur basé sur des vecteurs pour les applications Web et les applications mobiles permettant de réaliser les Wireframe (maquettes) d'un site.
- **Adobe Photoshop** : Logiciel de retouche, de traitement et de dessin édité par Adobe.
- **Bootstrap** : Collection d'outils utiles à la création du design de sites et d'applications web.
- **W3C** : Son rôle est de définir les standards techniques liés au web. (Frontend)
- **IntelliJ Idea** : Environnement de développement intégré destiné au développement de logiciels informatiques reposant sur la technologie Java.
- **Slack** : Plateforme de communication collaborative propriétaire ainsi qu'un logiciel de gestion de projets.

2. Les missions du poste occupé

Au cours de ce stage, différents types d'activités m'ont été confiée en binôme avec un alternant en web design Anthony Naudin :



La mission principale sur laquelle j'ai été affecté est la refonte du site de la marque I-magineLAB. Pour se faire, nous avons dû réaliser des tâches périphériques répondant aux intentions du groupe afin de passer à la technique dans un deuxième temps.

3. Arborescence

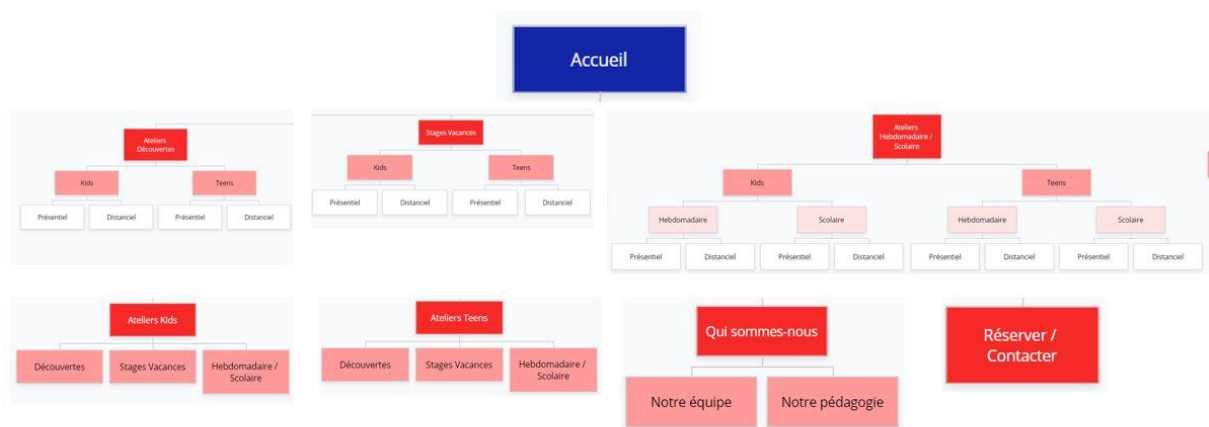
Pour la réalisation de l'arborescence, nous avons échangé avec le groupe pour définir l'organisation du site en fonction du contenu qu'il y aura dedans afin de proposer une arborescence claire et facile d'utilisation pour les futurs utilisateurs du site.

En effet, I-magineLAB propose différents ateliers numériques et créatifs pour enfant répartis par tranche d'âge.

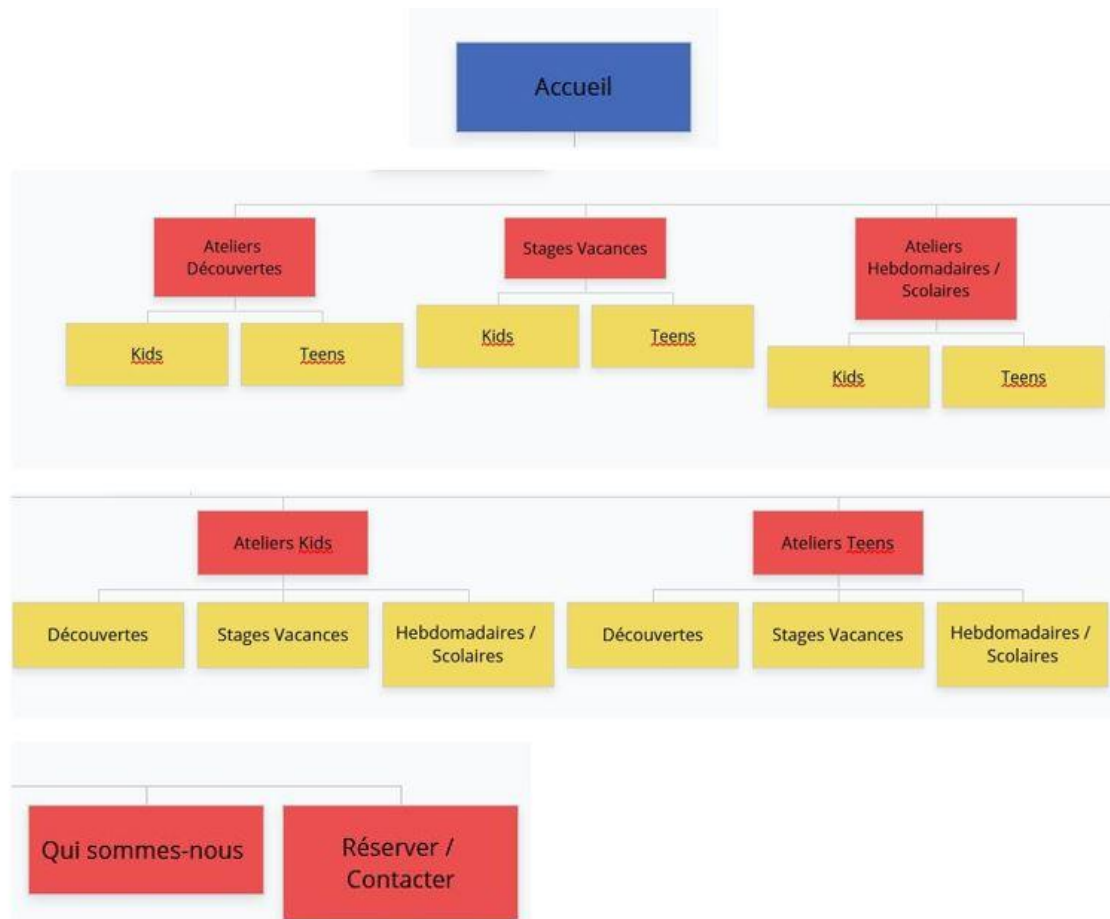
Pour cela, nous avons utilisé l'outil en ligne Gloomaps pour construire cette arborescence.

Nous avons proposé deux types d'arborescence différentes.

Version 1 :



Version 2 :



4. Cahier des charges

Ensuite, nous avons réalisé un cahier des charges dans le but de formaliser les besoins du groupe (cas d'utilisation), les contraintes et enfin les solutions souhaitées à la fin du projet de refonte du site.

En effet, celui-ci contient :

La présentation du projet :

- 1) Les objectifs du site
- 2) Les cibles
- 3) Les objectifs quantitatifs
- 4) Le benchmark

Le graphisme et l'ergonomie :

- 1) L'arborescence
- 2) Wireframe : squelette du site

Le contenu et les spécificités :

- 1) Les spécificités
- 2) Les contraintes techniques
- 3) Les technologies à utiliser

Les fonctionnalités :

- 1) La recherche avancée : multicritères
- 2) Calendrier par filtre et fonctionnalité d'ajout
- 3) Inscription à la newsletter
- 4) Publication d'avis client
- 5) Réservation d'un atelier
- 6) Pop-up (autorisation cookies RGPD)
- 7) Lien vers les réseaux sociaux

Modèle de données :

- 1) La liste des données

Le planning des rendus

Aperçu du cahier des charges en suivant ce lien : [Cahier des charges I-magineLAB.docx](#)

5. Maquettes : Wireframe

Afin d'appliquer les intentions du cahier des charges, nous avons dû réaliser le squelette du site en proposant des maquettes. Ces maquettes fonctionnelles représentent un schéma utilisé lors de la conception d'une interface utilisateur pour définir les zones et composants qu'elle doit contenir.

L'équipe du groupe m'a donc initié à l'apprentissage du logiciel Adobe XD pour réaliser ces maquettes.

La seule contrainte qu'il fallait respecter est que le site soit responsif : c'est-à-dire modulable et adapté à 3 types d'écrans:

Desktop : 1920 x 1080

Tablette : 768 x 1024

Mobile : 365 x 667

Aperçu de trois pages du site **en mode desktop**¹

¹ Lien vers le cahier des charges pour voir toutes les pages : [Cahier des charges I-magineLAB.docx](#)



[f](#)
[t](#)
[in](#)
[ig](#)
[yt](#)

[Qui sommes nous ?](#)
[Réserver / Contacter](#)

[Ateliers découvertes](#)
[Stages Vacances](#)
[Ateliers Hebdomadaire / Scolaires](#)
[Kids](#)
[Teens](#)

I-MagineLAB

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gubergren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet. Lorem ipsum dolor sit amet



TROUVEZ VOTRE ATELIER PERSONNALISÉ !

UNE RECHERCHE PAR FILTRE EST LA POUR VOUS AIDEZ.


Thématiques


Ateliers


Age


#Tags

VALIDER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

ICO

THÉMATIQUE

Atelier

TITRE

Excepleur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim.

1h30

2h30

3h30

VOIR PLUS

RÉSERVER

I-MagineLAB :

[Ateliers découvertes](#)
[Ateliers Stages Vacances](#)
[Ateliers Hebdomadaire / Scolaires](#)
[Ateliers Kids](#)
[Ateliers Teens](#)
[Thématiques](#)

Liens rapides :

[Qui sommes nous ?](#)
[Inscription / Contact](#)
[FAQ](#)
[Galerie projets](#)
[Nos actus](#)
[Nos agences](#)

Nos marques :

[Groupe I-Maginaire](#)
[Arinfo](#)
[Formao](#)
[Open Space 3D](#)

Mentions légales CGDV

Page Calendrier

[f](#)
[t](#)
[in](#)
[@](#)

Qui sommes nous ?

[Réserver / Contacter](#)

Ateliers découverte
 Ateliers Stages Vacances
 Ateliers Hebdomadaire / Scolaires
 Kids
 Teams

Accueil > Atelier > Calendrier

THÉMATIQUES

Description de l'atelier
 Galeries
 Calendrier
 Plus d'ateliers
 Réserver maintenant
 Partager

CALENDRIER

Période
 Date
 Date
 Date
 Date

Mars
 +
 +
 +
 +

LUNDI 10 JANVIER 2022
 COURSE DU COURS 2 Heures
 Atelier Découverte / Atelier Maker 10 Jours

CALENDRIER HEBDOMADAIRE

NOS ATELIERS HEBDOMADAIRES
 JANV
 FEV
 MARS

Toussaint
 Pâques
 Noël
 Hiver

Date
 Date
 Date
 Date

+
 +
 +
 +

CALENDRIER STAGE VACANCE

THÉMATIQUES
 LA FABRIQUE A BD
 GAME MAKER
 ELEKTROLAB
 ANIM STUDIO
 ROBOT FACTORY
 CREA 3D

JANV
 FEV
 MARS
 AVRIL
 MAI
 JUIN
 JUIL
 AOÛT
 SEPT
 OCT
 NOV
 DEC

Date
 Date
 Date
 Date

+
 +
 +
 +

CALENDRIER ATELIER DÉCOUVERTE

Mois
 Janvier

Période
 Date
 Date
 Date

Mars
 +
 +
 +

LUNDI 10 JANVIER 2022
 COURSE DU COURS 2 Heures
 Atelier Découverte / Atelier Maker 10 Jours

CALENDRIER HEBDOMADAIRE

Périodes
 Janvier
 Février
 Mars

Thématisques
 Game Maker

Avril - Mai - Juin
 LUN 3 JAN

LUN 3 JAN - MAR 1 MARS 2022
 COURSE DU COURS 3 Jours par semaine
 Atelier hebdomadaire scolaire / Game Maker / 8 Jours

CALENDRIER STAGE VACANCE

Périodes
 Hiver
 Toussaint
 Pâques

Thématisques
 Game Maker

Mars
 MAR 8 FEV

MAR 8 FEV - JEU 10 FEV 2022
 COURSE DU COURS 3 Jours consécutifs / 8 Jours
 Stage vacances / Game Maker / 8 Jours

I-MagineLAB :
 Ateliers découverte
 Ateliers Stages Vacances
 Ateliers Hebdomadaire / Scolaires
 Ateliers Kids
 Ateliers Teams
 Thématiques

Liens rapides :
 Qui sommes nous ?
 Inscription / Contact
 FAQ
 Galerie projets
 Nos actualités
 Nos agences

Nos marques :
 Groupe I-MagineLab
 Ainfo
 Formao
 Open Space 3D

Mentions légales CGDV

6. Rendu en HTML/CSS/JAVA des pages

Afin de tester le design proposer par l'alternant en web design avec qui j'étais en binôme je devais réaliser le Frontend des maquettes du site pour avoir un aperçu du site mais également de tester les différentes propositions en design afin de retenir la plus fonctionnelle et afin d'aider dans le futur, le développement frontal du site.

Pour cela j'ai utilisé les langages Web : HTML, CSS et Javascript

- Barre de navigation composé de trois niveaux :
Fonctionnalité Java

```
<!--Fonction script pour faire les menus à plusieurs niveaux (UL)-->
<script>
  window.onload = () => {
    let menus = document.querySelectorAll(".dropdown-submenu a.dropdown-toggle")
    for(let menu of menus){
      menu.addEventListener("click", function (e){
        e.stopPropagation();
        e.preventDefault()
        //On masque tous les UL se sous menus
        let sousmenus = document.querySelectorAll(".multi .dropdown-menu")
        for(let sousmenu of sousmenus)
        {
          sousmenu.style.display = "none"
        }
        this.nextElementSibling.style.display = "initial"
      })
    }
  }
</script>
```

Aperçu du sous-menu :



- Barre de navigation composé de slider :
Fonctionnalité JAVA : bibliothèque JQuery

```
function nav(){
    var tabsNewAnim = $('#navbarSupportedContent');
    var selectorNewAnim = $('#navbarSupportedContent').find('li').length;
    var activeItemNewAnim = tabsNewAnim.find('.active');
    var activeWidthNewAnimHeight = activeItemNewAnim.innerHeight();
    var activeWidthNewAnimWidth = activeItemNewAnim.innerWidth();
    var itemPosNewAnimTop = activeItemNewAnim.position();
    var itemPosNewAnimLeft = activeItemNewAnim.position();
    $(".hori-selector").css({
        "top":itemPosNewAnimTop.top + "px",
        "left":itemPosNewAnimLeft.left + "px",
        "height": activeWidthNewAnimHeight + "px",
        "width": activeWidthNewAnimWidth + "px"
    });
    $('#navbarSupportedContent').on("click", "li", function(e){
        $('#navbarSupportedContent ul li').removeClass("active");
        $(this).addClass('active');
        var activeWidthNewAnimHeight = $(this).innerHeight();
        var activeWidthNewAnimWidth = $(this).innerWidth();
        var itemPosNewAnimTop = $(this).position();
        var itemPosNewAnimLeft = $(this).position();
        $(".hori-selector").css({
            "top":itemPosNewAnimTop.top + "px",
            "left":itemPosNewAnimLeft.left + "px",
            "height": activeWidthNewAnimHeight + "px",
            "width": activeWidthNewAnimWidth + "px"
        });
    });
}
```

Aperçu du slider :



- 5 cartes qui contiennent un aperçu du contenu des ateliers : différentes formes proposées
Affichage en HTML et CSS

Fonctionnalité JAVA : bibliothèque JQuery

- Carte 1

```
<div class="col-md-3">
  <div class="card mb-8 box-shadow">
    <div class="card-header text-end " style="background: #e52034; color: white;opacity: 75%">
      <a class="navbar-brand opacity-100" href="#" >
        
      </a>
      <strong>GAME MAKER</strong>
    </div>
    
    <div class="ribbon-side">Matin</div>
    <div class="card-body">
      <h5 class="card-title" style="color: #e52034"><strong>CARTES À CODER</strong></h5>
      <p class="card-text" style="color: #e52034">Les <strong>28 & 25</strong> Août</p>
      <p></p>
      <p></p>
      <div class="d-flex justify-content-between align-items-center">
        <div class="btn-group">
          <button type="button" class="btn btn-sm " style="..."><strong>#programmation</strong></button>
          <button type="button" class="btn btn-sm " style="..."><strong>#jeux-vidéo</strong></button>
        </div>
      </div>
      <p></p>
      <div class="d-grid gap-2 ">
        <button class="btn btn-danger" type="button">Voir plus</button>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>
```



Carte avec un carrousel intégré : utilisation de la bibliothèque JQuery :

Utilisation du plugin Flipser basé sur la transformation de CSS. Il est composé de 4 styles intégrés dont le carrousel qui m'a été utile dans ce cas. Il permet de rendre tout contenu HTML dynamique. En effet, il gère le balayage des éléments grâce au pavé tactile de l'ordinateur ou la molette de la souris comme je l'ai réalisé sur cette carte.



```
.flipster {
  display: block;
  overflow-x: hidden;
  overflow-y: visible;
  position: relative;
}

.flipster:focus {
  outline: none;
}

.flipster__container,
.flipster__item {
  margin: 0;
  padding: 0;
  list-style-type: none;
  position: relative;
}

.flipster__container {
  display: block;
  white-space: nowrap;
  word-spacing: -0.25em;
  -webkit-transform-origin: 50% 50%;
  -ms-transform-origin: 50% 50%;
  transform-origin: 50% 50%;
  -webkit-backface-visibility: hidden;
  backface-visibility: hidden;
}
```

- Carte 2 : Carrousel circulaire : la carte change de couleur dès que l'utilisateur clique sur une thématique

```
<div class="CirItem CirItem2">
  <div class="card-header text-end" style="background: #F8495B; color: white; opacity: 75%; width: 500px; height: 50.2px">
    <a class="navbar-brand opacity-100" href="#">
      
    </a>
    <strong style="color: white">GAME MAKER</strong>
  </div>

  
  <div class="ribbon-side">Matin</div>
  <div class="card-body">

    <h5 class="card-title" style="color: #F8495B"><strong>CARTES À CODER</strong></h5>
    <p class="card-text" style="color: #F8495B">Les <strong>28 & 25</strong> Août</p>
    <br>
    <div class="d-flex justify-content-between align-items-center">
      <div class="btn-group">
        <button type="button" class="btn btn-sm" style="color: #F8495B"><strong>#programmation</strong></button>
        <button type="button" class="btn btn-sm" style="color: #F8495B"><strong>#jeux-vidéo</strong></button>
      </div>
    </div>
    <p></p>

    <div class="d-grid gap-2">
      <button class="btn text-white" style="background: #F8495B" type="button">Voir plus</button>
    </div>
  </div>
</div>
```

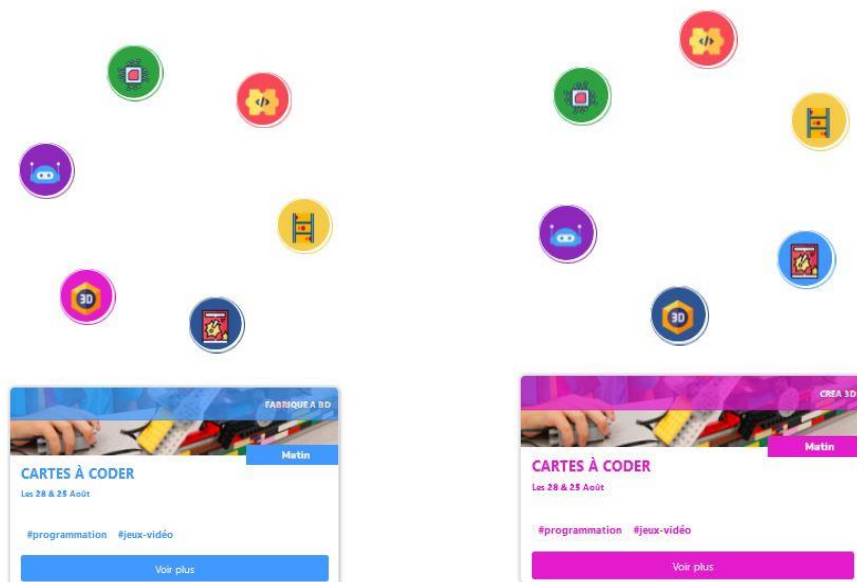
Fonction en Java pour faire fonctionner le cercle :


```

$(document).ready(function(){
    var radius = 200;
    var fields = $('#.itemDot');
    var container = $('#.dotCircle');
    var width = container.width();
    radius = width/2.5;

    var height = container.height();
    var angle = 0, step = (2*Math.PI) / fields.length;
    fields.each(function() {
        var x = Math.round( x width/2 + radius * Math.cos(angle) - $(this).width()/2);
        var y = Math.round( x height/2 + radius * Math.sin(angle) - $(this).height()/2);
        if(window.console) {
            console.log($(this).text(), x, y);
        }
        |
        $(this).css({
            left: x + 'px',
            top: y + 'px'
        });
        angle += step;
    });
});

```



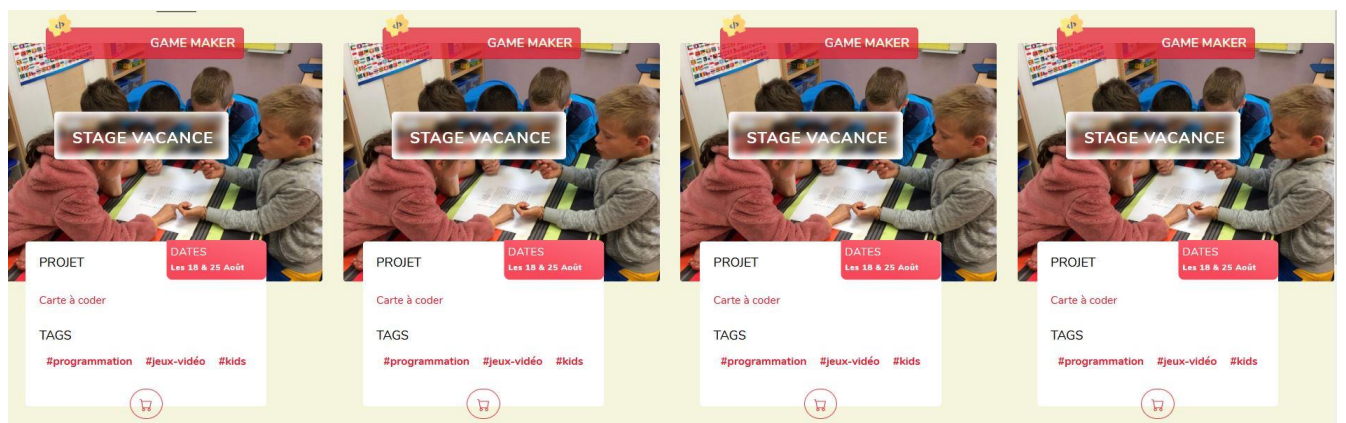
- Carte 3 : HTML/CSS

```

<div class="card" style="width: 19rem;margin-top: -50px;margin-left: 25px;border-color: transparent">
  <div class="card-body ">
    <h6 class="card-title text-black text-start">PROJET
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" width="150" height="50" viewBox="0 0 169 67" style="display: block; margin-bottom: 10px;">
        <defs>
          <linearGradient id="linear-gradient" x1="1.4" y1="-0.948" x2="0.215" y2="0.661" gradientUnits="objectBoundingBox">
            <stop offset="0" stop-color="#ff8e9a"/>
            <stop offset="1" stop-color="#f8495b"/>
          </linearGradient>
        </defs>
        <g id="Groupe_27" data-name="Groupe 27" transform="translate(-303.083 -1253)">
          <path id="Rectangle_693" data-name="Rectangle 693" d="M0,0H159a10,10,0,0,1,10,10V57a10,10,0,0,1,10,10H10A10,10,0,0,1,0,57V0Z" fill="url(#linear-gradient)" stroke="black" stroke-width="2"/>
          <text id="DateS" transform="translate(310.084 1261)" fill="#fff" font-size="18" font-family="Nunito-Regular, Nunito" letter-spacing="0.5">Les 18 & 25 Août</text>
          <text id="Les_18_25_Août" data-name="Les 18 & 25 Août" transform="translate(310.084 1290)" fill="#fff" font-size="14" font-family="Nunito-Regular, Nunito" letter-spacing="0.5">Les 18 & 25 Août</text>
        </g>
      </svg>
    </h6>

    <small> <p class="card-text text-start" style="color: #e52034">Carte à coder</p>
    <br>
    <h6 class="card-title text-black text-start">TAGS</h6>
    <div class="btn-group ">
      <button type="button" class="btn btn-sm " style="color:#e52034"><strong>#programmation</strong></button>
      <button type="button" class="btn btn-sm " style="color:#e52034"><strong>#jeux-vidéo</strong></button>
      <button type="button" class="btn btn-sm " style="color:#e52034"><strong>#kids</strong></button>
    </div>
    <button type="button" class="btn btn-outline-danger" style="margin-bottom: -50px;border-radius: 20px"><strong>
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="16" height="16" fill="currentColor" class="bi bi-cart" viewBox="0 0 16 16">
        <path d="M0 1.5A.5.5 0 0 1 .5 1.5H2a.5.5 0 0 1 .485.379L2.89 3H14.5a.5.5 0 0 1 .491.592L1.5 8A.5.5 0 0 1 1 13H2H4a.5.5 0 0 1 1-1.491" fill="currentColor" stroke="currentColor" stroke-width="1.5"/>
      </svg>
    </strong>
  </div>

```



- Carte 4 : HTML/CSS

```

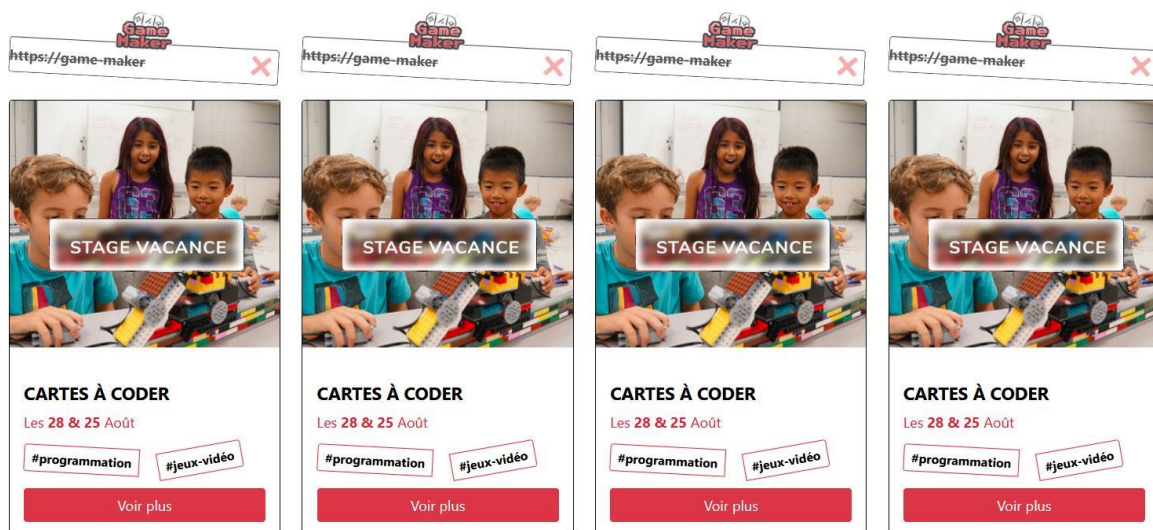
<div class="col-md-3">
  <div class="card text-start" style="width: 304px;height: 40px;background: transparent;margin-top: -50px;opacity: 75%;transform: rotate(3deg);border: 1px solid #e52034">
    <a class="navbar-brand opacity-100" href="#">
      
    </a>
    <a class="navbar-brand opacity-100" href="#">
      
    <strong style="margin-top: -73px;margin-right: 15px;text-decoration: line-through;">https://game-maker</strong>
  </div>
  <br>
  <div class="card mb-8 box-shadow" style="border-color: black">
    
    <div class="card-body">
      
      <h5 class="card-title" style="color: black"><strong>CARTES À CODER</strong></h5>
      <p class="card-text" style="color: #e52034">Les <strong>28 & 25</strong> Août</p>
      <p></p>
      <p></p>
      <div class="d-flex justify-content-between align-items-center">
        <div class="btn-group">
          <button type="button" class="btn btn-sm text-black" style="border-color: #e52034; transform: rotate(3deg)"><strong>#programmation</strong>
          <button type="button" class="btn btn-sm text-black" style="border-color: #e52034; transform: rotate(-10deg); margin-left: 20px"><strong>#jeux-vidéo</strong>
        </div>
      </div>
      <p></p>
    </div>
  </div>
</div>

```

```

<div class="d-grid gap-2">
  <button class="btn btn-danger" type="button">Voir plus</button>
</div>
</div>
</div>
</div>
</div>

```



- Carte 5 : HTML/CSS

```

<div class="card" style="width: 359.4px;margin-top: -50px;margin-left: 25px;border-color: black;border-width: 3px;transform: rotate(-2deg);"
  <div class="card-header text-end text-black" style="...">--
    <div class="card text-end " style="...">
    </div>
    <div class="card" style="...">
      <a class="navbar-brand opacity-100" href="#">
        
      </a>
      <strong style="...">GAME MAKER</strong>
    </div>
  </div>

  
  <div class="card-body ">
    <h6 class="card-title text-black text-start" style="...">CARTE A CODER</h6>
    <p class="card-text text-start" style="...">Les <strong>28 & 25</strong> Août</p>
    <br>
    <div class="d-flex justify-content-between align-items-center" style="margin-top: -25px">
      <div class="btn-group">
        <button type="button" class="btn btn-sm text-white" style="..."><strong>#programmation</strong></button>
        <button type="button" class="btn btn-sm text-white" style="..."><strong>#jeux-vidéo</strong></button>
      </div>
    </div>
  </div>
</div>
</div>
</div>

```



*

- 3 pages : thématiques, calendrier et ateliers

HTML/CSS et Java

- Page thématiques : HTML/CSS : carte en forme d'accordéon


```

<div class="col" style="...">
  <div class="card h-100" style="...">
    <div class="card-body" style="...">
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" width="126" height="126" viewBox="0 0 186 186">
        <defs>
          <filter id="Rectangle_68" x="0" y="0" width="186" height="186" filterUnits="userSpaceOnUse">
            <feOffset input="SourceAlpha"/>
            <feGaussianBlur stdDeviation="10" result="blur"/>
            <feFlood flood-color="#4199ff" flood-opacity="0.659"/>
            <feComposite operator="in" in2="blur"/>
            <feComposite in="SourceGraphic"/>
          </filter>
        </defs>
        <g transform="matrix(1, 0, 0, 1, 0, 0)" filter="url(#Rectangle_68)">
          <rect id="Rectangle_68-2" data-name="Rectangle 68" width="126" height="126" rx="30" transform="translate(30 30)" fill="#4199ff"/>
        </g>
        <image id="la-fabrique-bd" width="81" height="81" transform="translate(52 52)" xlink:href="data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUHEUg
      </svg>
      <small class="card-title pricing-card-title text-end" style="..."><strong>Fabrique à BD</strong></small>
    </div>
  </div>
</div>

```

```

<!-- accordion cards -->
<div class="container">
  <div class="row">
    <div class="col-sm-6">
      <div class="card" style="background: #2FA341">
        <div class="card-header">
          <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" width="446" height="82" viewBox="0 0 446 82">
            <defs>
              <pattern id="pattern" preserveAspectRatio="none" width="100%" height="100%" viewBox="0 0 512 512">
                <image width="512" height="512" xlink:href="data:image/png;base64,iVBORw0KGgoAAAANSUHEUgAAgAAAAIACAYAAAD0eNT6AAAABHNCsvQICAgIf
              </pattern>
            </defs>
            <g id="CAT_BD" data-name="CAT BD" transform="translate(-140 -1110.122)">
              <g id="Bandeau_BD" data-name="Bandeau BD" transform="translate(140 1110)">
                <path id="Rectangle_74" data-name="Rectangle 74" d="M0,0H405a41,41,0,0,1,41,41v0a41,41,0,0,1-41,41H31A31,31,0,0,1,0,0,1,0,51V0A0,0,0,
                <text id="ELECTROLAB" transform="translate(24 18.122)" fill="#fff" font-size="35" font-family="Nunito-Regular, Nunito"><span x
                <rect id="elektro-lab" width="50" height="52" rx="21" transform="translate(364 16.122)" fill="url(#pattern)"/>
              </g>
            </g>
          </svg>
        </div>
      </div>
    </div>
  </div>

```

Thématiques

Lorem ipsum dolor sit amet. Dolorem perspicatis ab officia impedit quo amet enim eos veritatis dolorum sit numquam tenetur. Quo error voluptatem non itaque optio et aspernatur similique est voluptatibus doloribus aut illum optio ut



Fabrique à BD



Game-Maker



Elektro-Lab



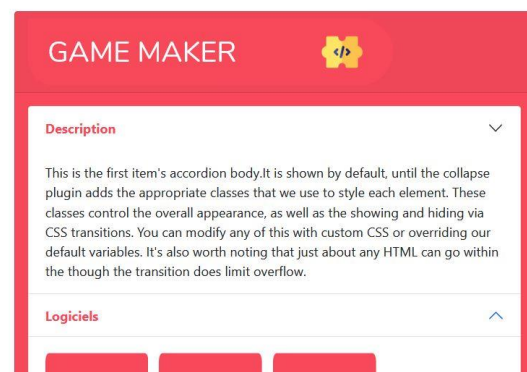
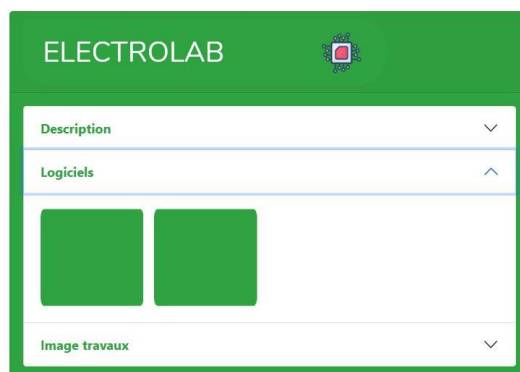
Anim Studio



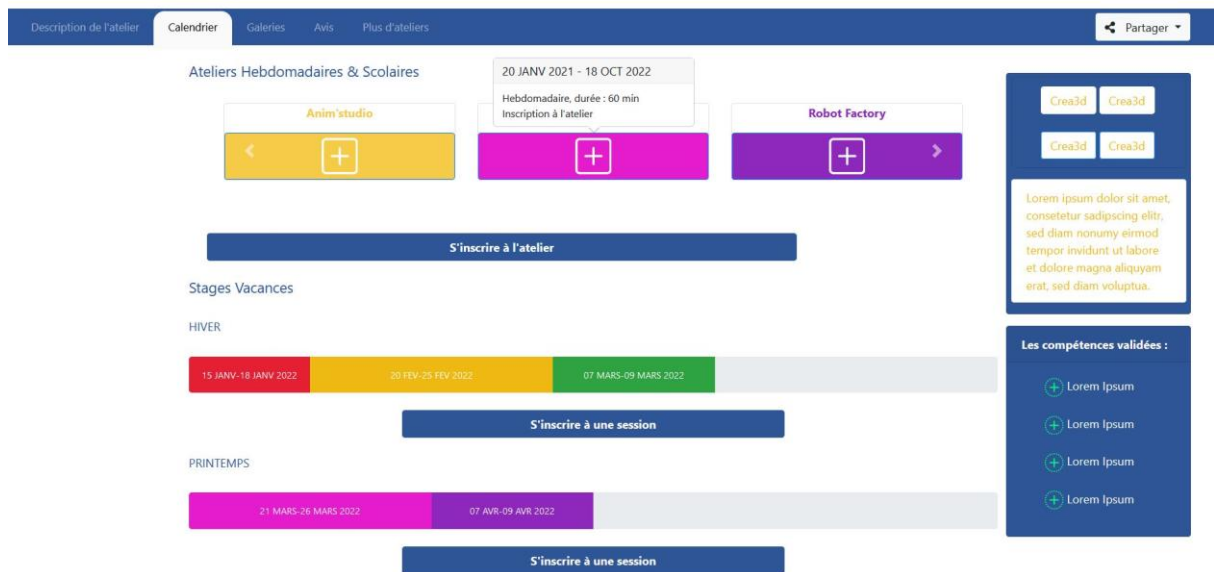
Robot Factory



Crea-3D



- Page calendrier : HTML/CSS
- Slider : JAVA



- Page description d'un atelier : HTML/CSS

```

<!-- Carte milieu : Description -->
<div class="container" style="...">
  <div class="row start-100" >
    <div class="col-md-12" style="..." style="...">
      <div class="slider ml-lg-5 ml-md-5 mt-5 py-lg-5" style="..." >
        <div class="row">
          <div class="col-md-4" >
            <div class="imgContainer ml-lg-n5 mt-lg-0 mt-md-0 ml-md-n5 mt-n5" style="...">
              <div class="image" style="...">
            </div>
          </div>
          <div class="col-md-8" style="...">
            <!-- slider -->
            <div class="carousel-inner" style="...">
              <div class="carousel-item active" style="..." >
                <div class="content container" style="..." >
                  <div class="title">
                    MA PREMIERE PLANCHE
                  </div>
                  <div>
                    <button type="button" class="btn btn-warning text-white" ><strong>#bd</strong></button>
                    <button type="button" class="btn btn-warning text-white"><strong>#scénario</strong></button>
                  </div>
                  <br>
                  <div class="desc" style="...">
                    L'élève aborde les bases et notions de l'électronique telles que les atomes, les électrons, la tension, la rési
                  </div>
                  <div class="desc" style="...">

```

```

<div class="desc" style="...">
  <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="16" height="16" fill="currentColor" class="bi bi-lightning-fill">
    <path d="M5.52.359A.5.5 0 0 1 6.04.5.5 0 0 1 .474.658L8.694 6H12.5a.5.5 0 0 1 .395.807L7.9a.5.5 0 0 1-.
  </svg>
  Transforme un simple bout de carton ou une banane en un instrument de musique.
</div>
<div class="desc" style="...">
  <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" width="16" height="16" fill="currentColor" class="bi bi-lightning-fill">
    <path d="M5.52.359A.5.5 0 0 1 6.04.5.5 0 0 1 .474.658L8.694 6H12.5a.5.5 0 0 1 .395.807L7.9a.5.5 0 0 1-.
  </svg>
  Crée des circuits électroniques avec de la pâte à modeler tout en composant des créations les plus folles.
</div>
<div class="desc" style="...">
  Logiciel utilisé :
</div>
<div class="card" style="...">
  <div>
    <button type="button" class="btn btn-light" style="...">
      <svg xmlns="http://www.w3.org/2000/svg" xmlns:xlink="http://www.w3.org/1999/xlink" width="73" height="73">
        <image id="developpement-de-logiciels" width="53" height="53" xlink:href="data:image/png;base64,iVBORw
      </svg>
      Makey-Makey
    </button>
  </div>
</div>
<br>
<div class="d-flex justify-content-center justify-content-lg-start">
</div>
iv>

```

Description de l'atelier
Calendrier
Galerie
Avis
Plus d'ateliers
Partager


MA PREMIÈRE PLANCHE

#bd
#scénario

L'élève aborde les bases et notions de l'électronique telles que les atomes, les électrons, la tension, la résistance, les circuits et schémas électriques, les énergies...

- ⚡ Transforme un simple bout de carton ou une banane en un instrument de musique.
- ⚡ Crée des circuits électroniques avec de la pâte à modeler tout en composant des créations les plus folles.

Logiciel utilisé :

 Makey-Makey

Crea3d
Crea3d

Crea3d
Crea3d

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eimod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

Les compétences validées :

- + Lorem Ipsum
- + Lorem Ipsum
- + Lorem Ipsum
- + Lorem Ipsum

B) LES APPORTS DU STAGE

Au cours de ce stage, j'ai beaucoup appris. Les apports que j'ai tiré de cette expérience professionnelle peuvent être regroupés autour de trois idées principales : les compétences acquises, les difficultés rencontrées et les solutions apportées ainsi que la vie en entreprise.

1. Compétences acquises

Durant ce stage, j'ai énormément appris quant à l'organisation qui entoure la refonte du site d'I-magineLAB. La mise en place d'un cahier des charges était nouvelle pour moi à élaborer. De plus, j'ai appris à utiliser l'outil Adobe XD afin de réaliser des maquettes pour construire les maquettes du site ce qui était très intéressant. Enfin, j'ai approfondi mes compétences en JAVA notamment et également en HTML/CSS lors des tests du design des maquettes qui a été un défi enrichissant pour moi. Sachant, que je n'ai jamais réellement développé des pages qui servent d'affichages avec un design complexe et fait à la main.

2. Difficultés rencontrées

Au début du stage, j'ai rencontré des difficultés quant à l'organisation du cahier des charges et retranscrire les besoins du groupe en les structurant correctement. De plus, lors de la réalisation des maquettes sur Adobe XD j'ai eu du mal à maîtriser les outils pour mettre en place une maquette. Cependant, sur les conseils et l'aide du binôme avec qui je travaillais j'ai pu surmonter mes difficultés. Enfin, j'ai rencontré des difficultés en JAVA pour gérer les parties dynamiques des éléments visuels notamment pour réaliser une carte avec un carrousel circulaire et faire tourner le cercle correctement. Pour résoudre ce problème je suis allée sur des forums d'échange et j'ai regardé des vidéos tutoriel afin de m'aider.

3. Prise de recul

Mon stage a été très instructif. Au cours de ces deux mois, j'ai ainsi pu observer le fonctionnement de l'entreprise. Par ailleurs, j'ai pu apprendre comment s'articulent les différents services que proposent l'entreprise à travers les relations humaines entre les différents employés. Indépendamment, de l'activité exercée par chacun d'eux, cela m'a appris sur le comportement à avoir en toute circonstance.

De plus, le fait de faire partie d'une équipe m'a permis de toujours structurer mes idées et de les partager avec eux concernant le chemin de l'évolution du projet et m'a également aidé à avancer plus vite afin de résoudre mes problèmes.

CONCLUSION

En somme, mon stage a été très bénéfique et enrichissant et m'a permis de développer des compétences en complétant ma formation que je suis actuellement. La polyvalence des activités qui m'étaient confiées était très intéressante et m'a permis d'acquérir un bagage de connaissances plus

grand. Enfin, travailler en dehors de l'école m'a permis d'acquérir une certaine autonomie et une nouvelle méthode de travail et de conception.