

# **Il dialogo psicoterapeutico nei Disturbi dello spettro autistico:**

**Applicazione clinica della Relational Frame Theory**

**[simonenapolitano1@gmail.com](mailto:simonenapolitano1@gmail.com)**







# La ricerca ci dice:

- **Deliri e allucinazioni → Ospedalizzazione ASD**  
*(Wilder & Wong, 2007)*
- **Deliri e allucinazioni → Dipendenza da caregivers ASD**  
*(Tsakanikos et al., 2006)*

# Inus - Conditions

Una parte **insufficiente** ma **non ridondante**



Singole esperienze  
non bastano



Hanno un peso decisivo  
nella vita degli individui

# RFT



is like



Relazione contestuale  
SIMBOLICA

Relazione contestuale  
SIMBOLICA

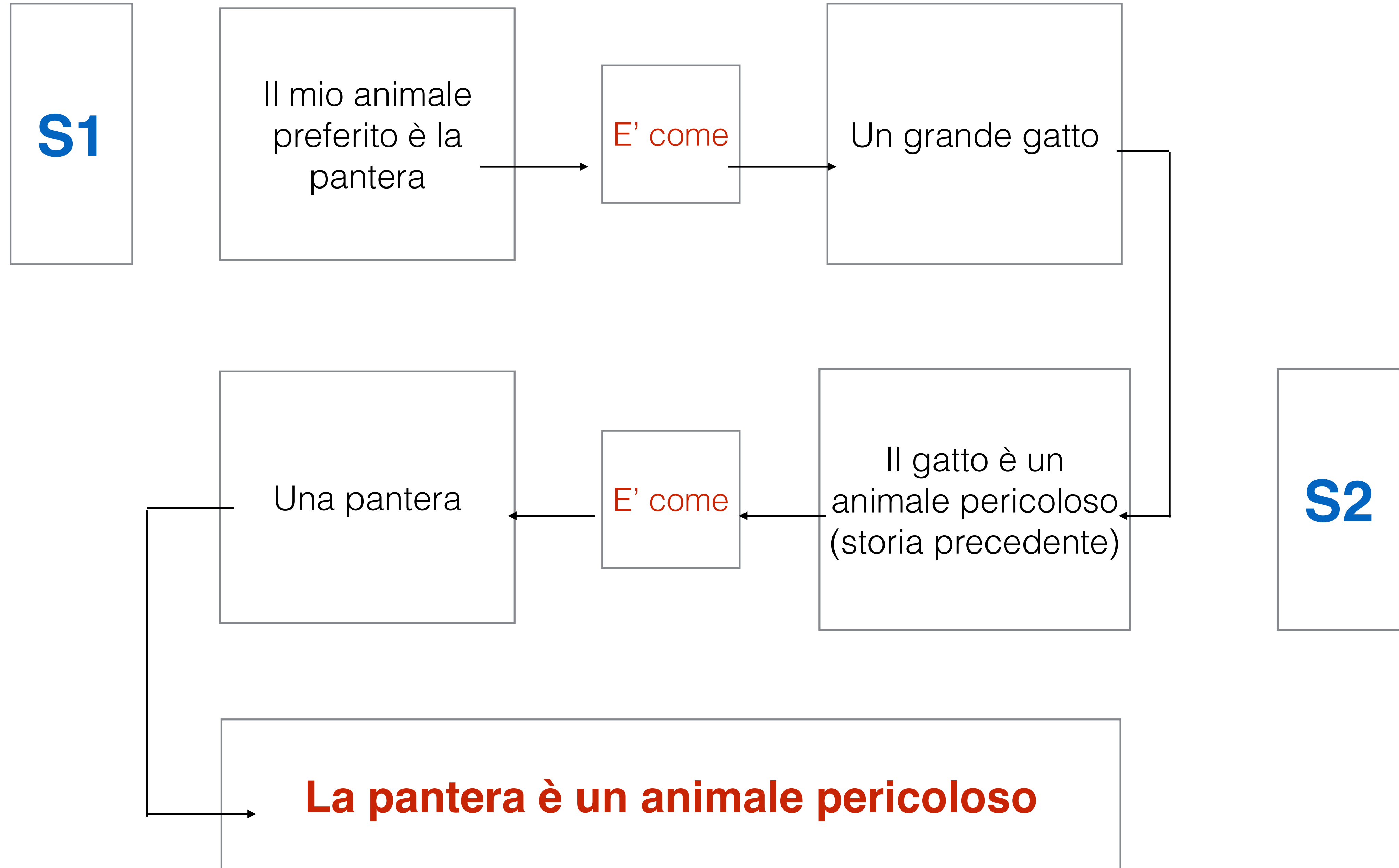


is different  
than



# Il potere delle relazioni simboliche





# RFT

**Dormire  
poco**

**is like**

**Essere  
posseduti**



**Relazione contestuale  
SIMBOLICA**

**Relazione contestuale  
SIMBOLICA**



**Il mio  
specchio**

**is different  
than**

**Da tutti gli  
altri**



# RFT



# ... In treatment

1. Sensibilità alle contingenze contestuali
2. Perspective taking
3. Promuovere un senso gerarchico del sé



# 1. Incoraggiare il contatto con l'esperienza diretta



- **Naming**

- framing di coordinamento

- **Distinction**

- framing di distinzione

- **Traking (A-B-C)**

- framing temporali
- framing condizionali
- framing di paragone





**CONTEXT SENSITIVITY**  
COORDINATION/DISTINCTION FRAMINGS



## 2. Perspective Taking (framing deittici)

- **Evocare prospettive differenti**

*Se tu fossi ... che tipo di emozioni, sensazioni e pensieri potresti riconoscere?*

- **Evocare situazioni e momenti di vita**

*Ci sono stati momenti nella tua vita in cui ti sei sentito così?*

- **favorire un atteggiamento di apertura**

*Ti va se ritorniamo per un momento a quell'episodio della tua vita?*





# Let's Train before testing

## Relazioni semplici (Io - Tu)

- Tu stai guardando la Tv con me e Simba sta giocando nel prato. Cosa stai facendo tu? E cosa sta facendo Simba?

## Relazioni inverse (Io / Tu)

- Tu prima sei a casa a studiare e Simba sta tornando al villaggio. Se tu fossi Simba e Simba fosse te...

## Relazioni inverse doppie (Io-Qui / Tu-Lì)

- Tu prima eri a casa a dormire, ora sei qui a guardare un video. Ora Simba sta lottando con Scar e prima stava parlando con Lana. Se tu fossi Simba e Simba fosse te e se ora fosse allora ...

(McHugh, L., Barnes-Holmes, and Barnes-Holmes 2004)





# 3. Promuovere un senso gerarchico del sé

## STEP 1: Distinction training

- Pensieri sui post-it
- La gara dei pensieri
- Dai un microfono ai tuoi pensieri (by Louise Hayes)
- L'aereo dei pensieri

# 3. Promuovere un senso gerarchico del sé

## STEP 2: Hierarchical training

Pensieri sui post – it:

*C'è abbastanza spazio per “contenerli” tutti?*

*Puoi lasciarli “attaccati” per un pò e nel frattempo fare alcune cose come: alzarti, andare nell'altra stanza o scrivere un sms?*

*Puoi notare come, mentre stai facendo alcune cose, alcuni pensieri si sono staccati, sono caduti ...*







Vorrei vivere un solo giorno senza  
imprevedibilità, senza casualità.

Vorrei sapere esattamente cosa  
penseranno, immagineranno e faranno le  
persone intorno a me ...

*Giuliano*