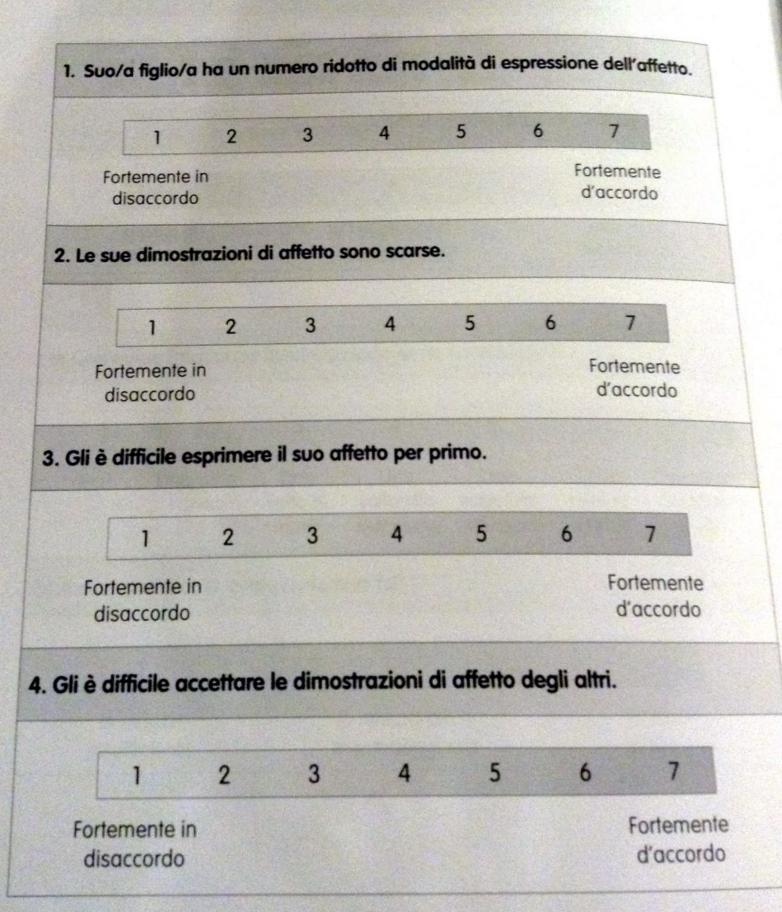
General Affection Questionnaire (GAQ), «questionario dell'affetto generale»

Le si richiede di rispondere alle domande che seguono riguardo a suo/a figlio/a, cerchiando il numero che meglio riflette il suo grado di accordo rispetto alle 12 affermazioni riportate.



|            | 1                         | 2           | 3           | 4           | The state of the s |             |                            |
|------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--|-------------|----------------------------|
|            |                           | - 1002      |             | 4           | 5  | 6           | 7                          |
|            | Fortemente disaccordo     |             |             |             |  |             | End                        |
|            |                           |             |             |             |  |             | Fortemente<br>d'accordo    |
| 5. Ho      | dovuto inv                | estire d    | el tempo p  | er insegr   | argli a es   | Drimer      | a accordo                  |
| ade        | eguato.                   |             |             |             | 17-  | r.mere      | attetto in mo              |
|            |                           | 2           | 3           |             |  |             |                            |
|            |                           |             | 3           | 4           | 5  | 6           | 7                          |
|            | ortemente ir              | 1           |             |             |  |             | Fa-t                       |
|            | disaccordo                |             |             |             |  |             | Fortemente<br>d'accordo    |
| Sem        | bra esserc                | i una d     | ifferenza   | tra il suo  | bios   |             | 4 4000140                  |
| desid      | derio di esp              | orimere     | affetto.    |             | bisogno  | di con      | tatto fisico e             |
|            |                           |             | 360         |             |  |             |                            |
|            | 1                         | 2           | 3           | 4           | -  |             |                            |
|            |                           |             |             |             | 5  | 6           | 7                          |
|            | temente in                |             |             |             |  |             | Fortemente                 |
| di         | saccordo                  |             |             |             |  |             | d'accordo                  |
|            |                           |             |             |             |  |             |                            |
|            |                           |             |             |             |  | T. S. S.    |                            |
|            | lifficile esp             | rimere      | affetto e   | ciò gli/le  | e crea pro   | blemi       | a scuola.                  |
|            | lifficile esp             | rimere      | affetto e   | ciò gli/le  | e crea pro   | blemi       | a scuola.                  |
|            | lifficile esp             |             |             |             |  |             |                            |
|            | lifficile esp             | rimere<br>2 | affetto e   | ciò gli/le  | e crea pro   | oblemi<br>6 |                            |
| li è d     | 1                         |             |             |             |  |             | 7                          |
| li è d     | lifficile esp             |             |             |             |  |             | 7<br>Fortement             |
| li è d     | 1<br>emente in            |             |             |             |  |             | 7                          |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2           | 3           | 4           | 5  | 6           | 7<br>Fortement<br>d'accord |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2           | 3           | 4           | 5  | 6           | 7<br>Fortement             |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2           | 3           | 4           | 5  | 6           | 7<br>Fortement<br>d'accord |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2           | 3           | 4           | 5  | 6           | 7<br>Fortement<br>d'accord |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2           | 3           | 4           | 5  | roblem      | 7<br>Fortement<br>d'accord |
| li è d     | 1<br>emente in<br>accordo | 2<br>imere  | 3 affetto e | 4 ciò gli/l | e crea pi  | roblem      | Fortement d'accord         |
| Forte disc | 1<br>emente in<br>accordo | 2<br>imere  | 3 affetto e | 4 ciò gli/l | e crea pi  | roblem      | Fortement<br>d'accord      |

|                          | 1                                    | 2           | 3                       | 4                             | 5          | 6        | 7                       |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------------|------------|----------|-------------------------|
| STATE OF THE PARTY OF    | rtemente i<br>isaccordo              |             |                         |                               |            |          | Fortemente<br>d'accordo |
| Нап                      | nodi ecc                             | entrici e i | nusuali d               | li dare o r                   | ichiedere  | affetto. |                         |
| I                        | 1                                    | 2           | 3                       | 4                             | 5          | 6        | 7                       |
| Fortemente in disaccordo |                                      |             |                         |                               |            |          | Fortemente<br>d'accordo |
|                          |                                      |             |                         |                               | di affatta | non so   | no adatti a t           |
| sem                      | difficile o<br>pio, non<br>re o toco | riesce o    | e certi tip<br>distingu | ere quali                     | persone    | è appro  | priato abbra            |
| sem                      | pio, non                             | riesce o    | e certi fil<br>distingu | pi e gradi<br>jere quali<br>4 | persone 5  | è appro  | opriato abbra           |