

مهمة أداء

2



مهارات الإنصات



فكرة المهمة



تقوم المتدربة باختيار أحد المقاطع العلمية المرفقة، ثم تقوم بعرضه على إحدى طالباتها وتطلب منها الاستماع الجيد له، ثم تقوم بعمل اختبار لها ليتضح لها مدى استفادتها من المقطع، ثم بعد ذلك تقوم بشرح مهارات الإنصات لها بشكل مبسط وتطلب منها تطبيقها وهي تستمع لنفس المقطع، ثم تقوم بتكرار نفس الاختبار، وتشرح للطالبة الفارق بين النتيجتين وكذلك الفارق بين الإنصات والاستماع.

ثم تقوم بعمل نموذج تقييم كالتالي:

- مدى قدرتها على إيصال مهارات الإنصات للطالبة.
- مدى تغير نتيجة اختبار الطالبة بعد شرح مهارات الإنصات.
- مدى قدرة الطالبة على تطبيق مهارات الإنصات.
- مدى نجاح المتدربة في تحقيق القيمة المستهدفة.

ثم تقوم المتدربة بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من 1 إلى 5 وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها وتقيم أداؤها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.

المقاطع المقترحة



أهداف المهمة



- مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات الإنصات والتدرب على إتقانها.
- مساعدتها على تطوير مهارات الإنصات لإيصالها للآخرين لتحقيق أكبر استفادة من الدورات والمحاضرات.

إرشادات تنفيذ المهمة



- يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:
- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
- تستوعب مهارات الإنصات التي تعلمتها وتعود إلى حقبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
- تشرح جميع مهارات الإنصات بشكل مبسط للطالبة.
- تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أداء الطالبة.

مؤشرات نجاح المهمة



تتمثل مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:

- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
- أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة 90 - 100 % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
- حصلت على نسبة 75 - 90 % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
- حصلت على نسبة 60 - 75 % (أدت المهمة بشكل جيد)
- حصلت على نسبة 50 - 60 % (أدت المهمة بشكل مقبول)
- حصلت على نسبة أقل من 50 % (لم تنجح في أداء المهمة)

