

Orientação a Objetos e Java

Sérgio Soares
sergio@dsc.upe.br

Missão

Motivar, apresentar, exercitar e consolidar o uso de técnicas de programação orientada a objeto que tenham um impacto considerável sobre qualidade de *software*.

Objetivos

- Discutir aspectos de qualidade e modularidade de *software*
- Introduzir conceitos de POO e Java
- Indicar como programas em Java podem ser adequadamente escritos e estruturados
- Utilizar ambientes de programação em Java
- Desenvolver uma aplicação de médio porte

Relevância e Motivação

- Técnicas a serem utilizadas na prática
- Desenvolver *software* de qualidade
- Java corresponde ao estado-da-arte
- Impacto econômico e social

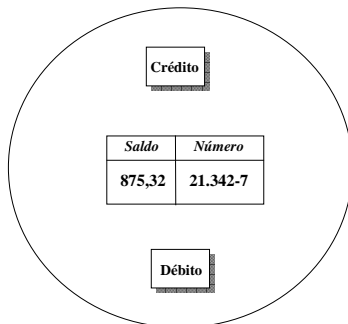
Clareza versus Eficiência

- Pensamento a longo prazo e elegância, ao invés de imediatismo e resultados de qualquer jeito
- *Software* tem que ser adaptável, flexível, fácil de mudar (custos baixos, mudanças rápidas)

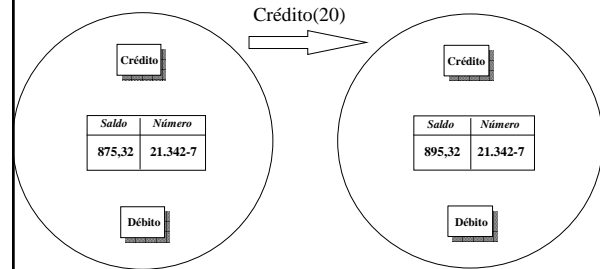
Programação Orientada a Objetos

- Foco nos dados (objetos) do sistema, não nas funções
- Estruturação do programa é baseada nos dados, não nas funções
- As funções mudam mais do que os dados

Objeto Conta Bancária



Estados do Objeto Conta



O que é Java?

“Java é uma linguagem simples, orientada a objetos, distribuída, interpretada, robusta, segura, independente de arquitetura, portátil, de alto desempenho, concorrente e dinâmica”

Implementações de Java

- Interpretada
 - Bytecodes da JVM
 - Independente de plataforma
- Compilada
 - Código nativo em C ou C++
- Alto desempenho?

Alta Performance?

- Java oferece alternativas, compromissos
- Código do cliente pode ser interpretado
 - compiladores JIT aumentam desempenho
 - cliente universal
 - código móvel, carregado pela rede, evitando instalações, conflito entre versões, etc.
- Código do servidor pode ser compilado para código de máquina
 - desempenho similar a C++

Java é Simples

- Sintaxe familiar a vários programadores (baseada em C e C++)
- Elimina várias redundâncias de C++
- Simples para algumas aplicações, desde que se conheça alguns pacotes
- Simples, dado tudo que a linguagem oferece

Java eliminou...

- Ponteiros
- *goto*, *struct* e *union*
- Número variável de argumentos
- Tipos fracos
- Criação e remoção de objetos
 - alocar e liberar memória explicitamente
- Classes parametrizadas!

Java é Orientada a Objetos

- Objetos e Classes
- Encapsulamento de dados e operações
- Subtipos e Herança
- Polimorfismo
- Ligações dinâmicas (*dynamic binding*)
- Criação e remoção dinâmica de objetos
 - alocação e liberação automática de memória

Java é Portável

- Em tese, redução de custos com migração, instalação, treinamento, etc.
- Na prática, ainda é necessário depurar programas antes de migrar para outra plataforma (awt)
- Mas toda a arquitetura está pronta (swing)

Java é Distribuída

- Oferece suporte de alto nível para acesso a Internet/WWW (pacote java.net)
- Objetos distribuídos com RMI e CORBA
- Suporte para acesso a arquivos remotos, banco de dados, etc.

Java é Robusta

- Ausência de ponteiros
- Fortemente tipada
- Coleta de lixo automática
- Exceções tipadas
- Acesso a *arrays* é verificado
- Variáveis são inicializadas automaticamente
 - com exceção de variáveis locais de métodos que devem ser inicializadas explicitamente

Java é Concorrente

- Essencial para implementar interfaces gráficas decentemente
- Métodos sincronizados
- Monitores

Java: linguagem e ambiente

- Acesso a Internet e WWW (java.net)
- Applets (java.applet)
- Definição de interfaces gráficas (java.awt)
- Suporte a objetos distribuídos (java.rmi)
- Interface com Banco de Dados (java.sql)
- Básicos: *threads* e exceções (java.lang), arquivos (java.io), utilitários de propósito geral (java.util)

Referências

- Java: Como Programar. Harvey Deitel e Paul Deitel, 6a edição, Prentice Hall, 2005.
- http://groups.yahoo.com/group/lp3_poli
- Site de Java da SUN, <http://java.sun.com/>

Avaliação

- Exame Escrito
 - 70% da média final
- Projeto
 - 30% da média final
 - 50% das versões 1 e 2 (25% cada)
 - 50% da versão 3
 - a pontualidade na entrega das etapas do projeto é um fator de avaliação
 - 10% de penalidade por aula de atraso

Exercício

- Se inscrever no grupo e acessar as informações http://groups.yahoo.com/group/lp3_poli
 - cronograma
 - notas de aula
 - **avaliação**
- Enviar para sergio@dsc.upe.br os grupos (nome e email) até a próxima aula
 - 4 ou 5 integrantes por grupo
 - nome e email dos integrantes