

# Chloé TAHAR — Curriculum vitae

## Thèmes de recherche

---

**Spécialisation** : Sémantique, Syntaxe, Pragmatique, Linguistique diachronique, Linguistique de corpus, Annotation linguistique, Corpus écrits, Corpus oraux, Typologie

**Sujets spécifiques** : Négation explétive, Polarité, Mode/modalité, Impératifs, Complémentation clausale, Clauses adverbiales, Grammaticalisation

## Situation professionnelle actuelle

---

**Ingénieure d'études**

**Juin 2022–Juin 2023**

*Université d'Orléans*

- **Projet** : ESLO-FLEU (FLE et Linguistique pour l'Enseignement Universitaire)
- **Tâches** : Fouille et balisage du corpus de français parlé ESLO (Enquêtes Sociolinguistiques à Orléans) dans le cadre d'un projet financé par le programme ANR « Investissement d'Avenir » – Coordination d'une équipe internationale autour d'activités de recherche en linguistique appliquée à la didactique du FLE

## Intégration dans la recherche

---

**Laboratoire d'affiliation**.....

Laboratoire Ligérien de Linguistique (UMR 7270)

**Séjours de recherche**.....

**Université de Constance**

**Automne 2019**

*Étudiante invitée*

## Diplômes

---

**Thèse**.....

**Doctorat en Sciences du langage**

**Sep. 2022**

*École Normale Supérieure (ENS)*

**Titre** : « La négation explétive : des impératifs aux connecteurs. Approche diachronique et formelle », ([Disponible à cette adresse](#))

**Directrice** : Alda Mari, **Date de la soutenance** : 22 Avril 2022, **Jury** :

- **Hedde Zeijlstra**, Université Georg-August de Göttingen, (président, rapporteur)
- **Anamaria Falaus**, CNRS Section 34 (Sciences du langage), Laboratoire de linguistique de Nantes (rapporteuse)
- **Regine Eckardt**, Université de Constance (examinatrice)
- **Anastasia Giannakidou**, Université de Chicago (examinatrice)
- **Salvador Mascarenhas**, CNU Section 07 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (examinateur)
- **Alda Mari**, CNRS Section 34 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (directrice de thèse)

## Autres diplômes.....

<b>Master 2 en Arts et Langage</b> <i>École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)</i> Mention Très Bien	<b>Fév. 2018</b>
<b>Double License en Philosophie et Lettres Modernes</b> <i>Université Paris-Nanterre</i>	<b>Nov. 2015</b>

## Activités en matière d'enseignement

<b>Initiation à la linguistique de corpus</b> <i>Enseignante principale</i> Heures : 17 de 2 crédits ECTS. Institution : Université d'Orléans. Public : M1 en Sciences du langage	<b>Automne 2022</b>
<b>Introduction à la sémantique : langage, vérité et mondes possibles</b> <i>Intervenante invitée</i> Responsable : Alda Mari. Heures : 4 (2 cours). Institution : EHESS. Public : Master en Arts et Langage/Philosophie du langage et de l'esprit	<b>Automne 2019</b>

## Responsabilités diverses

### Organisation ou participation à l'organisation de manifestations scientifiques.....

<b>Journées d'étude (Université d'Orléans)</b> <i>Co-organisatrice (avec M. Skrovec et B. Thörle)</i> « Exploiter les corpus oraux pour l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère »	<b>Juin 2023</b>
<b>Séminaire doctoral Doc'n Nicod (ENS)</b> <i>Co-organisatrice (avec A. Laval)</i>	<b>Sept. 2018–Sept. 2019</b>
<b>Workshop Meaning and Commitment (ENS)</b> <i>Co-organisatrice (avec A. Mari, C. Beyssade et A. Bedel)</i>	<b>Avril 2018</b>

### Responsabilités éditoriales.....

**Évaluation pour des colloques internationaux :** Sinn und Bedeutung  
**Évaluation pour des maisons d'édition :** Peter Lang

## Compétences personnelles

### Compétences linguistiques.....

<b>Français:</b> Native	<b>Anglais:</b> Avancée
<b>Espagnol:</b> Intermédiaire (B2)	<b>Russe:</b> Pré-Intermédiaire (A2)
<b>Latin:</b> Maîtrise intermédiaire	<b>Ancien français:</b> Maîtrise supérieure

### Compétences numériques.....

<b>Languages:</b> $\LaTeX$ , HTML, XML, XML-TEI	<b>Logiciels:</b> TXM
---	-----------------------

## Articles

---

### Articles publiés dans une revue internationale à comité de lecture.....

- Tahar, Chloé et Mari, Alda. 2023 (sous presse). **Turning expletive : from embedded speech-acts to embedded propositions.** *Canadian Journal of Linguistics* : 25 pages

### Communications publiées dans des actes de colloques internationaux.....

- Tahar, Chloé. 2021. **Apprehensive and frustratives uses of before.** *Semantic and Linguistic Theory (SALT)* 31 : 606–628. DOI : <https://doi.org/10.3765/salt.v31i0.5073>
- Mari, Alda et Tahar, Chloé. 2020. **Negative priorities : evidence from prohibitive and expletive negations.** *Sinn und Bedeutung*, Vol 24, No 2 : 56-71.  
DOI : <https://doi.org/10.18148/sub/2020.v24i2.886>

### Communications publiées dans des actes de colloques nationaux.....

- Skrovec, Marie ; Tahar, Chloé ; Badin, Flora et Thörle, Britta (soumis). **Rendre un grand corpus oral accessible pour la didactique du FLE : le projet ESLO-FLEU.** Journées de Linguistique de Corpus 2023.
- Skrovec, Marie ; Tahar, Chloé et Thörle, Britta (soumis). **Le corpus oral ESLO comme ressource didactique pour la formation universitaire en FLE et sciences du langage : l'exemple d'un module sur les mots du discours.** Journées de Linguistique de Corpus 2023.

### Chapitres d'ouvrages.....

- Tahar, Chloé. 2021. **Craindre ('fear') and expletive negation in diachrony.** *Romance Languages and Linguistic Theory 2018 : Selected papers from 'Going Romance' 32, Utrecht* : 287–302. Edited by Sergio, Baauw ; Frank Drijkoningen et Luisa Meroni. *Current Issues in Linguistic Theory* 357. John Benjamins. DOI : <https://doi.org/10.1075/cilt.357.15tah>

## Communications sans actes

---

### Présentées dans des colloques internationaux à comité de sélection.....

- Tahar, Chloé. Novembre 2022. **Leaving prohibition behind : the development of expletive negation with apprehensional modals in Old French.** *Modality in historical stages : methods and resources for investigating modality.* Université de Neuchâtel.
- Tahar, Chloé. Février 2021. **Expletive negation : from embedded speech-acts to embedded propositions.** *43rd Annual Meeting of the German Linguistics Society.* Université de Fribourg.
- Tahar, Chloé. Août 2019. **Craindre ('fear') : descriptive and performative uses.** *ESSLLI Student Session 2019.* Université de Riga.
- Tahar, Chloé. Octobre 2018. **On the semantics of expletive negation.** *Philosophy of Language and Mind (PLM) Masterclass with Angelika Kratzer.* Université de Salzbourg.
- Tahar, Chloé. Août 2018. **On the semantics of expletive negation.** *52nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea.* Université de Talinn.

- **Tahar, Chloé.** Juin 2018. **Craindre ('fear') and expletive negation in the history of French.** *13th Chronos Conference.* Université de Neuchâtel.

#### Présentées dans des colloques nationaux à comité de sélection.....

- **Tahar, Chloé.** Juin 2022. **Grammaticalization in a harmonic environment : The case of expletive negation in French.** *La postmodalité et les cycles de vie des expressions modales,* Université de Caen.

#### Sur invitation.....

- **Tahar, Chloé.** Avril 2019. **From Prohibitive to Expletive negation.** *PALLMYR-XII.* Paris, France.

### Tableau synthétique

Rubrique	Réalisés	Acceptés	Soumis
Dans des revues internationales à comité de lecture		1	
Dans des actes de colloques internationaux	2		
Dans des actes de colloques nationaux			2
Chapitres d'ouvrages	1		
Colloques internationaux à comité de sélection	6		
Colloque nationaux à comité de sélection	1		
Autres conférences invitées	1		
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>