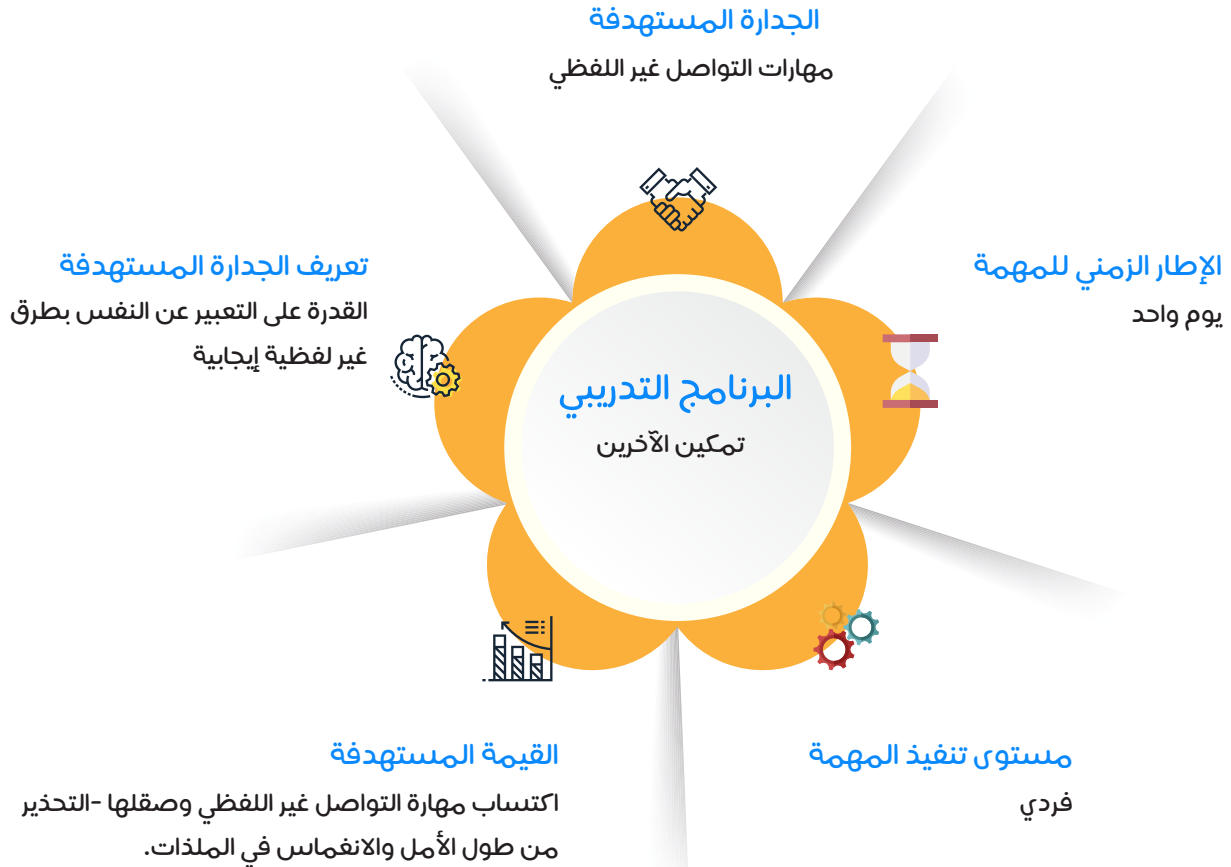


مهمة أداء

IV



مهارة التواصل غير اللفظي



## فكرة المهمة



تقوم المتدربة بإعداد فترة ترفيهية للطالبات، ولتكن الفكرة الرئيسية لتلك الفترة هي لعبة «صوت الصمت»، وتقوم اللعبة على استغلالها لـ (مهارات التواصل غير اللفظي) التي تدربت عليها؛ تأخذ المعلمة الطالبات تدريجياً في رحلة لإبراز القيمة المرجوة..

### إرشادات لتنفيذ الفكرة:

١. تبدأ المعلمة بالإشارات والإيماءات وحركات اليد، ثم تستخدم الملصقات والرسم والصور المعبرة عن بعض المشاعر؛ لتقوم الطالبات باستنتاج تلك الإشارات وترجمة مغزاها (يمكن هنا الاستعانة بلعبة «ديكشنري»).

٢. اتخاذ لعبة «ضوء أحمر، ضوء أخضر» للتوقف والتحرك إلى الملعب مكان «خريطة الكنز»، اعتماداً على الإشارات واللافتات واللمس وال جذب، وصولاً إلى الكنز؛ وهو لافتة تحوي الحديث: «كَطَّبَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَطًّا مُرَبَّعًا، وَكَطَّبَ كَطًّا فِي الْوَسْطِ خَارِجًا مِنْهُ، وَكَطَّبَ كَطًّا صَفَاً إِلَى هَذَا الَّذِي فِي الْوَسْطِ مِنْ جَانِبِهِ الَّذِي فِي الْوَسْطِ، وَقَالَ: هَذَا الْإِنْسَانُ، وَهَذَا أَجْلُهُ مُحِيطٌ بِهِ - أَوْ: قَدْ أَخَاطَ بِهِ

- وهذا الذي هو كَارِجٌ أَمْلُهُ، وَهَذِهِ الْخُطَطُ الصَّغَارُ الْأَعْرَاضُ، فَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا، وَإِنْ أَخْطَأَهُ هَذَا نَهَشَهُ هَذَا.»

٣- تقوم المعلمة بشرح الحديث، لغرس القيمة المستهدفة.

يتم عمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:

- مدى فهم المتدربة لمهارة التواصل غير اللفظي وتمكُّنها من شرحها للطالبات.

- مدى تطبيقها لمهارات التواصل غير اللفظي.
  - سلاسة انتقالها من التواصل غير اللفظي إلى التواصل اللفظي.
  - معدل تفاعل الطالبات معها ومدى استيعابهن للقيم المستهدفة وتأثرهن بها.
- ثم تقوم بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها.
- وبجانب هذا النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات كالتالي:
- مدى تفاعلهن مع المتدربة أثناء أداء المهمة.
  - مدى تأثرهن بأهمية الفراسة وقراءة الآخرين.
  - مدى استيعابهن لقيمة المسؤولية ونبذ الغفلة.
- ثم تطلب المتدربة من الطالبات تقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها مع النسبة المئوية من التقييم الذاتي وتقيم أدائها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.



### أهداف المهمة



١. مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات التواصل غير اللفظي وإتقانها.
٢. مساعدتها على تطوير مهارات التواصل غير اللفظي لغرس القيم لدى الطالبات.

### إرشادات تنفيذ المهمة



- يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:
- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
  - تستوعب مهارات التواصل غير اللفظي التي تعلمتها وتعود إلى حقيبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
  - تطبق جميع مهارات التواصل غير اللفظي الممكنة خلال اليوم.
  - تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أدائها بشكل شخصي وعلى تقييم الطالبات لأدائها.



## مؤشرات نجاح المهمة



- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.  
أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة ٩٠ - ١٠٠ % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
  - حصلت على نسبة ٧٥ - ٩٠ % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
  - حصلت على نسبة ٦٠ - ٧٥ % (أدت المهمة بشكل جيد)
  - حصلت على نسبة ٥٠ - ٦٠ % (أدت المهمة بشكل مقبول)
  - حصلت على نسبة أقل من ٥٠ % (لم تنجح في أداء المهمة)



