

Hvordan og hvorfor blev Danmark rigt?

AI vækker fortiden til live

Hvorfor er nogle samfund mere velstående end andre?

Hvordan giver vi de kommende generationer bedre muligheder?

Indbegreb i dette står i historiens bøger. Men vi står midt i en revolution. Vi kan nu, for første gang, få systematiske historiske data og helt nye indsigter.

Den hurtige
historiske
forskningsrevolution

AI ændrer forskning

Kunstige forklæringsmodeller gør nu sit indlæg i forskningen. Den giver det samme svar på samme spørgsmål hver gang. Og når den bliver brugt til de rette ting, kan den arbejde ligeså præcist som den menneskelige modpart.



ARNTSEN, Anne, *professor, Litteratur*, f. 1/10-47, m. d. er medlem af Det Kgl. Vidensk. Selsk. og Akademik. Oplev Lærer Skole i 1969-71, 1971-72 med pædagog. Højskole, Århus, f. 1974-76, m. d. er forskningsleder i A. C. S. - Børn, Skole og 1977-81, Skole i 1981-82.



ARNTSEN, Anne, *professor, Litteratur*, f. 1/10-47, m. d. er medlem af Det Kgl. Vidensk. Selsk. og Akademik. Oplev Lærer Skole i 1969-71, 1971-72 med pædagog. Højskole, Århus, f. 1974-76, m. d. er forskningsleder i A. C. S. - Børn, Skole og 1977-81, Skole i 1981-82.

Fra fritekst til systematisk data



AI læser en enkelt biografi og udvinder systematiske ting, læger ikke længere. Men det læger længere til at gøre det for alle studenter i de Store og Danmarksgenerale. Men den kunstige forklæringsmodeller har ikke brug for fejl. Og med den nye sproglæseprogrammer kan den også læse den gamle.

Anne Arntsen

[Anne Arntsen](#)
[Anne Arntsen](#)
[Anne Arntsen](#)
[Anne Arntsen](#)
[Anne Arntsen](#)
[Anne Arntsen](#)

38.833 ARBEJDESTIMER

9,4 MILLIONER KR SPARET I ARBEJDSKRAFT
= 1 ÅRS ARBEJDE FRA 20 FULDIDS-
MEDARBEJDERE



Vi kan læse gamle studenterbiografier ➡ Så kan vi samle individuelt data på alle danskere uddannelseshistorie. Vi kan bruge det til at forstå hvordan Danmark blev et videnssamfundet.

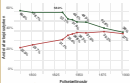
Vi kan læse tusindvis af gamle sundhedsplejefejrjournaler og koble dem med moderne data ➡ Så kan vi få nye indsigter i hvordan vi indretter en bedre velfærdssat til størst gavn for alle.



Vi kan få systematisk data på folkes erhverv tilføjelse til 1787 ➡ Så kan vi finde ud af hvorfor og hvordan Danmark blev rigt. Vi kan også måle på social mobilitet, altså hvor meget af ens livsmuligheder, der er bestemt af ens forældre ➡ og få over på om alle i vinkeligheden har en uddeler i Jylland, der var borte.

Hvad levede danskerne? 1787-1901

Sektor ■ Industri ■ Landbrug



HEDD



@johannesthebest

<https://www.sdu.dk/en/hedd>



@johannesthebest

SDU

Statistik Hovedstad