

الذكري (الشخصي/الوجداني)

وصف الذكاء: وهو القدرة على معرفة الذات وفهمها والتصرف على أساس هذه المعرفة، أي أن الفرد يكون قادراً على معرفة أهدافه ونواياه وتكوين صورة حقيقية عن نفسه بما تتضمنه من جوانب ضعف وقوة، وما إلى ذلك.





أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

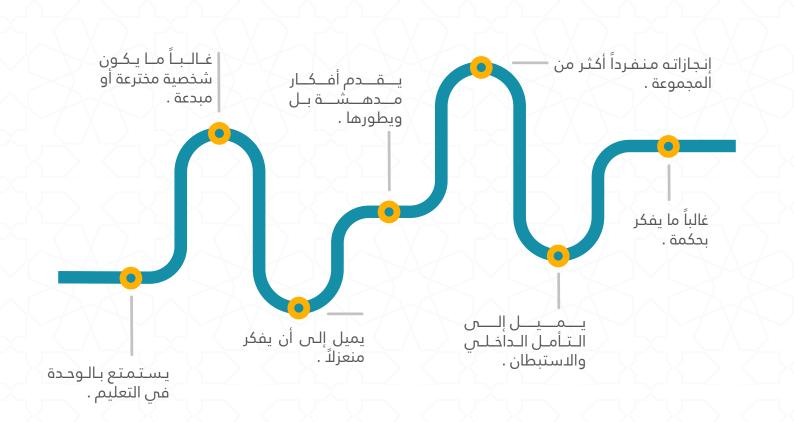
القدرة على معرفة القوة والضعف في الفات ال
لديهم تركيزاً وعيهم بالمشاعر يحب العمل يتمسك بمعتقداته وامتلاء عقلياً .
يعرف نقاط قوته يحب وضع يحب وضع يعرف مشاعره عمق عنه . وضعفه جيداً . في نفسه.
يكتب أفكاره ومذكراته ومشاعره . عياته . ماذا سيكون . وقوة الآخرين .

يحب التأمل .



نقاط القوة

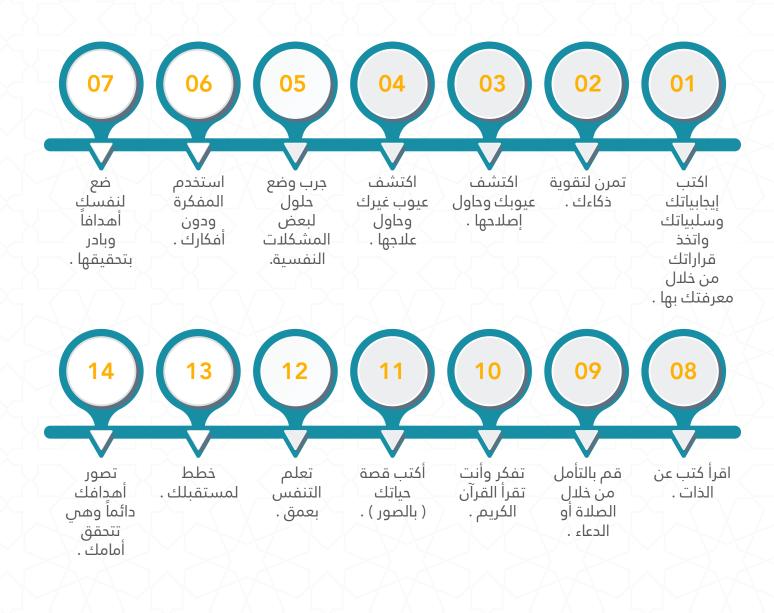
(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





إجراءات التطوير

(نقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





المستقبل الوظيفي

(المهـن المذكـورة للاسترشـاد بهـا بنّمـا يميـل إليـه هـذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن المهـن الأخرى التي تناسـب هـذا الـذكاء والتي تتشـابه فـي جوهرهـا مع ما ذُكر)

مستشار .	. فنان	مدقق	مخرج .
فیلسوف.		نفسي . نفس	كاتب .
تعمل الأعمال الفنية اليدوية .	عالم دین	درب نصي .	
	.وي . ممول أو منتج .	فترع .	متخصص علاج طبيعي .





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار الدروس

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

> اكتب الحالة النفسية التي تحتاجها لمذاكرة درس معين ، مثلاً (تركيز) أو (سعيد)

أشــر إلــــى الـحـالــة الـنـفـسـيـة بصورة أو ارســم رمـزاً تعبيرياً بحوار الحالة

ساهم في مساعدة زملائك وتناقش معهم للتغلب على صعوبة درس ما

> اكتب هدفاً واحداً على الأقل من الـدرس واكتبه في مكان بارز أعلى صفحة الدرس

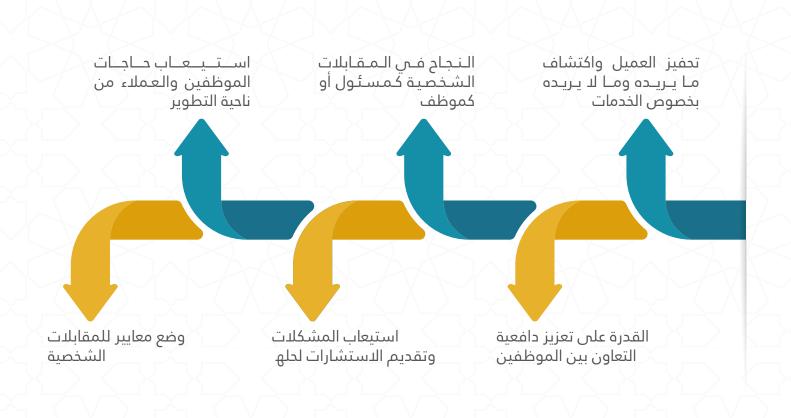
اكتب فوق كل درس رمز يشير إلى أن الدرس (صعب أو وسط أو سهل)

طـور طـرق مـذاكـرة الـدرس الصعب وفـي كـل مـرة غير الرمز حتى تصل إلى (سهل)



استثمار الذكاء لتكون متميزاً في الوظيفة

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





توصيات لأولياء الأمور

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

إعطائه فرصة للحديث عن ذاته .

تشجيعه لكتابة مذكراته الخاصة.

مساعدته لتكوين صداقات.

تشجيع أفكاره الاجتماعية وتبنيها .

التعامل معه بهدوء وتأمل .

احترام عزلته ومشاركته في بعض تأملاته .

توقع أن يجد صعوبة في تكوين الأصدقاء .

ربما تجد لديه صديق حميم واحد .

الحديث معه حول المخترعين وتجاربهم.

توفير الأدوات المناسبة لبعض الاختراعات.

توفير جو التأمل الذي يحبه .

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال .

لا بأس من الخطأ ولو تكرر .

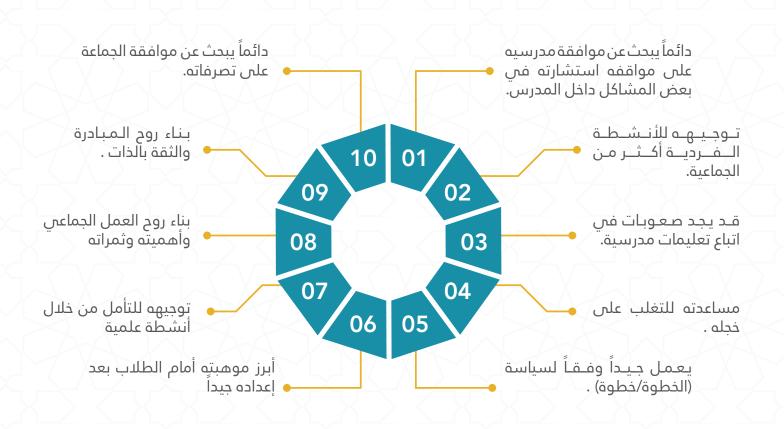
دمجه مع أصدقاء لهم نفس الدهتمام.

تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين .



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن الصفات الأخرى التي تناسب هـذا الـذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

