# Chloé TAHAR — Curriculum vitae

# Intégration dans la recherche

# **Assistante post-doctorante**

Août 2023-

Université de Neuchâtel (Encadrement : Corinne Rossari)

**Ingénieure d'études** *Université d'Orléans* 

Juin 2022-Juin 2023

# **Diplômes**

# Thèse.....

## Doctorat en Sciences du langage

Sep. 2022

École Normale Supérieure (ENS)

**Titre :** « La négation explétive : des impératifs aux connecteurs. Approche diachronique et formelle », (Disponible à cette adresse)

Directrice: Alda Mari, Date de la soutenance: 22 Avril 2022, Jury:

- Hedde Zeijlstra, Université Georg-August de Göttingen, (président, rapporteur)
- Anamaria Fălăuș, CNRS Section 34 (Sciences du langage), Laboratoire de linguistique de Nantes (rapporteuse)
- Regine Eckardt, Université de Constance (examinatrice)
- Anastasia Giannakidou, Université de Chicago (examinatrice)
- Salvador Mascarenhas, CNU Section 07 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (examinateur)
- Alda Mari, CNRS Section 34 (Sciences du langage), École Normale Supérieure (directrice de thèse)

# Autres diplômes

# Master 2 en Arts et Langage

Fév. 2018

École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS)

Mention Très Bien

### Double License en Philosophie et Lettres Modernes

Nov. 2015

Université Paris-Nanterre

# Activités en matière d'enseignement

#### Linguistique du discours

Printemps 2025

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 6. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

# Linguistique de la langue

Automne 2024

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 1,5. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

## Linguistique de corpus : introduction

Automne 2024

Enseignante principale

Heures : 19,5 de 3 crédits ECTS. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor et Master en Sciences du langage

Linguistique du discours

Printemps 2024

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 6. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

Linguistique de la langue

Automne 2023

Intervenante invitée

Responsable : Corinne Rossari. Heures : 1,5. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage/Littérature

Linguistique de corpus : introduction

Automne 2023

Enseignante principale

Heures : 19,5 de 6 crédits ECTS. Institution : Université de Neuchâtel. Public : Bachelor en Sciences du langage

Linguistique de corpus : introduction

Automne 2022

Enseignante principale

 $Heures: 17 \ de \ 2 \ crédits \ ECTS. \ Institution: Universit\'e \ d'Orl\'eans. \ Public: M1 \ en \ Sciences \ du \ langage$ 

Introduction à la sémantique : langage, vérité et mondes possibles

Automne 2019

Intervenante invitée

Responsable : Alda Mari. Heures : 4. Institution : EHESS. Public : Master en Arts et Langage/Philosophie du langage et de l'esprit

# Responsabilités diverses

# Organisation ou participation à l'organisation de manifestations scientifiques.....

## Journées d'étude (Université d'Orléans)

**Juin 2023** 

Co-organisatrice (avec M. Skrovec et B. Thörle)

« Exploiter les corpus oraux pour l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère »

Séminaire doctoral Doc'n Nicod (ENS)

Sept. 2018-Sept. 2019

Co-organisatrice (avec A. Lavalle)

Workshop Meaning and Commitment (ENS)

**Avril 2018** 

Co-organisatrice (avec A. Mari, C. Beyssade et A. Bedel)

Responsabilités éditoriales.....

Évaluation pour des colloques internationaux : Sinn und Bedeutung, LSA annual meeting Évaluation pour des maisons d'édition : Peter Lang

# Compétences personnelles

Compétences linguistiques.....

Français: Native Anglais: Avancée

**Espagnol**: Intermédiaire (B2) Russe: Pré-Intermédiaire (A2)

Latin: Maîtrise intermédiaire Ancien français: Maîtrise supérieure

Compétences numériques

Languages: LATEX, HTML, XML, XML-TEI Logiciels: TXM

## Articles en préparation

- Rossari, Corinne et Tahar, Chloé (en préparation). Les constructions médiatives dans le discours encyclopédique : l'exemple de Wikipédia
- Tahar, Chloé et Mari, Alda (en préparation). Action-oriented apprehensives and the diachrony of negative purpose adjuncts
- Tahar, Chloé (soumis). On not wanting: a functionally motivated Negative Concord approach to Expletive Negation

## Articles publiés dans une revue internationale à comité de lecture.....

• Tahar, Chloé et Mari, Alda. 2023. Turning expletive: from embedded speech-acts to embedded propositions. Canadian Journal of Linguistics/Revue canadienne de linguistique 68(4):590-614.

## Communications publiées dans des actes de colloques internationaux.....

- Rossari, Corinne; Aubry, Laura et **Tahar, Chloé**. (2024). **Assumer ou diluer les responsabilités énonciatives dans la diffusion du savoir encyclopédique**. Proceedings of the 17th International Conference on Statistical Analysis of Textual Data.
- Rossari, Corinne; Montrichard, Cyrielle; Ricci, Claudia; Tahar, Chloé, Pamuksac, Aylin et Sandovido, Linda. (soumis). Measuring the degree of subjectivity conveyed by connectives accross two discourse genres and languages. Actes du 4ème Colloque Argumentation & Langage. Bern: Peter Lang.
- Tahar, Chloé. 2021. Apprehensive and frustrative uses of before. Semantic and Linguistic Theory (SALT) 31: 606–628. DOI: https://doi.org/10.3765/salt.v31i0.5073
- Mari, Alda et Tahar, Chloé. 2020. Negative priorities: evidence from prohibitive and expletive negations. Sinn und Bedeuntung, Vol 24, No 2: 56-71.
   DOI: https://doi.org/10.18148/sub/2020.v24i2.886

#### Chapitres d'ouvrages.....

• Tahar, Chloé. 2021. Craindre ('fear') and expletive negation in diachrony. Romance Languages and Linguistic Theory 2018: Selected papers from 'Going Romance' 32, Utrecht: 287–302. Edited by Sergio, Baauw; Frank Drijkoningen et Luisa Meroni. Current Issues in Linguistic Theory 357. John Benjamins. DOI: https://doi.org/10.1075/cilt.357.15tah

#### Communications sans actes

### Présentées dans des colloques internationaux à comité de sélection.....

- Tahar, Chloé et Mari Alda. Novembre 2024. Action-oriented apprehensives and the embedding of negative purpose adjuncts. Formal Diachronic Semantics 9. Université de Bologne.
- Tahar, Chloé et Mari Alda. Février 2024. Action-oriented apprehensives and the embedding of negative purpose adjuncts. *DGfS Annual Meeting*. Université de Bochum.

- Tahar, Chloé et Mari Alda. Octobre 2023. Expletive negation's elective affinities: reconstructing their diachrony in French. Semantics and Philosophy in Europe 12. Université de Nice.
- Tahar, Chloé. Novembre 2022. Leaving prohibition behind: the development of expletive negation with apprehensional modals in Old French. Modality in historical stages: methods and resources for investigating modality. Université de Neuchâtel.
- Tahar, Chloé. Juin 2022. Grammaticalization in a harmonic environment: The case of
  expletive negation in French. La postmodalité et les cycles de vie des expressions modales,
  Université de Caen.
- Tahar, Chloé. Février 2021. Expletive negation: from embedded speech-acts to embedded propositions. 43rd Annual Meeting of the German Linguistics Society. Université de Fribourg.
- Tahar, Chloé. Août 2019. Craindre ('fear') : descriptive and performative uses. *ESSLLI Student Session 2019*. Université de Riga.
- Tahar, Chloé. Octobre 2018. On the semantics of expletive negation. Philosophy of Language and Mind (PLM) Masterclass with Angelika Kratzer. Université de Salzbourg.
- Tahar, Chloé. Août 2018. On the semantics of expletive negation. 52nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea. Université de Talinn.
- Tahar, Chloé. Juin 2018. Craindre ('fear') and expletive negation in the history of French. 13th Chronos Conference. Université de Neûchatel.

### Présentées dans des colloques nationaux à comité de sélection.....

- Skrovec, Marie; Tahar, Chloé; Badin, Flora et Thörle, Britta. Juillet 2023. Rendre un grand corpus oral accessible pour la didactique du FLE: le projet ESLO-FLEU. 11ème Journées de Linguistique de corpus. Université de Grenoble.
- Skrovec, Marie; Tahar, Chloé et Thörle, Britta. Juillet 2023. Le corpus oral ESLO comme ressource didactique pour la formation universitaire en FLE et sciences du langage: l'exemple d'un module sur les mots du discours. 11ème Journées de Linguistique de corpus. Université de Grenoble.

#### Sur invitation

- Tahar, Chloé. Mars 2024. Expletive negation from avertive marker to fear complementizer. SynSem seminar, Université de Nantes.
- Tahar, Chloé et Mari, Alda. Octobre 2023. Expletive negation's elective affinities : reconstructing their diachrony in French. Network "History of Negation", en ligne.
- Tahar, Chloé. Avril 2019. From Prohibitive to Expletive negation. *PALLMYR-XII*. École Normale Supérieure (Ulm).

## Ressources

- Corpus ESLO-FLEU https://hdl.handle.net/11403/eslo-fleu
- Guide d'annotation ESLO-FLEU