

UNIVERSIDAD TECNOLÓ GICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES DEPARTAMENTO DE PROGRAMACION DE COMPUTADORAS 8408 – DESARROLLO DE SOFTWARE V



Planificació n para el Programa Semestral

Prof.	Regis	Rivera
-------	-------	--------

Ingeniero de Sistemas Computacionales				
Nombre:	Cédula:	Grupo:	Fecha:	
1. OBJETIVOS				

Meta del Docente:

 Aplicar estrategias didácticas activas para que los alumnos sean capaces de adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de temas relacionados con desarrollo de software con multimedios. Transmitir el conocimiento de confección de imágenes, video, audio, texto grafico e integración de estos elementos que conformen un multimedio. Construir la base fundamental para el alumno en el futuro pueda desarrollar en cualquier multimedio.

Metas del alumno:

El objetivo principal de esta asignatura es:

- Describir las características de los elementos que intervienen en la creación de un producto informático con multimedios.
- Conocer las distintas etapas y exigencias, por las cuales debe pasar un producto con multimedios durante su desarrollo.
- Manipular equipo especializado para el tratamiento de los diversos medios audiovisuales.
- Capturar y editar imágenes
- Capturar y editar audio
- Capturar y editar videos
- Generar animaciones
- Utilizar un modelo de desarrollo para el diseño de aplicaciones con multimedios en el análisis, diseño e implementación de una aplicación multimedios.
- Implementar el uso de frameworks de desarrollo, seguridad de aplicaciones, diseño responsive, maquetación de aplicaciones, medologías, xml y web services en combinación con elementos multimedia.

2. CONTENIDOS

- Conceptos generales
- Modelos para el desarrollo de aplicaciones con multimedios
 - Texto
 - Imágenes
 - Audio
 - Video
 - Animaciones
 - Software para la creación e integración de medios
 - Desarrollo de aplicaciones e incursión de tecnologías incorporando multimedia.

3. EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN	PORCENTAJE
Asistencia y Participación	5%
2. Exámenes Cortos	5%
3. Laboratorios	25%
Evaluación de los aprendizajes	30%
5. Proyecto final	35%
Total:	100%

3.1. Asistencia y Participación:

La participación activa en las clases es un elemento de valoración, evidenciado por su capacidad de trabajo en equipo, desarrollo del espíritu crítico y fomento de la cualidad de liderazgo.

3.2. Exámenes Cortos:

Sirven para medir el conocimiento temporal del estudiante sobre un tema recientemente impartido. Aplica para conocimientos de clases previas, son breves y cortos. Pueden ser teóricos y/o prácticos.

3.3. Evaluación de los aprendizajes

La evaluación del aprendizaje de los alumnos se realizará de forma periódica (3 a 4 veces) durante el semestre, valorando la comprensión de los conceptos, la familiarización con los conceptos de multimedios y la realización de los ejercicios prácticos.

3.4. Laboratorios

El objetivo es poner en práctica lo aprendido durante cierto periodo de tiempo en el semestre mediante construcción de elementos de multimedia en un problema presentado con el objetivo de obtener el resultado que brinde la solución, su explicación y solución al problema presentado.

Adicional el alumno participara en investigaciones asociadas a los temas impartidos con miras de conseguir desarrollar el aspecto investigativo y exploratorio que cada desarrollador debe tener.

3.5. Proyecto final

El propósito de la evaluación semestral de los aprendizajes será evaluar el grado de conocimiento que ha obtenido el alumno sobre la asignatura. La misma, constará de un proyecto final el cual incluirá todo lo aprendido durante el semestre mediante un proyecto de integración multimedia.

4. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Vaughan, Tay

Multimedia. Manual de referencia, 5ª.ed., 2002, Editorial McGraw-Hill/Osborne Media CCPM (Centro de Computación Profesional de México)

Multimedia Aplicada, 2ª ed., 2001, EditorialMcGraw-Hill

Burger, Jeff

La Biblia del multimedia, 1994, Editorial Addison-Wesley Iberoameriacana, S.A.

Quirós Peñalva, Enrique/ Quirós Domínguez, Sergio

Photoshop 6.0 Práctico, Guía de Aprendizaje, 1era edición, 2001, España, Edit. Osborne Mc Graw Hill. Scott Peña, Patricia

Microsoft Power Point, versión 2002, Paso a Paso, 1era edición, 2001, España, Edit. Osborne Mc Graw Hill.

Adobe

ADOBE PREMIERE 7.0 - Online User Guide.

Willow Pond

OPTI MEDIA RACK - Online User Guide

Preparado por: Regis Rivera

Willow Pond

Wave Shaper - Online User Guide

Syntrillium Sofware Corporation

Cooledit - Online User Guide

Swish Max - Online User Guide

Cotes, Sergio

"Modelo para la utilización de Multimedios en el Desarrollo de Software para la Educacion Superior", Tesis, 1998.

Vaughan, Tay

"TODO EL PODER DE MULTIMEDIA", Editorial Mc Graw-Hill, Segunda Edición, 1995.

5. EQUIPO DOCENTE

Prof. Regis Rivera

6. COMUNICACIÓN CON EL DOCENTE

Prof. Regis Rivera

Correo electrónico: regis.rivera@utp.ac.pa

7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

No	ACTIVIDAD		
•	SESIÓN DE APRENDIZAJE – TEÓRICA	SESIÓN DE APRENDIZAJE – PRÁCTICA	
1	Presentación: Plan de Contenido, Evaluación del Curso, Metodología a seguir, Organizar grupos de trabajos. Introducción a la Multimedia	Discusión general	
2	CONCEPTOS GENERALES Definición y alcance Elementos multimedios Elementos visuales Elementos de sonido Elementos de organización Especialistas Características de una aplicación típica Plataformas de producción Hardware para multimedios Software de multimedios Tipos de proyectos	Discusión general Laboratorio	
3	Introducción Etapas Concepto y planificación Diseño y prototipo Producción Prueba Distribución Seguimiento y mantenimiento	Problemas de practica Discusión de los problemas una vez sean resueltos Investigación Semanal	
4	TEXTO Uso de texto en multimedios Factores de edición Diseño con texto Selección de fuentes	Discusión general Laboratorio	

Preparado por: Regis Rivera

	Fr:/	
	Edición	
	Tono y perspectiva	
	Legibilidad	
	Símbolos e íconos	
	Herramientas de edición de texto	
	Texto plano	
	Texto 3D y animado	
		Discusión general
	IMAGEN	Discusión general
	Características	Laboratorio
5	Mapas de bits	Investigación Semanal
	Dibujo de vectores	
	Imágenes en tercera dimensión	
	Software de tratamiento de imágenes	Discusión general
	Entorno de trabajo	Laboratorio
	Barra de menús	
	Cuadro de herramientas	
6	Paletas	
1 0	1	
	Edición de imágenes	
1	Herramientas de edición	
	Efectos con filtros	
	Efectos especiales	
	Edición de imágenes	Discusión general
7	Herramientas de edición	Laboratorio
7	Efectos con filtros	
	Efectos especiales	
	AUDIO	Discusión general
	Características del medio	Laboratorio
	Archivos MIDI/MOD	Laboratorio
١,		
8	Audio digital	
	Recomendaciones para el manejo de sonidos	
	Software de tratamiento de audio	
	Entorno de trabajo	
	Reproducción	Discusión general
	Captura	Laboratorio
	Grabación de voz	
1.	Grabación de música	
9	Edición	
1	Comandos de edición	
1	Mezclas	
	Efectos especiales	
1	VIDEO	Discusión general
	Características del video	Laboratorio
	Uso y funcionalidad	
10	Estándares	
	Formatos de grabación	
1	Vídeo digital	
	Software para el tratamiento de videos	
—		Disqueión general
	Entorno de trabajo	Discusión general
	Barra de menú	Laboratorio
1.	Herramientas de edición	
11	Transiciones	
	Títulos sobrepuestos	
	Animación de textos	
	Generación	
12	ANIMACION	Discusión general
'4	/ 11 4 (19)/ 1010 TV	Disousion goneral

	Principios de la animación Técnicas de animación	Laboratorio Asignación Semanal
	Formatos de archivos de animación	Discusión general
13	Software para la creación de animaciones Entorno de trabajo Menúes y opciones	Laboratorio
14	Herramientas Tipos de animaciones Acciones básicas	Discusión general Laboratorio
15	SOFTWARE PARA LA CREACIÓN/INTEGRACIÓN DE MEDIOS Herramientas para la creación de productos multimedios Tipos Características Herramientas integradoras Vinculación de objetos multimedios Paquetes ofimáticos Páginas Web	Discusión general Laboratorio Asignación Semanal
16	Uso de una herramienta integradora para crear productos multimedios Características de la herramienta Entorno de trabajo Diseño básico de aplicaciones Inserción de elementos multimedios Generación de la aplicación final	Discusión general Laboratorio

NOTA: Todo estudiante que falte a una evaluación o sustentación de proyecto debe informar por escrito en la siguiente clase el motivo de su ausencia, para ser considerada por el profesor. En caso contrario será evaluado con la calificación de CERO (0). Evaluaciones diarias no son recuperables.

CUADRO DE CALIFICACIONES

ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN			
Nº.	Ausencia	Participación	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
Total [.]			

	EXAMENES CORTOS				
Nº.	Fecha	Nota	Observación		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
Nota	Promedio:				
Nota	Promedio:		J		

LABORATORIOS			
Fecha	Nota	Observación	
Promedio:			

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES				
Nº.	Tema	Fecha	Nota	
1				
2				
3				
4				
	Nota Promedio:			

Descripción	Porcentaje (P)	Puntaje Promedio (PM)	Nota = P * PM
Asistencia y Participación	5%		
Exámenes Cortos	5%		
Laboratorios	25%		
Evaluación de los aprendizajes	30%		
Proyecto Final	35%		
	100%	∑ Nota Final =	