# *Відповідно до листа*

*Міністерства освіти і науки України*

*від 11.08.2020 № 1/9-430*

*“Щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти*

*навчальних предметів у* ***2020/2021*** *навчальному році”*

# ІНФОРМАТИКА

**5–9 КЛАСИ**

**ПРОГРАМА ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ1**

(для учнів, які вивчали інформатику в 2-4 класах)

*ЗАТВЕРДЖЕНО НАВЧАЛЬНУ ПРОГРАМУ*

*наказом Міністерства освіти і науки України*

*від 07 червня 2017 року № 804*

# ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

***Метою базової загальної середньої освіти*** є розвиток і соціалізація особистості учнів, формування їхньої національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Випускник основної школи — це патріот України, який знає її історію; носій української культури, який поважає культуру інших народів; компетентний мовець, що вільно спілкується державною мовою, володіє також рідною (у разі відмінності) й однією чи кількома іноземними мовами, має бажання і здатність до самоосвіти, виявляє активність і відповідальність у громадському й особистому житті, здатний до підприємливості й ініціативності, має уявлення про світобудову, бережно ставиться до природи, безпечно й доцільно використовує досягнення науки і техніки, дотримується здорового способу життя.

Мета базової загальної середньої освіти досягається шляхом реалізації таких завдань інформатичної освіти:

* визначати й формулювати у різноманітних життєвих ситуаціях задачі, для розв’язання яких можна залучити цифрові пристрої та інформаційні технології;
* знаходити, подавати, перетворювати, аналізувати, узагальнювати та систематизувати дані, необхідні для розв’язання життєвих задач;
* застосовувати алгоритмічний та системний підходи, створювати та аналізувати інформаційні моделі для ефективного розв’язання задач, що постають у житті, навчальній та професійній діяльності;
* вільно, відповідально й безпечно використовувати сучасні інформаційні технології та цифрові пристрої, а також самостійно опановувати нові;
* створювати інформаційні продукти, працюючи індивідуально або в команді;
* критично оцінювати інформацію та її вплив на людину і суспільство, переваги та ризики використання ІТ для себе, суспільства й довкілля;
* усвідомлювати етичні, суспільні, культурні та правові норми й дотримуватися їх під час роботи з інформацією та використання інформаційних технологій.

# ПЕРШИЙ РІВЕНЬ (5–7 КЛАСИ) – продовження розпочатого в початковій школі ознайомлення з базовими поняттями курсу. На цьому рівні не ставиться завдання глибокого та вичерпного вивчення ІКТ, а зроблено акцент на набутті навичок їх практичного застосування, а також на розвивальній спрямованості навчання.

# Календарно-тематичне планування уроків на 2020-2021 н. р.

**5 клас**

**35 годин (1 год. на тиждень)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| семестр | загальна  к-сть год. | к-сть год./тижд. | к-сть ПР. | к-сть ТР. |
| І | 16 | 1 | 2 | 2 |
| ІІ | 19 | 1 | 6 | 2 |
| **усього** | **35** | **1** | **8**  \*(25% від загального обсягу навчального часу) | **4**  \*Тематичне оцінювання - в кінці кожної теми НП |
| КТП уроків до підручника «Інформатика 5 клас»  Інформатика : підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. 1-74 навч. закл. / Й.Я. Ривкінд [та ін.]. - Київ : Генеза, 2016. - 202 с. : іл. | | | | |

# 5-А клас І семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Дата проведення уроку** | **Примітка** | **Тема уроку** | **Робота з підручником** |
| **Тема 1. Інформаційні процеси (7 годин)** | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Інструктування з безпеки життєдіяльності та правил поведінки під час роботи в комп’ютерному класі. Повідомлення, інформація. Інформаційні процеси. Дані. | РОЗДІЛ 1 п. 1.1. (с. 6-16) |
| 2 | 2 |  |  | Інструктаж з БЖД. Інформаційні системи. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. | Р. 1, п. 1.2. (с. 17-26) |
| 3 | 3 |  |  | Інструктаж з БЖД. Комп'ютери та їх різновиди. | Р. 1, п. 1.3. (с. 27-34) |
| 4 | 4 |  |  | Інструктаж з БЖД. Складові комп'ютерів та їх призначення. | Р. 1, п. 1.4. (с. 35-42) |
| 5 | 5 |  |  | Інструктаж з БЖД. Операційна система та її інтерфейс. Файли, папки та ярлики, операції над ними. | Р. 1, п. 1.5. (с. 43-50) |
| 6 | 6 |  |  | Інструктаж з БЖД. Створення файлів та ярликів. Перейменування, переміщення та відновлення папок, файлів, ярликів. | Р. 1, п. 1.6. (с. 51-58) |
| 7 **Тем** | 7 |  |  | ***Практична робота № 1.*** *"Операції над папками, файлами, ярликами".* **Підсумковий урок з теми.** | Р. 1, п. 1.6. (с. 59)  повтор.: Р. 1 |
| **Тема 2. Мережеві технології та Інтернет (5 годин)** | | | | | |
| 8 | 1 |  |  | Інструктаж з БЖД. Комп’ютерні мережі. Локальна мережа. Використання мережевих папок. | Р. 2, п. 2.1. (с. 61-67) |
| 9 | 2 |  |  | Інструктаж з БЖД. Пошук відомостей в Інтернеті та їх критичне оцінювання. | Р. 2, п. 2.2. (с. 68-77) |
| 10 | 3 |  |  | Інструктаж з БЖД. Безпека в Інтернеті. Завантаження даних з Інтернету. Авторське право. | Р. 2, п. 2.3. (с. 78-83) |
| 11 | 4 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота № 2. "Пошук матеріалів в Інтернеті та їх критичне оцінювання"*** | Р. 2, п. 2.3. (с. 84)  повтор.: Р. 2 |
| 12 **Тем** | 5 |  |  | Інструктаж з БЖД. Використання мережі Інтернет для навчання. **Підсумковий урок з теми.** | повтор.: Р. 2 |
| **Тема 3. Опрацювання текстових даних (7 годин)** | | | | | |
| 13 | 1 |  |  | Інструктаж з БЖД. Створення та редагування текстового документа в текстовому процесорі Word. | Р. 3, п. 3.1. (с. 86-93) |
| 14 | 2 |  |  | Інструктаж з БЖД. Операції з фрагментами тексту. Форматування документа в текстовому процесорі Word | Р. 3, п. 3.2. (с. 94-104) |
| 15 | 3 |  |  | Інструктаж з БЖД. Вставлення графічних зображень у текстовий документ у текстовому процесорі Word. | Р. 3, п. 3.3. (с. 105-111) |
| 16 | 4 |  |  | Інструктаж з БЖД. Таблиці в текстових документах. | Р. 3, п. 3.4. (с. 112-120) |

# 5-А клас ІІ семестр

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Дата проведення уроку** | **Примітка** | **Тема уроку** | **Робота з підручником** |
| 17 | 5 |  |  | Інструктаж з БЖД. Форматування сторінок текстового документа та його друк. | Р. 3, п. 3.5. (с. 121-126) |
| 18 | 6 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота № 3 «****Додавання, редагування та форматування таблиць».* | Р. 3, п. 3.5. (с. 127) |
| 19 **Тем** | 7 |  |  | Інструктаж з БЖД. **Підсумковий урок з теми.** | повтор.: Р. 3 |
| **Навчальні ресурси для наскрізних змістових ліній:**  Підручник «Родинні фінанси». 5 клас, тема 8 «Гроші в житті родини», с. 58.  Робочий зошит «Родинні фінанси». 5 клас, тема 8 «Гроші в житті родини», с. 29.  Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 5, с. 15.  Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач», 6 клас, вступ. Віртуальна екскурсія в «Музей грошей Національного банку України», с. 4, с. 7.  Підручник «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 61.  Робочий зошит «Фінансово-грамотний споживач». 6 клас, тема 5 «Купівля товарів в мережі Інтернет», с. 23 | | | | | |
| **Тема 4. Алгоритми та програми (14 годин)** – 40% навчального часу | | | | | |
| 20 | 1 |  |  | Інструктаж з БЖД. Алгоритми. Виконавці алгоритмів та їхні системи команд. | Р. 4, п. 4.1. (с. 129-134) |
| 21 | 2 |  |  | Інструктаж з БЖД. Середовище складання та виконання алгоритмів Scratch. | Р. 4, п. 4.1. (с. 129-139) |
| 22 | 3 |  |  | Інструктаж з БЖД. Способи подання алгоритмів. | Р. 4, п. 4.2. (с. 140-143) |
| 23 | 4 |  |  | Інструктаж з БЖД. Редагування і відкривання проектів у середовищі Scratch. | Р. 4, п. 4.2. (с. 140-147) |
| 24 | 5 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота № 4.*** *"Складання та виконання лінійних алгоритмів".* | Р. 4, п. 4.2. (с. 148) |
| 25 | 6 |  |  | Інструктаж з БЖД. Використання різних образів виконавця і різних виконавців у проектах Scratch. | Р. 4, п. 4.3. (с. 149-155) |
| 26 | 7 |  |  | Інструктаж з БЖД. Повторення (цикли). Алгоритми з повторенням. | Р. 4, п. 4.4. (с. 156-161) |
| 27 | 8 |  |  | Інструктаж з БЖД. Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів з лічильником у середовищі Scratch». | Р. 4, п. 4.4. (с. 156-161) |
| 28 | 9 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота № 5.*** *"Складання та виконання алгоритмів з використанням циклів з лічильником».* | Р. 4, п. 4.4. (с.162) |
| 29 | 10 |  |  | Інструктаж з БЖД. Алгоритми з розгалуженням. | Р. 4, п. 4.5. (с.163-169 ) |
| 30 | 11 |  |  | Інструктаж з БЖД. Реалізація алгоритмів з розгалуженням у середовищі Scratch. | Р. 4, п. 4.5. (с.163-169 ) |
| 31 | 12 |  |  | Інструктаж з БЖД. Цикли з передумовою. Складання і виконання алгоритмів із циклами. | Р. 4, п. 4.6. (с.170-174 ) |
| 32 | 13 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота № 6.*** *«Складання і виконання алгоритмів із циклами».* | Р. 4, п. 4.6. (с.175 ) |
| 33  **Тем** | 14 |  |  | Інструктаж з БЖД. ***Практична робота №7*** *«Реалізація алгоритмів з розгалуженням та повторенням у середовищі* Scratch*».* **Підсумковий урок з теми.** | Р. 4, п. 4.6. повтор.: Р. 4.  (Словничок с. 191-195) |
| **ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ – (2 години)** | | | | | |
| 34 | 1 |  |  | Інструктаж з БЖД.***Практична робота №8 «****Планування та виконання проекту».* | Р. 5, п. 5.1. (с.177-182. Додаток с. 196-197) |
| 35 | 2 |  |  | Інструктаж з БЖД. Публічна презентація проекту. | Р. 5, п. 5.2. (с.183-190) |