



v1.0.0

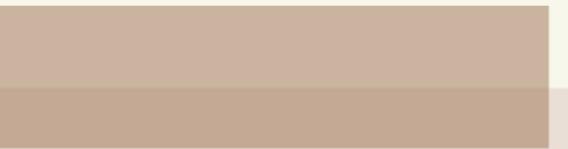
Facilitative Training for X

22 August 2024

@chonla
Chonlasith Jucksriporn

Learning group

กลุ่มละ 3-4 คน



ชื่อกลุ่ม + ชื่อสมาชิก



5 mins



Class activity

Outcome

- **ประยุกต์** ใช้แนวคิดของ The 6 Trumps ในการสอนครั้งถัด ๆ ไปได้เอง
- **อธิบาย** ถึงความสำคัญของส่วนที่ส่งผลต่อสมองในการเรียนรู้ได้
- **เพิ่ม** ความสนใจของผู้เรียนผ่านกิจกรรมที่ใช้สมองได้
- **ใช้** 4Cs Map ในการออกแบบการสอนได้
- **สร้าง** กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เอง
- **แบ่งปัน** ความรู้และประสบการณ์ในการสอนกับกลุ่มผู้สอนด้วยกันได้

ปัจจุบัน

วิธีการสอนของฉัน

เป็นอย่างไร



5 mins



Team activity

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

จงหาผลรวม

รู้จักกับ

The Six Trumps®

ไม่ได้หมายถึง
ผมเนอะ



The Six Trumps®

วิธีที่จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
โดยอาศัยหลักการ**วิทยาศาสตร์ของสมอง**

MOVEMENT

trumps

SITTING

เคลื่อนไหว ดีกว่า ให้นั่งเฉย ๆ

รู้จักสมอง



สมองจะทำงานได้ดี
เมื่อมีโอกาสเจนไปเลี้ยง

การเคลื่อนไหวร่างกาย
ช่วยให้โอกาสเจน
ไปเลี้ยงสมองได้ดีขึ้น

TALKING

trumps

LISTENING

คุยกัน ดีกว่า นั่งฟังอย่างเดียว

รู้จักสมอง

ระหว่างผู้สอนพูด ผู้เรียนจะได้ยิน
และเรียนรู้สิ่งผู้สอนสอนแค่บางส่วน

การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พูดคุยกันถึงเรื่องที่เรียน **สมองจะเริ่ม**
ทำความเข้าใจสิ่งที่กำลังคุยกัน



IMAGES

trumps

WORDS

ใช้รูปภาพ ดีกว่า ใช้ข้อความ

รู้จักสมอง



สมองคิดเป็นภาพ และจะจดจำ
ข้อมูลได้ง่ายบีน **ถ้ามีภาพประกอบ**
ข้อมูลนั้น ๆ

ภาพอาจจะหมายถึง รูป แผนที่ รูป
ร่าง วิดีโอที่เป็นภาพ หรือ Graphic
Organizer เช่น Mindmap

WRITING

trumps

READING

ได้ลงมือเขียน ดีกว่า อ่านอย่างเดียว

รู้จักสมอง

ในขณะที่เขียน สมองจะ~~จดจำ~~อยู่
กับสิ่งที่กำลังเขียน

นอกจากนี้แล้ว สมองจะยังสร้าง
Long-term memory จากการ
เคลื่อนไหวของมือช้ำ ๆ อีกด้วย
(Muscle memory)



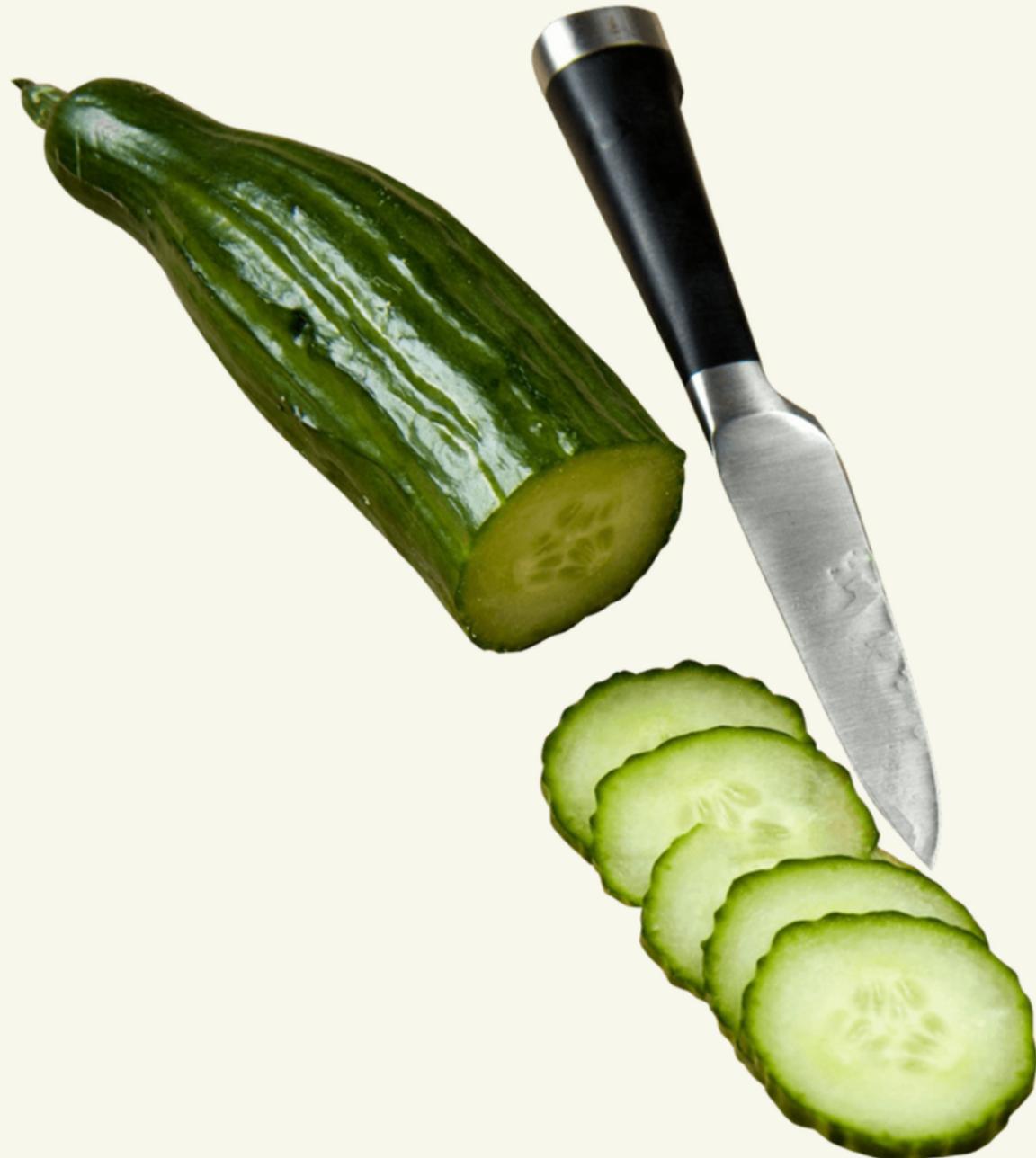
SHORTER

trumps

LONGER

ทีละน้อย ๆ ดีกว่า เยอะ ๆ

รู้จักสมอง



สมองจะสามารถเรียนรู้
และจดจำได้ดีบีน
เมื่อเนื้อหานั้น
ถูกแบ่งเป็นช่วงสั้น ๆ

DIFFERENT

trumps

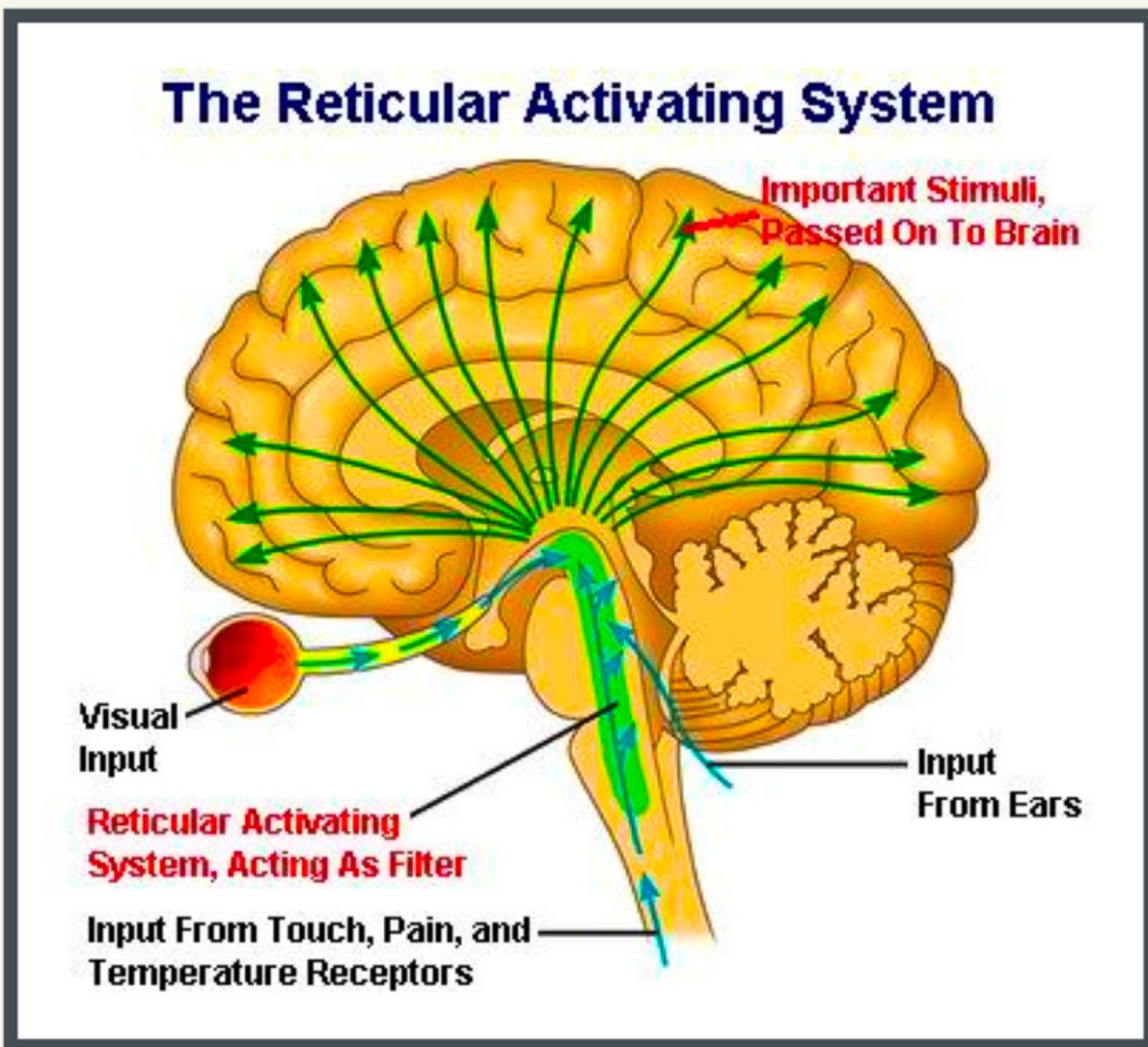
SAME

แตกต่างกัน ดีกว่า เหมือนกันไปหมด

รู้จักสมอง

RETICULAR ACTIVATING SYSTEM (Pinkie Brain)

สามารถทำให้สมองเพิกเฉยต่อสิ่งที่
เหมือน ๆ กันหรือซ้ำ ๆ กันได้



Workshop

จับคู่กันในกลุ่ม ผลัดกันเล่าเรื่อง 6 Trumps ให้อีกฝ่ายฟัง

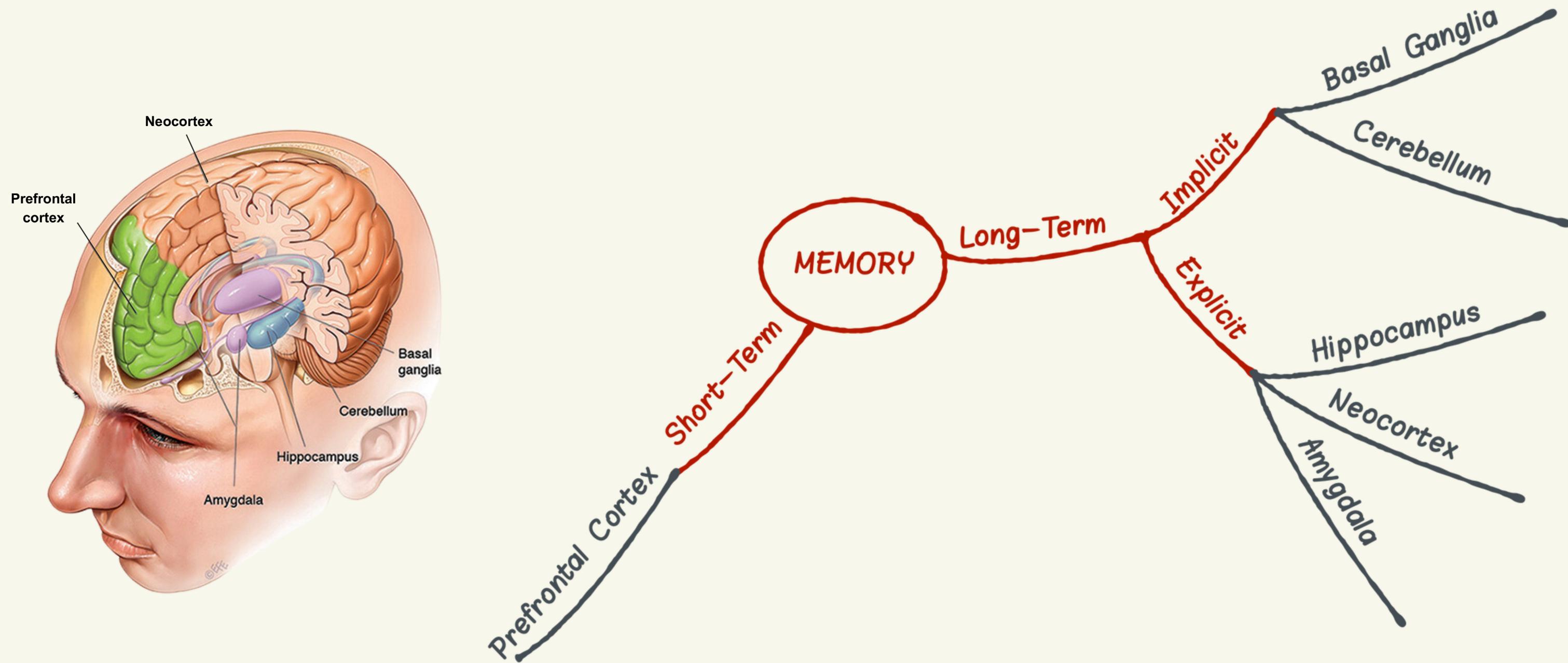


5 mins



Team activity

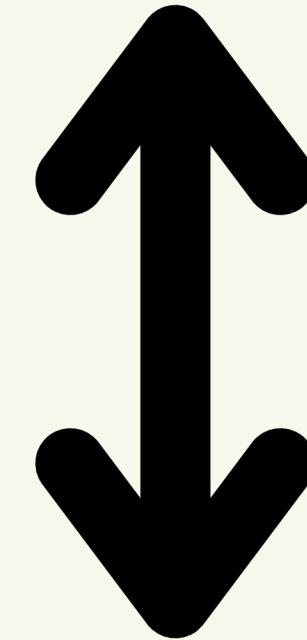
สมองกับความจำ



รูปจาก <https://qbi.uq.edu.au/brain-basics/memory/where-are-memories-stored>

ความเครียดกับความจำ

cortisol, ความตื่นตัว, ความดัน, น้ำหนัก, ความวิตกกังวล



การทำงานของระบบประสาท, Synapses

เทคนิคการทำให้
จำแม่น

Workshop

ตอนเราเป็นเด็ก เรา มีวิธีอย่างไร
ที่ทำให้เราจำแม่นบ้าง



5 mins



Team activity

N A I R L N G E

PRIMACY

ลิ่งที่เจอเป็นอย่างแรก

RECENCY

ลิ่งที่เจอล่าสุด

LINKED

ลิ่งที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์ในอดีต

WRITTEN

ลิ่งที่ถูกเบียน หรือจดบันทึก

JOLT

ลี๊งที่กระแทกระเทือนจิตใจ

6x 6w

ลิ่งที่ได้รับรู้ชา ๆ กัน 6 ครั้ง ผ่านวิธีการ 6 วิธีการ

Workshop

เบียนเทคนิควิธีที่ทำให้จำแม่น 1 อย่างลงใน post-it
แล้วแชร์กับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม



5 mins



Team activity

រៀងកក់ប

4Cs Map

Workshop

สอนอะไรดีนะ

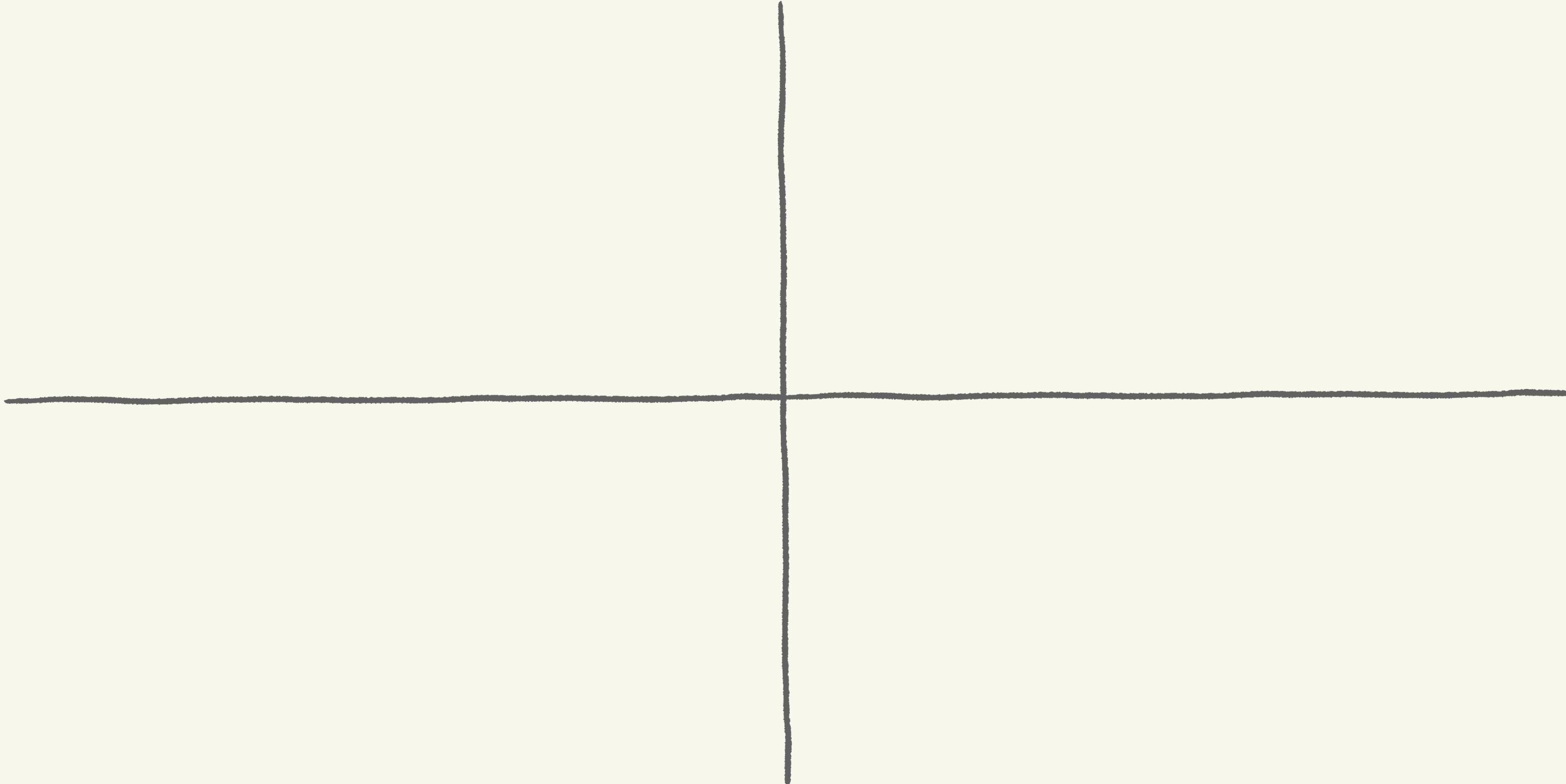


5 mins

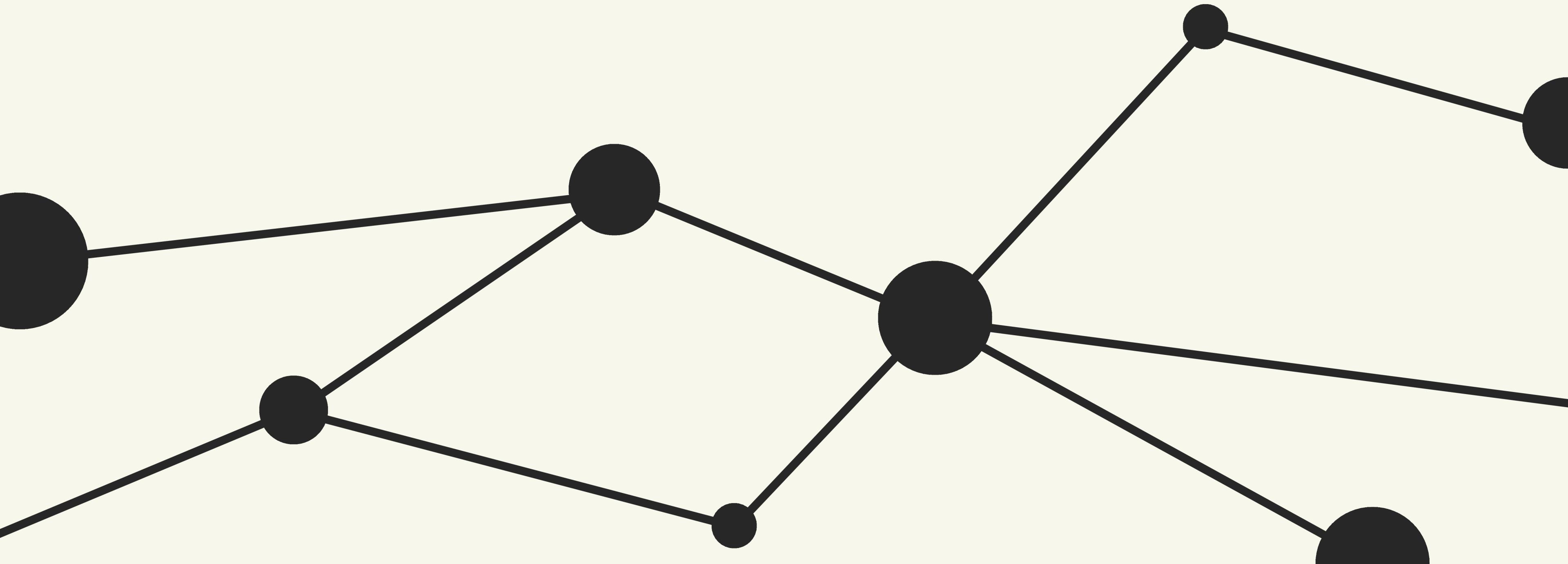


Solo activity

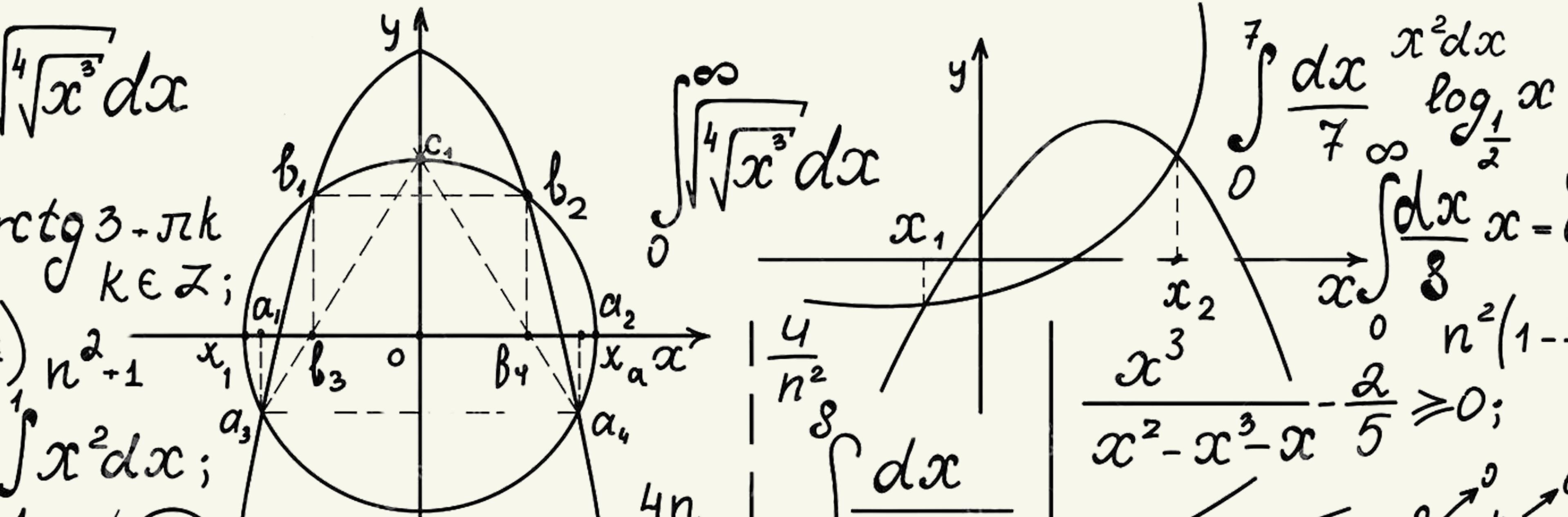
4Cs Map



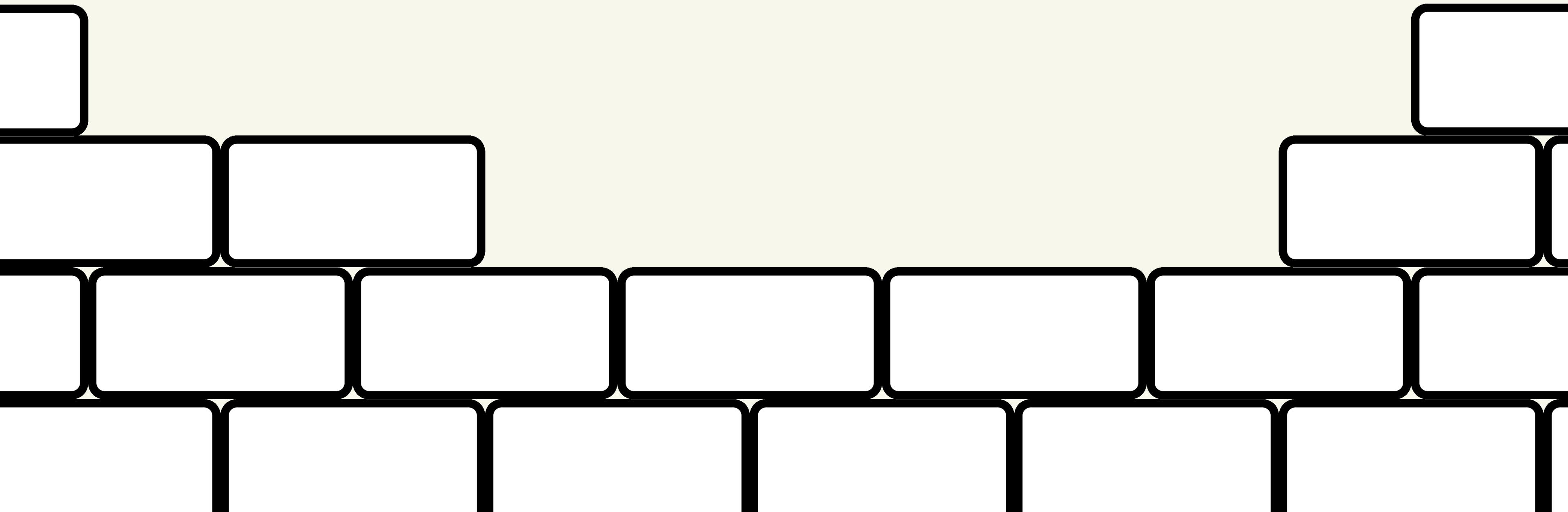
C1 - Connections



C2 - Concepts



C3 - Concrete Practice



C4 - Conclusions



Workshop

เลือก 1 C จาก 4Cs
สอนเพื่อน ๆ ในกลุ่ม



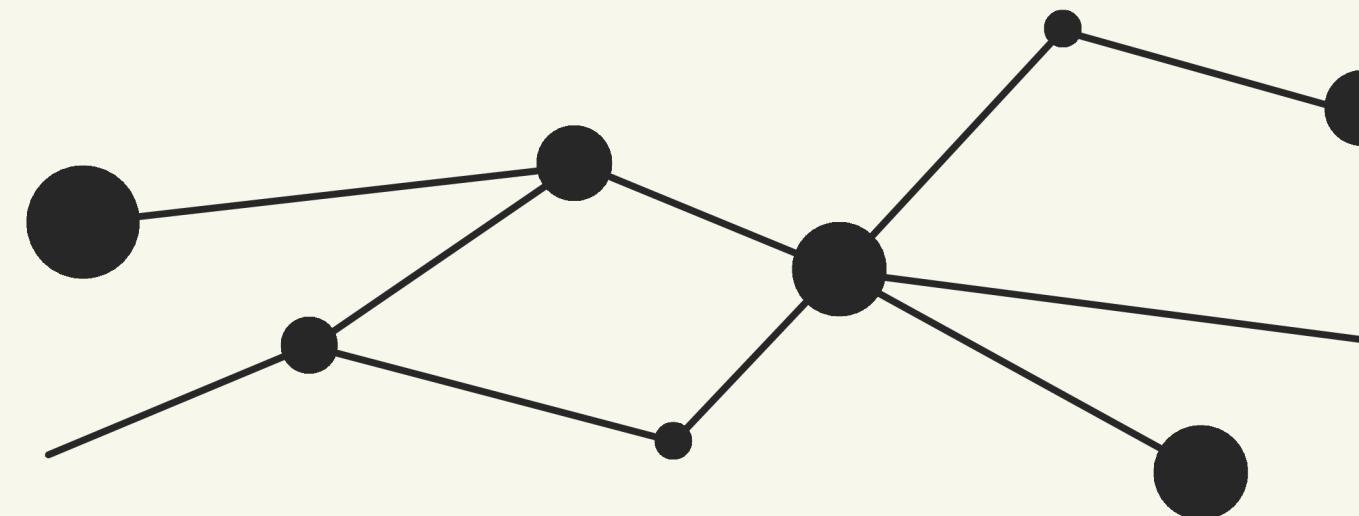
5 mins



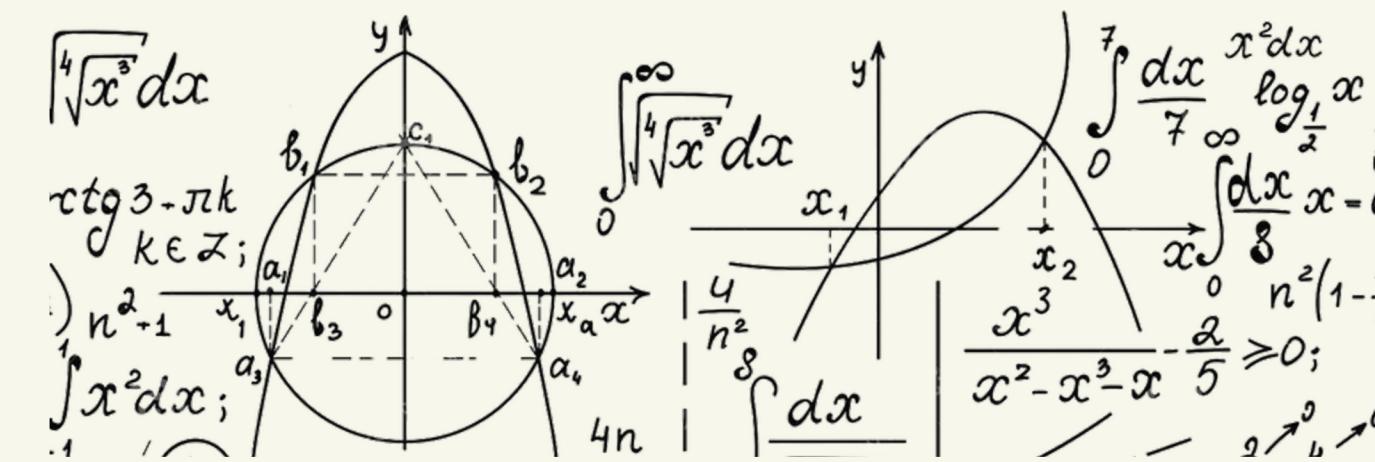
Team activity

4Cs Map

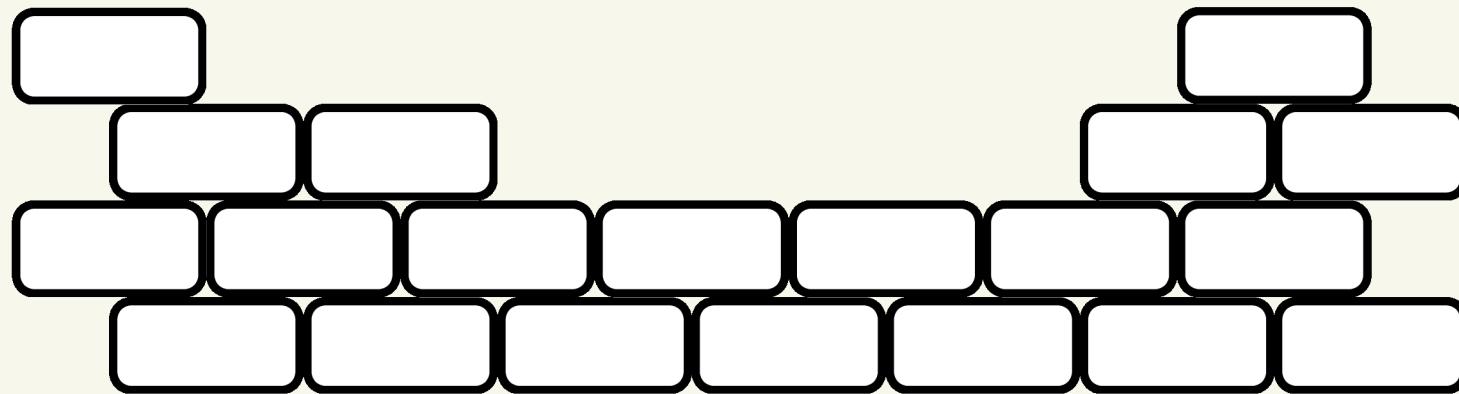
C1 - Connections



C2 - Concepts



C3 - Concrete Practice



C4 - Conclusions



Workshop

สอนยังไงดีนะ
ลองเอา 4Cs map
ไปจัดของที่อยากสอนหน่อย



20 mins



Solo activity

Begin with the End in mind

- อะไรคือสิ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้
- ผู้เรียนจะรู้ได้อย่างไรว่ารู้สิ่งนั้นแล้ว
- ผู้เรียนจะสามารถทำอะไรกับสิ่งที่รู้นั้นได้บ้าง

อะไรคือสิ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้

อะไรคือสิ่งที่ผู้เรียนจำเป็นต้องรู้

สอนเท่าที่จำเป็นต้องรู้

Need to know \neq Nice to know

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนหาความรู้เพิ่มเติมเองด้วย

ជូនរួមទៅយកវារីស់នៃលោ

ผู้เรียนจะรู้ได้อย่างไรว่ารู้สึ้งนั้นแล้ว

ประเมินผ่านกิจกรรมที่สังเกตได้

เช่น สามารถ “สรุป, สาริต, ผ่านการทดสอบ, อธิบาย,
สร้าง, วาดรูป, เล่า, สอน, แสดง” ได้

ผู้เรียนจะสามารถทำอะไรได้กับสิ่งที่รู้นั้นได้บ้าง?

ผู้เรียนจะสามารถทำอะไรกับสิ่งที่รู้นั้นได้บ้าง?

ให้ผู้เรียนตัดสินใจเอง

วิธีที่จะทำให้ล้มองของผู้เรียนอยู่กับคลาส

ใช้ **Interactive slide**

Workshop

คลาสที่เรารอ
จะรู้ได้อย่างไรว่าคนเรียนรู้สิ่งเหล่านั้นแล้ว



10 mins



Solo activity

Activity Mashups

วิธีการ

เปลี่ยน
วาดรูป
พูด
ตะโกน
เคลื่อนไหว
สร้างเรื่องราว
ถ่าย

กับใคร

ตัวเอง
คู่
3 คน
ในกลุ่ม
ทั้งห้อง

อุปกรณ์

กระดาษ A4
Post-It
Flip Chart
รูปภาพ
กระดาน
อุปกรณ์บนโต๊ะ
โทรศัพท์มือถือ

คลาสของฉัน

ผลลัพธ์จากคลาสของฉัน
หน้าตาเป็นอย่างไร

Workshop

ແບ່ງຄລາສທີ່ເຮົາເຕີຣີມໄວ້
ໃຫ້ເພື່ອນ ທ ໃນຫ້ອງຝຶກຫ່ວຍ



30 mins



Class activity