



الذكاء (المنطقى/المهنى/الرياضى)

وصف الذكاء: وهو القدرة على استخدام الأرقام بفاعلية والتعرف على العلاقات المجردة وعمل علاقات وارتباطات بين مختلف المعلومات، والتفكير بطريقة استدللية استنتاجية مع الإقناع الجيد، وتتضح صورة هذا الذكاء عند علماء الرياضيات والمحاسبين والمحللين والماليين، وما إلى ذلك.



أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

يحب حل الألغاز .

يفضل الألعاب العقلية كالشطرنج .

يحب مادتي العلوم والرياضيات .

القدرة على الحساب ذهنياً بسهولة .

يتذكر الأرقام بسهولة .

يحب التخمين .

يحب تصنيف الأشياء .

اكتشاف العلاقات بين الأعداد بسرعة .

حل المشكلات بأكثر من طريقة .

تشدّه للأحداث العلمية والتكنولوجية .

يقتنع من خلال الأرقام .

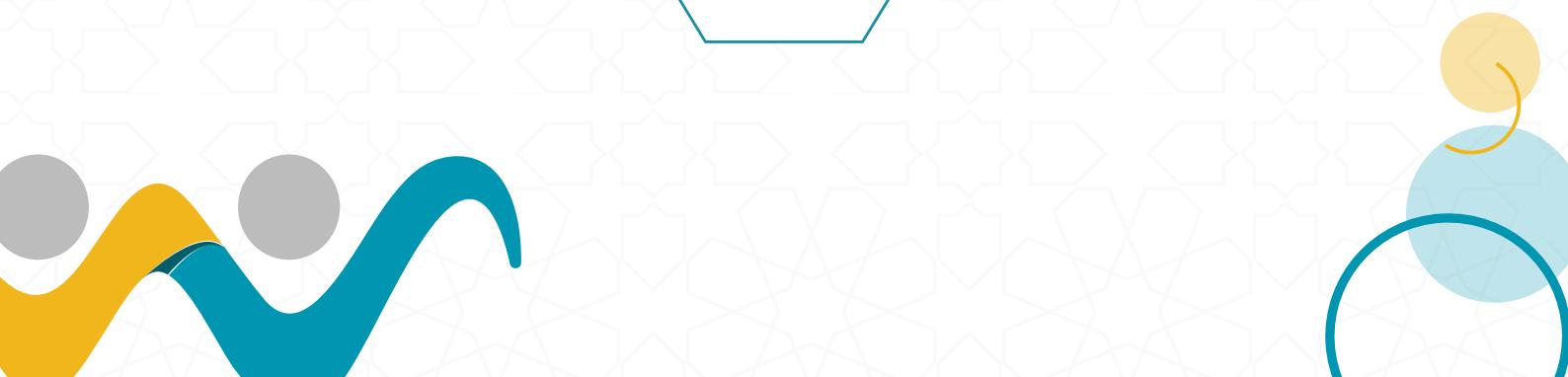
يحب القيام بعملية الإحصاء .



نقاط القوة

(النقط المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- فضوله لمعرفة كيف تعمل الأشياء.
- تهمه أدق التفاصيل.
- بارع في التحليل والتدري والتدقيق.
- لديه ذاكرة قوية خاصة للأرقام.
- لديه شغف بمعرفة المستقبل.
- تفصيلي في معرفته للحقائق (كيف ولماذا).
- يملك عقلية نشطة ومتيقظة.
- يجيد حل الألغاز بأكثر من طريقة.
- التعرف على الأسباب والنتائج بسهولة.
- يستمتع بحل مشكلات الكمبيوتر.
- يميل إلى معرفة الاختراعات.
- يحب التجريب وإنتاج الأفكار الجديدة.
- الميل للتجديد والتغيير والإبداع.





إجراءات التطوير

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- 01 مارس ألعاب العقل.
- 02 لا تعتمد على الآلة الحاسبة كثيراً.
- 03 زر متاحف ومعارض العلوم والرياضيات.
- 04 اقرأ المجلات العلمية وتعرف على الاختراعات والمخترعين.
- 05 قم بحل الكثير من الألغاز.
- 06 حاول إصلاح بعض الإلكترونيات البسيطة.
- 07 اعمل تجارب بسيطة في المنزل.
- 08 تعلم برامج جديدة في الحاسوب الآلي.
- 09 حاول إصلاح بعض الإلكترونيات البسيطة.



المستقبل الوظيفي

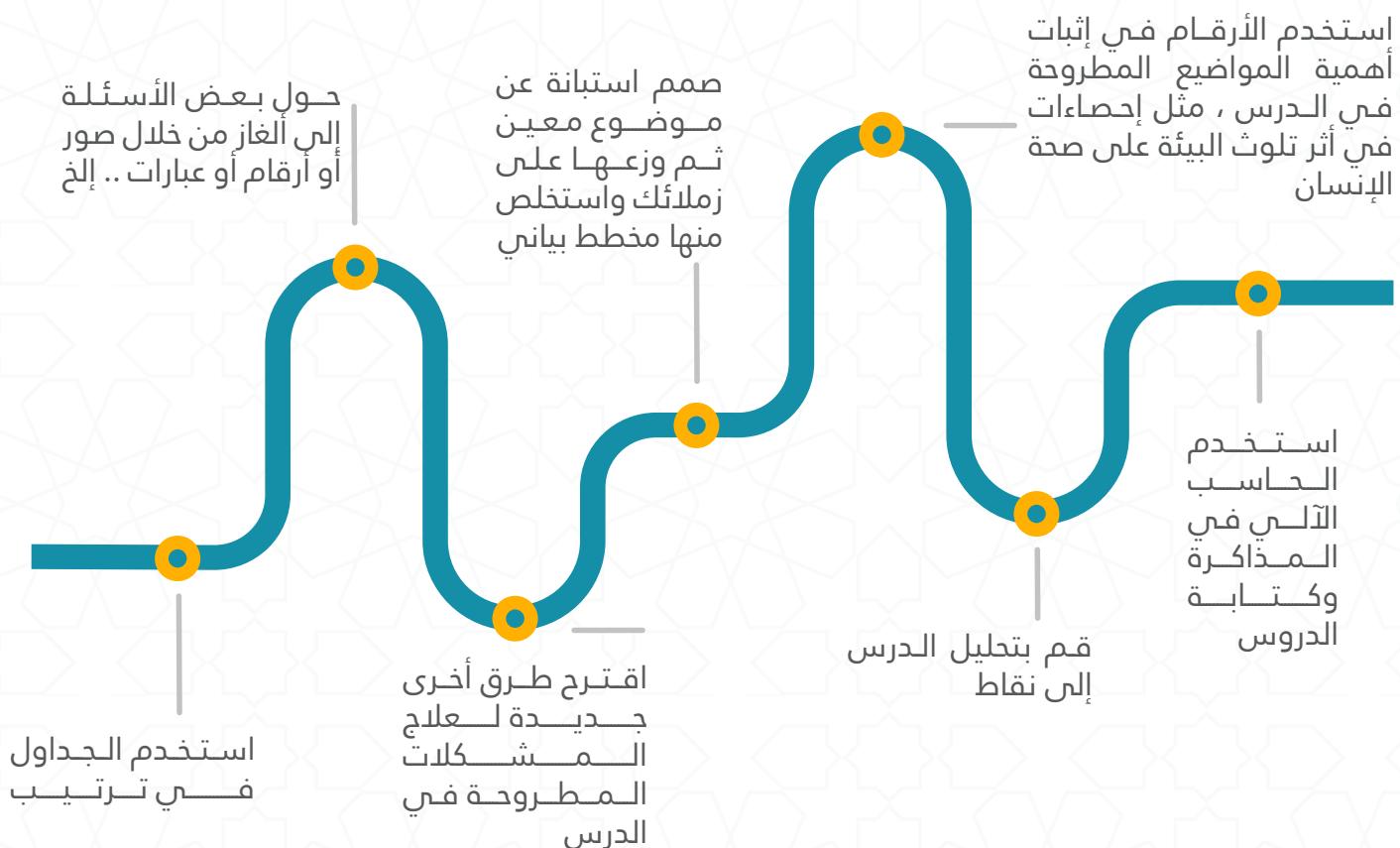
(المهن المذكورة للإسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار الدروس

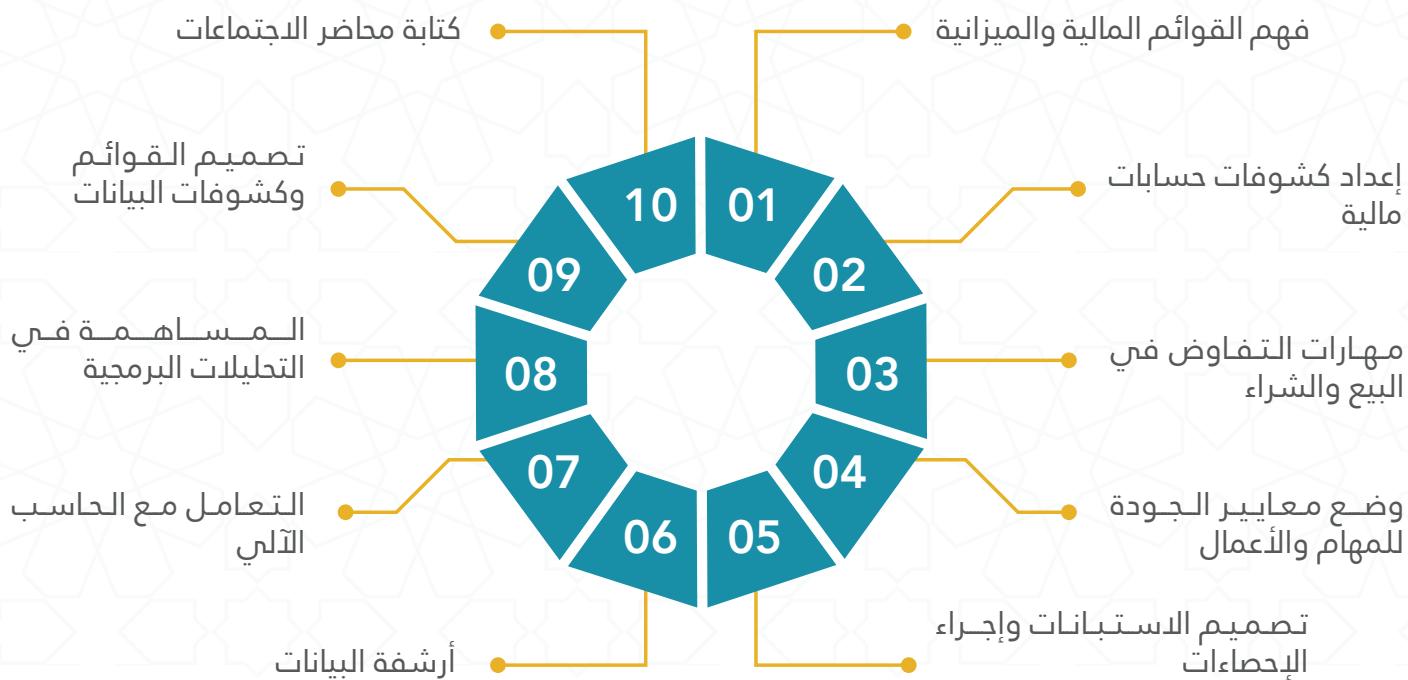
(النقطات المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





استثمار الذكاء ل تكون متميزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة للإسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





توصيات لأولياء الأمور

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

اعطائه فرصة للبيع والشراء مع متابعته من بعيد.

إشراكه في إعداد ميزانية الأسرة.

ممارسة بعض الألعاب الرقمية معه.

مناقشته حول المال والاقتصاد.

تدريبه على الوسائل الرقمية مثل المعداد.

إشراكه في دورات خاصة.

تشجيعه للمشاركة في مسابقات رقمية.

تدريبه على الطرق البدائية في حل المسائل.

تحمل كثرة أسئلته حول اختراع الأشياء.

تعريفه على برامج حاسوبية ذات صلة.

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال.

اكتشف له أسرار صناعات معينة.

دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام.

لا بأس من الخطأ ولو تكرر.

تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين.



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

اسمح له أن يجرب أكثر من طريقة للحل .

01

اجعله يفصل ، يحلل ، يستنتج .

02

كلفه بتصنيف بعض الأشياء .

03

كلفه ببحوث في مجالات رقمية .

04

شجعه لتنفيذ تجربة على الحاسوب .

05

قدم له مسابقات وألغاز منطقية .

06

أشركه في حل بعض المشكلات .

07

أبرز موهبته أمام الطلبة بعد إعداده جيداً .

08



أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقاط المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





الذكاء (الطبيعي/البيئي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على فهم الطبيعة والتميز بين الأشياء الحية كالنباتات والحيوانات والصخور، كما يتضمن هذا الذكاء حساسية الفرد لعناصر الطبيعة غير الحية كالصخور والسباب والمعادن، وتتضح صورة هذا الذكاء عند علماء النبات والحيوان والجيولوجيين، وما إلى ذلك.



أبرز الصفات:

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

03

يتميز بحب
الحيوانات
والأشجار.

02

يهتم بعلوم
الطبيعة
مثل الفلك
والزراعة

01

يهتم
بتصنيف
الكائنات
الحية.

06

يحب أن يكون
لديه حيوان
منزلي.

05

يحب التأمل
في السماء
وما فيها ليلاً.

04

يحب طلعات
البر.

09

يحب مشاهدة
أفلام الطبيعة
الوثائقية.

08

يحب أن
يسأل عن
الشعوب
وحياتهم.

07

يتذكر جيداً
أسماء
الحيوانات
والأشجار



نقاط القوة:

(النقط المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- يستمتع بالعلوم الطبيعية والبيولوجية.
- يقضي وقتاً ممتعاً في الطبيعة.
- يحب الحيوانات أو الطيور.
- ملحوظ جيد لسلوك الحيوانات.
- يستمتع بالتعامل مع الحيوان.
- يستمتع بالحدائق والحقول والمزارع.
- أحياناً يفضل العزلة.
- نشيط خاصة في الطبيعة.
- ملحوظ جيد لما يدور حوله في البيئة.
- يميل للكتابة والفن.
- يستمتع في مشروعات الحياة الطبيعية.



إجراءات التطوير:

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

قم بزيارات دورية للمراصد الفلكية .

قم بالاحتكاك بعلماء الطبيعة والفلك .

هيئ منطقة لرعاية بعض النباتات .

تعرف على غرائب الطبيعة .

انقل ما تعرفه من معلومات للآخرين .

راقب بعض الطيور واجمع معلومات حولها

احتفظ بمنظار فلكي وراقب فيه النجوم .

شاهد ببرامج الطبيعة .

تعرف على بعض الدول وما فيها من أحياء

تعلم الطبخ (الخضروات والأعشاب) .

اخرج دائمًا للطبيعة .

قم بتربية أسماك الزينة واجمع معلومات حولها

ادرس حياة أحد الحيوانات .

تطوع في حملات التسجيل .

تابع حملات حماية البيئة وانضم لواحدة منها.



المستقبل الوظيفي:

(المهن المذكورة للاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

عالم بيولوجي.

عالم نبات.

عالم فلك.

عالم آثار وحفريات.

شفيف (طباطخ).

عالم حفريات.

عالم طيور.

عالم أرصاد جوية.

متسلق.

بحري.

طبيب بيطري.

مدير الموارد الطبيعية.

عالم بيئة أو عالم حشرات.

عالم أنثروبولوجيا (جسدي).

نحال أو مزارع أو صياد أو بستانى.

دليل للطبيعة (مترجم للطبيعة).



استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار ال دروس:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

تمدد على ظهرك وذاكر
وأنت تنظر إلى السماء

استمع لصوت الأشجار
والعصفير وأنت تذاكر
(ولو من شريط مسجل)

ذاكر في الطبيعة منفرداً
لوحدك



احصل على صورة طبيعية
غير ملونة ثم وزع عليها
عناصر الدرس

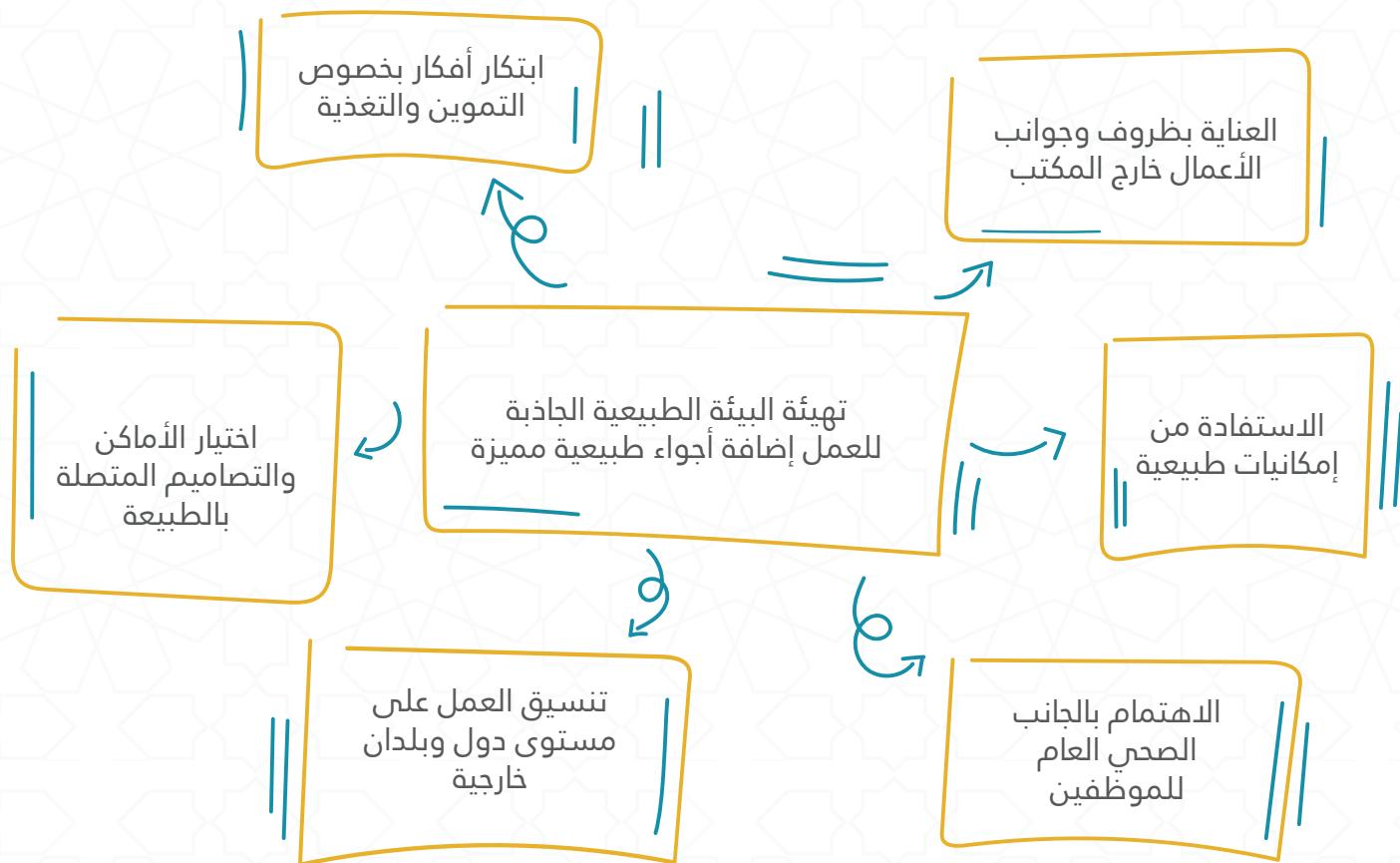
ذاكر على ضوء
شماعة

استخدم بعض الأدوات
التعليمية المرتبطة
بالطبيعة مثل الريشة
والمحبرة .. إلخ



استثمار الذكاء ل تكون متميزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





توصيات لأولئك الأمور:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- | | | | | | | |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 07 | 06 | 05 | 04 | 03 | 02 | 01 |
| مناقشةه حول البيئة والطبيعة | السماح له بتربيه حيوان أو زراعة نباتات. | توفير أشرطة علمية وثائقية. | مساعدته لجمع كتب علمية طبيعية. | زيارة العيادات البيطرية. | زيارة حدائق الحيوان. | الاستفادة من الرحلات البرية والطبيعية. |
| 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 09 | 08 |
| تشجيعه لإلباراز هذه الموهبة أمام الآخرين. | دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام. | لابأس من الخطأ ولو تكرر. | إثارة قدوات أمامه في هذا المجال. | السماح له بجمع نماذج من البيئة. | إشراكه في دورات وبرامج خاصة. | تعريفه على علماء في نفس المجال. |



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

ناقشه حول الظواهر الطبيعية .

اعرض عليه تقارير مصورة عن الطبيعة

أشركه في مشاريع بحثية تأملية .

اطلب منه تقارير عن كائنات حية .

اطلب منه تسجيل ملاحظات حول كائن حي

أتح له المجال لاكتشاف سر ظاهرة طبيعية.

ساعده لعمل مجسم توضيحي لدورة طبيعية

وفر له بعض الأدوات الكشفية .

أبرز موهبته أمام الطلاب بعد إعداده جيداً





أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

صديق الطبيعة (الحياة الطبيعية)

غذاونا دواونا (برنامج غذائي صحي)

آثار رحمة الله (ظواهر كونية)

نحو حياة فطرية آمنة

التعامل مع الحيوانات الأليفة

التعامل مع الحيوانات الخطيرة

أنواع الأعشاب أمراض وعلاج الحيوانات

إعداد فيلم وثائقي عن حيوان

مشاكل وحلول عقبات في الرحلات

الجمال في الطبيعة

معرض تعليمي عن البيئة

أسرار الحفاظ على الماء

تشريح الحيوانات





جمعية قمم الشبابية

Qimam Association for Youth





الذكاء (الاجتماعي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على فهم الآخرين وإدراك الفروق بين الأفراد خاصة ما يتصل بدوافهم ومشاعرهم وأهدافهم ونواياهم والتصرف في ضوء ذلك، وتتضح صورة هذا الذكاء عند القادة الاجتماعيين، ومن يعملون في مجالات الخدمة المجتمعية وما إلى ذلك.



أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

يتكلمون
كثيراً.

يجبوا أن
يتعلموا مع
الآخرين.

يجبوا أن
ينظموا أنشطة
ولقاءات.

يحتزمون
آراء
الآخرين.

لديهم القدرة
على تحفيز
الآخرين.

يشعرون
بالتقة مع
الآخرين.

قدرتهم لإدراك
الحالات المزاجية
للآخرين.

يستمتعون
بالعمل
الجماعي.

يهتمون
بمشاكل الآخرين
وطرق حلها.

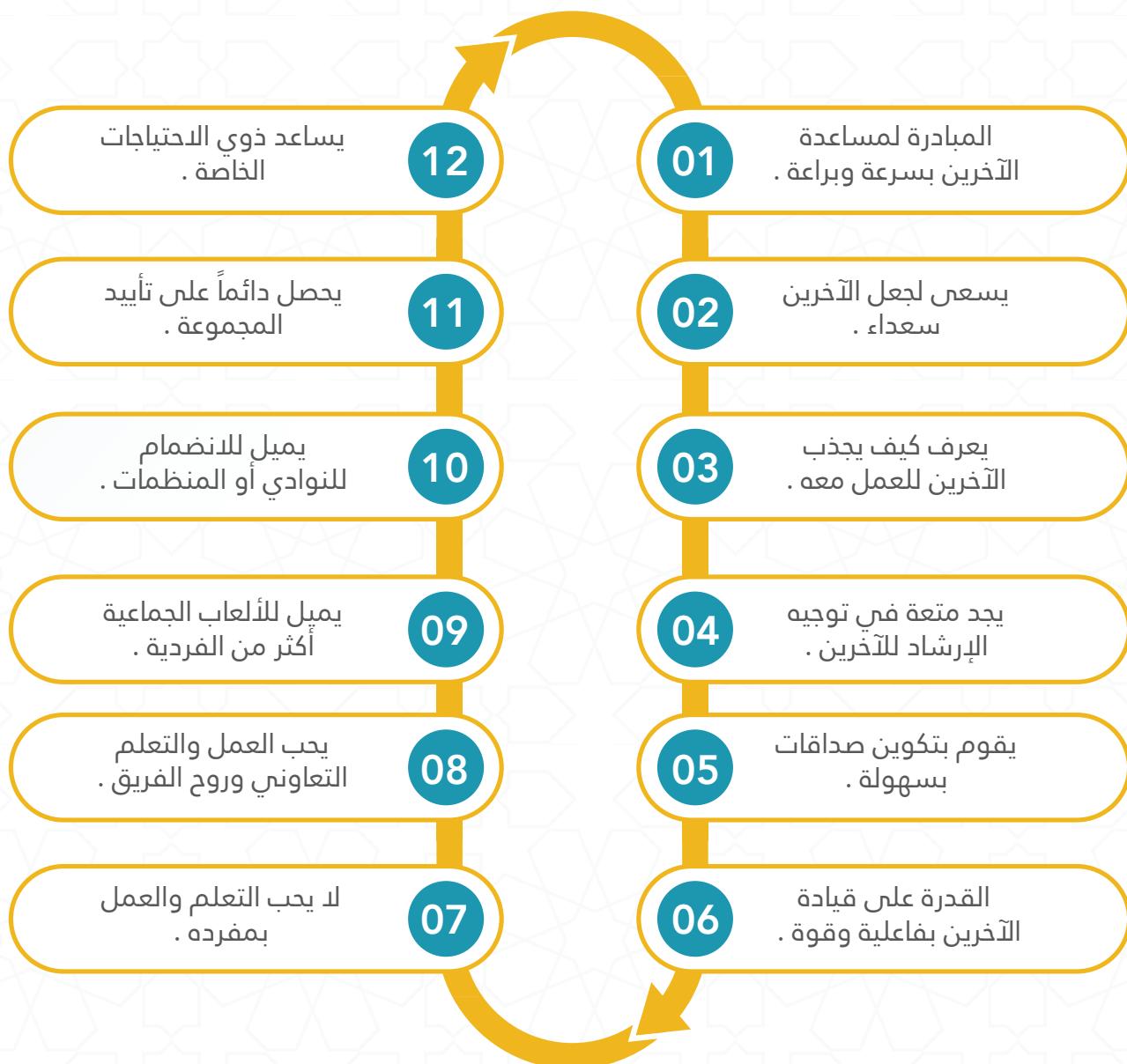
لديهم القدرة
على الاستنتاج
من آراء الآخرين.

قدرتهم على
قراءة نوایاهم
، ومشاعرهم.



نقاط القوة

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





إجراءات التطوير

(النقطات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- 10 تعلم خطوات التعرف على الآخرين.
- 09 حلل شخصية أحد القياديين واستفد منها.
- 08 المشاركة في التفاوض وإقناع الآخرين ، وحل المشكلات.
- 07 حلل مواقف في التلفاز.
- 06 حلل مواقف لأناس من أصواتهم وإيماءاتهم.
- 05 انضم لفريق اجتماعي ، أو تطوعي.
- 04 التعرف على أناس جدد.
- 03 تمرن لتنمية ذكائك.
- 02 اسأل الآخرين عن خبراتهم.
- 01 جرب القيام بدور القائد .



المستقبل الوظيفي

(المهن المذكورة للاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

مدرس أو
مستشار .

مالك عمل
خاص .

قاضي أو
حكم .

مدير أو قائد
عمل .

تاجر أو
 وسيط .

مقدم
 مقابلة .

مختص موارد
بشرية .

محقق أو
محامي .

مندوب
دعائية .

معالج أو طبيب
نفسي ممرض .

شرطى أو
سياسي .

مدير
مكتب .

مختص
اجتماعي .

مدير بيع
بالتجزئة .

مراسل أو
 صحفي .

علاقات
عامة .

مدرس أو
وكيل .

متخصص بعلم
الجتماع .



استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار ال دروس

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

قم بإعادة شرح الدرس لزملائك ويمكنك استخدام السبورة ووسائل أخرى

أرسل ملخصات للدرس عن طريق برنامج تواصل الكتروني

طبق بعض ال دروس بشكل عملي بالتعاون مع زملائك

شارك المدرس في توفير بعض وسائل وأدوات ال درس

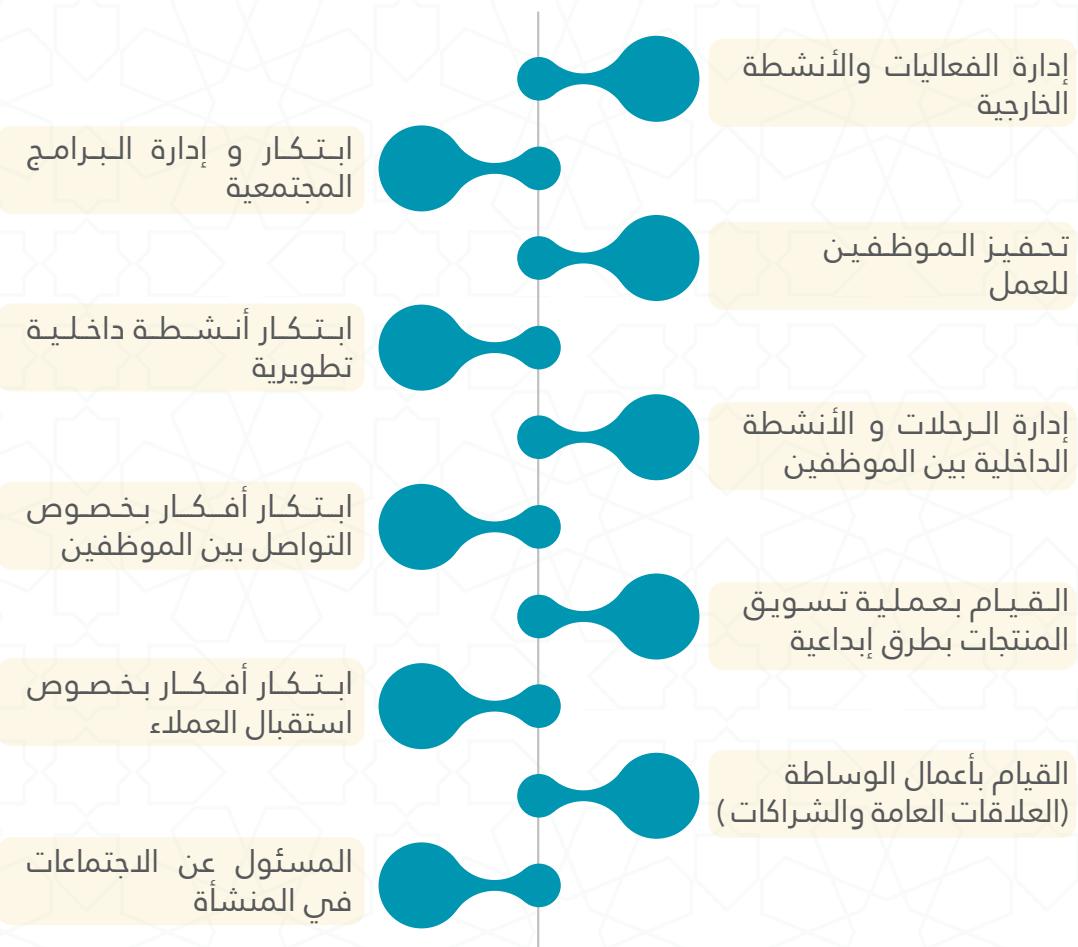
تعرف على مشاكل الآخرين في فهم بعض ال دروس وتعاون مع المعلم لحلها





استثمار الذكاء لتكوين متميّزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





توصيات لأولئك الأمور

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- إشراكته في برامج اجتماعية.
- إشراكته في دورات قيادية.
- توجيهه لحل بعض المشكلات الاجتماعية.
- إدخاله في مجالات البيع والشراء.
- تأهيله لتقديم دورات تدريبية.
- لا بأس من الخطأ ولو تكرر.
- تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين.
- دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام.
- إثارة قدوات أمامه في هذا المجال.
- إتاحة الفرصة له لقيادة رحلة أو نشاط أسري.
- جمعه مع شخصيات إعلامية وتسويقية.
- إشراكته في دورات تحليل الشخصية.
- السماح له بتكوين فريق عمل وقيادته.



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

10. أجعله يدير بعض الألعاب الجماعية.
 09. يتعلم أفضل في منهج فريق العمل الواحد.
 08. قدم له دورات في القيادة والإدارة.
 07. أجعله مسؤولاً عن قيادة أو تحفيز المجموعة.
 06. أدرجه في مشاريع جماعية.
 05. (Countdown dots)
 04. (Countdown dots)
 03. (Countdown dots)
 02. (Countdown dots)
 01. (Countdown dots)
-
1. أجعله يخطط لمشروع عمل جماعي.
 2. كلفه بتسويق برنامج معين.
 3. أبرز موهبته أمام الطالب بعد إعداده جيداً.
 4. قدم له بعض النماذج الإدارية والقيادية.
 5. علمه كيف يصبح قانوناً أو نظاماً جماعياً.



أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

أساليب في جذب الآخرين إليك

كيف تدير مجموعة

خطة لإقامة رحلة

خطة لإدارة مناسبة أو حفل

تصميم جداول لمتابعة المهام

ادارة اجتماع أو ورشة عمل

مهارات التفاوض والإقناع استعراض خطابات لقيادات

تحليل شخصية قيادية مشهورة

ابتكار حلول لمشكلة اجتماعية

حياتي استثمار وعطاء

أساليب لتحفيز المجموعة للعمل



الذكاء

(السماعي/ الموسيقي/ الإيقاعي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على التعبير عن الأشكال الموسيقية وإدراكيها، وخلق المعانٍ التي يتكون منها الصوت والتعبير عنها والإحساس بالنغمات والإيقاعات والجرس النغمي، وتتضح صورة هذا الذكاء عند الملحنين ومهندسي الصوت، وما إلى ذلك.





أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

تدوّق وتحليل الأصوات والألحان ونقدّها .

القدرة على التأليف والتلحين .

الحساسية للأنغام والألحان والأصوات عموماً .

يستعدّب الأصوات الحسنة والأنشيد .

يحفظ الكثير من الألحان ويدندن بها كثيراً .

يحاول تقليل بعض الأصوات .

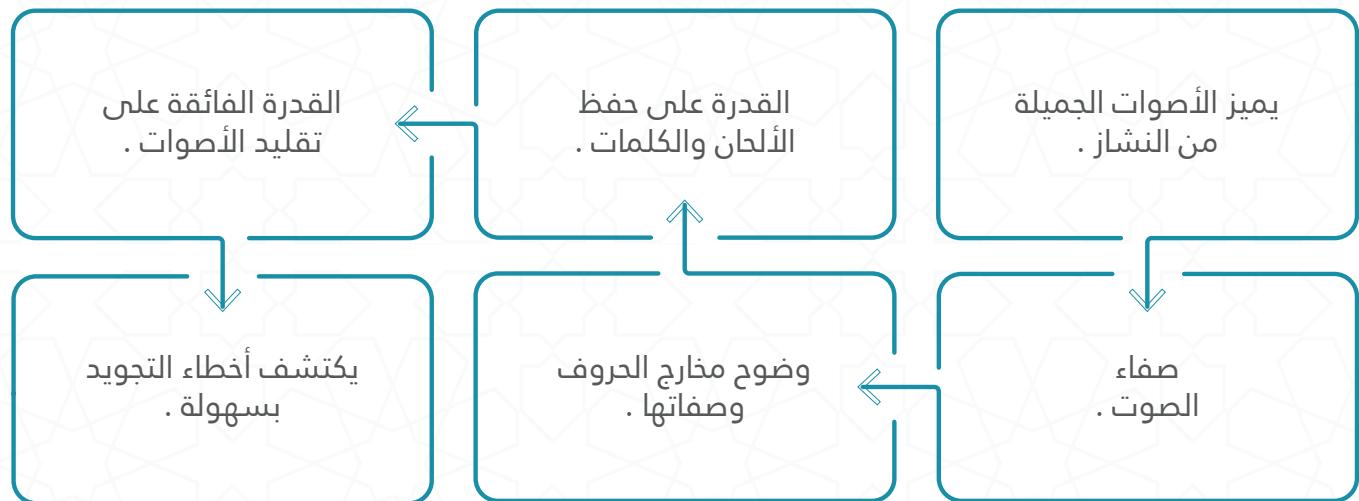
يحب أن يستمع الناس إلى صوته .





نقاط القوة

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





إجراءات التطوير

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تتناسب هذا الذكاء والتي تتباين في جوهرها مع ما ذكر).

تقديم للصلة
بالناس بعد
التأهيل جيداً.

حاول أن توجد
لنفسك ترتيباً
خاصاً مختلفاً.

شارك في فرق
إنشادية.

ألف أو انقل
كلمات نشيد ثم
أنشده.

لحن أبيات حميدة
وهادفة.

تدريب على
أجهزة التسجيل
والمونتاج.

سجل صوتك
واعرضه على
مختصين لأخذ
ملحوظاتهم.

علم غيرك مخارج
الحروف تناقش
مع غيرك في
جانب اللسان
والأصوات.

استمع لكتاب
القراء وحاول
تقليدهم كبداية.

شارك في
دورات
التجويد.

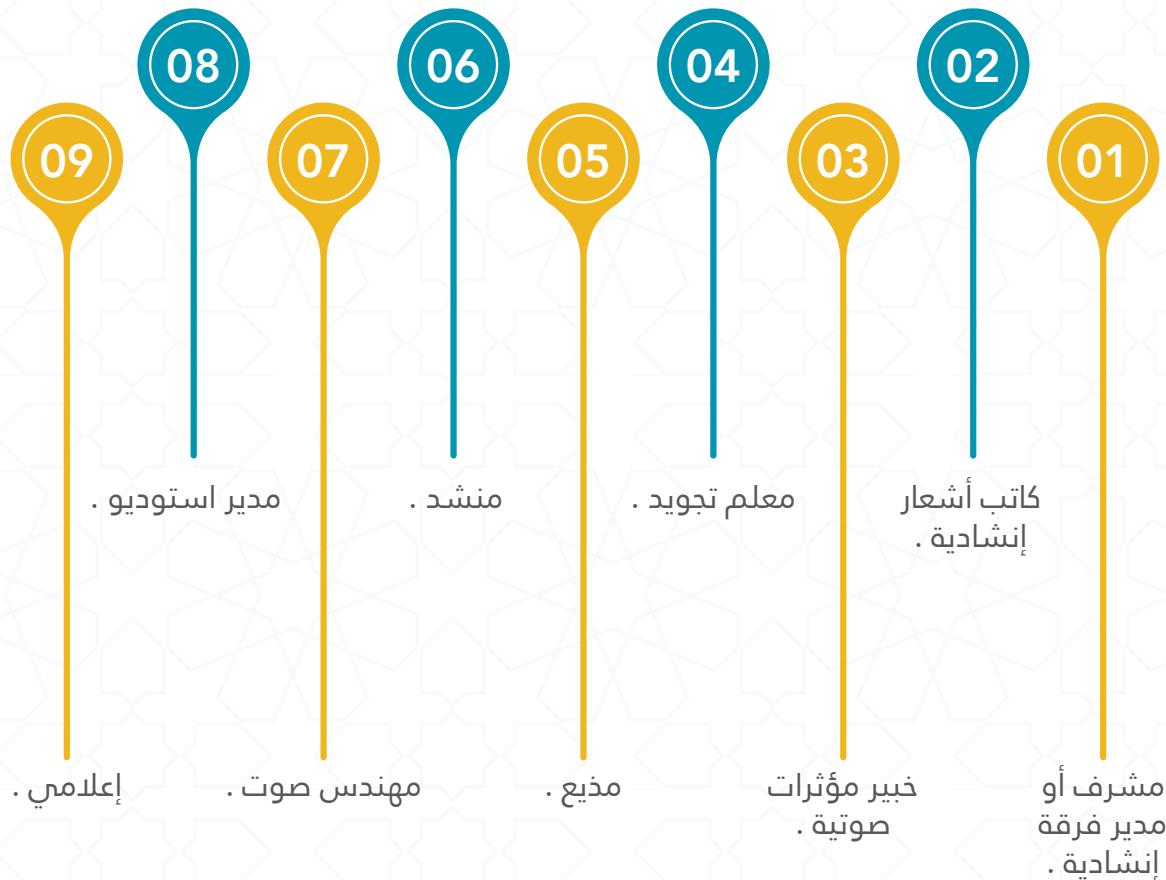
حسن صوتك
بتلاوة القرآن
كثيراً.

تقديم للأذان
بعد التدريب
جيداً.



المستقبل الوظيفي

(المهن المذكورة لل الاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار ال دروس

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- 06 ذاكر دروسك بصوت مرتفع
- 05 تفاعل مع ما تقرأ من خلال تغيير نبرات صوتك
- 04 العبارات الصعبة يمكن تلبيتها والتغنى بها بين فترة وأخرى
- 03 استخدم ما يكرفون صغير لسماع صوتك وأنت تقرأ الدرس
- 02 يمكن تحويل الدرس إلى حوار بين أشخاص مع تغيير صوتك أثناء الكلام
- 01 سجل شرحاً بصوتك ، ثم اسمعه



استثمار الذكاء لتكون متميزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

تقديم أفكار
إبداعية
بخصوص
الستاند
الصوتي

جميع
الأعمال
والمهام
المترتبة
بالإعلام

المسئول عن
التعليقات
الصوتية على
المستوى
الإعلامي

ابتكار تسجيلات
صوتية يمكن
استخدامها
في عروض
المنتجات





توصيات لأولياء الأمور

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

إشراكه في دورات خاصة بالمقامات.

تشجيعه على المشاركة في مسابقات الإنشاد

مساعدته في تكوين مكتبة صوتية خاصة.

إشراكه في دورات خاصة بالمونتاج.

لا بأس من الخطأ ولو تكرر.

تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين.

إشراكه في برامج اجتماعية.

إشراكه في مسابقات قرآنية.

تسجيل تلواته وأناشيده وعرضها للغير.

توفير برامج وأجهزة هندسة الأصوات.

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال.

دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام.



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- 03**
اربطه بقراءة القرآن.
 - 02**
اجعله يشارك في تقييم بعض الأصوات.
 - 01**
يتعلم بسرعة من خلل اللحن.
 - 06**
علمه أساليب النقد الصحيح.
 - 05**
شاوره في مجال الأصوات الحسنة.
 - 04**
أبرز موهبته أمام الطلاب بعد إعداده جيداً.
 - 09**
أبرز موهبته أمام الطلاب بعد إعداده جيداً.
 - 08**
اطلب منه إعداد هتافات لرحلة ما.
 - 07**
اطلب منه جمع أجمل القصائد.



أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقط المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

التقديم الإعلامي وما يناسبه من أصوات

تعلم مبادئ في هندسة الصوت

تصميم إصدار صوتي

إبداعات في فن المقامات

بحر الألحان الجميلة
(الدمج الصوتي)

إعداد فيديو كليب إنسادي هادف

هندسة الصوت في المسارح والاستوديوهات

علم الوقف والابتداء

معجزة الأذن
(الإعجاز في خلق الأذن)

صوت المحاريب
(التلاؤمة في صلة)

أطول الناس أعنقاً
(فنون الأذنان)

أذني أمانة
(صيانة السمع عن الدراما)

فنون تلحين الأشعار

إعداد أوبريت



الذكاء (البصري/المكاني/التخييلي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على إدراك العالم بدقة، وتكوين صورة عقلية لحل المشكلات المكانية، ويتضمن الذكاء المكاني أيضاً القدرة على فهم وإدراك وتحليل العلاقات بين الأشكال الهندسية، وتتضح صورة هذا الذكاء عند الجغرافيين والمهندسين وبعض الألعاب مثل الشطرنج، وما إلى ذلك.



أبرز الصفات:

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

يحب حل الألغاز
والمذاهات.

قراءة الكتب التي بها
وسائل إيضاح متعددة.

يقدر الفنون (تحف/
لوحات/أعمال فنية) .

يحب مشاهدة الصور
والمناظر .

يحب مشاهدة الصور لـ
النصوص .

حب الألوان والصور
والرسوم البيانية .

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

يتخيل الصور في ذهنه
بسهولة .

لا يحتاج إلى خرائط
للوصول إلى مكان ما .

يتذكر الوجوه أكثر من
الأسماء .

يحب رسم
الخرائط .

لديه إحساس جمالي
بالألوان في المجلة .

يحب العبر والتكتابة
على الورق أثناء الكلام



نقاط القوة:

(النقط المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

الميل
للتعلم
عن طريق
الحاسوب
الآلي .

سهولة
التعلم
باستخدام
الفيديو
والوسائل
البصرية
المساعدة .

أداء
المشاريع
وعدم
الاكتفاء
بالسماع
عنها.

استيعاب
المناهج
الرياضية
والمسائل
الكلامية.

الاهتمام
بالأعمال
اليدوية
والتعلم
منها .

حبه للفن
بشكل
عام .

إعادة
تشكيل أو
بناء الأشياء .

قراءة
الخرائط
ومتابعة
الرسوم
البيانية
بسهولة .

استخدام
الرسم في
كل شيء .

التمتع
بناء
مجسمات
أو لعب
ثلاثية
البعد.

تصميم
قصص
مدهشة
بالصور
والأشكال .

حب الرسم
وتفضيله
عن الكتابة .



إجراءات التطوير:

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

03

التقط صور
لأشياء تعجبك و
اعمل مكتبة صور
وتصاميم.

02

اقتنى
دفتر يوميات
للرسم.

01

استخدم
تمارين تقوية
الذكاء.

06

شارك في ألعاب
الخدع البصرية.

05

شارك
في ألعاب
المتأهة.

04

اعمل أفلام
فيديو خاصة
بك.

09

تابع برامج
للتصميم في
التلفزيون.

08

تعلم
الرسم.

07

تعلم برامج
حاسوبية
خاصة
بالتصميم.





المستقبل الوظيفي:

(المهن المذكورة للاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

. رسام خرائط.

. مدرس رسم.

مهندس
معماري.

. رسام.

فنون يدوية (فخار
/ زجاج / نحت).

مصمم
ملابس.

معد تلفزيوني
(أو مخرج).

مصمم
داخلي.

مهندس
ديكور.

مصمم مجلة.

مصمم
جرافيك.

مصمم أثاث.

. مقاول.

. طيار.

. مصور.

مخترع

مصمم عروض
رياضية.

مصمم موقع
الويب.

. بطار.



استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار الدراسات:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

2

اصنع مجسمًا واكتب عليه بعض المعلومات التي ت يريد حفظها

4

طبق بعض الدراسات و حولها إلى مشاريع حقيقة

6

ارسم بعض الصور التوضيحية للدراسات

7

استخدم الخرائط الذهنية

1

صمم الدرس على برنامج عرض مثل البور بوينت وقم بعرضه على زملائك

3

صمم قصة لبعض المواضيع ، تكون من شخصيات وأماكن

5

تخيل صور الأشياء المرتبطة بالدرس





استثمار الذكاء ل تكون متميزاً في الوظيفة:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

ابتكار تصاميم جديدة للديكور
الداخلي والخارجي للمنشأة

المُساهِمة في ابتكار
أساليب تسويقية جديدة
في إيهار للعملاء

تصميم هوية المنشأة مثل
: (الشعار أو الزي الرسمي
أو البطاقات التعريفية .. إلخ)

استثمار المناسبات في
تقديم أفكار التهنئة

تصميم العروض التقديمية
والتسويقية للمنشأة

الإشراف على تصاميم
المطبوعات الداخلية
والخارجية



توصيات لأولياء الأمور:

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





توصيات للمعلمين أو من يهتمون به:

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

أبرز موهبته
 أمام الطلاب
 بعد إعداده
 جيداً .

إهدائه كتب
 متخصصة
 في هذا
 المجال .

إشراكه في
 تغيير ديكور
 الفصل .
 مثلًا .

الاستفادة
 من خبراته
 في
 المناسبات .

تشجيعه
 على الرسم
 والتصميم .

10

09

08

07

06

05

04

03

02

01

إهدائه
 أدوات
 متخصصة
 في هذا
 المجال .

تحفيزه
 لتحويل درس
 مكتوب إلى
 مشهد .

إشراكه
 في برامج
 المسرح
 والتئليل

تشجيعه
 على أعماله
 الفنية .

استخدام
 الوسائل
 البصرية
 لتعليميه .



أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء:

(النقط المذكورة للإرشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

تأليف
قصة

بناء مجسم
لمبني

تحويل الأمثال إلى
مشهد واقعي

أسرار
الألوان

تصميم مخطط
بناء منزل

رسم خريطة للوصول
إلى مكان ما

ألعاب الخداع
البصري

مهارات في التصوير
الفوتوغرافي

تصميم ألعاب
ورقية

تنسيق الحدائق
والزهور

تعلم التصميم
بالفوتوشوب

تكوين مجلة
(صور ومواضيع)

ابتكار تصميم فصل
دراسي نموذجي

تصميم ديكور
منزل



الذكاء (الدركي/الجسدي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على استخدام الجسم للتعبير عن المشاعر والأفكار، وحل المشكلات، والتحكم في الأطراف بدقة عالية، وتتضح صورة هذا الذكاء عند الرياضيين والجرابين وأصحاب المهن اليدوية، وما إلى ذلك.



أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للدسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر).

لديه براعة في الألعاب الحركية.

تأتي إليه الأفكار عندما يمارس الرياضة.

يقلد الآخرين بدقة.

يحب العمل بيده (نجارة/نحت/صلصل).

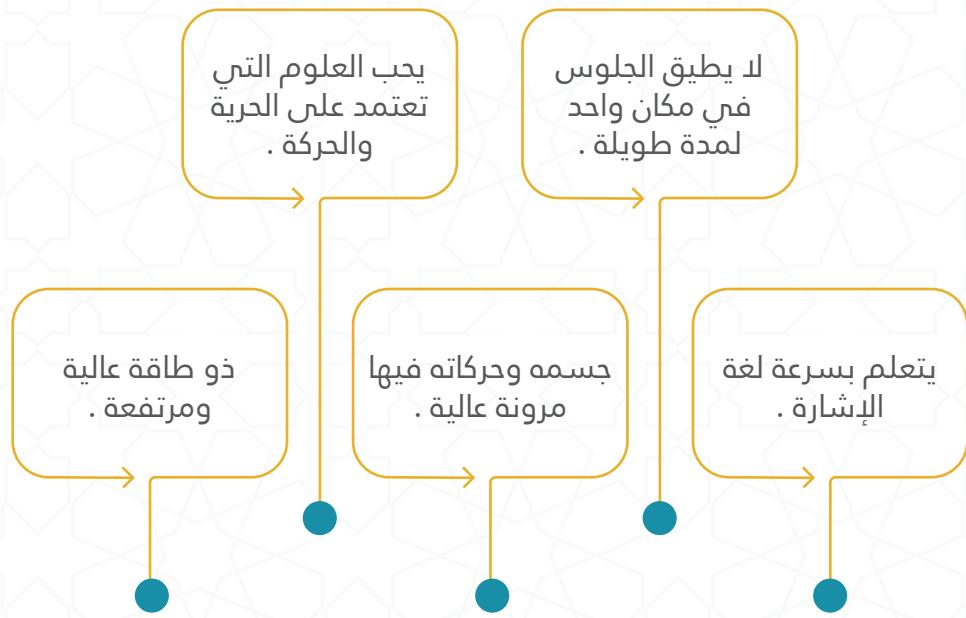
لديه توافق عصبي عضلي وتوازن جيد.

يستمتع باللعب والحركة.

يستعمل كثيراً من حركات جسمه أثناء الحديث.

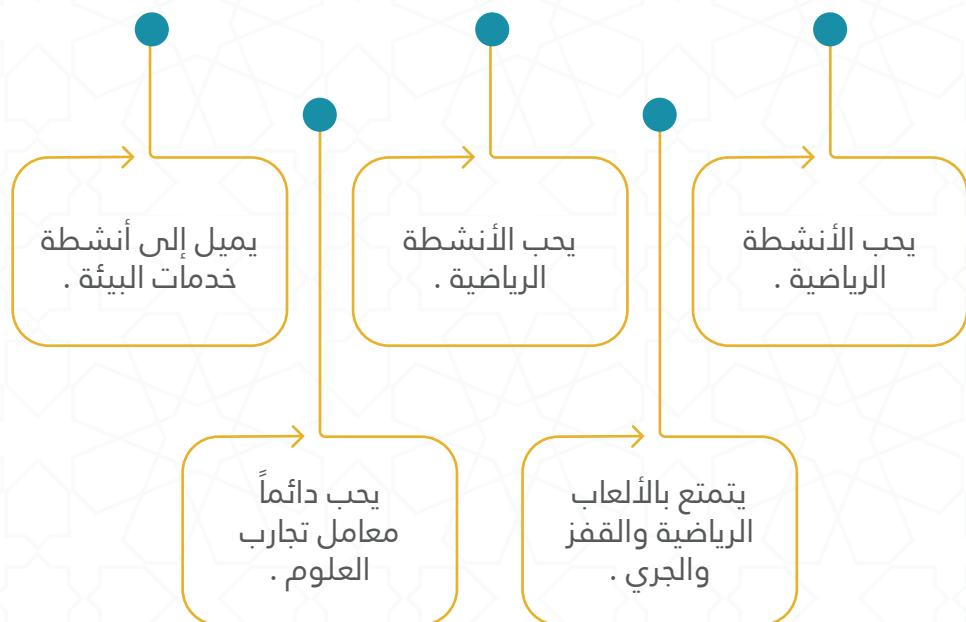
يتمتع بالحركة والجري في الحدائق وممارسة الرياضة في الأماكن المفتوحة.

سهولة استخدام اليدين في تشكيل الأشياء.



نقاط القوة

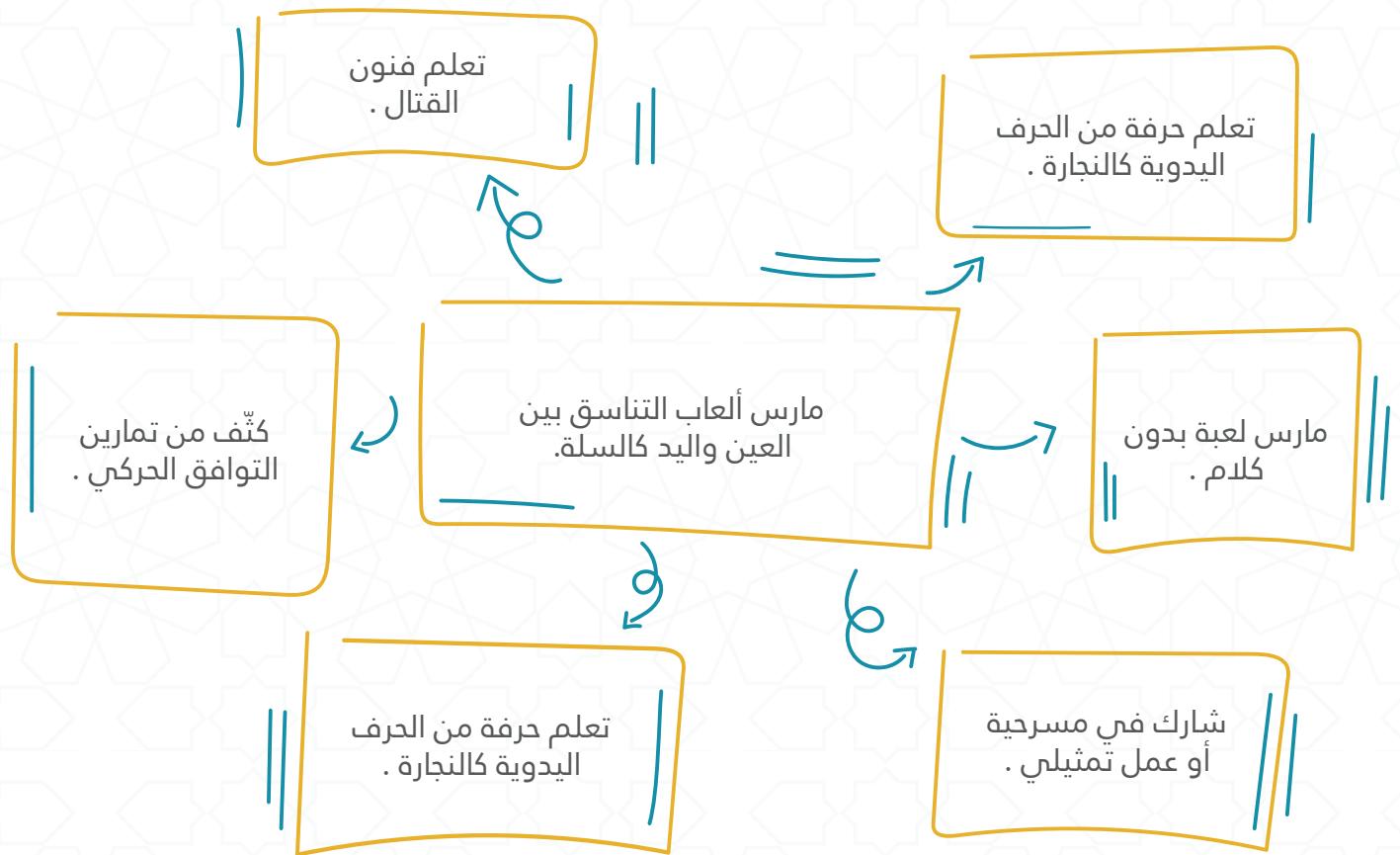
(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)





إجراءات التطوير

(النقطات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





المستقبل الوظيفي

(المهن المذكورة للدسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

. ممثل.

. خطاط.

. جراح.

. بطار.

. عامل مصنع.

. طبيب.

. رياضي.

. نجار.

. عامل إنقاذ.

. صائغ.

. حلاق

. مدرب ألعاب رياضية.

. قائد مركبة متميز.

. مدرس تربية رياضية.

. ميكانيكي.

. مختص علاج طبيعي.

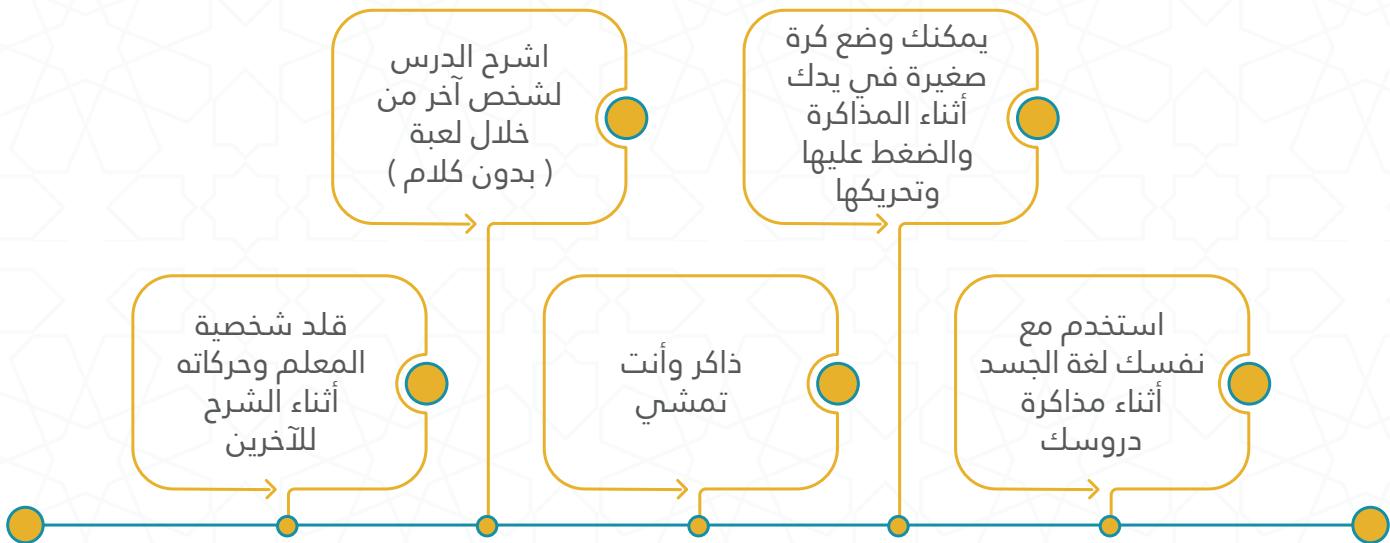
. بهلوان (جمباز).





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار ال دروس:

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





استثمار الذكاء لتكوين متميزاً في الوظيفة

(النقطات المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

المسئول عن
الأجهزة والمعدات
وسائل النقل

03

المسئول عن
إجراءات الأمان
والسلامة في
المنشأة

02

المساهمة في
اختيار الأثاث المريح
للموظفين من
ناحية جسدية

01

ابتكار برامج
 وأنشطة رياضية
لفرق العمل

05

مسئولي الصيانة
الداخلية للمنشأة

04





توصيات لأولياء الأمور

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

إقامة معرض خاص في المنزل بإنجازاته المهنية إشراكه بذر في أعمال الصيانة المنزلية بعيداً عن الكهربائية منها .

تعريفه على أنواع الرياضيات والمهن اليدوية

إعطائه فرصة لممارسة الرياضة في مكان آمن .

تشجيعه لممارسة بعض المهن اليدوية .

إشراكه في دورات رياضية ومهنية .

التوعية الوقائية من الأخطار الرياضية والمهنية.

تشجيعه للمشاركة في المعارض المهنية .

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال .

لا بأس من الخطأ ولو تكرر .

دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام .

تشجيعه لـإثارة هذه الموهبة أمام الآخرين .





توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقطات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

يميل أكثر إلى
الأنشطة العملية.

يمكن التأثير عليه
من خلال قدواته.

السماح له بإظهار
مهاراته أمام الطلاب.

06

05

04

03

02

01

يتعلم من خلال
الحركة.

يتعلم أكثر في
الأماكن المفتوحة.

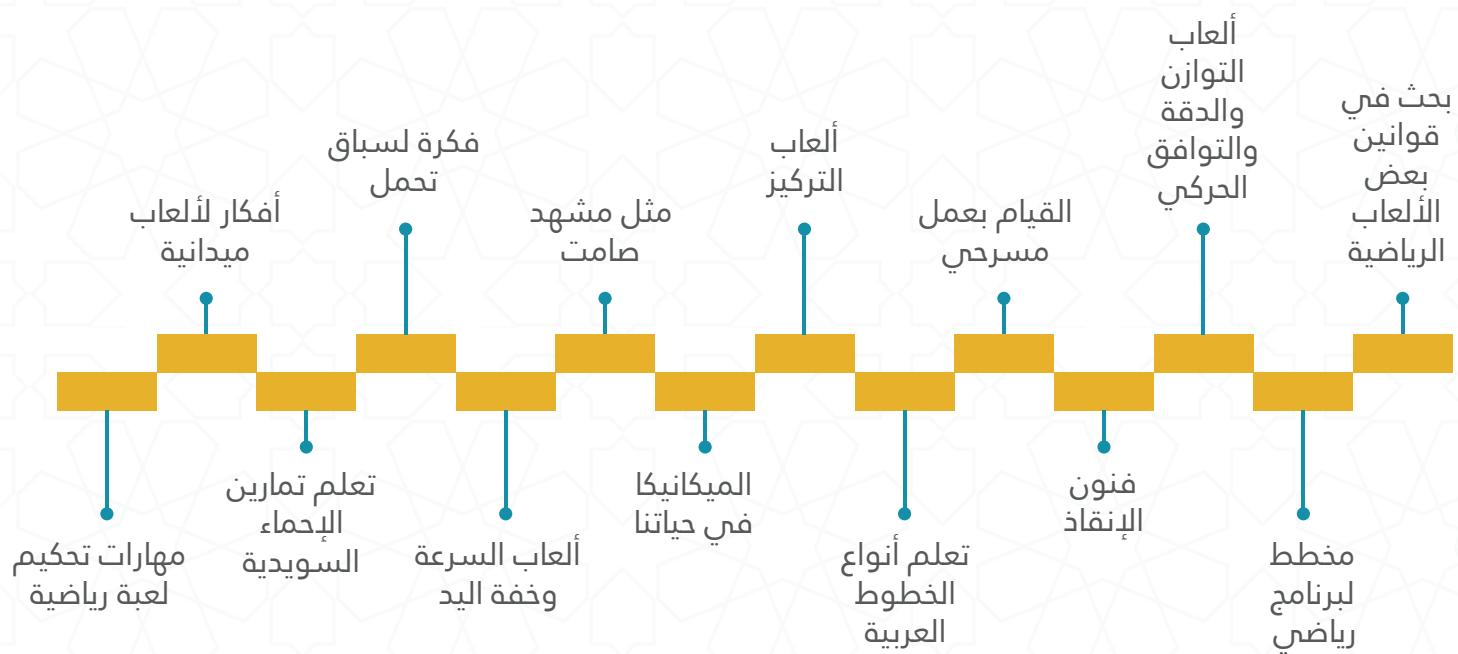
يتعلم من خلال
الاحتياك والتقليد.





أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقطات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





الذكاء (الشخصي/الوتجدادي)



وصف الذكاء: وهو القدرة على معرفة الذات وفهمها والتصرف على أساس هذه المعرفة، أي أن الفرد يكون قادرًا على معرفة أهدافه ونواياه وتكوين صورة حقيقية عن نفسه بما تتضمنه من جوانب ضعف وقوة، وما إلى ذلك.





أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

لديهم فهماً
واحتراماً لذاتهم .

التفسير في الذات
(المزاج ، التوابيا) .

معرفة جوانب
القوة والضعف في
الشخصية

القدرة على معرفة
الذات .

يتمسك بمعتقداته
بقوة .

يحب العمل
بمفرده .

وعيهم بالمشاعر
الداخلية .

لديهم تركيزاً
وامتلاء عقلياً .

يعرف نقاط قوته
وضعفه جيداً .

يعرف مشاعره
جيداً ويفكر بعمق
في نفسه .

يحب وضع
الأهداف .

يهتم بآراء الآخرين
عنه .

يستطيع
اكتشاف عيوب
وقوة الآخرين .

يفكر بالمستقبل
ماذا سيكون .

يكتب
قصة
حياته .

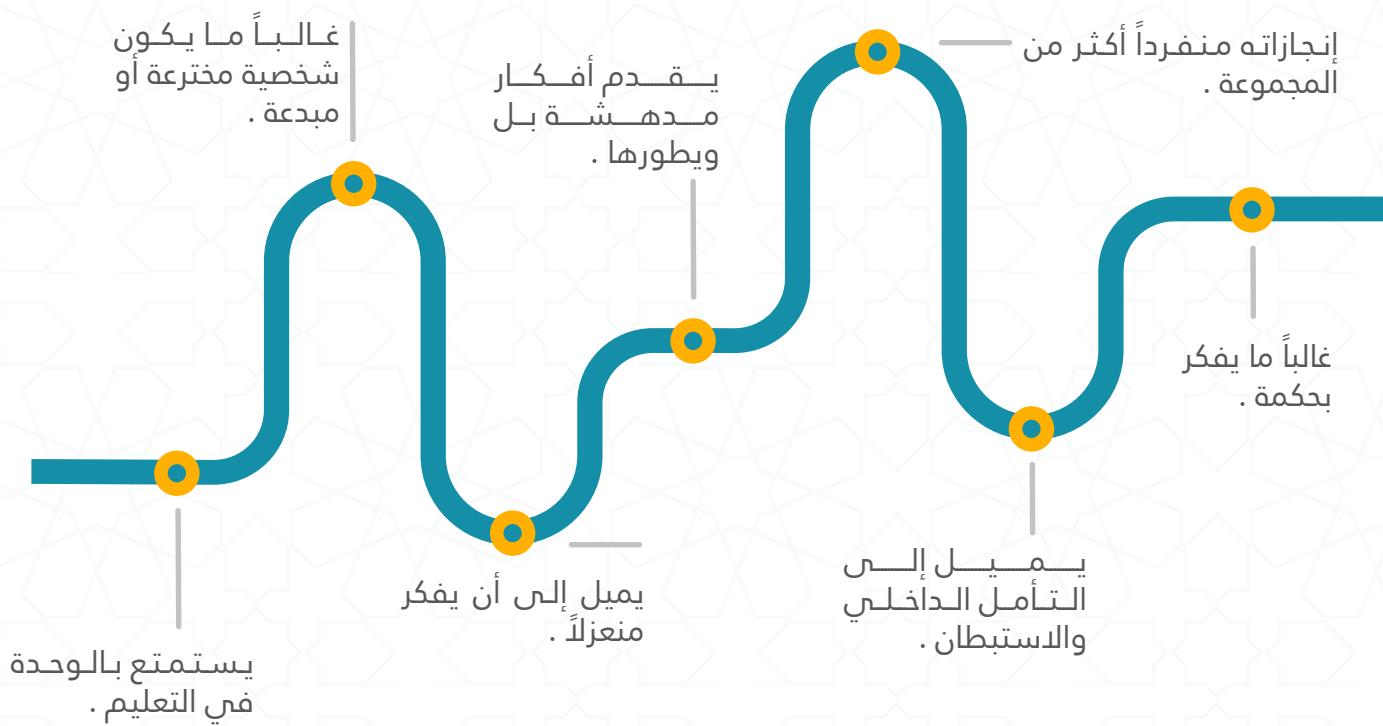
يكتب أفكاره
ومذكراته
ومشاشره .

يحب التأمل .



نقاط القوة

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





إجراءات التطوير

(نقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذُكر)

- 07 ضع لنفسك أهدافاً وبادر بتحقيقها.
- 06 استخدم المفكرة ودون أفكارك.
- 05 جرب وضع حلول لبعض المشكلات النفسية.
- 04 اكتشف عيوب غيرك وحاول علاجها.
- 03 اكتشف عيوبك وحاول إصلاحها.
- 02 تمرن لتنمية ذكاءك.
- 01 اكتب إيجابياتك وسلبياتك واتخذ قراراتك من خلال معرفتك بها.
- 14 تصور أهدافك دائمًا وهي تتحقق أمامك.
- 13 خطط لمستقبلك.
- 12 تعلم التنفس بعمق.
- 11 اكتب قصة حياتك (بالصور).
- 10 تفكّر وأنت تقرأ القرآن الكريم.
- 09 قم بالتأمل من خلال الصلة أو الدعاء.
- 08 اقرأ كتب عن الذات.



المستقبل الوظيفي

(المهن المذكورة للاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

. مستشار.

. فنان.

. محقق.

. ممثل.

. مخرج.

. فيلسوف.

. باحث.

مدرس علم
نفس.

. معالج نفسي.

. كاتب.

تعمل الأعمال
الفنية اليدوية.

. عالم دين.

. قائد.

مدرب
شخصي.

. شاعر.

مول أو
منتج.

. معالج يدوي.

. مخترع.

متخصص علاج
طبيعي.



استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار ال دروس

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

ساهمن في مساعدة زملائك وتناقش معهم للتغلب على صعوبة درس ما

أشر إلى الحالة النفسية بصورة أو ارسم رمزاً تعبيرياً بجوار الحالة

اكتب الحالة النفسية التي تحتاجها لمذاكرة درس معين ، مثلً (تركيز) أو (سعيد)

طور طرق مذاكرة الدرس الصعب وفي كل مرة غير الرمز حتى تصل إلى (سهل)

اكتب فوق كل درس رمز يشير إلى أن الدرس (صعب أو وسط أو سهل)

اكتب هدفاً واحداً على الأقل من الدرس واكتبه في مكان بارز أعلى صفحة الدرس



استثمار الذكاء ل تكون متميزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

استيعاب حاجات
الموظفين والعملاء من
ناحية التطوير

النجاح في المقابلات
الشخصية كمسئول أو
كموظف

تحفيز العميل واكتشاف
ما يريد وما لا يريد
بخصوص الخدمات



وضع معايير للمقابلات
الشخصية

استيعاب المشكلات
وتقديم الاستشارات لحلها

القدرة على تعزيز دافعية
التعاون بين الموظفين



توصيات لأولياء الأمور

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

إعطائه فرصة للحديث عن ذاته .

تشجيعه لكتابته مذكراته الخاصة .

مساعدته لتكوين صداقات .

تشجيع أفكاره الاجتماعية وتبنيها .

التعامل معه بهدوء وتأمل .

احترام عزله ومشاركته في بعض تأملاته .

توقع أن يجد صعوبة في تكوين الأصدقاء .

ربما تجد لديه صديق حميم واحد .

الحديث معه حول المخترعين وتجاربهم .

توفير الأدوات المناسبة لبعض الاختراعات.

توفير جو التأمل الذي يحبه .

إثارة قدوات أمامه في هذا المجال .

لـ بـأس من الخطأ ولو تكرر .

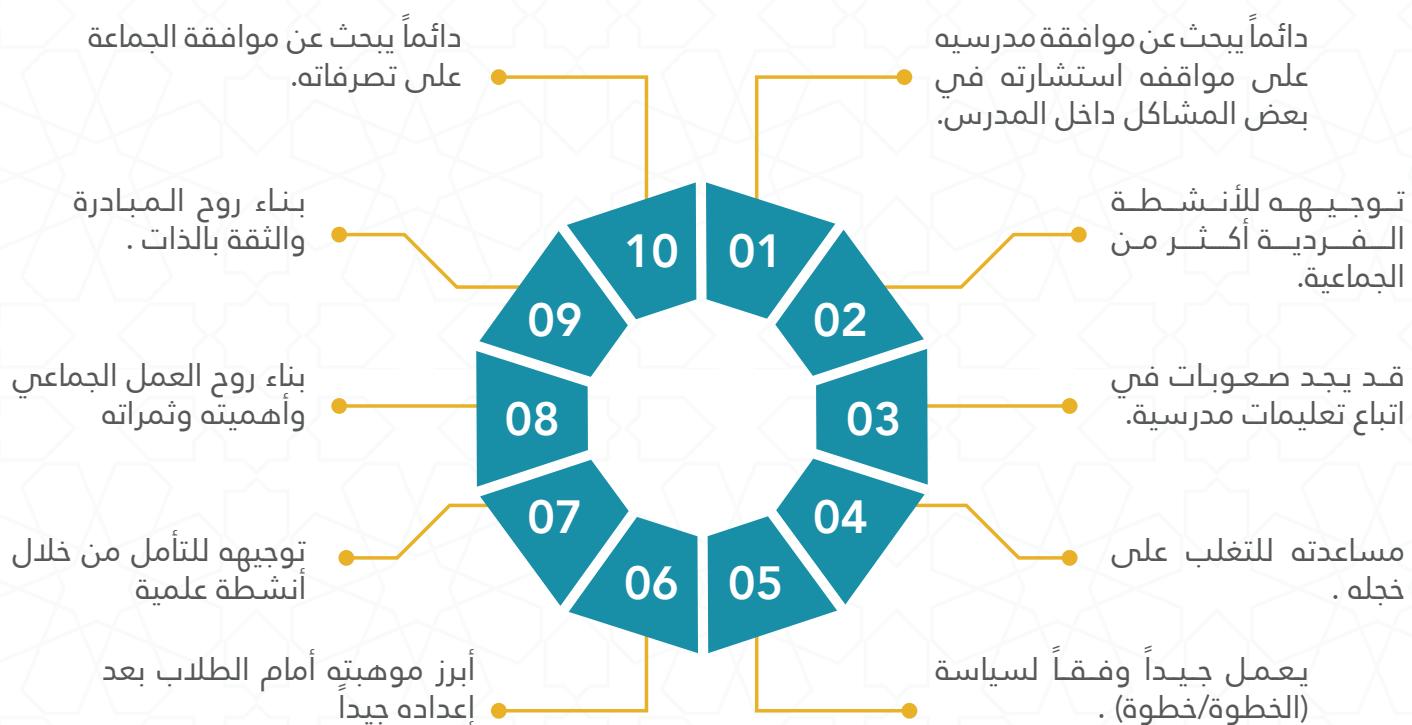
دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام .

تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين .



توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

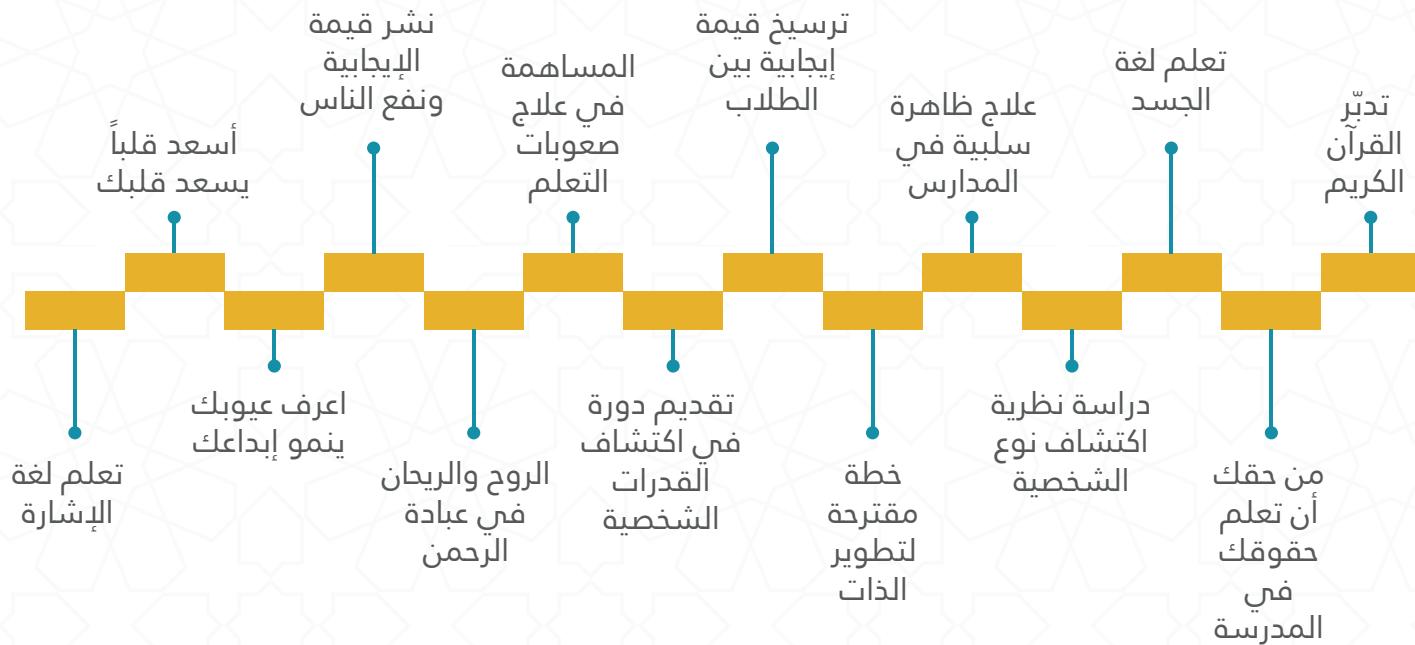
(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





الذكاء (اللغوي / اللفظي)

وصف الذكاء: وهو القدرة على استخدام الكلمات بفاعلية سواء شفهياً أو كتابياً، ويتضمن السهولة في إنتاج وتقديم اللغة والحساسية إلى الفروق الدقيقة التي لا تكاد تذكر بين الكلمات، وترتيب وإيقاع الكلمات، وتتضح صورة هذا الذكاء في الاستماع والكتابة القراءة والتحدث، وما إلى ذلك.



أبرز الصفات

(الصفات المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

يميل إلى التعرف على لغات أخرى .

03

يلعب الألعاب الكلامية .

02

يلب القراءة .

01

يقضي وقتاً لا يأس به في الكتابة .

06

يستمتع بالقصص الأدبية .

05

يعشق الأشعار .

04

يستمع باهتمام .

08

تستثيره عناوين الكتب والمقالات .

07





نقاط القوة

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

حصيلته اللغوية
والعلمية متميزة .

يجيد استغلال
وقته .

مستمع
ومنصنٍّ جيد .

لديه حس
نقدي عالي .

يكتب بتميز
عن غيره .

يستمتع
بالقراءة .

قدرتٍه البدئية
عالية .

متنوع
المعرفة .

يتسم بذاكرة
بصرية جيدة .

يسهل عليه أخذ وكتابه
الملحوظات .

جيد في الاحتفاظ
بالمعلومات .

يحب قراءة ورواية
القصص والأشعار

يستطيع التعبير
الكتابي بسهولة .

التواصل مع
أفكار الآخرين .





إجراءات التطوير

(النقاط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- اجعل لك مفكرة للمواعيد .
- كون مكتبة .
- جتمعه مع شخصيات إعلامية وتسويقية .
- إتاحة الفرصة له لقيادة رحلة أو نشاط أسري .
- إثارة قدوات أمامه في هذا المجال .
- دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام .
- دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام .
- اجعل لك نوطة خاصة لذكرياتك .
- احمل معك كتاباً صغيراً لتقرأه في الطريق
- توجيهه لحل بعض المشكلات الاجتماعية .
- إدخاله في مجالات البيع والشراء .
- تأهيله لتقديم دورات تدريبية .
- لا بأس من الخطأ ولو تكرر .
- تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين .



المستقبل الوظيفي

(المهن المذكورة للاسترشاد بها بما يميل إليه هذا الذكاء، ويوجد كثير من المهن الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

ممثل

محامي

ناطق ومتعدد
 رسمي

مذيع

أمين مكتبة

مسوق
 ومعلن

مؤلف

خطيب

شاعر

منفذ قانوني

مسؤول
 متعدد

مدرس

مترجم

باحث

مصحح
 لغوي

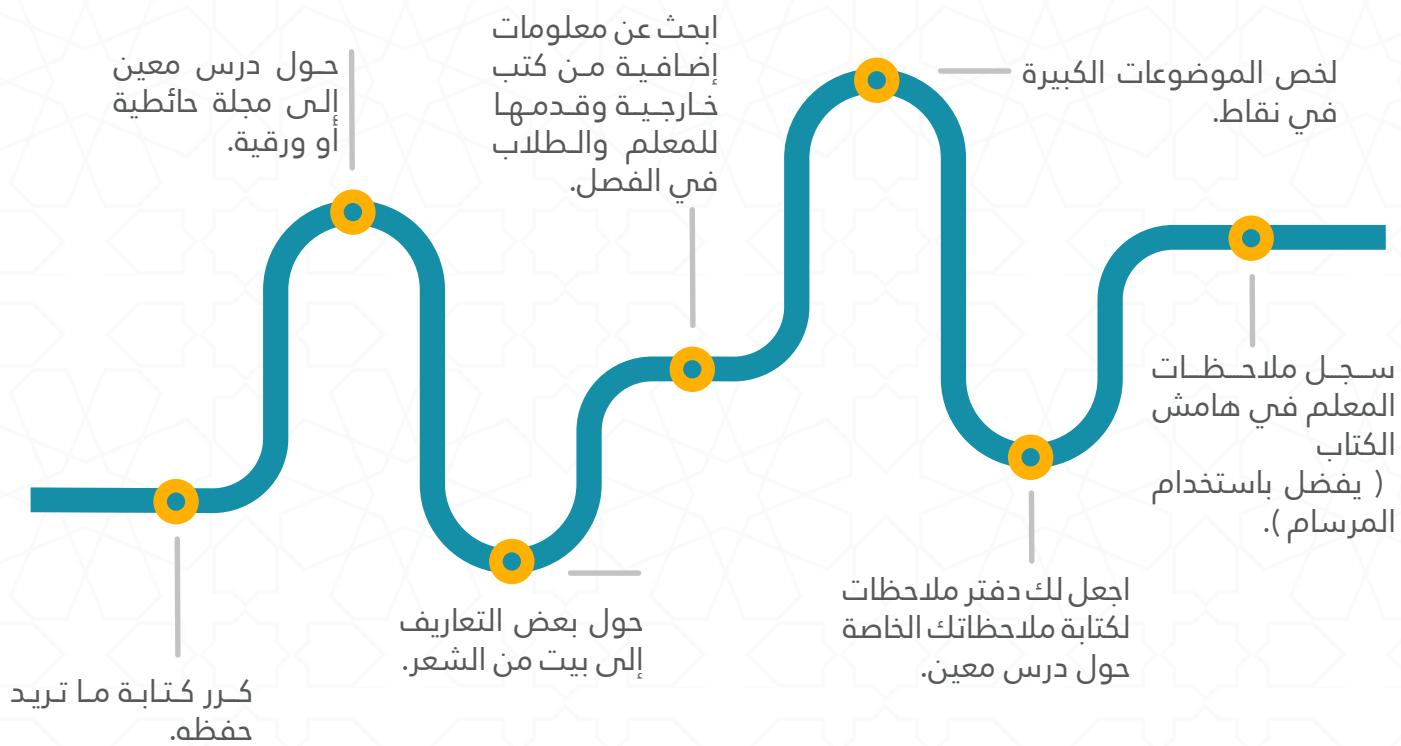
سياسي





استثمار الذكاء لتسهيل عملية استذكار الدروس

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)





استثمار الذكاء ل تكون متميزاً في الوظيفة

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

- 01 صياغة الخطابات والتقارير.
- 02 تمثيل الإدارة أو الموظفين.
- 03 مهارات حوارية (الإقناع / التفاوض).
- 04 تحليل الخطابات الرسمية وفهم معانيها ونقدها بصورة إيجابية.
- 05 توضيح المسؤوليات وتحديد المهام.
- 06 ابتكار طرق جديدة في التسويق المتميز للمنتجات.
- 07 بذل الجهد في الجانب البحثي المرتبط بالتعامل والمهام.
- 08 الاهتمام بالجوانب القانونية للمنشأة.
- 09 أعمال الترجمة.



توصيات لأولياء الأمور

(النقط المذكورة للإسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

. إعداد برنامج خاص لتعليم اللغة العربية.

. مساعدته لتكوين مكتبة خاصة به.

. الحوار معه حول الكتب والمؤلفين.

. السماح له بمشاهدة برامج حوارية وأدبية.

. إشراكه في دورات تدريبية متخصصة.

. الاهتمام بالقراءة أمامه.

. أخذه للمهتمين باللغة والاحتكاك بهم.

. إثارة قدوات أمامه في هذا المجال.

. لا بأس من الخطأ ولو تكرر.

. دمجه مع أصدقاء لهم نفس الاهتمام.

. تشجيعه لإبراز هذه الموهبة أمام الآخرين.





توصيات للمعلمين أو من يهتمون به

(النقط المذكورة للاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

01. اسمح له بمناقشتك .
02. وجهه لقراءة مراجع غير المناهج الدراسية .
03. حفظه على كتابة ملخص أو بحث .
04. اجعله يحفظ شيئاً خارج مقرر الدراسة .
05. ساعده ليكتب قصة .
06. كلّفه بعمل البحوث .
07. أشركه في عمل مسرحي .
08. أتح له المجال لتعليم زملائه .
09. إتاحة الفرصة له للقاء بعض الكلمات .
10. إشراكه في المسابقات الخطابية والبحثية .
11. إقامة بعض الدورات المتخصصة .
12. أن يكون له دور في مكتبة المدرس .
13. أبرز موهبته أمام الطلاب بعد إعداده جيداً .



أفكار لمشاريع تهدف إلى تطوير الذكاء

(النقط المذكورة لل الاسترشاد بها بما يتميز به هذا الذكاء، ويوجد كثير من الصفات الأخرى التي تناسب هذا الذكاء والتي تتشابه في جوهرها مع ما ذكر)

