

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



Dichiarazione sostitutiva di certificazione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà  
ai sensi del DPR 445/28.12.2000  
La sottoscritta Scolaro Claudia,  
consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del DPR 445/2000 e sotto la propria responsabilità  
**DICHIARA IL PROPRIO SEGUENTE CURRICULUM VITAE**  
Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**Claudia Scolaro**

Indirizzo

**Josè Maria Escrivà 6, 98057 Milazzo (ME)**

Telefono

Fax

E-mail

**claudiasco@hotmail.it**

Nazionalità

Data di nascita

**02/06/1988**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**Data di conseguimento**

• 27/09/2007

**Diploma di maturità classica,**  
Liceo Classico G. B. Impallomeni , Milazzo (ME)  
Valutazione finale 94/100

• 02/12/2017

**Attività formativa: LIS (Lingua dei segni Italiana) di primo livello**  
**E. I. R. A. s. a. s Centro di Salute Integrata, Messina**  
Questo corso mi ha permesso di acquisire le basi della Lingua dei segni italiana e di approfondire i percorsi necessari per una corretta inclusione rispetto alle persone con disabilità uditiva.

• 19/12/2019

**Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L24,**  
**Università degli Studi di Messina, Messina**  
Titolo della Tesi: "ADHD: strategie di intervento psicoanalitico"  
Valutazione finale di 110/ 110 con Lode

• 07/06 2019

**Tirocinio curricolare: Servizi socio- assistenziali**  
**Cooperativa servizi sociali SPRAR, Capo d'Orlando**  
Ho svolto il mio periodo di tirocinio di 200 ore presso la Cooperativa di servizi sociali SPRAR di Capo d'Orlando, seguita dalla dott.ssa Prestimonaco Anna Maria.  
Gli obiettivi raggiunti sono stati:

- Integrare conoscenze teoriche con conoscenze pratiche.
- Acquisire metodologie adeguate all'individuazione dei bisogni degli utenti.
- Individuare e programmare in equipe interventi d'azione verso immigrati, disabili e

	<p>famiglie.</p> <p>Ho partecipato a diverse attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Collaborazione nella realizzazione di programmi educativi specifici dei diversi bambini, attraverso le quali rafforzare i diversi aspetti cognitivi, comportamentali ed emotivi.</li> <li>- L'uso e l'importanza del gioco per il bambino.</li> <li>- Colloqui di sostegno per i nuclei familiari.</li> </ul> <p>Ho partecipato ad attività realizzate dall'ufficio di progettazione, collaborando all'ideazione e alla realizzazione di servizi socio- assistenziali e sanitari.</p>
• (in corso di svolgimento)	<p><b>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita LM51</b>  <b>Università degli studi di Messina, Messina</b></p>
• 02/2020	<p><b>Attività formativa, Autismo 0- 90</b>  <b>Policlinico G. Martino, Messina</b></p> <p>Ho svolto questa attività con il professore di neuropsichiatria infantile dell'Università di Messina A. Persico.</p> <p>Ho affiancato diverse figure professionali (psicologi e tecnici ABA) durante le valutazioni diagnostiche, la terapia ABA e i colloqui con le famiglie.</p> <p>Ho somministrato test (Leiter- 3,MMPI, BIAS) e costruito lo spazio di gioco necessario per le osservazioni principalmente di bambini con disturbo dello spettro autistico.</p>
• 10/12/2020	<p><b>Corso di formazione online: Tutoraggio DSA e BES</b>  <b>Sapere Più</b></p> <p>Attraverso questo corso di 250 ore, ho approfondito la mia conoscenza dei disturbi specifici dell'apprendimento, del percorso didattico che va costruito su misura per favorire i processi di apprendimento e la motivazione allo studio del bambino con diagnosi di DSA e quali sono gli strumenti compensativi giudicati più idonei.</p> <p>Valutazione finale: Eccellente</p>
• 04/09/2022	<p><b>Tirocinio extra- curricolare, Sindrome di Rett</b>  <b>CAMPUS AIRETT, Lucignano (AR)</b></p> <p>Ho preso parte, in qualità di educatrice, al Campus estivo AIRETT per bambine con Sindrome di Rett, che si è svolto nella struttura "I Girasoli" di Lucignano (AR), della durata di una settimana.</p> <p>Mi è stata affidata una bambina con la quale trascorrevi la quasi totalità della giornata, divisa tra attività laboratoriali e attività di potenziamento cognitivo e linguistico, che facevo servendomi della CAA. La bambina, inoltre, non era accompagnata dalla famiglia, ma da un'educatrice che la seguiva anche a casa, con la quale ho collaborato nelle attività ricreative.</p> <p>È stata un'esperienza importante, che mi ha permesso di entrare in contatto con una realtà per me nuova, di potenziare la mia capacità di osservazione, di lavorare in gruppo e di acquisire conoscenze di potenziamento cognitivo applicato alla sindrome, tecniche e strumenti come il tobii e Amelie, seguita dalle figure di riferimento.</p>

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI**

*Acquisite nel corso della vita e della carriera  
ma non necessariamente riconosciute da  
certificati e diplomi ufficiali.*

**MADRELINGUA**

**ALTRE LINGUA**

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in  
ambiente multiculturale, occupando posti  
in cui la comunicazione è importante e in  
situazioni in cui è essenziale lavorare in  
squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

**PATENTE O PATENTI**

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

- Forte motivazione e flessibilità
- Empatia
- Resistenza allo stress
- Capacità delle dinamiche di gruppo
- Capacità di organizzazione e pianificazione
- Competenza nella CAA
- Capacità di problem- solving

**Italiana**

**Inglese**

buono

buono

buono

ATTRAVERSO LA MIA ESPERIENZA NELLE ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE E DI TIROCINIO CURRICOLARE ED EXTRA- CURRICOLARE, HO AVUTO LA POSSIBILITÀ DI COLLABORARE CON DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI (PSICOLOGI, LOGOPEDISTI, TERAPISTI) E DI LAVORARE IN EQUIPE. QUESTO MI HA PERMESSO DI ACQUISIRE OTTIME CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE, DI ASCOLTO ATTIVO E COMPETENZA NEL LAVORO DI GRUPPO.

Durante il Campus AIRETT, ho acquisito la capacità di usare efficacemente il puntatore oculare Tobii e Amelie, associati alla sindrome di Rett. Ho, inoltre, competenza nella CAA.

**PATENTE B**

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]