

مهمة أداء

١٥



مهارة الاحترام



فكرة المهمة



١. تقوم المتدربة بعرض واحد من هذه المرئيات على الطالبات:.



(من الدقيقة ٨،٠٨ تحديداً)

- ومن خلال استيعابها لـ (مهارات الاحترام) التي تدربت عليها؛ تقوم بالتعليق على المقطع أو تمثيله مع إحدى الطالبات، ثم تقوم بـ
- ٢. إعداد ورشة عمل مع الطالبات عن «الاحترام وتقدير الذات» مع الحرص على إبراز القيم المستهدفة وكيفية اكتسابها.
- يتم فيها:
- تدارس الآيات (١٨-١٩) من سورة لقمان.
- تدارس التوجيه النبوي لاستقاء قيمة تقدير الذات واحترام الغير. «دعن ابن مسعود رضي الله عنه، أنه كان دقيق السائقين؛ فجعلت الريح تُلقيهِ؛ فضحك القوم منه، «فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: مِمَّ تضحكون؟ قالوا: يا نبي الله، من دقة ساقيه، قال: والذي نفسي بيده، لهما أثقل في الميزان من أحد.»
- تنفيذ وريقات عمل لمعاني الاحترام والأساليب المقبولة للتعامل بين الزميلات وبعضهن وبينهن وبين المعلمة من وجهة نظر الطالبات، وأخرى عن عدم الاحترام والأساليب غير المقبولة.
- مناقشة مفهوم وصور الاحترام من المنظور الإسلامي في احترام الكبير والصغير، واحترام الطريق والبيئة والحيوان، وخلافه.

مهارة الاحترام

- تعميم الفكرة بنشر الملصقات واللافتات عن الاحترام عموماً حول المدرسة وفي أماكن الأنشطة والممرات.
- في آخر اليوم يتم عمل نموذج تقييم ذاتي كالتالي:
- مدى إلمام المتدربة بمفهوم ومبادئ وصور مهارة الاحترام وتمكُّنها من توصيلها للطالبات.
- مدى قدرتها على إدارة ورشة العمل وتنظيمها، وتفاعل الطالبات معها.
- مدى تطبيقها لمهارات الاحترام وتمكُّنها من توصيل القيم المستهدفة للطالبات.
- مدى تحقيق ورشة العمل لأهدافها واستيعاب الطالبات للقيم المستهدفة وتأثرهن بها.
- ثم تقوم بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها.
- وبجانب هذا النموذج يتم عمل نموذج تقييم من الطالبات كالتالي:
- مدى استيعابهن لمفهوم الاحترام.
- مدى تفاعلهن مع المتدربة أثناء ورشة العمل.
- مدى استيعابهن لقيمتي الاحترام وتقدير الذات وتمثُّلن بها.
- ثم تطلب المتدربة من الطالبات بتقييم أدائها في كل بند من البنود السابقة بدرجة من ١ - ٥ وتقوم بحساب النسبة المئوية التي حصلت عليها مع النسبة المئوية من التقييم الذاتي وتقيم أدائها بالنسب الموجودة في مؤشرات نجاح المهمة.



أهداف المهمة



١. مساعدة المتدربة على تطبيق مهارات الاحترام وإتقانها.
٢. مساعدتها على تطوير مهاراتها الشخصية لكسب احترام الآخرين.
٣. مساعدتها على إيصال مهارات الاحترام للطالبات وغرس القيم لديهن.

إرشادات تنفيذ المهمة



- يتوقع من المتدربة كي تنجح في هذه المهمة الأدائية أن:
- تستوعب المطلوب جيدًا في مهمتها الأدائية.
- تستوعب مهارات الاحترام التي تعلمتها وتعود إلى حقيبة المتدربة لتتذكر هذه المهارات.
- تطبق (مع الطالبات) جميع مهارات الاحترام الممكنة خلال ورشة العمل.
- تضع عددًا من مؤشرات الأداء التي تساعد على تقييم أدائها بشكل شخصي وعلى تقييم الطالبات لأدائها.



مؤشرات نجاح المهمة



تتمثل مؤشرات نجاح المتدربة في مهمتها الأدائية فيما يلي:

- قامت بتنفيذها بالشكل المطلوب وفي الوقت المحدد.
- أجازها فيها المشرف وأقر نجاحها فيها.
- حصلت على نسبة ٩٠ - ١٠٠ % (أدت المهمة بشكل ممتاز)
- حصلت على نسبة ٧٥ - ٩٠ % (أدت المهمة بشكل جيد جداً)
- حصلت على نسبة ٦٠ - ٧٥ % (أدت المهمة بشكل جيد)
- حصلت على نسبة ٥٠ - ٦٠ % (أدت المهمة بشكل مقبول)
- حصلت على نسبة أقل من ٥٠ % (لم تنجح في أداء المهمة)



