Evaluationsmethodik

Ausführung eines Usability Tests beeinflusst Resultate!

Exkurs empirische Sozialforschung

- keine technische Messung
- Verhalten eines Menschen messen
- Beobachten / Befragen sind sozialwissenschaftliche Methoden

Gütekriterien

- Qualitätskriterien einer wissenschaftlichen Messmethode
- Hauptgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität)
- Nebengütekriterien

Objektivität

Sind Ergebnisse unabhängig von Einflüssen zustande gekommen

- Durchführungsobjektivität: unabhängig von Testleiter und Testsituation
- Auswertungsobjektivität: Antworten immer gleich ausgewertet
- Interpretationsobjektivität: Testanwender kommen zu selben Schlussfolgerungen

Reliabilität

Wiederholte Messungen kommen zum gleichen Resultat (keine Störeinflüssen)

- Störvariablen
 - Versuchsleitereffekte
 - Aufgaben nicht eindeutig
 - Probanden
 - Versuchsbedingungen
 - Alles was unkontrolliert Verhalten der Probanden beeinflusst

Validität

Misst das, was Messung zu messen vorgibt

- Interne Validität
 - · Sind Ergebnisse brauchbar oder verfälscht?
 - Kontrolle von Störvariablen
- Externe Validität
 - Können Ergebnisse in Realität übertragen werden
 - Verallgemeinerbarkeit

Nebengütekriterien

- Nützlichkeit (praktische Relevanz)
- Testökonomie (Ressourcen)
- Zumutbarkeit
- Unverfälschbarkeit (Manipulation)
- Fairness (z.B. Placebo-Medikamente bei Krebspatienten)
- Normierung

Weitere Herausforderungen

- Kontrollgruppe vorhanden?
- · Quantitative / qualitative Forschung
- Stichproben

Verhalten Testleiter

- Testleiter
 - · Bin ich objektiv?
 - · Beeinflusse ich Testperson?
 - Testsituation standardisieren
- Verhalten
 - · Richtige Fragen / Aufgaben gestellt?
 - Erhalte ich valide Ergebnisse?
 - · Misst Verfahren was ich testen will?
- Situation
 - Störvariablen eliminieren
 - Testperson sitzt oder steht?
 - Zu viele Personen anwesend?
 - Zu viele externe Einflüsse (z.B. Geräusche)?
- Testperson
 - · Gibt viel von sich Preis

• Ist of in fremden Umgebung, setzt sich somit einer unbekannten Situation aus

Verhalten Testleiter beim Walkthrough mit Prototypen

- Neutrales Beobachten statt diskutieren
- keine Suggestivfragen
- zurückhaltend
- nur helfen, wenn Testperson wirklich nicht weiterkommt
- bei Unklarheiten nachfragen: "Was denkst / erwartest Du gerade?"
- evtl. Diskussion am Schluss