

مهمة أداء

1



مهارات سرد القصص



موارد التميز  
Excellence Resources  
للاستشارات التعليمية والتربوية  
Educational Consultancy



مركز بنات جودة  
الاجتماعي



### فكرة المهمة



تقوم المتدربة باختيار قصة حول تعظيم الصلاة أو أي موضوع قيم آخر تختاره من قائمة قيم البرنامج وسردها خلال 10 دقائق أمام طالباتها، ثم عمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:

- مدى تأثير أفكارها على سرد القصة.
- مدى تأثير الجانب اللغوي على سرد القصة.
- مدى تطبيقها لمهارات الحركات العضوية.
- مدى تطبيقها لمهارات الإلقاء.
- مدى استيعاب الطالبات للقيمة المستهدفة.
- وبجانب هذه النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات كالتالي:
- مدى استيعابهم لأفكار القصة.
- مدى تأثرهم بأحداث القصة.
- مدى استيعاب للمغزى من القصة.

تحرص المتدربة خلال سرد القصة على تطبيق (مهارات سرد القصص) التي تدرت عليها خلال الدورات التدريبية وعلى إبراز القيمة المستهدفة من القصة.

### أهداف المهمة



- مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات سرد القصص والتدرب على إتقانها.
- مساعدتها على تطوير مهارات سرد القصص لغرس القيم لدى المستمع.

### إرشادات تنفيذ المهمة



يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:

- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
- تستوعب مهارات سرد القصص التي تعلمتها وتعود إلى حقبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
- تطبق جميع مهارات سرد القصص الممكنة خلال سردك للقصة.
- تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أدائها بشكل شخصي وعلى تقييم الطالبات لأدائها.

### مؤشرات نجاح المهمة



تتمثل مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:

- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
- أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة 90 - 100 % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
- حصلت على نسبة 75 - 90 % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
- حصلت على نسبة 60 - 75 % (أدت المهمة بشكل جيد)
- حصلت على نسبة 50 - 60 % (أدت المهمة بشكل مقبول)
- حصلت على نسبة أقل من 50 % (لم تنجح في أداء المهمة)

☐☐☐☐☐

