



Federica Maria Pia Gruttadauria

Data di nascita: 11/06/1990 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

(+39) 3270142664 | gruttadauriafederica@gmail.com |

<https://www.facebook.com/EducazionePedagogiaDsaAutismo> |

Via Angelo Musco 34/E, 93100, CALTANISSETTA, Italia

Presentazione: Educatrice specializzata in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Operatrice didattica specializzata, Tecnico di analisi comportamentale, corso TAC, IESCUM.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

08/01/2021 – ATTUALE – Caltanissetta, Italia

EDUCATORE PROFESSIONALE – CENTRO DIURNO PER SOGGETTI CON DISTURBO AUTISTICO (EUBIOS)

Coerentemente con il piano terapeutico riabilitativo personalizzato, elaborato e diretto allo sviluppo e al potenziamento delle aree della comunicazione, abilità di vita quotidiana, socializzazione e abilità motorie, svolgo interventi psicoeducativi circa:

- Autonomia personale relativa alla cura di sé, igiene personale, attività di vestizione e svestizione, riordino degli ambienti abitativi (cucina e stanza giochi) capacità di apparecchiare e sparecchiare il proprio posto per la consumazione del pasto, con ausilio di agende visive
- Alternanza di attività strutturate (DTT) e attività in ambiente naturale (NET) e possibile generalizzazione
- Giochi con rispetto delle regole e alternanza di turno tra pari
- Potenziamento delle abilità accademiche
- Favorire l'interazione sociale, l'iniziativa comunicativa attraverso i principali indicatori sociali (contatto oculare, prossemica, modulazione della voce, espressione facciale...) .

07/10/2020 – ATTUALE – Caltanissetta, Italia

ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE (ASACOM) – COOPERATIVA SOCIALE GAIA

Operatore ASACOM per l'integrazione scolastica degli alunni in condizione di handicap, definiti di seguito, ai sensi dell'art. 13 della L. 104/92, presso la scuola dell'infanzia Faletra di Caltanissetta.

Di seguito le aree di intervento:

- Sostegno all'autonomia personale sul piano dei bisogni primari (es. mangiare – compresa l'eventuale assistenza durante la mensa scolastica -, transitare da un ambiente ad un altro, uso dei servizi igienici , vestirsi e svestirsi, ecc.)
- Promozione dell'esplorazione degli spazi e capacità di orientarsi.
- Favorire la comunicazione attraverso tutte le possibili modalità espressive.
- Favorire l'intersoggettività e gli scambi e la cooperazione con il gruppo di pari.
- Collaborazione, in aula o nei laboratori, con l'insegnante, nelle attività e nelle situazioni che richiedono un supporto alla classe o all'insegnante stessa.
- Collaborazione con i competenti organi collegiali della scuola e con i terapeuti della riabilitazione, all'individuazione del materiale didattico e degli eventuali ausili necessari alla creazione delle migliori condizioni per l'accoglienza e per l'integrazione.
- Partecipazione alla definizione del Piano Educativo Individualizzato contribuendo all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie/metodologie, dei momenti di verifica.

01/09/2021 – ATTUALE – Caltanissetta, Italia

OPERATORE DIDATTICO SPECIALIZZATO AUTISMO/DSA/BES/ADHD – CENTRO DOC DISLESSIA

Servizio educativo di doposcuola specialistico rivolto a bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico e Disturbi Specifici dell'apprendimento, causati da diagnosi specifiche (DSA, Disprassia, Spettro Autistico, ADHD, disturbi del comportamento e difficoltà di autoregolazione).

La presa in carico prevede un lavoro in stretta sinergia con le famiglie, gli insegnanti e i terapeuti, supportando e potenziando il "progetto educativo" dell'allievo con l'obiettivo di individuare un metodo di studio appropriato e coerente con le difficoltà specifiche individuali, attraverso l'ausilio e l'utilizzo di software multimediali (Erickson) e altri strumenti compensativi (Lapbooks, Mappe concettuali e mappe mentali).

Il potenziamento delle strategie per l'apprendimento è accompagnato da modelli e procedure di stampo cognitivo-comportamentale per favorire il controllo educativo e la messa in atto di modelli comportamentali socialmente accettati.

14/10/2018 – 10/06/2020 – Palermo, Italia

OPERATORE DIDATTICO SPECIALIZZATO DSA/BES/AUTISMO – CENTRO STUDI FORMAPED

Servizio educativo di doposcuola specialistico rivolto a bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, causate da diagnosi specifiche (DSA, Disprassia, Spettro Autistico, ADHD, disturbi del comportamento e difficoltà di autoregolazione).

La presa in carico prevede un lavoro in stretta sinergia con le famiglie, gli insegnanti e i terapeuti, supportando e potenziando il "progetto educativo" dell'allievo con l'obiettivo di individuare un metodo di studio appropriato e coerente con le difficoltà specifiche individuali, attraverso l'ausilio e l'utilizzo di software multimediali (Erickson) e altri strumenti compensativi (Lapbooks, Mappe concettuali e mappe mentali).

Palermo, Italia

01/03/2020 – 10/06/2020 – Palermo, Italia

OPERATORE DIDATTICO SPECIALIZZATO ONLINE - DAD – CENTRO STUDI FORMAPED

Servizio di doposcuola specialistico online attraverso incontri individuali che prevedono l'utilizzo di piattaforme specializzate e tecniche di lavoro specifiche, capaci di supportare bambini e i ragazzi a distanza.

Il servizio si struttura attraverso l'impiego delle seguenti metodologie:

- Tecnologie avanzate: attraverso l'utilizzo di piattaforme professionali che permettono di condividere lo schermo del computer
- Rapporto individuale con lo studente
- Tecniche per il controllo attentivo: sistemi e tecniche per migliorare il controllo attentivo per ottimizzare il tempo dedicato ai compiti.
- Software specializzati: programmi informatici dedicati e specializzati per lo studio: creazione di mappe concettuali per la preparazione delle materie argomentative, quaderni elettronici per la compilazione degli esercizi matematici e software di potenziamento per competenze specifiche
- Attività motivazionale

14/03/2018 – 10/02/2020 – Trapani, Italia

OPERATORE DIDATTICO SPECIALIZZATO DSA/BES/AUTISMO – DOTT.SSA DEBORAH SCHIFANO, PRESSO IL CENTRO "AIUTAMI A FARE DA SOLO"

Servizio educativo di doposcuola specialistico rivolto a bambini e ragazzi con difficoltà di apprendimento, causate da diagnosi specifiche (DSA, Disprassia, Spettro Autistico, ADHD, disturbi del comportamento e difficoltà di autoregolazione).

Il servizio, nel rispetto delle esigenze individuali e del progetto educativo del singolo, prevede incontri strutturati mirati al:

- Potenziamento dei prerequisiti nell'area della letto-scrittura e dell'intelligenza numerica;
- Costruzione di un metodo di studio appropriato e coerente con le difficoltà specifiche individuali, attraverso l'ausilio e l'utilizzo di software multimediali (Erickson) e altri strumenti compensativi (Lapbooks, Mappe concettuali e mappe mentali)
- Laboratori educativi, in collaborazione con l'equipe multidisciplinare in merito a:

-Costruzione di Lapbook interattivi;

- Drammatizzazione delle fiabe e alfabetizzazione emotiva;

- Potenziamento dei prerequisiti dell'apprendimento e autonomia nello studio;
- Consolidamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo.

Trapani, Italia

Palermo, Italia

FORMATRICE – CENTRO STUDI FORMAPED

Formazione docenti in materia di DSA

Incontri di formazione con i docenti in merito alle seguenti tematiche:

- Promuovere l'acquisizione di competenze didattiche ed educative specifiche per poter esercitare un aiuto concreto verso quei bambini e ragazzi che presentano difficoltà scolastiche e DSA dalla scuola Primaria alla Secondaria di secondo grado.
- Sensibilizzazione e Identificazione precoce
- Attenzione rivolta ai campanelli d'allarme in aula
- Didattica inclusiva

08/06/2019 – 15/06/2019 – Palermo, Italia

FORMATRICE – CENTRO STUDI FORMAPED

Docente in aula, corso "LABORATORIO DSA"

Corso di formazione mirato alla formazione di professionisti, operatori e insegnanti, sul versante dell'Area psico-socio-pedagogica e didattica, volto ad acquisire un'adeguata percezione dei bisogni formativi degli alunni, la valorizzazione degli stili di apprendimento e cognitivi individuali e la conseguente costruzione di soluzioni educative, organizzative e metodologiche utili a porre in essere modalità più coinvolgenti ed efficaci rispetto ai processi formativi ed educativi.

22/06/2019 – 29/06/2019 – Palermo, Italia

FORMATRICE – CENTRO STUDI FORMAPED

Docente in aula, corso "LABORATORIO AUTISMO"

Corso di formazione, rivolto a professionisti in grado di attuare servizi di consulenza e trattamento nell'ambito dell'autismo e disturbi associati, allo scopo di formare persone in grado di attuare interventi educativi e didattici, fornire conoscenze e competenze finalizzate a promuovere il benessere e la qualità della vita delle persone con disturbi dello spettro autistico e con altre problematiche che ne compromettono le abilità emotive, relazionali e comportamentali.

18/01/2016 – 18/03/2016

TIROCINIO FORMATIVO – SCUOLA PARITARIA DELL'INFANZIA "PETER PAN CLUB"

Attività ludico-ricreative rivolte ai bambini in una fascia d'età compresa tra i 3 e i 5 anni; ludoteca pomeridiana e laboratori educativi.

Ricoprendo il ruolo di Educatrice ho imparato ad agevolare l'inserimento dei bambini nel nido, promuovendone un corretto sviluppo psichico, fisico ed intellettuale; pertanto organizzavo le attività educative e ludiche, curando nel contempo la sicurezza e l'igiene personale. Ho inoltre imparato a costruire relazioni con ogni singolo bambino e con il gruppo di lavoro, progettando percorsi educativi, valorizzando le individualità culturali e di genere e considerando eventuali disabilità.

Palermo, Italia

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

19/06/2021 – 17/07/2021 – Caltanissetta, Italia

CORSO: L'INTERVENTO EDUCATIVO SECONDO I PRINCIPI DELL'ABA: TECNICHE DI INSEGNAMENTO E GESTIONE COMPORTAMENTALE. – HYGIEIA, SOLCO S.R.L., IAL NAZIONALE, SFC e CONSORZIO SFIDE

25/02/2021 – 23/03/2021 – CALTANISSETTA, Italia

CORSO: INCREMENTARE ED UNIFORMARE IL LIVELLO DI COMPETENZA E SPECIFICITÀ DI RISPOSTA (SECONDO I DOMINI DELLA QUALITÀ DI VITA) DEGLI OPERATORI CHE LAVORANO NELLE STRUTTURE SEMIRESIDENZIALI E RESIDENZIALI CHE OSPITANO PERSONE CON ASD. – C EFPAS

12/01/2019 – 10/06/2019 – Palermo, Italia

DIPLOMA DI TECNICO DI ANALISI DEL COMPORTAMENTO – IESCU

Ho acquisito competenze pratiche nel campo dell'Analisi del Comportamento necessarie ad applicare, in modo metodologicamente corretto e sotto supervisione, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) in realtà scolastiche e domiciliari.

Il corso mi ha permesso di:

1. Identificare i principi dell'analisi del comportamento;
2. Descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
3. Identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e comprendere i fattori che li scatenano e mantengono;
4. Applicare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali ed internazionali;
5. Monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento
6. Descrivere e utilizzare le principali procedure verificate dall'applied behavioral research (esempio: rinforzo differenziale, prompting, shaping...);
7. Programmare e gestire l'inclusione nell'ambiente scolastico;

14/10/2019 – 14/10/2019 – Palermo, Italia

VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DELLE ABILITÀ VISUOSPAZIALI IN ETÀ SCOLARE – Logos Academy, Dott. Daniele Bergamin

25/01/2019 – 03/02/2019 – Palermo, Italia

ABA - APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS STRUMENTI TEORICO-PRATICI PER L'APPLICAZIONE DEI PRINCIPI E DELLE STRATEGIE DELL'ANALISI COMPORTAMENTALE NEI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO E NEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI – Associazione Arca di Noè

Corso di formazione ABA/VB che mi ha permesso di:

- Conoscere le basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis);
- Imparare le metodologie per l'osservazione del comportamento (diretta e indiretta);
- Saper definire i comportamenti in modo operativo;
- Saper realizzare un'analisi funzionale del comportamento;
- Conoscere le principali tecniche di modificazione del comportamento;
- Saper applicare le principali tecniche di modificazione del comportamento attraverso la conduzione di trattamenti ABA sotto supervisione.

19/03/2019 – 19/03/2019 – Palermo, Italia

OPERATORE BLS/D/PBLS/D – Centro Studi Formaped

- Defibrillazione precoce
- Rianimazione Cardio-Polmonare Adulti e Pediatrica

25/03/2017 – 20/12/2017 – Palermo, Italia

MASTER IN DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DSA) – Istituto Galton di Psicologia e Neuroscienze

Campi d'indagine:

- Valutazione e diagnosi dei Disturbi della Lettura;
- Potenziamento dei prerequisiti della Lettura;
- Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi della Lettura;
- Valutazione e Diagnosi dei Disturbi della Scrittura;

- Potenziamento dei prerequisiti della Scrittura;
- Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi della Scrittura;
- Valutazione e Diagnosi dei Disturbi del Calcolo;
- Potenziamento dei Prerequisiti del Calcolo;
- Abilitazione/Riabilitazione/Trattamento dei Disturbi del Calcolo;
- Il Disturbo di Comprensione del Testo (valutazione-diagnosi-riabilitazione-trattamento);
- Il Disturbo di Risoluzione dei Problemi Aritmetici (diagnosi-riabilitazione-trattamento);
- Il Disturbo Non Verbale (valutazione-diagnosi-riabilitazione-trattamento);
- Tecniche Avanzate di Valutazione e Trattamento dei DSA;
- Il Parent Training rivolto ai genitori di bambini con DSA;
- Bisogni Educativi Speciali (BES);
- Disturbi dell'apprendimento e Piano Educativo Individualizzato (PEI);
- I disturbi dell'apprendimento in comorbidità con altri disturbi (ADHD e i disturbi dell'umore).

01/10/2017 – ATTUALE – Palermo, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE – Università degli studi di Palermo

Il corso si prefigge di formare professionisti della formazione in possesso di elevate capacità organizzative e gestionali del processo formativo, in grado di progettare, coordinare e valutare percorsi formativi di alta specializzazione.

Gli obiettivi specifici del corso riguardano l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze avanzate per operare come professionisti delle Scienze Pedagogiche; nello specifico, guarda alla ricerca in ambito pedagogico, alla costruzione di strumenti di apprendimento e di valutazione, alla costruzione e progettazione di percorsi formativi.

I professionisti della formazione che il corso intende preparare si rivolgono al mondo della formazione in qualità di esperti esterni nelle istituzioni pubbliche di formazione, nei processi di analisi dei percorsi formativi all'interno dei contesti privati, nella ricerca di fattori di successo dei percorsi formativi, nell'orientamento alla scelta formativa, nel rapporto fra processi educativi nel contesto familiare, nel contesto scolastico, nel contesto sociale.

Il conseguimento del titolo permette la definizione del seguente profilo: Pedagogista formatore abilitato e ricercatore e coordinatore di percorsi formativi all'interno di Istituzioni scolastiche, servizi educativi erogati e/o finanziati da enti pubblici, privati e del terzo settore, organismi di direzione, orientamento, supporto e controllo attivati nei diversi livelli della pubblica amministrazione.

La figura in questione, ricopre le seguenti funzioni: gestione di attività di ricerca educativa e di consulenza per la programmazione e lo sviluppo di interventi formativi, coordinamento e progettazione di interventi pedagogici e ricerca qualitativa e quantitativa sugli esiti e i processi formativi.

18/09/2013 – 04/10/2016 – Palermo, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE – Università degli studi di Palermo

Campi d'indagine:

- Discipline Pedagogiche e Metodologico- Didattiche, Filosofiche, Psicologiche, Sociologiche, Antropologiche, Storiche, Geografiche, Economico-Giuridiche, Scientifiche, Artistiche, Linguistiche e Didattiche volte all'integrazione delle disabilità.

Ho maturato le seguenti abilità:

- Gestire le problematiche concrete riguardanti il processo formativo all'interno di istituzioni e di enti di formazione professionale, di aziende o di strutture della pubblica amministrazione;
- Competenze tecniche ed operative relative alla cultura organizzativa dei contesti formativi;
- Formazione di base necessaria a seguire i processi formativi e a costruire materiali e modelli per la formazione, integrati con l'utilizzo delle nuove tecnologie.

Votazione complessiva: 110/110

10/09/2006 – 15/07/2011 – Caltanissetta, Italia

DIPLOMA MAGISTRALE PSICO-PEDAGOGICO – Istituto Magistrale A. Manzoni

Campi d'indagine: Scienze Umane, ricerca pedagogica, psicologica e socio- antropologico- storica.

Ho maturato le seguenti abilità:

- Conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- Capacità critica essenziale a comprendere la complessità del reale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi, ai processi formativi formali e ai servizi alla persona;

- Consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche degli affetti;
- Padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche d'indagine nel campo delle scienze umane.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRENSIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B1	B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

RETI E AFFILIAZIONI

Appartenenza a gruppi / associazioni

Ho frequentato per sei anni la Parrocchia di San Sebastiano di Caltanissetta e ho fatto parte dell'associazione "Agesci" di Scoutismo (CI 4), esperienza durante la quale ho imparato a socializzare, vivere dell'essenziale, relazionarmi con età diverse, progettare attività di volontariato ed autofinanziamento.

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

Seminari

Ciclo di seminario universitario: "Cure palliative, presa in carico e competenze relazionali nel fin di vita".

REFERENZE

Adoro lavorare con e per i bambini e vorrei continuare a lavorare nel mio settore; Tuttavia mi piacerebbe mettere in campo tutte le mie capacità anche in altri settori, quali sostegno ai bambini affetti dallo spettro autistico o nell'area minori a rischio di devianza. Sono sempre pronta a mettermi in gioco e disposta a frequentare corsi di aggiornamento per migliorare la mia professionalità. Vorrei trovare un posto di lavoro che mi permetta di accrescere le mie capacità professionali e di relazione.

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

- Capacità di osservazione ed individuazione dei bisogni individuali e di gruppo e di programmazione e verifica di progetti.
- Capacità di saper tradurre idee e programmi dal piano progettuale a quello operativo pianificando le attività da svolgere per la realizzazione di un progetto, predisponendone anticipatamente tempi e mezzi.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

Capacità di instaurare relazioni personalizzate, di ascolto ed empatia.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Notevole capacità di lavorare in gruppo e di estrapolare il meglio dalle persone che lavorano in team con me.
- Capacità di osservazione e ascolto degli interlocutori, instaurando sintonia, smussando o modificando atteggiamenti che possono creare problemi relazionali.
- Capacità di gestione dei problemi di media complessità, la cui soluzione è basata su modelli esterni predefiniti e con significativa ampiezza di soluzioni possibili, strutturando diverse attività pedagogiche.
- Buona capacità di Problem solving e di lavorare in un team.

● **ALTRE COMPETENZE**

Altre competenze

Competenze Relazionali:

- Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra.
- Collaborazione e condivisione del lavoro di équipe (educatori, docenti);
- Capacità di adeguamento al lavoro negli ambienti pluriculturali (scuole).
- Socievolezza, autorevolezza e grande pazienza.

Competenze Personali:

- Grande propensione verso i bambini in età infantile;
- Sana autostima;
- Percezione accurata;
- Grande senso di responsabilità;
- Creatività e fantasia;
- Sicurezza ed autocontrollo.

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".