

## Catálogo

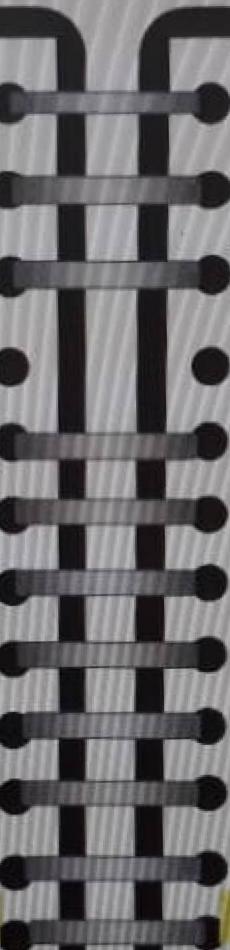
01_create.pdf .....	1
02_create.pdf .....	2
03_create.pdf .....	3
04_create.pdf .....	4
05_create.pdf .....	5
06_create.pdf .....	6
07_create.pdf .....	7
08_create.pdf .....	8
09_create.pdf .....	9
10_create.pdf .....	10
11_create.pdf .....	11
12_create.pdf .....	12

 **Primera semana.-** Bienvenida, integración, socialización de pilares, reglas de aula, evaluaciones diagnósticas

 **Segunda semana.-** Evaluación diagnóstica e inicio de refuerzo de destrezas no afianzadas o consolidadas.

 **Tercera semana.-** Refuerzo de destrezas no afianzadas o consolidadas.

 A partir de la cuarta semana inicio de la programación establecida para el grado o curso.



Únicamente para las clases de educación física, se solicitará a los educandos antiguos que lo porten, en el caso de los estudiantes nuevos lo adquirirán, cuando ingresemos a la jornada presencial.

Hasta el momento se solicitará únicamente el texto de Inglés y los textos para para inicial-preparatoria, y en el caso de básica elemental 2 textos



Se solicitan materiales que sean reciclados o que posean en casa.

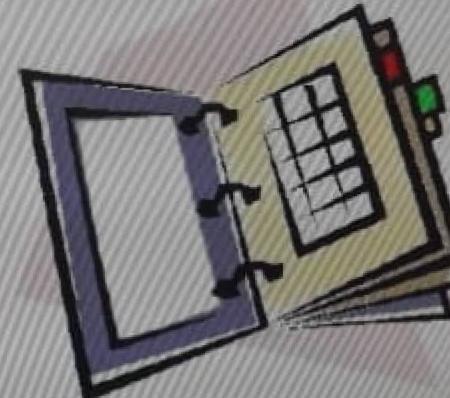
INICIO DE CLASES

CURRÍCULO  
PRIORIZADOEVALUACIÓN  
ESTUDIANTIL

## Orientaciones para la aplicación de la evaluación formativa (evaluaciones parciales)

Formación constante durante toda la jornada académica.

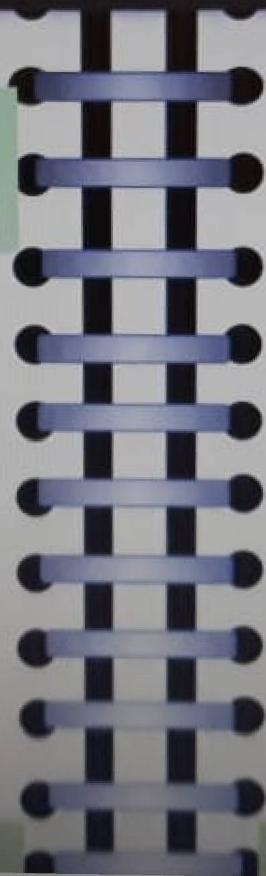
"Clase dada, clase evaluada"



Se empleará el Portafolio virtual del Estudiante que estará conformado por las tareas enviadas a los educandos y que serán valoradas a través de la plataforma SIDLE.

## REFUERZO ACADEMICO

Parcial 1 (con refuerzo académico)			
Insumo 1	Insumo 2	Insumo de RA	Promedio final parcial 1
7.00	5.65	9.00	7.22



Horario general definido para los refuerzos académicos.

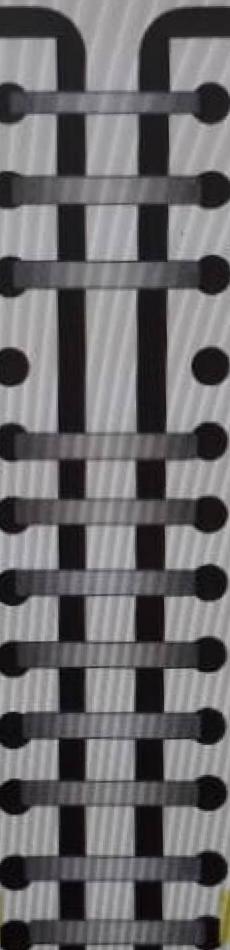
Jueves de 14h00 a 15h00 o  
Viernes de 14h00 a 15h00

 **Primera semana.-** Bienvenida, integración, socialización de pilares, reglas de aula, evaluaciones diagnósticas

 **Segunda semana.-** Evaluación diagnóstica e inicio de refuerzo de destrezas no afianzadas o consolidadas.

 **Tercera semana.-** Refuerzo de destrezas no afianzadas o consolidadas.

 A partir de la cuarta semana inicio de la programación establecida para el grado o curso.



Únicamente para las clases de educación física, se solicitará a los educandos antiguos que lo porten, en el caso de los estudiantes nuevos lo adquirirán, cuando ingresemos a la jornada presencial.

Hasta el momento se solicitará únicamente el texto de Inglés y los textos para para inicial-preparatoria, y en el caso de básica elemental 2 textos



Se solicitan materiales que sean reciclados o que posean en casa.

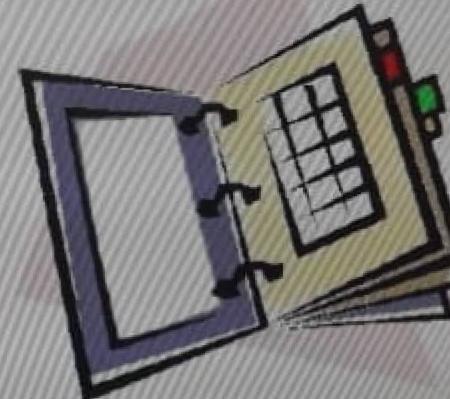
INICIO DE CLASES

CURRÍCULO  
PRIORIZADOEVALUACIÓN  
ESTUDIANTIL

## Orientaciones para la aplicación de la evaluación formativa (evaluaciones parciales)

Formación constante durante toda la jornada académica.

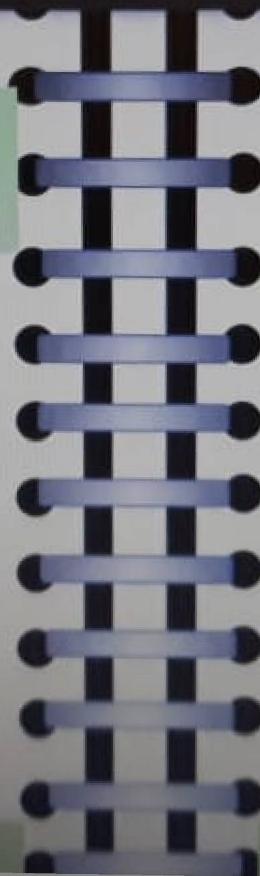
"Clase dada, clase evaluada"



Se empleará el Portafolio virtual del Estudiante que estará conformado por las tareas enviadas a los educandos y que serán valoradas a través de la plataforma SIDLE.

## REFUERZO ACADEMICO

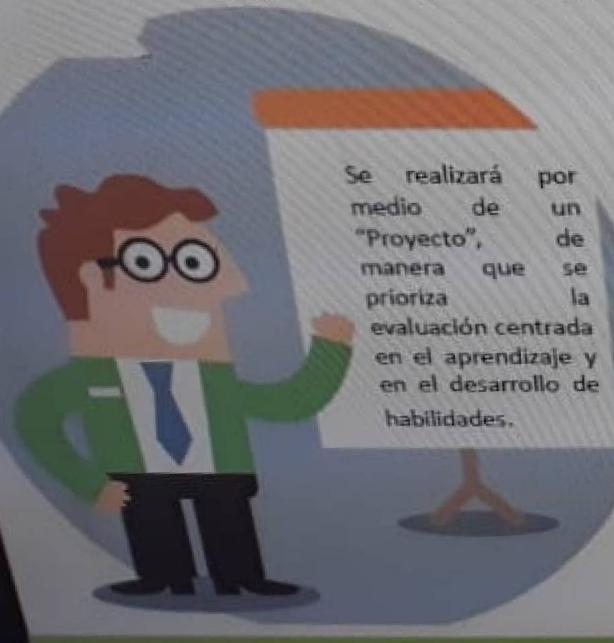
Parcial 1 (con refuerzo académico)			
Insumo 1	Insumo 2	Insumo de RA	Promedio final parcial 1
7.00	5.65	9.00	7.22



Horario general definido para los refuerzos académicos.

Jueves de 14h00 a 15h00 o  
Viernes de 14h00 a 15h00

## Orientaciones para la aplicación de la evaluación sumativa ( proyecto quimestral )



Se realizará por medio de "Proyecto", de manera que se prioriza la evaluación centrada en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades.

INICIO DE CLASES

CURRÍCULO PRIORIZADO

EVALUACIÓN ESTUDIANTIL



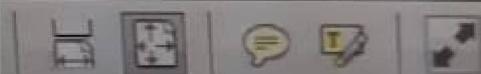
El tiempo para que los estudiantes desarrollen su evaluación quimestral debe ser definido por cada institución educativa.



Los docentes elaborarán los instrumentos de evaluación pertinentes y contextualizados, a partir de los "criterios de realización" definidos en cada Proyecto.



Los docentes socializarán, a los estudiantes y representantes legales, los criterios e indicadores de evaluación del Proyecto.



Tools

INICIO DE CLASES

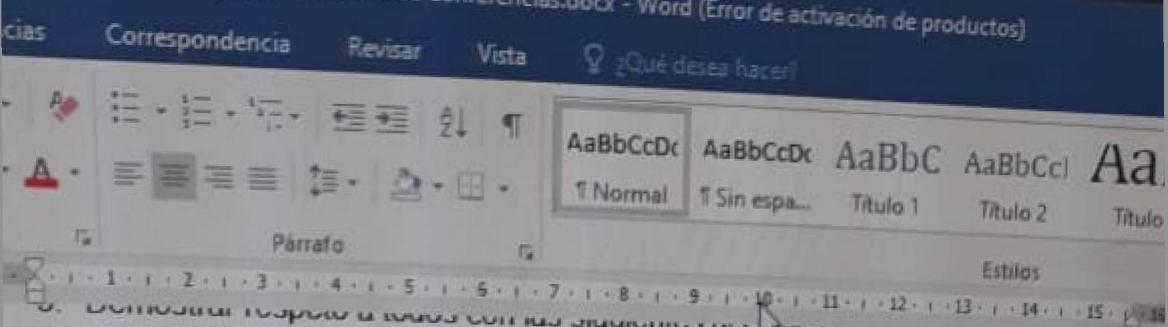
CURRÍCULO  
PRIORIZADOEVALUACIÓN  
ESTUDIANTIL

## DE SEGUNDOS A SÉPTIMOS DE BÁSICA

No.	HORA	LUNES	SINCRÓNICA*	ASINCRÓNICA**
			HORARIO DE VIDEOCONFERENCIA	
1	07:00 A 07:45	MATE	07:00 A 08:00	08:00 A 08:30
2	07:45 A 08:30			
3	08:30 A 09:15	INGLÉS	08:30 A 09:30	09:30 A 10:00
4	09:15 A 10:00			
			RECREO	
5	10:45 A 11:30	RELIGIÓN	10:45 A 11:45	11:45 A 12:15
6	11:30 A 12:15			
7	12:15 A 13:00	LENGUA	12:15 A 13:15	13:15 A 13:45
8	13:00 A 13:45			

## DE OCTAVOS A TERCEROS DE BACHILLERATO

No.	HORA	SINCRÓNICO*	LUNES
1	07:00 A 07:45		MATEMÁTICA
2	07:45 A 08:30		Hasta las 8:15
3	08:30 A 09:15		LENGUA
4	09:15 A 10:00		Hasta las 9:45
5	10:00 A 10:45		RELIGIÓN
6	10:45 A 11:30		RECREO
7	11:30 A 12:15		INGLÉS
8	12:15 A 13:00		Hasta 12:45
9	13:00 A 13:45		EDUCACIÓN FÍSICA

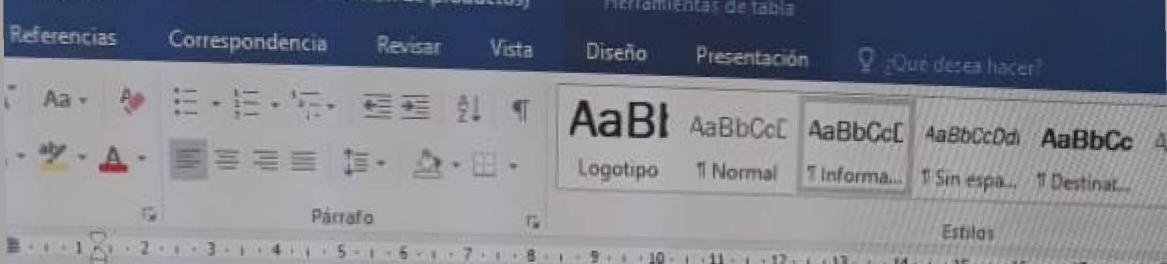


- a. Para escuchar con mayor claridad es importante mantener el micrófono apagado.
  - b. Solicitar la palabra a través de las opciones: reacciones, levantar la mano en zoom o directamente con la acción que se visualiza en la pantalla.
  - c. Solicitar autorización al Docente para usar los recursos (Compartir pantalla, Usar Pizarra, etc.).
  - d. Cuidar nuestra presentación personal (Ropa adecuada, cabello peinado)
  - e. Recibir la videoconferencia en un espacio adecuado.  
El lugar de estudio debe ser un ambiente que motive a iniciar un proceso de aprendizaje independiente en un entorno familiar.  
Se recomienda adecuar un espacio claro y cómodo, donde realice sus actividades de aprendizaje: tareas, lecturas, proyectos educativos, entre otros. Evitar distracciones como televisión, videojuegos, videos, celular, redes sociales, con contenidos que no aporten al desarrollo de sus tareas.
4. Participar activamente para despejar dudas e inquietudes.
  5. Ingresar a la "Sala de espera" al menos 5 minutos antes y permanecer en ella durante todo el desarrollo de la videoconferencia.

***"Todo por amor a Dios y como Él lo quiere"***

PHILIPS





## LISTA DE ÚTILES AÑO LECTIVO 2020-2021

### SEXTO DE BÁSICA

Asignatura	Cantidad	Material
Ciencias Naturales	1	Cuaderno universitario reutilizable a cuadros
Desarrollo Humano Integral	1	Cuaderno reutilizable pequeño a cuadros
Educación Religiosa Escolar	1	Cuaderno de cuadros de 50 hojas utilizables.
Educación Cultural y Artística	1	Cuaderno reciclado a cuadros
Educación Física	1	Carpeta tipo folder A4 Hojas recicladas
Estudios Sociales	1	Cuaderno universitario reutilizable 4 líneas
Lengua y Literatura	1	Cuaderno universitario reutilizable - 4 líneas Libros de lectura que tenga en casa
Lengua Extranjera	1	Diccionario reciclado
Matemática	1	Cuaderno universitario reciclado a cuadros
Proyectos escolares	1	Carpeta tipo folder A4 reciclada Cartulinas
Materiales de trabajo	1	Goma Hojas recicladas Plastilina



PHILIPS



	Párrafo	Estilos
LUGAROS DULCES	1	Cuaderno universitario reutilizable - 4 líneas
Lengua y Literatura		Libros de lectura que tenga en casa
	1	Diccionario reciclado
Lengua Extranjera	1	Cuaderno universitario reciclado a cuadros
	1	Carpeta tipo folder A4 reciclada
Matemática	1	Cuaderno universitario reutilizable de cuadros
	1	Compás
		Granos secos, Canicas
		Tapas plásticas
Proyectos escolares	1	Carpeta tipo folder A4 reciclada
		Cartulinas
Materiales de trabajo	1	Goma
		Hojas recicladas
	1	Plastilina
		Revista y graduador

**MATERIAL QUE DEBE CONTENER EN SU CARTUCHERA**

Borrador	Colores	Esferos	Lápiz	Marcadores	Sacapuntas	Tijera

**Textos:** Guess What! For Ecuador Student Book and Workbook full Combo with online Resources \$

**NOTA MUY IMPORTANTE**

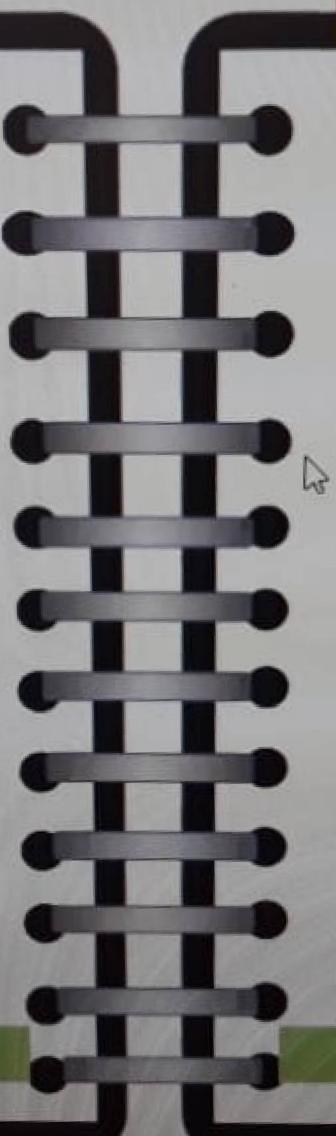
Nuestra Institución no exige que los materiales detallados en esta lista sean de nueva adquisición, por lo que en consideración a la economía de cada familia y al medio ambiente, nos permitimos sugerir reutilizar materiales que posean en casa y que estén en condiciones óptimas para su utilización.

PHILIPS



## DISTRIBUTIVO DE PARCIALES

PRIMER QUIMESTRE		SEGUNDO QUIMESTRE					
PARCIAL 1		PARCIAL 2		PARCIAL 3		PARCIAL 4	
Insumos	Insumos del Portafolio	Insumos	Insumos del Portafolio	Insumos	Insumos del Portafolio	Insumos	Insumos del Portafolio



### Primer Quimestre

De 1 septiembre al 29 de enero del 2021

#### Primer parcial

Del 1 de septiembre al 6 de noviembre

#### Segundo parcial

Del 9 de noviembre al 22 de enero

Examen quimestral  
25 al 29 de enero

Insumo 1

Insumo 2

Insumo 1

Insumo 2

Proyecto Quimestral

Evaluaciones formativas constantes

Portafolio virtual (tareas, trabajos, etc)

Evaluaciones formativas constantes

Portafolio virtual (tareas, trabajos, etc)

### Segundo Quimestre

Del 4 de febrero al 30 de junio del 2021

#### Primer parcial

Del 4 de febrero al 9 de abril

#### Segundo parcial

Del 12 de abril al 23 de junio

Examen quimestral

Del 24 al 30 de junio

Proyecto quimestral

Insumo 1

Insumo 2

Insumo 1

Insumo 2

Evaluaciones formativas constantes

Portafolio virtual (tareas, trabajos, etc)

Evaluaciones formativas constantes

Portafolio virtual (tareas, trabajos, etc)