최유정 ᄱ

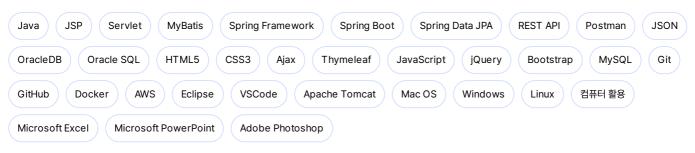
여, 2000 (24세)

주소 (17046) 경기 용인시 처인구 금학로265번길



🕤 चंव	□ 전공	☆ 경력	★ 희망연봉	[☐] 포트폴리오
남서울대학교 대학교(4년) 졸업	광고홍보학과	-	회사내규에 따름	(크) [최유정]포트pdf(크) https://choey

나의 스킬



학력 대학교(4년) 졸업

2020.03 ~ 2024.08 **남서울대학교(4년제)** 광고홍보학과

졸업 지역 충남 | 학점 4/4.5

^{졸업} 고림고등학교

경험/활동/교육

2024.06 ~ 2024.12 **쌍용교육센터** 교육이수내역

(디지털컨버전스)AWS 클라우드와 Kafka를 활용한 Java(자바) Full-Stack 개발자 양성과정(A) (112일,896시간)

자격/어학/수상

최종합격 한국생산성본부(KPC)		
2023.06	컴퓨터활용능력2급 최종합격 대한상공회의소	
2024.12	SQL개발자(SQLD자격) 최종합격 한국데이터베이스진흥센터	

포트폴리오 및 기타문서

2023.08

이력서 🤃	<u>[최유정]입사지원서.pdf</u>
-------	-----------------------

GTQ포토샵1급

포트폴리오 ⓒ [최유정]포트폴리오.pdf

작품소개 메인 포트폴리오 입니다.

포트폴리오 https://choeyouth.notion.site/11495aee09f28025ba9be538e7ad2b0e?pvs=4

작품소개 추가 내용이 포함된 포트폴리오 입니다.

자기소개서

성장과정

[문제를 해결하며 성장한 개발자]

저는 문제를 해결하는 과정에서 즐거움과 성취감을 느끼며 성장해온 개발자입니다. 대학교 시절, 파이썬을 독학하며 처음 프로그래밍을 접했는데, 문제를 논리적으로 분석하고 해결하는 과정이 마치 퍼즐을 맞추는 듯 흥미로웠습니다. 이후 다른 학과 전공 수업인 자바 프로그래밍 과목을 수강하여 객체지향 프로그래밍의 원리를 체계적으로 배우며, 매일 복습과 실습을 통해 기초를 다졌습니다. 이러한 노력으로 해당 과목에서 A+를 받으며 자신감을 얻었고, 프로그래밍에 대한 열정을 키울 수 있었습니다.

국비지원 과정을 통해 본격적으로 웹 개발과 협업 프로젝트를 경험하며 역량을 확장했습니다. 특히, 팀 프로젝트에서 협업과 소통의 중요성을 깨닫고, 개인의 성장이 팀의 성과로 이어진다는 것을 체감했습니다.

개발이라는 분야는 단순히 문제를 해결하는 것 이상의 의미를 가지고 있었습니다. 데이터를 설계하고, UI를 구성하며, 서버를 구축하는 일련의 과정에서 논리와 창의성이 조화를 이루는 점이 저에게 깊은 매력을 주었습니다. 이를 통해 개발 직무가 저의 적성임을 확신하게 되었고, 앞으로도 새로운 문제를 논리적으로 접근 해 최적의 해결책을 찾으며, 끊임없이 배우고 성장하는 개발자로 나아가고자 합니다.

성격의 장단점

[장점: 책임감과 계획성으로 만들어낸 성과]

저는 맡은 일을 끝까지 완수하는 책임감을 중요하게 생각합니다. 프로젝트를 진행하면서 마감 기한을 지키기 위해 세부적인 계획을 세우고, 일정에 맞춰 과제를 완료해왔습니다. 예상치 못한 변수들이 발생하더라도, 이를 해결할 수 있는 방법을 체계적으로 고민하고 실행에 옮기며, 결국 성공적인 결과를 만들어 냈습니다. 항상 목표를 명확히 설정하고, 단계별로 진행 상황을 점검하여 차질 없이 목표를 달성할 수 있도록 노력하고 있습니다.

[단점: 완벽주의로 인한 비효율성]

가끔씩 작은 디테일에 지나치게 집착하거나 완벽함을 추구하다 보니, 일정이 지연되거나 작업 효율성이 떨어지는 경우가 있었습니다. 이를 극복하기 위해, 최근에는 '완벽'보다는 '목표 달성에 필요한 완성도'를 우선으로 삼고, 빠르게 피드백을 받으면서 필요한 부분에 집중하는 방식으로 진행하고 있습니다. 이로 인해 일정관리와 업무 효율성이 향상되었습니다.

업무 관련 역량

[대학 시절 타전공 수업을 통한 학습]

자바 프로그래밍 과목을 수강하며 프로그래밍 기초와 객체지향 프로그래밍의 개념을 학습했습니다.

- 학습 내용: 자바 기본 문법, 제어문, 클래스와 객체, 상속, 다형성, 캡슐화 등 객체지향 개념 이해
- 학습 성과: 매일 복습과 실습을 통해 개념을 체계적으로 익혔으며, 프로그래밍 논리와 설계의 중요성을 배울 수 있었습니다.

[5.5개월간 국비지원 교육 과정을 통한 역량 강화]

국비지원 과정을 통해 풀스택 기술을 체계적으로 익혔습니다.

학습 내용

- 프로그래밍: 객체지향 프로그래밍 심화, 예외처리, JCF 활용, 네트워크 프로그래밍(Socket 통신)
- 데이터베이스: Oracle SQL(DML, DDL, Join, Subquery), PL/SQL 프로시저 작성, 트랜잭션 관리
- 웹기술: HTML5, CSS3(Flexbox, Grid), JavaScript(ES6+), AJAX, JSP/Servlet을 활용한 웹 애플리케이션 설계
- 프레임워크: Spring MVC, Spring Boot, MyBatis를 통한 데이터 연동 및 RESTful API 구현, Spring Security를 활용한 인증/인가 처리
- 도구 활용: Git/GitHub를 통한 버전 관리, SQL Developer 및 Eclipse 환경 설정 및 사용

학습 성과: 현업에서 요구되는 기술을 체계적으로 학습하며 실무적인 이해도를 높였고, 협업 환경에서의 역할 수행 방법을 익혔습니다.

[프로젝트 경험을 통한 실무 적용]

- 1. 테니스 계수기 프로젝트 (Java 콘솔 프로젝트)
- 자바 기본 문법과 객체지향 프로그래밍을 활용해 테니스 점수를 계산하는 프로그램을 개발

활용 기술: Class, 메서드, 배열, 조건문 및 반복문

성과: 기본적인 DAO, DTO 구조를 익히며 기초적인 개발 프로세스를 경험

- 2. 학원 관리 시스템 (Oracle DB 교육센터 프로젝트)
- 학원 학생 및 강사 정보를 관리하는 프로그램을 설계하고 개발

활용 기술: PL/SQL 프로시저, 함수, 트리거, 서브쿼리, Join, View

성과: 데이터베이스 설계 및 최적화를 경험하며 SQL 활용 능력을 강화

- 3. 도서 리뷰 사이트 (JDBC JSP 프로젝트)
- 알라딘 Open API를 이용하여 초기에는 JDBC와 자바 콘솔을 사용해 도서 검색, 리뷰 등록 및 관리 시스템을 개발하고, 이후 JSP로 업데이트하여 웹 기반 애플 리케이션으로 확장

활용 기술: JDBC, JSP, 서블릿, MVC 패턴, HTML/CSS, JavaScript, AJAX

성과: JDBC와 웹 기술의 연계를 경험하며 데이터 처리와 사용자 인터페이스 설계의 중요성을 체감

- 4. 코드 에디터 사이트 (Spring 프로젝트)
- Monaco Editor 라이브러리를 활용해 코드 편집기 사이트를 개발

주요 기능: 실시간 소켓을 활용한 공동 작업, 코드 설정 기능, AI 챗봇 연동, 사용자 간 채팅 기능 활용 기술: Spring MVC, WebSocket, REST API, JSON 데이터 처리 성과: 다양한 라이브러리와 프레임워크를 활용해 실시간 협업 환경을 구축하며 확장 가능한 구조를 설계

5. 영양제 추천 사이트 (Spring Boot 프로젝트)

- 사용자 설문조사를 통해 나이, 성별, 건강 상태에 맞는 영양성분과 영양제를 추천하는 웹 애플리케이션 개발

주요 기능: 사용자 맞춤 추천, GPS 기반 약국 위치 제공(지도 API), 건강 관련 뉴스 제공

활용 기술: Spring Boot, JPA, QueryDSL, 지도 API, RESTful API, JavaScript

성과: 사용자 경험을 고려한 기능 설계와 구현을 통해 실질적인 가치를 제공하는 프로젝트를 완성

입사 후 포부

입사 후에는 회사의 프로젝트와 프로세스를 빠르게 파악하며 실무에 적응하겠습니다. 초기에는 맡은 과제를 책임감 있게 수행하며, 효율적인 데이터 처리와 시스템 구현으로 팀에 기여할 것입니다.

또한, 기술 스터디와 개인 학습을 병행하여 최신 트렌드와 기술을 습득하고, 이를 프로젝트에 적용해 성과를 극대화하겠습니다. 협업 과정에서는 팀원들과 적극적으로 소통하며, 조직 내 신뢰와 유대감을 형성할 수 있는 구성원이 되겠습니다.

장기적으로는 회사의 목표와 비전에 맞는 전문성을 쌓아 프로젝트를 주도하는 개발자로 성장하고 싶습니다. 나아가, 국제적 기술 트렌드와 글로벌 환경에서도 기여할 수 있는 인재로 거듭나겠습니다.