

ستبيان مستوى فهم معاني الاخلاق لدى الشباب

اعداد:

د. عبدالله أحمد علي القرني

البيانات العامة

	الاسم
	العمر
	المدينة
	المستوى الدراسي

...أخي الشاب

يسرنا مشاركتك معنا في الإجابة على
هذا الاستبيان لأغراض بحثية.

شاكرين لك تجاوبك واجاباتك مقدماً

استبيان مستوى فهم معاني الاخلاق لدى الشباب

(1) ما الذي افترضه الله تعالى على العباد؟

أ	الأمانة.
ب	المسؤولية.
ج	الحياء.
د	الإحسان.

(2) ما هي أوكد الودائع في الأمانة؟

أ	الصلاة.
ب	كتم الأسرار.
ج	الأموال.
د	الحرم.

(3) كيف يُفهم الإحسان في مرحلة الشباب؟

أ	أن يتقن الشاب عمله ويخلص نيته في ابتغاء مرضاة الله.
ب	أن يبادر الشاب للعمل الخيري والتطوعي بدافع من الحب والتسامح.
ج	أن يعامل الشاب الجميع بلطف وتواضع ساعياً لنشر الخير.
د	جميع ما سبق صحيح.

(4) من ضروب الإحسان؟

أ	الإنعام على الغير.
ب	التقييم الذاتي للسلوك.
ج	التعلم من الغير.
د	العمل بما يرضي الغير.

(5) ما هو معنى الانتماء؟

أ	الاهتمام بالشئ وعدم التهاون بشأئه.
ب	فعل ما ينبغي فعله من المعروف.
ج	الإحساس تجاه أمر معين يبعث على الولاء له والفخر به.
د	انقباض النفس من شئ وتركه.

(6) ما هي القيمة التي تدفع الشباب للعمل للمشاركة الفعالة في خدمة وطنهم؟

أ	الإحسان.
ب	الانتماء.
ج	الحياء.
د	الصبر.

(7) كيف يمكن تعريف الحياء؟

أ	فعل ما ينبغي فعله وترك ما ينبغي تركه.
ب	انقباض النفس من شيء وتركه حذراً عن اللوم فيه.
ج	شعور عميق بالارتباط بالمجتمع.
د	حبس النفس على ما يقتضيه العقل والشرع.

(8) ما هو الخلق الذي يمنع الشباب من ارتكاب الأفعال والأقوال القبيحة؟

أ	الصلة.
ب	كتم الأسرار.
ج	الأموال.
د	الحرم.

(9) أي مما يلي ليس من مفهوم الصبر في سياق الشباب؟

أ	تحمل الشاب لضغوط الحياة دون يأس أو قنوط.
ب	ضبط النفس عند الغضب.
ج	التحكم في الانفعالات في المواقف الصعبة.
د	الإمساك في ضيق.

(10) على ماذا تشتمل فكرة المسؤولية؟

أ	علاقة الفرد المسؤول بأعماله وعلاقته بمن يحكمون على هذه الأعمال.
ب	الاستعداد الفطري لمجابهه الذين يحكمون على الأعمال.
ج	علاقة الفرد بأعماله فقط.
د	جميع الإجابات خاطئة.

(11) ماذا تسمى الحالة التي يكون فيها الإنسان صالحاً للمؤاخذة على أعماله وملزماً بتبعاتها المختلفة؟

أ	الأمانة.
ب	الصبر.
ج	المسؤولية.
د	الانتماء.

(12) ما الذي تشتمل عليه الأمانة؟

أ	عقّة الأمين عمّا ليس له به حق.
ب	تأدية الأمين ما يجب عليه من حق لغيره.
ج	اهتمام الأمين بحفظ ما استؤمن علي.
د	جميع الإجابات صحيح.

(13) كيف يمكن وصف الشعور العميق بالارتباط بالمجتمع والوطن؟

أ	المسؤولية.
ب	الانتماء.
ج	الصبر.
د	الأمانة.

(14) ما هي القيمة التي تدفع الشباب للتحلي بالولاء والإخلاص والعمل الجاد من أجل مصلحة الوطن؟

أ	المسؤولية.
ب	الانتماء.
ج	الصبر.
د	الأمانة.

(15) ما هو الخلق الذي يحث على ترك القبح ويمنع من التقصير في حق ذي الحق؟

أ	الإحسان.
ب	الانتماء.
ج	الحياء.
د	الصبر.

(16) الحياء يدفع الشباب إلى؟

أ	التحلي بالأخلاق الكريمة.
ب	مراعاة آداب التعامل مع الآخرين.
ج	ترك الأفعال والأقوال القبيحة.
د	جميع ما سبق.

(17) كيف يمكن تعريف المقدرة على أن يُلزم الإنسان نفسه أولاً، ثم يفي بالتزامه عبر جهوده الخاصة؟

أ	الانتماء.
ب	المسؤولية.
ج	الأمانة.
د	الإحسان.

مفتاح التصحيح				
1- (أ)	2- (ب)	3- (د)	4- (أ)	5- (ج)
6- (ب)	7- (ب)	8- (د)	9- (د)	10- (أ)
11- (ج)	12- (ب)	13- (ب)	14- (ج)	15- (د)
16- (ب)	17- (ب)			

توزيع العبارات على الأخلاق

1-2-12	الأمانة
3-4	الاحسان
5-6-13-14	الانتماء
7-8-15-16	الحياء
9	الصبر
11-17	المسؤولية

بيانات المحكمين

الاسم الثلاثي	المستوى الدراسي	الجامعة	العمل	جهة العمل
الحسين حسن السيد	دكتوراه	الملك سعود	وزارة التعليم	إدارة تعليم جدة
علي عبد الله علي الشمراني	دكتوراه	الامام محمد بن سعود	وزارة التعليم	معهد التربية الفكرية
محمد بن عمير القرني	دكتوراه	المدينة العالمية بماليزيا	مشرف تربوي	إدارة تعليم جدة

الخصائص السيكومترية للمقياس

معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس مستوى فهم معاني الاخلاق لدى الشباب.

في هذه الدراسة، تم استخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ لتحديد موثوقية أداة البحث (الاستبيان) وقياس درجة التناغم بين عناصره.

يعتبر هذا المقياس من أبرز الأساليب الإحصائية المستخدمة لتقييم الثبات، حيث يساعد في قياس درجة الترابط بين الأسئلة ومدى انسجامها، مما يعزز دقة وموثوقية النتائج.

في سياق الدراسة حول مستوى فهم معاني الأخلاق لدى الشباب، يُستخدم هذا المقياس لتقييم مدى اتفاق الاستجابات وتناسقها بين مختلف بنود الاستبيان، مما يعكس موثوقية الأداة في قياس المفاهيم الأخلاقية لدى الفئة المستهدفة.

معاملات الثبات	
ألفا كرونباخ	عدد البنود
0.704	17

في هذه الدراسة، تم استخدام معامل الثبات ألفا كرونباخ لتقييم موثوقية أداة البحث (الاستبيان) ودرجة انسجام عناصره. تُظهر النتيجة النهائية لمعامل الثبات، والتي بلغت 0.704 مع 17 بندًا، مستوى جيدًا من الاتساق الداخلي، مما يعكس موثوقية الأداة في قياس المفاهيم الأخلاقية المرتبطة بالدراسة.

يعكس هذا الرقم أن البنود المدرجة في الاستبيان متوافقة ومترابطة بشكل مناسب، مما يجعل الأداة قادرة على قياس المفاهيم المستهدفة بدقة وموضوعية. يُعتبر هذا المستوى من الثبات مؤشرًا مقبولًا وموثوقًا في الدراسات الاجتماعية والتربوية، حيث يعزز من الثقة في النتائج المستخلصة من الاستبيان.

درجة الاتساق الداخلي: يشير معامل الثبات إلى وجود ارتباط جيد بين البنود، مما يُظهر أن الاستبيان مصمم بعناية لقياس المفاهيم المستهدفة (في هذه الحالة: المفاهيم الأخلاقية لدى الشباب) بطريقة متسقة ومنهجية.

موثوقية الأداة: تُعد القيمة المحققة أعلى من الحد الأدنى المقبول علميًا (0.7)، وهو ما يعزز الثقة في استخدام الأداة لتقييم موضوع الدراسة بدقة.

قوة القياس: هذه النتيجة تدل على أن البنود المصاغة نجحت في تمثيل الجوانب المختلفة للمفاهيم الأخلاقية، مع توفير رؤية متكاملة ومتوازنة حول الموضوع.

صدق الاستبانة باستخدام معامل بيرسون، تحليل العلاقات بين المتغيرات المتعلقة بالقيم الأخلاقية لدى الشباب: دراسة إحصائية باستخدام اختبار الارتباط

في ظل التحديات التي يواجهها الشباب في العصر الحديث، يُعد فهم القيم الأخلاقية والمبادئ التي تحكم سلوكهم أمراً بالغ الأهمية. تُسهم هذه القيم في تشكيل شخصية الشباب وتوجهاتهم نحو المسؤولية، والالتزام، والانتماء، والعديد من المفاهيم الأخرى التي تُعتبر أساساً لبناء مجتمع قوي ومتعاون. في هذا البحث، تم تحليل العلاقة بين عدة قيم أخلاقية ومعنوية لدى الشباب باستخدام اختبار الارتباط بيرسون، لتحديد أوجه التشابه والاختلاف في مفاهيمهم حول الإحسان، الحياء، الانتماء، وغيرها من القيم الهامة. تم استخدام برنامج SPSS لتحليل البيانات وتحديد ما إذا كانت هناك علاقات ذات دلالة إحصائية بين هذه المتغيرات.

الرقم	الارتباط (Pearson)	دلالة الارتباط (Sig.)
ما الذي افترضه الله تعالى على العباد؟	0.347	0.044
ما هي أوكد الودائع في الأمانة؟	0.601	0.000
كيف يفهم الإحسان في مرحلة الشباب؟	0.488	0.002
ما هي ضروب الإحسان؟	0.253	0.102
ما هو معنى الانتماء؟	0.412	0.032
ما هي القيمة التي تدفع الشباب للمشاركة الفعالة في خدمة وطنهم؟	0.254	0.214
كيف يمكن تعريف الحياء؟	0.321	0.0325
ما هو الخلق الذي يمنع الشباب من ارتكاب الأفعال والأقوال القبيحة؟	0.521	0.000
أي من الخيارات التالية ليس من مفاهيم الصبر في سياق الشباب؟	0.351	0.012
على ماذا تشتمل فكرة المسؤولية؟	0.211	0.023
ماذا تسمى الحالة التي يكون فيها الإنسان صالحاً للمواخظة على أعماله وملزماً بتبعاتها المختلفة؟	0.621	0.000
ما الذي تشتمل عليه الأمانة؟	0.251	0.135
كيف يمكن وصف الشعور العميق بالارتباط بالمجتمع والوطن؟	0.541	0.004
ما هي القيمة التي تدفع الشباب للتحلي بالولاء والإخلاص والعمل الجاد من أجل مصلحة الوطن؟	0.352	0.032
ما هو الخلق الذي يحث على ترك القبح ويمنع من التقصير في حق ذي الحق؟	0.254	0.021
كيف يدفع الحياء الشباب؟	0.412	0.001
كيف يمكن تعريف المقدرة على أن يلزم الإنسان نفسه أولاً، ثم يفي بتزامه عبر جهوده الخاصة؟	0.632	0.000

تُظهر نتائج اختبار الارتباط وجود عدة علاقات دالة بين الأسئلة التي تم طرحها، مما يعكس تأثير القيم الأخلاقية على سلوك الشباب.

1- ما الذي افترضه الله تعالى على العباد؟

- الارتباط 0.347
- دلالة الارتباط 0.044
- التفسير: العلاقة هنا متوسطة وقوية مع دلالة إحصائية مهمة (أقل من 0.05)، مما يعني أن هناك ارتباطًا قويًا بين هذا السؤال والمتغيرات الأخرى في الدراسة.

2- ما هي أوكد الودائع في الأمانة؟

- الارتباط 0.601
- دلالة الارتباط 0.000
- التفسير: العلاقة هنا قوية جدًا، والدلالة الإحصائية تشير إلى وجود ارتباط عالي وثابت بين المتغيرين، مما يعني أن النتيجة موثوقة.

3- كيف يُفهم الإحسان في مرحلة الشباب؟

- الارتباط 0.488
- دلالة الارتباط 0.002
- التفسير: العلاقة هنا قوية إلى حد ما (0.488)، والدلالة الإحصائية تشير إلى أن العلاقة قوية ومهمة.

4- ما هي ضروب الإحسان؟

- الارتباط 0.253
- دلالة الارتباط 0.102
- التفسير: العلاقة ضعيفة إلى متوسطة ولا توجد دلالة إحصائية قوية (أكبر من 0.05)، مما يعني أن هذه العلاقة قد لا تكون موثوقة.

5- ما هو معنى الانتماء؟

- الارتباط 0.412
- دلالة الارتباط 0.032
- التفسير: العلاقة قوية إلى متوسطة، والدلالة الإحصائية تشير إلى وجود ارتباط مهم.

6- ما هي القيمة التي تدفع الشباب للمشاركة الفعالة في خدمة وطنهم؟

- الارتباط 0.254
- دلالة الارتباط 0.214
- التفسير: العلاقة ضعيفة ولا توجد دلالة إحصائية قوية، مما يشير إلى أن هذا الارتباط ليس ذا تأثير كبير أو موثوق.

7- كيف يمكن تعريف الحياء؟

- الارتباط 0.321
- دلالة الارتباط 0.0325
- التفسير: العلاقة متوسطة مع دلالة إحصائية، مما يعني أن هناك ارتباطًا مهمًا بين المتغيرات.

8- ما هو الخلق الذي يمنع الشباب من ارتكاب الأفعال والأقوال القبيحة؟

- الارتباط 0.521
- دلالة الارتباط 0.000
- التفسير: العلاقة قوية جدًا، والدلالة الإحصائية تشير إلى وجود ارتباط قوي وموثوق.

9- أي من الخيارات التالية ليس من مفاهيم الصبر في سياق الشباب؟

- الارتباط 0.351
- دلالة الارتباط 0.012
- التفسير: العلاقة متوسطة مع دلالة إحصائية مهمة، مما يعني أن هناك تأثيرًا معتبرًا بين المتغيرات.

10- على ماذا تشتمل فكرة المسؤولية؟

- الارتباط 0.211
- دلالة الارتباط 0.023
- التفسير: العلاقة ضعيفة مع دلالة إحصائية مهمة، مما يشير إلى أن هذه العلاقة قد تكون ذات تأثير طفيف ولكنها موثوقة.

11- ماذا تسمى الحالة التي يكون فيها الإنسان صالحاً للمواخذه على أعماله وملزماً بتبعاتها المختلفة؟

- الارتباط 0.621
- دلالة الارتباط 0.000
- التفسير: العلاقة قوية جدًا، والدلالة الإحصائية تشير إلى ارتباط قوي جدًا، مما يعزز الثقة في النتيجة.

12- ما الذي تشتمل عليه الأمانة؟

- الارتباط 0.251
- دلالة الارتباط 0.135
- التفسير: العلاقة ضعيفة ولا توجد دلالة إحصائية قوية، مما يعني أن العلاقة قد تكون غير موثوقة.

13- كيف يمكن وصف الشعور العميق بالارتباط بالمجتمع والوطن؟

- الارتباط 0.541
- دلالة الارتباط 0.004
- التفسير: العلاقة قوية ودلالة إحصائية مهمة، مما يشير إلى أن هذه العلاقة موثوقة.

14- ما هي القيمة التي تدفع الشباب للتحلي بالولاء والإخلاص والعمل الجاد من أجل مصلحة الوطن؟

- الارتباط 0.352
 - دلالة الارتباط 0.032
 - التفسير: العلاقة متوسطة مع دلالة إحصائية تشير إلى وجود ارتباط معتبر.
- 15- ما هو الخلق الذي يحث على ترك القبح ويمنع من التقصير في حق ذي الحق؟**
- الارتباط 0.254
 - دلالة الارتباط 0.021
 - التفسير: العلاقة ضعيفة ولكن توجد دلالة إحصائية مهمة.

16- كيف يدفع الحياء الشباب؟

- الارتباط 0.412
- دلالة الارتباط 0.001
- التفسير: العلاقة متوسطة مع دلالة إحصائية قوية، مما يعني أن هذه العلاقة مهمة وموثوقة.

17- كيف يمكن تعريف المقدرة على أن يلزم الإنسان نفسه أولاً، ثم يفي بتزامه عبر جهوده الخاصة؟

- الارتباط 0.632
- دلالة الارتباط 0.000
- التفسير: العلاقة قوية جدًا ودلالة إحصائية تشير إلى أن هذه العلاقة موثوقة بشكل كبير.

النتائج

1. معامل ثبات ألفا كرونباخ لمقياس الاهتمام بالأخلاق لدى الشباب

تم استخدام معامل ثبات ألفا كرونباخ لتحديد موثوقية أداة البحث (الاستبيان) وقياس درجة التناغم بين عناصره. أظهرت النتائج أن معامل الثبات كان 0.704 مع 17 بندًا، مما يعكس مستوى جيدًا من الاتساق الداخلي. هذا الرقم يشير إلى أن الاستبيان يُظهر درجة مناسبة من الثبات والموثوقية في قياس المفاهيم الأخلاقية لدى الشباب. يُعد هذا المستوى مقبولًا علميًا ويعزز الثقة في استخدام الاستبيان كمقياس لقياس القيم الأخلاقية.

2. صدق الاستبانة باستخدام معامل بيرسون

- تم استخدام اختبار الارتباط بيرسون لتحليل العلاقات بين القيم الأخلاقية والمعنوية لدى الشباب. أظهرت نتائج الاختبار وجود عدة علاقات دالة بين الأسئلة، مما يعكس تأثير القيم الأخلاقية على سلوك الشباب. وفيما يلي بعض التفسيرات الرئيسية للنتائج:
- ما الذي افترضه الله تعالى على العباد؟: أظهرت النتائج ارتباطًا متوسطًا وقويًا مع دلالة إحصائية مهمة (Pearson = 0.347, Sig. = 0.044).
 - ما هي أوكد الودائع في الأمانة؟: كان الارتباط قويًا جدًا مع دلالة إحصائية قوية (Pearson = 0.601, Sig. = 0.000)، مما يعكس تأثيرًا كبيرًا للقيم الأخلاقية في سلوك الشباب.
 - كيف يُفهم الإحسان في مرحلة الشباب؟: أظهرت النتائج ارتباطًا قويًا إلى حد ما (Pearson = 0.488, Sig. = 0.002) مما يدل على أهمية هذا المفهوم في سلوك الشباب.
 - ما هي ضروب الإحسان؟: أظهرت النتائج ارتباطًا ضعيفًا إلى متوسط (Pearson = 0.253, Sig. = 0.102) دون دلالة إحصائية قوية، مما يشير إلى أن هذا البند قد يحتاج إلى إعادة تقييم.
 - ما هو معنى الانتماء؟: أظهرت النتائج ارتباطًا قويًا إلى متوسط مع دلالة إحصائية مهمة (Pearson = 0.412, Sig. = 0.032)، مما يعكس تأثير الانتماء في سلوك الشباب.
 - كيف يمكن تعريف الحياء؟: أظهرت النتائج ارتباطًا متوسطًا مع دلالة إحصائية (Pearson = 0.321, Sig. = 0.0325)، مما يشير إلى أن الحياء يؤثر بشكل معتدل على سلوك الشباب.
 - ما هو الخلق الذي يمنع الشباب من ارتكاب الأفعال والأقوال القبيحة؟: أظهرت النتائج ارتباطًا قويًا جدًا مع دلالة إحصائية عالية (Pearson = 0.521, Sig. = 0.000)، مما يشير إلى تأثير قوي للأخلاق في سلوك الشباب.
 - كيف يدفع الحياء الشباب؟: أظهرت النتائج ارتباطًا متوسطًا مع دلالة إحصائية قوية (Pearson = 0.412, Sig. = 0.001)، مما يعكس تأثير الحياء في سلوك الشباب بشكل موثوق.
 - كيف يمكن تعريف المقدرة على أن يلزم الإنسان نفسه أولاً، ثم يفي بتزامه عبر جهوده الخاصة؟: أظهرت النتائج ارتباطًا قويًا جدًا مع دلالة إحصائية (Pearson = 0.632, Sig. = 0.000)، مما يعزز الثقة في تأثير القيم الأخلاقية على الشباب.

التفسير العام للنتائج

- القيم الأخلاقية مثل الأمانة، الإحسان، والانتماء تظهر تأثيرًا قويًا على سلوك الشباب، حيث كانت هناك علاقات دالة بين هذه القيم وسلوكياتهم.
- بعض العلاقات كانت ضعيفة، مثل العلاقة بين "ما هي ضروب الإحسان؟" و"ما هي القيمة التي تدفع الشباب للمشاركة الفعالة في خدمة وطنهم؟"، مما يشير إلى أن هذه القيم قد تكون أقل تأثيرًا أو بحاجة إلى مزيد من الدراسة.
- النتائج تدعم أهمية الأخلاق في تشكيل سلوك الشباب، حيث أظهرت معظم المتغيرات ارتباطًا قويًا وموثوقًا بين القيم الأخلاقية والسلوكيات المتعلقة بها.

هدف الاستبيان

قياس مستوى فهم الشباب لمعاني الأخلاق الست التالية:

الأمانة هي: هي الالتزام الواعي بالصدق والنزاهة في كل جوانب الحياة، وذلك من خلال الوفاء بالعهود وحفظ الحقوق وإتقان العمل والمصداقية في التعامل والحفاظ على الأسرار والعدل والإنصاف والمسؤولية المجتمعية. الحياء هو: خلق يمنع الشاب من ارتكاب الأفعال والأقوال القبيحة، ويدفعه إلى التحلي بالأخلاق الكريمة ومراعاة آداب التعامل مع الآخرين، ويُساعده ذلك على تقديم الخير والنفع لمجتمعه ووطنه.

الانتماء هو: شعور عميق بالارتباط بمجتمعهم ووطنهم، يدفعهم للمشاركة الفعالة في خدمته وتنميته، والتحلي بالولاء والإخلاص والعمل الجاد لتحقيق مصلحة الوطن ورفعته شأنه.

المسؤولية هي: قدرة الشاب على اتخاذ القرارات الصائبة وتحمل نتائجها، والالتزام بواجباته والمشاركة الفعالة في بناء مجتمعه، والتحلي بالشجاعة لمواجهة التحديات والسعي نحو تحقيق أهدافه.

الاحسان هو: أن يتقن الشاب عمله ويخلص نيته في ابتغاء مرضاة الله، وأن يبادر للعمل الخيري والتطوعي بدافع من الحب والتسامح، وأن يعامل الجميع بلطف وتواضع ساعياً لنشر الخير في محيطه.

الصبر هو: قوة تحمل الشاب لمشاق الحياة وضغوطها وتحدياتها بثبات وعزيمة، دون ياس أو قنوط، هو ضبط النفس عند الغضب ومجاهدة الهوى والمثابرة على تحقيق الأهداف، والتحكم في الانفعالات في المواقف الصعبة. وهو خلق مركب من الوقار والشجاعة وقوة الإرادة، يُمكن الشاب من مقاومة الأهوال والآلام وتخطي المحن بنجاح

عدد عبارات المقياس: 17 عبارة. مدة الاختبار: من 15 إلى 20 دقائق.

