



CALENDARIO MASTER I LIVELLO

EDIZIONE ONLINE 2021

Orario 9-13

SELEZIONI – VENERDÌ 22 OTTOBRE 2021 DALLE 9.00 ARIANNA RISTALLO

	1	Date	Docente
1.1-	Analisi del Comportamento, Le 4P.	6 novembre 2021	Paolo Moderato
1.2	Analisi Comportamentale Applicata: sviluppi e applicazioni, le 7 dimensioni dell'ABA.	7 novembre 2021	Paolo Moderato
1.3	Condizionamento rispondente e operante. Stimulus stimulus pairing Ampliamento delle preferenze basato sul condizionamento rispondente e operante	20 novembre 2021	Arianna Ristallo
1.4	I principi: rinforzo, punizione estinzione (teoria). I modelli di rinforzo	13 novembre 2021	Davide Carnevali
1.5	Operazioni Motivazionali	11 dicembre 2021	Melissa Scagnelli
1.6	NET	12 dicembre 2021	Francesca Mongelli
2.7	Principi e procedure: continuazione della lezione 2 (applicazioni ed esercitazioni sui modelli di rinforzo)	18 dicembre 2021	Melissa Scagnelli
2.8	Principi e procedure: continuazione della lezione 2 (Applicazioni ed esercitazioni su rinforzo, estinzione e punizione)	19 dicembre 2021	Melissa Scagnelli
1.7- 1.8	Contingenze comportamentali, STIMULUS CONTROL (teoria) Discriminazione, Generalizzazione e mantenimento	8 gennaio 2022	Davide Carnevali
5.1- 5.2 2.4	Stabilire e progettare i possibili effetti indesiderati del rinforzo, estinzione, punizione.	9 gennaio 2022	Davide Carnevali
Esame			
2.1	Principi e procedure: assessment delle preferenze, prompting,	22 gennaio 2022	Francesca Mongelli
2.2 2.2	Procedure di transfer dello stimulus control DTT	23 gennaio 2022	Francesca Mongelli
2.3	Chaining, task analysis (insegnamento delle autonomie)	5 febbraio 2022	Maria José Sireci
2.3	Modeling e video modeling. Shaping	6 febbraio 2022	Maria José Sireci
2.5	Panoramica del <i>Verbal Behavior</i> di Skinner, (teoria)	19 febbraio 2022	Giovambattista Presti
2.6	Panoramica del <i>Verbal Behavior</i> di Skinner, gli sviluppi	20 febbraio 2022	Giovambattista Presti
2.10	Principi e procedure: Matching law, contrasto comportamentale,	12 marzo 2022	Giovambattista Presti

2.9	Rinforzo differenziale (DRA, DRO; DRI; DRH; DRL)	13 marzo 2022	Giovambattista Presti
2.11	Verbal behavior teaching: procedure di insegnamento degli operanti verbali	26 marzo 2022	Melissa Scagnelli
2.12	Verbal Behavior avanzato, problem solving, emozioni, perspective taking	27 marzo 2022	Melissa Scagnelli
2.15	CAA, linguaggio dei segni Pro e contro di ogni sistema di comunicazione aumentativo e alternativo	9 aprile 2022	Chiara Ferrari
2.16	CAA, scambio con le immagini, speech generating device	10 aprile 2022	Chiara Ferrari
Esame			
3.1-3.2	Misurazione parte 1 (continua e grafici)	23 aprile 2022	Giovambattista Presti giornata unica (9-18)
3.3	Misurazione parte 2 (discontinua e grafici)		
3.4	Disegni di ricerca parte 1	7 maggio 2022	Giovambattista Presti giornata unica (9-18)
3.4	Disegni di ricerca parte 2		
Esame			
4.1-4.2	Assesement comportamentale: la concettualizzazione	14 maggio 2022	Francesca Pergolizzi
4.1-4.2	La concettualizzazione del caso	15 maggio 2022	Francesca Pergolizzi
4.3-4.4	Approfondimenti VB MAPP (è consigliabile portare il manuale per le esercitazioni) la valutazione	4 giugno 2022	Chiara Ferrari
4.3-4.4	Approfondimenti VB MAPP (è consigliabile portare il manuale per le esercitazioni) dalla valutazione alla stesura del curriculum	5 giugno 2022	Chiara Ferrari
2.13-2.4	Presentazione dei curriculum d'insegnamento (Lovaas, Greer, Sundberg, Rosales Ruiz, McGreevy) Behavioral cusp	18 giugno 2022	Arianna Ristallo
2.14	Presentazione dei curriculum d'insegnamento Programmi individualizzati per l'insegnamento delle abilità sociali	19 giugno 2022	Arianna Ristallo
4.5-4.6	Assessment comportamentale e Analisi: l'assessment della contingenza a 4 termini (definizione operativa del comportamento, possibili antecedenti e conseguenze), strumenti di assessment	2 luglio 2022	Maria José Sireci
4.5-4.6	Assessment comportamentale e Analisi: strumenti diretti e indiretti	3 luglio 2022	Maria José Sireci
4.7-4.8	Assessment Analogo (da Iwata ad Hanley) e interventi per la riduzione Comportamenti problema	16 luglio 2022	Melissa Scagnelli
4.8	interventi per la riduzione Comportamenti problema	17 luglio 2022	Melissa Scagnelli
Esame			
5.3-5.4	Precision Teaching, direct instruction, personalized system of instruction	3 settembre 2022	Melissa Scagnelli

5.3-5.4	Self management, contingenze di gruppo	4 settembre 2022	Melissa Scagnelli
6.1	Behavioral skills training per lo sviluppo delle competenze degli operatori parte 1	17 settembre 2022	Arianna Ristallo
6.2	Behavioral skills training. Supporto agli operatori Analisi delle competenze	18 settembre 2022	Arianna Ristallo
6.3	Laboratorio: dalla valutazione funzionale, alla costruzione del curriculum.	1 ottobre 2022	Laura Visentin
6.4	Laboratorio: Dal curriculum alle procedure specifiche. Presentazioni di casi.	2 ottobre 2022	Laura Visentin
7.1	ABA nel contesto scolastico	15 ottobre 2022	Francesca Pergolizzi
7.2	Genitorialità consapevole	16 ottobre 2022	Francesca Pergolizzi
Esame			