Christophe Blomsen chriskbl@student.matnat.uio.no

26. april 2020

Innhold

a)		1
b)		1
c)		2
c)		3
e)		3
f)		3
g)		4
Figu	ırer	
1	Graf til oppgave b	5
2	Graf til oppgave c	6
3	Graf til oppgave d	7
4	Graf til oppgave e	8
\mathbf{Kod}	le	
1	Kode oppgave a)	1
2	Kode oppgave b	2
3	Kode til oppgave c	2
4	Oppgave d	3

a)

All kode vil ligge i samme python fil så de relevante kode snuttene er tilgjengelig på de tilsvarende deloppgavene. Hele filen kan finnes i Appendikset.

Kode 1: Kode oppgave a)

```
import scipy.io as sio
    import numpy as np
import matplotlib.pyplot as plt
     data = sio.loadmat('data.mat')
    x = data.get(
    y = data.get(
     u = data.get(
     v = data.get('v')
    xit = data.get('xit')
yit = data.get('yit')
10
11
12
     print(np.shape(x))
     print(np.shape(y))
15
     print(np.shape(u))
     print(np.shape(v))
print(np.shape(xit))
16
17
18
     print(np.shape(yit))
     print(y)
```

Utskrift til terminalen blir

```
x shape is (201, 194)
y shape is (201, 194)
u shape is (201, 194)
v shape is (201, 194)
xit shape is (1, 194)
yit shape is (1, 194)
[[ 0. 0.5 1. ... 95.5 96. 96.5]
[0. \ 0.5 \ 1. \ \dots \ 95.5 \ 96. \ 96.5]
[0.\ 0.5\ 1.\ ...\ 95.5\ 96.\ 96.5]
[ 0. 0.5 1. ... 95.5 96. 96.5]
[ 0. 0.5 1. ... 95.5 96. 96.5]
[ 0. 0.5 1. ... 95.5 96. 96.5]]
[[-50. -50. -50. ... -50. -50. -50. ]
[-49.5 -49.5 -49.5 ... -49.5 -49.5 -49.5]
[-49. -49. -49. ... -49. -49. -49. ]
[ 49. 49. 49. ... 49. 49. 49. ]
[49.5 \ 49.5 \ 49.5 \ \dots \ 49.5 \ 49.5 \ 49.5]
[ 50. 50. 50. ... 50. 50. 50. ]]
```

Ser da at griddet i xy-planet har et regulært intervall på 0.5 mm i begge rettninger. Samt at y-koordinatene spenner ut hele diameteren til røret.

b)

Observerer fra presentasjonen av eksperimentet at det er væskefase i den nedre halvdelen av røret og gassfase i den andre halvdelen.

Kode 2: Kode oppgave b

```
velocity = np.sqrt(u**2 + v**2)

plt.subplot(2, 1, 1)
    plt.plot(xit, yit, "k*")
    water_bender = plt.contourf(x, y, velocity, np.linspace(0, 500, 100))

plt.colorbar(water_bender)

plt.subplot(2, 1, 2)
    plt.plot(xit, yit, "k*")
    air_bender = plt.contourf(x, y, velocity, np.linspace(1000, 5000, 100))
    plt.colorbar(air_bender)

plt.savefig("oppgave_b.png")
    plt.show()
```

Det produserer følgende plot

c)

Velger å bruke vært femte element i pilplottet

Kode 3: Kode til oppgave c

```
def rectangle(x1, x2, y1, y2):
    position1 = (x[x2, x1], y[x2, y1])
    position2 = (x[y2, y1], y[y2, y1])
 3
 5
                  \begin{array}{l} \texttt{plt.plot}\left(\left[\,\texttt{position1}\,[\,0\,]\,\,,\,\,\,\texttt{position2}\,[\,0\,]\,\right]\,,\,\,\left[\,\texttt{position1}\,[\,1\,]\,\,,\,\,\,\texttt{vr}\,"\,\right) \end{array} 
 6
7
  8
                 9
10
11
                 \texttt{plt.plot}\left(\left[\,\texttt{position1}\,[\,0\,]\,\,,\,\,\,\texttt{position2}\,[\,0\,]\,\right]\,,\,\,\left[\,\texttt{position2}\,[\,1\,]\,\,,\,\,\,\texttt{"b"}\,\right)
12
13
14
                 15
16
17
18
         \begin{array}{ll} \textbf{def} & \texttt{draw\_rectangles} \; (\;) : \\ \end{array}
                 rectangle1_values = [34, 159, 69, 169]
rectangle(rectangle1_values [0], rectangle1_values [1], rectangle1_values [3])
19
20
21
                 \begin{array}{lll} {\tt rectangle2\_values} &= [\,3\,4\,,\ 8\,4\,,\ 6\,9\,,\ 10\,0\,] \\ {\tt rectangle}\,(\,{\tt rectangle2\_values}\,[\,0\,]\,,\ {\tt rectangle2\_values}\,[\,1\,]\,, \\ {\tt rectangle2\_values}\,[\,2\,]\,,\ {\tt rectangle2\_values}\,[\,3\,]\,) \end{array}
23
24
25
26
                 \begin{array}{lll} {\tt rectangle3\_values} &= [\,3\,4\,,\ 49\,,\ 69\,,\ 59\,] \\ {\tt rectangle}\,(\,{\tt rectangle3\_values}\,[\,0\,]\,,\ {\tt rectangle3\_values}\,[\,1\,]\,, \\ {\tt rectangle3\_values}\,[\,2\,]\,,\ {\tt rectangle3\_values}\,[\,3\,]\,) \end{array}
27
28
29
30
         {\tt draw\_rectangles}\,(\,)
        plt.plot(xit, yit, "k*")
num_skip = 5
32
```

Denne kodesnutten produserer følgede plot

c)

I numpy pakken til python så finnes det flere finne funksjoner, i denne oppgaven så blir numpy.gradient funksjonen brukt. Det den gjør er å regner ut gradienten til arrays. Hvis man også bruker keyword argumentet "axisså kan man velge hvilken av komponente du vil ha. I kodesnutten under er da dette oppnådd med at vi i dudx kun trekker ut x-komponente fra gradienten til u tilsvarende for dvdy.

Kode 4: Oppgave d

```
dudx = np.gradient(u, 0.5, axis=0)
dvdy = np.gradient(v, 0.5, axis=1)

divergence = dudx + dvdy
print(f"The divergence is {divergence}")

plt.contourf(x, y, divergence)
plt.colorbar()
plt.title("Oppgave d)")
plt.savefig("oppgave_d.png")
```

Denne kodesnutten produserer da følgende plot

e)

np.gradient blir brukt på samme måte i denne oppgaven for å finne virvlingen.

```
dudy = np.gradient(u, 0.5, axis=0)
dvdx = np.gradient(v, 0.5, axis=1)

curl_v = dvdx - dudy

curl_plot = plt.contourf(x, y, curl_v)
plt.streamplot(x, y, u, v, color="orange")
plt.colorbar()

plt.title("Oppgave e)")

plt.savefig("oppgave_e.png")
plt.show()
```

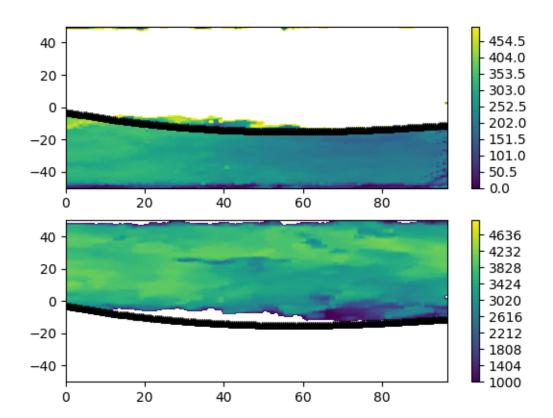
f)

Lorem ipsum

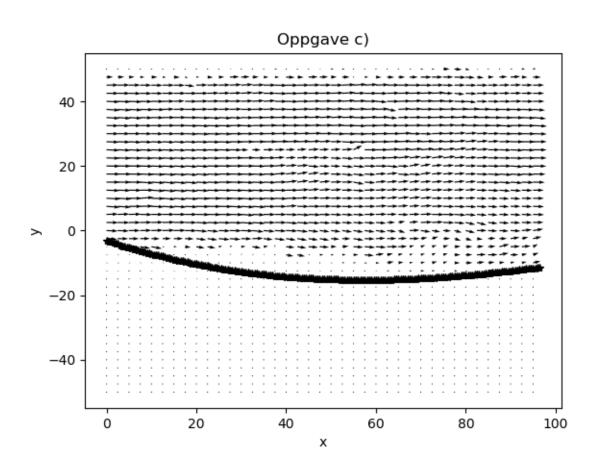
$\mathbf{g})$

Lorem ipsum

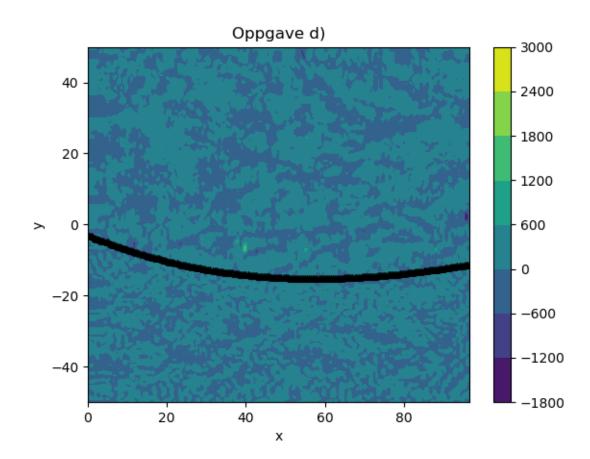
Figur 1: Graf til oppgave b



Figur 2: Graf til oppgave ${\bf c}$



Figur 3: Graf til oppgave d



Figur 4: Graf til oppgave e

