



SUCRE

Instituto Tecnológico Superior

INFORME DE GESTIÓN 2018

ING. SANTIAGO ILLESCAS CORREA, PHD
RECTOR

Marco Legal

De acuerdo con el numeral 11 del Artículo 83 de la Constitución de la República del Ecuador determina como deber de las y los ecuatorianos: “Asumir funciones públicas como un servicio de la colectividad y rendir cuentas a la sociedad y a la Autoridad, de acuerdo con la Ley”.

La Constitución en el Artículo 297 expresa que: “Las instituciones y entidades que reciban o transfieran bienes o recursos públicos se someterán a las normas que las regulan y a los principios y procedimientos de transparencia, rendición de cuentas y control público”.

El Artículo 388 la Constitución reitera que: “Las organizaciones que reciban fondos públicos estarán sujetas a la rendición de cuentas y al control estatal respectivo”.

El Artículo 9 de la Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social dispone que la rendición de cuentas será un proceso participativo, periódico, oportuno, claro, veraz con información precisa, suficiente y con lenguaje asequible.

La rendición de cuentas se realizará al menos una vez al año y al final de la gestión, su convocatoria será amplia, a todos los sectores de la sociedad relacionados y debidamente publicitada.

La misma ley dispone que los informes de rendición de cuentas de las instituciones y entidades del sector público serán remitidos al Consejo de Participación Ciudadana y Control Social en el plazo de treinta días posteriores a la fecha de presentación del informe, a fin de que se verifique el cumplimiento de la obligación y también se difunda a través de los mecanismos de los que dispone el Consejo.

El Artículo 25 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) determina que: “Las instituciones del Sistema de Educación Superior deberán rendir cuentas del cumplimiento de sus fines y de los fondos públicos recibidos, mediante el mecanismo que establezca la Contraloría General del Estado, en coordinación con la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y conforme las disposiciones de la Ley que regula el acceso a la información”.

El Artículo 26 de la LOES establece: “los establecimientos de educación superior se sujetarán a lo establecido por la Contraloría General del Estado, la que organizará un sistema de control y auditoría acorde a las características de los establecimientos de educación superior”.

El Artículo 27 de la LOES señala que “Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se realizará ante el Consejo de Educación Superior”.





El Artículo 50 numeral 2 del cuerpo normativo referido anteriormente señala que es obligación adicional del Rector. -"(...) 2. Presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”.

El Artículo 78 literal f y g del Reglamento de Institutos y Conservatorios Superiores señala que es atribución y responsabilidad del Rector. -”(...) f. Presentar de manera oportuna al Consejo Académico Superior, el Informe anual de gestión; g. Presentar anualmente el proyecto de informe de rendición de cuentas, al Consejo Académico Superior, para su aprobación y ulterior presentación al CES y a la SENESCYT”.



Presentación



Ing. Santiago Illescas Correa, PhD.
RECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SUCRE

Autoridades

Rector: Ing. Santiago Illescas Correa, PhD

PhD en Gobierno y Administración Pública, de la Universidad Complutense de Madrid-España; Magister en Alta Gerencia, del Instituto de Altos Estudios Nacionales-Ecuador; Master en Ciencias, de la Universidad de Pavía - Italia; Ingeniero Comercial, de la Universidad Nacional de Loja-Ecuador; Ingeniero Químico de la Universidad Técnica Particular de Loja-Ecuador. Consultor y Coordinador de proyectos Nacionales e Internacionales de la Fundación Alianza Estratégica, ONG que trabaja en el fortalecimiento de los GAD's e Instituciones Públicas del país. Docente universitario de la EPN, UDLA, UTPL, IAEN responsable de las cátedras: Planificación institucional, gestión y evaluación de proyectos, pensamiento estratégico, estrategia en las organizaciones, teorías de la administración pública, modelos de gestión, gestión de la calidad y metodología de la investigación.

Vicerrector Académico: Ing. Fabián Cobos Alvarado, Msc

Máster en Economía y Desarrollo Territorial; Universidad de Jaén; Máster en Derecho, economía y gestión. Universidad Burdeos IV; Máster en Economía Social y Desarrollo Local. Universidad de Jaén; Grado en Trabajo Social. Universidad de Jaén; Tecnólogo de la Escuela Superior Politécnica del Litoral. Consultor Externo de diseño y rediseño curricular de carreras universitarias y tecnológicas.

Consejo Académico Superior 2018

Rector: Ing. Santiago Illescas, PhD

Vicerrector académico: Tnlg. Fabián Cobos, Msc.

Representantes de los Profesores

Ing. Lenin Castro

Lic. Jorge Gonzalez

Ing. Fernando Arízaga

Lic. Juan Carlos Noboa

Representante de Estudiantes

Srta. Sandra Paredes

Secretario Ad-Hoc

Dr. Benjamín Quijano



Coordinadores de Carreras

Tecnología en Gestión Ambiental
Coordinadora: Alexandra Erazo

Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
Coordinadora: Amparo Apolo

Tecnología en Producción y Realización audiovisual
Coordinador: Ricardo Parra

Tecnología en Producción Textil
Coordinador: Edison Sánchez

Tecnología en Electricidad
Coordinador: Darwin Cusapaz

Tecnología en Electromecánica
Coordinador: David Saquinga

Tecnología en Electrónica
Coordinador: Edison Coral

Coordinadores de Comisiones

Comisión de Organización Académica
Coordinador: Iván Quinteros

Comisión de Investigación
Coordinador: Fabricio Tipantocata

Comisión de Vinculación
Coordinador: Lenin Castro

Comisión de Educación Continua
Coordinadora: Irene Barreiros

Comisión de Evaluación Interna
Coordinador: José Rosero

Comisión de Planificación institucional
Coordinadora: Coralia Barahona

Comisión de Comunicación e imagen Institucional
Coordinadora: Karla Jaramillo

Comisión de Jurídica
Coordinador: Benjamín Quijano

Comisión de Gestión de Riesgos Norte
Coordinador: Diego Vizuete.

Comisión de Gestión de Riesgos Sur
Coordinador: Jorge Ruiz.

Historia

El Instituto Tecnológico Superior Sucre tiene sus orígenes en el colegio técnico Nacional Sucre, que fue creado en 1959 y funcionó hasta 1974 como Institución municipal con las siguientes profesiones manuales: Carpintería, Zapatería y Mecánica General. Posteriormente mediante acuerdo N° 4191 del 17 de julio de 1996, la Dirección Nacional de Planeamiento de la Educación resuelve elevar al Colegio Técnico a la categoría de instituto Técnico Superior con el post bachillerato en las especialidades de Electricidad y Electrónica Industrial. Cuatro años después, el CONESUP otorga el registro institucional N° 17-024, al nivel técnico superior en las carreras de electricidad Industrial y Electrónica Industrial con fecha 4 de octubre de 2000.

Desde esta perspectiva la escuela politécnica del Litoral, en convenio con el BID y en su informe de evaluación de los colegios técnicos del país, ubica en primer lugar al Técnico Sucre que permitió alcanzar el nivel tecnológico a través del cual se obtiene el acuerdo N° 166, del CONESUP con fecha 23 de diciembre del 2003, se reconoce al instituto Técnico Superior Sucre, la categoría de Instituto Tecnológico Superior Sucre, ratificando las carreras de Electricidad y Electrónica Industrial.

Tecnología en Electromecánica

Mediante acuerdo N° 1114, de la Dirección Provincial con fecha 24 de enero del 2005 se crea la especialidad de Electromecánica, la cual es ratificada posteriormente con acuerdo N° 402 del CONESUP, de fecha 14 de agosto del 2007 en donde además de Electromecánica, se crean las especialidades de Producción y Realización Audiovisual y Gestión ambiental.

Tecnología en Desarrollo Infantil Integral TDII

La carrera de TDII da inicio mediante convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación con el código N° 20140048CI, y el Ministerio de Inclusión económica y social, con documento N° 012-MIES-2014. En la cláusula tercera las partes se comprometen a desarrollar normativas, designar funcionarios de cada institución, además las partes se comprometen a ejecutar el proyecto de implementación de carreras técnicas y tecnológicas superiores en el área de inclusión social, ciclo de vida y familia con modalidad dual a nivel nacional, para este efecto la SENESCYT y el MIES, coordinan las acciones necesarias para llevar a cabo la ejecución del mismo.

El inicio de la Nivelación para la Carrera de tecnología en Desarrollo Infantil Integral se inició en el ITS SUCRE, con las primeras estudiantes en el período octubre 2013 a Marzo del 2014 con un total de 104 estudiantes divididas en tres grupos de 34, 34 y 36. Luego de transcurrido este ciclo académico, la carrera inicia el nuevo período con un total de 104 estudiantes matriculados en el primer nivel, desde octubre 2014 a marzo del 2015.

Tecnología en Producción Textil

La creación de este perfil profesional consta en el artículo N° 1 del Consejo de Edu-



cación Superior - CES que mediante resolución RPC-SO-03-Nº034-2013, designa la modalidad presencial con aprendizaje dual para el Instituto tecnológico Superior Sucre, el mes de enero del 2016. La resolución en la actualidad permite crear una oferta laboral en función de una demanda social creciente, logrando así un impacto en la industria textil en el ámbito local y nacional.

Política Institucional del ITS SUCRE

Misión

Formamos profesionales competitivos en las diferentes áreas técnicas y tecnológicas, a través de la aplicación del conocimiento teórico-práctico especializado, que contribuya al cambio de la matriz productiva e impulso del desarrollo del país, y permita el mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad.

Visión

En el 2020, consolidarnos como una institución de educación superior técnica y tecnológica, con altos estándares de calidad académica y científica, que permitan posicionarnos en el entorno local, nacional e internacional.

Objetivos

Establecer las normas, políticas, manuales y reglamentos de gestión académica y administrativa institucional.

Desarrollar el sistema de gestión de las capacidades y habilidades del talento humano.

Fortalecer el modelo de gestión académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias de egreso de las carreras que oferta la institución.

Desarrollar y difundir artículos de investigación científica aplicada al campo técnico y tecnológico del quehacer institucional.

Contribuir a la solución a problemas vinculantes al sector socio-demográfico, en el cual el Instituto desarrolla sus actividades académicas.

Gestionar la información y documentación institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados.

Repotenciar la infraestructura física y tecnológica institucional que proporcione bienestar a los usuarios internos y externos.

Difundir los resultados institucionales a la Comunidad en general



Principios fundamentales

- Honestidad: La comunidad educativa del ITS SUCRE realizará sus actividades en una estrecha relación con los principios de verdad, justicia e integridad moral; puesto que es una de las características más valiosas del ser humano.
- Responsabilidad Social: Formación de seres humanos con conocimientos técnicos y tecnológicos para servir a la sociedad.
- Respeto: La aceptación de las formas de pensamiento diversas entre personas y grupos de personas que conformamos la comunidad educativa del ITS SUCRE, de manera que cause perjuicio a opiniones diferentes.
- Disciplina: La capacidad de actuación en el diario vivir, permitiendo el cumplimiento de normativas personales e institucionales, en pro de cultivar la armonía entre personas; cuyo esfuerzo principal y fortaleza será el cumplimiento de propósitos y objetivos; en el corto, mediano y largo plazo.
- Innovación: El desarrollo de las capacitadas de creatividad del talento humano del ITS SUCRE, en pro de desarrollo del mejoramiento de los procesos y productos institucionales.
- Eficiencia y eficacia: La correcta y adecuada utilización de los recursos institucionales en la demostración del cumplimiento del propósito institucional.
- Integridad: La capacidad de llegar al propósito institucional, tomando en consideración la honestidad, rectitud, franqueza, transparencia y calidad humana.
- Perseverancia: Lucha constante por alcanzar propósitos personales e institucionales.
- Equidad: Trato justo a las personas que conforman la comunidad educativa, sin discriminación alguna.
- Solidaridad: Actitud que tenemos las personas para comprender, participar y solucionar los problemas de nuestros semejantes.
- Trabajo en equipo: Interrelación entre las personas para involucramiento de actividades objetivas para identificar problemas, asumir riesgos y lograr resultados institucionales.
- Compromiso: Nivel de compartición y aceptación de los retos institucionales.
- Servicio: El accionar institucional está enfocado a servir al cliente interno y externo; haciendo referencia al cumplimiento del propósito institucional.
- Ética: Es una declaración moral que se debe aplicar como un principio de conducta positiva y responsable referente a una acción dentro y fuera de la Institución.
- Puntualidad: Se impulsa el cuidado y diligencia en realizar las actividades de manera oportuna.
- Cooperación: Sustenta el trabajo corporativo fomentando en la comunidad educativa la integración de todos en el cumplimiento de la misión, visión y valores Institucionales.
- Lealtad: Recíprocidad al que hacer institucional en cada una de sus actividades.
- Autocrítica: Capacidad para aceptar errores y aciertos de nuestros semejantes.
- Proactividad: Integrantes de la comunidad educativa ITS SUCRE, dispuestos a realizar actividades para solucionar problemas y identificar oportunidad.

El Sucre en cifras

1. Oferta académica

El Instituto Tecnológico Superior Sucre dentro de su oferta académica que ofrece a la ciudadanía se destaca las carreras tradicionales y carreras duales descritas en la Tabla 1.1. Para el año 2018 la institución ha incrementado en número de estudiantes matriculados como se muestra en la Tabla 1.2. En el año 2018 se han entregado nuevos profesionales a la sociedad desde las diferentes carreras que oferta el instituto (Ver Tabla 1.3).

Nombre de la carrera	Campo de conocimiento		Información Académica	
	Campo Amplio	Campo Específico	Número de Resolución de aprobación	Estado
Tecnología Superior en Electromecánica	Ingeniería industrial y construcción	Ingeniería y profesiones afines	Acuerdo CONESUP N° 402	Vigente
Tecnología Superior en Electricidad Industrial	Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería y profesiones afines	Acuerdo CONESUP N° 166	Vigente
Tecnología Superior en Electrónica	Ingeniería, industria y construcción	Ingeniería y profesiones afines	Acuerdo CONESUP N° 166	Vigente
Tecnología Superior en Gestión Ambiental	Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	Medio ambiente	Acuerdo CONESUP N° 402	Vigente
Tecnología Superior en Recursos Audiovisuales	Arte y humanidades	Artes	Acuerdo CONESUP N° 402	Vigente
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil	Salud y bienestar	Bienestar	RPC-SO-46-N°.629-2015	Vigente
Técnico Superior en Atención Primaria de la Salud	Salud y bienestar	Salud	RPC-SO-17-220015472-N° 140-01-2013	No vigente
Tecnología Superior en Producción Textil	Ingeniería, industria y construcción	Industria y producción	RPC-SO-03-N°.034-2016	Vigente

Elaborado por: Instituto Tecnológico Superior Sucre

Tabla 1.2



Estudiantes Matriculados del Instituto Tecnológico Superior Sucre

Carrera	Número de Estudiantes
TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD INDUSTRIAL	186
TECNOLOGIA EN ELECTRONICA	153
TECNOLOGIA EN ELECTROMECANICA	147
TECNOLOGIA EN RECURSOS AUDIOVISUALES	38
TECNOLOGIA EN GESTION AMBIENTAL	337
TECNOLOGIA SUPERIOR EN ELECTRICIDAD	154
TECNOLOGIA SUPERIOR EN ELECTRONICA	123
TECNOLOGIA SUPERIOR EN ELECTROMECANICA	108
TECNOLOGIA EN PRODUCCION TEXTIL	5
TECNOLOGIA SUPERIOR EN PRODUCCION TEXTIL	55
TECNOLOGIA SUPERIOR EN PRODUCCIÓN Y REALIZACION AUDIOVISUAL	77
TECNOLOGIA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	196
TECNOLOGIA SUPERIOR EN GESTION AMBIENTAL	91
TOTAL	1670

Elaborado por: Instituto Tecnológico Superior Sucre

Tabla 2.3
Estudiantes Graduados del Instituto Tecnológico Superior Sucre

CARRERA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Gestión Ambiental	13
Audiovisuales*	0
Desarrollo Infantil Integral	73
Producción Textil*	0
Electrónica Industrial	24
Electromecánica	14
Electricidad	15
TOTAL:	139

Elaborado por: Instituto Tecnológico Superior Sucre

* Estas carreras aun no poseen cohorte en proceso de titulación.

2. Planta Docente y Administrativa

En el marco del mejoramiento continuo institucional, el año 2018 se ha fortalecido la planta docente en términos cualitativos y cuantitativos como se muestra en la Tabla 2.1. De la misma forma se cuenta con personal administrativo a tiempo completo en las dos Sedes (Ver Tabla 2.2).

Tabla 2.1.
Planta Docente del Instituto Tecnológico Superior Sucre

NUMERO TOTAL	NUMERO DE PROFESORES CON TITULO TECNICO GICO	NUMERO DE PROFESORES CON MAESTRIA	NUMERO DE PROFESORES CURSAN DO MAESTRIA	NUMERO DE PROFESORES CON PHD	NUMERO DE PROFESORES CURSAN DO PHD	NUMERO DE PUBLICACIONES DE PROFESORES	TIPO DE CONTRATO DE PROFESORES	MODALIDAD TIEMPO COMPLETO	MODALIDAD MEDIO TIEMPO
128	2	40	44	0	3	16	LOES	117	11

Elaborado por: Instituto Tecnológico Superior Sucre

(*): Registro de Personal Docente del ITS Sucre a diciembre de 2018.

Tabla 2.2
Planta Administrativa del Instituto Tecnológico Superior Sucre

NÚMERO TOTAL	TIPO DE CONTRATO DE PROFESORES	MODALIDAD
8	LOES	TIEMPO COMPLETO

Elaborado por:

Instituto

Tecnológico Superior Sucre

(*): Registro de Personal Administrativo del ITS Sucre a diciembre de 2018.



Proyectos Ejecutados

Diseño de nueva oferta académica de nivel técnico y tecnológico

En el marco del Plan Nacional de Fortalecimiento y Revalorización de la Formación Técnica y Tecnológica y tomando en cuenta el tercer eje de acción “Reorganización de oferta académica y vinculación con los sectores sociales y productivos”, el cual apunta a mejorar el desarrollo del aparato productivo y potenciar la economía social del conocimiento a través de la innovación y el emprendimiento con una oferta académica de calidad y pertinente instaurada a nivel territorial. Se realizará un alcance metodológico y procedimental a los prerrequisitos para la definición del diseño de la nueva oferta académica del Instituto Tecnológico Superior Sucre. En este sentido, se elabora, socializa y aplica las herramientas metodológicas de construcción de prerrequisitos para el diseño de nueva oferta académica de nivel técnico y tecnológico.

Logros alcanzados

- Socialización del proceso -Propuesta de nuevas carreras.
- Aplicación de encuestas – análisis de percepción estudiantil.
- Aplicación de encuestas – detección de necesidades empresas.
- Tabulación de encuestas – análisis de percepción estudiantil.
- Tabulación de encuestas - detección de necesidades empresas.
- Distribución de actividades a los coordinadores de las propuestas de nuevas carreras.
- Levantamiento de información de acuerdo a la Guía Metodológica para la presentación de proyectos de carreras de nivel técnico superior, tecnológico superior y equivalentes.



Propuesta de un Modelo de Gestión por Procesos

A partir del año 2012, la SENESCYT a través de la Subsecretaría de Formación Técnica, Tecnológica, Artes, Música y Pedagogía, emprende el Proyecto de Reconversión de la Educación Técnica y Tecnológica Superior Pública del Ecuador, cuyo objetivo es fortalecer y transformar este nivel de formación dotando de infraestructura y nueva oferta académica pertinente a los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos a nivel nacional para que respondan a las necesidades de desarrollo económico, social, productivo, tecnológico, cultural y artístico del país, promueva la transformación de la matriz productiva y la consecución de los objetivos y metas del Plan Nacional de Desarrollo.

La calidad académica implica mejorar permanentemente la eficacia y eficiencia de la institución, como resultado de la planificación, depuración y control de los procesos de trabajo. Con eso se espera aumentar la capacidad de la institución y su rendimiento, es necesario indagar con frecuencia sobre la calidad que perciben los usuarios y las posibilidades de mejorar el servicio que reciben, por esto, los sistemas de gestión de la calidad están evolucionando de manera que cada vez adquieren más relieve los factores que permiten un mejor conocimiento y una ágil adaptación a las condiciones cambiantes del entorno.

Logros alcanzados

- Cuantificación del nivel de madurez de los procesos en el ITS Sucre
- Análisis Institucional
- Propuesta de Organigrama Institucional
- Propuesta de Cadena de Valor Institucional
- Propuesta de Mapa de Procesos Institucional
- Procedimientos de procesos agregadores de valor del ITS Sucre





Reactivación de los medios de comunicación institucionales y gestión de la Oferta Académica

- Campaña de visibilización de las acciones del Instituto y de la Oferta Académica en redes sociales, con la cual se logró completar la oferta de cupos para el período lectivo mayo-octubre 2018.
- Diseño gráfico y artístico de la página web, a la vanguardia de la comunicación digital.
- Creación y consolidación de la sección de noticias del sitio web del Sucre. Generación de la Bolsa de Empleo electrónica en la página institucional.
- Coordinación, apoyo logístico y seguimiento de eventos de Oferta Académica, de entre los cuales se destacan:
- Feria Pinturas Cóndor (dirigida al personal administrativo y operativo, en las instalaciones de la Corporación)
- Participación en la Semana Tecnológica e Intercultural (llevada a cabo en el ITS Central Técnico, la cual incorporó a Institutos de Educación Superior de renombre local y nacional)
- Feria de Oferta Vocacional YQSIGO (desarrollada en el Centro de Convenciones Bicentenario)
- I Congreso Vocacional del Centro de Estudios Avanzados- CEAV (Preuniversitario líder en la capacitación de estudiantes para el Examen de acceso a la Educación Superior Ser Bachiller- INEVAL)
 - Feria SABER HACER SENESCYT en el marco de la Feria de la Comisión de Vinculación con la Sociedad.
 - Presentación de la Oferta Académica de la SENESCYT (celebrada en la Plataforma Gubernamental de la Gestión Financiera, y durante la cual se transmitió en vivo el webinar para el proceso de postulación a las instituciones de educación superior).



Implementación del Plan de igualdad

El plan de igualdad es un proyecto que está construido por un conjunto de estrategias que buscan concientiar, educar, y transformar conductas estereotipadas basadas en la violencia y el uso arbitrario de poder. Se compone del protocolo de actuación frente a casos de acoso, violencia y discriminación; talleres vivenciales, charlas informativas, e implementación de normativa interna que garantiza la igualdad de oportunidades en el acceso, permanencia, movilidad y egreso del sistema educativo. El Plan busca eliminar cualquier tipo de desigualdad o discriminación que pueda darse en la institución, por esta razón de sexo e integrar la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres como un beneficio básico de la organización y como eje de los procedimientos de gestión. Finalmente, estudios de equidad laboral y riesgos psicosociales.

Logros alcanzados

- Socialización del Plan de Igualdad
- Contribución al fomento de una cultura de respeto e integración
- Elaboración del protocolo de actuación ante casos de discriminación, acoso y violencia.
- Elaboración del reglamento de bienestar estudiantil
- Talleres realizados a toda la comunidad educativa (3)
- Investigación mixta de equidad laboral
- Estudio de riesgos psicosociales





Seguimiento y Organización Académica

La educación técnica y tecnológica en el Ecuador, tiene la misión de tecnificar la mano de obra, contribuir de manera eficiente en los procesos productivos y lo más importante, mejorar la calidad de vida de los ecuatorianos, en la actualidad, los perfiles profesionales alineados a las necesidades del sector productivo empresarial e industrial, hacen que más jóvenes se interesen en las carreras técnicas y tecnológicas que ofertan las instituciones.

La necesidad de convertir el trabajo que realiza un profesional tiene que ser basado en el conocimiento necesario para poder manejar los procesos y subprocesos dentro de una planificación de un trabajo, de esta forma el trabajador podrá alcanzar mejores resultados en su práctica profesional.

La actual provisión de carreras y especialidades centrada principalmente en la oferta, producto de una visión estática y desaprensiva de las necesidades del mundo productivo, genera el aislamiento de éste del establecimiento educacional y la consecuente búsqueda de otras alternativas formadoras que satisfagan las demandas de un sector dinámico que debe participar en un entorno competitivo y exigente.

Logros alcanzados

Promover el trabajo honesto con la sociedad, la comunidad educativa y el respeto por las normas, basado en los servicios académicos, con una clara orientación en el desarrollo de competencias en el alumnado, relacionadas con la aplicación, adaptación e innovación técnico-tecnológica, la investigación, el emprendimiento, mejorando continuamente los procesos relacionados con la formación de profesionales, que además deberán desarrollar sólidos principios éticos y morales, para la producción de bienes y servicios del sector social, productivo, económico, ambiental a través de la vinculación con la sociedad.



Diseño blogs informativos relacionados a la titulación

Considerando que todo proceso puede ser mejorado, se realizó el diseño e implementación de blogs informativos relacionados a la titulación en el Instituto Tecnológico Superior Sucre. Se crearon los siguientes blogs: a) Plan de titulación, b) Elaboración del trabajo de titulación, c) Examen de Grado de Tipo complejivo y Actualización de conocimientos. La información está clasificada en los diferentes blogs de tal manera que los estudiantes puedan acceder a ellos dependiendo de su necesidad.

Adicionalmente se ubicó en cada blog un enlace para las descargas de documentos utilizados en los procesos para facilitar que los estudiantes puedan descargar los archivos cuando deseen y en base a su necesidad.

Logros alcanzados

Mantener informados a los estudiantes que están en los diferentes procesos de titulación acorde a su necesidad.

Contar con un lugar específico con información para cada etapa del proceso de titulación.

Constar con un lugar específico para la descarga de documentos según la necesidad de los estudiantes.

Visitas record a los blogs que evidencian su gran utilidad para los estudiantes.



Producciones técnicas docentes

En base a la lista de evidencias y avance del requerimiento de datos para la evaluación institucional de los institutos superiores técnicos y tecnológicos emitida por el CEAACES, en el ítem 26, calidad de la docencia y producción del conocimiento, es necesario que todas las carreras del Instituto Tecnológico Superior Sucre realicen producciones técnicas. Por tal motivo la comisión de Investigación e Innovación en conjunto con las Coordinaciones de Carrera ha realizado la gestión de solicitar a los docentes de especialización de cada una de ellas, realicen proyectos dedicados a sus líneas de investigación y puedan conformar las producciones técnicas requeridas por el CEAACES.

Logros alcanzados

El resultado que se obtuvo para el semestre 2018B, acerca de las producciones técnicas entregadas por los docentes se muestra en la figura 1.1



De un total de 46 producciones técnicas recibidas, y los documentos entregados reposan tanto en digital como físico en la comisión de Investigación e Innovación y en cada una de las carreras, en resumen, las producciones técnicas entregadas por la carrera de electrónica tienen el 41%, gestión ambiental 22%, electricidad 18%, electromecánica 13%, recursos audiovisuales 4% y textil el 2% del total entregado.

Se agradece a cada una de las coordinaciones de carrera por brindar la facilidad de hacer llegar la información a la comisión de Investigación e Innovación en este semestre 2018B que culmina y a la comisión de evaluación de proyectos de investigación, que junto a ellos se logró receptar toda la información.



Proyectos de investigación

En base a la lista de evidencias y avance del requerimiento de datos para la evaluación institucional de los institutos superiores técnicos y tecnológicos emitida por el CEAACES, en el ítem 25, calidad de la docencia y producción del conocimiento, es necesario que todas las carreras del Instituto Tecnológico Superior Sucre realicen proyectos de investigación. Por tal motivo, en noviembre del 2017 por parte de la comisión de Investigación e Innovación a cargo del Mgs. Fernando Garcés y Vice-rectorado Académico a cargo del Dr. Fabián Cobos, se realizó la primera convocatoria a proyectos de investigación para todos los docentes del ITS Sucre.

Logros alcanzados

El resultado de la primera convocatoria es de 32 proyectos propuestos por las carreras del campus norte y 21 proyectos de las carreras del campus sur, con un total de 53 proyectos de investigación en los dos campus, a la cual se receptó sus perfiles de proyectos como evidencia de la convocatoria, en el enlace QR se puede descargar el archivo con los proyectos presentados. Por situación de cambios en las coordinaciones, no se logró realizar el seguimiento de los proyectos de investigación pero a inicios del mes de octubre y gracias al trabajo de la comisión de evaluación de proyectos de investigación, se ha logrado filtrar proyectos que no cumplían con el requerimiento de ser un proyecto de investigación y ha quedado como resumen los siguientes proyectos como en la figura 1.2.



Con un total de 13 proyectos de investigación, finalizamos el semestre 2018B, presentando el resultado de porcentaje de proyectos de investigación en gestión ambiental con el 31%, electricidad 23%, electromecánica 23%, electrónica 15% y proyectos que relaciona todas las carreras el 8 %.



Capacitación docente

Por parte de la comisión de investigación, se propuso en capacitar a docentes del ITS Sucre y así impulsar temáticas acerca de artículos científicos, café científicos y conferencia reconociendo el interés de los docentes que han realizado investigación y se les han entregado reconocimiento.

- I Conferencia Investigación ITS Sucre 2018
- Café científico

Vinculación con la Sociedad

La Comisión de Vinculación con la Sociedad entre sus múltiples funciones procura que los estudiantes del Instituto Sucre de las carreras de Electricidad, Electromecánica, Electrónica, Gestión Ambiental, Desarrollo Integral Infantil, Producción Textil y Atención Primaria de la Salud cumplan con su requisito de horas prácticas y de vinculación. Esta actividad se ha cumplido mediante la generación de convenios marcos de cooperación entre la empresa privada y pública, fundaciones, organizaciones no gubernamentales y asociaciones de barrios. Cabe recalcar que la comisión de vinculación es el ente del Instituto Sucre que se dedica a la extensión universitaria para ello se han realizado una serie de convenios de carácter estratégico con el único fin de que el Instituto Sucre tenga un lugar relevante en la sociedad ecuatoriana.

Logros alcanzados

Para la ejecución de los objetivos planteados en el Plan Operativo Anual 2018 de la Comisión se realizó una restructuración administrativa a la misma. La cual consistió en dividir a la comisión en tres partes convenios, prácticas y vinculación detalladas a continuación:



CUARTO DE MÁQUINAS, SUCRE



3. Convenios

Se han realizado un total de 37 convenios:

Tabla 3.1
Convenios institucionales

ECUASABIA	ITSS-001- 2018
ENKADOR S.A	
INSTITUTO NACIONAL DE BIODIVERSIDAD - INABIO	N/A
ARQUEOLOGIA VICTORIA DOMINGUEZ	ITSS-002- 2018
BANCO PICHINCHA	ITSS-003- 2018
CLIMA POWER S.A.	ITSS-004- 2018
PANATEL	ITSS-005- 2018
SEDEMI	ITSS-006- 2018
CARSEG S.A. (HUNTER)	ITSS-007- 2018
MULSETEC	ITSS-008- 2018
HERNANDEZ SIMALUISA FAUSTO ROBERTO - XTREME ADVENTURES (EL PAHUMA)	ITSS-009-2018
INSUCOM	ITSS-010-2018
HYDROCONTROL	PP-ITSS-2017-033
CIESPAL	ITSS-011-2018
EEQ	N/A
Liceo Policial	ITSS-020-2018
CIEPI	N/A
UNIVERSIDAD SEK	N/A
BIV ELECTRONIC SOLUTIONS	PP-ITSS-2017-033
BANCO CENTRAL DEL ECUADOR	N/A
CHILDREN INTERNATIONAL	N/A
INT FOOD SERVICES (GRUPO KFC)	N/A
Ecuador	SFTT-ITS SUCRE-006-2018
GETNORTH SISTEMAS INTEGRADOS CIA LTDA	SFTT-ITS SUCRE-007-2018
FUNDACION CENTRO DE INVESTIGACIONES INTERCULTURALES Y DESARROLLO ECOLOGICO CULTURAL GUANCHURO	SFTT-ITS SUCRE-008-2018
QUITO LINDO S.A	SFTT-ITS SUCRE-009-2018
CAROLINA CONSTRUCCIONES LINACONS CIA. LTDA.	SFTT-ITS SUCRE-010-2018
FUNDACION MINADORES DE SUEÑOS	SFTT-ITS SUCRE-011-2018
MORALES SOLIS CIA. LTDA.	SFTT-ITS SUCRE-012-2018
REPRESENTACIONES REPMAJUSA S.A.	SFTT-ITS SUCRE-013-2018
COMERCIALIZADORA ECOACCION RAEE MCD CIA LTDA.	SFTT-ITS SUCRE-014-2018
TIENDAS DE REPUESTOS Y SERVICIOS AUTOMOTRICES TRSA C.A.	SFTT-ITS SUCRE-015-2018
UNIVERSIDAD TECNICA DEL NORTE	SFTT-ITS SUCRE-016-2018
AGUIRRE ALQUINGA CRISTIAN GUILIANO	SFTT-ITS SUCRE-017-2018
GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON ALAUSI	SFTT-ITS SUCRE-018-2018
FABRICA DE BATERIAS FABRIBAT CIA LTDA	SFTT-ITS SUCRE-019-2018
INDUCALSA INDUSTRIA NACIONAL DE CALZADO S.A.	SFTT-ITS SUCRE-020-2018

4. Prácticas Preprofesionales

A través del proceso de prácticas preprofesionales han cursado un total de 309 estudiantes. De los cuales se encuentran en proceso 196 y 113 ya han terminado sus prácticas.

GESTIÓN AMBIENTAL

	NÚMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	123	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	53	43
ALUMNOS EN PROCESO	70	57

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

	NÚMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	24	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	5	21
ALUMNOS EN PROCESO	19	79

ELECTRÓNICA

	NÚMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	26	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	10	38
ALUMNOS EN PROCESO	16	62

ELECTROMECÁNICA

	NÚMERO DE ALUMNOS	PORCENTAJE
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	41	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	17	41
ALUMNOS EN PROCESO	24	59



ELECTRICIDAD

	<i>NÚMERO DE ALUMNOS</i>	<i>PORCENTAJE</i>
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	46	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	14	30
ALUMNOS EN PROCESO	32	70

TDII

	<i>NÚMERO DE ALUMNOS</i>	<i>PORCENTAJE</i>
ALUMNOS INSCRITOS PARA PRÁCTICAS PREPROFESIONALES	3	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	0	0
ALUMNOS EN PROCESO	3	100

<i>TOTAL</i>	<i>NÚMERO</i>	<i>PORCENTAJE</i>
ALUMNOS TOTALES EN PROCESO	309	100
ALUMNOS TERMINADOS EL PROCESO	113	37
ALUMNOS EN PROCESO	196	63

4. Vinculación

Se realizó un total de 19 proyectos de vinculación. Es decir 239 estudiantes han terminado su proceso de vinculación con la Sociedad.

Entre otras actividades se realizó a la inscripción a la Red Ecuatoriana de Vinculación con la Sociedad (REUVIC). Además de la ejecución del proyecto integrador de saberes en donde se invitó a empresas privadas en el norte y en el sur y también se contó con la participación de proyectos de carreras.



Estructuración del Área administrativa y académica del Centro de Idiomas Red del Gran Sucre

La Reestructuración administrativa del CI RGS ha asignado responsabilidades, lineamientos trabajando conjuntamente con los Institutos anexados al ITS Sucre como El ITS Consejo Provincial, F. Córdova, 5 de Junio. En la reestructuración del centro de idiomas se ha logrado crear los diferentes niveles de inglés requeridos bajo la normativa vigente enmarcados en el CERF (Marco Común Europeo), con el debido acompañamiento jurídico y soporte técnico para matriculas de estudiantes, Exámenes de ubicación (Placement Test), Asignación de niveles a los estudiantes, Evaluación docente, y entrega de certificados de aprobación de nivel.

Logros alcanzados

El Centro de Idiomas ha establecido 6 niveles de Ingles distribuidos de la siguiente manera.

A1.1 – A1.2 = A1

A2.1 – A2.2 = A2

B1.1 – B1.2 = B1

Como requisito de Grado y Exigidos por la SENESCYT.

Trabajo conjunto que nos han llevado a obtener una evaluación estandarizada a cargo de todos los docentes de inglés. Impartiendo Cursos de Verano, y Cursos de Preparación para los docentes.

Como Producción Técnica, se ejecutó el concurso Spelling Bee primera Edición ITS Sucre, cuyos ganadores participaron en el concurso de Spelling Bee ITS Cotopaxi. Adicionalmente el ITS Sucre participó en el concurso Be a Star, Music Festival organizado por el ITS 5 de Junio obteniendo el 2nd Lugar.

Dentro de las funciones del Centro se implantó planes de contingencia para los alumnos que no contaban con la aprobación de inglés dentro de la malla curricular antigua de las carreras de TDII y Gestión Ambiental.

Se llevó a cabo la evaluación Diagnóstica de la planta docente, con miras a alcanzar certificaciones internacionales exigidas por la ley como parte del plan capacitación y mejora del personal, así como capacitaciones Cambridge para el uso y manejo del material utilizado actualmente para impartir los diferentes niveles de inglés.



Capacitación a la comunidad Sucre 2018

La capacitación continua está dirigido a la sociedad en general que tengan voluntad de aprender y obtener un certificado que incremente oportunidades laborales a través de la capacitación adquirida dentro de la Comisión de Educación Continua. (art. 128 LOES). Realizando así la imagen académica del Instituto. Abriendonos las puertas a convenios de contribución interinstitucional y en este proceso El ITS Sucre se está reconstruyendo como institución de educación superior, tomando en cuenta la formación docente progresiva como clave en este proceso de desarrollo. La capacitación continua ofertada al personal docente, se agrupo en cursos teórico - prácticos sobre temas de educación superior y específicos de las carreras.

Logros alcanzados

La Comisión de Educación Continua ha logrado dar cumplimiento con los objetivos propuestos y programados en el plan de capacitación previamente aprobados por el Consejo Académico Superior del ITS Sucre. Alcanzando a: 50 cursos ejecutados, 50 cursos emitidos certificados con codificación SENESCYT, con un total de 971 personas capacitadas de las cuales 360 son docentes, por lo que cada docente tomó de 3 a 4 cursos promedio, incluidos los cursos de cooperación interinstitucional con ENKADOR, ATU.

Creación del grupo de Etiqueta y protocolo del ITS Sucre



Creación, seguimiento y actualización de la Bolsa de empleo

El proceso de la matrícula de los estudiantes está caracterizado por la entrega digital de las hojas de vida que son descargadas en la carpeta drive de Google. Se disponen en 8 carpetas que corresponden a las carreras que actualmente cuenta esta casa de estudios. Cada una de las carpetas de las carreras a su vez, cuenta con subcarpetas que obedecen a todos los semestres. En la página oficial del instituto, las empresas, colocadoras y consultoras de talento humano pueden acceder a las hojas de vida a través de un link para las gestiones de reclutamiento y selección de personal.

El Instituto cuenta con estrategias que favorecen la vinculación laboral de los graduados y de los estudiantes de las 8 carreras del Instituto Tecnológico Sucre.



Certificación por competencias laborales

Para el año de análisis 2018, dentro del registro del Sistema para el proceso de certificación de cualificaciones, se registra un total de 115 postulantes en los perfiles relacionados a: prevención de riesgos laborales, educación de centro infantil del buen vivir y educación de centro infantil. En los diferentes perfiles se registra el siguiente número de postulantes: prevención de riesgos laborales 3, educación de centros infantiles del buen vivir 109 y educación de centro infantil 3.

Logros alcanzados

De los 115 postulantes a perfiles, 99 son atendidos y 16 postulantes no asisten al proceso de certificación. Ceremonia de personas certificadas El evento tomo lugar en los establecimientos del Instituto, Auditorio en dos diferentes horarios. Se realizó la entrega de certificados a las personas 80. Ampliación de perfiles: Se logró la ampliación de perfiles, avalados por la SETEC y llena:

1. Perfil 1: Prevención en riesgos laborales,
2. Perfil 2: Asistencia en seguridad industrial,
3. Perfil 3: Operación de ensamblaje y mantenimiento de equipos electrónicos
4. Perfil 4: Coordinación de centro infantil del buen vivir.

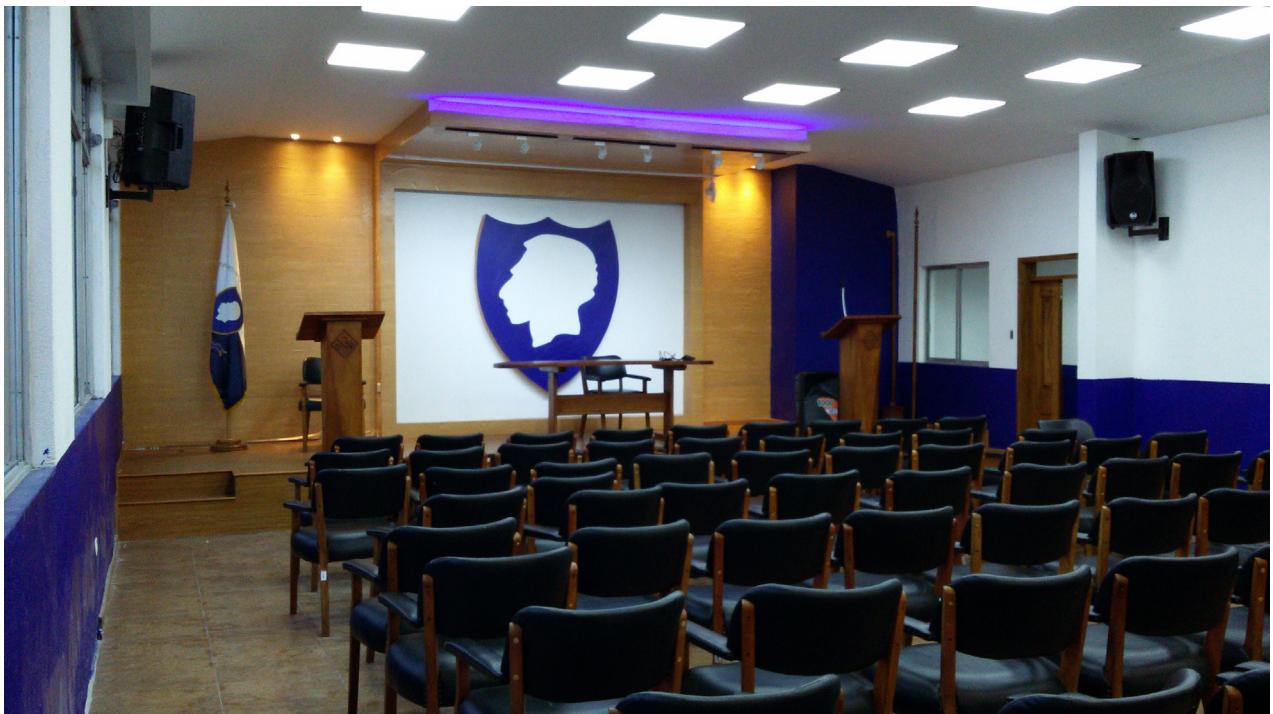
La auditoría de SETEC al OEC del IST Sucre comenzó en septiembre de 2017 y concluye en agosto de 2018. Los hallazgos encontrados fueron subsanados y presentados a la institución evaluadora en el caso SETEC. La institución evaluadora SETEC recomienda continuar con el proceso de renovación del reconocimiento. El informe de auditoría interna se presenta como un documento borrador, sujeto a modificaciones.



Inventario de Bienes Públicos Institucionales

Logros alcanzados

- Identificación de bienes de (larga duración, control administrativo, inventarios).
- Codificación.
- Ubicación.
- Registro.
- Matriz de bienes 100%.
- Entrega Actas De Asignación De Bienes 100%.
- Control



Acondicionamiento, mantenimiento y habilitación de espacios

Mantenimiento preventivo y correctivo del ascensor

Este proyecto lo realizaron estudiantes como una tesis de graduación. Realizaron varias inversiones en cables, tarjetas electrónicas, mantenimiento de motores, cabina y puertas. Además, la SENESCYT contrató una empresa que realizó el mantenimiento preventivo los meses antes señalados. Se ha logrado que el ascensor funcione correctamente los últimos seis meses del año 2018.

Acondicionamiento y equipamiento del Auditorio del Campus Norte

En el auditorio se realizaron las siguientes intervenciones: Colocación de cortinas automáticas. Colocación de pantalla de proyección domótica. Instalación de cuatro parlantes amplificados. Instalación del sistema de iluminación (cenital de salón, cenital de escenario, decorativa de escenario, iluminación de la sala de control. Consola de sonido de 8 canales. Dos micrófonos alámbricos. Un micrófono inalámbrico. Una placa de control del todo el sistema. Se cambió a gypsum el techo. Ahora el Instituto cuenta con un auditorio capaz de realizar eventos académicos formales, conferencias, exposiciones con la agilidad y calidad que se requiere en estos acontecimientos.

Mantenimiento de baterías sanitarias del Campus Norte

Dado el uso intensivo de las baterías higiénicas, los mantenimientos se hacen necesarios con más frecuencia. Se realizó el mantenimiento de las baterías sanitarias del sexto piso, el segundo y urinarios de la planta baja. Las baterías sanitarias se las arregló con la colaboración de los estudiantes de TDII.

Mantenimiento correctivo de baterías higiénicas en el Campus Sur

Los urinarios se encontraban totalmente tapados por lo que se realizó el desmontaje, limpieza y montaje de todos los urinarios. También se realizó el mantenimiento de lavamanos. Las baterías higiénicas nuevamente entraron en servicio en el 90% ya que faltó dinero para la compra de una válvula automática

Cambio de la cubierta del edificio 2 del Campus Norte

La cubierta del edificio 2 presentaba daños que hacía que en los días de lluvia las aulas se inunden por lo que se decidió realizar el cambio de planchas de eternit con la ayuda de estudiantes de electromecánica y un contratista del a SENESCYT. La cubierta ahora cumple con su función de proteger de los eventos meteorológicos a los docentes y estudiantes.

Cambia de pisos del aula de profesores y oficina de Planificación

La alfombra que estaba instalada en la sala de profesores era vieja y fuente de toda clase de problemas de salud para los profesores por lo que se cambió por un recubrimiento de vinyl con el aporte de los docentes. De igual forma se colocó un recubrimiento de vinyl en la oficina de Planificación. Se mejoró las condiciones de trabajo de los docentes.

Las TIC y la gestión de la Información institucional

El proyecto consta de varias actividades como son:

- Ejecución del proceso de matriculación estudiantil en los períodos comprendidos en el año de gestión.
- Digitalización de la información académica y administrativa.
- Administración de correos institucionales.
- Gestión del servicio de internet en todas las áreas del instituto
- Generación de una matriz en la que se refleja los estudiantes matriculados en cursos presencial e intensiva.
- Generación de un repositorio digital para albergar la información de referencias bibliográficas.
- Actualización y seguimiento del sitio web y las plataformas tecnológicas vigentes en el instituto.
- Establecimiento de normativas y reglamentos para el correcto uso de los laboratorios.
- Generación de un inventario técnico de Hardware y Software, y el cronograma de mantenimiento.
- Levantamiento de información donde exista la evidencia de convenios y donaciones de computadores y demás TICS
- Generación de bitácoras de uso diario de los laboratorios por carreras.
- Creación del link para la Bolsa de Empleo en la página web institucional.

Logros alcanzados

- Procesos de Matriculación 100%.
- Digitalización de la información 80%
- Gestión de correos institucionales 100%
- Matriz del servicio de internet 100%
- Repositorio de referencias bibliográficas 100%
- Actualización y seguimiento del sitio Web y plataformas tecnológicas 100%
- Inventario de Software, Hardware y reportes de mantenimiento 100%
- Bitácoras de laboratorio 100%
- Normativa, reglamentos, cartas de compromiso del uso correcto de laboratorio por carreras 100%.
- Link de la bolsa de empleo en la página Web institucional.



Seguridad y Gestión de Riesgos

Sede Norte

Levantamiento de información, adecuación y realización de acciones preventivas para mejorar la gestión de riesgos en el Instituto, campus norte. Formación de brigadas de primeros auxilios, evacuación e incendios, con estudiantes del campus norte.

Sede Sur

Desarrollo de planes de emergencia para eventos del Instituto Tecnológico Sucre
Realizar planes de emergencia para eventos del ITS Sucre, socializar los planes de emergencia para eventos del ITS Sucre, para cumplir con las normas adecuadas en planes de emergencia para eventos y así no salir con algún caso de emergencia. Cuando se ha realizado eventos en el Instituto Tecnológico Sucre, mediante el desarrollo de programas y proyectos de normativas institucionales se ha verificado las facilidades de obtener una infraestructura y gestión de la información, facilitando la estandarización de los procesos institucionales.

Ubicación de los Equipos de Seguridad de la planta baja del ITSS sede sur

El Instituto Tecnológico Superior Sucre ha dotado de equipos y dispositivos de seguridad tales como extintores, sensores de humo, botiquines, tableros eléctricos, etc. para los talleres y aulas de la sede sur, los mismos que se encuentran estratégicamente ubicados y la comunidad Sucre necesita conocer el lugar que ocupan dentro de las instalaciones para en caso de emergencia utilizarlos efectivamente. Por lo expuesto se ha realizado un plano de ubicación de los equipos y dispositivos de seguridad para que pueda ser impreso y ubicado en los diferentes ambientes de la institución para conocimiento de toda la comunidad Sucre.

Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres

Se realizó un documento donde están plasmados todos los riesgos de la institución del campus sur con los parámetros necesarios para controlar o eliminar los riesgos, tomando en cuenta todas las áreas de la institución y evaluándolo cada una de forma individual, cumpliendo con las normas vigentes en caso de emergencia.

El instituto cuenta con un documento que integra todas las inseguridades de la institución y a su vez proponemos cómo se van a eliminar o controlar los riesgos, siguiendo parámetros de la Secretaría de Gestión de Riesgos y campo legal vigente.

Eventos de integración

Taller de Comunicación y Trabajo en Equipo

Contribuye a mejorar la comunicación y construcción de un entorno laboral saludable, fortaleciendo las habilidades personales y la calidad de trabajo de los docentes. Dinámicas e Integración Grupales con los Docentes del Gran Sucre. Se trabajó en actividades de fortalecimiento de comunicación y trabajo en equipo

Eventos de integración de los docentes

- 14 de febrero día del amor y de la amistad
- Día jueves 29 de marzo plato típico de la fanesca
- 8 de marzo día de la Mujer
- 4 de mayo día la Madre

Organización de eventos de integración estudiantil

- Día del Amor y amistad un pequeño ágape en cada curso.
- Conservando la tradición se realizó la colada morada el
- Día de los Difuntos
- Es festejo por las fiestas de Quito con la
- Elección de la Quiteña Bonita, que se realizó con la colaboración de los institutos que conforman la red Gran Sucre. Instituto Superior Consejo Provincial, Instituto Andrés F. Córdoba e Instituto Superior 5 de Junio.
- Festejo navideño realizado en los respectivos cursos de las diferentes carreras del ITS Sucre.

Organización y Apoyo de eventos culturales

Con las actividades de fortalecimiento de conocimiento con concursos que se trabaje la integración y los valores. Se Auspició Primer Concurso de Matemáticas y Física; también Auspicio Spelling Bee Contest. El Instituto Tecnológico Superior “Sucre” y sus carreras de Electromecánica, Electricidad, Electrónica y Gestión Ambiental, participarán en el Primer Concurso de Física y Matemática auspiciado y organizado por el Departamento de Ciencias Básicas del ITSS y la comisión de asuntos sociales

Organización de eventos culturales fomentando la elaboración de periódicos murales.

En el transcurso del año 2018 se ha realizado la actividad del periódico mural en las diversas fechas de interés colectivo y de noticias de trascendencia para la comunidad educativa. El estudiante se motiva con la información de interés colectivo. Participación al torneo deportivo Interinstitucional “Distrito de policía Eloy Alfaro 2018”



- Primer Torneo deportivo Interinstitucional D. P. E. A-2018, por Conmemorar el Octogésimo Aniversario de Profesionalización de la Policía Nacional del Ecuador.
- Con la participación de diversas instituciones
- Distrito de Policía Eloy Alfaro
- Cuerpo de Bomberos
- GAD Lloa
- EMOMOP zona sur
- Comando logístico N 25
- AMT Eloy Alfaro
- Policía Metropolitana
- Participación destacada de Priscila Tamayo obteniendo la banda a la señorita CONFRATERNIDAD
- La participación en el campeonato de ecuó vóley fue destacada obteniendo el cuarto lugar.
- La participación en el campeonato de futbol se logró el tercer lugar dentro de las instituciones participantes.





Proyecto de Vinculación con el Centro Internacional de Estudios Superiores Para América Latina CIESPAL en Quito.

El proyecto se inició a inicios de 2017, sin embargo, se empezó a realizar a partir de noviembre de 2018 y está vigente hasta la fecha. Se otorgó a la TPRA de ITSSUCRE el permiso para el uso de las instalaciones asignadas y ciertos equipos audiovisuales. De manera específica se acordó que se podrá usar el aula EPLICACHIMA para impartir clase, el uso del estudio de televisión, estudio de radio, la isla de edición y sala de conferencias y el auditorio. Se incluyó, adicionalmente, la autorización para manipular una cámara de video, un kit de luces, un set micrófonos (par estéreo), un par de altavoces, una consola de audio, una computadora de grabación de audio, entre otros.

Se ha seleccionado a los alumnos de segundo semestre de la mala nueva y de sexto semestre de la malla antigua para realizar las prácticas en este lugar. Esto no quiere decir que el resto de los paralelos no puedan asistir, sin embargo, por el espacio limitado de ciertas áreas se ha optado por trabajar solamente con dos paralelos.

Logros alcanzados

Durante tres meses se realizó varios trabajos prácticos como la grabación de podcast, producción de entrevistas, exposiciones artísticas y otros ejercicios. Se logró, a su vez, realizar prácticas de iluminación, sonido directo, manejo de cámara, grabación de audio, proyectos de publicidad y fotografía.

En estos momentos, se está haciendo la preproducción para el rodaje de un cortometraje de terror dentro de las instalaciones. Así mismo se realizará la producción un programa radial semanal en el estudio de radiodifusión.



Adecuación de los laboratorios

El taller 2 de la carrera de electricidad se encontraba saturado de equipos y proyectos de tesis por lo que el espacio se encontraba reducido para ejecutar las prácticas en las diferentes materias, motivo por el cual se realizó la adecuación de espacios tanto el aula A13 como A16, se trabajó en el sistema eléctrico bipolar, trifásico, sistemas de protecciones y cámaras de seguridad.

Logros alcanzados

- Adecuación de los laboratorios de control y automatización
- Adecuación de los laboratorios de refrigeración y neumática
- Adecuación del laboratorio de máquinas eléctricas
- Adecuación de prensa hidráulica a máquina de ensayo de tracción



Diseño e implementación de 4 módulo didáctico de PLCs con los controlador lógico programable siemens 1200 AC/DC/RLY, LOGO v8, Modicon de la marca Schneider.

Se realizó la construcción de 4 módulos didácticos para las materias de PLCs, Control Industrial y Electroneumática, con los estudiantes del cuarto semestre de la materia de PLCs, de la jornada Vespertina y noche, 1 modulo consta de un controlador siemens S7 1200 AC/DC/RLY, otro modulo consta de un controlador LOGO siemens v8, otro modulo consta de un controlador Modicon de la marca Schneider, otro modulo falta colocar el controlador pero funciona para la materia de control Industrial mediante contactores que cada módulo posee 2. Los módulos pretenden ser lo más didácticos posibles para que el estudiante se familiarice con los elementos industriales.

Logros alcanzados

- Prácticas en la vida real que se aplica en las Industrias.
- Constatar prácticas que se realiza en forma de simulación y vida real.
- Poder manipular los Controladores (PLCs).
- Poder configurar los PLCs.
- Realizar conexiones de la vida real con los controladores y actuadores.
-

Programas de Enseñanza Práctica

Participación en el concurso de Ingenio Asme-Epn

El o los prototipos en registrar la mayor carga establecida de entre todos los grupos recibirá el puntaje máximo. El puntaje de los grupos restantes estará basado en un proporcional a los valores registrados por los mismos. Este proporcional se hará tomando en cuenta desde el valor de 0Kg hasta el valor de la máxima carga soportada por el o los equipos.

Logros alcanzados

Los estudiantes participantes lograron interacción académica con estudiantes de otras entidades educativas y que el nombre del SUCRE Instituto Superior Tecnológico se dé a conocer a nivel interinstitucional.



I concurso de creatividad: diseño y construcción de una torre en base de fideos

El evento consiste en el diseño y construcción de un prototipo de torre teniendo en cuenta que la única materia prima permitida para la construcción del mismo son fideos de trigo (Tallarines), también ciertas sustancias que sirvan como pegamentos y que no ponga en riesgo la seguridad tanto de los participantes como del público en general. No se permite el uso de: Cintas adhesivas, Cementos Portland (Cemento de Construcción), Barro, Madera, Pernos, Elementos prefabricados. Los elementos de la estructura de la torre deben ser uniones pegadas. No se aceptan uniones amarradas.

Logros alcanzados

La Sección Estudiantil de Quinto Semestre ELECTROMECÁNICA Sección Diurna, plantea un desafío, en el que se pone a prueba las habilidades y destrezas de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior Sucre, donde convoca a participar en el concurso “DE CREATIVIDAD”. Esta prueba va desde el diseño y construcción de una torre capaz de soportar la mayor carga posible. Se colocarán pesos que aumentan de manera ascendente la carga en intervalos de tiempo establecidos. La relación que existe entre la carga que soporta vs el peso de la estructura de la torre que participa, da una relación para determinar los ganadores.

Construcción de un módulo didáctico de contactores electromagnéticos

El módulo consta de 6 contactores electromagnéticos los cuales están sobre una base de madera, la cual tiene una estructura de ángulos para facilitar la conexión. También constan 4 pulsadores de color verde y 4 rojos ,10 luces pilotos verde, rojo y amarillo.

Logros alcanzados

Se han realizado tres prácticas en dicho modulo con los estudiantes de la materia de control industrial 3C vespertina

PRACTICA UNO: EJERCICIOS SOBRE MEMORIAS Y ENCLAVAMIENTOS

PRACTICA DOS: CONDICIONAMIENTOS I

PRACTICA TRES: CONDICIONAMIENTOS II

Triunfo en el Concurso del programa INÉDITA con el proyecto: Bioconversión de residuos orgánicos y plástico a partir de invertebrados del Ecuador.

Ante la imperante necesidad de alternativas que permitan el aprovechamiento de los residuos para reducir la huella ecológica ocasionada por los vertederos, el presente proyecto propone identificar especies de invertebrados con el potencial de conversión de residuos orgánicos y plástico como una herramienta que utiliza el potencial de la naturaleza misma para cerrar el ciclo de los nutrientes y trasformar el problema de la sobreproducción de residuos en una oportunidad de generar insumos agrícolas. Se plantea tres fases para la investigación: iniciando con la colecta en campo y reconocimiento de especies con potencial de conversión de residuos orgánicos y plástico.

La segunda fase corresponde a la multiplicación y adaptación de las especies colectadas a condiciones de invernadero para definir tasas de reproducción, índices de degradación, tiempos de conversión e identificación taxonómica. Posteriormente, se realizarán análisis microbiológicos de composición de los residuos de los invertebrados para constatar la degradación del material e identificación molecular de las especies para verificar si se tratan de especies nativas nunca antes descritas. Posteriormente, se ejecutará la etapa de evaluación correspondiente al estudio de composición nutricional de las larvas para la identificación de contenido de proteínas, grasas, cenizas, entre otros. Finalmente, se realizarán análisis microbiológicos del tracto digestivo de los especímenes que presentan mejores índices de degradación para identificar posibles especies de bacterias responsables de la degradación.

Los resultados del trabajo colaborativo planteado entre el Instituto Nacional de Biodiversidad, la Universidad Técnica de Ambato y el Instituto Tecnológico Superior Sucre serán de utilidad para proponer mecanismos económicos de conversión de residuos para reducir emisiones de efecto invernadero y contaminación de los recursos naturales. Además, permitirá identificar el potencial de nutricional de las larvas de invertebrados por su alto contenido nutricional para poder reemplazar balanceados para el sector avícola, acuícola y camarónero; promoviendo la revalorización de los residuos para desarrollar bioindustrias que permitan estructurar nuevos modelos de desarrollo como el motor de una economía sustentable.

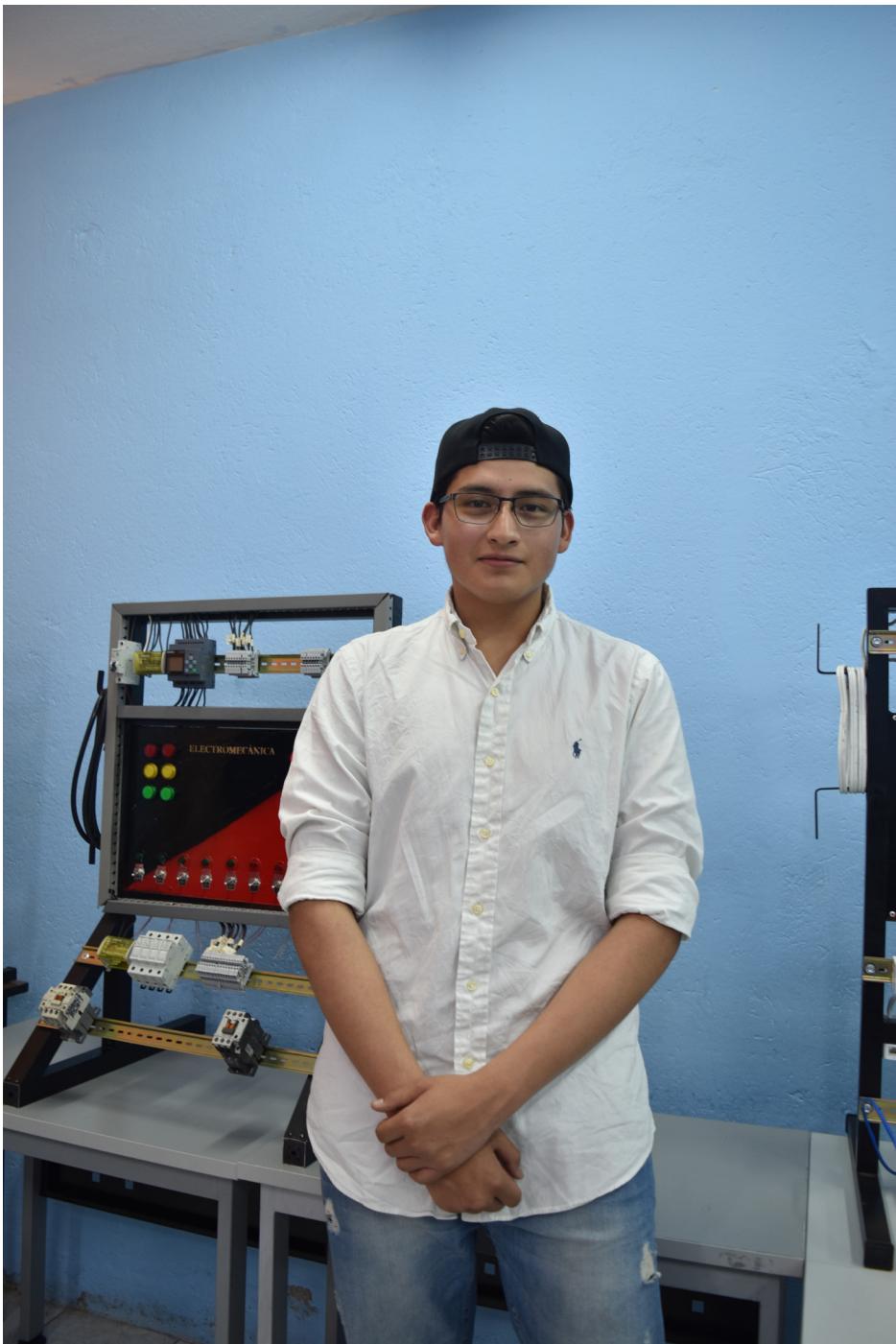
Logros alcanzados

- Triunfo en el Concurso a nivel nacional
- Asignación económica para equipamiento de laboratorios



Implementación del laboratorio de calidad para la carrera de Producción Textil

En alianza con la asociación de industriales textiles del Ecuador se presentó al concurso que realizó la cámara alemana-ecuatoriana para el mejoramiento de la educación dual en el ecuador y quedamos entre los ganadores por lo que la cámara alemana ecuatoriana destino un fondo de \$100.000,00 usd. Los cuales se utilizaron en un 60% en la adecuación e implementación de un laboratorio para control de calidad de textiles. Los beneficiarios de este logro son los estudiantes de la carrera de producción textil que ahora pueden contar con un laboratorio donde realicen prácticas de lo que aprenden en el aula.



Plan de Fortalecimiento Institucional

El CEAACES elaboró el Modelo de Evaluación para los Institutos Técnicos y Tecnológicos Superiores, con base en un estudio piloto aplicado a 13 ITTS en el año 2013, dicho estudio aportó a la construcción de los 5 criterios que contiene el modelo que evaluación, que fue aplicado a los ITTS en el año 2014. A continuación, en el Gráfico 1 se describen los 5 criterios de evaluación aplicados por el CEAACES, con sus respectivos sub-criterios.

CRITERIOS DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE LOS ITTS GRÁFICO 1. Criterios del modelo de evaluación de ITTS

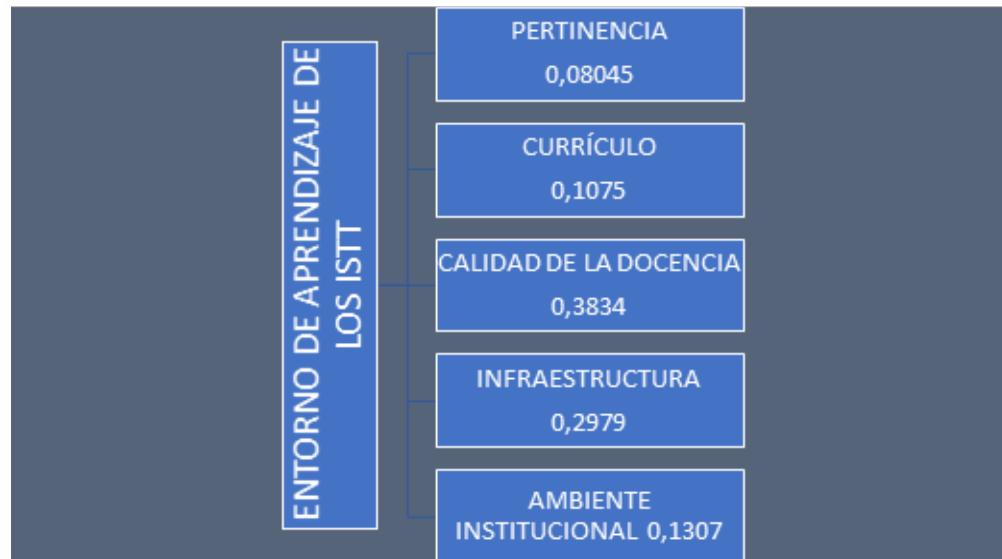


GRÁFICO 2. Árbol del criterio de pertinencia y sub-criterios

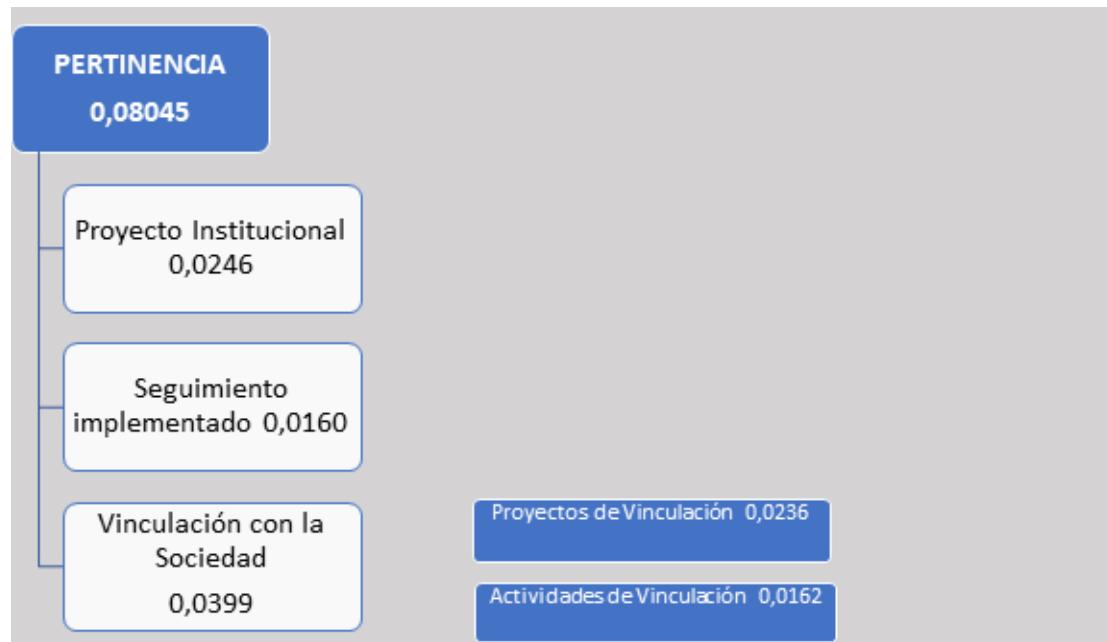


GRÁFICO 3. Árbol del criterio de currículo y sub-criterios

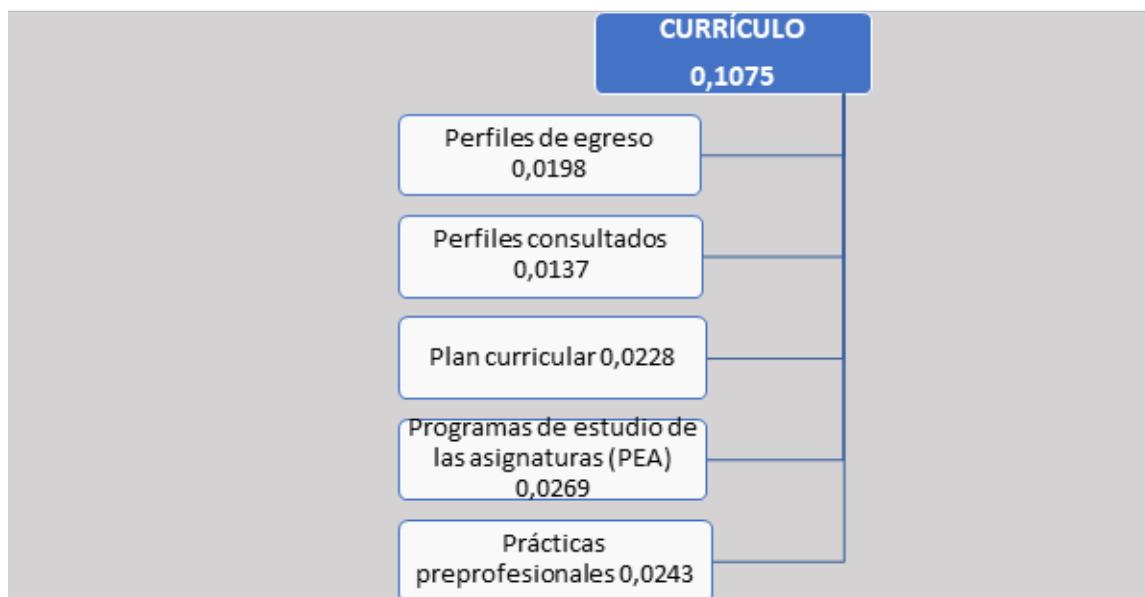


GRÁFICO 4. Árbol del criterio de calidad docente y sub-criterios

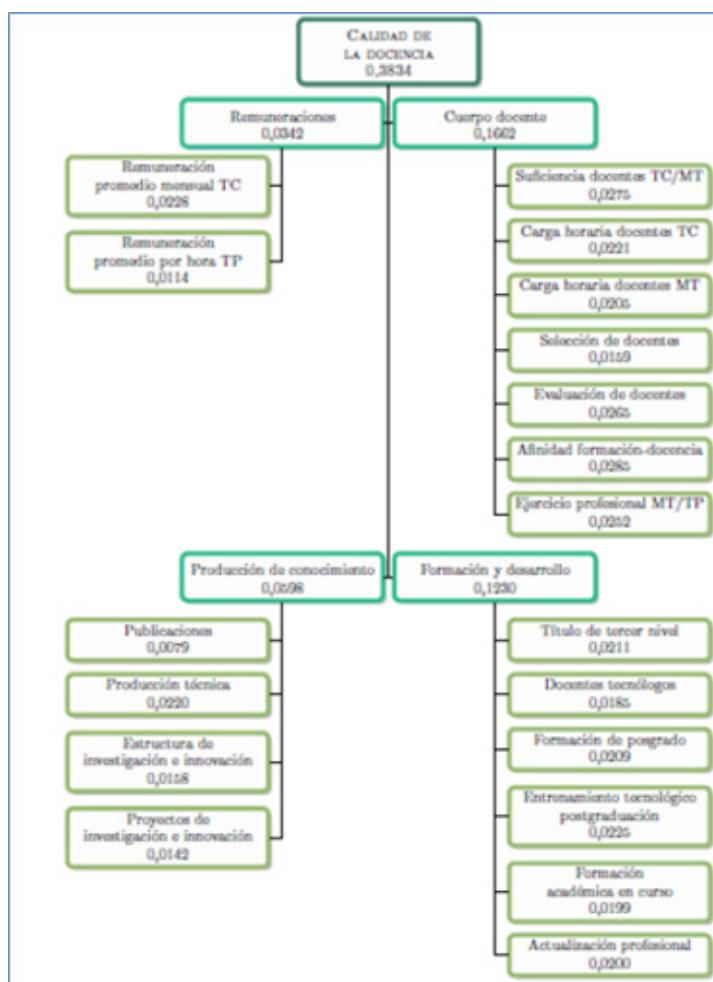


GRÁFICO 5. Árbol del criterio de infraestructura y sub-criterios

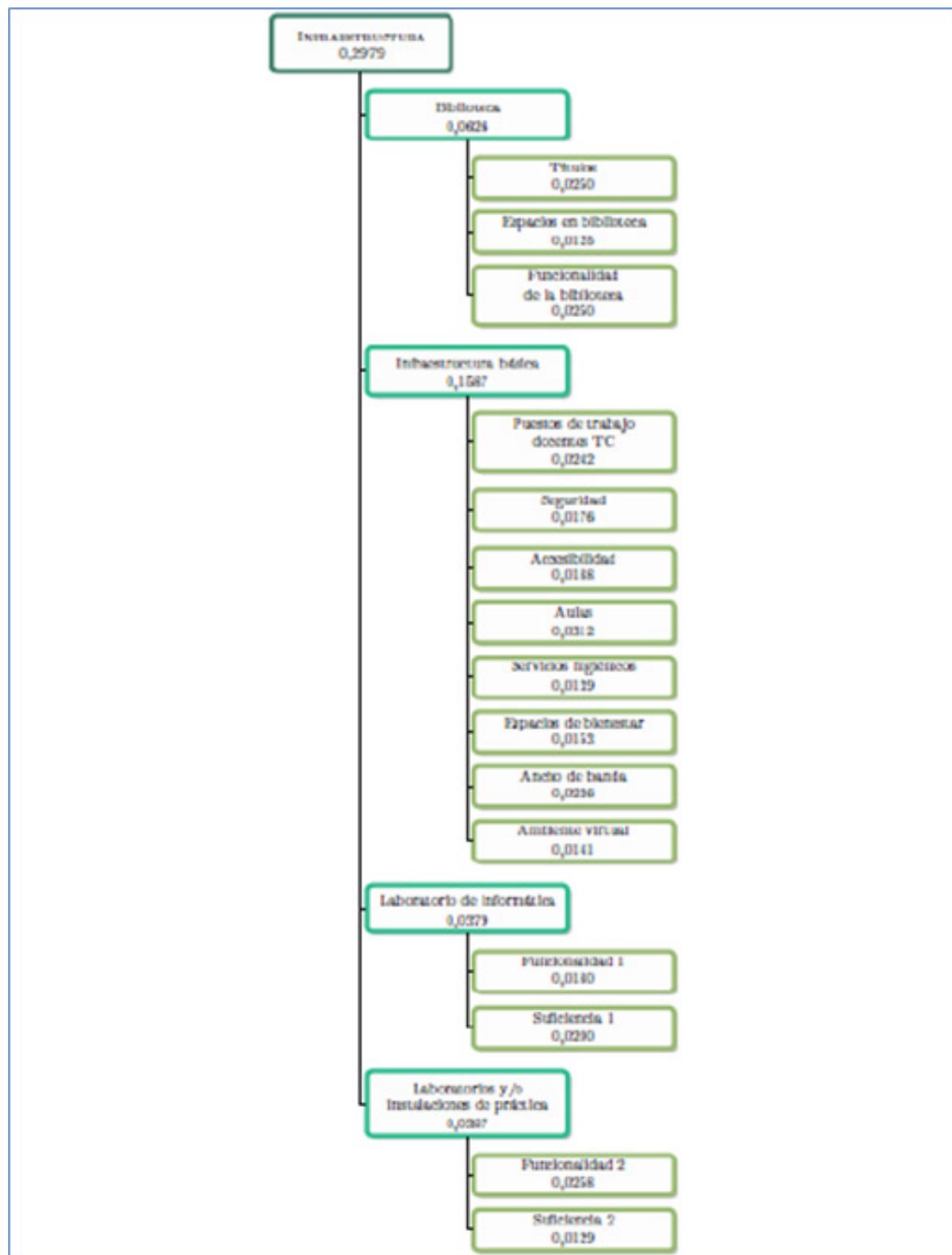
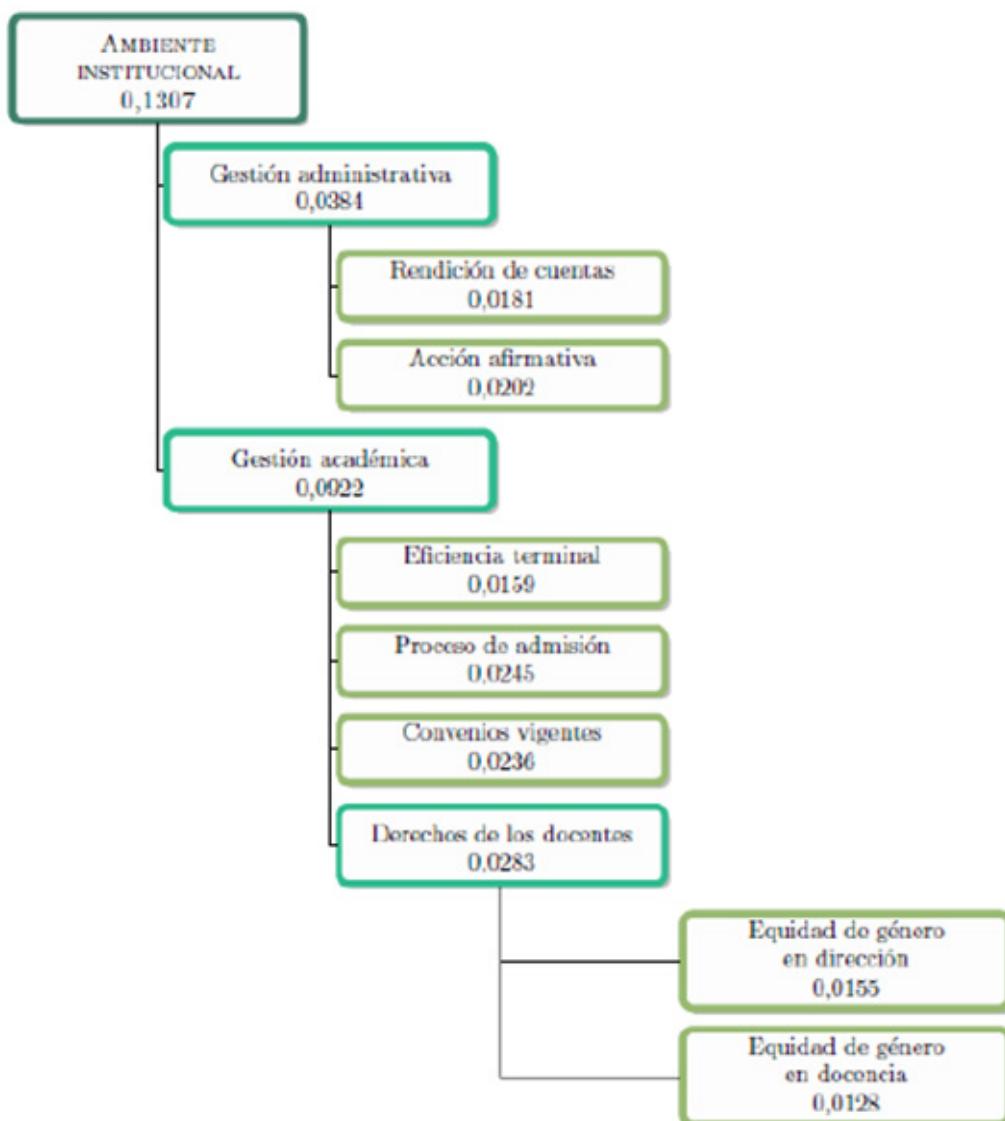


GRÁFICO 6. Árbol del criterio de ambiente institucional y sub-criterios



Con los resultados de la evaluación del CEAACES expuestos en los gráficos anteriores, el Instituto elabora el Plan de Fortalecimiento Institucional, el mismo que como primera herramienta centra sus esfuerzos en la construcción del Plan Estratégico Institucional 2015-2020. Este es el marco de acción estratégica que se ha seguido alcanzar el Plan de Fortalecimiento, mediante el cumplimiento de los Planes Operativos Anuales. Para entender mejor la secuencia de consecución de objetivos se construye el mapa estratégico (Ver Mapa Estratégico). En este sentido, se presenta a continuación los datos de seguimiento y evaluación del Plan Operativo Anual 2018 en relación a los indicadores del Plan de Fortalecimiento Institucional.

Rendición de Cuentas 2018



SUCRE

Tabla 2. Resultados de la Evaluación CEAACES del ITS Sucre

Criterio	Sub-criterio	Nº Sub-criterio	Valor indicador	Resultado	Valor referencial	Compliance o sobre lo referencial	Por alcanzar	Grado de prioridad
Pertinencia	Proyecto institucional	1	0.0	0.000000	0.024621	0%	100%	Alta
	Seguimiento implementado	2	0.5	0.007997	0.015995	50%	50%	Media
	Proyecto de vinculación	3	0.0	0.000000	0.023662	0%	100%	Alta
	Actividades de vinculación	4	1.4	0.009486	0.016210	59%	41%	Media
	Subtotal		1.9	0.017483	0.080488	22%	78%	Alta
Curriculum	Perfiles de egreso	5	0.2	0.008496	0.019827	43%	57%	Media
	Perfiles consultados	6	0.6	0.011445	0.013698	84%	16%	Baja
	Plan curricular	7	1.0	0.022758	0.022758	100%	0%	Baja
	Programa de estudios de las asignaturas (PEA)	8	91.8	0.026871	0.026882	100%	0%	Baja
	Prácticas pre profesionales	9	0.0	0.000000	0.024366	0%	100%	Alta
	Subtotal			0.069570	0.107531	65%	35%	Media
Calidad de la docencia	Suficiencia docentes TC-MT	10	956.5	0.000000	0.027558	0%	100%	Alta
	Carga horaria docente TC	11	0.0	0.000000	0.022116	0%	100%	Alta
	Carga horaria docente MT	12	0.0	0.000000	0.020532	0%	100%	Alta
	Selección docente	13	16.7	0.008126	0.015937	51%	49%	Media
	Evaluación docente	14	0.0	0.000000	0.026454	0%	100%	Alta
	Afinidad de formación docente	15	100.0	0.028511	0.028511	100%	0%	Baja
	Ejercicio profesional docente MT-TP	16	23.1	0.014934	0.025176	59%	41%	Media
	Remuneración promedio mensual TC	17	2.640.3	0.022823	0.022823	100%	0%	Baja

Infraestructura	Remuneración promedio por hora TC	18	6.5	0.011412	0.011412	100%	0%	Baja
	Título de tercer nivel	19	96.2	0.021146	0.021146	100%	0%	Baja
	Docentes tecnólogos	20	28.4	0.009668	0.018536	52%	48%	Media
	Formación de posgrado	21	0.5	0.010583	0.020896	51%	49%	Media
	Entrenamiento tecnológico pos graduación	22	0.0	0.000000	0.022478	0%	100%	Alta
	Formación académica en curso	23	0.5	0.001910	0.019938	10%	90%	Alta
	Actualización profesional	24	3.8	0.000759	0.020034	4%	96%	Alta
	Publicaciones	25	0.2	0.002024	0.007905	26%	74%	Alta
	Producción técnica	26	0.5	0.021955	0.021955	100%	0%	Baja
	Estructura de investigación e innovación	27	1.0	0.015765	0.015765	100%	0%	Baja
	Proyectos de investigación e innovación	28	0.0	0.000000	0.014188	0%	100%	Alta
	Subtotal			0.169616	0.383360	44%	56%	Media
	Título	29	15.0	0.003757	0.025047	15%	85%	Alta
	Espacios en bibliotecas	30	4.1	0.012523	0.012523	100%	0%	Baja
	Funcionalidad de la biblioteca	31	0.0	0.000000	0.025047	0%	100%	Alta
	Puestos de trabajo de docentes TC	32	100.0	0.024177	0.024177	100%	0%	Baja
	Seguridad	33	0.0	0.000000	0.017579	0%	100%	Alta
	Accesibilidad	34	0.0	0.000000	0.018759	0%	100%	Alta
	Aulas	35	27.3	0.014147	0.031199	45%	55%	Media
	Servicios Higiénicos	36	0.5	0.006970	0.013940	50%	50%	Media
	Espacios de bienestar	37	0.5	0.007664	0.015327	50%	50%	Media
	Ancho de banda	38	68.4	0.003754	0.023623	16%	84%	Alta
	Ambiente virtual	39	0.5	0.007061	0.014123	50%	50%	Media
	Funcionalidad 1	40	57.1	0.013647	0.017957	76%	24%	Baja

Ambiente institucional	Suficiencia 1	41	1.3	0.019280	0.019953	97%	3%	Baja
	Funcionalidad 2	42	1.0	0.025791	0.025791	100%	0%	Baja
	Suficiencia 2	43	1.0	0.012895	0.012895	100%	0%	Baja
	Subtotal			0.151666	0.297940	51%	49%	Media
	Rendición de cuentas	44	1.0	0.018183	0.018183	100%	0%	Baja
	Acción afirmativa	45	0.5	0.010102	0.020203	50%	50%	Media
	Equidad de género en dirección	46	18.5	0.007185	0.015525	46%	54%	Media
	Equidad de género en docencia	47	8.8	0.002826	0.012820	22%	78%	Alta
	Eficacia terminal	48	0.0	0.001322	0.015864	8%	92%	Alta
	Proceso de admisión	49	1.0	0.024536	0.024536	100%	0%	Baja
	Convenios vigentes	50	0.0	0.000000	0.023550	0%	100%	Alta
	Subtotal			0.064154	0.130681	49%	51%	Media
	Total			0.472489	1.000000	47%	53%	Media

Fuente: Informe Final de la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos. ITS Sucre - CEAACES, 2016
 Elaborado por: ITS Sucre

Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020

El Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020, define las líneas de acción en base a los objetivos planteados por la Institución y enmarcados en el Plan Nacional del Buen Vivir enfatizando en políticas y metas que generen excelencia académica y bienestar estudiantil por los próximos cinco años.

Los objetivos propuestos en el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020, son los siguientes:

OEI1: Establecer las normas, políticas, manuales y reglamentos de gestión académica y administrativa institucional

Descripción: Elaborar procedimientos institucionales para el mejoramiento de la imagen corporativa y divulgación de resultados. Diseñar el reglamento académico

OEI2: Desarrollar el sistema de gestión de las capacidades y habilidades del talento humano.

Descripción: Proporcionar a la Institución el talento humano idóneo para el cumplimiento de los propósitos del ITS SUCRE. Mantener y desarrollar las capacidades del personal del Instituto.

OEI3: Fortalecer el modelo de gestión académica que garantice el cumplimiento del perfil y competencias de egreso de las carreras que oferta la institución.

Descripción: Promover los procesos de mejoramiento académico continuo de los/las estudiantes del ITS SUCRE. Desarrollar y aplicar estrategias didácticas, metodológicas y andragógicas para el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

OEI4: Desarrollar y difundir artículos de investigación científica aplicada al campo técnico y tecnológico del quehacer institucional.

Descripción: Elaborar reglamentos institucionales para la investigación y producción científica y/o académica. Fomentar la cultura de la creación académica evitando el plagio y liderando la investigación experimental.

OEI5: Contribuir a la solución a problemas vinculantes al sector socio-demográfico, en el cual el Instituto desarrolla sus actividades académicas.

Descripción: Establecer actividades y programas que contribuyan al análisis, estudio y soluciones a problemas comunitarios. Buscar acuerdos participativos con instituciones que estén interesadas en el apoyo y desarrollo comunitario y social.



OEI6: Gestionar la información y documentación institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados

Descripción: Crear una base de datos que contenga información relevante de la institución. Garantizar la calidad de los productos informacionales del ITS SUCRE y asegurar su dimensión efectiva.

OEI7: Repotenciar la infraestructura física y tecnológica institucional que proporcione bienestar a los usuarios internos y externos.

Descripción: Dar mantenimiento correctivo y preventivo de la infraestructura física y tecnológica. Mejorar las condiciones generales del inmueble. Levantar un inventario de la infraestructura tecnológica y física.

OEI8: Difundir los resultados institucionales a la Comunidad en general

Descripción: Elaborar procedimientos institucionales para el mejoramiento de la imagen corporativa y divulgación de resultados. Fomentar la cultura de la comunicación de la gestión académica, financiera, otras, entre la comunidad académica.

Tabla matriz resumen de objetivos y estrategias

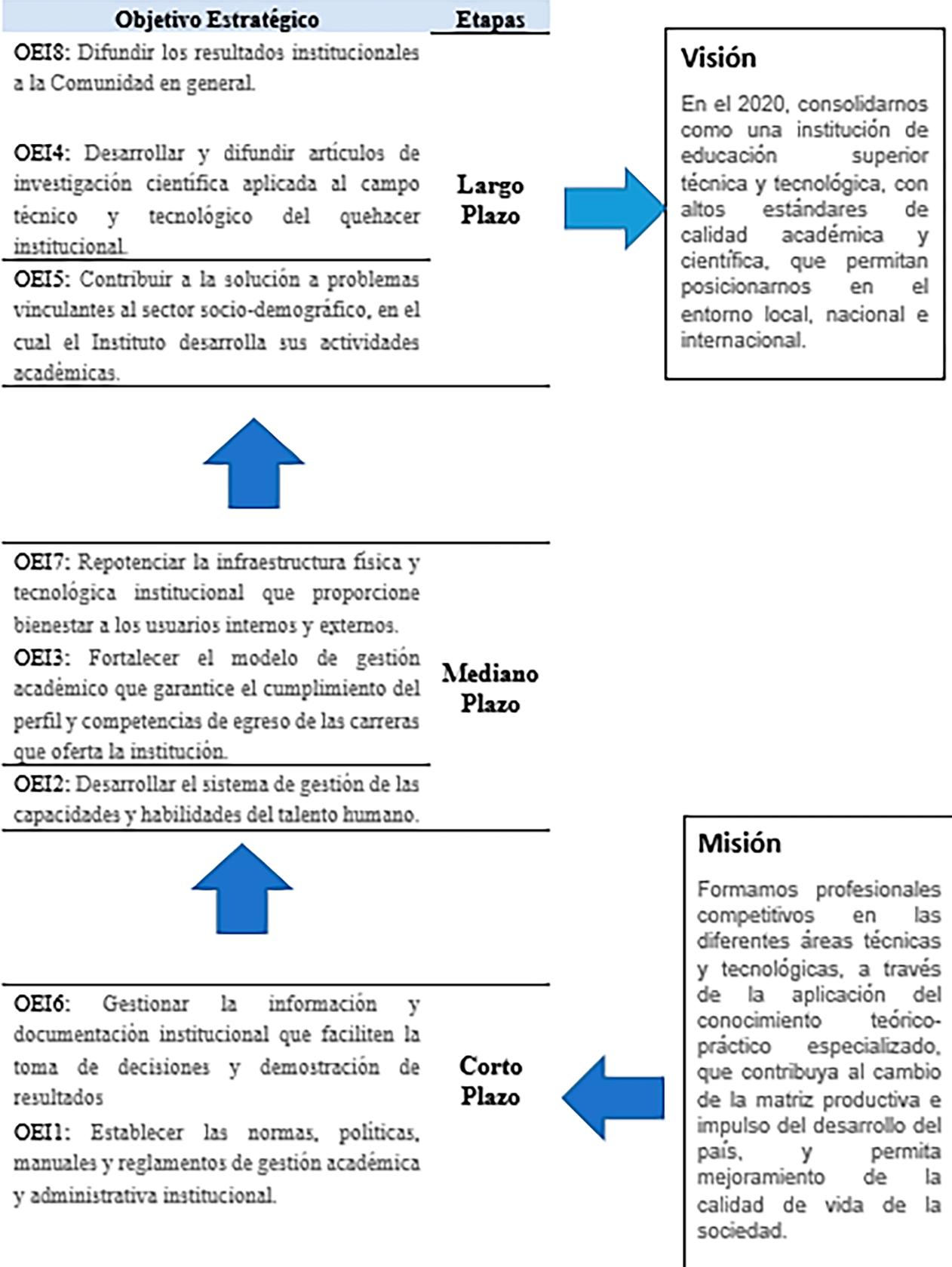
Objetivo Estratégico	Estrategias Propuestas para alcanzarlo
OEI1: Establecer las normas, políticas, manuales y reglamentos de gestión académica y administrativa institucional.	- Elaboración del perfil de proyecto. - Participación de la comunidad académica, aprobación y socialización de los proyectos.
OEI2: Desarrollar el sistema de gestión de las capacidades y habilidades del talento humano.	- Elaboración del perfil de Programa de Fortalecimiento del Talento Humano - Diseño de la estrategia de divulgación de programas de Fortalecimiento del Talento Humano
OEI3: Fortalecer el modelo de gestión académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias de egreso de las carreras que oferta la institución.	- Capacitación. Componentes Básicos de las Estrategias didácticas, metodológicas y <u>andragógicas</u> . - Construcción de competencias. Elementos Básicos de una Competencia. - Estrategias de Evaluación. Técnicas e Instrumentos de Evaluación.
OEI4: Desarrollar y difundir artículos de investigación científica aplicada al campo técnico y tecnológico del quehacer institucional.	- Elaboración de manuales de investigación y producción científica y/o académica. - Diseño de líneas de investigación y producción científica y/o académica. - Realización de eventos de divulgación de resultados.



- OEI5: Contribuir a la solución a problemas vinculantes al sector socio-demográfico, en el cual el Instituto desarrolla sus actividades académicas.
- Apoyo actores locales en la identificación de problemáticas sociales.
 - Alianzas estrategias con instituciones públicas y privadas.
 - Capacitación e implementación de proyectos comunitarios.
- OEI6: Gestionar la información y documentación institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados
- Mapeo de procesos institucionales.
 - Capacitación e implementación de proyectos.
 - Elaboración de manuales, programas y proyectos de mejora institucional.
- OEI7: Repotenciar la infraestructura física y tecnológica institucional que proporcione bienestar a los usuarios internos y externos.
- Levantamiento de bienes institucionales.
 - Elaboración de planes de mantenimiento
 - Elaboración de planos estructurales tecnológicos.
- OEI8: Difundir los resultados institucionales a la Comunidad en general
- Elaboración de manuales corporativos de comunicación e imagen institucional.
 - Elaboración del plan de comunicación institucional.
 - Diseño de productos comunicacionales.

La Estrategia de implementación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 – 2020 del Instituto Tecnológico Superior Sucre considera realizar una transición por etapas que se muestran en el siguiente mapa estratégico.

Rendición de Cuentas 2018



Resultados del Seguimiento y Evaluación POA 2018

COMISIÓN DE PLANIFICACIÓN

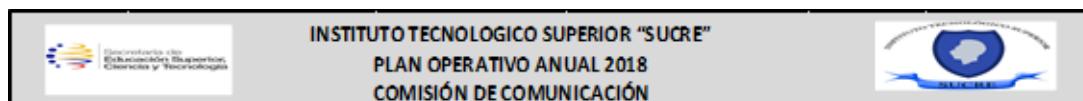
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE" PLAN OPERATIVO ANUAL 2018 PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL																																																																																																			
RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Coralia Barahona																																																																																																			
Gestionar la información y documentación institucional que facilite la toma de decisiones y dígame la dirección de resultado.																																																																																																			
Objetivo del Plan Nacional Toda Una Vida al que apunta el Proyecto	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas																																																																																																		
Actividades claves del Proyecto Revisión y actualización de procesos previamente levantados Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información Aplicación de herramientas de medición Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano Elaboración, Aprobación y Socialización del Manual de Procesos Institucional Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información Aplicación de herramientas de medición Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras Coordinación con Comisión de Organización Académica para diseño curricular y proceso de aprobación para la implementación de nuevas carreras	<p style="text-align: center;">PLANIFICACIÓN INSTITUCIONAL</p> <ul style="list-style-type: none">■ Revisión y actualización de procesos previamente levantados■ Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras■ Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano■ Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información■ Aplicación de herramientas de medición■ Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras■ Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras■ Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano■ Elaboración, Aprobación y Socialización del Manual de Procesos Institucional■ Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información■ Aplicación de herramientas de medición																																																																																																		
DESCRIPCION DEL GRÁFICO RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO																																																																																																	
<table border="1"><thead><tr><th>Indicador</th><th>Alta</th><th>Média</th><th>Baja</th></tr></thead><tbody><tr><td>Revisión y actualización de procesos previamente levantados</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aplicación de herramientas de medición</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Elaboración, Aprobación y Socialización del Manual de Procesos Institucional</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Aplicación de herramientas de medición</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras</td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>Coordinación con Comisión de Organización Académica para diseño curricular y proceso de aprobación para la implementación</td><td></td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>	Indicador	Alta	Média	Baja	Revisión y actualización de procesos previamente levantados	X			Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras	X			Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano		X		Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información	X			Aplicación de herramientas de medición	X			Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras	X			Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras	X			Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano	X			Elaboración, Aprobación y Socialización del Manual de Procesos Institucional		X		Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información	X			Aplicación de herramientas de medición		X		Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras		X		Coordinación con Comisión de Organización Académica para diseño curricular y proceso de aprobación para la implementación		X		<table border="1"><thead><tr><th>Alta</th><th>Média</th><th>Baja</th></tr></thead><tbody><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td></td><td>X</td><td></td></tr></tbody></table>	Alta	Média	Baja	X			X				X		X				X		X			X			X				X		X				X			X			X	
Indicador	Alta	Média	Baja																																																																																																
Revisión y actualización de procesos previamente levantados	X																																																																																																		
Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras	X																																																																																																		
Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano		X																																																																																																	
Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información	X																																																																																																		
Aplicación de herramientas de medición	X																																																																																																		
Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras	X																																																																																																		
Reuniones de actualización de procesos institucionales con las Comisiones y Carreras	X																																																																																																		
Elaboración del Manual de funciones por cargo en coordinación con Talento Humano	X																																																																																																		
Elaboración, Aprobación y Socialización del Manual de Procesos Institucional		X																																																																																																	
Diseño de herramientas metodológicas para la recopilación de información	X																																																																																																		
Aplicación de herramientas de medición		X																																																																																																	
Elaboración de Informe de pertinencia para la Creación de nuevas carreras		X																																																																																																	
Coordinación con Comisión de Organización Académica para diseño curricular y proceso de aprobación para la implementación		X																																																																																																	
Alta	Média	Baja																																																																																																	
X																																																																																																			
X																																																																																																			
	X																																																																																																		
X																																																																																																			
	X																																																																																																		
X																																																																																																			
X																																																																																																			
X																																																																																																			
	X																																																																																																		
X																																																																																																			
	X																																																																																																		
	X																																																																																																		
	X																																																																																																		

COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE" PLAN OPERATIVO ANUAL 2018 COMISIÓN DE EVALUACIÓN																																																							
 																																																							
RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: José Rosero																																																							
Desarrollar instrumentos de evaluación institucional que faciliten el mejoramiento continuo.																																																							
Objetivo del Plan Nacional Toda Una Vida al que apunta el Proyecto	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas																																																						
Actividades claves del Proyecto <p>Presentación anual de un informe de labores al Consejo Académico Superior; Elaborar los documentos de autoevaluación en los diferentes niveles de evaluación institucional y de carreras y presentar proyectos de autoevaluación para aprobación por parte del Consejo Académico Superior Revisión, resolución y dar atención a las observaciones que el CEAAES presente al proyecto de autoevaluación en los niveles de evaluación institucional y de carreras; Análisis y valoración de los resultados de la ejecución del proceso de autoevaluación; Designación de los miembros de los equipos de autoevaluación, así como conformar comités o equipos de trabajo que creyere convenientes para el cumplimiento de sus responsabilidades con miembros de la Comisión, autoridades, personal académico y funcionarios del Instituto. Estos comités o equipos de trabajo serán obligatoriamente presididos por un miembro de la Comisión de Evaluación Interna; Fomento de la capacitación sobre la evaluación y la autoevaluación; Revisión del Plan de Fortalecimiento Institucional requerido para la acreditación del Instituto y presentarlo al CEAAES, en coordinación con la Comisión de Planificación; Dar seguimiento a los Planes Operativos Anuales de los proyectos que estén asociados directamente al Plan de Fortalecimiento Institucional Convocatoria y asistencia a las reuniones de planificación y avances de los planes, programas y proyectos de mejora institucional</p>																																																							
COMISION DE EVALUACIÓN <ul style="list-style-type: none"> ■ Presentación anual de un informe de labores al Consejo Académico Superior; ■ Elaborar los documentos de autoevaluación en los diferentes niveles de evaluación institucional y de carreras y presentar proyectos de autoevaluación para aprobación por parte del Consejo Académico Superior ■ Revisión, resolución y dar atención a las observaciones que el CEAAES presente al proyecto de autoevaluación en los niveles de evaluación institucional y de carreras; ■ Análisis y valoración de los resultados de la ejecución del proceso de autoevaluación; ■ Designación de los miembros de los equipos de autoevaluación, así como conformar comités o equipos de trabajo que creyere convenientes para el cumplimiento de sus responsabilidades con miembros de la Comisión, autoridades, personal académico y funcionarios ■ Fomento de la capacitación sobre la evaluación y la autoevaluación; ■ Revisión del Plan de Fortalecimiento Institucional requerido para la acreditación del Instituto y presentarlo al CEAAES, en coordinación con la Comisión de Planificación; ■ Dar seguimiento a los Planes Operativos Anuales de los proyectos que estén asociados directamente al Plan de Fortalecimiento Institucional ■ Convocatoria y asistencia a las reuniones de planificación y avances de los planes, programas y proyectos de mejora institucional 																																																							
DESCRIPCION DEL GRÁFICO <table border="1"> <thead> <tr> <th>RESULTADOS DEL PROYECTO</th> <th>INDICADORES</th> <th>CUMPLIMIENTO</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th>ALTA</th> <th>MEDIA</th> <th>BAJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 %</td> <td>Presentación anual de un informe de labores al Consejo Académico Superior;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Elaborar los documentos de autoevaluación en los diferentes niveles de evaluación institucional y de carreras y presentar proyectos de autoevaluación para aprobación por parte del Consejo Académico Superior</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Revisión, resolución y dar atención a las observaciones que el CEAAES presente al proyecto de autoevaluación en los niveles de evaluación institucional y de carreras;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Análisis y valoración de los resultados de la ejecución del proceso de autoevaluación;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Designación de los miembros de los equipos de autoevaluación, así como conformar comités o equipos de trabajo que creyere convenientes para el cumplimiento de sus responsabilidades con miembros de la Comisión, autoridades, personal académico y funcionarios del Instituto. Estos comités o equipos de trabajo serán obligatoriamente presididos por un miembro de la Comisión de Evaluación Interna;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Fomento de la capacitación sobre la evaluación y la autoevaluación;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Revisión del Plan de Fortalecimiento Institucional requerido para la acreditación del Instituto y presentarlo al CEAAES, en coordinación con la Comisión de Planificación;</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Dar seguimiento a los Planes Operativos Anuales de los proyectos que estén asociados directamente al Plan de Fortalecimiento Institucional</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>0 %</td> <td>Convocatoria y asistencia a las reuniones de planificación y avances de los planes, programas y proyectos de mejora institucional</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> </tbody> </table>			RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO			ALTA	MEDIA	BAJA	0 %	Presentación anual de un informe de labores al Consejo Académico Superior;			X	0 %	Elaborar los documentos de autoevaluación en los diferentes niveles de evaluación institucional y de carreras y presentar proyectos de autoevaluación para aprobación por parte del Consejo Académico Superior			X	0 %	Revisión, resolución y dar atención a las observaciones que el CEAAES presente al proyecto de autoevaluación en los niveles de evaluación institucional y de carreras;			X	0 %	Análisis y valoración de los resultados de la ejecución del proceso de autoevaluación;			X	0 %	Designación de los miembros de los equipos de autoevaluación, así como conformar comités o equipos de trabajo que creyere convenientes para el cumplimiento de sus responsabilidades con miembros de la Comisión, autoridades, personal académico y funcionarios del Instituto. Estos comités o equipos de trabajo serán obligatoriamente presididos por un miembro de la Comisión de Evaluación Interna;			X	0 %	Fomento de la capacitación sobre la evaluación y la autoevaluación;			X	0 %	Revisión del Plan de Fortalecimiento Institucional requerido para la acreditación del Instituto y presentarlo al CEAAES, en coordinación con la Comisión de Planificación;			X	0 %	Dar seguimiento a los Planes Operativos Anuales de los proyectos que estén asociados directamente al Plan de Fortalecimiento Institucional			X	0 %	Convocatoria y asistencia a las reuniones de planificación y avances de los planes, programas y proyectos de mejora institucional			X
RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO																																																					
		ALTA	MEDIA	BAJA																																																			
0 %	Presentación anual de un informe de labores al Consejo Académico Superior;			X																																																			
0 %	Elaborar los documentos de autoevaluación en los diferentes niveles de evaluación institucional y de carreras y presentar proyectos de autoevaluación para aprobación por parte del Consejo Académico Superior			X																																																			
0 %	Revisión, resolución y dar atención a las observaciones que el CEAAES presente al proyecto de autoevaluación en los niveles de evaluación institucional y de carreras;			X																																																			
0 %	Análisis y valoración de los resultados de la ejecución del proceso de autoevaluación;			X																																																			
0 %	Designación de los miembros de los equipos de autoevaluación, así como conformar comités o equipos de trabajo que creyere convenientes para el cumplimiento de sus responsabilidades con miembros de la Comisión, autoridades, personal académico y funcionarios del Instituto. Estos comités o equipos de trabajo serán obligatoriamente presididos por un miembro de la Comisión de Evaluación Interna;			X																																																			
0 %	Fomento de la capacitación sobre la evaluación y la autoevaluación;			X																																																			
0 %	Revisión del Plan de Fortalecimiento Institucional requerido para la acreditación del Instituto y presentarlo al CEAAES, en coordinación con la Comisión de Planificación;			X																																																			
0 %	Dar seguimiento a los Planes Operativos Anuales de los proyectos que estén asociados directamente al Plan de Fortalecimiento Institucional			X																																																			
0 %	Convocatoria y asistencia a las reuniones de planificación y avances de los planes, programas y proyectos de mejora institucional			X																																																			



COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Nathalia Torres

Difundir los resultados Institucionales a la comunidad en general.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Creación aprobación e implementación de la normativa de procesos de comunicación interna
Reactivación de los Canales Institucionales de comunicación

Ferias de promoción de la Oferta Académica (más nuevas Carreras)

Gestión del sitio web Institucional

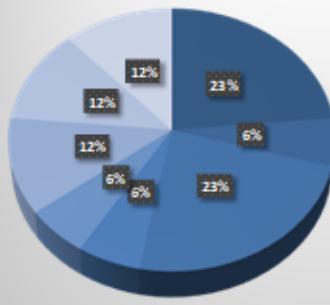
Recopilación de información Trimestral de Eventos Académicos y de Asuntos Sociales relevantes.

Elaboración e implementación del Manual de Imagen Institucional

Elaboración del protocolo de inducción al personal docente y administrativo nuevo en la Institución en coordinación con Talento Humano

Publicación del documento de rendición de cuentas

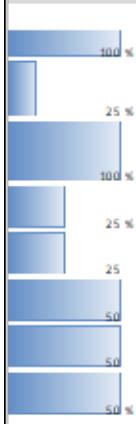
COMISIÓN DE COMUNICACIÓN



- Creación aprobación e implementación de la normativa de procesos de comunicación interna y externa del Instituto
- Reactivación de los Canales Institucionales de comunicación
- Feria de promoción de la Oferta Académica (más nuevas Carreras)
- Gestión del sitio web Institucional
- Recopilación de información Trimestral de Eventos Académicos y de Asuntos Sociales relevantes.
- Elaboración e implementación del Manual de Imagen Institucional
- Elaboración del protocolo de inducción al personal docente y administrativo nuevo en la Institución en coordinación con Talento Humano
- Publicación del documento de rendición de cuentas

DESCRIPCION DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO



INDICADORES

CUMPLIMIENTO

	ALTA	MEDIA	BAJA
Creadación aprobación e implementación de la normativa de procesos de comunicación interna y externa del Instituto	X		
Reactivación de los Canales Institucionales de comunicación			X
Feria de promoción de la Oferta Académica (más nuevas Carreras)	X		
Gestión del sitio web Institucional			X
Recopilación de información Trimestral de Eventos Académicos y de Asuntos Sociales relevantes.			X
Elaboración e implementación del Manual de Imagen Institucional		X	
Elaboración del protocolo de inducción al personal docente y administrativo nuevo en la Institución en coordinación con Talento Humano		X	
Publicación del documento de rendición de cuentas		X	

Rendición de Cuentas 2018

COMISIÓN JURÍDICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Benjamín Quijano

Establecer las normas, políticas, manuales y reglamentos de Gestión Académica y Administrativa Institucional

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Acompañamiento en la creación de Normativa Institucional
- Asesoría Jurídica Institucional
- Asesoria a Consejo Académico Superior

COMISIÓN DE ASESORÍA JURÍDICA

Actividad	Porcentaje
Acompañamiento en la creación de Normativa Institucional	33%
Asesoría Jurídica Institucional	34%
Asesoria a Consejo Académico Superior	33%

DESCRIPCION DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Acompañamiento en la creación de Normativa Institucional.	X		
100 %	Asesoría Jurídica Institucional	X		
100 %	Asesoria a Consejo Académico Superior	X		



COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Iván Quinteros

Desarrollar instrumentos de evaluación institucional que faciliten el mejoramiento continuo.
 Diseñar los elementos orientadores institucionales mediante el desarrollo de programas y proyectos de normativa institucional, docencia, talento humano, investigación y producción científica, vinculación con la comunidad, infraestructura y gestión de la información, facilitando la estandarización de los procesos institucionales.

Objetivo del Plan Nacional
 Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Revisión y actualización de instrumentos de evaluación docente (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)
- Aplicación evaluación docente
- Informe de evaluación al desempeño docente.
- Distribución de carga horaria por perfiles a los docentes
- Elaboración de horarios
- Revisión, restructuración y aprobación del Modelo Pedagógico Institucional
- Socialización del Modelo Pedagógico Institucional

ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

Actividad	Porcentaje
Revisión y actualización de instrumentos de evaluación docente (autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación)	23%
Aplicación evaluación docente	23%
Informe de evaluación al desempeño docente.	24%
Distribución de carga horaria por perfiles a los docentes	18%
Elaboración de horarios	6%
Revisión, restructuración y aprobación del Modelo Pedagógico Institucional	0.5%
Socialización del Modelo Pedagógico Institucional	0%

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	X			
25 %			X	
75 %				
100 %	X			
100 %	X			
0			X	
25			X	

Rendición de Cuentas 2018

COMISIÓN DE TITULACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE TITULACIÓN

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Leonardo Fernández

Establecer normas, políticas, manuales y reglamentos de Gestión académica y administrativa institucional. Generar información y documentación institucional que facilite la toma de decisiones y demostración de resultados.

Objetivo del Plan Nacional Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Reformulación, Aprobación e implementación del Reglamento de titulación
- Elaboración de una Guía de Procesos de titulación en coordinación con las carreras Número
- Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil
- Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil
- Elaboración del plan anual de Titulaciones en coordinación con las carreras
- Consolidación del record académico estudiantil en coordinación con Bienestar Estudiantil
- Registro de graduados en la plataforma SNISE

COMISIÓN DE TITULACIÓN

Actividad	Porcentaje
Reformulación, Aprobación e implementación del Reglamento de Titulación	8%
Elaboración de una Guía de Procesos de Titulación en coordinación con las carreras Número	16%
Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil	16%
Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil	16%
Elaboración del plan anual de Titulaciones en coordinación con las carreras	16%
Consolidación del record académico estudiantil en coordinación con Bienestar Estudiantil	16%
Registro de graduados en la plataforma SNISE	16%

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
50 %	Reformulación, Aprobación e implementación del Reglamento de titulación		X	
75 %	Elaboración de una Guía de Procesos de titulación en coordinación con las carreras Número	X		
100 %	Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil	X		
100 %	Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Bienestar Estudiantil	X		
100 %	Elaboración del plan anual de Titulaciones en coordinación con las carreras	X		
100 %	Consolidación del record académico estudiantil en coordinación con Bienestar Estudiantil	X		
100 %	Registro de graduados en la plataforma SNISE	X		



COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Fabricio Tipantocta

Desarrollar y difundir artículos de investigación científica aplicada al campo técnico y tecnológico del quehacer institucional

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Generación de grupos de Investigación: Técnica, Social Humanística y Semillero de Investigación y definir las líneas de investigación institucional
- Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de investigación y el Manual de funciones
- Creación de la Comisión técnica de evaluación de Proyectos de Investigación
- Elaborar e implementar el Protocolo y Manual de Estilo para los proyectos de Investigación, de acuerdo a las normas internacionales de escritura académica
- Creación de la Red Académica de Investigación de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos con cobertura local

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN

Actividad	Porcentaje
Generación de grupos de Investigación: Técnica, Social Humanística y Semillero de Investigación y definir las líneas de investigación institucional	27%
Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de investigación y el Manual de funciones	27%
Creación de la Comisión técnica de evaluación de Proyectos de Investigación	27%
Elaborar e implementar el Protocolo y Manual de Estilo para los proyectos de Investigación, de acuerdo a las normas internacionales de escritura académica	13%
Creación de la Red Académica de Investigación de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos con cobertura local	6%

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
25 %	Generación de grupos de Investigación: Técnica, Social Humanística y Semillero de Investigación y definir las líneas de investigación institucional			X
100 %	Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de investigación y el Manual de funciones	X		
100 %	Creación de la Comisión técnica de evaluación de Proyectos de Investigación	X		
50 %	Elaborar e implementar el Protocolo y Manual de Estilo para los proyectos de Investigación, de acuerdo a las normas internacionales de escritura académica		X	
100 %	Creación de la Red Académica de Investigación de Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos con cobertura local	X		

COMISIÓN DE VINCULACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE VINCULACIÓN

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Lenin Castro

Contribuir a la solución de problemas vinculantes al sector socio demográfico en el cual el Instituto desarrolla sus actividades.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad
- Coordinación con las Carreras para la gestión de convenios interinstitucionales de vinculación y prácticas preprofesionales
- Coordinación con las Carreras para la asignación del Tutor de proyecto de vinculación o prácticas preprofesionales
- Suscripción de convenios para aprobación de Senescyt
- Aplicación de herramientas de control de visitas de tutor al proyecto de vinculación y prácticas pre profesionales

COMISIÓN DE VINCULACIÓN

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad	23%
Coordinación con las Carreras para la gestión de convenios interinstitucionales de vinculación y prácticas preprofesionales	22%
Coordinación con las Carreras para la asignación del Tutor de proyecto de vinculación o prácticas preprofesionales	22%
Suscripción de convenios para aprobación de Senescyt	22%
Aplicación de herramientas de control de visitas de tutor al proyecto de vinculación y prácticas pre profesionales	11%

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
50 %	Elaboración del Plan Estratégico de Vinculación con la Sociedad		X	
100 %	Coordinación con las Carreras para la gestión de convenios interinstitucionales de vinculación y prácticas preprofesionales	X		
100 %	Coordinación con las Carreras para la asignación del Tutor de proyecto de vinculación o prácticas preprofesionales	X		
100 %	Suscripción de convenios para aprobación de Senescyt	X		
100 %	Aplicación de herramientas de control de visitas de tutor al proyecto de vinculación y prácticas pre profesionales	X		



COMISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Irene Barreiros

Establecer las normas, políticas, manuales y reglamentos de gestión académica y administrativa institucional. Contribuir a la solución a problemas vinculantes al sector socio-demográfico, en el cual el instituto desarrolla sus actividades académicas.

Objetivo del Plan Nacional Toda Una Vida al que apunta el Proyecto	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas
--	---

Actividades claves del Proyecto

- Baboración, aprobación e implementación del Reglamento de enseñanza aprendizaje del idioma inglés para el ITSS
- Diseño e implementación del programa de Enseñanza Aprendizaje del idioma Inglés para estudiantes del Instituto
- Diseñar e implementación cursos de capacitación para la formación técnica ciudadana
- Baboración, aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Educación Continua

COMISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

DETALLE	PROGRESO
Elaboración, aprobación e implementación del Reglamento de enseñanza aprendizaje del idioma inglés para el ITSS	0%
Diseño e implementación del programa de Enseñanza Aprendizaje del idioma Inglés para estudiantes del Instituto	0%
Diseñar e implementación cursos de capacitación para la formación técnica ciudadana	0%
Elaboración, aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Educación Continua	0%

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO

INDICADORES	CUMPLIMIENTO
Elaboración, aprobación e implementación del Reglamento de enseñanza aprendizaje del idioma inglés para el ITSS	ALTA
Diseño e implementación del programa de Enseñanza Aprendizaje del idioma Inglés para estudiantes del Instituto	MEDIA
Diseñar e implementación cursos de capacitación para la formación técnica ciudadana	ALTA
Elaboración, aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Educación Continua	BAJA

COMISIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL**

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Darwin Noroña

Es establecer normas, políticas, manuales y reglamentos de Gestión académica y administrativa institucional.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Generación de Listados estudiantiles por carreras en coordinación con la Comisión de Gestión de la Información
- Seguimiento al desempeño estudiantil (Asistencia, notas) en coordinación con las Carreras
- Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación
- Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación
- Cursos sobre temáticas que abordan la violencia por razones de género y discriminación a toda la comunidad educativa.
- Diseño e implementación del protocolo general de prevención y respuesta al acoso sexual y otras violencias basadas en género, discriminación y exclusión
- Desarrollo de investigación mixta sobre la inequidad laboral en el ITSS
- Actualización del Reglamento de la Comisión en virtud de las competencias del Reglamento
- Elaboración del manual de procesos de la Comisión
- Diseño e implementación del Reglamento del Sistema de SSO
- Conformación del Comité de SSO
- Proceso de levantamiento de factores de riesgo laboral
- Procesos de capacitación en Seguridad y Salud

COMISIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Actividad	Porcentaje
Generación de Listados estudiantiles por carreras en coordinación con la Comisión de Gestión de la Información	7%
Seguimiento al desempeño estudiantil (Asistencia, notas) en coordinación con las Carreras	7%
Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación	7%
Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación	7%
Cursos sobre temáticas que abordan la violencia por razones de género y discriminación a toda la comunidad educativa.	7%
Diseño e implementación del protocolo general de prevención y respuesta al acoso sexual y otras violencias basadas en género, discriminación y exclusión	7%
Desarrollo de investigación mixta sobre la inequidad laboral en el ITSS	7%
Actualización del Reglamento de la Comisión en virtud de las competencias del Reglamento	7%
Elaboración del manual de procesos de la Comisión	7%
Diseño e implementación del Reglamento del Sistema de SSO	7%
Conformación del Comité de SSO	7%

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO

INDICADORES

INDICADOR	CUMPLIMIENTO		
	ALTA	MEDIA	BAJA
Generación de Listados estudiantiles por carreras en coordinación con la Comisión de Gestión de la Información	X		
Seguimiento al desempeño estudiantil (Asistencia, notas) en coordinación con las Carreras	X		
Actualización de la Bolsa de empleo en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación	X		
Actualización de la base de datos de estudiantes graduados y su situación laboral en coordinación con la comisión de Gestión de la Información y Titulación	X		
Cursos sobre temáticas que abordan la violencia por razones de género y discriminación a toda la comunidad educativa.	X		
Diseño e implementación del protocolo general de prevención y respuesta al acoso sexual y otras violencias basadas en género, discriminación y exclusión	X		
Desarrollo de investigación mixta sobre la inequidad laboral en el ITSS	X		
Actualización del Reglamento de la Comisión en virtud de las competencias del Reglamento	X		
Elaboración del manual de procesos de la Comisión	X		
Diseño e implementación del Reglamento del Sistema de SSO	X		
Conformación del Comité de SSO	X		
Proceso de levantamiento de factores de riesgo laboral	X		
Procesos de capacitación en Seguridad y Salud	X		



COMISIÓN ADMINISTRATIVA- FINANCIERA Y TALENTO HUMANO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018

COMISIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA Y TALENTO HUMANO

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Carla Juárez

Establecer normas, políticas, manuales y reglamentos de Gestión académica y administrativa Institucional.
 Gestionar la información y documentación Institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados.
 Establecer normas, políticas, manuales y reglamentos de Gestión académica y administrativa Institucional.

Objetivo del Plan Nacional
 Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Baboración e implementación del Manual de proceso de pre selección y validación de la planta Docente
- Baboración el protocolo de inducción al personal docente y administrativo nuevo en la Institución en coordinación con comunicación
- Baboración de Manual de Funciones y Puestos en coordinación con la Comisión de Planificación Institucional
- Actualización del repositorio de documentación física del personal y administrativo y docente
- Baboración y aplicación de herramienta "check list" para verificar documentación completa en carpetas del personal
- Actualización permanente del registro diario de asistencia del personal docente y administrativo.
- Baboración del Plan de Capacitación Anual Institucional en coordinación con la Comisión de Organización Académica
- Gestión de recursos solicitados por el área de Capacitación y área académica ante el SENESCYT y Educación Continua

ADMINISTRATIVA FINANCIERA Y TALENTO HUMANO

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
25 %	Elaboración e implementación del Manual de proceso de pre selección y validación de la planta Docente			X
25 %	Elaboración el protocolo de inducción al personal docente y administrativo nuevo en la Institución en coordinación con comunicación			X
50 %	Elaboración de Manual de Funciones y Puestos en coordinación con la Comisión de Planificación Institucional		X	
100 %	Actualización del repositorio de documentación física del personal y administrativo y docente	X		
100 %	Elaboración y aplicación de herramienta "check list" para verificar documentación completa en carpetas del personal	X		
75 %	Actualización permanente del registro diario de asistencia del personal docente y administrativo.	X		
50 %	Baboración del Plan de Capacitación Anual Institucional en coordinación con la Comisión de Organización Académica		X	
100 %	Gestión de recursos solicitados por el área de Capacitación y área académica ante el SENESCYT y Educación Continua	X		

COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Juan Carlos Noboa

Reporte incluye la infraestructura física y tecnológica institucional que propicia bienestar a los usuarios internos y externos.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Renovación de las baterías higiénicas del campus sur. Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las baterías sanitarias del campus norte
- Rehabilitación del ascensor del campus norte
- Habilitación del espacio físico para la biblioteca física
- Equipar tecnológicamente el auditorio del campus norte
- Elaborar e implementar el Manual y Mapa de distribución anual de espacios
- Seguimiento y evaluación del estado de los bienes y espacios asignados a docentes y carreras
- Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de Uso de Talleres y Laboratorios en Coordinación con Gestión de Riesgos

COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA

Renovación de las baterías higiénicas del campus sur. Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las baterías sanitarias del campus norte	X		
Rehabilitación del ascensor del campus norte	X		
Habilitación del espacio físico para la biblioteca física	X		
Equipar tecnológicamente el auditorio del campus norte	X		
Elaborar e implementar el Manual y Mapa de distribución anual de espacios	X		
Seguimiento y evaluación del estado de los bienes y espacios asignados a docentes y carreras	X		
Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de Uso de Talleres y Laboratorios en Coordinación con Gestión de Riesgos		X	

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO
100 %	Renovación de las baterías higiénicas del campus sur. Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de las baterías sanitarias	X
100 %	Rehabilitación del ascensor del campus norte	X
100 %	Habilitación del espacio físico para la biblioteca física	X
100 %	Equipar tecnológicamente el auditorio del campus norte	X
75 %	Elaborar e implementar el Manual y Mapa de distribución anual de espacios	X
100 %	Seguimiento y evaluación del estado de los bienes y espacios asignados a docentes y carreras	X
50 %	Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de Uso de Talleres y Laboratorios en Coordinación con Gestión de Riesgos	



COMISIÓN DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Danilo Miniguano

Reponer la infraestructura física y tecnológica institucional que proporcione Bienestar a los usuarios internos y externos

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Gestión de la Información
- Elaboración de informe semestral de seguimiento de procesos del funcionamiento de los sistemas de gestión de la información.
- Generar la Topología de la red de datos del Instituto
- Seguimiento y actualización del repositorio virtual, Sitio Web, Sistema Académico
- Generación de inventario técnico anual de software y hardware
- Generar un repositorio digital para albergar información de referencias bibliográficas.
- Generación de Listados estudiantiles por cámaras
- Crear la Bolsa de empleo en la página web institucional

COMISIÓN DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Gestión de la Información	X
Elaboración de informe semestral de seguimiento de procesos del funcionamiento de los sistemas de gestión de la información.	X
Generar la Topología de la red de datos del Instituto	X
Seguimiento y actualización del repositorio virtual, Sitio Web, Sistema Académico	X
Generación de inventario técnico anual de software y hardware	X
Generar un repositorio digital para albergar información de referencias bibliográficas.	X
Generación de Listados estudiantiles por cámaras	
Crear la Bolsa de empleo en la página web institucional.	

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Elaboración, Aprobación e implementación del Reglamento de la Comisión de Gestión de la Información	X		
100 %	Elaboración de informe semestral de seguimiento de procesos del funcionamiento de los sistemas de gestión de la información.	X		
100 %	Generar la Topología de la red de datos del Instituto	X		
100 %	Seguimiento y actualización del repositorio virtual, Sitio Web, Sistema Académico	X		
100 %	Generación de inventario técnico anual de software y hardware	X		
100 %	Generar un repositorio digital para albergar información de referencias bibliográficas.	X		
100 %	Crear la Bolsa de empleo en la página web institucional.	X		

COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS NORTE

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS_NORTE

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Diego Vizuete

Repotenciar la Infraestructura física y tecnológica institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres
- Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos
- Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional
- Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc

COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS_NORTE

Actividad	Porcentaje
Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres	27%
Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos	26%
Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional	20%
Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc	27%

DESCRIPCION DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO

Categoría	Resultado
Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres	100 %
Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos	100 %
Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional	100 %
Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc	75 %

INDICADORES

Indicador	ALTA	MEDIA	BAJA
Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres	X		
Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos	X		
Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional	X		
Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc	X		

CUMPLIMIENTO





COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS SUR

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS_SUR

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Jorge Ruiz

Repotenciar la infraestructura física y tecnológica institucional que faciliten la toma de decisiones y demostración de resultados.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres
- Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos
- Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional
- Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc

COMISIÓN DE GESTIÓN DE RIESGOS_SUR

ACTIVIDAD	PROGRESO (%)
Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres	100 %
Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos	100 %
Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional	0 %
Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc	100 %

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Elaboración e implementación del Plan de Gestión Integral de Riesgos y Desastres	X		
100 %	Diseño y aplicación de herramienta de Evaluación del Plan de Gestión de Riesgos	X		
0 %	Diseño e Implementación del Manual de Seguridad Institucional			X
100 %	Diseñar e implementar la señalética de espacios en aulas, talleres, laboratorios, accesos, de seguridad, generales, informativas, etc	X		

Rendición de Cuentas 2018

COMISIÓN DE ASUNTOS SOCIALES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
COMISIÓN DE ASUNTOS SOCIALES

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Mauricio Rosero

Desarrollar del sistema de gestión de las capacidades y habilidades del talento humano.
Establecer normas, políticas, manuales y reglamentos de gestión académica y administrativa Institucional.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

- Informe de rendición de cuentas sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual(POA) 2017, en el interior de la comisión.
- Organización de eventos culturales del GRAN SUCRE.
- Organización de eventos de integración estudiantil
- Organización de eventos de integración con personal docente, administrativo y de Servicio del GRAN SUCRE.
- Organización de eventos deportivos estudiantes
- Elaboración, Aprobación e Implementación del Reglamento de la Comisión de Asuntos Sociales

COMISIÓN DE ASUNTOS SOCIALES



- Informe de rendición de cuentas sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual(POA) 2017, en el interior de la comisión.
- Organización de eventos culturales del GRAN SUCRE.
- Organización de eventos de integración estudiantil
- Organización de eventos de integración con personal docente, administrativo y de Servicio del GRAN SUCRE.
- Organización de eventos deportivos estudiantes
- Elaboración, Aprobación e Implementación del Reglamento de la Comisión de Asuntos Sociales

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
50 %	Informe de rendición de cuentas sobre el cumplimiento del Plan Operativo Anual(POA) 2017, en el interior de la comisión.		X	
100 %	Organización de eventos culturales del GRAN SUCRE.	X		
75 %	Organización de eventos de integración estudiantil	X		
75	Organización de eventos de Integración con personal docente, administrativo y de Servicio del GRAN SUCRE.	X		
100	Organización de eventos deportivos estudiantes	X		
85 %	Elaboración, Aprobación e Implementación del Reglamento de la Comisión de Asuntos Sociales	X		



CARRERA DE ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Edison Coral

Fortalecer el modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la institución.
Desarrollar el Sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento Humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto	
Producciones técnicas	12%
Salidas y visitas técnicas	11%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	9%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	13%
Club de Robótica	13%
Jornadas Académicas Estudiantiles	5%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables	13%
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	12%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	12%

ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Actividad	Porcentaje
Producciones técnicas	12%
Salidas y visitas técnicas	11%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	9%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	13%
Club de Robótica	13%
Jornadas Académicas Estudiantiles	5%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables	13%
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	12%
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	12%

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
87 %	Producciones técnicas	X		
75 %	Salidas y visitas técnicas	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X		
40 %	Club de Robótica		X	
100 %	Jornadas Académicas Estudiantiles	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables	X		
100 %	Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		

CARRERA DE ELECTROMECÁNICA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
ELECTROMECÁNICA

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: David Saquinga

Fortalecer el Modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la Institución. De samellar el sistema de Gestión de las Capacitaciones y habilidades del Talento humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Salidas y visitas técnicas Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera Acompañamiento a la Comisión de Infraestructura en actividades que propendan a mejorar el estado físico de la infraestructura Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	<ul style="list-style-type: none"> ■ Salidas y visitas técnicas ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera ■ Acompañamiento a la Comisión de Infraestructura en actividades que propendan a mejorar el estado físico de la infraestructura ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas ■ Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos
--	---

DESCRIPCION DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO

INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
	ALTA	MEDIA	BAJA
Salidas y visitas técnicas	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X		
Acompañamiento a la Comisión de Infraestructura en actividades que propendan a mejorar el estado físico de la infraestructura	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas	X		
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		



CARRERA DE ELECTRICIDAD

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
ELECTRICIDAD

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Darwin Clasapaz

Fortalecer el Modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la Institución.
Desarrollar el sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Salidas y visitas técnicas a centrales de generación emblemáticas del país
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Salidas y visitas técnicas a centrales de generación emblemáticas del país	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X		
0 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas		X	
100 %	Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		

CARRERA DE GESTIÓN AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
GESTIÓN AMBIENTAL

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Alexandra Erazo

Fortalecer el Modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la institución. Desarrollar el sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Salidas y visitas técnicas

Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Vinculación en actividades correspondientes
Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Titulación en actividades correspondientes a la Carrera
Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigación y publicaciones
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la Comisión de Organización
Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Organización Académica para la Evaluación
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Salidas y visitas técnicas	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Titulación en actividades correspondientes a la Carrera	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas	X		
100 %	Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la Comisión de Organización Académica	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		





CARRERA DE RECURSOS AUDIOVISUALES

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE" PLAN OPERATIVO ANUAL 2018 RECURSOS AUDIVISUALES																																									
RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Ricardo Parra																																									
Fortalecer el modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la institución. Desarrollar el Sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento Humano.																																									
Objetivo del Plan Nacional Toda Una Vida al que apunta el Proyecto	Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas																																								
Actividades claves del Proyecto <ul style="list-style-type: none"> Salidas y visitas técnicas Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera Club de cine "CINESTAR" Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos 																																									
DESCRIPCION DEL GRAFICO	RESULTADOS DEL PROYECTO <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">INDICADORES</th> <th colspan="3">CUMPLIMIENTO</th> </tr> <tr> <th>ALTA</th> <th>MEDIA</th> <th>BAJA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Salidas y visitas técnicas</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Club de cine "CINESTAR"</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables</td> <td></td> <td></td> <td>X</td> </tr> <tr> <td>Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos</td> <td>X</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		INDICADORES	CUMPLIMIENTO			ALTA	MEDIA	BAJA	Salidas y visitas técnicas	X			Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X			Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X			Club de cine "CINESTAR"	X			Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables			X	Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X			Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X			Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		
INDICADORES	CUMPLIMIENTO																																								
	ALTA	MEDIA	BAJA																																						
Salidas y visitas técnicas	X																																								
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera	X																																								
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X																																								
Club de cine "CINESTAR"	X																																								
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables			X																																						
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X																																								
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X																																								
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X																																								

Rendición de Cuentas 2018

CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Dayana Leiton

Fortalecer el modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la institución.
Desarrollar el Sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento Humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Salidas y visitas técnicas
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables
Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos

TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

■ Salidas y visitas técnicas	18%
■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	18%
■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables	18%
■ Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	18%
■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	18%
■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	18%

DESCRIPCIÓN DEL GRÁFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO	INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
		ALTA	MEDIA	BAJA
100 %	Salidas y visitas técnicas	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X		
75 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Investigación y publicaciones para el desarrollo de investigaciones científicas publicables	X		
100 %	Gestión de cursos para capacitación docente en coordinación con la comisión de Organización Académica	X		
75 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		
100 %	Acompañamiento y coordinación con la comisión de Bienestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		



CARRERA DE PRODUCCIÓN TEXTIL

**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "SUCRE"
PLAN OPERATIVO ANUAL 2018
PRODUCCIÓN TEXTIL**

RESPONSABLE DE LA COMISIÓN: Edisson Sánchez

Fortalecer el modelo de Gestión Académico que garantice el cumplimiento del perfil y competencias del egresado de las carreras que oferta la institución.
Desarrollar el Sistema de Gestión de las Capacidades y habilidades del Talento Humano.

Objetivo del Plan Nacional
Toda Una Vida al que apunta el Proyecto

Garantizar una vida digna con iguales oportunidades para todas las personas

Actividades claves del Proyecto

Salidas y visitas técnicas Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente Acompañamiento y coordinación con la comisión de Benestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	<p>COMISIÓN DE INFRAESTRUCTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Salidas y visitas técnicas: 37% ■ Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera: 36% ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera: 0% ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente: 0% ■ Acompañamiento y coordinación con la comisión de Benestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos: 0%
---	--

DESCRIPCION DEL GRAFICO

RESULTADOS DEL PROYECTO

INDICADORES	CUMPLIMIENTO		
	ALTA	MEDIA	BAJA
Salidas y visitas técnicas			X
Acompañamiento y coordinación con la Comisión de Vinculación en actividades correspondientes a la carrera			X
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Titulación en actividades correspondientes a la carrera	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Organización Académica para la Evaluación Docente	X		
Acompañamiento y coordinación con la comisión de Benestar Estudiantil en el proceso de admisión de estudiantes nuevos	X		



DOCUMENTO DISEÑADO POR:
COMISIÓN DE COMUNICACIÓN - SUCRE

2018