|  |  |
| --- | --- |
| البند | **الوصف** |
| اسم المشروع | مشروع (الموجه القيمي) |
| وصف المشروع | **برنامج يعنى بتأهيل وتمكين العاملين مع الشباب من المعلمين والمربين من متطلبات الجذب والتأثير القيمي في الشباب، عبر تمليكهم المهارات التدريبية والأدوات اللازمة، وتفعيلهم في أوساط الشباب لتنفيذ المشاريع القيمية الموجهة لهم، وتمكينهم من توريث المكتسبات المعرفية والمهارية لمربين مماثلين.** |
| مسوغات المشروع | **سعت جمعية قمم الشبابية إلى تبني سياسات تمكين ودعم المؤثرين بما يعظم أثر الجهود المقدمة منهم في البيئات التنموية والتأثيرية المختلفة، وبما يجعل منهم قدوات فاعلة لشباب واعد، ويأتي هذا المشروع في سياق الجهود التي اعتنت ببنائها بناءً منهجيًا تخلل عددًا من المراحل (صناعة نموذج المشروع، التحليل، التصميم، التثقيف) وتضمنت جميع المراحل عددًا من الإجراءات والتي ارتكزت في مطلعها على (تحليل دليل تطوير البيئات الشبابية وفق محددي الجذب والتأثير، بحث مكتبي حول التأهيل بالموقف، سلسلة من ورش العمل وجلسات التركيز) وقد خلُصت إلى:**   * ـأهمية بناء ودعم وتشجيع الكفاءات المؤثرة للمساهمة في تحقيق التنمية المجتمعية بما يجعلها على استعداد تام لما ينتظر منها من مشاركة فاعلة. * ـمعالجة ضعف اهتمام بعض برامج تأهيل ودعم العاملين مع الشباب بتقديم الإجراءات المكملة لأسس ومقومات ذلك كالتفعيل الميداني لتعظيم واستدامة الأثر. * أهمية استثمار وجود الكفاءات المتميزة ذات القابلية للتأهيل التخصصي والتفعيل الميداني في التأثير القيمي. * بناء برنامج لتمكين وتفعيل العاملين مع الشباب من المعلمين والمربين وفق متطلبات الجذب والتأثير القيمي. |
| الهدف العام  (ارتباط المشروع باستراتيجية الجمعية) | **تأهيل وتمكين العاملين مع الشباب من المعلمين والمربين من متطلبات الجذب والتأثير القيمي في الشباب**.  يسهم هدف المشروع في تحقيق استراتيجية الجمعية ضمن هدف (دعم وتشجيع المؤثرين لتضمين الأخلاق والقيم الفاضلة في محتواهم بطرق إبداعية وجاذبة). |
| النتائج المتوقعة  من المشروع | * اكتساب معلمين ومربي الشباب مهارات وأدوات التأثير القيمي الجاذب. * نوعية المشاريع القيمية المقدمة للشباب وفق محددي الجذب والتأثير. |
| الأهداف التفصيلية | * إكساب المعلمين والمربين مهارات الإلقاء والتواصل وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي. * إكساب المعلمين والمربين مهارات تمكين الآخرين وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي. * إكساب المعلمين والمربين مهارات تحفيز اللاوعي وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي. * إكساب المعلمين والمربين مهارات المساهمة الفاعلة في تطوير بيئات قيمية جاذبة ومؤثرة. * توعية المعلمين والمربين بأنماط وخصائص واحتياجات شباب المرحلة الثانوية. * إمداد المعلمين والمربين بحصيلة واسعة من الأفكار والأدوات والتطبيقات المعينة على غرس أولويات القيم. * تفعيل المعلمين والمربين في بيئات متخصصة للتأثير القيمي عبر تقديم مشاريع للشباب. * توريث المعلمين والمربين المكتسبين المعرفية والمهارية لمربين مماثلين. |
| الفئة المستهدفة | * العاملون مع الشباب المؤثرين وفق المحددات: * الاتزان الشخصي والميل لسمت المربي. * الدافعية والرغبة الشخصية في التأثير القيمي. * الإلمام بالقدر المناسب من العلم الشرعي والثقافي. * التخصص العلمي في أحد المجالات التربوية أو التعليمية. * الخبرة السابقة بممارسة دور تعليمي أو تربوي مع الشباب. * المعرفة المتقدمة في مجال التدريب ومهاراته واستراتيجياته. * القدرة على التواصل وإدارة النقاش والحوار وعرض الأفكار بشكل منطقي ومقنع. * إمكانية تقديم مشاريع الشباب في البيئات أو الكيانات التربوية والتعليمية. |
| العدد المستهدف | 30 مربي/ معلم (300 متربي / طالب) |
| النطاق الجغرافي | محافظة جدة |
| النطاق الزمني | 3 أشهر |
| مخرجات المشروع | * 4 برامج تدريبية تخصصية تتضمن 30 جدارة مهارية * 23 مهمة أدائية مصممة * 30 مشروع تطبيقي/ يستفيد منها 300 شاب * مجتمع من المربين يضم 30 معلم ومربي |
| مؤشرات نجاح المشروع | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | م | الأهداف | القياس | | | | المتابعة والتقييم | | المؤشر | المستهدف | أداة القياس | أداة التحقق | | 1 | إكساب المعلمين والمربين مهارات الإلقاء والتواصل وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي | نسبة المربين المستفيدين | 80% | احتساب نسبة المربين المستفيدين | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 2 | إكساب المعلمين والمربين مهارات تمكين الآخرين وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي | نسبة المربين المستفيدين | 80% | احتساب نسبة المربين المستفيدين | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 3 | إكساب المعلمين والمربين مهارات تحفيز اللاوعي وأدوات توظيف ذلك في التأثير القيمي | نسبة المربين المستفيدين | 80% | احتساب نسبة المربين المستفيدين | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 4 | إكساب المعلمين والمربين مهارات المساهمة الفاعلة في تطوير بيئات قيمية جاذبة ومؤثرة | نسبة المربين المستفيدين | 80% | احتساب نسبة المربين المستفيدين | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 5 | توعية المعلمين والمربين بأنماط وخصائص واحتياجات الشباب | نسبة المربين المستفيدين | 80% | احتساب نسبة المربين المستفيدين | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 6 | إمداد المعلمين والمربين بحصيلة واسعة من الأفكار والأدوات والتطبيقات المعينة على غرس أولويات القيم | عدد المهام الأدائية الموجهة للمربين | 23 مهمة | احتساب عدد المهام | سجل متابعة أداء المستفيدين | شهريًا | | 7 | تفعيل المعلمين والمربين في بيئات متخصصة للتأثير القيمي عبر تقديم مشاريع للشباب | عدد المشاريع الموجهة للشباب | 30 مشروع | احتساب عدد المشاريع | تقارير المشاريع | شهريًا | | عدد الشباب المستفيدين من المشاريع الموجهة لهم | 300 مستفيدة | احتساب عدد الشباب المستفيدين | شهريًا | | 8 | توريث 50% من المربين للمعارف والمكتسبات المستهدفة لمربين مماثلين | عدد المربين المستفيدين من عملية التوريث | 20 مستفيد | حساب عدد المربين | تقرير توريث المكتسبات | شهريًا | |
| محتوى المشروع | * البرنامج التدريبي مهارات الإلقاء والتواصل. * البرنامج التدريبي مهارات تمكين الآخرين. * البرنامج التدريبي مهارات محفزات اللاوعي. * البرنامج التدريبي مهارات تصميم البيئة. * البرنامج التدريبي خصائص المراحل العمرية. * 23 مهمة أدائية في المهارات المقدمة وفق أولويات الشباب. * 30 مشروع قيمي تطبيقي موجه للشباب. |
| أنشطة المشروع | * إعداد هوية وتصاميم المشروع. * إعداد المخطط الزمني لأعمال المشروع. * تهيئة نماذج العمل وأدوات البرنامج. * استقطاب وترشيح المربين. * التعاقد مع الخبراء والمدربين. * تقديم البرامج التدريبية. * تفعيل المربيات في تطبيق مشاريع الشباب. * توريث المربين للمعارف والمكتسبات لمربين آخرين. |
| خطة عمل المشروع  (مخطط جانت) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | م | خطوات التنفيذ | احتياجات التنفيذ | المسؤول | | مدة التنفيذ | | | | | | | 1 | 2 | | 3 | | | | 1 | * تكوين فريق العمل * إعداد هوية وتصاميم المشروع * إعداد المخطط الزمني لأعمال المشروع * إعداد نماذج العمل وأدوات البرنامج * استقطاب وترشيح المربين * ا التعاقد مع الخبراء والمدربين. | * نماذج العقود والخطابات * المخطط الزمني لسير البرنامج * نماذج الهوية البصرية * نموذج الإعلان * عقود وخطابات الكادر التدريبي * استمارة التسجيل | مدير المشروع | |  |  | |  | | | | 2 | * تقديم البرامج التدريبية * تفعيل المربين في تنفيذ المهمات الأدائية والمشاريع التطبيقية. * توريث المربين للمعارف والمكتسبات لمربين آخرين. | * الحقائب التدريبية * نماذج المهمات الأدائية * نموذج إعداد المشروع * نموذج نقل المعرفة | مدير المشروع | |  |  | |  | | | | 3 | * قياس رضا المستفيدين * ورشة عمل الدروس المستفادة * التقرير الختامي * الحفل الختامي | * نموذج قياس الرضا * نموذج ورشة العمل * نموذج التقرير الختامي * تجهيزات الحفل الختامي والشهادات | مدير المشروع |  | | |  | |  | |
| فريق المشروع | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | المسمى | الأدوار | المسؤوليات والصلاحيات | | | | | | يشرف | يعتمد | ينفذ | يتابع | يراجع | | مدير المشروع | إعداد الخطط والمتابعة والتقييم  إعداد التقارير ورفعها دوريًا  رفع طلبات الصرف  إدارة فريق التنفيذ | الإشراف وإدارة التنفيذ | | | | | | أخصائي تواصل | إجراءات القبول والتسجيل  متابعة المشاركين  التواصل مع الكادر التدريبي  التوثيق الإعلامي | المتابعة | | | | | |
| أصحاب المصلحة | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | م | صاحب المصلحة | ماذا يريد من المشروع | دوره | كيف نتواصل معه | | 1 | الجهة المانحة | * الالتزام بشروط المنح وآلية التقديم. * توافق البرنامج مع استراتيجية المانح. * وضوع فكرة وأهداف المشروع. * تكلفة واقعية للمشروع. * تنفيذ المشروع بكفاءة. * تقارير دورية عن المشروع. * تحقيق المخرجات المستهدفة. | * تنفيذ المشروع بكفاءة. * تقارير دورية حول المشروع. * الإسهام في تعظيم أثر الشريك في خدمة المجتمع. | موقع المؤسسة المانحة  منصات التواصل وفق المتفق عليه | | 2 | خبراء التدريب | * وضوح سياسات وآليات العمل. * وضوح أهداف ورسالة الجمعية. * وضوح محتوى المشروع وآليات التفعيل. * توفير الإمكانات والمتطلبات التدريبية. | * الفاعلية والكفاءة في تقديم البرنامج. * الالتزام بأنظمة وسياسات الجمعية. * التعاون مع فريق المشروع. * تمكين المستفيدين من الجدارات المحددة. | تواصل مباشر  منصات التواصل وفق المتفق عليه | | 3 | المستفيدات  (المربين والمعلمين) | * تلقي التدريب عبر كوادر متخصصة. * أنشطة نوعية وجاذبة. * تعاون فريق المشروع. * وضوح العوائد والمكتسبات. * الدعم بالأدوات والاستشارات. * تقديم التغذية الراجعة. | * الجدية والالتزام. * استيفاء متطلبات المشروع. * التفاعل المستمر في بيئات التأثير القيمي. | تواصل مباشر  منصات التواصل وفق المتفق عليه | |
| مصفوفة المخاطر | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **م** | **الخطر** | **الاستجابة** | **الأثر في حال الحدوث**  **عالي / متوسط / منخفض** | **المسؤول** | | **1** | **ضعف التزام المربين بتوريث المكتسبات لمربين آخرين**  **أو استيفاء متطلبات المشروع** | * **إيضاح العوائد والمكتسبات** * **التجسير بين المربين والكيانات والبيئات الداعمة** * **الدعم المستمر للمربين بالاستشارات والأدوات** * **اطلاع المربين على ممارسات ناجحة** * **التخطيط الزمني بما يلائم فترات الانشغال والتفرغ** | **متوسط** | **مدير المشروع** | |
| الموازنة التقديرية | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | م | البند | التكلفة الإجمالية | ملاحظات | | 1 | تكوين فريق العمل | 15.000 | مدير مشاريع + سكرتير – أخصائي تواصل | | 2 | إعداد هوية وتصاميم المشروع | 10.000 | لوجو للمشروع – تصاميم المشروع – طباعة بنرات ومنشورات – ترويج البرنامج | | 3 | التعاقد مع الخبراء والمدربين. | 30.000 | 4 دورات – 15 يوم تدريبي | | 4 | تقديم البرامج التدريبية | 30.000 | ايجار قاعات – ضيافة – قرطاسيات | | 5 | تفعيل المربين في تنفيذ المهمات الأدائية والمشاريع التطبيقية. | 45.000 | مكافآت للمربين – مستشارين – جوائز تحفيزية | |  | توثيق إعلامي | 10.000 | (تصوير فيديو/ فوتوغرافي + مونتاج + تغطيات) للمدة الكاملة للمشروع | |  | الرسوم التشغيلية لجمعية قمم الشبابية | 60.000ريال | 30% من إجمالي الموازنة | | إجمالي تكلفة المشروع | | | 200.000ريال | |