**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL PERÚ**



**Hábito de lectura**

**PRESENTADO POR:**

I. INTRODUCCION

El presente trabajo tiene como objetivo utilizar las herramientas de estadística inferencial aprendidas en clase para realizar un análisis de las horas de lectura semanal de un estudiante de la Universidad Tecnológica del Perú (UTP)

En el cual se realizó una encuesta, donde cada integrante del grupo realizo una encuesta de diez alumnos de diferentes carreras de la universidad la encuesta se llevó a cabo entre octubre a la quincena de noviembre con la interrogante de conocer el hábito de lectura de un estudiante universitario

II. TEMA DE INVESTIGACIÓN

Tiempo de lectura de un estudiante de la Universidad Tecnológica del Perú (UTP)

III. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

El objetivo principal de la presente investigación es generar e interpretar indicadores estadísticos que nos permitan identificar La cantidad de horas semanales que un estudiante de la Universidad Tecnológica Perú (UTP) dedica la lectura

Los objetivos específicos son:

• Identificar las horas semanales de lectura de un estudiante, respecto a las edades de los estudiantes.

• Identificar las horas semanales de lectura de un estudiante, respecto a la edad de los estudiantes.

• Demostrar si existe relación entre el tiempo y la rama de estudio.

IV. DESARROLLO DE VARIABLES

La base de datos corresponde al tiempo de lectura de un estudiante, realizada en una encuesta en la fecha octubre del 2018 a 15 de noviembre en la Universidad Tecnológica del Perú, la muestra considera un total de 50 personas(encuestados) siendo este el mínimo del tamaña considerado en la premisa del trabajo.

Para la presente investigación se consideraron las siguientes variables cualitativas y cuantitativas, según lo solicitado en las premisas del trabajo:

Cuadro 01

Variables Identificadas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VARIABLE** | **TIPO DE VARIABLE** | **ESCALA** |
| Rama | cualitativa | nominal |
| Edad estimación de lectura | cuantitativa | ordinal |
| Tiempo de lectura | cuantitativa | ordinal |
| Cantidad de libros al año 2017 | cuantitativa | ordinal |
| Sexo | cualitativa | nominal |

Cuadro 02

Definiciones Generales

|  |  |
| --- | --- |
| **CONCEPTO** | **DETALLE** |
| población | Todos los estudiantes de la Universidad Tecnológica del Perú correspondiente al segundo ciclo del año 2018 |
| muestra | 50 estudiantes correspondiente a noviembre del 2018 |
| unidad de análisis | cada alumno encuestado |

A 37 alumnos de los 50 encuestados les gusta leer de manera regular libros, mientras que a 8 estudiantes de la UTP no les gusta leer nada.

**Tabla de frecuencias**

Frecuencia de edades

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° datos | Vmax | Vmin | Rango | Nº de intervalos | Amplitud de clase | Diferencia |
| 50 | 28 | 17 | 11 | 6.60660101 | 1.57142857 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalos de clase | | Marca de clase | fi | Fi | hi | f |
| Límite inferior | Límite superior |
| 16 | 18 | 17 | 4 | 4 | 0.08 | 8 |
| 19 | 21 | 20 | 20 | 24 | 0.4 | 40 |
| 22 | 24 | 23 | 20 | 44 | 0.4 | 40 |
| 25 | 27 | 26 | 4 | 48 | 0.08 | 8 |
| 28 | 30 | 29 | 2 | 50 | 0.04 | 4 |
|  |  |  | 50 |  | 1 | 100 |

Resumen estadístico

|  |  |
| --- | --- |
| Medidas estadísticas | |
|  | 21.66 |
|  | 2.6696 |
|  | 7.1269 |
| **Me** | 22 |
| **Mo** | 19 |

Frecuencia del tiempo de lectura

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° datos | Vmax | Vmin | Rango | Nº de intervalos | Amplitud de clase | Diferencia |
| 50 | 240 | 15 | 225 | 6.60660101 | 37.5 | 1 |
|  |  |  |  | 7 | 38 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Intervalos de clase | | Marca de clase | fi | Fi | hi | f |
| Límite inferior | Límite superior |
| 14 | 52 | 33 | 17 | 17 | 0.34 | 34 |
| 53 | 91 | 72 | 20 | 37 | 0.4 | 40 |
| 92 | 130 | 111 | 6 | 43 | 0.12 | 12 |
| 131 | 169 | 150 | 1 | 44 | 0.02 | 2 |
| 170 | 208 | 189 | 4 | 48 | 0.08 | 8 |
| 209 | 247 | 228 | 2 | 50 | 0.04 | 4 |

Resumen estadístico

|  |  |
| --- | --- |
| Medidas estadísticas | |
|  | 77.1 |
|  | 55.8432 |
|  |  |
| **Me** | 60 |
| **Mo** | 60 |

7.2.2 prueba de independencia

Se realizo un estudio con la finalidad de determinar si el Área/Rama de estudio influye en el hábito de lectura de los estudiantes, se consideró una muestra de 50 estudiantes.

Probar que el hábito de lectura depende del area de estudio a un nivel de significancia del 5%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Estimacion de lectura | | | |
| Área | Nada | Regular | Mucho | total |
| INGENIERIA | 3 4.32 | 21 19.98 | 3 2.7 | **27** |
| GESTIÓN | 3 2.4 | 11 11.1 | 1 1.5 | **15** |
| SOCIALES | 2 1.28 | 5 5.92 | 1 0.8 | **8** |
| total | **8** | **37** | **5** | **50** |

* Prueba de hipotesis

H 0 : Existe independencia

H 1 : No existe independencia

* Nivel de significancia

α=0.05

1-0.05=0.95

X2(0.95;4)=9.4877

* Estadistica de prueba

X2=∑ (oi – ei)2/ei

* Región crítica

R.A

R.C

9.4877

* Calculo de estadistica de prueba

* Conclusión

Existe independencia entre ambas variables, a un nivel de significancia del 5%

7.2.3 regresión y correlación

Prueba de hipótesis

Hipótesis

β = β

β ≠ β

Nivel de significación α=0.05

estadística de prueba

Región critica

Cálculo de estadística de prueba

= O. O37

**ANEXOS**

Anexo 1: Tabla de datos



Anexo 2: Formato de hoja de encuesta

|  |
| --- |
| **ENCUESTA**  **1: Carrera universitaria**  Ingenieria Gestion Humanidades  **2: Sexo**  Masculino Femenino  **3: Edad**  ………………………………………………....  **4: ¿le gusta leer?**  Mucho  Regular  Nada  **5: ¿ Que cantidad de tiempo dedica a la lectura diariamente?**  …………………………………………………………    **6: ¿Cuántos libros leíste aproximadamente el año pasado?**  ……………………………………………………… |