

## INFORMAZIONI PERSONALI



## Chiara Gozzi

Via Borgata Bassola 3, Armeno (NO)

3475837614

chiara.gozzi@hotmail.it

Data di nascita 06/05/1991 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Dal 01/10/2013 ad oggi

**Educatore e pedagista con partita iva**

A.P.S "Gazza Ladra"

- Educatore professionale in attività di gruppo e laboratoriali, educative con minori con disabilità, coordinamento di alcuni servizi.

**Attività o settore** attività educative e di progettazione all'interno del settore educativo sia scolastico che extrascolastico con minori con disabilità..

Dal 01/09/2016 al 31/07/2021

**Assistente alla persona**

Cooperativa sociale "Eurotrend" e "Vedogiovane"

- Assistenze alla persona con disabilità all'interno delle scuole.

**Attività o settore** attività di assistenza alla persona all'interno del settore scolastico.

Dal 03/09/2014 al 31/08/2016

**Educatore**

Cooperativa sociale "Nuova Assistenza"

- Educatore professionale a sostegno di un bambino con disabilità all'interno di un asilo nido.

**Attività o settore** attività educative e di progettazione nella fascia 0 – 3 anni, all'interno di un servizio di asilo nido.

Dal 27/06/2011 al 30/08/2014

**Educatore**

Cooperativa sociale "City Service"

- Operatore presso il servizio "Spazio Bimbi", all'interno di "Esselunga" supermercato.

**Attività o settore** attività educative e di animazione con bambini nella fascia dai 3 ai 9 anni.

## ISTRUZIONE

Dal 01/10/2013 al 24/10/2017

**Laurea magistrale in "Scienze pedagogiche" con un punteggio finale di 110/110.**

Università degli Studi di Milano - Bicocca.

- Il corso ha come obiettivo di acquisire competenze nell'ambito della progettazione e della valutazione dei servizi e degli interventi educativi, della capacità di leggere e interpretare i problemi presenti nei processi educativi e formativi, delle metodologie e degli strumenti per poter dare consulenze, predisporre progetti, saper gestire contesti organizzativi.

Dal 01/10/2010 al 16/04/2014

**Laurea triennale in "Scienze dell'educazione" con punteggio finale di 109/110.**

Università degli Studi di Milano - Bicocca.

- Il corso ha come obiettivo di fornire contenuti a carattere epistemologico, teorico e storico, nonché

dei metodi necessari alla conoscenza delle problematiche educative in diverse declinazioni operative. Il corso forma alle professioni che svolgono attività pedagogiche .

## FORMAZIONE

Dal 29/04/2021 al 10/06/2021,

### Corso avanzato Essential for living

Associazione per l'autismo Enrico Micheli onlus.

- Dopo la formazione di base che è servita da introduzione, in questo corso è stato svolto l'approfondimento sia teorico, con un confronto con altri strumenti di assessment funzionale, che pratico, con uno sguardo alle procedure di insegnamento ed alle prese dati.

20/02/21

### Corso G-ESDM Early Start Denver Model in gruppo.

Corsi Centro Aita

- Il G-ESDM (Early Start Denver Model in Gruppo) è un intervento terapeutico di gruppo rivolto ai bambini con disturbo dello spettro autistico in età prescolare. Il modello integra in modo funzionale l'approccio naturalistico e comportamentale conservando il rigore metodologico dal classico ESDM.

Dal 11/2019 a 07/2020

### Corso base in Essential for living.

Associazione per l'autismo Enrico Micheli onlus.

- Lo scopo del corso è aiutare tutte le figure professionali che si occupano di persone con autismo o disabilità intellettiva da moderata a severa a selezionare quali abilità funzionali insegnare e come gestire questi problemi di comportamento e come sviluppare un progetto di vita.

Dal 28/09/2018 al 10/11/2018  
della durata di 40 ore,

### Corso executive per tecnici del comportamento (RBT)

Coordinamento autismo piemonte

- Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze riguardanti l'analisi del comportamento applicata – applied behavior analysis (ABA), secondo task list del BACB®

26/01/2018 della durata di 4 ore,

### Corso in "Bambini iperattivi, provocatori oppositivi. Quale aiuto a casa e a scuola"

Studio associato Atena.

- Il corso ha come obiettivo di acquisire competenze di base rispetto a come si configura l'iperattività e le modalità di intervento da utilizzare a scuola e a casa con bambini iperattivi e provocatori oppositivi.

Dal 01/10/2017 al 01/12/2017  
della durata di 30 ore.

### Corso in gestione del gruppo piccolo/grande multietnico; la relazione educativa come forma di aiuto; disabilità sensoriali; autismo.

Confederazione regionale C.L..A.A.I., ente formatore legittimato a livello nazionale.

- Il corso ha come obiettivo di acquisire competenze di base rispetto alla gestione del piccolo e grande gruppo, alla definizione e alla costruzione della relazione educativa e alla definizione e alle metodologie utilizzate nell'ambito delle disabilità sensoriale e dell'autismo.

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre

Italiano

Altre lingue

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	A1	A1	A1	A1
AUTOVALUTAZIONE				

Competenze digitali

Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente base	Utente base	Utente base	Utente base	Utente base

Patente di guida B

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".