

Chloé TAHAR — Curriculum vitae

Intégration dans la recherche

Assistante post-doctorante

Août 2023–

Université de Neuchâtel

(Encadrement : Corinne Rossari)

Ingénieure d'études

Juin 2022–Juin 2023

Université d'Orléans

Diplômes

Thèse

Doctorat en Sciences du langage

Sep. 2022

École Normale Supérieure (ENS)

Titre : « La négation explétive : des impératifs aux connecteurs. Approche diachronique et formelle », ([Disponible à cette adresse](#))

Directrice : Alda Mari, **Date de la soutenance** : 22 Avril 2022, **Jury** :

- **Hedde Zeijlstra**, Université Georg-August de Göttingen, (président, rapporteur)
- **Anamaria Falaus**, CNRS Section 34 (Sciences du langage), Laboratoire de linguistique de Nantes (rapporteuse)
- **Regine Eckardt**, Université de Constance (examinatrice)
- **Anastasia Giannakidou**, Université de Chicago (examinatrice)
- **Salvador Mascarenhas**, CNU Section 07 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (examineur)
- **Alda Mari**, CNRS Section 34 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (directrice de thèse)

Autres diplômes

Master 2 en Arts et Langage

Fév. 2018

École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)

Mention Très Bien

Double License en Philosophie et Lettres Modernes

Nov. 2015

Université Paris-Nanterre

Activités en matière d'enseignement

Linguistique de corpus : initiation

Automne 2024

Enseignante principale

Heures : 19,5 de 3 crédits ECTS. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor et Master en Sciences du langage

Linguistique du discours

Printemps 2024

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 6. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

Linguistique de la langue

Automne 2023

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 1,5. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

Comment utiliser les corpus ?

Automne 2023

Enseignante principale

Heures : 19,5 de 6 crédits ECTS. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage

Initiation à la linguistique de corpus

Automne 2022

Enseignante principale

Heures : 17 de 2 crédits ECTS. Institution : Université d'Orléans. Public : M1 en Sciences du langage

Introduction à la sémantique : langage, vérité et mondes possibles

Automne 2019

Intervenante invitée

Responsable : Alda Mari. Heures : 4. Institution : EHESS. Public : Master en Arts et Langage/Philosophie du langage et de l'esprit

Responsabilités diverses

Organisation ou participation à l'organisation de manifestations scientifiques.....

Journées d'étude (Université d'Orléans)

Juin 2023

Co-organisatrice (avec M. Skrovec et B. Thörle)

« Exploiter les corpus oraux pour l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère »

Séminaire doctoral Doc'n Nicod (ENS)

Sept. 2018–Sept. 2019

Co-organisatrice (avec A. Lavalley)

Workshop Meaning and Commitment (ENS)

Avril 2018

Co-organisatrice (avec A. Mari, C. Beyssade et A. Bedel)

Responsabilités éditoriales.....

Évaluation pour des colloques internationaux : Sinn und Bedeutung, LSA annual meeting

Évaluation pour des maisons d'édition : Peter Lang

Compétences personnelles

Compétences linguistiques.....

Français: Native

Anglais: Avancée

Espagnol: Intermédiaire (B2)

Russe: Pré-Intermédiaire (A2)

Latin: Maîtrise intermédiaire

Ancien français: Maîtrise supérieure

Compétences numériques.....

Languages: L^AT_EX, HTML, XML, XML-TEI

Logiciels: TXM

Articles

Articles publiés dans une revue internationale à comité de lecture.....

- Tahar, Chloé (soumis). **A diachronic approach to expletive negation's elective affinities**
- Tahar, Chloé et Mari, Alda. 2023. **Turning expletive : from embedded speech-acts to embedded propositions**. *Canadian Journal of Linguistics/Revue canadienne de linguistique* 68(4) :590-614.

Communications publiées dans des actes de colloques internationaux.....

- Rossari, Corinne ; Aubry, Laura et Tahar, Chloé. (2024). **Assumer ou diluer les responsabilités énonciatives dans la diffusion du savoir encyclopédique**. Proceedings of the 17th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data.
- Rossari, Corinne ; Montrichard, Cyrielle ; Ricci, Claudia ; Tahar, Chloé, Pamuksac, Aylin et Sandovido, Linda. (soumis). **Measuring the degree of subjectivity conveyed by connectives accross two discourse genres and languages**. Actes du 4ème Colloque Argumentation & Langage. Bern : Peter Lang.
- Tahar, Chloé. 2021. **Apprehensive and frustrative uses of before**. *Semantic and Linguistic Theory (SALT)* 31 : 606–628. DOI : <https://doi.org/10.3765/salt.v31i0.5073>
- Mari, Alda et Tahar, Chloé. 2020. **Negative priorities : evidence from prohibitive and expletive negations**. *Sinn und Bedeutung*, Vol 24, No 2 : 56-71.
DOI : <https://doi.org/10.18148/sub/2020.v24i2.886>

Chapitres d'ouvrages.....

- Tahar, Chloé. 2021. **Craindre ('fear') and expletive negation in diachrony**. *Romance Languages and Linguistic Theory 2018 : Selected papers from 'Going Romance' 32, Utrecht* : 287–302. Edited by Sergio, Baauw ; Frank Drijkoningen et Luisa Meroni. *Current Issues in Linguistic Theory* 357. John Benjamins. DOI : <https://doi.org/10.1075/cilt.357.15tah>

Communications sans actes

Présentées dans des colloques internationaux à comité de sélection.....

- Tahar, Chloé et Mari Alda. Février 2024. **Action-oriented apprehensives and the embedding of negative purpose adjuncts**. *DGfS Annual Meeting*. Université de Bochum.
- Tahar, Chloé et Mari Alda. Octobre 2023. **Expletive negation's elective affinities : reconstructing their diachrony in French**. *Semantics and Philosophy in Europe 12*. Université de Nice.
- Tahar, Chloé. Novembre 2022. **Leaving prohibition behind : the development of expletive negation with apprehensional modals in Old French**. *Modality in historical stages : methods and resources for investigating modality*. Université de Neuchâtel.
- Tahar, Chloé. Juin 2022. **Grammaticalization in a harmonic environment : The case of expletive negation in French**. *La postmodalité et les cycles de vie des expressions modales*, Université de Caen.
- Tahar, Chloé. Février 2021. **Expletive negation : from embedded speech-acts to embedded propositions**. *43rd Annual Meeting of the German Linguistics Society*. Université

de Fribourg.

- Tahar, Chloé. Août 2019. **Craindre ('fear') : descriptive and performative uses.** *ESSLLI Student Session 2019*. Université de Riga.
- Tahar, Chloé. Octobre 2018. **On the semantics of expletive negation.** *Philosophy of Language and Mind (PLM) Masterclass with Angelika Kratzer*. Université de Salzbourg.
- Tahar, Chloé. Août 2018. **On the semantics of expletive negation.** *52nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea*. Université de Tallinn.
- Tahar, Chloé. Juin 2018. **Craindre ('fear') and expletive negation in the history of French.** *13th Chronos Conference*. Université de Neuchâtel.

Présentées dans des colloques nationaux à comité de sélection.....

- Skrovec, Marie; Tahar, Chloé; Badin, Flora et Thörle, Britta. Juillet 2023. **Rendre un grand corpus oral accessible pour la didactique du FLE : le projet ESLO-FLEU.** 11ème Journées de Linguistique de corpus. Université de Grenoble.
- Skrovec, Marie; Tahar, Chloé et Thörle, Britta. Juillet 2023. **Le corpus oral ESLO comme ressource didactique pour la formation universitaire en FLE et sciences du langage : l'exemple d'un module sur les mots du discours.** 11ème Journées de Linguistique de corpus. Université de Grenoble.

Sur invitation.....

- Tahar, Chloé. Mars 2024. **Expletive negation from avertive marker to fear complementizer.** SynSem seminar, Université de Nantes.
- Tahar, Chloé et Mari, Alda. Octobre 2023. **Expletive negation's elective affinities : reconstructing their diachrony in French.** Network "History of Negation", en ligne.
- Tahar, Chloé. Avril 2019. **From Prohibitive to Expletive negation.** *PALLMYR-XII*. École Normale Supérieure (Ulm).

Ressources

- Corpus ESLO-FLEU <https://hdl.handle.net/11403/eslo-fleu>
- Guide d'annotation ESLO-FLEU