

## مهمة أداء

١٦



## مهارة الإلقاء اللفظي



### فكرة المهمة



– تقوم المتدربة بإعداد محاضرة حول «الإرادة والعزيمة»، وتتوجه لإحدى مدارس التربية الخاصة بالمكفوفات، ومن خلال تطبيقها لـ (مهارات الإلقاء اللفظي) التي تدربت عليها؛ تقوم بإلقاء المحاضرة على الطالبات مع الحرص على إبراز القيم المستهدفة من المحاضرة وكيفية اكتسابها.

- ثم تقوم بعمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:
  - مدى توافر سمات المحاضرة الجاذبة فيما أعدته المتدربة.
  - مدى تمكُّنها من إلقائها للمحاضرة.
  - مدى تطبيقها لمهارات الإلقاء الفعال.
  - معدل تفاعل الطالبات معها ومدى تقبلها للنقد.
  - مدى استيعاب الطالبات للقيم المستهدفة وتأثرهن بها.
- ثم تقوم بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها.

وبجانب هذا النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات كالتالي:

- مدى استيعابهن للمحاضرة.
  - مدى تأثرهن بطريقة إلقاء للمحاضرة.
  - مدى تفاعلهن مع المتدربة أثناء المحاضرة.
  - مدى استيعابهن لقيمتي العزيمة والإرادة وتمثُّلن بها.
- ثم تطلب المتدربة من الطالبات تقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها مع النسبة المئوية من التقييم الذاتي وتقيم أدائها بالنسب

الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.

- تعميم الفكرة بنشر الملصقات واللافتات عن الاحترام عموماً حول المدرسة وفي أماكن الأنشطة والممرات.
- في آخر اليوم يتم عمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:
- مدى إلمام المتدربة بمفهوم ومبادئ وصور مهارة الاحترام وتمكُّنها من توصيلها للطلّابات.
- مدى قدرتها على إدارة ورشة العمل وتنظيمها، وتفاعل الطالبات معها.
- مدى تطبيقها لمهارات الاحترام وتمكُّنها من توصيل القيم المستهدفة للطلّابات.
- مدى تحقيق ورشة العمل لأهدافها واستيعاب الطالبات للقيم المستهدفة وتأثرهن بها.
- ثم تقوم بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها.
- وبجانب هذا النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات كالتالي:
- مدى استيعابهن لمفهوم الاحترام.
- مدى تفاعلهن مع المتدربة أثناء ورشة العمل.
- مدى استيعابهن لقيمتي الاحترام وتقدير الذات وتمثُّلن بها.
- ثم تطلب المتدربة من الطالبات بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها مع النسبة المئوية من التقييم الذاتي وتقيم أدائها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.

### أهداف المهمة



١. مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات الإلقاء اللفظي وإتقانها.
٢. مساعدتها على تطوير مهارات الإلقاء اللفظي لغرس القيم لدى المستمع.

### إرشادات تنفيذ المهمة



- يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:
- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
  - تستوعب مهارات الإلقاء اللفظي التي تعلمتها وتعود إلى حقيبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
  - تطبق جميع مهارات الإلقاء اللفظي الممكنة خلال المحاضرة.
  - تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أدائها بشكل شخصي وعلى تقييم الطالبات لأدائها.



## مؤشرات نجاح المهمة



- تتمثل مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:
- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
  - أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
  - حصلت على نسبة ٩٠ - ١٠٠ % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
  - حصلت على نسبة ٧٥ - ٩٠ % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
  - حصلت على نسبة ٦٠ - ٧٥ % (أدت المهمة بشكل جيد)
  - حصلت على نسبة ٥٠ - ٦٠ % (أدت المهمة بشكل مقبول)
  - حصلت على نسبة أقل من ٥٠ % (لم تنجح في أداء المهمة)

