



وصف الذكاء: وهـو القـدرة على استخدام الكلمات بفاعليـة سـواء شـفهياً أو كتابيـاً، ويتضمـن السـهولة فـي إنتـاج وتقديـم اللغـة والحساسـية إلـى الفـروق الدقيقـة التـي لا تـكاد تذكـر بيـن الكلمـات، وترتيـب وإيقـاع الكلمـات، وتتضـح صـورة هـذا الـذكاء فـي الاسـتماع والكتابـة والقـراءة والتحـدث، وما إلى ذلك.





أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميـز بـه هـذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن الصفات الأخرى التـي تناسـب هـذا الـذكاء والتـى تتشـابه فـى جوهرهـا مع مـا ذُكـر))





نقاط القوة

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

لدیه حس نقدى عالى .

متنوع

المعرفة .

مستمع

ومنصت جيد .

قدرته البحثية

يستمتع

يجيد استغلال

وقته .

بالقراءة .

يكتب بتميز عن غيره .

يتسم بذاكرة

بصرية جيدة .

حصيلته اللغوية

والعلمية متميزة.

يحب قراءة ورواية القصص والأشعار

جيد في الاحتفاظ بالمعلومات.

التواصل مع

أفكار الآخرين .

عالىة .

يسهل عليه أخذ وكتابة

الملاحظات.

يستطيع التعبير الكتابي بسهولة .





إجراءات التطوير

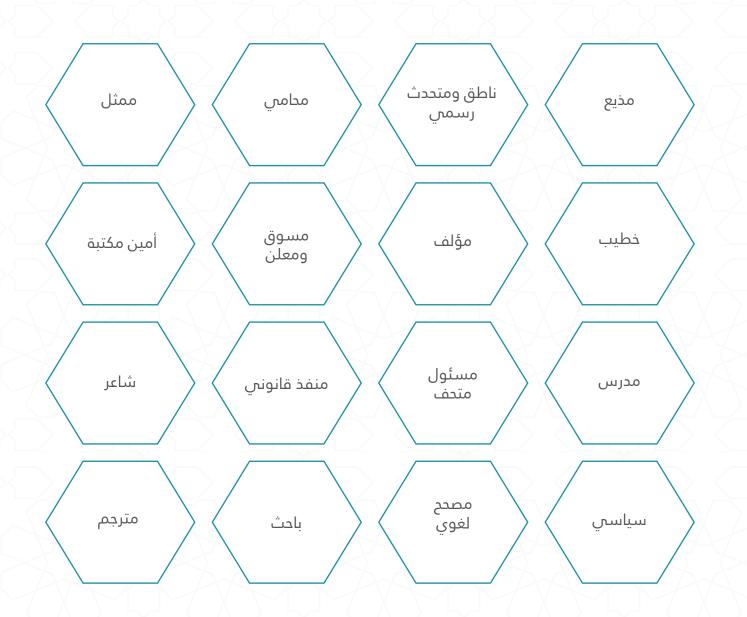
(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

عال لاك مـفـكـرة		اجعـل لـك نــوتــة خاصـة لذكرياتك .	
مواعید .		احمل معك كتاباً صغيراً لتقرأه في الطريق	
ون مكتبة .	كر		
		تـوجـيـهـه لـحـل بـعـض المشكلات الاجتماعية .	
لمعه مع شخصیات علامیة وتسویقیة .	داِ	إدخاله في مجالات البيع	
احة الفرصة له لقيادة		والشراء .	
حلة أو نشاط أسري.	∆J⊙	تأهيله لتقديم دورات تدريبية .	
ـارة قــدوات أمامه في مذا المجال .			
		لا بـأس مـن الخطأ ولو تكرر .	
مجه مع أصدقاء لهم غس الاهتمام .	ăi .	تشجيعه لإبـــراز هــذه	
مجه مع أصدقاء لهم		الموهبة أمام الآخرين .	
غس الدهتمام .	Zi Ommuni i		\times



المستقبل الوظيفي

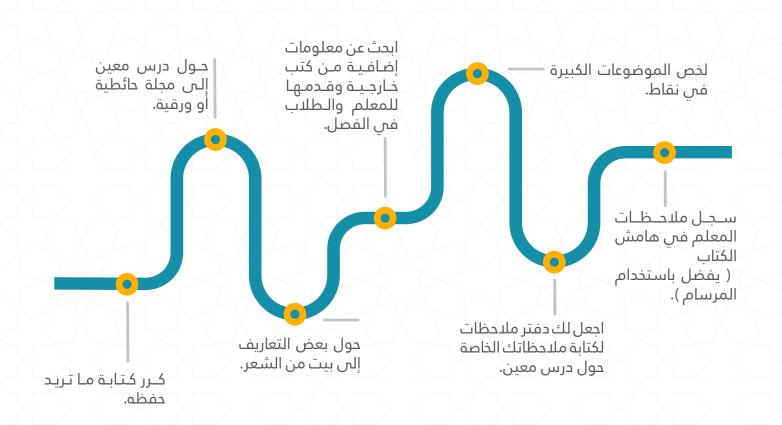
(المهـن المذكـورة للاسترشـاد بهـا بمـا يميـل إليـه هـذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن المهـن الأخرى التي تناسـب هـذا الـذكاء والتي تتشـابه فـي جوهرهـا مع ما ذُكر)





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار الدروس

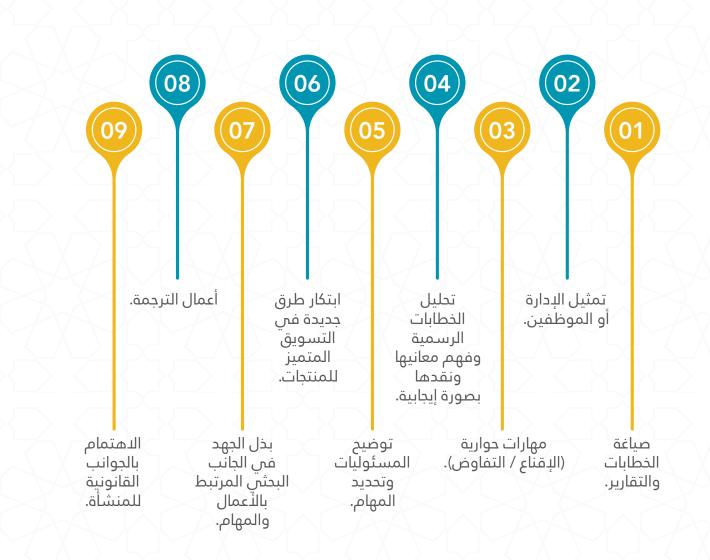
(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





استثمار الذكاء لتكون متميزاً في الوظيفة

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميـز بـه هـذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن الصفات الأخرى التي تناسـب هـذا الـذكاء والتي تتشـابه فـي جوهرها مع ما ذُكر)







توصيات لأولياء الأمور

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن الصفات الأخرى التى تناسب هذا الـذكاء والتى تتشابه فى جوهرها مع ما ذُكر)

إعداد برنامج خاص لتعليمه اللغة العربية .

مساعدته لتكوين مكتبة خاصة به .

الحوار معه حول الكتب والمؤلفين .

السماح له بمشاهدة برامج حوارية وأدبية .

إشراكه في دورات تدريبية متخصصة .

الدهتمام بالقراءة أمامه .

أخذه للمهتمين باللغة والاحتكاك بهم .

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال.

لا بأس من الخطأ ولو تكرر .

دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام.

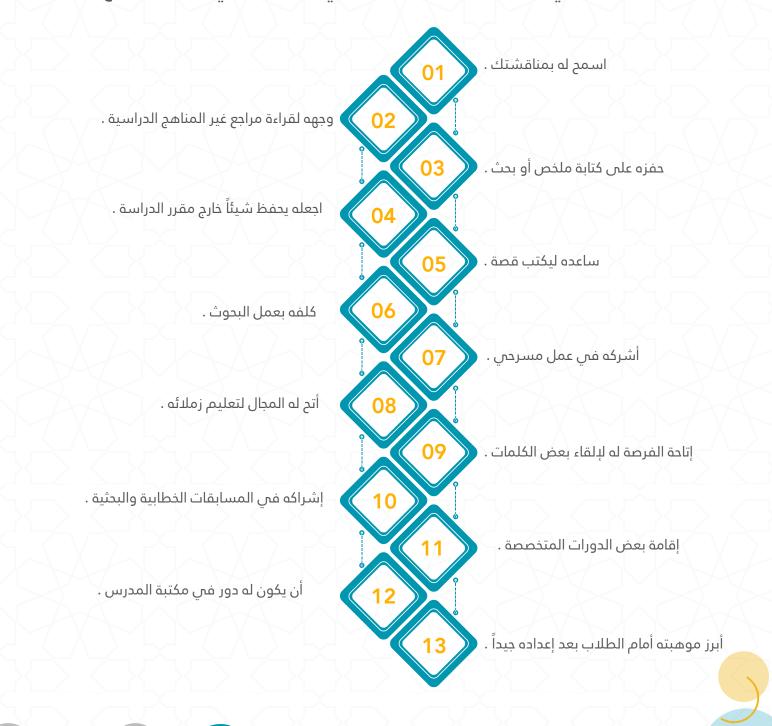
تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين .





توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الـذكاء، ويوجـد كثيـر مـن الصفات الأخرى التى تناسب هذا الـذكاء والتى تتشابه فى جوهرها مع ما ذُكر)





أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

