



# Cahier des charges

---

AFPA CDA 21157

**Système de Gestion de Salles de Formation**

**SGSF**

V0

# Cahier des charges

Auteur : Djamel CHABANE

Contributeurs : Aicha MIMOUNI et Philippe ROSAIS

Mise à jour		
Version	Date	Nature de la modification
0.0	12 12 2021	Initialisation
0.1	12 12 2021	Draft 1

Diffusion
A venir



# Cahier des charges

## SOMMAIRE

<b>1</b>	<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>3</b>
1.1	LES RAISONS DE L'EXISTENCE DU PROJET .....	3
1.2	LES OBJECTIFS DU PROJET .....	3
<b>2</b>	<b>Les besoins et les contraintes.....</b>	<b>4</b>
2.1	LES BESOINS .....	4
2.1.1	<i>Les besoins fonctionnels.....</i>	<i>4</i>
2.1.2	<i>Les besoins techniques.....</i>	<i>4</i>
2.2	LES CONTRAINTES ET LES EXIGENCES .....	4
2.2.1	<i>Les contraintes.....</i>	<i>4</i>
2.2.2	<i>les exigences.....</i>	<i>4</i>
<b>3</b>	<b>Les livrables attendus .....</b>	<b>5</b>
3.1	PLANNING DES LIVRABLES.....	5
3.2	LISTE DES LIVRABLES .....	5
3.2.1	<i>Application.....</i>	<i>5</i>
3.2.2	<i>Documentations .....</i>	<i>5</i>



# Cahier des charges

---

## 1 INTRODUCTION

L'AFPA : Agence nationale pour la formation professionnelle des adultes est un organisme de formation professionnelle, au service des régions, de l'État, des branches professionnelles et des entreprises.

Les demandes de formation ne cessent de croître. Ceci est illustré par les derniers chiffres de l'année 2020 qui permettent de mesurer l'activité de formation.

En effet durant cette année l'AFPA comptait 116 centres de formation<sup>1</sup> avec 3 000 formateurs, a dispensé 900 formations pour près de 113 500 stagiaires<sup>2</sup> et comptait sur tout le territoire, 6 000 entreprises clientes<sup>3</sup>.

### 1.1 Les raisons de l'existence du projet

Nous assistons à une évolution dans la demande de formation liée, lui-même, à un changement du contexte sanitaire et social. Ceci provoque une tension sur certains secteurs économiques, demandeurs de formations. Ce qui nécessite une réponse adaptée, en termes d'organisation des formations, de temps et de moyens.

Effectivement, avec ce nouveau contexte on constate que les formations à distance (FOAD) prennent de plus en plus d'importance.

De ce fait l'organisme nécessite un outil de gestion de salles pour permettre aux élèves de suivre leur formation(s) sur site et/ou ligne.

C'est ce qui explique la genèse de ce projet.

### 1.2 Les objectifs du projet

Une application en ligne sera dédiée à différentes problématiques.

L'application servira à gérer la disponibilité des salles de formation.

Elle permettra de connaître, en temps réel, les demandes de réservation de des salles.

---

<sup>1</sup> Dont 13 en Ile-de-France.

<sup>2</sup> Dont 10 400 en Ile-de-France.

<sup>3</sup> D'après le [Rapport d'activité](#) de l'Afpa de 2020.



# Cahier des charges

---

## 2 Les besoins et les contraintes

### 2.1 Les besoins

L'application devra répondre à des besoins fonctionnels et techniques bien définis.

#### 2.1.1 Les besoins fonctionnels

Les fonctionnalités de l'application se répartissent de la manière suivante :

- Un espace pour les Managers, afin de gérer les réservations de salles,
- Un espace pour les formateurs, pour qu'ils puissent consulter la disponibilité des salles de formation.

#### 2.1.2 Les besoins techniques

Les moyens humains nécessaires : une équipe de développeurs où chacun sera chargé d'une partie de l'application :

- Conception
- Maquette
- Design,
- Charte graphique,

### 2.2 Les contraintes et les exigences

Ils sont liés aux technologies utilisées et solutions techniques envisagées.

#### 2.2.1 Les contraintes

L'environnement de développement utilisé, sera l'écosystème Web et Java.

En effet, Le langage de programmation sera basé sur les acquis de notre formation : HTML/CSS, Javascript, JAVA SE base de données MySql, Swing.

#### 2.2.2 les exigences

Les solutions envisagées fonctionnelles et techniques pour répondre au projet : utilisation de logiciels de UI telles que Figma ou Balsamiq pour élaborer un mock-up respectant les objectifs sus-cités; utilisation de PhpMyAdmin pour la création d'une base de données (avec différentes classes/tables : manager, formateurs avec leurs droits respectifs).



# Cahier des charges

---

## **3 Les livrables attendus**

A venir...

3.1 Planning des livrables

3.2 Liste des livrables

3.2.1 Application

3.2.2 Documentations