



**Ioana Bianca Gogan**

**24/09/1994**

[biancagogan@hotmail.com](mailto:biancagogan@hotmail.com)

**+39 3455053009**

**Via Stoppa 18/D, San Fermo della Battaglia**

**Patente B e automunita**

Nel corso della mia carriera accademica e lavorativa, sono riuscita ad acquisire conoscenze e abilità di base multidisciplinare, un valido approccio per la risoluzione dei problemi e la capacità di operare in team, gestendo situazioni spesso stressanti e rispettando scadenze e obiettivi a breve e lungo termine. Ho sviluppato uno spirito collaborativo e sono propensa a stabilire relazioni interpersonali. Mi considero una persona dinamica, proattiva e disponibile con un grande senso del dovere e dell'organizzazione. Garantisco la massima flessibilità e impegno per ogni mansione.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

**Cooperativa sociale progetto sociale**

**| Educatrice ADM**

**Novembre 2016 – Settembre 2017 / Monte Olimpino, Como, Italia**

Educatrice di una bambina autistica di 4 anni, che ho seguito per un anno intero svolgendo attività di terapia ABA.

**CSLS Cooperativa Sociale Lavoro e Solidarietà**

**| Educatrice in un centro estivo**

**Luglio 2017 / Luglio 2019, Olgiate Comasco, Italia**

Gestione del gruppo delle scuole medie con organizzazione di attività quotidiane (sportive, culturali, espressivo-artistiche). Gruppo di 40 ragazzi seguiti da tre educatrici. Gestione del gruppo, organizzazione delle giornate e progetti quali giornalismo, laboratori di scrittura e multimediali

**Cooperativa sociale progetto sociale**

**| Educatrice scuola materna**

**Novembre 2016 – Luglio 2018 / Bregnano, Italia**

Educatrice nella scuola materna A. Tagliabue di Bregnano. Affiancamento della maestra per un bambino affetto da disturbo dello spettro autistico che ho seguito dall'età di 2 anni e mezzo fino ai 4 anni e mezzo. Il bambino nel corso degli anni ha fatto notevoli miglioramenti tanto da richiedere una revisione della diagnosi. Ho lavorato, particolarmente, sull'integrazione nel gruppo di appartenenza e sulla gestione delle emozioni (rabbia, tristezza, felicità).

**Emerson process management S.r.l**

**| Ufficio del personale**

**Novembre 2017 – Maggio 2017 / Seregno, Italia**

Sei mesi di tirocinio in cui ho svolto gran parte delle mansioni riguardanti l'ambito delle Risorse Umane. Mi sono occupata dell'organizzazione di corsi di formazione interni ed esterni all'azienda e monitorato i corsi con scadenze prestabilite dei dipendenti. Ho svolto le attività di payroll (preparazione cedolini, budget e costi del personale, servizi e assistenza HR, Web applications).

**Ascari s.r.o**

**| HR & Business Development**

**Dicembre 2018 – Maggio 2019 / Monaco di Baviera, Germania**

Tirocinio di sei mesi a Monaco di Baviera in un'azienda con sede principale in Repubblica Ceca. Il tirocinio mi ha permesso di praticare quotidianamente la lingua inglese e di sviluppare capacità di ricerca di mercato e di web applications.

**Fondazione ARES Autismo Ricerca e Sviluppo**

**| Pedagogista e RBT (tecnico del comportamento)**

**16 Febbraio 2020 – Oggi / Bellinzona, Svizzera**

Mi occupo della presa a carico e di interventi intensivi e precoci con bambini con diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Lavoro seguendo i principi dell'analisi del comportamento applicata e mi formo costantemente per offrire un servizio strutturato e scientificamente provato. Lavoro supervisionata da un analista del comportamento. Seguo famiglie in parent training, faccio osservazioni a pre-asili, asili e scuole lavorando in rete con diversi specialisti quali neuropsichiatri, pediatri, logopedisti.

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE

## **Florida Institute of Technology**

Agosto 2021 – Oggi / Online, Italia

Dopo aver conseguito il titolo di RBT al Board ho deciso di intraprendere il percorso formativo di analista del comportamento. Attualmente continuo a lavorare come terapeuta supervisionata e studio per diventare analista.

## **| Behavior Analyst (5th Edition)**

## **Università Milano-Bicocca**

Ottobre 2017 – Dicembre 2018 / Milano, Italia

Ho conseguito la laurea magistrale come non frequentante per continuare i progetti intrapresi negli anni precedenti. Questa scelta, tuttavia, non mi ha fatto tralasciare lo studio e la continua formazione.

## **| Formazione e Sviluppo delle Risorse Umane 106/110**

## **Università Milano-Bicocca**

Settembre 2013 - Luglio, 2016 / Milano, Italia

Il primo anno di università ho frequentato assiduamente le lezioni, successivamente ho voluto dedicarmi anche al lavoro per integrare la parte teoria con la pratica. Ho iniziato a lavorare come educatrice, principalmente, con bambini affetti da disturbo dello spettro autistico e questo mi ha permesso di migliorare le mie abilità comunicative, allenare la pazienza, la costanza e la tenacia nel raggiungere gli obiettivi stabiliti. La soddisfazione più grande è vedere i risultati raggiunti dai bambini che ho seguito.

## **| Scienze dell'educazione 106/110**

## **Istituto P. Giovio.**

Anno Accademico 2008/2009 - 2012/2013 /COMO, Italia

Al liceo ho avuto l'opportunità di studiare la lingua tedesca per cinque anni e nel corso delle superiori durante l'estate ho frequentato dei corsi di lingua della durata di due settimane a Freiburg e Regensburg.

## **| Liceo Scientifico "Paolo Giovio", 72/100**

## **Genio in 21 Giorni**

Novembre 2014 – Luglio 2017

Frequentazione di un corso di tecniche di memoria che mi ha permesso di perfezionare il mio metodo di studio, permettendomi di riuscire a memorizzare informazioni rapidamente e organizzare e preparare attraverso mappe mentali discorsi in pubblico. Ho frequentato successivamente, collaborando con l'azienda anche corsi di gestione delle emozioni e di public speaking.

## **| Corso di tecniche di memoria**

## **Tecnico del comportamento RBT**

9 Luglio 2017 / 5 Giugno 2020 – 4 Luglio 2020 / Certificazione 7 Luglio 2020

Il 9/07/2017 ho superato la prova finale del corso "L'applied Behavior Analysis Corso teorico-pratico per operatori" con Voce nel Silenzio e Anffas Seregno. Durante la frequentazione del corso lavoravo già come terapeuta supervisionata da un consulente di Voce nel Silenzio. A Giugno 2020 ho deciso di iscrivermi al corso teorico preparatorio con l'associazione culturale Pane e Cioccolata dando poi l'esame come RBT al Board. Le certificazioni in questione fanno da cornice alla professione che già svolgevo di terapeuta supervisionata con bambini con disturbo dello spettro autistico.

## **| Formazione e Certificazione come RBT**

## **Montessori Italia**

Febbraio 2020 – Giugno 2021

Corso Montessori con esercitazioni ed osservazioni nei nidi associati di Ossona e Torino.

## **| Nido 0-3 mesi**

## **Valutare con il VB-MAPP.**

Corso online con Crystal Slanzi, BCBA-D, dove ho potuto approfondire l'utilizzo del VB MAPP come strumento di valutazione basato sulla classificazione degli operanti verbali.

## **| Associazione Dalla Luna**

## **Il Telehealth nell'analisi funzionale e nel trattamento dei comportamenti problemi**

13-17 Ottobre e 10-17 Novembre 2020

Sono stati affrontati temi di sostegno alla famiglia durante la situazione pandemica con David P.Wacker, Kelly Schieltz, Matthew O'Brien, Loukia Tsami in cui sono stati mostrati video esplicativi dell'impostazione del telehealth in situazioni in cui il terapeuta guida i genitori alla pratica.

## **| Associazione Dalla Luna**

## **Le funzioni esecutive: teoria e modelli applicativi di training.**

7 Maggio 2020

Lucia d'Amato ha trattato il tema delle funzioni esecutive illustrando training specifici volti a potenziare flessibilità cognitiva, response inhibition, memoria di lavoro e fluency

## **| Associazione ScuolABA**

## **Essential for Living**

12 – 13 dicembre 2020

Il docente Vincent Carbone, BCBA-D, ha presentato uno workshop sull'applicazione dei principi comportamentali a persone con disabilità di grado moderato o severo.

## **| Associazione Pane e Cioccolata**

## **Early Start Denver Model: Introduction Course Workshop.**

29 Gennaio 2021

ESDM Introduttivo della durata complessiva di 8 ore in cui si sono approfonditi i principi su cui si basa l'early start denver model, affrontando temi quali la valutazione iniziale utilizzando Checklist dell'Early Start Denver Model; la costruzione di un piano di intervento e alcune strategie di intervento.

## **| Coop. Sociale MindTheKids**

## LINGUE

**Italiano:** lingua madre

**Rumeno:** lingua madre

**Inglese:** B2. Certificato internazionale conseguito con Duolingo Test

**Tedesco:** B1, esperienza Erasmus di 4 mesi

**Francese:** conoscenza limitata, studio da autodidatta.

Dopo aver fatto tre anni di francese alle scuole medie ho iniziato a dare ripetizioni per far conseguire un livello A2

## SKILLS

- Microsoft Office (Word, Excel, Power Point, Outlook)
- Social media
- Teamwork
- Utilizzo di dispositivi elettronici, realtà virtuale (VR)