



以网络课程建设为突破口，促进教学模式改革

丽水职业技术学院

祝迎春

MP: 15305783309



汇报内容

- ✓ 学校概况
- ✓ 试点与示范项目概况
- ✓ 网络课程建设与教学模式改革
- ✓ 几点思考

学院概况--历史沿革

创办时间：1910年

处州种植学堂



2004年6月，通过省教育厅高职高专人才培养工作合格评估

2007年6月，通过教育部高职高专人才培养工作水平优秀评估

2008年8月，省级示范性高职院校建设单位

2012年6月，通过省级示范校终期验收

学院概况--基本情况

- ✓ 在校学生规模： 7273人
- ✓ 专业数： 29个
- ✓ 教学仪器设备总值： 5300万元
- ✓ 教职工规模： 392人

专任教师数 310人

教授23人

副高职称教师 108人

双师型教师 145人

青年教师中硕、博士比例为
47%



学院概况--专业设置（29个）

环境工程分院

园艺技术、园林工程技术、绿色食品生产与检验、园林技术、林业技术、商品花卉、绿色食品生产与经营、室内设计、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、工程测量与监理、装璜艺术设计

机电信息分院

机电一体化技术、数控技术、模具设计与制造
计算机信息管理、计算机网络技术
电子信息工程技术、汽车技术服务与营销

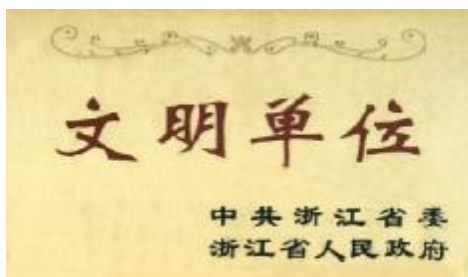
财贸管理分院

会计、市场营销、国际经济与贸易
投资与理财、商务英语、物流管理

人文艺体分院

旅游管理、社会体育
文秘、音乐表演

学院概况--学校荣誉



教育部会计专业、园林专业国家教学资源库建设单位

教育部教育信息化首批试点单位

浙江省农林牧渔类教指委主任单位

浙江省经济类教指委副主任单位

中国高职教育研究会农林牧专业协作委副主任单位

中国商业会计学会副会长单位、高职高专部主任单位



学院概况--信息化现状

接入点数：1.2万

互联网带宽：2.3G（含学生宿舍）

核心链路带宽：10G

虚拟化平台核心：96个

虚拟化平台内存：384G

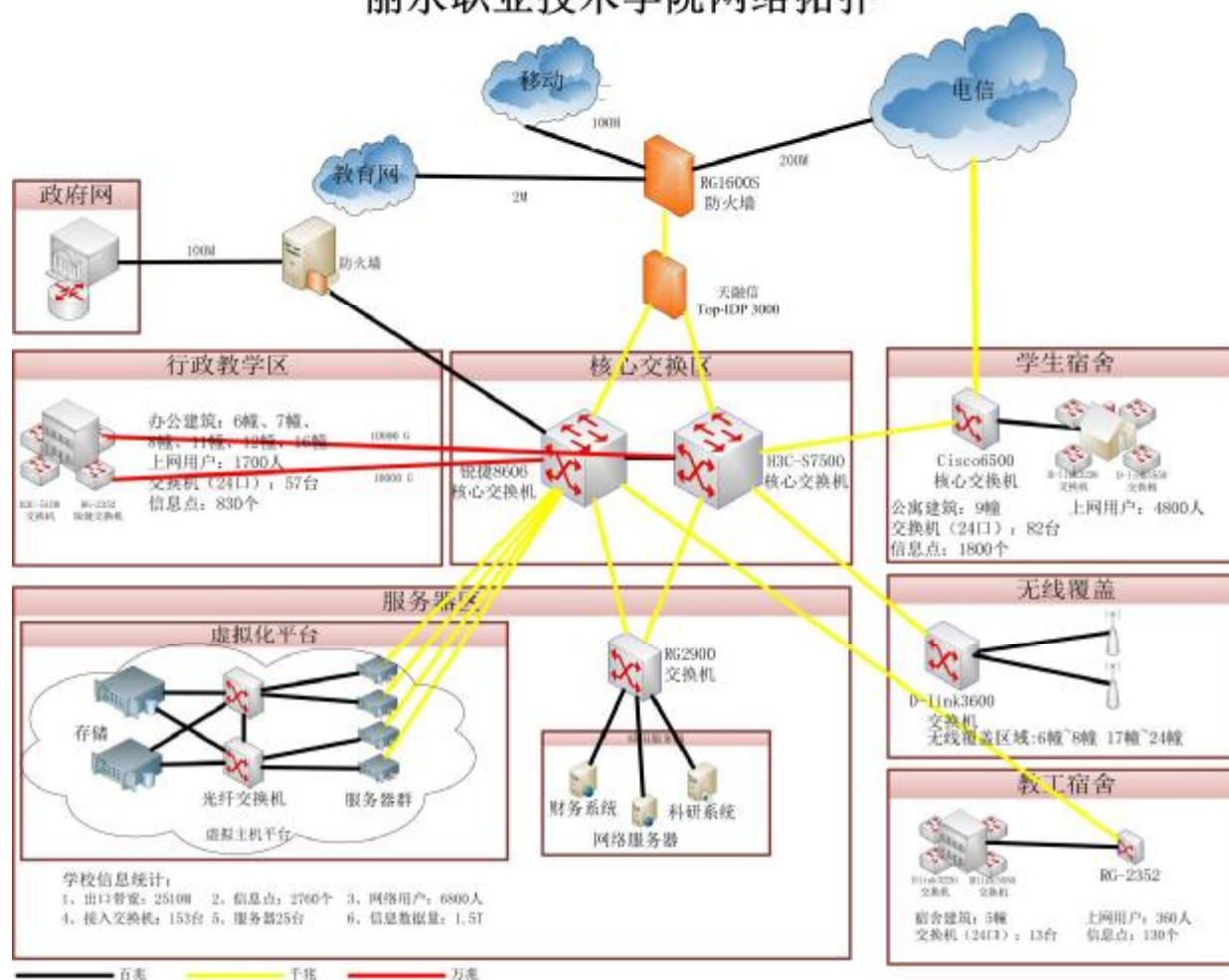
外部存储空间：60T

备份系统：带查重，1T

有线覆盖：所有建筑

无线覆盖：全校

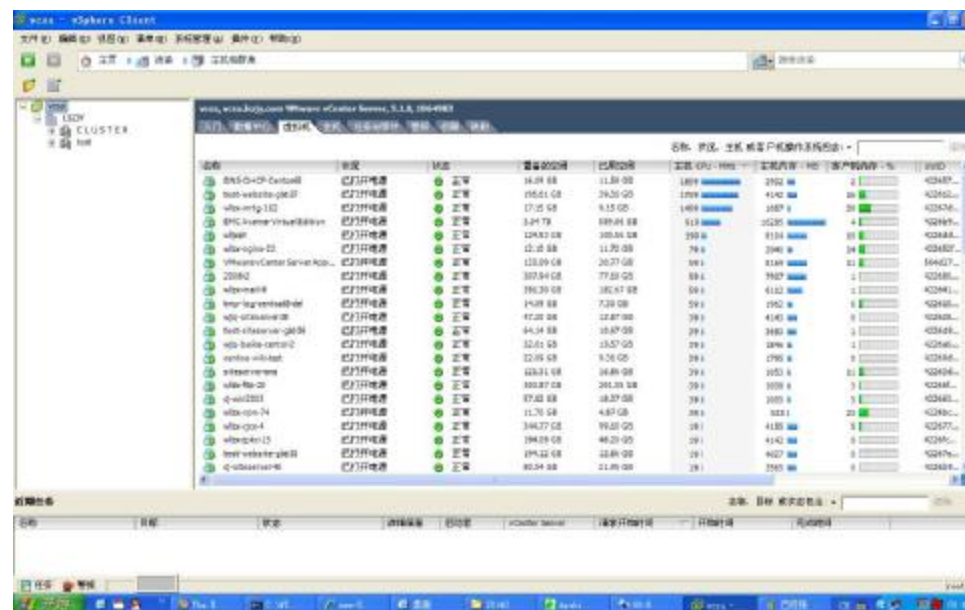
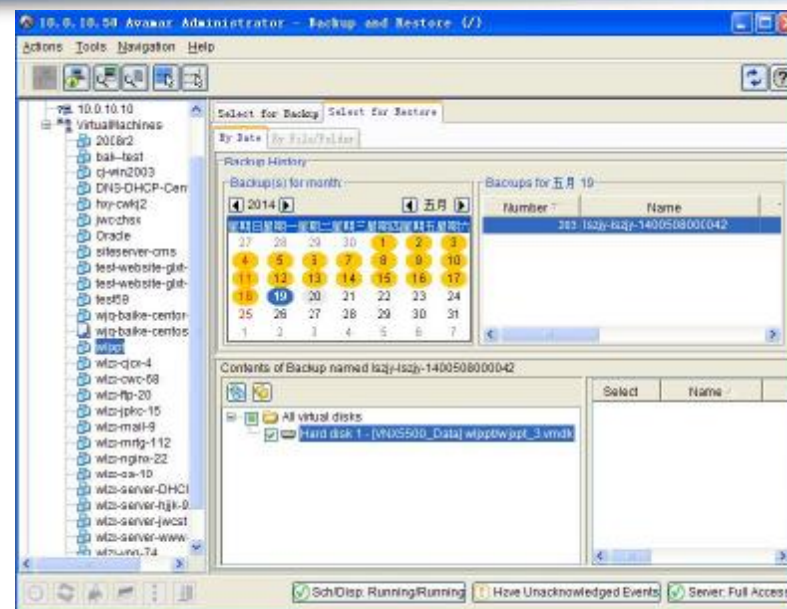
丽水职业技术学院网络拓扑



学院概况--信息化现状

√ 目前已有的应用系统

- n 教务管理系统
- n 科研管理系统
- n OA系统
- n 图书管理系统
- n 一卡通系统
- n 网络课程平台
- n 教学资源管理平台
- n 资产管理
- n 综合实训管理
- n 视频监控系统

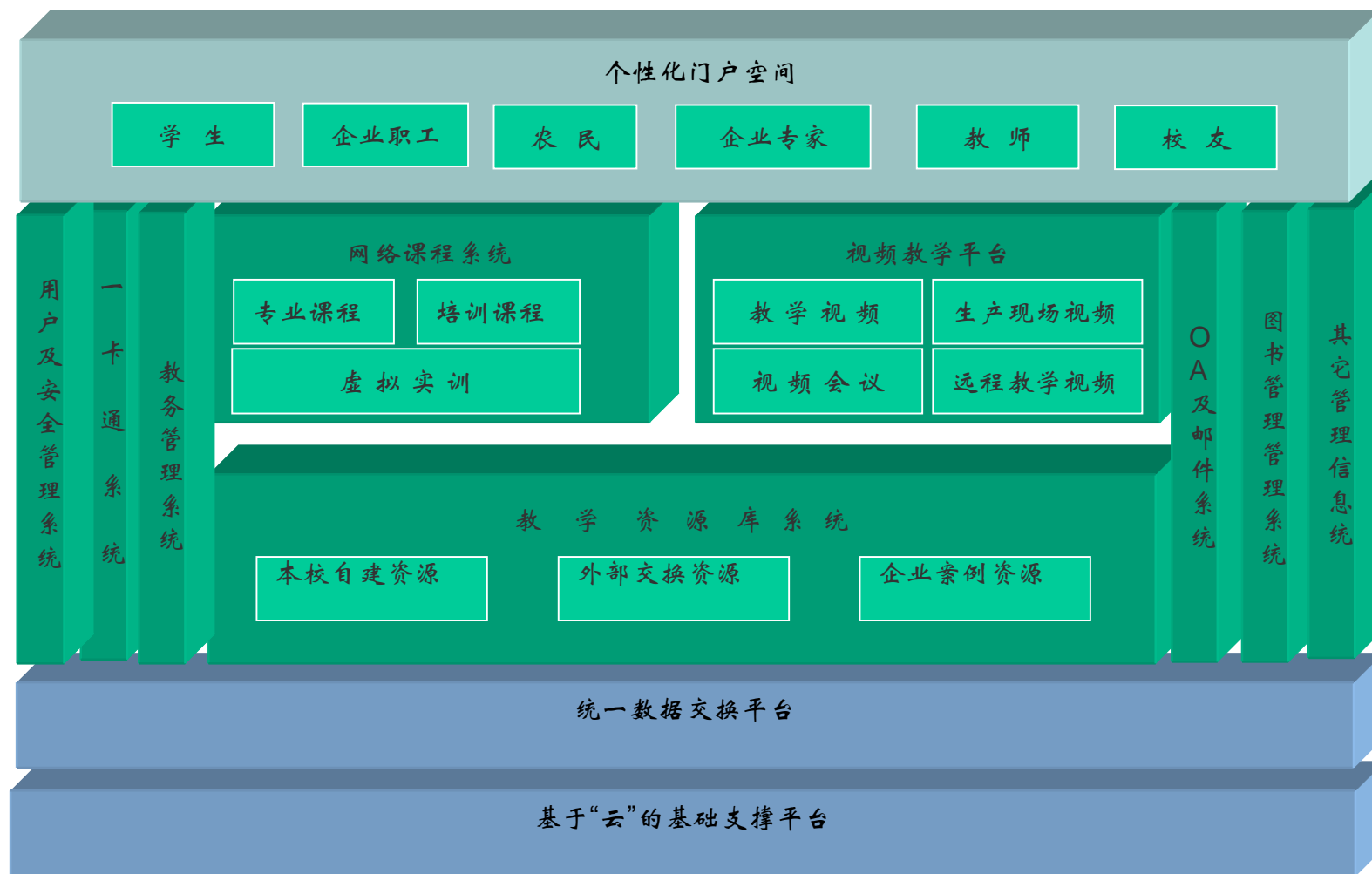




国家教育信息化试点项目建设情况--源起

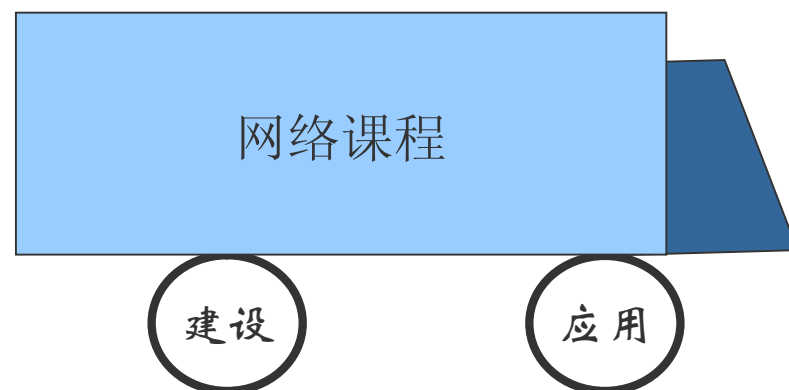
- ✓ 地方性高职院，地处浙江欠发达地区，学校现状具有典型性
 - n 生均拨款低：生均财政拨款（总额），全省公办院校中最低：2012年2310万元；2013年3120万元
 - n 学校债务重：目前学院负债0.8亿元
 - n 教学资源紧张：教学用房、学生公寓紧张
 - n 高层次引进难：房价较高，收入较低，对外交流不便，高层次人才引进较难
- ✓ 农业、林业类专业特色比较鲜明
- ✓ 学院领导对网络教学比较重视，希望能通过网络教学突破目前格局。

国家教育信息化试点项目建设情况--目标



信息化试点项目建设情况--理念

- ✓ 课程建设是高校内容建设的一个重要内容，是人才培养的核心工作，我院的国家教育信息化试点主题就是“网络环境下的教学模式改革与探索”。
- ✓ 大家对网络课程建设理解从原来以“展示为主”>>>>“教学为主”，也就是从“精品课程”模式>>>>“网络辅助教学模式”或“MOOC”模式。
- ✓ 对网络教学的认识有一个深化过程，让老师先普遍接触，开展网络教学，才能深化教师对网络教学的认识，进而自觉开展教学模式改革



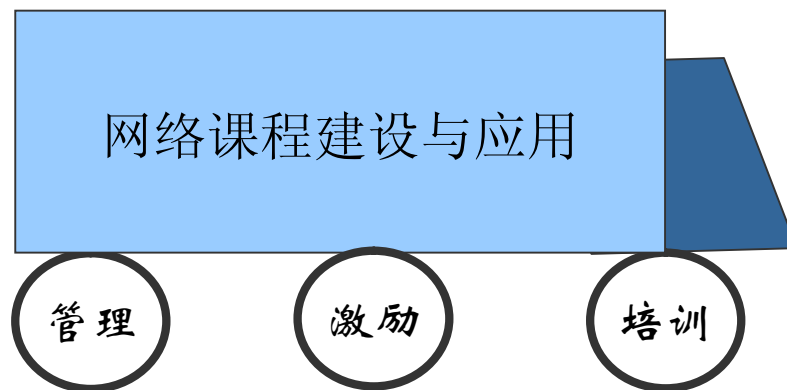
信息化试点项目建设情况--选型

- √ 选型要考虑的因素很多，我们主要考虑三个方面，一是技术支撑体系，使用过程中碰到问题，必须有来自外部的技术支撑（开发人员、其它用户）；二是易用性及与课堂教学的相容性，教师的知识迁移成本低；三是建设和使用成本。
- √ 基于上述三个方面的考虑，我院选择了国内高校用户量较多的清华教育在线（Theol）作为我们的网络课程平台。



信息化试点项目建设情况--推进

- ✓ 制定了《丽水职业技术学院网络课程建设与应用标准》
- ✓ 各二级分院的网络课程建设与应用情况列入部门目标责任制考核
- ✓ 建立了学院--分院两级网络课程建设与应用观察员制度
- ✓ 利用网络教学平台的统计功能，每个月通报各分院的网络课程建设与应用情况
- ✓ 制定了二级激励制度，学院对网络课程建设应用得好的分院和教师进行奖励。分院对使用网络课程进行辅助教学的教师按工作量进行奖励。
- ✓ 每学期发掘有效利用网络教学，教学效果好的教师和课程案例，在《丽水职业技术学院教学督导简报》中进行宣传，推广。





信息化试点项目建设情况--推进

- ✓ 高职教师的信息化教学水平普遍不高，需要大量的培训。
 - n 从技术和应用两个方面进行培训。
 - n 大规模的理论培训和小规模的技术操作培训相结合。
 - n 分层次培训，部分年纪大的教师，计算机操作能力较低，针对性的开展文件上传、图片上传、在线编辑器使用等培训；对于计算机操作能力强的教师，进行试题库建设、视频录制与编辑、多媒体体格式转换等培训。
 - n 培训时间通常为4个课时，放在上班时时间，教师接受度高，培训效果好。



信息化试点项目建设情况--成效

✓ 我院THEOL平台上本学期活跃课程**170**多门，从开学到**5月20**日，统计数据如下：

- n 平均每课程访问次数：**1006**次
- n 平均每课程添加教学材料数：**15**个
- n 平均每课程讨论区主题数：**23**个
- n 平均每课程课程作业布置数量：**5**个
- n 平均每课程作业批改数：**212**次

课程总访问排行

课程名称	访问次数	主讲教师
毛泽东思想和中国特色社	9192	柯水云
网页制作与网站建设	8864	韩建林
秘书写作	8164	周慧
图形与图像处理	7240	杨端容
JS程序设计	7162	郭萍
园林植物	6696	张建新
无线电技术	4879	徐海峰
机电一体化技术与系统	4787	徐爱亲
计算机文化基础	4540	陈庆
单片机原理与应用	4381	叶钢
办公自动化实训	4363	胡红霞
马克思主义基本原理概论	4355	王昔民
ASP.net网络编程	4334	张莉
经济法概论	3898	李邦帅
小型智能电子产品开发	3761	叶钢
PCB设计与制作	3681	徐海峰
网络技术基础	3636	叶勇
电气控制技术	3573	赵洪
网页制作与网站建设实训	3492	韩建林
计算机文化基础	3486	陈苏勇

课程日访问排行

课程名称	访问次数	主讲教师
网页制作与网站建设	160	韩建林
图形与图像处理	88	杨端容
高职英语	80	吴颖
税务会计实训	75	李永波
个性与职业探索	68	王慧霞
网页制作与网站建设实训	62	韩建林
商务英语谈判	60	廖晓燕
会计电算化	56	顾爱春
高等数学	55	郑翔
市场调查与分析实训	54	范青华
计算机文化基础	52	郑利华
秘书写作	52	周慧

课程日访问排行

课程总访问排行

[>>更多](#)

网页制作与网站建设

访问次数: 160

主讲教师: 韩建林

图形与图像处理

访问次数: 88

主讲教师: 杨端容

高职英语

访问次数: 80

主讲教师: 吴颖

税务会计实训

访问次数: 75

主讲教师: 李永波



总访问量

2638337



总课程数

1115



在线人数

32



网络课程建设与教学模式改革--教学模式改革

- √ 网络课程的建设与应用，拓宽了老师们的视野，也拓展了老师的思路，很多教师根据自己课程特点，灵活应用网络课程平台，进行教学模式改革，取得良好效果。
 - n 《手绘效果图表现技法》课程是一门在画室里上的纯技能课，该课程任课教师在第一次参加网络课程建设培训时对网络教学非常反感，认为对自己的课程没用，但现在是用得最积极的一个。
 - n 会计专业的国家高职会计资源库主要参建单位之一，一直为不知道如何利用资源库伤脑筋，在接触网络教学平台后，找到了突破口，他们将资源库中的题库输入网络教学平台，让学生开展自测，检验教与学的效果。
 - n 网页制作与网站建设是学生比较喜欢的一门课，任课老师利用网络教学平台，将所有重点操作做成屏幕录像，放在网络教学平台中供学生观看，上课时基本不再进行讲解，只是进行答疑和作业点评，取得良好效果。

手绘效果图表现技法

[首页](#) [在线帮助](#) [关闭](#)
[课程介绍](#)
[教学大纲](#)
[教学日历](#)
[教师信息](#)
[教学材料](#)
[课程通知](#)
[历届学生优秀作品](#)
[手绘表现](#)
[答疑讨论](#)
[课程问卷](#)
[教学笔记](#)
[研究型教学](#)
[课程作业](#)
[试题试卷库](#)
[在线测试](#)

答疑讨论

管理员: 803030
讨论区介绍:

置顶话题

话题	作者	回复	浏览	最后发表
黄昏、色	1305111325	3	23	2014年5月15日 21:16:57 by: 1305111328 ➡
豪宅 建筑速写	1305111327	7	37	2014年5月15日 21:16:19 by: 1305111328 ➡
4、小植物	1305111307	2	19	2014年5月15日 21:15:23 by: 1305111328 ➡
歪歪-青岛教堂	1305111345	4	49	2014年5月15日 21:14:52 by: 1305111328 ➡
献丑了	1305111305	6	55	2014年5月15日 21:14:14 by: 1305111328 ➡
前面有一片田野	1305111327	7	57	2014年5月15日 21:13:38 by: 1305111328 ➡
临摹1	1305111333	2	49	2014年2月26日 18:59:52 by: 803030 ➡
电瓶车	1305111329	3	31	2014年5月13日 18:34:52 by: 1305111336 ➡
9、休闲会所	1305111307	3	18	2014年5月13日 18:02:45 by: 1305111318 ➡
作业5	1305111317	1	40	2014年3月3日 20:36:39 by: 803030 ➡
速写2	1305111309	5	45	2014年5月6日 16:48:26 by: 1305111338 ➡
土匪狼	1305111329	2	31	2014年3月13日 11:03:01 by: 1305111320 ➡
速写	1305111311	1	37	2014年2月28日 12:33:33 by: 803030 ➡
木制小别墅	1305111327	1	47	2014年2月26日 19:00:56 by: 803030 ➡
作业2	1305111317	1	21	2014年3月2日 21:24:29 by: 803030 ➡
头像	803030	2	35	2014年3月16日 21:55:09 by: 1305111320 ➡
5、摆饰	1305111307	1	21	2014年3月3日 20:41:14 by: 803030 ➡

话题列表

话题	作者	回复	浏览	最后发表
客厅	1305111301	1	3	2014年5月20日 21:46:54 by: 1305111327 ➡
卧室	1305111301	0	2	2014年5月15日 21:26:40 by: 1305111301 ➡
休闲	1305111301	1	2	2014年5月20日 21:45:50 by: 1305111327 ➡
客厅	1305111301	1	6	2014年5月15日 21:21:26 by: 1305111346 ➡
餐厅	1305111301	1	9	2014年5月15日 21:21:44 by: 1305111346 ➡
卧室	1305111322	0	7	2014年5月14日 21:25:25 by: 1305111322 ➡
客厅里的桌子	1305111322	0	5	2014年5月14日 21:24:40 by: 1305111322 ➡
客厅3	1305111322	0	2	2014年5月14日 21:24:11 by: 1305111322 ➡
客厅2	1305111322	1	2	2014年5月15日 12:07:51 by: 1305111322 ➡

网页制作与网站建设

截止当前用户访问课程9128次

[首页](#)[在线帮助](#)[关闭](#)

用户登录

██████ 欢迎登录!
进入 退出

栏目名称

- 课程介绍
- 教学大纲
- 教学日历
- 教师信息
- 在线课堂学习
- 教学材料
- 课程通知
- 答疑讨论
- 课程问卷
- 教学笔记
- 研究型教学
- 课程作业

■ 在线课堂学习

在线课堂学习			
名称	访问次数	资源类型	属性
 1.Dreamweaver介绍	16	其他	
 2.网站开发流程	8	其他	
 3.如何新建站点	6	其他	
 4.图文排版	8	其他	
 5.超级链接	7	其他	
 6.表格操作	4	其他	
 7.框架操作视频	4	其他	
 8.嵌套式框架	4	其他	
 9.网站分页模板设计	14	其他	
 10.模板应用	3	其他	
 11.图片切换效果	5	其他	
 12.图片滚动效果	7	其他	
 13.flash图片切换效果	4	其他	
			

税务会计

截止当前用户访问本课程1191次

[首页](#) [在线帮助](#) [关闭](#)

- 课程介绍
- 教学大纲
- 教学日历
- 教师信息
- 课程通知
- 答疑讨论
- 课程问卷
- 教学笔记
- 研究型教学
- 课程作业
- 试题试卷库
- 在线测试

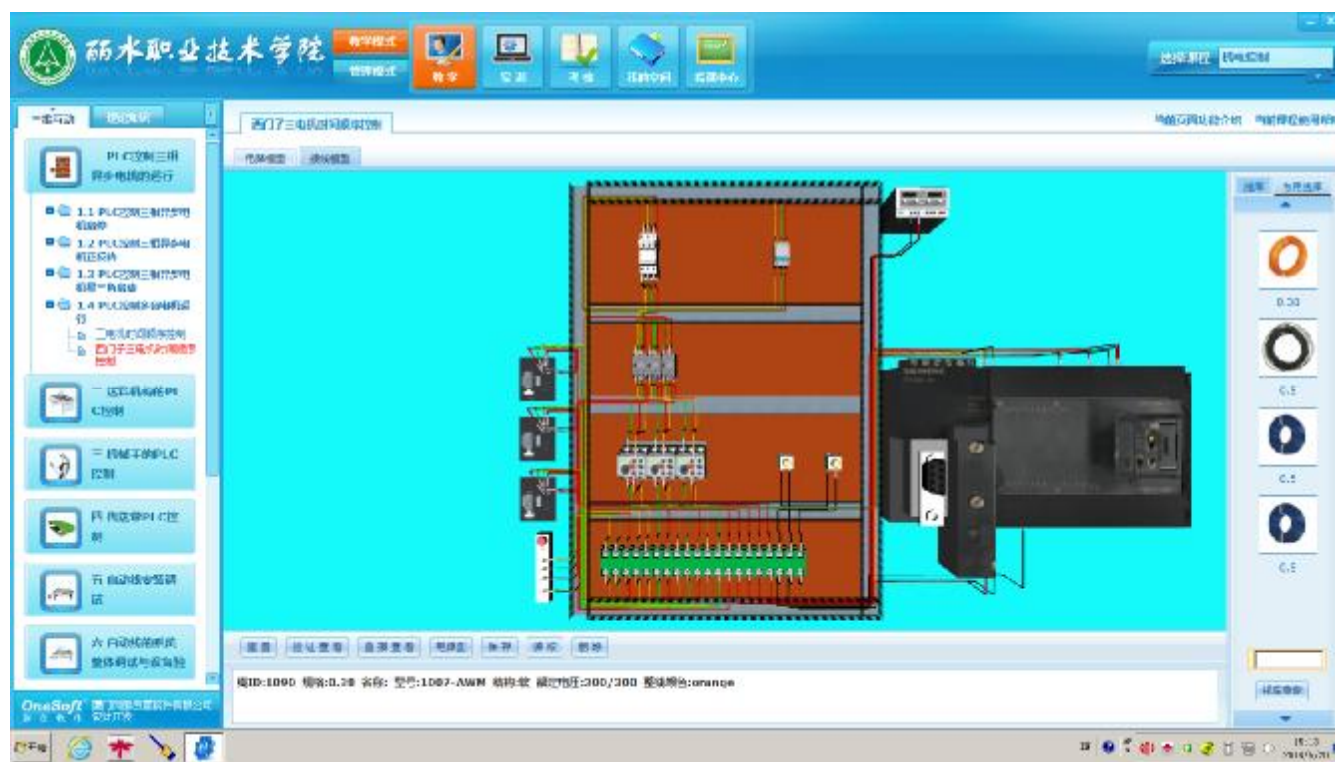
在线测试

测试标题	截止时间
营业税2	2013-12-22
营业税1	2013-12-22
税务会计工作流程3	2013-12-01
税务会计工作流程2	2013-12-01
税务会计工作流程1	2013-12-01
消费税3	2013-11-10
消费税2	2013-11-10
消费税1	2013-11-10
增值税3	2013-11-03
增值税2	2013-11-03
增值税1	2013-11-03

共 11 条记录, 第 1 页 / 共 1 页 每页显示个数:

网络课程建设与教学模式改革--教学模式改革

- ✓ 网络教学拓展了传统课堂教学的时间和空间，也丰富了教学手段，专业负责人在亲身体验网络教学手段后，结合专业和课程特点，改革教学模式，提升教学效果。



机电一体化专业建设网络化仿真平台，学生可以在宿舍中登录平台进行仿真



目前校内有这类标牌281块，为《园林植物识别》课程教学提供帮助。

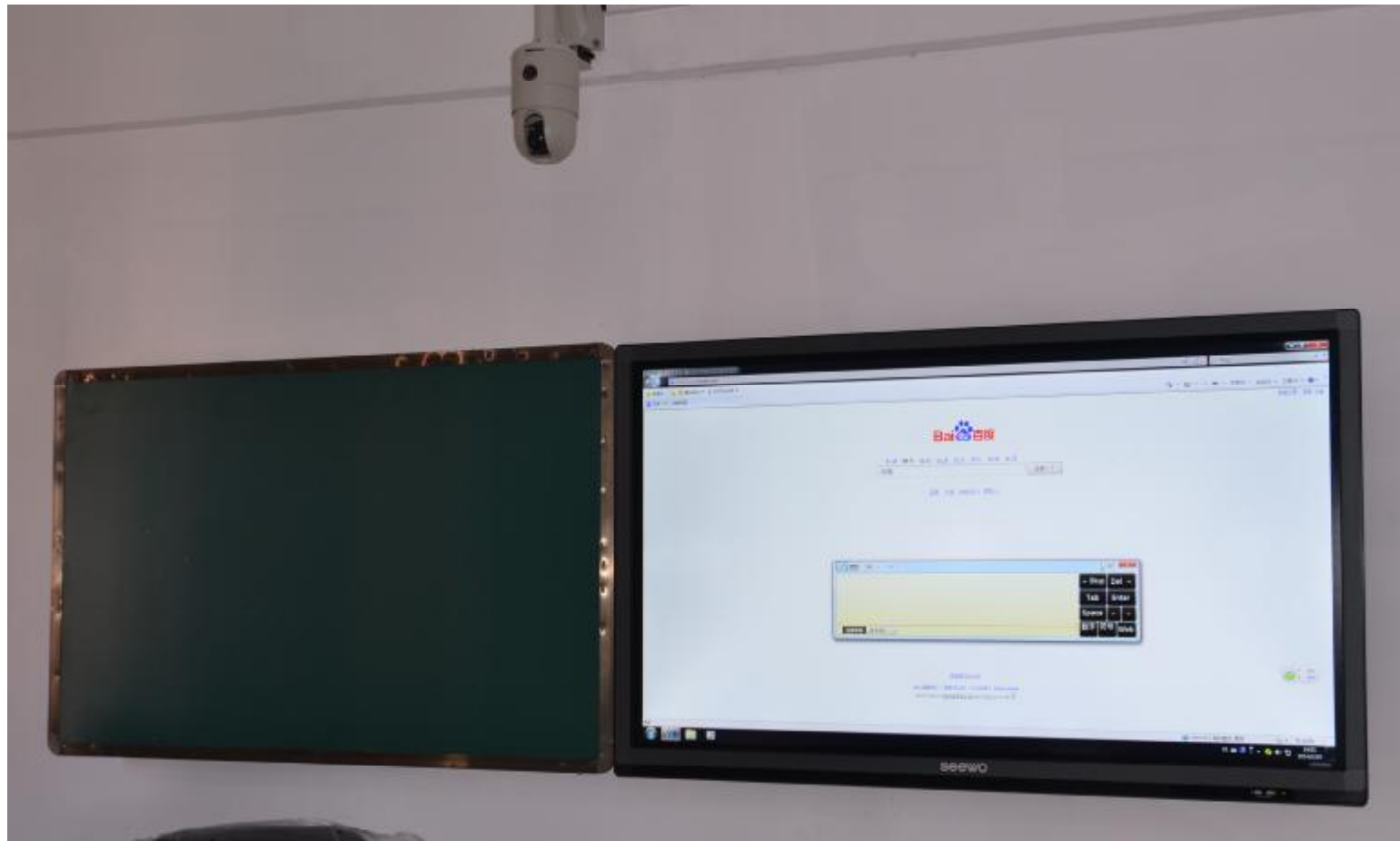


建设互动视频会议系统，实现远程互动视频交流



- √ 视频会议室，支持远程多方视频会议，可以进行企业--学校，中职--高职的互动教学。

录播教室兼大型视频会议室，可以进行教学视频录制或进行大型的视频互动教学





几点思考

1. 教育信息化的关键在“化”字，人对新事物的认识有一个过程。对于不了解的新事物，人们通常会有两种极端的态度，一是捧上天，认为可以解决目前的所有问题；二是拒绝，认为是瞎折腾。
 - n 信息化不能过于激进，要考虑师生的接受程度，逐步推进。
 - n 教育和培训很重要，甚至可能是信息化成败的关键。
 - n 信息化无法一蹴而就，用户需求会在使用中不断提出。



几点思考

2. 对于信息化基础薄弱的学校，采用“跟随”策略，优先选择成熟的产品，比较容易取得成效。

- n 降低采购成本

- n 降低开发和实施风险

- n 有大量使用和维护经验可借鉴



几点思考

3. 网络课程建设要注重实际效用，要讲投入和产出比。

n 投入分两个方面，一是教师的时间和精力投入，二是学校的经费投入。

建设和应用好一门网络课程需要教师大量的精力投入，北大李晓明教授在《慕课是橱窗还是殿堂》一文中就提到做网络课程投入的时间和传统课程投入的时间比问题。学校如何进行补偿，投入多少经费？

n 产出对学校来说，是人才培养质量的提升，教学效果的提高。对教师来说是多投入的精力有没有精神或物质的回报。

4. MOOC模式对职业教育是否适用？哪些专业或课程适用？通识课？技术型专业课？技能型专业课？

5. 如何利用网络教学平台的数据，为管理人员、教师、学生提供有用的信息？

谢谢

请多提宝贵意见

