

# Chloé Tahar — Curriculum vitae

## Thèmes de recherche

---

**Spécialisation** : Sémantique, Syntaxe, Pragmatique, Linguistique diachronique, Linguistique de corpus, Annotation linguistique, Corpus écrits, Corpus oraux, Typologie linguistique

**Sujets spécifiques** : Négation explétive, Polarité, Mode/modalité, Impératifs, Complémentation clausale, Clauses adverbiales, Grammaticalisation

## Situation professionnelle actuelle

---

**Ingénieure d'études**

**Juin 2022–Juin 2023**

*Université d'Orléans*

- **Projet** : ESLO-FLEU (FLE et Linguistique pour l'Enseignement Universitaire)
- **Supervision** : Marie Skrovec
- **Tâches** : Fouille et balisage du corpus de français parlé ESLO (Enquêtes Sociolinguistiques à Orléans) dans le cadre d'un projet financé par le programme ANR « Investissement d'Avenir » – Coordination d'une équipe internationale autour d'activités de recherche en linguistique appliquée à la didactique du FLE

## Intégration dans la recherche

---

**Laboratoire d'affiliation**.....

**Laboratoire Ligérien de Linguistique (UMR 7270)**

**Séjours de recherche**.....

**Université de Constance**

**Automne 2019**

*Étudiante invitée*

## Diplômes

---

**Thèse**.....

**Doctorat en Sciences du langage**

**2017-2022**

*École Normale Supérieure (ENS)*

**Titre** : « La négation explétive : des impératifs aux connecteurs. Approche diachronique et formelle », ([Disponible à cette adresse](#))

**Directrice** : Alda Mari, **Date de la soutenance** : 22 Avril 2022, **Jury** :

- **Hedde Zeijlstra**, Université Georg-August de Göttingen, (président, rapporteur)
- **Anamaria Falaus**, Laboratoire de Linguistique de Nantes (rapporteuse)
- **Regine Eckardt**, Université de Constance (examinatrice)
- **Anastasia Giannakidou**, Université de Chicago (examinatrice)
- **Salvador Mascarenhas**, École Normale Supérieure (examineur)
- **Alda Mari**, École Normale Supérieure (directrice de thèse)

**Autres diplômes**.....

**Master 2 en Arts et Langage**

**2016-2017**

*École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)*

Mention Très Bien

**Master 1 en Arts, Lettres, Langues**

**2015-2016**

*École Normale Supérieure (ENS Lyon)*

Spécialisation Lettres modernes (langue française)

**Double License en Philosophie et Lettres Modernes**

**2012-2015**

*Université Paris-Nanterre*

## Activités en matière d'enseignement

---

**Initiation à la linguistique de corpus**

**Automne 2022**

*Enseignante principale*

Heures : 17 de 2 crédits ECTS. Institution : Université d'Orléans. Public : M1 en Sciences du langage

**Introduction à la sémantique : langage, vérité et mondes possibles**

**Automne 2019**

*Intervenante invitée*

Responsable : Alda Mari. Heures : 4 (2 cours). Institution : EHESS. Public : Master en Arts et Langage/Philosophie du langage et de l'esprit

## Responsabilités diverses

---

**Organisation ou participation à l'organisation de manifestations scientifiques.....**

**Journées d'étude (Université d'Orléans)**

**Juin 2023**

*Co-organisatrice (avec M. Skrovec et B. Thörle)*

« Exploiter les corpus oraux pour l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère »

**Séminaire doctoral Doc'n Nicod (ENS)**

**Sept. 2018–Sept. 2019**

*Co-organisatrice (avec A. Lavalley)*

**Workshop Meaning and Commitment (ENS)**

**Avril 2018**

*Co-organisatrice (avec A. Mari, C. Beyssade et A. Bedel)*

## Responsabilités éditoriales.....

**Évaluation pour des colloques internationaux : Sinn und Bedeutung**

**Évaluation pour des maisons d'édition : Peter Lang**

## Écoles d'été

---

**ESSLI 31<sup>st</sup>**: Université de Riga, Août 2019

**ESSLI 30<sup>th</sup>**: Université de Sofia, Août 2018

**ESSLI 29<sup>th</sup>**: Université de Toulouse, Août 2017

## Compétences

---

### Compétences linguistiques.....

**Langues modernes**: Français (native), Anglais (avancée), Espagnol (Intermédiaire, B2), Russe (Pré-Intermédiaire, A2)

**Langues anciennes**: Latin, Ancien français

### Compétences informatiques.....

**Langages**:  $\text{\LaTeX}$ , HTML, XML, XML-TEI

**Logiciels**: TXM

## Articles

---

### Articles publiés dans une revue à comité de lecture.....

- Tahar, Chloé et Mari, Alda. 2023 (sous presse). **Turning expletive : from embedded speech-acts to embedded propositions.** *Canadian Journal of Linguistics* : 25 pages

### Communications publiées dans des actes de colloques.....

- Tahar, Chloé. 2021. **Apprehensive and frustratives uses of before.** *Semantic and Linguistic Theory (SALT)* 31 : 606–628. DOI : <https://doi.org/10.3765/salt.v31i0.5073>
- Mari, Alda et Tahar, Chloé. 2020. Negative priorities : evidence from prohibitive and expletive negations. *Sinn und Bedeutung*, Vol 24, No 2 : 56-71.  
DOI : <https://doi.org/10.18148/sub/2020.v24i2.886>
- Skrovec, Marie ; Tahar, Chloé ; Badin, Flora et Thörle, Britta (soumis). Rendre un grand corpus oral accessible pour la didactique du FLE : le projet ESLO-FLEU. *11<sup>e</sup> Journées de Linguistique de Corpus (JLC2023)*.
- Skrovec, Marie ; Tahar, Chloé et Thörle, Britta (soumis). Le corpus oral ESLO comme ressource didactique pour la formation universitaire en FLE et sciences du langage : l'exemple d'un module sur les mots du discours. *11<sup>e</sup> Journées de Linguistique de Corpus (JLC2023)*.

### Chapitres d'ouvrages.....

- Tahar, Chloé. 2021. **Craindre ('fear') and expletive negation in diachrony.** *Romance Languages and Linguistic Theory 2018 : Selected papers from 'Going Romance' 32, Utrecht* : 287–302. Edited by Sergio, Baauw ; Frank Dijkoningen et Luisa Meroni. *Current Issues in Linguistic Theory* 357. John Benjamins. DOI : <https://doi.org/10.1075/cilt.357.15tah>

## Communications

---

### Présentées dans des colloques à comité de sélection.....

#### Modality in historical stages : methods and resources for investigating modality

Université de Neuchâtel

Nov. 2022

Leaving prohibition behind : the development of expletive negation in the history of French

#### Postmodality and the life cycles of modal expressions

Université de Caen

Juin 2022

Grammaticalization in a harmonic environment : The case of expletive negation in French

#### SALT 31

Université de Brown

Juin 2022

Apprehensive and frustrative uses of 'before' (poster)

#### 43rd Annual Meeting of the German Linguistics Society

Université de Fribourg

Fév. 2022

Expletive negation : from embedded speech-acts to embedded propositions

#### Sinn und Bedeutung 24

Université de Osnabrück

Sept. 2019

From Prohibitive to Expletive negation

**ESSLLI 31<sup>st</sup> Student Session 2019***Université de Riga**Août. 2019**Craindre ('fear') : descriptive and performative uses***Going Romance 32***Université de Utrecht**Dec. 2018**Craindre ('fear') and expletive negation (poster)***Philosophy of Language and Mind (PLM) Masterclass with Angelika Kratzer***Université de Salzbourg**Oct. 2018**On the semantics of expletive negation***52nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea (SLE)***Université de Tallinn**Août 2018**On the apprehensive semantic content of the so-called expletive negation***13th Chronos Conference***Université de Neuchâtel**Juin 2018**Craindre ('fear') and expletive negation***Sur invitation** .....**Paris Amsterdam Logic Meeting of Young Researchers (PALLMYR-XII)***Institut Jean Nicod (ENS)**Avril 2019**From Prohibitive to Expletive negation*