

Mód 5 - PAC Prueba Autoformativa Corta

Presentaciones

Aquí están tus últimas respuestas:

Pregunta 1

Una entidad de gobierno quiere crear un modelo que prediga la calificación de la prueba ICFES para todos los estudiantes del gobierno 2018-2022. Como variables predictoras se usan variables demográficas, socioeconómicas e información del colegio donde el estudiante cursó el grado undécimo. La variable objetivo es la calificación del examen que toma valores entre 0 y 500.

Responda, ¿qué tipo de problema se quiere resolver?

Respuesta: c. Regresión

Puntuación: 10 de cada 10 Si

Pregunta 2

Una entidad de gobierno quiere crear un modelo que prediga el desempeño de la prueba ICFES para todos los estudiantes del gobierno 2018-2022. Como variables predictoras se usan variables demográficas, socioeconómicas e información del colegio donde el estudiante cursó el grado undécimo. La variable objetivo fue discretizada y toma los siguientes valores de desempeño: Muy bajo, bajo, moderado, alto, muy alto.

Responda, ¿qué tipo de problema se quiere resolver?

Respuesta: a. Clasificación

Puntuación: 10 de cada 10 Si

Pregunta 3

Respecto a métricas de clasificación, ¿cuál permite monitorear los falsos positivos en relación con los verdaderos positivos?

Respuesta: c. Recall

Puntuación: 0 de cada 10 No

Pregunta 4

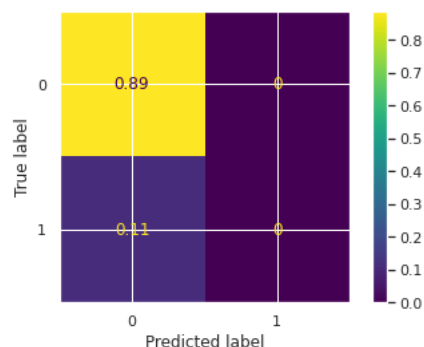
La exactitud siempre es una buena métrica para evaluar el desempeño de un modelo de clasificación.

Respuesta: Verdadero

Puntuación: 0 de cada 10 No

Pregunta 5

Usted busca crear un modelo que prediga si un paciente tiene (1, positivo) o no tiene (0, negativo) una enfermedad terminal. Usted encontró que su modelo de clasificación tiene la siguiente matriz de confusión. Escoja todas las afirmaciones correctas.



Respuesta: Hay 89% de verdaderos negativos

Respuesta: Hay 11% de falsos positivos

Puntuación: 0 de cada 10 No

Pregunta 6

Usted trabaja para una firma y en las últimas semanas ha creado 3 modelos de regresión empleando 3 algoritmos:

- Regresión lineal
- Perceptrón multicapa

- Bosque aleatorio

Usted desea comparar el desempeño de estos 3 modelos usando el conjunto de prueba. ¿Qué métrica NO debería escoger?

Respuesta: b. Coeficiente de determinación (R^2)

Puntuación: 10 de cada 10 Si

Pregunta 7

Respecto a métricas de evaluación para modelos de regresión, seleccione todas las que sean correctas.

Respuesta: c. El Error Cuadrático Medio MSE es una métrica que penaliza más fuertemente los errores grandes.

Respuesta: d. El R^2 mide la fracción de varianza de “y” que es explicada por las variables predictoras “X”.

Respuesta: e. El Error Absoluto Medio MAE es una métrica que no penaliza los errores, ni grandes ni pequeños.

Puntuación: 4.17 de cada 10

Pregunta 8

Respecto al aprendizaje no supervisado y el algoritmo de K-Means. ¿Cuál es la medida de distancia más popular?

Respuesta: b. Distancia Euclidiana

Puntuación: 10 de cada 10 Si

Pregunta 9

Una entidad de gobierno quiere crear un modelo que prediga la calificación de la prueba ICFES para todos los estudiantes del gobierno 2018-2022. Como variables predictoras se usan variables demográficas, socioeconómicas e información del colegio donde el estudiante cursó el grado undécimo. La variable objetivo es la calificación del examen que toma valores entre 0 y 500.

Su jefe le sugiere que, al tratarse de un problema de regresión, usted utilice regresión lineal y regresión logística para crear los modelos. De acuerdo a lo anterior su respuesta sería.

Respuesta: d. Está en desacuerdo con su jefe, el problema a resolver sí es de regresión, pero la regresión logística no es un algoritmo apropiado para resolver este problema.

Puntuación: 10 de cada 10 Si

Pregunta 10

Son métricas para evaluar el desempeño de un agrupamiento.

Respuesta: a. Método del codo

Respuesta: b. Coeficiente silueta

Puntuación: 0 de cada 10 No

Bogotá
Cra 18B No 106 A 15
+57 (601) 489 4783
+57 (601) 489 4786

Email:
diroperaciones@udecatalunya.edu.co
dir.academica@udecatalunya.edu.co



UdeCataluña