

PROYECTO EDUCATIVO INTEGRAL COMUNITARIO (PEIC)

DIAGNÓSTICO

La **Unidad Educativa Colegio “Padre Díaz”**, inaugurada en el año 1957 por el **PRESBITERO ALEJANDRO ZAINI**, es una institución de carácter privado, propiedad de la iglesia católica, subsidiado por el Estado venezolano, afiliado a la **Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)**, que tiene como misión formar a sus estudiantes de una manera integral, basado en los principios cristianos, bajo el lema “Instruir educando”, para, de esta manera, insertarlos en la sociedad con actitudes y valores para la vida y una sana convivencia, que logren enfrentar con efectividad las exigencias de la época actual.

La misma, se encuentra ubicada en el **Municipio Creso, Parroquia Buenaventura Freitez del Estado Lara**, específicamente en la carrera 6 entre calles 11 y 12. Cabe destacar que, dicha institución funciona en 4 plantas físicas, que, aun cuando se encuentran separadas, son una misma institución y cumplen un mismo fin.

De acuerdo a lo antes mencionado, el Colegio “Padre Díaz” se encuentra ubicado en el centro de Duaca, rodeado por las principales calles de la ciudad por las cuales circulan todas las rutas de transporte público, tanto locales como foráneas, vecina a la principal edificación religiosa del municipio, que es la **IGLESIA “SAN JUAN BAUTISTA DE DUACA”**, patrimonio histórico nacional, y cercana a las edificaciones donde funcionan las instituciones políticas del poder local, Alcaldía y Concejo Municipal, además de los principales centros y locales comerciales del municipio.

En cuanto al personal que labora en este centro de estudios, el mismo está conformado por 4 docentes de Educación Inicial y 4 Auxiliares, 12 Docentes de Educación Primaria, 42 Docentes Especialistas en diferentes áreas, 1 Director, 5 Coordinadores distribuidos en los diferentes niveles, 1 de Educación Inicial y Primaria, 1 para el nivel de Secundaria, 1 en Educación para el Trabajo, 1 en Evaluación y 1 en Pastoral. Así mismo, el plantel cuenta con 4 secretarías, 1 auxiliar de biblioteca, 1 auxiliar Administrativo, 1 administradora 1 Psicóloga escolar 1 portero, 3 vigilantes (1 diurno y 2 nocturnos), 4 obreros.

Al hacer referencia a la población estudiantil a la cual atiende, la misma está conformada por 982 niños, niñas y adolescentes, distribuidos en los diferentes niveles educativos, desde inicial hasta 5to año de Educación Media General, mención Ciencias, en los turnos de la mañana para Inicial y Primaria y ambos turnos para secundaria, provenientes de diferentes sectores del municipio y foráneos, de localidades aledañas a la población de Duaca, de diferentes estratos o niveles socioeconómicos, algunos de los cuales son becados por la Fundación Banco Provincial.

En este sentido, atendiendo a la realidad de la institución, para la realización del presente diagnóstico se tomó en consideración la opinión de los diferentes agentes que hacen vida en la misma, para lo cual se utilizó la estrategia del árbol de los problemas y el árbol de las soluciones, así como también se tomó en consideración los resultados de la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, llevada a cabo durante el año escolar 2013-2014. Dicho diagnóstico arrojó como resultado que entre las necesidades más sentidas de la comunidad se encuentran:

- La integración escuela – comunidad.
 - La participación activa de los representantes en el proceso educativo de sus hijos.
 - La falta de compromiso de los padres hacia el proceso educativo de los hijos.
 - Orientación e información a los estudiantes, de los diferentes niveles, en cuanto a bullying, embarazo precoz en adolescentes, infecciones de transmisión sexual, uso adecuado de las redes sociales.
- Afianzar el trabajo en valores hacia los estudiantes.
 - Mejoras y dotación a las diferentes plantas físicas de la institución.
 - Embellecimiento de las áreas verdes.
 - Mejorar los sistemas de comunicación e información en la institución.
 - Adecuación de espacios para la oración, meditación y recogimiento así como también espacios para promover la identidad nacional.
 - Dotación y actualización de la biblioteca.
 - Actividades de autogestión para cubrir necesidades en la institución.
 - Incorporación de actividades extra-cátedra tales como danza, música, ajedrez, pintura, dibujo, teatro, idiomas (inglés), desde primaria, prevención de accidentes, primeros auxilios, eventos socioculturales, entre otros.
 - Mejorar el servicio de cantina.
 - Baños incómodos, sucios y con poca iluminación.
 - Poca integración parroquia – colegio – docentes – estudiantes – Dirección – y demás personal de la institución.
 - Mejorar la convivencia armónica entre Docentes y Estudiantes, basados en el trato respetuoso y comprensivo.
 - Participación en campañas de reciclaje.
 - Creación del periódico escolar.
 - Conformar las patrullas escolares.

Cabe destacar que, de los diferentes planteamientos y en función del análisis realizado, se determinó que la necesidad más sentida es la integración escuela – comunidad, pues a partir de esta se pueden alcanzar todos los objetivos que se propongan para abordar las diferentes problemáticas que aquejan a la institución, de allí surge el presente Proyecto Educativo.

“INTEGRACIÓN ESCUELA COMUNIDAD COMO PILAR FUNDAMENTAL EN LA PROMOCIÓN DE VALORES ÉTICOS Y MORALES EN LA U.E. COLEGIO PADRE DIAZ”

En el mundo entero, la convivencia e integración es vista como un elemento indispensable en todas las sociedades humanas para que ésta alcance las metas que se ha propuesto, en función de lo cual puede afirmarse que educar para y en convivencia, es educar en valores y vivir en valores. De allí que la posibilidad de ir construyendo una sociedad cada vez mejor se vincula fuertemente con lo que se puede adquirir dentro del ámbito escolar.

En este sentido, la integración escuela comunidad es un proceso de suma importancia para el funcionamiento de cualquier institución educativa. De este modo, el **PEIC**, plantea la necesidad de integrar a todos los miembros de la comunidad educativa con el fin de obtener logros educativos. En consecuencia, la **U.E. Colegio “Padre Díaz”** deberá fomentar la comunicación, la cooperación y participación de los estudiantes, padres, madres, representantes y/o representantes y de la comunidad educativa en general en las actividades propuestas dentro y fuera de la institución, para lograr los objetivos educacionales.

Desde este punto de vista, la sociedad espera que la educación como fenómeno social responda al ámbito donde está inserta, capaz de formar un ser humano armoniosamente desarrollado y socialmente activo, insumo básico en el proceso de transformación integral de la sociedad venezolana. No obstante, en este proceso de transformación deben participar todos los entes que impriman fuerza al hecho educativo y, fundamentalmente, todo el personal (Directivo, Docente, Administrativo y obrero) de la U.E. Colegio “Padre Díaz”, así como también los padres, madres y representantes, responsables directos de la formación de los estudiantes que hacen vida activa en la misma.

Por lo tanto, esta situación de transformación y cambio requiere de una institución y miembros de la comunidad educativa, capaz de mantener una comunicación fluida, elemento vital de la convivencia e integración para un mejor desempeño en la calidad educativa. En consecuencia, lo que se pretende es fomentar la comunicación, cooperación y participación de los padres, madres, representantes y/o responsables en las actividades que realiza la institución desde el punto de vista intra y extra escolar para lograr los objetivos educacionales y el bienestar de la comunidad.

VISIÓN:

Crear un clima de confianza y solidaridad en la institución y en la familia, fomentando la participación en el fortalecimiento de los valores. Además de ofrecer

herramientas necesarias para el logro de los mismos, permitiendo la adquisición de experiencias que servirán de apoyo en el desarrollo humano.

Así mismo, el Colegio Padre Díaz es un centro educativo destinado al rescate de los valores de los jóvenes mediante la implementación de actividades educativas, deportivas, recreativas y culturales que coadyuven a un desarrollo holístico adaptado a las exigencias del medio en el cual se desenvuelven. Por ser una institución que trabaja bajo la perspectiva de la formación integral a futuro del estudiante que demanda la nueva sociedad, preparando democráticamente a la comunidad en la gestión de la institución educativa

MISIÓN:

Brindar una educación de calidad donde se involucren todos los actores de la comunidad educativa para que el aprendizaje sea pertinente, de manera que el estudiante se forme integralmente con bases y principios suficientes para ser un ciudadano apto para incorporarse, en el futuro, al proceso productivo del país del entorno donde se desenvuelve.

Así mismo se aspira ser un centro de referencia en el Municipio Crespo en materia educativa, social, religiosa y moral, que garantice a los niños y jóvenes, y a la comunidad en general, la preparación y participación en la promoción de valores con el fin de transformar la realidad existente y, en consecuencia, la calidad de vida.

VALORES:

El Colegio Padre Díaz basa las acciones del centro educativo en los valores éticos, morales y cristianos, teniendo como líneas generales:

- Integración del trabajo comunitario con el trabajo escolar.
- Es dinámico, ya que mantiene una permanente integración con el entorno de la escuela.
- Define las prioridades educativas particulares del colegio
- Educación en valores (Humanos – Cristianos)
- Sistematiza y organiza la gestión pedagógica, administrativa y social del colegio.
- Su proceso es auténtico y original en la promoción de los valores en sus estudiantes, padres y representantes.
- Es una construcción colectiva (reflexión – acción - reflexión).

OBJETIVOS BÁSICOS INSTITUCIONALES

Objetivo General:

Fomentar la integración escuela-comunidad como pilar fundamental en la promoción de valores éticos, morales y cristianos en la U. E. Colegio “Padre Díaz”

Objetivos Específicos:

1. Diagnosticar las necesidades de la comunidad Padre Díaz para promover permanentemente la integración escuela-comunidad y el desarrollo de valores
2. Determinar la factibilidad en función del diseño del cronograma de actividades a ser ejecutadas por los miembros de la comunidad Padre Díaz
3. Establecer redes con padres, profesionales capacitados y organismos cercanos para contribuir con el fomento de la integración escuela-comunidad y la promoción de valores en los padres, estudiantes y docentes de la U. E. Colegio “Padre Díaz”.
4. Diseñar el cronograma de actividades destinados a los miembros de la comunidad Padre Díaz

Objetivo Terminal:

Mejorar la integración escuela-comunidad a través de la promoción de valores supremos del ser humano.

JUSTIFICACIÓN

Por ser el estudiante integrante tanto de la escuela como de la familia y la comunidad, sectores todos fundamentales para el logro de los objetivos de la institución, el fomento de la integración escuela-comunidad se justifica porque permitirá:

- Cooperar con las autoridades educativas en los diversos aspectos del proceso educativo.
- Favorecer y promover la acción de la institución en pro del mejoramiento de las condiciones ético-morales del hogar a fin de que este pueda cumplir sus tareas formativas.
- Impulsar y fomentar el buen uso de los medios de comunicación social como instrumento para el desarrollo del proceso educativo.
- Cultivar, en los estudiantes, sentimientos de respeto y fraternidad, cooperación y solidaridad con sus docentes, compañeros y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Planificar y ejecutar actividades culturales, científicas, sociales y deportivas que contribuyan a la consolidación del proceso educativo del educando.
- Promover, organizar y vigilar el buen funcionamiento de los servicios escolares.
- Impulsar actividades que permitan a los docentes, padres, madres y representantes, elevar su nivel cultural, artístico y moral.

Para lograr lo antes señalado la institución se vale de diversas estrategias, enmarcadas en las líneas de acción y sus planes operativos.

ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO

En cuanto a la actualización del proyecto, éste se realiza anualmente, al inicio del año escolar con actividades que se van efectuando por trimestre o período de actividades académicas en la institución, con la toma de decisiones y participación democrática de todos los actores involucrados.

ESTRATEGIAS PROPUESTAS

- Formación religiosa pastoral.
- Proyectos de Aprendizaje basados en las necesidades de los estudiantes de Educación Media General donde participen Estudiantes – Docentes – Padres y Representantes – Comunidad en general.
- Actividades extra-cátedra de integración (deportivas – recreativas).
- Actividades didácticas motivacionales basadas en valores para consolidar la convivencia (Talleres – convivencias).
- Convivencias Docentes – representantes – estudiantes.
- Talleres para padres y representantes (Escuela de Familia).
- Discusión y análisis del Normativo de Convivencia Escolar.
- Círculos de formación permanente para propiciar el aprendizaje social mediante el intercambio de experiencias, para incorporar cambios de estrategias y técnicas seleccionadas en pro de los estudiantes.
- Utilización masiva de redes sociales y medios electrónicos para la difusión de información relativa a la institución educativa.