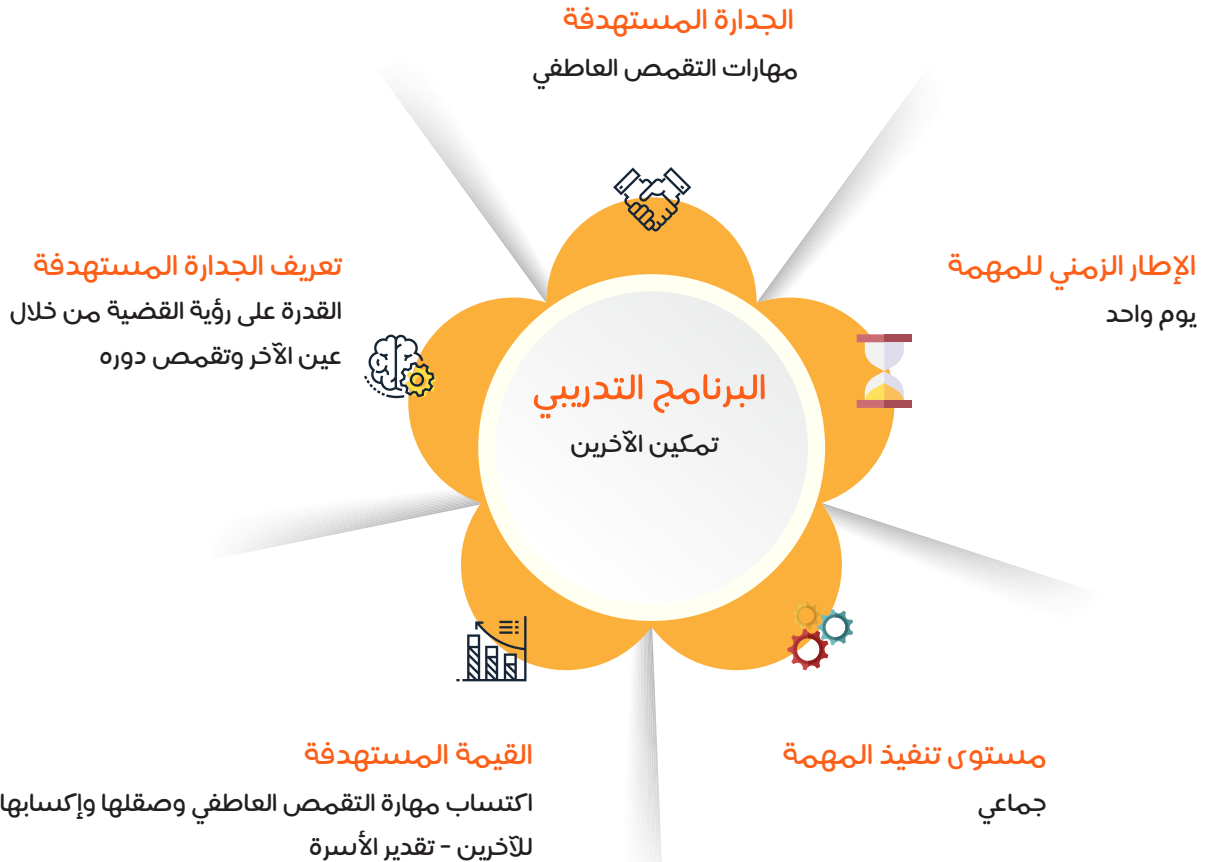




مهمة أداء

١٤

مهارة التقمص العاطفي



### فكرة المهمة



-تقوم المتدربة بسؤال الخصائية الاجتماعية في مدرستها عن الطالبات اللاتي يواجهن بعض المشاكل مع الأسرة أو يعانين في مرحلة البلوغ وتغيراتها، وعن شكواي بعض الأمهات من اختلاف بناتهن في تلك المرحلة في الصفات والتصرفات عما كانوا عليه من قبل.

- تقوم بالتخطيط لعمل لقاء مع هؤلاء الطالبات وأمهاتهن، وليكن بعنوان «درب حداثي».

ومن خلال تطبيق المتدربة لـ (مهارات التقمص العاطفي) تقوم بالآتي:

١) عقد اللقاء مع الأمهات وحدهن والإنصات إليهن، وتوضح لهن التحديات التي تواجهها البنات في مرحلة ما بعد البلوغ ثم تشرح مفهوم التقمص العاطفي واستراتيجياته وتنصحن بتطبيقه للإلمام بمشكلات بناتهن في هذه السن الحرجة.

٢) ممارسة مهارات التقمص العاطفي مع الطالبات وحدهن لتعزيد التقارب بينها وبينهن، وتوضح مرحلة ما بعد البلوغ وماذا على البنت «المكلفة» ومالها، ثم تشرح نفس المهارة لهن لتطبيقها مع أمهاتهن مع الحرص على إبراز قيمة «تقدير الأسرة»، وكيفية اكتسابها.

٣) إكمال اليوم بنشاط ترفيهي مبني على تبادل الأحذية سوية، وكلٌ يصف شعوره عندما وضع نفسه حرفيا في حذاء الآخر؛ لزيادة الترابط بين الأم وابنتها والمعلمة والطالبات.. فكل أم لكي تلم بمشكلاتها مع ابنتها تقضي اليوم في حذائها وتنصت لها وتقوم ببعض مهامها، والعكس.

في نهاية اليوم تقوم المتدربة بعمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:

- مدى فهمها لمهارة التقمص العاطفي وأهميتها.
  - مدى تمكُّنها من شرح مهارة التقمص العاطفي للأمهات والطالبات.
  - مدى تطبيقها لمهارات التقمص العاطفي.
  - مدى إنصاتها وتفاعلها مع الأمهات والطالبات.
  - معدل تفاعل الطالبات والأمهات معها خلال اليوم.
  - مدى استيعاب الطالبات للقيم المستهدفة وتأثرهن بها.
- ثم تقوم بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها.

وبجانب هذا النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات والأمهات كالتالي:

- مدى استيعابهن لمهارة التقمص العاطفي.
  - مدى التقارب بين الأمهات وبناتهن.
  - مدى تفاعلهن مع المتدربة أثناء اليوم الترفيهي.
  - مدى استيعابهن لمرحلة ما بعد البلوغ وقيمة تقدير الأسرة وتمثُّلن بها.
- ثم تطلب المتدربة من الطالبات والأمهات بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها مع النسبة المئوية من التقييم الذاتي وتقيم أدائها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.



### أهداف المهمة



١. مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات التقمص العاطفي وإتقانها ثم توصيلها للطالبات والأمهات.
٢. مساعدتها على تطوير مهارات التقمص العاطفي لغرس القيم لدى الآخرين.

### إرشادات تنفيذ المهمة



- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
- تستوعب مهارات التقمص العاطفي التي تعلمتها وتعود إلى حقيبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
- تطبق جميع مهارات التقمص العاطفي الممكنة خلال اللقاء.
- تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أدائها بشكل شخصي وعلى تقييم الطالبات لأدائها.



## مؤشرات نجاح المهمة



تتضمن مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:

- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
- أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة ٩٠ - ١٠٠ % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
- حصلت على نسبة ٧٥ - ٩٠ % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
- حصلت على نسبة ٦٠ - ٧٥ % (أدت المهمة بشكل جيد)
- حصلت على نسبة ٥٠ - ٦٠ % (أدت المهمة بشكل مقبول)
- حصلت على نسبة أقل من ٥٠ % (لم تنجح في أداء المهمة)



