- Comparar las características de cada enfoque en la administración de datos (tradicional con archivos y bases de datos) en el contexto de una organización y sus distintos niveles.
- Reconoce las ventajas de los distintos componentes de un Sistema Administrador de Bases de Datos (DBMS) y sus funciones (Transacciones. Respaldos. Mecanismos de Recuperación. Control de la Concurrencia. Mecanismos de Seguridad.)
- Dado un contexto, descubre los componentes de los modelos de datos (Entidades y Relaciones)

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video introducción a contenidos de la semana
- Características de cada enfoque
- Pros y contras de cada enfoque
- DBMS y propiedades/fu nciones
- Concepto de Entidad, atributo y clave primaria
- Concepto de Relación

Lunes

Sesión 1

- Introducción al curso
- Presentación UVAs
- Link con ramo previo a este mediante la explicación de Dato-Información y BD

Miércoles

Sesión 2

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio de identificación de Entidades, posibles atributos y clave primaria. (Demostrativo)
- Proponer
 ejercicio que
 además
 incluya
 identificar
 relaciones
 (desarrollo de
 los alumnos)

Jueves o Viernes

Ayudantía

- Presentar
 estructura de
 trabajo de
 tareas
- Instalación herramientas del semestre
- Dual Boot para usuarios de Mac

- Construye representaciones de problemas con modelos UML utilizando claves primarias
- Implementar Entidades en una base de datos utilizando Comandos DDL en Lenguaje SQL.
 (CREATE- DROP TRUNCATE)
- Construye consultas SQL para la recolección de datos desde una base mediante el uso de Comandos DML. SELECT – INSERT – UPDATE - DELETE
- Desarrolla consultas SQL con Comandos DML y estructuras condicionales WHERE para filtrar el resultado obtenido

Trabajo previo
Capsula de video
Evaluación
formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Modelado de Entidad en UML con clave primaria
- Comandos DDL para tablas de Entidades
- Comandos DML para manipular datos
- Uso de WHERE para filtrar datos

Evaluación formativa

Lunes

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio de modelado (se dan entidades y deben identificar nuevas)
- Crear tablas de las entidades en SQL
- INSERT para ingresar un par de datos
- SELECT para consultar datos de una base más completa

Miércoles

Sesión 2

- Ejercicio de mayor dificultad que abarque todos los puntos vistos y que incluya SELECT, UPDATE y DELETE con WHERE
- Este ejercicio lo realizan los estudiantes bajo supervisión por etapas

Jueves o Viernes

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

- Implementar la semántica de los datos en los diagramas UML para mejorar la representación del problema. Cardinalidad, Grado, dependencia existencial, tiempo, unicidad, agregación
- Construye un Modelo lógico basado en un modelo conceptual, comprendiendo la importancia de las claves foráneas en la representación lógica de las relaciones

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Cardinalidad y como leer relaciones con estas
- Grado
- Dependencia existencial
- Agregación

Lunes

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio
 construcción
 de modelo
 conceptual
 incluyendo
 cardinalidad y
 dependencias

Miércoles

Sesión 2

 Ejercicio de mayor dificultad que incluya agregación Jueves o Viernes

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Modelo lógico y claves foráneas
- Diferencias entre lógico y conceptual
- Paso de conceptual a lógico

Lunes

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Pasar modelo construido la semana pasada a modelo lógico

Miércoles

Sesión 2

• Ejercicio sobre pasar modelo de la semana pasada con agregación a lógico.

Jueves o Viernes

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

- Implementar un modelo Lógico-Relacional en una base de datos considerando el uso de claves primarias y foráneas.
- Diseñar consultas SQL con JOIN para la recopilación de información de múltiples tablas

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- CREATE de tablas con claves foráneas
- INSERT de datos en tablas relacionadas
- DELETE con CASCADE para eliminar registros
- SELECT con JOIN
- UPDATE con JOIN

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio de creación de tablas de modelo lógico, inserción de datos y selección de datos con JOIN

Sesión 2

 Ejercicio de mayor dificultad incluyendo el UPDATE que requiera JOIN y el DELETE Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

• Contando con una vista, construye un modelo relacional mediante notación de tuplas para relaciones y la normalización hasta 3FN. (Grupos Repetitivos, Dependencias funcionales, Dependencias parciales, Dependencias Transitivas)

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Notación de tuplas, tablas como tuplas
- Grupos repetitivos y como se ven en una vista
- Dependencias funcionales y parciales
- Dependencias Transitivas
- Formas normales y relación entre resultado y modelo lógico

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio pasar de vista a notación de tuplas y reducir a 3FN, llegando finalmente al modelo lógico

Sesión 2

 Ejercicio de igual índole que el de la sesión previa pero realizado por alumnos Ayudantía

- Repaso
 contenidos con
 ejemplos (no
 ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos

Evaluación formativa

• Es capaz de proponer el uso de índices dado su comprensión en la importancia que tienen en la optimización de consultas SQL

Semana 7 Miércoles Jueves o Viernes Lunes Trabajo previo Sesión 1 Sesión 2 Capsula de video Evaluación formativa

Que son y para que sirven los índices

Responder dudas de los videos

Explicación de la eficiencia en el uso de índices comparando con recorrido lineal

Repaso para certamen

Ayudantía

Repaso para certamen

Semana 8 Miércoles Jueves o Viernes Lunes Trabajo previo Sesión 1 Sesión 2 Ayudantía Capsula de video Evaluación formativa Sesión para contestar dudas de contenidos o Certamen dudas sobre ejercicios

Semana de Certamen

• Identificar casos de uso de Inteligencia de Negocios y los beneficios que puede traer su implementación en una organización

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Que es la Inteligencia de Negocios
- Procesos previos y su importancia para llevar a cabo BI (ETL, Data Warehouse)
- Ejemplos de aplicación y beneficios de BI
- Modelo multidimensional ROLAP
- Tabla de Hechos y Dimensiones

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Mostrar
 diferencias
 entre modelo
 multidimension
 al y modelo
 conceptual de
 BD (nivel
 grafico)
- Mostrar
 diferencias a
 nivel del tipo
 de consultas.

Sesión 2

- Consultas SQL
 en ambos tipos
 de modelos
- Ejemplo de ETL
- Mostrar resultado de Bl con un Dashboard

Ayudantía



Evaluación formativa



- Basado en la situación y composición de una organización es capaz de inferir la estructura de un modelo multidimensional ROLAP para ser implementado en un Data Warehouse distinguiendo entre las Tablas de Hecho y Dimensiones
- Tomando la situación actual de una organización, levantar es capaz de definir requerimientos para el diseño Bottom-Up de un Data Warehouse.

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

Sesión 1

Sesión 2

Ayudantía

- Video intro a cont. de la semana
- Proceso de construcción de DW
- Distintos tipos de modelos ROLAP
- Definición de Requerimientos
- Determinar Tablas de Hechos y Dimensiones para satisfacer los requerimientos

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio de definición de un DW dado el contexto de una organización.(Determinar requerimientos)

Mismo
 ejercicio, pero
 realizado por
 los alumnos

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

- Implementa tareas ETL para el ingreso de datos en el Data Warehouse.
- Implementar cubos en Access y obteniendo datos desde Excel o desde un Sistema de Información OLTP utilizando SQL con GROUP BY

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Importancia del ETL en BI
- ETL- Extracción, ejemplos de obtención de datos (encuestas donde se ingresan datos mal escritos o incorrectos)
- ETL- Transform,
 ejemplo de
 limpieza de datos
- ETL Load,
 ejemplo de carga
- GROUP BY para construir OLAP desde OLTP

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- Ejercicio sobre determinar estrategias de limpieza y transformación de datos
- Ejercicio
 tomando una
 base, hacer un
 poco de
 transformación
 con CASE y
 luego carga
 con Group By
 en OLAP

Sesión 2

- Ejercicio sobre estrategias de limpieza y transformación.
- Ejercicio de carga con GROUP BY

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

- Construye la visualización más adecuada para la representación de un grupo de datos
- Confeccionar un dashboard mediante el uso de la herramienta PowerBl integrada con un Data Warehouse implementado en Access
- Acorde a los requerimientos definidos, planear acciones comerciales en base a análisis
 OLAP de visualizaciones

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Visualizaciones y en que contexto deben utilizarse
- Treemap para agrupación de datos
- Crear visualizaciones con Power Bl
- Interacciones entre visualizaciones

Lunes

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
 - Basado en requisitos definidos previamente crear visualizaciones que permitan satisfacer dichos requisitos para finalmente desplegar un dashboard

Miércoles

Sesión 2

- Ejercicio
 determinar
 mejor
 visualización
 según contexto
- Ejercicios
 construcción
 de
 visualizaciones
 basado en
 requisitos

Jueves o Viernes

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

Trabajo previo
Capsula de video
Evaluación
formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Que es un Dashboard
- Concepto de Storytelling
- Creación de un Dashboard en Power BI

Lunes

Sesión 1

- Responder dudas de los videos
- videos
 Tomando
 visualizaciones
 de la semana
 pasada el
 profesor
 construye un
 dashboard
 haciendo
 énfasis en
 como están
 organizadas las
 visualizaciones
 para el
 Storytelling

Miércoles

Sesión 2

Mismo
 ejercicio, pero
 realizado por
 los estudiantes,
 tomando el
 trabajo que
 realizaron la
 semana
 pasada

Jueves o Viernes

Ayudantía

- Repaso contenidos con ejemplos (no ejercicios)
- Dudas respecto a contenidos
- Dudas respecto a quices

Evaluación formativa

• Es capaz de determinar en qué casos es útil la minería de datos y los alcances que pueden tener los algoritmos de tipo Descriptivo y Predictivos

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa

- Video intro a cont. de la semana
- Que es minería de datos
- Clustering y ejemplos básicos
- Algoritmo
 Descriptivo vs
 Predictivo

Lunes

Sesión 1

Responder dudas de los videos Miércoles

Sesión 2

Repaso Certamen Jueves o Viernes

Ayudantía

Repaso Certamen Semana 15 Trabajo previo

Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Capsula de video Evaluación formativa

Sesión 1

Sesión 2

Ayudantía

Sesión para contestar dudas de contenidos o dudas sobre ejercicios

Certamen

Semana de Certamen

Trabajo previo Capsula de video Evaluación formativa Lunes

Miércoles

Jueves o Viernes

Sesión 1

Sesión 2

Ayudantía

Sesión para contestar dudas de contenidos o dudas sobre ejercicios

CertamenRecuperativo

Certamen recuperativo