

2020 año de la lucha contra el feminicidio y el infanticidio



**AMA LA VIDA**  
Y ABRAZA AL FUTURO

## Ministerio de Salud quintuplicó la capacidad de laboratorios para pruebas de COVID-19: Navajas



La Paz,  
30 abr  
(UC/MS).- El  
Ministerio  
de Salud  
quintuplicó  
la capacidad  
de  
respuesta  
de los  
laboratorios  
estatales  
para analizar  
las muestras  
de las  
personas

sospechosas de haberse contagiado con el virus COVID-19, informó hoy el titular de esa cartera de Estado, Marcelo Navajas.

"El mes de marzo en todo el país solamente se realizaron 934, una cifra extremadamente baja por una serie de razones. Este mes estamos llegando al orden de las 5.000 pruebas", por día dijo en una entrevista con Unitel.

Navajas reiteró que el Ministerio de Salud acelera la implementación de laboratorios en todos los departamentos del país con equipos PCR (Reacción en Cadena de la Polimerasa) y GeneXpert (Biología Molecular automatizada en tiempo real).

“Podemos decir que a partir de los siguientes días estamos en capacidad de realizar 236 pruebas por día para llegar al orden de las 10.000 pruebas el próximo mes; es decir que progresivamente se están instalando los laboratorios, están llegando las pruebas, estamos pudiendo hacer cada vez más pruebas”, señaló.

La anterior semana, el Ministerio de Salud resolvió ampliar la definición de caso sospechoso de coronavirus y aplicar los test a las personas que presenten síntomas como fiebre de 37.5°, tos y dificultad respiratoria, además de pérdida de olfato y gusto.

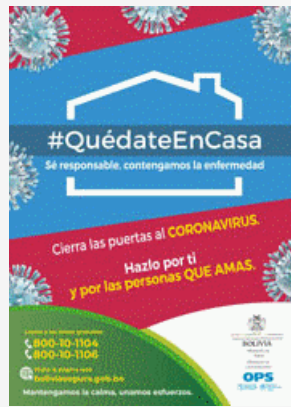
En el caso del personal de la salud, solo deberán presentar dos de esos síntomas para ser testeados.

## Normas y Manuales



## Videos Recientes





## Buscar en Sitio



## Concurso





## Redes Sociales

Tweets by @MinSaludBolivia

Ministerio de Salud - Plaza del Estudiante esq. Cañada Strongest s/n, La Paz - Bolivia

Url: <http://www.minsalud.gob.bo>

Telefono(s)-(591-2) 2497079 - 2495086 - 2490554 - 2495053



© 2020 Ministerio de Salud de Bolivia

[Volver arriba](#)