

Dott.ssa Valeria Maria Accardo

DATA DI NASCITA:
15/08/1991

CONTATTI

Nazionalità: Italiana

Sesso: Femminile



Italia



accardo.vale@gmail.com



(+39) 3516445714

ESPERIENZA LAVORATIVA

16/08/2021 – ATTUALE

Terapista ABA

Asp Trapani

Interventi ABA con la supervisione di consulenti clinici e analisti del comportamento BCBA.

13/04/2021 – 14/07/2021 – Castelvetro (TP), Italia

Volontariato

Ambulatorio di Neuropsichiatria Infantile

Osservazione di valutazione diagnostica di tipo neuropsichiatrico.

Osservazione di interventi di supporto psicologico e pedagogico.

Osservazioni di valutazioni e trattamento terapeutico per bambini con diagnosi DSA affiancata dal pedagogista.

Valutazioni di interventi ABA affiancata dal neuropsichiatra infantile.

Osservazioni e valutazioni durante la somministrazione del WISC-IV, affiancata dalla psicologa di riferimento.

20/04/2021 – 30/06/2021 – Castelvetro (TP), Italia

Volontariato

Scuola Ruggero Settimo, 2° circolo didattico.

Screening DSA nei confronti delle classi prima e seconda del plesso.

Valutazioni e trattamento DSA giornalieri affiancata dalla logopedista del plesso.

Valutazione e trattamento ABA nei confronti di un bambino di 5 anni, supporto per l'insegnante di sostegno ad attuare strategie per diminuire i comportamenti-problema.

01/11/2020 – 01/03/2021 – Londra, Regno Unito

Tutor DSA

Famiglia

Aiuto-Compiti per un bambino di 5 anni con DSA (dislessia-discalculia).

Promuovere strategie didattiche e trovare un proprio metodo di studio basato sulle capacità cognitive e motivazionali.

01/10/2018 – 01/03/2021 – Londra, Regno Unito

Terapista ABA

Famiglia

Interventi ABA, domicilio e a scuole su bambini con diagnosi di autismo e disturbi dell'apprendimento, con la supervisione di consulenti clinici e analisti del comportamento BCBA.

Lavorare a stretto contatto con insegnanti, terapisti occupazionali, psicologi e logopedisti.

Esperienza con bambini dai 4 ai 10 anni, con diagnosi di autismo da basso ad alto funzionamento e con associato ritardo mentale.

Osservazioni scolastiche e domiciliari, trainings/workshops di aggiornamento, parent training, tutors training, utilizzo di strumenti di valutazione quali VB-MAPP, analisi dati, utilizzo della token economy, programmi specifici relativi al linguaggio e alla comprensione quali ad esempio "Language for Learning/Language for thinking/Everyday Speech" e programmi basati sulla psicomotricità.

Continue supervisioni da BCBA.

Ultimo incarico a Londra, trattamento domiciliare e scolastico nei confronti di due bambini con diagnosi di autismo dell'età di 6 e 8 anni.

21/06/2017 – 26/10/2018 – Londra , Regno Unito

Tutor ABA

BeyondAutism, Park House School

Lavorare in una scuola speciale privata con adolescenti e bambini con autismo, con diverse problematiche di apprendimento e comportamento, verbali e non verbali e con gravi disabilità mentali e motorie.

Scuola basata sui i principi dell'Applied Behaviour Analysis (ABA) e del Verbal Behavior (VB) per lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione.

Sotto la supervisione di diversi BCBA, attuare procedure d'intervento ABA quali: pairing, prove discrete (DTT, discrete trial training) e in ambiente naturale (natural environment training, NET) shaping, fading, prompting, chaining, rinforzo differenziale, token economy, insegnare attraverso i verbal operants.

Utilizzare tecniche relative al metodo, quali misurazione del comportamento e strategie di misurazione (raccolta dati) utilizzando appositi data base.

01/09/2015 – 02/06/2017 – Londra, Regno Unito

Learning Support Assistant

Paddock School

Lavorare a stretto contatto con ragazzi con disturbi specifici dell'apprendimento, spettro dell'autismo e con varie disabilità mentali, insegnando loro appropriate materie del Curriculum Nazionale Inglese con obiettivi in base al livello di apprendimento dello studente, adottando i principi del metodo TEACCH.

Utilizzare sistemi di comunicazione quali VB e PECS.

Collaborazione con insegnanti, logopedisti e psicologi clinici per la realizzazione di attività giornaliere incentrate sull'autismo.

Continui workshops sui DSA e autismo

01/09/2016 – 01/12/2016 – Londra, Regno Unito

Dopo Scuola

Famiglia

Attività di dopo scuola, supporto scolastico.

01/07/2014 – 01/09/2015 – Londra , Regno Unito

Babysitter, full-time

Famiglia

Seguire una bambina di tre anni, dalla mattina alle 8 alle 17.30.

Svolgere attività per la bambina quali animazione, nutrizione, cura e controllo.

Piccoli lavori di messa a posto dei giochi, preparazione dei pasti e seguirla durante le attività pomeridiane.

Svolgere attività educative quali lettura, disegnare, colorare, puzzles, pittura e l'uso dei giochi Montessori.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

01/11/2019 – 09/07/2021 – Italia

Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Università degli Studi di Niccolò Cusano

Tesi Sperimentale: IL LINGUAGGIO NELL'AUTISMO: PROGETTAZIONE DI UN INTERVENTO EDUCATIVO

21/05/2021

● **Course Workshop "ABA in classe" tenuto dalla Dott.ssa
Giuliana Cardella, BCBA**

PsiFormazione Sicilia

08/05/2021 – Palermo

● **Early Start Denver Model: Introduction Course Workshop**

Istituto per la Ricerca e l'Innovazione Biomedica. Consiglio Nazionale della Ricerca. IRIB-CNR

Conoscenza del quadro teorico, curriculum delle abilità e i principi di insegnamento dell'Early Start Denver Model.

01/10/2020 – 31/10/2020 – Palermo

● **Corso Tutor Specializzato DSA e BES**

Associazione Corpo&Mente

Competenze teorico-pratiche specifiche per svolgere attività educative scolastiche e domiciliari con minori con difficoltà scolastiche, disturbo specifico di apprendimento, e/o altri bisogni educativi speciali.

01/07/2020 – 31/07/2020

● **Certificato di acquisizione dei 24CFU per l'insegnamento.**

Università degli studi di Palermo

Crediti formativi relativi alle competenze di base nelle discipline antropico-pedagogiche e nelle metodologie e tecniche didattiche.

Campi di studio

- Istruzione

01/03/2019 – 31/03/2019 – Londra, Regno Unito

● **Course in Child Protection in Education**

EduCare

Corso conseguito in ambito lavorativo, basato sulla protezione dei bambini sotto i 18 anni da abusi e violenze.

14/02/2018 – 26/03/2018 – Londra, Regno Unito

● **Elklan course, Language Builders for pupil with SLD (Severe Learning Difficult)**

Elklan

Corso conseguito in ambito lavorativo incentrato sul capire perché i bambini con bisogni speciali hanno un'ulteriore difficoltà ad imparare a parlare, usando tecniche per sviluppare e stimolare la comunicazione.

25/02/2018 – 14/05/2018 – Londra, Regno Unito

● **Corso di 40h per Tecnici del Comportamento, Registered Behavior Technician (RBT)**

Child Enrichment Center: Behavioral health organization.

Corso di 40h basato sulla Task List del Registered Behavior Technician, sviluppata dal BACB, Behavior Analyst Certification Board.

<https://www.childrenrichmentcenter.org>

03/10/2011 – 24/02/2014

● **Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

Università degli Studi di Palermo

Titolo tesi sperimentale: I correlati della indecisionalità adolescenziale, processi di sviluppo e funzionamento familiare.

04/09/2006 – 04/07/2011 – Castelvetro, Italia



Diploma di Liceo Scientifico

Michele Cipolla

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

ALTRE LINGUE:

inglese

Ascolto
C1

Lettura
C1

**Produzione
orale**
C1

**Interazione
orale**
C1

Scrittura
C1

COMPETENZE DIGITALI

Microsoft Office / Posta elettronica / GoogleChrome

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.



Ottime capacità comunicative e relazionali

COMPETENZE ORGANIZZATIVE



Ottime capacità di lavorare in gruppo

PATENTE DI GUIDA



Patente di guida: B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".