CURRICULUM VITAE

Valterio Daniela

05 Agosto 1988 - Orvieto, TR

Loc. Fortino S.n.c. - Bagnoregio, VT 01022, Italia

e-mail: valterio.daniela@libero.it phone: +39 3285936119

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva – TNPEE/TECNICO ABA-VB – Gen. 2013 >> Ora

AIRRI Medical, Viterbo (IT)

- Valutazione e trattamento dei disturbi dell'età evolutiva.
- Valutazione e trattamento di bambini con disturbo dello spettro autistico secondo approccio ABA.

TNPEE/Tecnico ABA- VB - Maggio 2016 >> Settembre 2017

Tecnico ABA-VB libero professionista in collaborazione con l'Istituto Walden di Roma.

Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva- Giu. 2013>> Mag.2016 TNPEE libero professionista presso la cooperativa "Alice" per il distretto ASL VT-1

Terapista della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva – Gen. 2012 >> Sett.2012

Casa di riabilitazione Villa Immacolata, Viterbo (IT)

• Valutazione e trattamento dei disturbi dell'età evolutiva.

CORSI FORMATIVI

- Corso Project ImPact Beginner/Advanced- 17,21 maggio 2021
- I Disturbi Psicomotori in una visione olistica: Dal disordine sensoriale neurologico al disordine funzionale delle Prassie- 27,28 febbraio 2021
- Educare al gesto visuo-grafo-motorio dai 5 a 14 anni-14 febbraio 2021
- Lo spettro autistico lieve e la sindrome di Asperger: caratteristiche comportamentali e neurocognitive, diagnosi ed educazione cognitivo-affettiva nei bambini e negli adulti- 25 febbraio 2019
- Workshop Team-Teach basic training: approccio integrato e intervento per il sostegno dei comportamenti problema- 23-24 febbraio 2019
- Corso ECM Il disturbo della comunicazione Sociale (Pragmatica)- 9,10 11 Novembre 2018
- Workshop CAT-KIT 2.0- conferenza internazionale educazione cognitivo affettiva- 26,27 maggio 2018
- Corso ECM Individuazione precoce dei disturbi dello spettro autistico-9 giugno 2018
- Corso ECM Funzioni Esecutive, Aspetti Cognitivi e Motivazionali tra Normalità e Patologia- 14 aprile 2018
- Corso ECM Tra fonologia e competenze motorie. comprendere le problematiche fonologiche- 14 novembre 2017
- Esame di certificazione WIC-WALDEN INSTITUTE CERTIFICATION TECNICOABA-VB- luglio 2017
- Corso ECM La terapia neuropsicomotoria in acqua come intervento di supporto nei piani di trattamento per le patologie dell'età evolutiva- maggio giugno 2017
- Corso ECM Corso teorico pratico: le abilità cognitive visuospaziali in eta' scolare-17,18 febbraio 2017
- Corso ECM i disturbi dell'apprendimento nuove frontiere neuro-psico-pedagogiche-15 ottobre 2016
- Corso ECM sistema esecutivo attentivo e apprendimenti: introduzione ai trattamenti-7,8 luglio 2016
- Corso ECM B.e.s. "alunni con bisogni educativi speciali"-18 giugno 2016
- Corso avanzato di formazione per tecnici ABA-VB presso Istituto Walden-Laboratorio di scienze comportamentali-maggio 2016
- Corso ECM I disturbi dell'apprendimento: Aspetti Socio-Educativi e strumenti dispensativi compensativi 31 Ottobre 2015
- Corso ECM Abilità cognitive nello spettro autistico- 30 novembre 2015
- Corso ABA avanzato di secondo livello presso cooperativa Be&Able-gennaio, febbraio 2014
- Corso ECM Coping power program nel trattamento dei disturbi del comportamento-14,15 dicembre 2013
- Corso ECM la comunicazione efficace con i bambini con DSA e BES-20 ottobre 2013
- Corso ECM Modulo 1,2,3,4 ADOS e Modulo Toddler-settembre 2013
- Corso ECM Disturbi di sviluppo:dalla nosografia all'intervento riabilitativo-6,7 dicembre 2012
- Corso ECM Le funzioni esecutive nei disturbi di sviluppo-6,7,20,21 ottobre 2012
- Corso ECM Rieducazione visiva avanzata nei DSA presso Centro Ricerche visione-23,24 giugno 2012
- Corso ECM Rieducazione visiva base nei DSA presso Centro Ricerche Visione-19,20 maggio 2012
- Corso ECM Corso tecnico ABA base-dal 21 gennaio a dicembre 2011 presso Centro Santa Rosa, Roma
- Corso ECM La scala BHK:corso teorico7pratico per l'inquadramento della disgrafia-29,30 ottobre 2011

COMPETENZE E ABILITA'

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza lavorativa mi ha permesso di sviluppare capacità di valutazione e coordinamento con il personale dipendente, acquisire capacità di relazionarmi con il pubblico e in particolare con l'equipe riabilitativa.

L'attività svolta nei centri mi ha insegnato come gestire un gruppo eterogeneo di bambini.

La passione per la musica, la creatività e per il divertimento mi ha permesso di sviluppare capacità di organizzare situazioni naturali per motivare i bambini .

Buona capacità di integrarmi e di lavorare in gruppo acquisita anche tramite la partecipazione nel gruppo sportivo e nelle opere di volontariato.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di lavorare in situazioni di stress e di essere flessilibile nelle situazioni prolematiche e non presentate.

L'esperienza lavorativa e di organizzazione di attività ricreative mi ha permesso di sviluppare capacità per saper analizzare, affrontare e risolvere in tempi brevi situazioni contingenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza dell'ambiente Windows e degli applicativi Office. Buona conoscenza della rete internet e dei motori di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Capacità artistiche e tecniche, riproduzione e grafica (disegno, pittura, decupage, utilizzo di materiali riciclati e non, restauro di oggetti)

PATENTE DI GUIDA B

LINGUA MADRE ITALIANO

INGLESE BASE

Bagnoregio, 23 marzo 2019

Università degli Studi di Roma – La Sapienza – Ott. 2007 >> Dic. 2010

Corso di Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, con voto 110/110 e lode

Tesi: "Valutazione del profilo motorio prassico nei Disturbi specifici di linguaggio"

Liceo Scientifico "Ettore Majorana" – Set. 2002 >> Lug. 2007

Diploma di liceo scientifico di scuola media superiore

ISTRUZIONE

Università degli Studi di Roma – La Sapienza – Ott. 2007 >> Dic. 2010

Corso di Laurea in Terapia della Neuropsicomotricità dell'età evolutiva, con voto 110/110 e lode **Tesi**: "Valutazione del profilo motorio prassico nei Disturbi specifici di linguaggio"

Liceo Scientifico "Ettore Majorana" – Set. 2002 >> Lug. 2007

Diploma di liceo scientifico di scuola media superiore

COMPETENZE E ABILITA'

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

L'esperienza lavorativa mi ha permesso di sviluppare capacità di valutazione e coordinamento con il personale dipendente, acquisire capacità di relazionarmi con il pubblico e in particolare con l'equipe riabilitativa.

L'attività svolta nei centri mi ha insegnato come gestire un gruppo eterogeneo di bambini.

La passione per la musica, la creatività e per il divertimento mi ha permesso di sviluppare capacità di organizzare situazioni naturali per motivare i bambini .

Buona capacità di integrarmi e di lavorare in gruppo acquisita anche tramite la partecipazione nel gruppo sportivo e nelle opere di volontariato.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di lavorare in situazioni di stress e di essere flessilibile nelle situazioni prolematiche e non presentate.

L'esperienza lavorativa e di organizzazione di attività ricreative mi ha permesso di sviluppare capacità per saper analizzare, affrontare e risolvere in tempi brevi situazioni contingenti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Buona conoscenza dell'ambiente Windows e degli applicativi Office. Buona conoscenza della rete internet e dei motori di ricerca.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Capacità artistiche e tecniche, riproduzione e grafica (disegno, pittura, decupage, utilizzo di materiali riciclati e non, restauro di oggetti)

PATENTE DI GUIDA B LINGUA MADRE ITALIANO INGLESE BASE

Bagnoregio, 25/10/2021