

مهمة أداء

6



مهارات بناء الألفة



موارد التميز  
Excellence Resources  
للاستشارات التعليمية والتربوية  
Educational Consultancy



مركز بنات جدة  
الاجتماعي



### فكرة المهمة



تقوم المتدربة باختيار إحدى الطالبات المستجدات أو إحدى الطالبات الانطوائيات أو طالبة تعاني من الرهاب الاجتماعي وتقوم بتطبيق مهارات بناء الألفة معها، بحيث تكون علاقة صداقة معها -مع حفظ الحدود-.

تحرص المتدربة خلال تعاملها مع الطالبة على تطبيق (مهارات بناء الألفة) التي تدربت عليها خلال الدورات التدريبية وعلى إبراز القيمة المستهدفة.

تقيم المتدربة تطبيقها لمهارات بناء الألفة من خلال النموذج التالي:

- مدى قدرتها على بناء الألفة مع الطالبة المستهدفة.
- مدى قدرتها على تكوين صداقة مع الطالبة.
- تبين الفرق في معاملة الطالبة معها ومعاملتها مع غيرها.
- مدى قدرة الطالبة على البدء بالحديث معها ومدى ارتياحها أثناء وجودها.

ثم تقوم المتدربة بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من 1 - 5 وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها وتقيم أداءها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.

### أهداف المهمة



- مساعدتك على تطبيق مهارات بناء الألفة والتدرب على إتقانها.
- مساعدتك على تطوير أدوات بناء الألفة لتطوير علاقتك مع الطالبات.

### إرشادات تنفيذ المهمة



يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:

- تستوعب المطلوب جيداً في مهمتها الأدائية.
- تستوعب مهارات بناء الألفة التي تعلمتها وتعود إلى حقبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
- تطبق جميع مهارات بناء الألفة الممكنة خلال تعاملها مع الطالبة.
- تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أداءها بشكل شخصي وتقييم علاقتها مع الطالبة.

### مؤشرات نجاح المهمة



تتمثل مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:

- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
- أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة 90 – 100 % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
- حصلت على نسبة 75 – 90 % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
- حصلت على نسبة 60 – 75 % (أدت المهمة بشكل جيد)
- حصلت على نسبة 50 – 60 % (أدت المهمة بشكل مقبول)
- حصلت على نسبة أقل من 50 % (لم تنجح في أداء المهمة)



