

Nivel de Satisfacción con la carrera universitaria para estudiantes de la UNSA

Integrantes:

Huanca Olazábal, Cristhian Davida

Mamani Casilla, Wilson Isaac

Mendoza Fernández, Sebastián Andrés

Pérez Villasante, Jazmín Gabriela



INTRODUCCIÓN

**PLANTEAMIENTO DE
PROBLEMA,
OBJETIVOS**

ANTECEDENTES

MARCO TEÓRICO

**METODOLOGÍA DE
INVESTIGACIÓN**

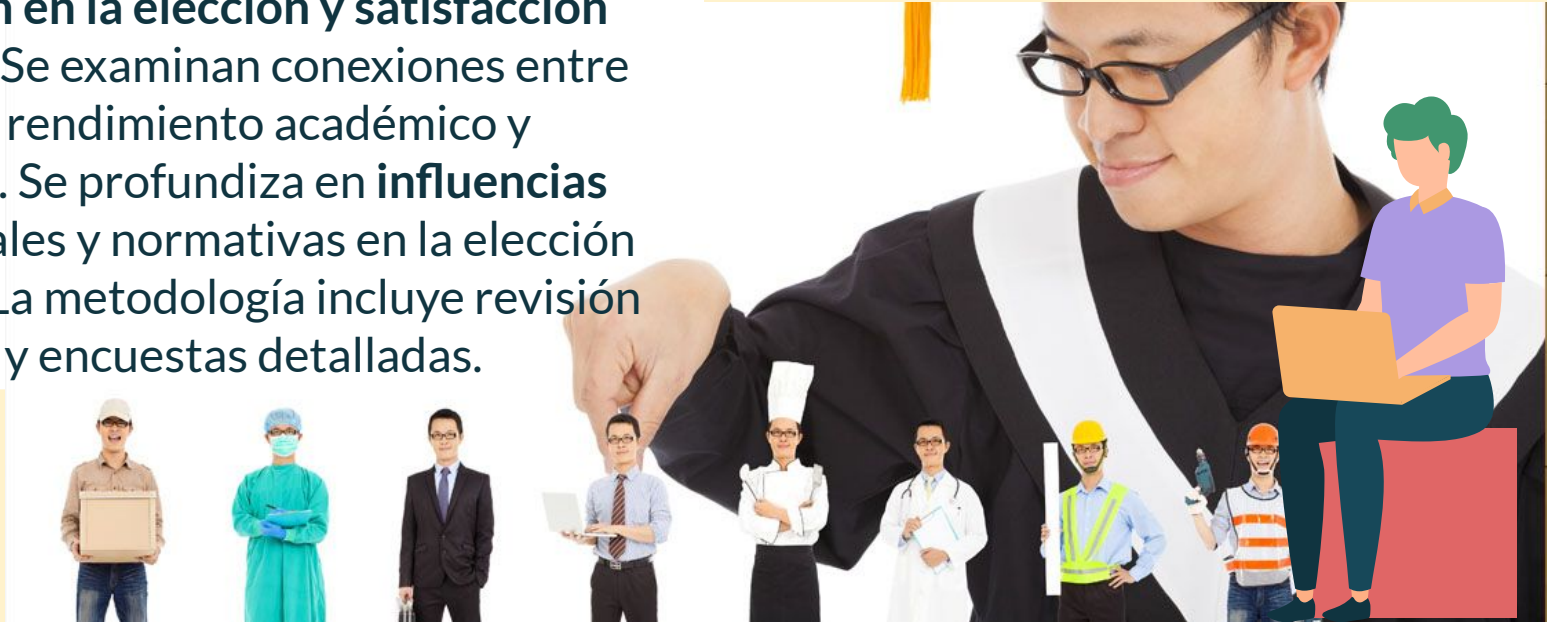
**ANÁLISIS DE
RESULTADOS**

CONCLUSIONES



INTRODUCCIÓN

Se busca comprender factores socioeconómicos, familiares y académicos que **influyen en la elección y satisfacción vocacional**. Se examinan conexiones entre autoestima, rendimiento académico y satisfacción. Se profundiza en **influencias** socioculturales y normativas en la elección de carrera. La metodología incluye revisión de artículos y encuestas detalladas.



PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA

La relevancia de este estudio radica en la necesidad de comprender y abordar los **factores que afectan el nivel de satisfacción** de los estudiantes universitarios con su carrera. Esta información no solo beneficia a la comunidad académica sino que también contribuye a la mejora continua de los programas educativos, promoviendo un ambiente más propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar el nivel de satisfacción de los estudiantes universitarios con su carrera, identificando factores clave que influyen en esta percepción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Evaluar la influencia de la calidad de los programas académicos en el nivel de satisfacción estudiantil.
- Identificar los factores que contribuyen positiva o negativamente al nivel de satisfacción de los estudiantes.
- Analizar posibles variaciones en el nivel de satisfacción entre diferentes facultades o áreas de estudio.



ANTECEDENTES

En la investigación de **Ricalde y Sana (2017)**, se encontró una correlación positiva significativa entre la satisfacción en la elección de carrera y el rendimiento académico (0.457),

Villasante R (2021) concluye que existe una correlación positiva significativa entre la autoestima la satisfacción con la carrera elegida, resaltando la importancia de la satisfacción vocacional.

En la **Universidad Peruana Unión en 2019**, se abordó la relación entre la autoestima, la imagen corporal y la satisfacción con la elección de carrera en estudiantes de Enfermería y Teología, destacando la importancia de estos aspectos en el bienestar y el rendimiento académico.



MARCO TEÓRICO



ELECCIÓN



Profesional

Influencias familiares,
sociales , economicos,
etc

Vocacional

Basado en gustos,
percepciones realidad,
motivaciòn.

INFLUENCIAS EN LA ELECCIÓN DE CARRERA

Socioculturales

Razones historicas,
tradicional

Socioeconomicos

Remuneracion,
expectativa laboral en el
país

Familiares

Ocupaciones familiares,
opinion y
recomendacion.

Normativos

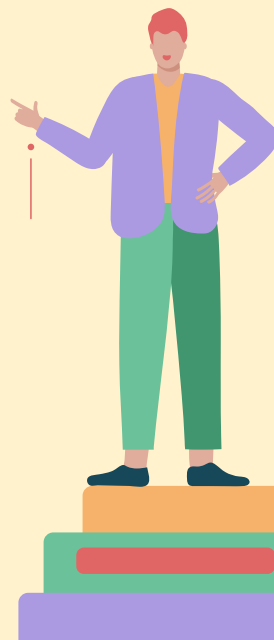
Aceptación en un grupo,
Hacer lo correcto, complacer

ELECCIÓN MADURA

Pasa como duelo el hecho de entender sus aspiraciones como objetivos posibles. Renunciando a opciones que denomina inviables.

ELECCIÓN AJUSTADA

Asume una elección madura individual y social, considerando los prospectos de una carrera en la sociedad, haciendo de su decisión una responsabilidad más social.



METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN



Tecnicas

Revision de Articulos
Encuesta

Instrumentos

Se usó la encuesta por
la disponibilidad para
recaudar información.

Geografia

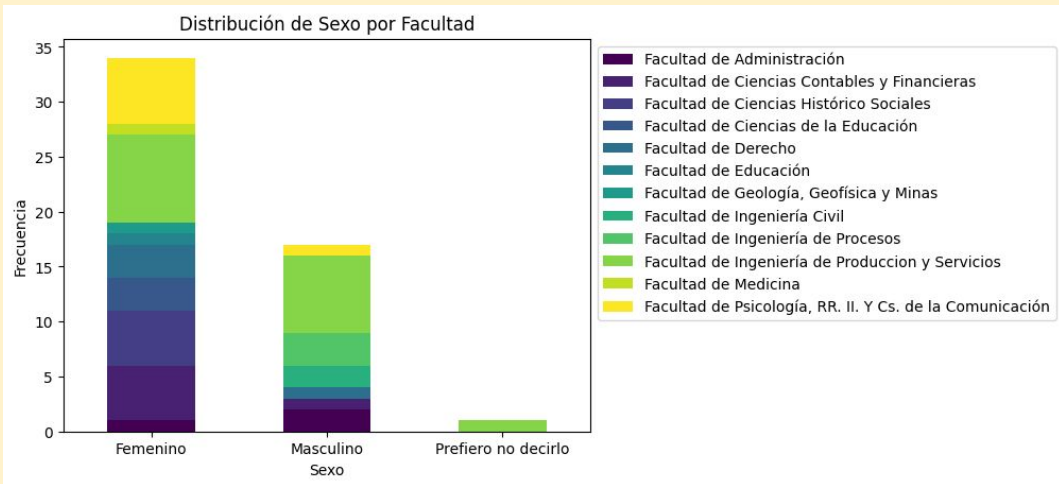
Universidad Nacional
de San Agustín

Poblacion

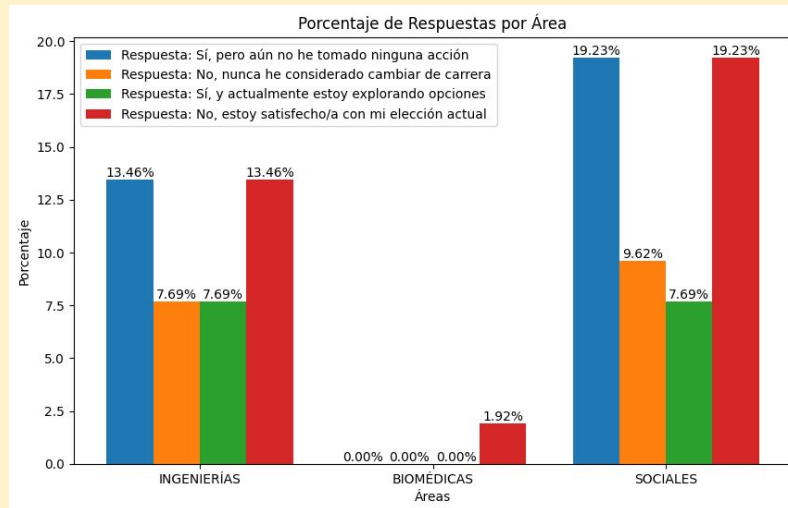
Estudiantes de las
diferentes carreras

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Distribución de Sexo por Facultad

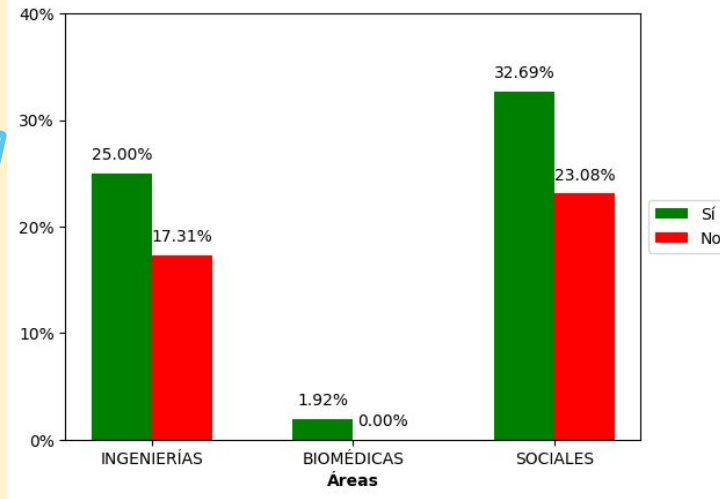


¿Has considerado cambiar de carrera ?

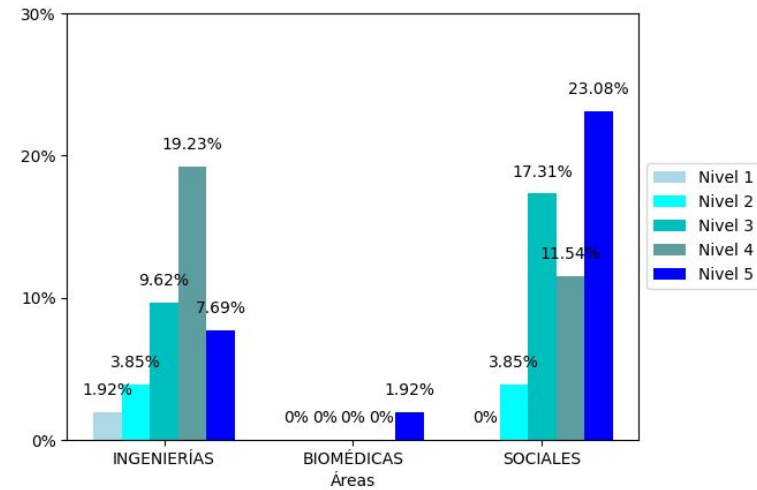


Resultados

¿Recibió orientación vocacional y profesional previa a su ingreso?

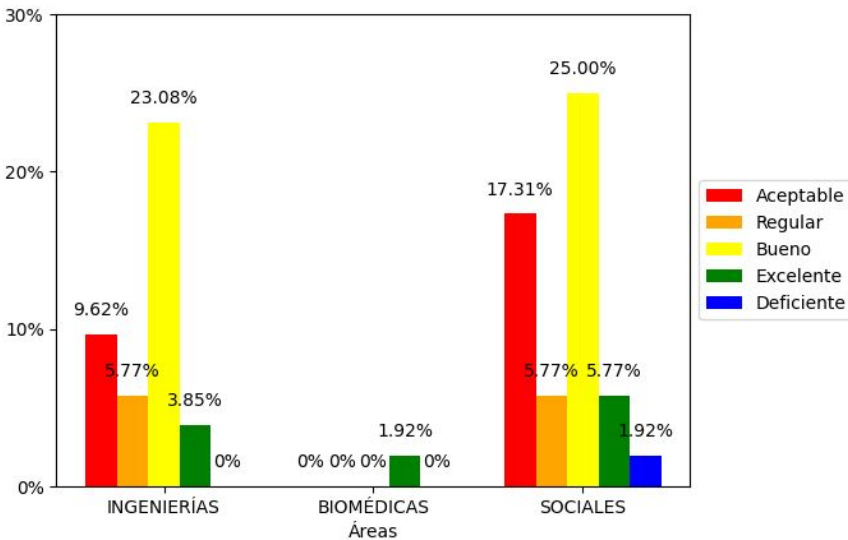


¿Cómo describirías tu nivel de satisfacción al elegir esta carrera?

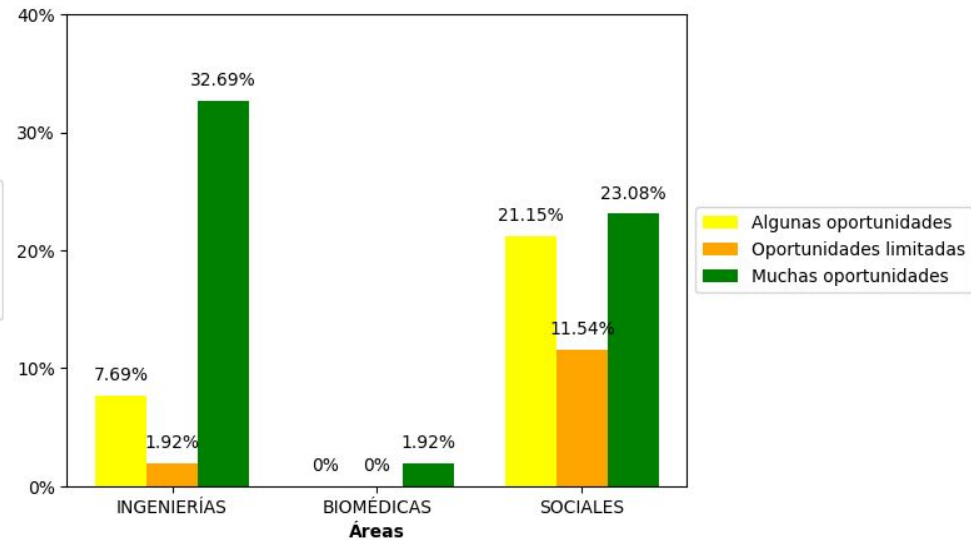


Resultados

¿Cómo calificarías la calidad de la formación académica recibida?

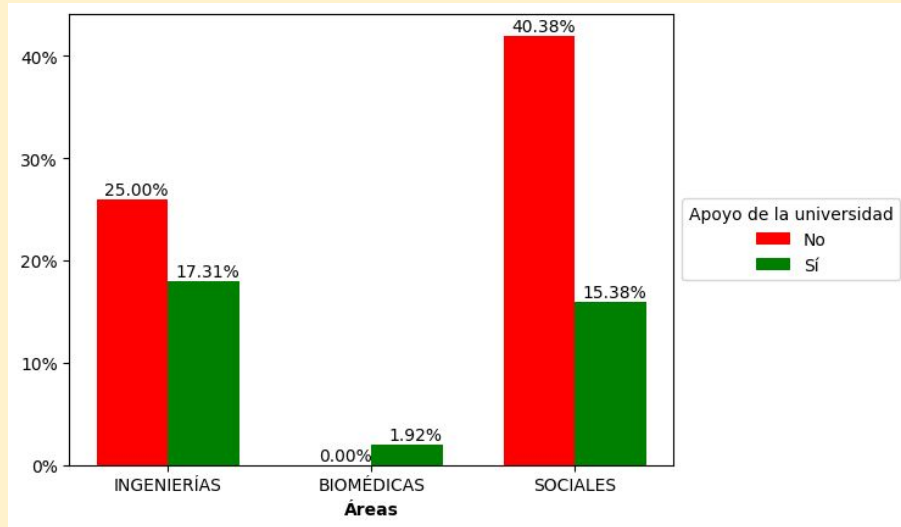


¿Sientes que hay suficientes oportunidades de crecimiento y avance en tu carrera actual?

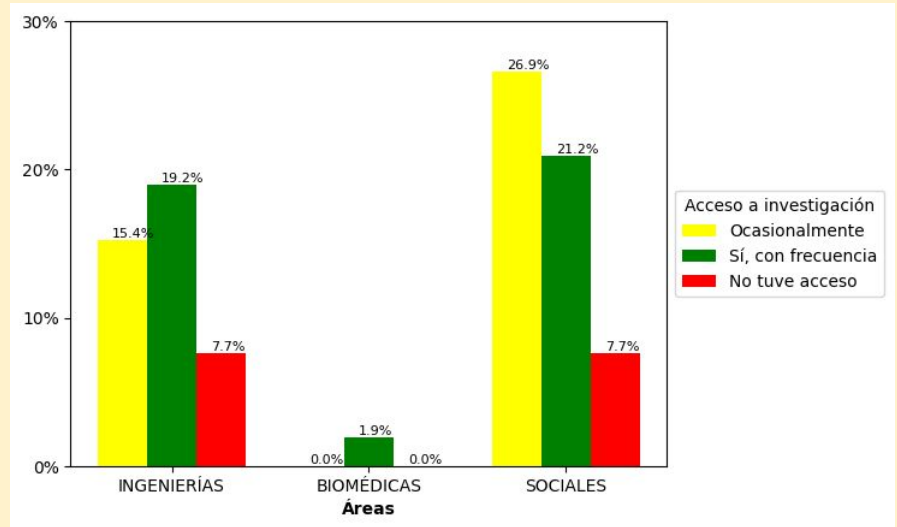


Resultados

¿Ha recibido apoyo por parte de la universidad en la búsqueda de oportunidades laborales o prácticas profesionales?



¿Tienes acceso a oportunidades de investigación en tu carrera?



CONCLUSIONES



La mayoría de los estudiantes universitarios están satisfechos con su carrera debido a la calidad académica y las oportunidades de crecimiento. Se identificaron áreas de mejora, como la participación en prácticas y la calidad académica variable entre facultades. Las variaciones en la satisfacción entre facultades sugieren diferencias en calidad y alineación con el mercado laboral.

