|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:** | | | **Filosofia** | | | | | | | | | |
| **Autor(a):** | | | **Rafize dos Santos** | | | | | | | | | |
| **Ano:** | **----** | | | | | **Bimestre:** | | **1** | **Unidade:** | **1** | | |
| **Capítulo:** | | **3** | | | **Página:** | | **343-344** | | | | **OD:** | **1** |
| **Título do OD:** | | | | **Falácias lógicas** | | | | | | | | |
| **Tipo de Interação:** | | | | | **Relacionar** | | | | | | | |
| **Código:** | | **EF\_4\_FIL\_L1\_U1\_03\_OD1** | | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **Enunciado** |
| **Relacione as frases a suas respectivas falácias lógicas.** |

|  |
| --- |
| Orientação ao desenvolvedor |
| -O wireframe é apenas uma sugestão, pode-se criar outro em cima desde que não mude o conteúdo do jogo.  -Todas as telas do jogo devem estar em um único HTML index.html  -Organizar estilo em um arquivo style.css dentro de uma pasta chamada css  -A logica do jogo deve ser feita em Javascript e em um arquivo chamado script.js dentro de uma pasta chamada js |

|  |  |
| --- | --- |
| **Item #** | **Alternativas** |
| **A** | Ah, se a maioria acha que é verdade, então deve mesmo ser verdade! |
| **B** | Você viu aquela atriz famosa que fez propaganda daquele hidratante? Com certeza deve ser ótimo! |
| **C** | Professora, por favor, preciso passar de ano! Eu não fui bem na prova aquele dia porque eu tive um pesadelo! Você já teve um pesadelo? Viu como é horrível? Então! Eu preciso de nota, professora, por favor! |
| **D** | Se você não concordar comigo eu vou te bater, ouviu bem? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Item #** | **Alternativas** |
| **1** | Recurso à força. |
| **2** | Argumento por apelo à piedade. |
| **3** | Recurso à autoridade. |
| **4** | Argumento por apelo ao povo. |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Gabarito** |
| A – 4; B – 3; C – 2; D - 1 |

|  |
| --- |
| **Encaminhamento metodológico:** |
| Esta atividade deve servir como complemento dos conteúdos trabalhados nas páginas 343 e 344 do livro do aluno. Assim como indicado no livro impresso, apresente as falácias lógicas com exemplos, explicando e discutindo cada uma delas. Peça aos alunos que citem exemplos, reais ou imaginários, de cada alternativa. A atividade de relacionar pode funcionar como um exercício prático para os alunos a respeito do que já foi discutido sobre o conteúdo abordado. |