

# S O R C K

Stimulus      Organismus      Reaktion      Consequences      Kontingenz

 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

(un)konditionierter Stimulus

**(U)CS**

respondentes Verhalten (R<sub>r</sub>)

(un)konditionierte Reaktion

**(U)CR**

Klassisches Konditionieren



plötzliches Auftauchen  
direkt vor dem Gesicht

**UCS**

**+**

Spinne

Erschrecken, Angst



**CS**

**CR**

# Klassische Konditionierung: Der (arme) kleine Albert

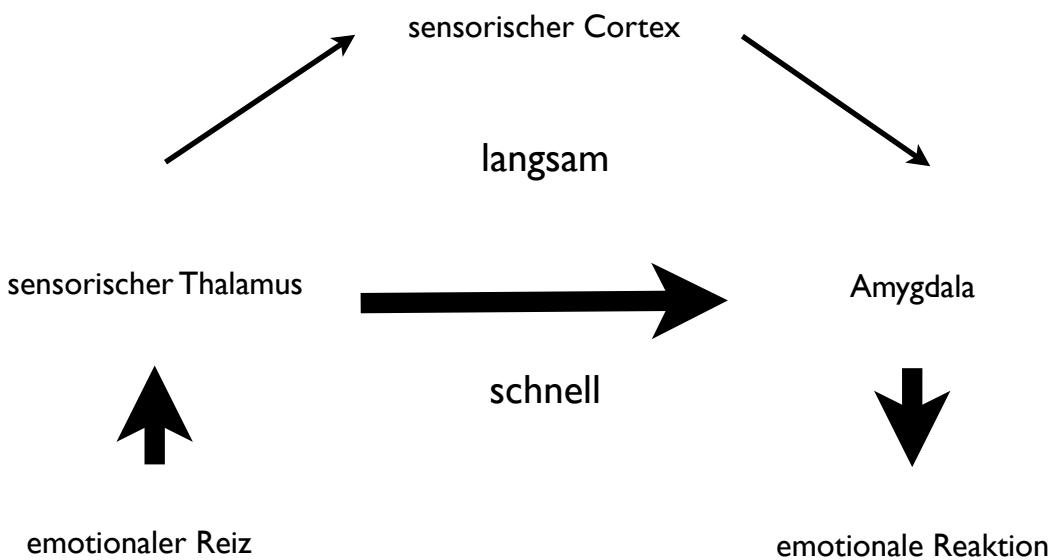


Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

## Klassische Konditionierung

- Phobien entstehen durch klassische Konditionierung (Watson)
- ... und können wieder verlernt werden (Jones, Wolpe)

Prof. Dr. Michael Borg-Laufs



Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

## **In Frühkindheit Konditionierung ohne corticale Beteiligung**

**Im emotionalen Erfahrungsgedächtnis abgelegte Lernerfahrungen werden auch später auf kurzem Weg aktiviert**

**Verfestigung oder korrigierende Lernerfahrungen**

vgl. Immisch (2004), Bindungsorientierte Verhaltenstherapie, S. 43-46

# Skinnners tanzende Tauben



 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

Operantes Konditionieren  
Bsp: aufmerksamkeitsgestörtes Kind bei  
den Hausaufgaben



 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs



Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

☰ YouTube Premium DE

borg-laufs

Prof. Dr. Michael Borg-Laufs  
FB Sozialwesen, Hochschule Niederrhein

SORCK - Funktionale Verhaltensanalyse

Michael B...  
585...  
Analysen Video bearbeiten

707 Mag Ich

Teilen ...



Michael Borg-Laufs

# Die Funktionale Verhaltensanalyse

Ein praktischer Leitfaden für Psychotherapie, Sozialarbeit und Beratung

Springer

Springer



Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

# Modellernen



Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

# Modellernen

- ① Erwerb neuen Verhaltens
- ② Verstärkung bereits gekonnten Verhaltens
- ③ Modell als Hinweisreiz
- ④ Bedingungen des Modellernens:
  1. Aufmerksamkeit
  2. Behalten
  3. Reproduktionsfähigkeit
  4. Motivation



Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

## Lernen bei Neugeborenen

(Rauh, 2002; Wendt, 1997)

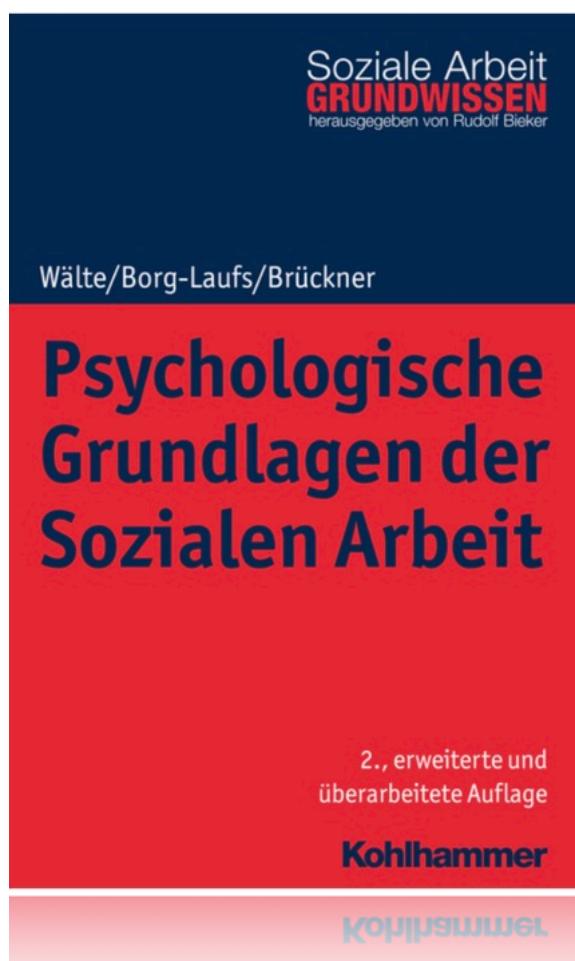
- klassische Konditionierbarkeit gering, aber ab Geburt vorhanden, steigert sich bis zum 6ten Lebensjahr
- operante Konditionierung von Geburt an möglich
- Imitationslernen beginnt mit ca. 1,5 Jahren

 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs

# Literatur

(Lerntheorie)

Borg-Laufs, M. (2019).  
Menschliche Entwicklung -  
Entwicklungspsychologie und  
Entwicklungspsychopathologie.  
In D. Wälte, M. Borg-Laufs & B.  
Brückner, *Psychologische  
Grundlagen der Sozialen Arbeit* (S.  
11-70) (2. Aufl.) Stuttgart:  
Kohlhammer. (Kap. 1.2:  
Gelerntes Verhalten, S. 18-27)



 Prof. Dr. Michael Borg-Laufs