

童軍高級獎章 Scout Advanced Award



適合已完成童軍標準獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，童軍探索獎章及童軍標準獎章內「戶外挑戰」項目之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

- a. 協助策劃及參與一次露營活動，並在活動中負責其中一個範疇的工作
 - 安排露營膳食，包括設計食譜、採購及烹調食材
 - 管理營地衛生，包括執行及安排營地衛生工作
 - 管理露營物資，包括準備及借還物資
- b. 完成不少於六項營地建設
 - 在露營活動中與小隊隊員合作完成不少於六項營地建設，例如飯桌、工作檯、貯物架、天幕、告示板、濾水器、紗櫃及氣死蟻裝置等
- c. 進行一次原野烹飪活動
 - 利用天然物品及火柴生火並烹調食物，例如雞、魚、薯仔蛋、洋蔥蛋及麵包條等



完成營藝項目而用於學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

2. 歷險

- a. 完成以下其中一項：
 - i. 進行一次兩日一夜之郊野旅程
 - 與小隊隊員共同策劃及完成一次不少於二十公里徒步或不少於三十公里單車／船艇之郊野旅程
 - 計劃書內容應最少包括路線圖（需包括後備及緊急路線）、遠足路程表、天氣預報、個人物資及小隊物資等
 - 記錄一次郊野旅程，其內容應最少包括路線圖（需包括後備及緊急路線）、遠足路程表、行程紀錄及小隊及個人物資



II. 參與策劃、進行及紀錄一次由黃昏至黎明之遠足旅程

- ・ 計劃書內容應最少包括路線圖 (需包括後備及緊急路線) 、遠足路程表、天氣預報及個人及小隊物資等
- ・ 記錄一次郊野旅程，其內容應最少包括路線圖 (需包括後備及緊急路線) 、遠足路程表、行程紀錄及小隊及個人物資

b. 認識等高線與地形的關係

- ・ 認識等高線與地形之間的關係，並能從等高線中識辨不同地形，例如山咀、山脊、山谷、山丘及懸崖等

c. 示範在沒有使用指南針的情況下辨別方向的技巧

- ・ 明瞭及示範在野外迷失時如何使用太陽、星座、樹木生長情況等來辨別方向的求生技能

3. 先鋒工程

a. 示範及指出所列繩結之結法及用途，包括雙接繩結、漁翁結、三套結、勾口結、吊板結及普通繩端結

b. 選擇、使用及保養適合先鋒工程之工具

- ・ 認識如何選擇、使用及保養適合先鋒工程之工具，例如繩、竹、棍、滑輪、鎚及釘等

c. 運用不少於兩種編結製作兩項先鋒工程

- ・ 先鋒工程項目，例如摩天風向計 (Skylon Weathercock)、吊燈架 (Skylite) 及十分鐘高台 (Ten-minute Tower) 等



完成先鋒工程項目而用於學習或練習的時間不少於六個月，可與香港青年獎勵計劃銅章級技能科之相應項目對等。

The aim of the leaders is to help not merely the promising boys, but also, and more especially, the duller boy.

領導者的目的不只在於領導資賦優異的孩子，更重要的是幫助那些魯鈍的孩子。

4. 戶外活動（選修項目）

- a. 完成童軍標準獎章戶外活動部分
- b. 考獲以下其中兩個專科徽章
 - l. 露營（技能組）、探險（技能組）、先鋒工程（技能組）及原野烹飪（技能組）

5. 海上活動（選修項目）

- a. 完成童軍標準獎章海上活動部分
- b. 考獲水手章
- c. 考獲與海上活動有關之專科徽章

6. 航空活動（選修項目）

- a. 完成童軍標準獎章航空活動部份
- b. 考獲中級航空活動章
- c. 認識簡單的航空氣象，如雷暴、積水及濃霧對飛機構成的危險，並能講述在不同情況下可能形成的天氣

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

**B. 個人發展****1. 體適能****a. 完成下列其中一項：**

- I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
 - 如運動（興趣組）、獨木舟（興趣組）、龍舟（興趣組）、騎術（興趣組）、划艇（興趣組）、風帆（興趣組）、滑浪風帆（興趣組）、射箭（技能組）、野外定向（技能組）、技擊（技能組）、射擊（技能組）或徒手潛水（技能組）專科徽章等
- II. 執行及記錄一個為期四至六個星期的體能訓練
 - 訂立及執行該體能訓練計劃，並簡單記錄每個星期的進度



完成體適能 (a) 部分 I 或 II 項而參與活動為期不少於十二星期，當中參與時間不少於每兩星期兩小時，即合共不少於十二小時可考獲香港青年獎勵計劃一銅章康樂體育科。

III. 介紹人體生長和發育過程及不良嗜好對健康的影響

- 以舉辦活動、製作電子多媒體、宣傳品或其他形式，介紹人體生長和發育過程，以及不良嗜好，例如酗酒、吸煙、吸食有機溶劑或濫用藥物等對健康的影響

IV. 宣傳一個有關健康生活的主題

- 自訂一個有關健康生活的主題，例如預防愛滋病、預防傳染病或防止濫用藥物等，並出席相關的講座或參觀相關的展覽
- 以舉辦活動、製作多媒體、宣傳品或其他形式，宣傳有關主題

2. 藝術、創意及科技

- a. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與藝術、創意或科技有關之專科徽章
 - 例如攝影（興趣組）、通訊（技能組）、電腦（技能組）、電子（技能組）、機械（技能組）或工藝（服務組）專科徽章等

b. 完成下列其中一項：

- I. 表演一個節目
 - 於小隊、團或旅活動中表演一個節目，例如話劇、魔術、唱歌、樂器演奏、舞蹈或木偶／布偶戲等
- II. 製作一件藝術品
 - 為小隊、團或旅的活動製作一件藝術品，例如畫、玻璃畫、皮革製品、蠟製裝飾品、雕刻品、繩結裝飾品、糖果或蛋糕等

As Patrol Leader, your most important job is to carry out the orders which you yourself receive, rather than to worry about whether other boys are carrying out the orders which you give them. 小隊長最重要的工作就是完成你被交負的任務，而不是擔心童軍伙伴是否會完成你所交託的工作。

- III. 創作及表演一首小隊歌
 - 為小隊創作及表演一首小隊歌
- IV. 製作一個模型
 - 利用適當材料製作一個符合比例的模型，例如營地、先鋒工程、飛機或船隻等模型
- V. 利用資訊科技宣傳小隊、團或旅活動
 - 以建立網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌、拍攝數碼短片或製作電子海報等形式製作宣傳品
- VI. 製作一個電動機械動物或昆蟲或相類似之電動機械模型
 - 指出其製作概念、製作材料及運作原理



完成藝術、創意及科技 (b) 部分 I 或 II 或 IV 或 V 或 VI 項而用於學習或練習的時間不少於六個月，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章技能科。

3. 領導才

- a. 執行小隊長會議之議決案
 - 出席最少一次小隊長會議及負責執行其中一項議決案

4. 靈性發展

- a. 擔任及履行一小隊或旅團職務不少於三個月
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 參與一個宗教／靈性發展活動
 - 參與一個宗教／靈性發展活動或有關宗教的活動，例如「對神明・盡責任」日
 - II. 分享個人宗教信仰
 - 與小隊隊員分享個人的宗教信念和習慣，及與童軍運動的關係

**C. 社會****1. 服務他人**

- a. 收拾一個適合兩日一夜戶外活動用的小隊急救藥囊
 - 指出藥囊內各項用品之用途及使用方法
- b. 示範如何處理創傷、出血、中暑及熱衰竭之情況
 - 認識並示範如何處理創傷與出血之意外事件，包括正確運用敷料及繃帶
 - 認識中暑及熱衰竭的成因及處理方法
- c. 認識如何策劃社區參與活動
 - 指出策劃社區參與活動的程序及步驟
 - 指出程序設計之時間規劃及分工表
- d. 協助策劃及參與共不少於十二小時服務
 - 協助策劃及參與由旅團、童軍區、地域或總會認許之服務
 - 當中有不少於一半的服務時數必須以童軍身份參與
 - 簡單紀錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間及地點



完成服務他人 (d) 部分而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃一銅章級服務科 (第一組)。

2. 社區及本土認識

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 考獲一個與社區認識有關的專科徽章或獎章
 - 如公民 (服務組)、共融 (服務組) 專科徽章或社區參與章等
 - II. 介紹區議會及立法會之組織和功能
 - 認識其組織及功能，並向小隊隊員解釋投票的重要性
 - III. 參與一次共融活動
 - 與小隊隊員參與有關活動，並從中認識個別人士的需要

3. 世界認識

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹一個國際組織
 - 與小隊隊員分享該組織的宗旨、目的及工作
 - II. 介紹一個其他國家／地區的童軍組織
 - 與小隊隊員分享該童軍組織之支部架構及活動等

Happiness is not mere pleasure not the outcome of wealth. It is the result of active work rather than passive enjoyment of pleasure.

財富不會讓人得到最大的快樂，積極主動參與付出得到的快樂更勝於聲色享樂。

D. 環境

1. 生態環境

- a. 介紹香港生境、物種的分類、其多樣性及分佈，並舉出香港的瀕危物種及其面對的威脅
 - 以拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式介紹
 - 介紹香港其中十種瀕危物種及指出其面對之威脅

2. 氣象

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹四季的成因
 - 以繪畫、製作短片、製作電子多媒體、製作模型或其他形式，介紹四季的形成原因
 - II. 介紹廿四節氣
 - 指出春分、夏至、秋分及冬至的特點，以及略述廿四節氣與風土習俗的關係
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹本港的氣候
 - 介紹本港的氣候，及列舉不同氣候適合之小隊活動
 - II. 介紹本港常用之天氣術語、警告定義及惡劣天氣應變措施
 - 介紹本港常用之天氣術語及警告定義，及本會對惡劣天氣警告之應變指引

3. 危機及保護

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹香港在「可持續發展」的工作
 - 認識其三個要素，包括環境與生態、社會及經濟，及其重要性，並介紹香港政府或團體在有關方面的工作
 - II. 參與一個不少於一天或兩次的環境保育工作
 - 環境保育工作，例如保護生物多樣化、改善空氣質素、減少噪音污染、改善水質、減少製造廢物或可持續地應用能源等，工作可包括實踐、推廣或教育



完成危機及保護 (a) 部分 II 項而服務達十五小時，可考獲香港青年獎勵計劃－銅章服務科（第一組）。



E. 新體驗

1. 參與一項從未嘗試之活動，並向團內其他成員介紹
 - 以拍攝相片／短片、架設網站、建立社交網站宣傳頁、撰寫網誌或其他形式，向小隊隊員介紹及分享有關經歷