

浙江大学 程艳旗

2014年5月22日

提纲

内容与进展 工作与成效 总结与体会 下一步计划

项目进程

2013年1月项目启动

- 统一思想
- 确定工作目标
- 讨论任务分工

2013年1月-12月 基础设施建设

- 无线网络
- 智慧教室
- 视频交互中心

2013年5月 -至今 系统与资源建设

- 视频公开课
- 知识资源中心
- 新在线学习平台

2013年6月 -至今应用示范

- 同时异地
- MOOCs课程

项目进展

- 我校教育信息化试点工作目前处于全面启动阶段
- 对照工作实施方案进度安排,项目处于第二阶段的后期
- 软硬件环境基本建成,试点应用陆续开展

工作成果

基本建成了公共基 础设施 应用支撑系统全面 铺开 汇集了丰富多样的 教育资源

开展了多种人才培 养模式的应用示范 建立了较为完善的 信息安全与保障体 系

公共基础设施:

一流的校园无线网络环境

- 采用300M-450M双频802.11n(兼容802.11a/g/n)新型 宽带无线标准
- ■共安装9800余台无线AP
- 用户跨无线控制器无缝漫游





公共基础设施: 集约化应用运行环境

- 两个标准化异地IDC中心,总面积约500平方米
- ■96个19英寸标准服务器机柜
- 提供双路300KW市电电源供电与2x200KVA爱默生不间断供电系统(UPS)
- ■配置多台40KW双模块菲尼克斯专业空调
- ■7X24小时录像监控系统
- ■专业人员机房7×8小时巡视、值守
- ■基础云平台计算能力达到688核CPU
- 存储能力达500TB



应用支撑系统全面铺开: 智慧教室

录播

直播

双屏显示

课堂实时互 动

教师移动授 课

智能化管理

基于物联网的设备远程控制



应用支撑系统全面铺开: 视频交互中心

以高清视频 MCU为交换核 心 整合通讯服务、 设备管理、直播 /录播、会议控 制等关键系统

支持各主流厂商 软硬视频终端 支持PC和各主 流移动操作系统 终端





应用支撑系统全面铺开: 课程学习支撑平台

分布式课程平台

- 研究生课程平台
- 本科生课程平台
- 专业课程平台
- · Sakii课程平台

一体化的学习平台

- ・对接课程平台
- · 对接MOOC平台
- 对接知识资源中心



教育资源建设: 优质教育资源







国家精品 视频公开 课

精品学术 讲座 国内外优 质教材库

教育资源建设: 知识资源中心

> 统一管 理





应用示范: "同时异地"课程

大学先修课程

• 《物理与人类文明》 (浙大、湖州中学)

跨校区选修课程

• 《公共经济学概论》(紫金港校区、玉泉校区)

高校联合授课

• 《工程图学》(浙大、上交大、西北工大、华南理工大学、浙工大)

跨国界课程

• 《动力,振动和声》(浙江大学、西澳大学)

大学先修课程



跨校区选修课程





高校联合授课



应用示范: 新模式下的创新管理探索

MOOCs课程组织

- 教师发展中心
- "世界高水平大学在线课程的应用与教学法研究"项目立项17个
- "浙江大学在线课程培育项目"立项
- 开展学术讲座

课程互通选课组织

• 本科生院、研究生院

网上德育教育组织

• 团委 网上团支部

应用示范 开展教育管理与服务创新探索

新教务系统实施

- 支持同时异地
- 支持学分互认
- 支持数据关联

行政服务办事大厅

- 集中式受理
- 协同化办理

完善的信息安全与保障体系

建立了组织管理 体系 建立了项目建设 建立了研究评价 机制 体系 完善了安全保障 完善了标准管 体系 理体系 优化了应用服务 建立了运行维护 体系 体系

全天候的运维保障体系

□ 全天候的运维服务体系

- 全校400多台网络或服务器纳入运维监控,覆盖率超过95%
- ■12个机房全部落实涵盖视频、温湿度、水浸等监控
- 7×24小时监控咨询, 7×8小时在线服务、上门服务
- 形成运维管理规范和流程近20个,知识库达150余条,基本涵盖 网络与信息化服务全部知识点





应用成效

建成了丰富的教学资源 库,具备高水平教学资 源制作能力 建成了交互式教学的支撑系统,具备了大规模 扩建能力

建立了教学需求主导, 技术手段推动的工作模 式 初步形成了"同时异地" 为特征的教育教学新模 式

经验总结

统一规划 部门协同

开放思维 创新应用

点面结合 注重研究 校企合作 整合资源

下一步工作计划

- •深化同时异地应用
- •加强数字媒体技能培训
- ■开展应用推广
- ■完善系统平台

谢谢!