

# **Teachers as co-researchers:**

## **Impliquer les enseignements dans la recherche**

**using practice-based research in the classroom as an effective method of continuous professional development (CPD) and change management**

**L'utilisation dans la classe de la recherche liée aux pratiques est une manière efficace de formation continue et contribue aussi à faire évoluer les pratiques**

**Dr Christina Preston, Professor of Education**

*The Institute for Education Futures:*

# The themes of this talk

- Impact of ICT integration on trainers of trainers and teachers training and CPD institutions in the brief
- The value of communities of practice in CPD
- The value of practice based research in partnership with edtech companies
- L'impact de l'intégration des TICE dans la formation des enseignants et des formateurs et aussi pour les instituts de formation
- L'importance des réseaux de partage pour la formation continue
- L'importance de la recherche liée aux pratiques en partenariat avec les sociétés et fournisseurs edtech

# First theme

Impact of ICT integration on trainers of trainers and teachers training and CPD institutions in the brief

- L'impact de l'intégration des TICE dans la formation des enseignants et des formateurs et aussi pour les instituts de formation

# An evaluation of the UK national edtech training project: 1999-2004 29, 000 teachers

Evaluation du projet de formation Edtech au R-U de 1999-2004 pour 29 000 enseignants

## Key lessons

- The school culture and leadership have the main impact on effectiveness
- La culture de l'établissement et le leadership sont des facteurs décisifs sur l'efficacité du projet de formation
- Improvements were visible over the 3 years – not 1 year when the government measured results!
- Des améliorations ont été constatées sur les 3 ans – pas dès la fin de la première année quand les résultats ont été mesurés!
- Inadequate access to ICTs was a major obstacle to teachers' confidence and learning
- L'accès insuffisant aux TICE était un obstacle majeur pour booster la confiance et le progrès des enseignants

# Impact of ICT integration on trainers of trainers and teachers training and CPD institutions

L'impact de l'intégration des TICE dans la formation des enseignants et des formateurs et aussi pour les instituts de formation

- The quality of the trainers was fundamental but there was no training for them
- L'efficacité des formateurs était essentielle pour le projet mais manque de formation pour eux
- Face to face was preferred to online learning
- Formation en présentiel préférée à la formation à distance
- Achievements were not recorded so difficult to know at what level the teachers had been working
- Manque de validation des acquis d'apprentissage, invisibilité du progrès
- Teacher needed release time to reflect
- Besoin de temps de réflexion et consolidation des acquis d'apprentissage
- Do not let the companies design and deliver the programmes because this becomes product training
- Alerte - si les sociétés/fournisseurs Edtech font les formations, cela devient purement de la formation sur les outils

Theme two: The value of  
communities of practice

# L'importance des réseaux de partage pour la formation continue

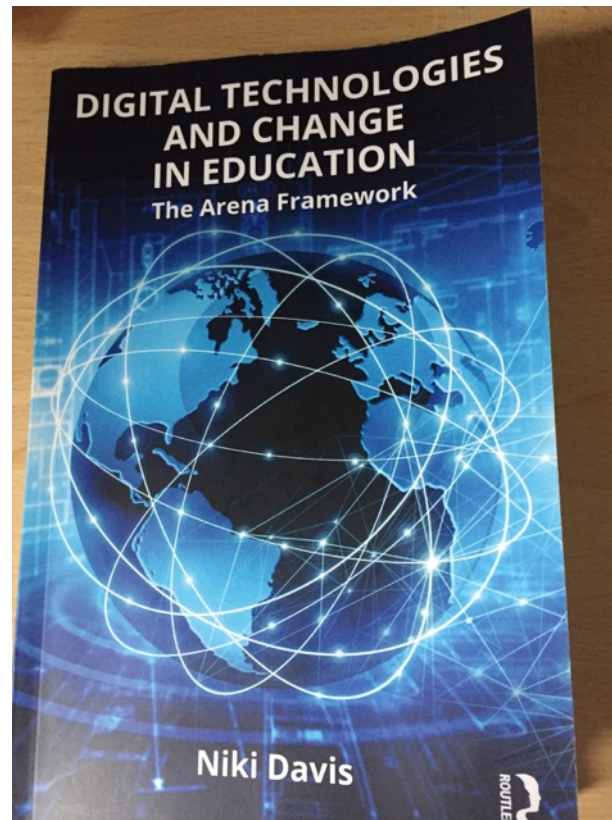
“One day courses in edtech  
are a waste of time! “

Formation d'une journée inefficace

John Potter: MirandaNet member

Presented at the WCCE17, Dublin

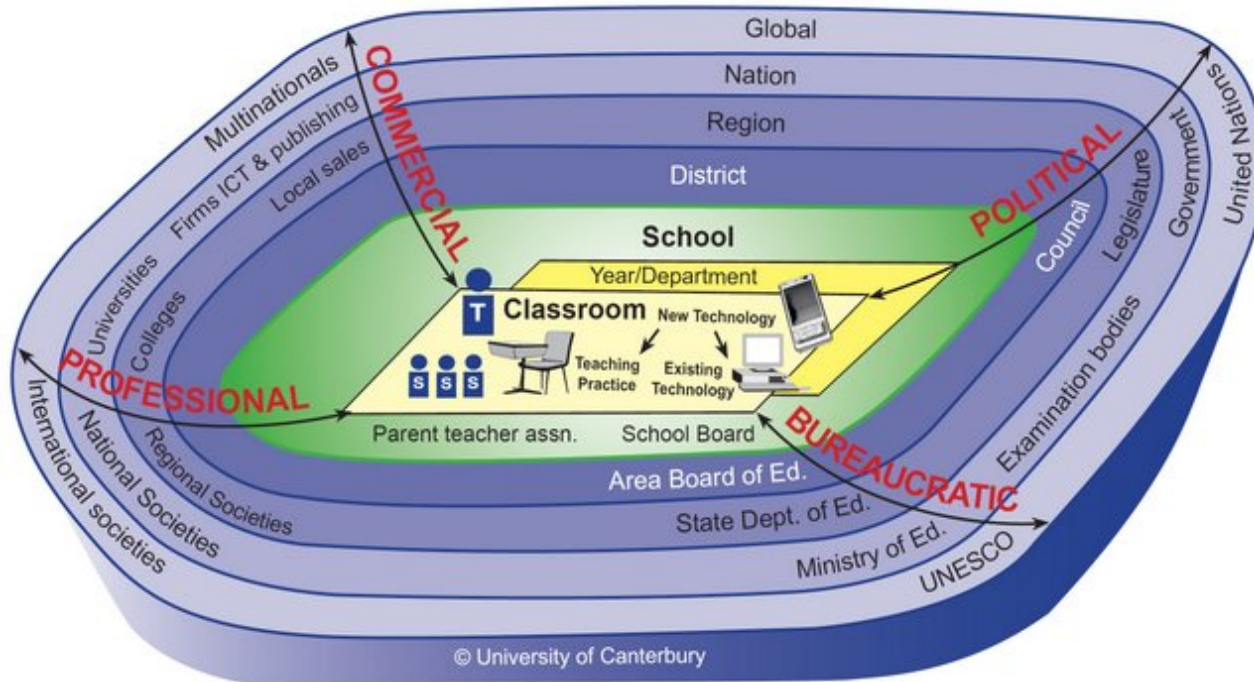
Présenté à la World Conference on Computers in Education, Dublin 2017





# Preston and Davis' Arena @ 2011 EduSummIT

a teacher (keystone specie) in the global educational biosphere





# Future focused learning

## Apprentissage pour l'avenir

- **is framed by 6 core principles**
- un cadre de 6 principes de base
  - personalising learning
  - apprentissage personnalisé
  - educating for diversity
  - l'éducation à la diversité
  - building learning capacity
  - l'accompagnement de la capacité à apprendre
  - teacher and learner roles
  - le rôle des enseignants et le rôle des élèves
  - continuous professional development
  - la formation continue des enseignants
  - community connectedness (Bolstad et al. 2012; OECD 2016)
  - faire parti d'un réseaux vivant et interconnecté
- **Involves everyone in educational ecosystems**
- Concerne l'ensemble de l'écosystème éducatif
- – local & global (Davis, 2018)

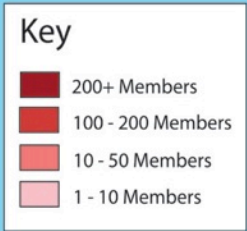
# Who is Miranda?

'O brave new world that has such people in IT'.

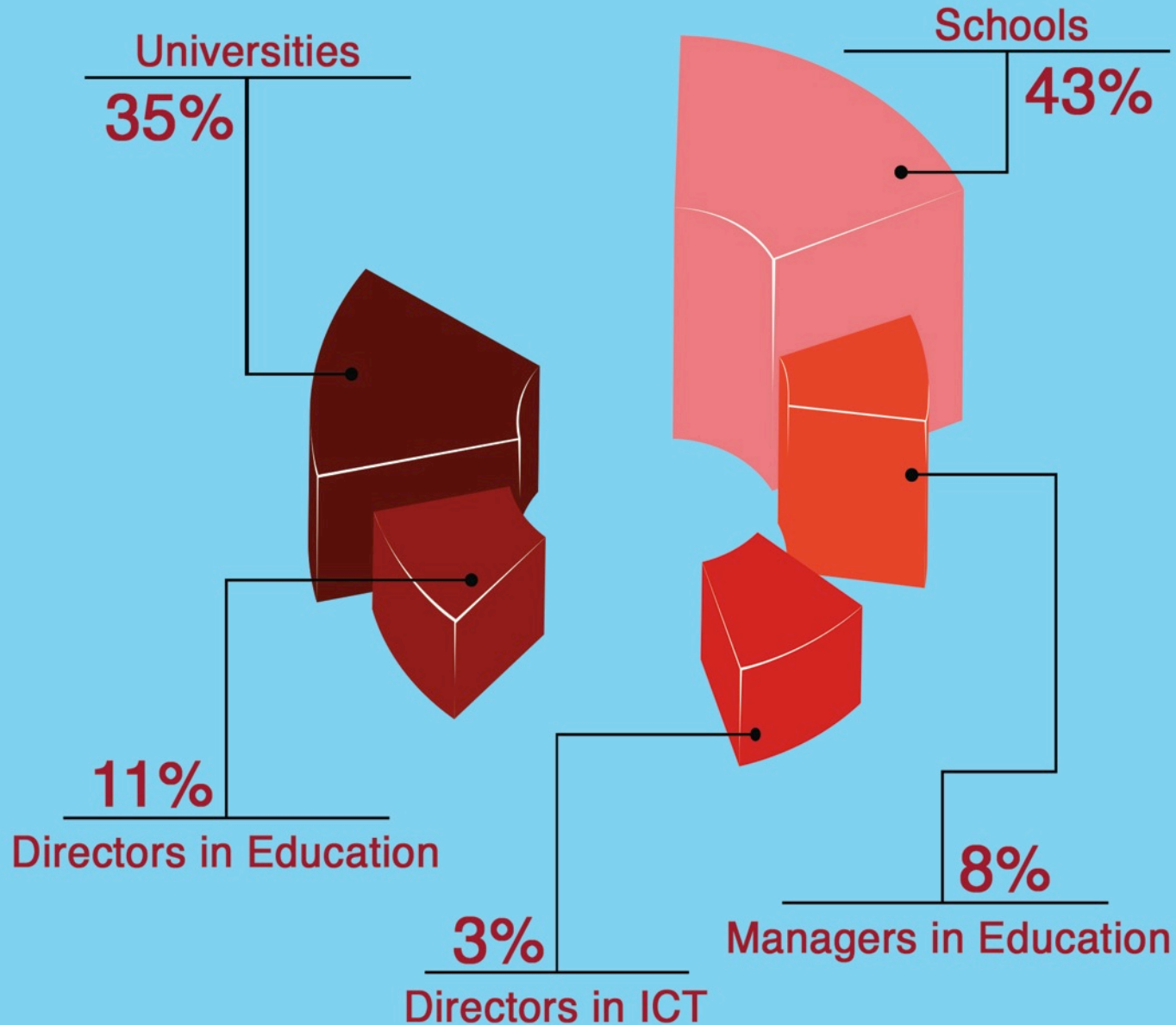
The Facebook of the global ICT profession. *Becta*

The Robin Hood of ICT CPD. *UNESCO*

## MirandaNet Fellows Around the World



# *MirandaNet Experience Pool*



# Outreach and dissemination

- Established in 1992. Help to build communities of practice in China, Czech Republic. India, Mexico, Pakistan South Africa,
- 1,500 fellows in over 80 countries:
- Free to join
- Europe, 49% - UK, 28% - China, 18% - USA, 16%
  - Year on year growth currently at 12%
- MirandaNet extended reach of over 1, 250,000 professionals
  - MirandaNet sends news and publications and shares events with several other communities of senior educators as well as writing a range of articles

# Theme three

The value of practice-based research in partnership with edtech companies

L'importance de la recherche liée aux pratiques en partenariat avec les sociétés et fournisseurs edtech





A programme that can be taken at certificate, diploma or Masters level simultaneously.

Un programme qui peut être suivi de manière progressive jusqu'au niveau Master

Each school, regional or national group can include teachers working at different levels

Chaque établissement, région ou groupe sur le plan national peut être composé d'enseignants qui ont des niveaux de compétences différents

We can 'franchise' this programme!

Ce programme peut être 'franchisé'!

# Associate research impact:

examples of evidence from Sprint programmes for OFSTED and Pupil Premium



Innovation for Education Futures





**What happened in a nutshell?**

**The Information and Communications Technology has been replaced by Computer Science.**

**As a result schools are struggling to recruit enough specialist teachers and pupils do not like the restriction of this subject.**

**How many teachers and pupils enjoy Computer Science?**

**This project presents teachers' evidence for introducing Digital Media Studies the place of the new Computing curriculum**





# Combien d'enseignants et d'élèves aiment le codage?

## Résumé du contexte

L'enseignement des TICE a été succédé par l'enseignement du codage. Les établissements scolaires ont du mal à recruter suffisamment d'enseignants spécialisés. Les élèves ont du mal avec le focus étroit de cette approche.

Ce projet présente les arguments d'enseignants, basés sur retour d'expérience, pour l'introduction d'un programme de

Digital Media Studies Compétences numériques et médias numériques

# The Digital Media Project



Blood Brothers musical  
in digital form  
Contextualised for  
Grimsby, an East coast  
port

Music, Edtech, Art, Drama  
departments



ESTABLISHED 1992  
**MIRANDA NET** 5.0  
FELLOWSHIP



- Sliding door endings
- Combination of green screen 'video production acting' interspersed with 'real acting in the front.'
- Voice over and sound effects.





# Project findings

## Les résultats du projet

- Project learning can be a logistical nightmare
- La pédagogie de projet peut poser des difficultés logistiques énormes
- Collaborative project changes the balance between teachers and pupils for the better
- Un projet collaboratifs améliore la relation entre enseignants et élèves
- Perversely the pupils' behaviour has been better in this project learning although they were not behind desks
- Le comportement des élèves s'est amélioré pendant ce projet, même s'ils n'étaient pas assis à des bureaux
- Often the pupils are leading the learning in this project work
- Souvent les élèves sont les acteurs de leur propre apprentissage dans ce type de projet
- The boy's behaviour seems to benefit in particular
- Le comportement des garçons semble bénéficier plus particulièrement
- The pupils' keep asking when the Gaia professionals will be working with them again
- Les élèves adhèrent et réclament d'avantage d'expériences semblables
- In this project we have covered: Digital and Media Literacy, E-safety and Citizenship as well and subjects like English and Maths.
- Le projet a couvert : Compétences numériques et médias numériques, la sécurité et la citoyenneté numériques, l'expression orale, les maths

## Next steps: strategy

### La suite : vers une stratégie

- Pupils: Choose lead learners/digital leaders with a remit to keep up with innovation (e.g. set up a Facebook-style forum on VLE)
- Elèves : travailler avec des élèves moteurs/leaders numériques qui ont le rôle de rester à la pointe des nouveautés
- Parents: click and collect; drop in sessions for partners, Lads and Dads, reduced price for courses, awards for pupils who have special skills acquired outside the school
- Parents: impliquer les parents; organiser des sessions avec partenaires, créer une dynamique, des récompenses possibles?
- Community: learning hub which the local community can use, as a training centre/ internet style café
- Un réseau : un hub d'apprentissage ouvert aux familles – sorte de 'internet café'
- Policy: 3 year programme; factors in the Academy development plan
- Projet d'établissement : stratégie sur 3 ans déclinée clairement

## Next steps: staff

### La suite : les enseignants/l'encadrement

- Enseignants/encadrement:
  - Whole staff CPD - Lead teachers and lead learners support training
  - Formation continue pour tous – porteurs de projet enseignants/et élèves informent le programme de formation
  - Cross curricular links for all departments in fusion approach e.g. maths and history
  - Interdisciplinaire – eg. maths, histoire
  - Induction packs for all new staff
  - Malette pédagogique, briefing complet pour nouveaux collègues
  - Newsletter or blog
  - Newsletter d'établissement ou blog
  - Celebration of learning
  - Mise en scène/célébration des acquis
  - National College Senior Leaders' programme
  - Programme nationale pour leadership
  - Involving more MirandaNet Associates
  - Contacte avec des réseaux comme MirandaNet

# What the pupils told me...

## Qu'en disent les élèves...

- Fully engaged/ pleinement impliqué
- More confidence/plus de confiance en soi
- More resilient /plus de compétences transversales
- More able to describe how they do their 'best' learning
- Plus armé pour définir comment ils peuvent 'bien apprendre'
- Able to choose and use different resources and strategies to develop their learning
- Diversification des ressources et les stratégies d'apprentissage
- More confident helping others learn/plus de confiance pour aider les autres
- More independent /plus d'autonomie
- Wanted to be in school and learning/moins de désaffection, envie d'apprendre
- Had higher aspirations/plus d'ambition

# Vive l'entente cordiale!

## Je serais a Paris

### 3<sup>rd</sup> – 5<sup>th</sup> April 2018

Get in touch for more details with

**Dr. Christina Preston,**  
Associate Professor of Education  
Institute for Education Futures  
De Montfort University



[christina@mirandanet.ac.uk](mailto:christina@mirandanet.ac.uk)  
07801 336 048