وثيقة مشروع الرياحين التنفيذية

| الوصف | البند |
|--|--|
| مشروع الرياحين | اسم المشروع |
| توعية الفتاة حديثة الأمومة بأهمية دورها التربوي، والمساهمة في رفع مستوى اقتناعها بمسؤوليتها التربوية والأسرية، وتقويم التصورات الخاطئة حولها، وتمكينها من الأدوات اللازمة لغرس وتعزيز القيم لدى أطفالها. | وصف المشروع |
| قلة وعي المرأة بأهمية دورها التربوي وأهمية ناتجها على المجتمع. ضرورة العناية بصلاح الأم المربية باعتبارها ناقل للقيم والأخلاق والمبادئ، وإعدادها لأداء دورها التربوي. الحاجة إلى الاهتمام بتوعية الأمهات لتكوين معتقدات سليمة نحو أدوارهن التربوية في ظل التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام المشجعة لأدوار المرأة العاملة البديلة واعتبارها أدوار أولوية تقدمها المرأة للمجتمع تفوق في ناتجها دورها التربوي. | مبررات المشروع |
| - دعم وتشجيع الفتيات حديثات الأمومة للقيام بمسؤوليتهن التربوية والأسرية. مما يتوافق مع هدف الجمعية الاستراتيجي في تمكين الشباب من اكتساب الأخلاق الفاضلة. | الهدف العام (ارتباط المشروع باستراتيجية الجمعية(|
| - تمكن الفتيات حديثات الأمومة من ممارسات وسلوكيات تطبيق قيمة المسؤولية التربوية والأسرية، مما يسهم في تحسن سلوكيات أطفالهن. | النتائج المتوقعة من المشروع |
| - رفع وعي ١٥٠ فتاة حديثة الأمومة بمسؤولياتهن التربوية والأسرية ، - تقديم ١٦ رسالة توعوية للمساهمة في تصحيح المفاهيم المغلوطة حول مسؤولية الأم التربوية والأسرية. - تمكين ١٥٠ فتاة حديثة الأمومة من تفعيل حقيبة الطفل وبطاقات الأنشطة القيمية والمعينة لهن للقيام بمسؤوليتهن التربوية في تعزيز القيم لدى أطفالهن وفق الخصائص العمرية. | الأهداف التفصيلية |
| الفتيات حديثات الأمومة بعمر ٣٠.٢٠ عام، ممن لديهن أطفال في المرحلة العمرية من ٣ إلى ٦ سنوات. | الفئة المستهدفة |
| اها فتاة | العدد المستهدف |
| المنصات الافتراضية | النطاق الجغرافي |
| ٤ أشهر | النطاق الزمني |
| - ۱۵۰ مستفیدة یمثلن ۱۵۰ أسرة مستفیدة - ۳ دورات تدریبیة - ۱۵ رسالة تربویة - ۱۵ بطاقة لأنشطة قیمیة تفاعلیة - ۳۰۰۰ ممارسة مطبقة مع الأسرة - حقیبة مناهج الطفل | مخرجات المشروع |

| المتابعة والتقييم | | س | القيا | الأهداف | | | |
|----------------------|------------------------------|--|--------------------|--|---|---|------------------------|
| | أداة التحقق | أداة القياس | المست هدف | المؤشر | | | |
| متابعة شهرية | الحقائب التدريبية | حساب عدد الدورات | ۳ دورات تدریبیة | عدد الدورات التدريبية | رفع وعي الفتيات حديثات الأمومة بمسؤولياتهن التربوية والأسرية ، وتقوية اقتناعهن بأهمية اكتساب القيم وتمثُل القدوة داخل الأسرة. | 1 | مؤشرات نجاح المشروع |
| التقرير الختامي | نموذج الرسائل التربوية | حساب عدد الرسائل | ٦ رسالة تربوية | عدد الرسائل التربوية | المساهمة في تصحيح المفاهيم المغلوطة حول مسؤولية الأم التربوية والأسرية. تمكين الفتيات حديثات الأمومة من تفعيل حقيبة مناهج الطفل وبطاقات | | استنتروع |
| مت | نموذج بطاقات الأنشطة | حساب عدد بطاقات الأنشطة | ١٥ بطاقة | عدد بطاقات الأنشطة | | | |
| متابعة شهرية | كشوفات المتابعة | حساب عد الممارس ات | ۳ | عدد الممارسات المطبقة مع الأسرة | الأنشطة القيمية والمعينة لهن للقيام بمسؤوليتهن التربوية في تعزيز القيم لدى أطفالهن وفق الخصائص العمرية. | 3 | |
| | | - محتوى المشروع - | | | | | |
| | | أنشطة المشروع الرئيسية ويستفاد في تحديدها من نموذج هيكل تجزئة المهام wbs | | | | | |

| - إعداد الخطة التشغيلية. | | |
|--|-------------------------|--|
| - إعداد الحقائب التدريبية والمقاييس. | | |
| - إعداد محتوى الرسائل التربوية. | | |
| - التعاقد مع الكوادر التدريبية. | الإعداد العام | |
| - إعداد هوية وتصاميم المشروع. | | |
| - إنشاء الدورات في منصة رافد. | | |
| - الوصول لأكثر من ٢٠٠ فتاة. | الإعلان والنشر | |
| - تىىىكىن ١٥٠ فتاة. | التسجيل في المنصة | |
| _ توعية الفتيات حديثات الأمومة بمسؤولياتهن التربوية | | |
| والأسرية ، والمساهمة في رفع مستوى اقتناعهن | تنفيذ الدورات التدريبية | |
| بمسؤوليتهن التربوية والأسرية، | | |
| - المساهمة في تصحيح المفاهيم المغلوطة حول مسؤولية الأم التربوية والأسرية. | نشر الرسائل التربوية | |
| - تمليك الأم أدوات ووسائل وأنشطة تربوية لغرس وتعزيز | متابعة تفعيل الأم | |
| القيم لدى أطفالها. | لحقيبة مناهج الطفل | |
| - تمليك الأم أدوات ووسائل وأنشطة تربوية لغرس وتعزيز | متابعة تفعيل الأم | |
| - | لبطاقات الأنشطة مع | |
| اطیم بدی احتفاقی | طفلها | |
| - تقرير ختامي مصمم للمشروع. | إغلاق المشروع | |
| | | |

| المسؤ ول | التكل فة | وقت التنفيذ | احتياجات التنفيذ | خطوات التنفيذ | ٩ | |
|--------------|-------------|----------------|---|--|---|---|
| مدير المشروع | ויירו | شهر | نماذج العقود والخطابات المخطط الزمني الحقائب التدريبية نماذج المقاييس نماذج العمل نماذج الهوية البصرية والهوية البصرية والهوية البصرية المواتة الماتفيدات | تكوين فريق المشروع إعداد نماذج وسجلات إعداد الحقائب التدريبية والمقاييس. إعداد محتوى الرسائل التربوية. إعداد حقيبة الطفل وبطاقات الأنشطة وبطاقات الأنشطة التدريبية. إعداد هوية وتصاميم المشروع. الإعلان عن المشروع | - | خطة عمل المشروع (مخطط جانت) والخطة التشغيلية لابد أن تجيب عن الاسئلة التالية : المهمة - احتياجات تنفيذ المهمة - مسؤول التنفيذ - تكلفة التنفيذ - تاريخ البدء - تاريخ الانتهاء |
| مدير المشروع | ሥሥ | شهرین | • الحقائب التدريبية • نموذج الرسائل التربوية • نموذج بطاقات الأنشطة | • تنفيذ أنشطة المشروع : - الدورات التدريبية - الرسائل التربوية - بطاقات الأنشطة | ٢ | |

| مدير المشروع | l | ىثىھر | ية | قياس رضا المستفيدات ورشة عمل الدروس المستفادة التقرير الختامي الختامي الختامي الختامي | | | | ۳ | | |
|--------------|--|-------------------------|--------------|---|---|---------------|---------------|-----|-----|--|
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| يراجع | صلاحیات یتابع | ـؤوليات والد ـد ينفذ | المس يعتم | يىثىر | | الأدوار | | سمى | الم | |
| | ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف | | | | إعداد الخطط المتابعة والتقييم إعداد التقارير الدورية مدير رفع طلبات الصرف المشروع رفع تسليمات المشروع رفع تسليمات المشروع لإدارة البرامج | | | | | |
| | إجراءات القبول والتسجيل سجل المتابعة سكرتيرة التواصل مع الكادر المتابعة والمستفيدين التوثيق الإعلامي | | | | úω | فريق المىشروع | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | م صاحب ماذا يريد من المشروع دوره معه | | | | | | أصحاب المصلحة | | | |

| - موقع المؤسس ة المانحة | - تنفيذ المشروع بكفاءة. - تقارير دورية للمشروع. - الإسهام في تعظيم أثر الشريك في خدمة المجتمع. | الالتزام بشروط المنح وآلية التقديم. توافق البرنامج مع وضوع فكرة وأهداف تكلفة واقعية للمشروع. تنفيذ المشروع بكفاءة. تقارير دورية عن المشروع. المشروع. المشروع. المشروع. المشروع. المشروع. المشروع. المشروع. المستهدفة. | | الجهة المانحة | ı | |
|-------------------------------|---|--|------|-------------------|---|--|
| - تواصل مباشر | - الفاعلية والكفاءة في البرنامج. - الالتزام وسياسات الجمعية. - التعاون مع فريق المشروع. | - وضوح سياسات وآليات العمل. - وضوح أهداف ورسالة - وضوح محتوى المشروع وآليات التفعيل. - توفير الإمكانات واحتياجات البرنامج. | | الكادر التربوي | ٢ | |
| - تواصل مباشر | - التفاعل مع أنشطة المشروع. - الجدية والاستمرار | - أنشطة نوعية وجاذبة. - تعاون فريق المشروع. - بيئة محفزة وداعمة - المتابعة الدورية والجوائز التحفيزية | . 1. | المستفيدا ت | ۳ | |

| المسؤول | الأثر في حال الحدوث عالي / متوسط / منخفض | الاستجابة | | الحدوث الخطر الاستجابة عالي / متوسط / | | الخطر | | ٩ | | |
|----------------------|--|---|---|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------|--|---|--|
| مدير المشروع | - المتابعة والتحفيز المستمر. ضعف التفاعل في - تكوين بيئات تنافسية من تفعيل الأنشطة خلال المجموعات. | | تفعيل | I | مصفوفة المخاطر | | | | | |
| التكلفة | | 214 | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | | الىند | | 0 | | | |
| 1.000 | ية | ِية وإعلا التقديم | مود. م الهوية البصر والعروض بالترويج للمشر | | ، ببند ول لعدد ۲۰۰ فتاة) | (الوص | ۱ | | | |
| 3000 | | | ، تدريبية + المق | | د الحقائب تدريبية | إعداد الحق | | | | |
| 3,000 | الانترنت، | مكافأة المدربات، الاتصالات وا | | | تنفيذ الدورات التدريبية | | " | | ٤ | |
| 1000 | ىيم | والتصاه | إعداد محتوى الرسائل والتصا | | نىشر الرسائل التربوية | | ٥ | | | |
| 10000 | ِ، مكافأة | حقيبه الطفل المسات | | ر حقيبة الطفل العداد المحتوى، متابعة وتحقير ، محاد | | ٦ | الموازنة التقديرية | | | |
| 19000 | المتميزات | سحوبات تحفيزية، جوائز تكريم المت | | سحوبات | ئز وحوافز | جوا | V | | | |
| 12000 | | C | | | C | | فريق العمل | | ٨ | |
| 1000 | نفادة | تجهيزات الحفل الافتر ورشة الدروس المس إعداد وتنفيذ عدد ا تقرير ختامي للمشروع | | ً الدروس المستفادة | | | إغلاق المشروع | | ٩ | |
| إجمالي تكلفة المشروع | | | | | | | إجد | | | |
| | التدفقات النقدية | | | | | | | | | |
| بدء ۱ یولیو ۲۰۲۶م | | تاري | ٤أشهر | مدة تنفيذ المشر وع | 0 | ىيزانية جمالي ىشروع | الإ | للمشروع وغالبا يتم الاستفادة من تكاليف المهام في الخطة التشغيلية وتفرد في جدول | | |

| _ | | | | مستقل وهو جدول |
|-----------------|-----------------------------|--------|---|------------------|
| تاريخ الاستحقاق | بنود الصرف | المبلغ | م | التدفقات النقدية |
| الاستحقاق | | | | |
| ۲۸ یولیو ۲۰۲۶م | التصاميم وإعداد الحقائب | J | I | |
| | والرسائل التربوية + الدفعة | | | |
| | الأولى مكافأة مديرة | | | |
| | المشروع | | | |
| ا أغسطس ٢٠٢٤م | الدورات التدريبية + الدفعة | IV | ٢ | |
| | الأولى من مكافأة المربيات + | | | |
| | جوائز وحوافز | | | |
| ۱۵ سبتمبر ۲۰۲۶م | الدفعة الثانية من | 10 | ۳ | |
| | مكافأة المربيات + جوائز | | | |
| | المتميزات | | | |
| ۱ أكتوبر ۲۰۲٤م | الدفعة الثانية من مكافأة | ۸ | ٤ | |
| | مديرة المشروع + التقرير | | | |
| | الختامي | | | |