



CALENDARIO CORSO TAC – EDIZIONE CATANIA 2022 Orario 9-18 SELEZIONI ONLINE – VENERDÌ 7 GENNAIO 2022 DALLE 9.00 ARIANNA RISTALLO

| Lezioni | Date | Docente | |
|--|------------------|-------------------|--|
| 1° Lezione | | | |
| Analisi Comportamentale Applicata: definizione e caratteristiche | 14 gennaio 2022 | Maria José Sireci | |
| Descrizione del ruolo del Tecnico Comportamentale nei servizi | | | |
| Le 7 dimensioni dell'ABA | | | |
| Le 4P | | | |
| Procedure di valutazione delle preferenze | | | |
| Applicazioni del condizionamento rispondente e operante: | | | |
| stimulus stimulus pairing (pairing con l'operatore e ampliamento | | | |
| delle preferenze) | | | |
| | | | |
| | | | |
| 2° Lezione | | | |
| Utilizzo di contingenze di rinforzo (es. rinforzo | 15 gennaio 2022 | Maria José Sireci | |
| incondizionato/condizionato, modelli di rinforzo, token economy) | | | |
| Applicazione di procedure di prompting e fading del prompt | | | |
| Applicazione dello shaping | | | |
| Applicazione del modeling e videomodeling | | | |
| | | | |
| 3° Lezione | | | |
| Operazioni Motivazionali | 18 febbraio 2022 | Maria José Sireci | |
| Insegnamento degli operanti di base: mand, tact, ecoico, | | | |
| ascoltatore | | | |
| Comunicazione Aumentativa Alternativa: mand con i segni e con | | | |
| le immagini | | | |
| 4° Lezione | | | |

| Analisi del Compito e concatenamento. Applicazioni | 19 febbraio 2022 | Maria José Sireci | | |
|--|------------------|--------------------|--|--|
| all'insegnamento di autonomie di base | | | | |
| Insegnamento in ambiente strutturato: DTT | | | | |
| Insegnamento in ambiente naturale: NET | | | | |
| Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per | | | | |
| l'acquisizione di abilità | | | | |
| Preparare per la sessione ciò che è richiesto dal protocollo (DTT | | | | |
| e NET) | | | | |
| Creare una descrizione obiettiva della sessione | | | | |
| Applicazione di procedure di generalizzazione e mantenimento | | | | |
| Monitoraggio dell'applicazione delle procedure applicate dalla | | | | |
| persone che si occupano del caso | | | | |
| | | | | |
| 5° Lezione | | | | |
| Valutazione comportamentale funzionale: definizione e | 2 aprile 2022 | Francesca Mongelli | | |
| caratteristiche | | | | |
| Procedure individualizzate di assessment (es. curriculum-based, | | | | |
| VB-MAPP, ABLLS, EFL, abilità sociali) | | | | |
| Definizione operazionale di: comportamento, antecedente, e | | | | |
| conseguenza | | | | |
| Documentare le altre variabili che potrebbero influenzare il | | | | |
| cliente (es. malattia, medicalizzazione) | | | | |
| Strumenti di valutazione funzionale: analisi funzionale | | | | |
| Descrizione delle funzioni del comportamento | | | | |
| | | | | |
| 6° Lezione | | | | |

| Applicazione di procedure di misurazione continua (es. | 14 maggio 2022 | Francesca Mongelli | |
|--|-----------------------|--------------------|--|
| frequenza, durata) | | | |
| Applicazione di procedure di misurazione discontinua (es. partial, | | | |
| whole interval, momentary time sampling) | | | |
| Applicazione di procedure di misurazione dei prodotti | | | |
| permanenti | | | |
| Conformarsi con le normative vigenti in merito alle presa dati, | | | |
| archiviazione e trasporto | | | |
| Preparare schede presa dati | | | |
| Comunicare in modo efficace con il supervisore | | | |
| Conformarsi con le normative vigenti in merito alle comunicazioni | | | |
| e ai report | | | |
| 7° Lezione | | | |
| Procedure proattive e reattive per la riduzione dei | 28 maggio 2022 | Francesca Mongelli | |
| comportamenti problema | | | |
| Applicazioni di procedure di gestione degli antecedenti | | | |
| Applicazione delle procedure di rinforzo differenziale (es. DRO, | | | |
| DRA; DRI) | | | |
| Identificare le componenti essenziali di un protocollo scritto per | | | |
| la riduzione del comportamento | | | |
| Applicazione delle procedure d'emergenza in linea con il | | | |
| protocollo | | | |
| Rispondere in modo appropriato ai feedback, mantenere e | | | |
| migliorare le proprie prestazioni | | | |
| Comunicazione con chi si prende cura del cliente | | | |
| Mantenere una condotta professionale adeguata (es. evitare | | | |
| relazioni affettive, conflitti di interessi, contatti attraverso i social | | | |
| networks) | | | |
| Rispetto della dignità del cliente | | | |
| | | | |
| 8° Lezione | | | |
| Supervisione di gruppo | 11 giugno 2022 | Francesca Mongelli | |
| I° VALUTAZIONE COMPETENZE Online Francesca Mongelli - | - Maria José Sireci 1 | 7 giugno 2022 | |
| II° VALUTAZIONE COMPETENZE Online Francesca Mongelli –Maria José Sireci 1 luglio 2022 | | | |
| III° VALUTAZIONE COMPETENZE Online Francesca Mongelli – Maria José Sireci 15 luglio 2022 | | | |
| | | | |