## Übungsblatt 5

## Aufgabe 1 (Schedulingverfahren)

| 1. | Erklären Sie, warum in einigen Betriebssystemen ein Leerlaufprozess existiert  |      |
|----|--|------|
| 2. | Erklären Sie den Unterschied zwischen präemptivem und nicht-präemptiven<br>Scheduling.   |      |
| 3. | Nennen Sie einen Nachteil von präemptivem Scheduling.  |      |
| 4. | Nennen Sie einen Nachteil von nicht-präemptivem Scheduling.  |      |
| 5. | Beschreiben Sie wie Multilevel-Feedback-Scheduling funktioniert.   |      |
| 6. | Welche Schedulingverfahren sind fair? (Ein Schedulingverfahren ist "fair wenn jeder Prozess irgendwann Zugriff auf die CPU erhält.)  |      |
|    | <ul> <li>□ Prioritätengesteuertes Scheduling</li> <li>□ First Come First Served</li> <li>□ Round Robin mit Zeitquantum</li> <li>□ Earliest Deadline F</li> <li>□ Fair-Share</li> </ul> | irst |
| 7. | elche Schedulingverfahren arbeiten präemptiv (= unterbrechend)?  |      |
|    | ☐ First Come First Served ☐ Fair-Share   |      |

## Aufgabe 2 (Shell-Skripte)

1. Schreiben Sie ein Shell-Skript, das den Benutzer bittet, eine der vier Grundrechenarten auszuwählen. Nach der Auswahl einer Grundrechenart wird der Benutzer gebeten, zwei Operanden einzugeben. Die beiden Operanden werden mit der zuvor ausgewählten Grundrechenart verrechnet und das Ergebnis in der folgenden Form ausgegeben:

□ Round Robin mit Zeitquantum □ Multilevel-Feedback-Scheduling

## <Operand1> <Operator> <Operand2> = <Ergebnis>

2. Ändern Sie das Shell-Skript aus Teilaufgabe 1 dahingehend, dass für jede Grundrechenart eine eigene Funktion existiert. Die Funktionen sollen in eine externe Funktionsbibliothek ausgelagert und für die Berechnungen verwendet werden.

Inhalt: Themen aus Foliensatz 5 Seite 1 von 2

- 3. Schreiben Sie ein Shell-Skript, das eine bestimmte Anzahl an Zufallszahlen bis zu einem bestimmten Maximalwert ausgibt. Nach dem Start des Shell-Skripts, soll dieses vom Benutzer folgende Parameter interaktiv abfragen:
  - Maximalwert, der im Zahlenraum zwischen 10 und 32767 liegen muss.
  - Gewünschte Anzahl an Zufallszahlen.

Inhalt: Themen aus Foliensatz 5 Seite 2 von 2