

# CHRISTOPHE ROULEAU-DESROCHERS

2424 Main Mall, Vancouver (BC) ◊ (514)·431·4835 ◊ christophe.rouleaudesrochers@ubc.ca

## ÉDUCATION

<b>University of British Columbia</b> M.Sc. en foresterie	2024 - Présent
<b>Université du Québec à Montréal</b> B.Sc. en biologie Moyenne générale : 4.30/4.30 (avec mention d'honneur)	2021-2024
<b>Université du Québec à Montréal</b> Certificat en écologie Moyenne générale : 4.19/4.30	2020-2021

## BOURSES ET DISTINCTIONS

<b>CRSNG</b> — Bourse d'études supérieures Maîtrise ( <b>27 000 \$</b> )	2025-2026
<b>Fondation de l'UQÀM</b> — Bourse Cocodet en sciences ( <b>21 375 \$</b> )	2023, 2024
<b>CRSNG</b> — Bourses de recherche de 1 <sup>er</sup> cycle ( <b>6 000 \$</b> )	2022, 2023, 2024
<b>FRQNT</b> — Supplément de la Bourse de recherche de 1 <sup>er</sup> cycle ( <b>1 500 \$</b> )	2022, 2023, 2024
<b>CRSNG</b> — Supplément à l'appui de la diversité de l'effectif dans le secteur forestier ( <b>5 000 \$</b> )	2023
<b>Faculté des sciences de l'UQÀM</b> — Liste d'excellence du doyen	2023
<b>Fondation de l'UQÀM</b> — Bourse Jeanne-D'Arc et Bertin-Trottier en sciences ( <b>1 500 \$</b> )	2023
<b>Fondation de l'UQÀM</b> — Bourse du Syndicat des professeurs de l'UQÀM ( <b>1 500 \$</b> )	2023
<b>Fondation de l'UQÀM</b> — Bourse de la Fondation Familiale Trottier ( <b>1 500 \$</b> )	2022
<b>Fondation de l'UQÀM</b> — Bourse de la Banque TD ( <b>2 000 \$</b> )	2022

## PUBLICATIONS

Wolkovich, E.M., **Rouleau-Desrochers, C.**, Garcia de Cortazar-Atauri, I., Walker, M. A., Lacombe, T. (2025). Building a more predictive model of Terroir for the Anthropocene. *Plants, People, Planet* (In press)

**Rouleau-Desrochers, C.**, Patry, É., Gingras, G., Ucler, J., Vézina-Doré, M., Paillé, O., Moghaddam, Y. Y. (2024) Un été parti en fumée. *Le Point Bio* (non révisé par les pairs)

## ENSEIGNEMENT ET EXPÉRIENCE DE RECHERCHE

<b>UBC Faculty of Forestry</b> <i>Graduate Teacher Assistant</i>	2024-Présent
	<i>University of British Columbia, Canada</i>
· FRST-304 Forest stewardship in a changing climate, enseigné par Dr. Suzanne Simard — 1217 étudiant·e·s inscrit·e·s (2025)	
· FRST-303 Principles of Forest Sciences, enseigné par Dr. Sally Aitken — 1962 étudiant·e·s inscrit·e·s(2024)	

<b>Temporal Ecology Lab</b> <i>USRA Undergraduate Researcher</i>	2023-2024
	<i>University of British Columbia, Canada</i>
· Coordination d'un projet de recherche en environnement contrôlé sur les réponses phénologiques et la croissance des arbres face à des saisons croissance plus longues (2024)	
· Participation à un projet de recherche sur les réponses phénologiques de différentes espèces d'arbres aux sécheresses et à la défoliation (2023)	

- Laboratoire de Pierre Drapeau** 2021-2024  
*Assistant de recherche au 1er cycle* *Université du Québec à Montréal, Canada*
- Projet sur la phénologie de nidification du Grand pic (2022-2023)
  - Étude du domaine vital et de l'occupation de l'habitat du Grand pic en forêt boréale mixte (2022)
  - Participation à un projet sur l'utilisation des poteaux électriques par les pics (2021)

- Ecological Cascades Lab** 2022  
*Assistant de recherche (à distance)* *University of Queensland, Australie*
- Participation à un projet de recherche dans les forêts humides australiennes sur les interactions entre espèces de grands mammifères

## BÉNÉVOLAT ET TUTORAT

---

- BUDR** 2025  
*Mentor* *University of British Columbia, Canada*
- Accompagnement de deux étudiant·e·s de premier cycle dans la poursuite de leurs études à la maîtrise

- Faculté des sciences de l'UQAM** 2023-2024  
*Tuteur* *Université du Québec à Montréal, Canada*
- Soutien à sept étudiant·e·s de première année dans leurs cours de biochimie et de statistique

- Programme Allô** 2022-2024  
*Bénévole* *Université du Québec à Montréal, Canada*
- Accompagnement de douze étudiant·e·s internationaux sur le campus et transmission de ressources académiques

## VULGARISATION SCIENTIFIQUE

---

- Tree Spotters — Groupe de science citoyenne — Arnold Arboretum, Harvard University** 2025  
Présentation publique sur l'intérêt des anneaux de croissance pour mieux comprendre le lien entre la phénologie et la dynamique de croissance des arbres. (Boston, MA, États-Unis)

- Portes ouvertes de la SCEE — Société canadienne d'écologie et d'évolution** 2024  
Organisation d'une visite de serre et présentation sur l'usage de micro-dendromètres magnétiques pour étudier la croissance des arbres. (Vancouver, BC, Canada)

## PHOTOGRAPHIE SCIENTIFIQUE

---

- Photo de couverture — Proceedings of the National Academy of Sciences** 2025  
Image présentée en couverture de la section Écologie de l'article *Summer solstice optimizes the thermal growing season.*

<https://www.pnas.org/doi/10.1073/iti2325122>

- Concours photo — Beaty Biodiversity Museum** 2024  
Photographie d'un Échasse d'Amérique (South Padre Island, Texas), sélectionnée pour le concours annuel de photos de recherche.

<https://explore.beatymuseum.ubc.ca/BRC-photo-competition/>

- Photo de couverture — Le Point Bio** 2024  
Photographie d'une Aigrette neigeuse choisie pour la couverture du numéro 2024 de *Le Point Bio*.

<https://lepointbiologique.com/>

## AUTRE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

---

<b>Fromm Winery</b> (Blenheim, Nouvelle-Zélande)	2019-2020
<i>Viticulteur</i>	
<b>Restaurant Pastel</b> (Montréal, Canada)	2018-2019
<i>Assistant-sommelier</i>	
<b>Restaurant Toqué!</b> (Montréal, Canada)	2017
<i>Stagiaire en gestion de cuisine</i>	
<b>Winvian Farm</b> (Morris (CT), États-Unis)	2017
<i>Stagiaire en cuisine</i>	
<b>Laurie Raphaël</b> (Montréal, Canada)	2016-2017
<i>Garde-manger</i>	

## COMPÉTENCES TECHNIQUES

---

<b>Langages informatiques</b>	R, LaTeX, Git, Bash, Stan, Maxima
<b>Logiciels</b>	Github, Qgis, R, Lightroom, Illustrator
<b>Langues</b>	Français, Anglais

Rouleau-Desrochers Christophe  
6880 RUE MARQUETTE  
MONTREAL QC  
H2G 2Y8

Date d'émission  
23 juillet 2024  
Code permanent  
ROUC22019809

Programme: baccalauréat en biologie en apprentissage par problèmes (6713)

Trimestre	Sigle	Crédits	Titre	Moyenne du groupe	Résultat
			Test de maîtrise du français		S
<b>Activités suivies dans le cadre du certificat en écologie</b>					
BIO1050 3 BIOLOGIE ANIMALE A+					
BIO1700 3 CONSERVATION DE LA BIODIVERSITE A+					
BIO2611 3 BIOLOGIE VEGETALE A+					
BIO3100 3 ECOLOGIE GENERALE A+					
BIO3500 3 SEMINAIRE EN ECOLOGIE ET ANALYSE DES DONNEES A+					
BIO6821 3 AMENAGEMENT DE LA FAUNE A+					
AUT.2021 HIS4592 3 HISTOIRE DES AUTOCHTONES DU CANADA (JUSQU'AU XIX S.) A+					
AUT.2021 PHI3017 2 PHILOSOPHIE DES SCIENCES BIOLOGIQUES (2 CR.) A+					
<b>Activités suivies depuis l'admission au programme</b>					
HIV.2022 BIA1002 1 INITIATION A L'ETUDE DE LA CELLULE (1 CR.) S					
HIV.2022 BIA1401 4 DIVERSITE DES MICROORGANISMES (4 CR.) A+					
HIV.2022 BIA2001 5 BIOCHIMIE ET BIOLOGIE CELLULAIRE (5 CR.) A+					
HIV.2022 BIA2002 4 REPLICATION ET EXPRESSION DES GENES (4 CR.) A+					
AUT.2022 BIA2101 5 METABOLISME ET REGULATION DES VEGETAUX (5 CREDITS) A+					
AUT.2022 BIA2201 6 REGULATION ANIMALE ET HUMAINE (6 CR.) A+					
AUT.2022 BIA2501 4 IMMUNOLOGIE (4 CR.) A+					
HIV.2023 BIA1200 2 EVOLUTION ET SELECTION NATURELLE (2 CR) A+					
HIV.2023 BIA1700 6 ORGANISMES ET ENVIRONNEMENT (6 CREDITS) A+					
HIV.2023 BIA2600 4 INTERACTION ENVIRONNEMENTALE (4 CR) A+					
HIV.2023 FSM3300 6 INIT.A LA RECHERCHE EXPERIM.OU PRAT.PROF. (6CR) A+					
AUT.2023 BIA3010 9 METHODOLOGIE EN ECOLOGIE (9 CR) A+					
AUT.2023 BIA3510 4 SPECIALISATION I EN ECOLOGIE (4 CR) A+					
AUT.2023 COM1859 3 ENJEUX ET PRATIQUES DE LA COMMUNICATION SCIENTIFIQUE A+					
HIV.2024 BIA3511 5 SPECIALISATION II EN ECOLOGIE (5 CR.) A+					

----- FIN DU RELEVÉ -----

Crédits réussis : 91.0

Moyenne cumulative : 4.30/4.3

Grade : bachelier ès sciences (B.Sc.)

Date d'obtention : 20 juin 2024

Copie conforme au dossier  
Registraire



23 juillet 2024, par 

## FICHE EXPLICATIVE

Université à vocation générale, francophone, publique et laïque, l'Université du Québec à Montréal a été constituée par lettres patentes émises le 9 avril 1969 par le gouvernement du Québec en vertu de la Loi sur l'Université du Québec (RLRQ, c. U-1).

### Relevé de notes

Le relevé de notes est un document préparé par le Registrariat de l'Université en conformité avec les règlements en vigueur, qui reflète de façon cumulative le cheminement de la personne étudiante dans le programme auquel elle a été admise.

### Mention H devant un résultat

La mention H inscrite devant un résultat signifie qu'il s'agit d'un cours ou d'une activité hors programme. Ce résultat n'intervient pas dans le calcul de la moyenne cumulative.

### Mention HG devant un résultat

La mention HG inscrite devant un résultat signifie qu'il s'agit d'un cours ou d'une activité hors grade. Ce résultat n'intervient pas dans le calcul de la moyenne cumulative.

### Mention I

La mention I signifie que la personne étudiante n'a pas encore satisfait aux exigences du cours et qu'un jugement définitif ne peut être porté.

### Mention K

La mention K signifie qu'il s'agit d'une reconnaissance d'acquis obtenue en conformité avec les règlements en vigueur; le nombre de crédits qui y est rattaché apparaît sur le relevé de notes.

### Mention L

La mention L signifie que ce cours a d'abord été échoué puis, par la suite, a été repris et réussi. Cette mention n'intervient pas dans le calcul de la moyenne cumulative.

### Mention R

La mention R signifie que la remise des résultats est différée jusqu'à ce que le cours prenne fin (cours-année).

### Mention W

La mention W signifie qu'il s'agit d'un cours ou d'une activité suivi à titre d'auditrice, d'auditeur. Le nombre de crédits qui y est rattaché n'apparaît pas sur le relevé de notes.

### Mention X

La mention X signifie qu'il s'agit d'un abandon autorisé en conformité avec les règlements en vigueur; le nombre de crédits qui y est rattaché n'apparaît pas sur le relevé de notes.

### Mention #

La mention # signifie qu'un délai a été autorisé pour la remise du résultat d'un cours ou d'une activité.

### Mention EXE

La mention EXE signifie qu'il s'agit d'une exemption pour ce cours ou cette activité.

### Mention N.A.

La mention N.A. signifie «ne s'applique pas».

### Mention \*

La mention \* signifie qu'un résultat est, à ce jour, non disponible pour ce cours ou cette activité.

### Mention \*\*

La mention \*\* signifie que ce cours ou cette activité est non évalué et ne mène pas à l'obtention de crédit universitaire.

### Moyenne cumulative

La moyenne cumulative est calculée en attribuant une valeur numérique aux lettres de la notation littérale et en faisant intervenir le nombre de crédits de chacune des activités.

Pour obtenir la formule du calcul de la moyenne cumulative ou de la moyenne cumulative d'un grade composé de plusieurs programmes, voir le lien suivant : [etudier.uqam.ca/legende-releve-notes](http://etudier.uqam.ca/legende-releve-notes).

Système de notation			
À compter du trimestre d'automne 1992		Avant le trimestre d'automne 1992	
A+ = 4,3	A = 4,0	A- = 3,7	A = 4
B+ = 3,3	B = 3,0	B- = 2,7	B = 3
C+ = 2,3	C = 2,0	C- = 1,7	C = 2
D+ = 1,3	D = 1,0		D = 1
E = 0			E = 0 (échec)
S = exigence satisfaite			

La mention utilisée pour indiquer l'appréciation des activités de fin d'études, notamment le rapport, l'essai, le mémoire et la thèse est la suivante :

- Excellent;
- Très bien;
- Bien;
- Échec.

### Mesures de sécurité

Ce document est imprimé sur du papier comportant les caractéristiques suivantes :

- un filigrane est intégré au papier;
- le fond au recto est imprimé à la couleur de l'établissement;
- les mots « Université du Québec à Montréal » sont imprimés sous forme de microligne au recto et au verso;
- une tache indélébile apparaît de part en part à l'endroit où un produit chimique est utilisé pour altérer le document;
- le papier contient des fibres fluorescentes visibles seulement à la lumière ultraviolette.

Rel. Note UQAM – 0(2022-05)

### AVERTISSEMENT

Ce filigrane doit apparaître lorsque le document est tenu devant une source de lumière.



### Toute question quant à la validité de ce document doit être adressée à :

Université du Québec à Montréal  
Registrariat, Service à la clientèle  
Case postale 8888, succursale Centre-ville  
Montréal, QC, Canada  
H3C 3P8  
Téléphone : 514 987-3132  
Courriel : [relevedenotes@uqam.ca](mailto:relevedenotes@uqam.ca)

**Student** Christophe Rouleau-Desrochers (49411424)

**Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc., In Forestry (Vancouver))**
**Institution** University of British Columbia

**Coursework**
**2024-25 Winter Session (UBC-V)**
**Academic Period** 2024-25 Winter Session (UBC-V)

**Credit Type** Credits

**Enrollments**

	Course	Grade	Percentage Grades	Credits
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - BIOL_V 301 - Biomathematics - 2024-25 Winter Term 1 (UBC-V)	BIOL_V 301 - Biomathematics	B+	78	3
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - CONS_V 310 - Ecology in a Changing Climate - 2024-25 Winter Term 2 (UBC-V)	CONS_V 310 - Ecology in a Changing Climate	A	89	3
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - FRST_V 507 - Topics in Forest Science - 2024-25 Winter Term 2 (UBC-V)	FRST_V 507 - Topics in Forest Science	A	87	3
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - FRST_V 549 - Master's Thesis - 2024-25 Winter Term 1 (UBC-V)	FRST_V 549 - Master's Thesis	T		12
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - GRTU_V 001 - Continuous Enrolment for Tuition Instalment - 2024-25 Winter Term 1 (UBC-V)	GRTU_V 001 - Continuous Enrolment for Tuition Instalment	NGR		0
Christophe Rouleau-Desrochers (49411424) - Faculty of Forestry/Graduate (M.Sc.) - 2024-09-01 - Active - GRTU_V 001 - Continuous Enrolment for Tuition Instalment - 2024-25 Winter Term 2 (UBC-V)	GRTU_V 001 - Continuous Enrolment for Tuition Instalment	NGR		0
				Total: 21

**Academic Period Totals**

<b>Credits Attempted</b>	21
<b>Credits Earned</b>	9
<b>GPA Credits</b>	9
<b>Academic Period GPA</b>	84.7

**Cumulative Totals**

<b>Cumulative Credits Attempted</b>	21
<b>Cumulative Credits Earned</b>	9
<b>Cumulative GPA Credits</b>	9
<b>Do Not Show</b>	Cumulative Average
<b>Cumulative GPA</b>	84.7



# THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

The University of British Columbia was established by an Act of the Provincial Legislature in 1908 and opened in 1915. The University is a member of the Association of Universities and Colleges of Canada. UBC Okanagan was established as a campus of The University of British Columbia in April 2005. UBC Okanagan assumed responsibility for several Okanagan University College degree programs and all continuing students in those programs on July 1, 2005. Okanagan University College ceased its educational operations as of August 31, 2005.

## EXPLANATION OF STUDENT ACADEMIC RECORD

### Academic terms

The University operates on a year system. The academic year is divided into two sessions. Winter Session is divided into two terms, Term 1 from September to December and Term 2 from January to April. Summer Session starts in May and ends in August and is comprised of Term 1 (May and June) and Term 2 (July and August). Courses may span a single term (Term 1 or 2) or a full session (Term 1 and 2) for either session.

Distance Education and Technology (DET) courses begin on one of two starting dates during Winter Session, designated in the Term column as A,B,C or D. During the Summer Session, DET courses have only one starting date and are designated with an A or B in the Term column.

### Academic Awards

All academic awards (Fellowships, Scholarships, Prizes and Medals) administered by the University and issued subsequent to April 1975, are noted on the transcript of academic record.

### Course Numbering

Courses numbered 100 to 199 are primarily for first-year students. Similarly, courses numbered 200 to 299 are primarily for second-year students, courses numbered 300 to 399 are for third-year students, and courses numbered 400 to 499 are for fourth-year students. Courses numbered 500 to 699 are considered graduate-level. Courses numbered 700 and above are clinical courses.

### Class Size and Class Average Grades

Effective February 1999, class size and class average grades are shown for most courses. In courses with more than one section, the class size and average are reported for the student's section.

### Grading and Course Weight

In May of 1991, The University of British Columbia adopted a percentage grading and credit weighting system. Course weight is expressed in "credits". In general 1 credit represents 1 hour of instruction or 2 to 3 hours of laboratory work per week throughout one term of the Winter Session. A 1-unit course became a 2-credit course.

Courses are normally graded on a percentage basis with a corresponding letter grade derived as shown.

### Degree Standings and Averages

Standings are expressed as Class 1 (80% or over), Class 2 (65 to 79%), Class P (50 to 64%) or Honours; not used by all faculties. Effective Winter Session 1996/97, the calculation of the standing and average is based on the average percentage grade of all upper-level (300 or higher) courses used to satisfy the degree requirements (excluding courses graded as Pass/Fail); not used by all faculties. This is not applicable to programs in the Faculty of Graduate Studies.

### Undergraduate Grading Scale

Percent	Letter Grade	Percent	Letter Grade
90-100	A+	64-67*	C+
85-89	A	60-63*	C
80-84	A-	55-59*	C-
76-79	B+	50-54*	D
72-75	B	0-49	F* (Fail)
68-71	B-		

### Graduate Grading Scale

Masters Grading Scale		Doctoral Grading Scale	
Percent	Letter Grade	Percent	Letter Grade
90-100	A+	90-100	A+
85-89	A	85-89	A
80-84	A-	80-84	A-
76-79	B+	76-79	B+
72-75	B	72-75	B
68-71	B-	68-71	B-
64-67	C+	0-67	F* (Fail)
60-63	C		
0-59	F* (Fail)		

\*Some programs may require higher passing grades; failing grades are assigned a letter grade of "F"

### The following standings also apply:

- AEG - aegrotat standing: indicates that the student is granted credit although unable to complete because of illness. A letter grade will also be recorded and that grade converted to a minimum percentage grade for that category for the calculation of averages.
- AUD - audit
- CH - challenge credit
- CIP - course in progress
- CR/D/F - (introduced in 2010/11) excluded from calculation in all averages; granted where a grade is assigned by an instructor but not included on the student's official transcript; grade is converted to CR, D or F standing. CR- credit, satisfactory completion of the requirements of the subject; D- marginal pass (50% - 54%), and not available for those programs or courses that define a passing grade as higher than 50%; F- fail
- EX - exempt
- J - see "A" standing as defined in grading scale prior to May 1991
- P or F - no grade assigned, excluded from calculation in all averages; P- pass, requirements of subject completed satisfactorily, credit granted where applicable; F- fail
- H - (introduced 1999/00 session) no grade assigned, excluded from calculation in all averages; H - honours, exceeds course requirements, credit granted where applicable
- PLA - credit assigned based on prior learning in subject area.
- S - see "S" standing as defined in grading scale prior to May 1991
- SD - standing deferred; excluded from calculation in all averages
- T - thesis in progress; graduating essay not submitted; course continuing
- W - (introduced in 1988/89 session) official withdrawal
- X - time expired; student did not complete course

### PRIOR TO MAY 1991

#### Course Weight and Hours

Course weight was expressed in "units". In general, 1 unit represented 1 lecture hour per week (or a laboratory period of approximately 2 to 3 hours each week) throughout both terms of the Winter Session. Some faculties did not assign a unit value to some courses. The maximum mark possible (max) indicated the weight of a course. A 3-unit course (3 hours of lectures per week throughout the Winter Session) was graded out of a total of 150 marks. This course approximated a 6 semester-hour or a 9 quarter-hour course.

#### Grading classifications

- |         |  |
|---------|--|
| Class 1 | - 80% or better (i.e., 120 or more on a maximum of 150)  |
| Class 2 | - 65%-79% (i.e., 98 to 119 out of 150)   |
| Class P | - 50%-64% (i.e., 75 to 97 out of 150)<br>except Dentistry, Graduate Studies, Librarianship, Medicine, Nursing and Rehabilitation Medicine where the range is 60% - 64% |
| Class F | - failure, no credit granted: below 50%<br>except Dentistry, Graduate Studies, Librarianship, Medicine, Nursing and Rehabilitation Medicine: below 60%                 |

#### The following standings also apply:

- A - adjudicated pass: indicates that credit is granted and the course need not be repeated although it may not normally qualify as a prerequisite for further work. The grade assigned by the instructor is used in calculation of averages.
- AEG - aegrotat standing: granted to a student who has been successful in studies but unable to write the final exam because of illness or other extenuating circumstances
- AUD - audit
- C - requirements of subject completed satisfactorily; no grade assigned; unit value granted where applicable; excluded from calculation in all averages
- D - standing deferred; excluded from calculation in all averages
- E - exempt
- N - no credit granted; did not write examination or otherwise complete requirements of the course (discontinued beginning 1985- 86 session)
- S - supplemental privilege granted; failure; no credit granted; supplements are not permitted in all faculties
- T - thesis in progress; graduating essay not submitted; course continuing
- W - (introduced in 1988/89 session) official withdrawal
- X - time expired; student did not complete course

#### Year Standing

In most Faculties each "year" was graded as Class 1, Class 2, Class P, Fail or carried a descriptive clause indicating action taken by the Adjudication Committee.

#### Degree Standing

Expressed as Class 1, Class 2, Class P, or with Honours; not used by all faculties. In some faculties the calculation of standing was based on the studies of the final two years, in others on the final year only.