

Analfabetismo Funcional: Um entrave ao desenvolvimento social.

**A persistência do analfabetismo funcional no Brasil: um entrave ao desenvolvimento social**

**[[](https://www.linkedin.com/in/chmulato/)](https://www.linkedin.com/in/chmulato/)**

# **[Christian Mulato](https://www.linkedin.com/in/chmulato/)**

Desenvolvedor Java Sênior | Especialista em Back-end | Jakarta, Spring Boot, REST APIs, Docker | Engenheiro Químico

# 8 de maio de 2025

Apesar dos avanços educacionais nas últimas décadas, o analfabetismo funcional ainda atinge uma parcela significativa da população brasileira. Segundo dados do Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF) de 2025, três em cada dez brasileiros entre 15 e 64 anos não dominam plenamente a leitura e a escrita. Esse índice revela não apenas uma estagnação preocupante desde 2018, mas também o reflexo de um sistema educacional ineficaz em garantir competências básicas à população. Tal realidade compromete não só o crescimento econômico do país, como também o pleno exercício da cidadania.

O analfabetismo funcional acarreta diversas consequências sociais. Indivíduos que não compreendem textos simples ou têm dificuldades com operações matemáticas básicas enfrentam obstáculos significativos para ingressar no mercado de trabalho, o que agrava a desigualdade socioeconômica. Além disso, há disparidades acentuadas entre diferentes grupos raciais e regionais, evidenciando a reprodução de desigualdades históricas. A pandemia da COVID-19, ao interromper a continuidade das aulas presenciais, contribuiu ainda mais para esse cenário, impactando especialmente os estudantes em situação de vulnerabilidade.

Diante disso, faz-se necessário que o Estado, por meio do Ministério da Educação, invista em políticas públicas voltadas à alfabetização de jovens e adultos, com programas de reforço escolar e formação continuada para professores, especialmente nas regiões mais afetadas. É fundamental também que haja parcerias com organizações da sociedade civil para ampliar o alcance das ações. Além disso, a mídia pode atuar como agente de conscientização, promovendo campanhas educativas que reforcem a importância da alfabetização funcional para o desenvolvimento pessoal e coletivo. Somente por meio de um esforço conjunto será possível superar esse desafio histórico e garantir uma educação de qualidade para todos os brasileiros.

# REFERÊNCIAS:

FUNDAÇÃO ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO; AÇÃO EDUCATIVA. Indicador de Alfabetismo Funcional – INAF 2025. São Paulo: INAF, 2025. Disponível em: [**https://www.itausocial.org.br**](https://www.itausocial.org.br/). Acesso em: 06 maio 2025.

AGÊNCIA BRASIL. Três em cada 10 brasileiros são analfabetos funcionais. Agência Brasil, Brasília, 05 maio 2025. Disponível em: [**https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-05/tres-cada-10-brasileiros-sao-analfabetos-funcionais-0**](https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2025-05/tres-cada-10-brasileiros-sao-analfabetos-funcionais-0). Acesso em: 06 maio 2025.

UNICEF BRASIL. Analfabetismo funcional não apresenta melhora e alcança 29% dos brasileiros. UNICEF Brasil, Brasília, 05 maio 2025. Disponível em: [**https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/analfabetismo-funcional-nao-apresenta-melhora**](https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/analfabetismo-funcional-nao-apresenta-melhora). Acesso em: 06 maio 2025.

REVISTA FUNDAÇÃO TELEFÔNICA. Analfabetismo funcional no Brasil. Revista Fundação Telefônica Vivo, São Paulo, 2024. Disponível em: [**https://revistaft.com.br/analfabetismo-funcional-no-brasil**](https://revistaft.com.br/analfabetismo-funcional-no-brasil). Acesso em: 06 maio 2025.

TODOS PELA EDUCAÇÃO. Relatórios e análises sobre a educação básica no Brasil. São Paulo: Todos Pela Educação, 2024. Disponível em: [**https://todospelaeducacao.org.br**](https://todospelaeducacao.org.br/). Acesso em: 06 maio 2025.