

童軍標準獎章 Scout Standard Award



適合已完成童軍探索獎章，或年滿十三歲而考獲會員章，及童軍探索獎章內「戶外挑戰」項目之童軍成員。於選修項目中，海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

完成下列各項：

A. 戶外挑戰

1. 營藝

- a. 參與及記錄一次露營活動
 - 參與一次小隊、團或旅的露營活動
 - 以編寫文字、演講、拍攝短片／相片或其他形式分享露營活動
- b. 架搭、收拾及存放營幕
 - 認識不同營幕的種類，例如屋營、蒙古營
 - 示範架搭、收拾及妥善存放一個營幕
- c. 完成不少於四項營地建設
 - 在露營活動中與小隊隊員合作完成不少於四項營地建設，例如營區圍欄、旗架、營門、衣鞋架、廢物處理設施等
- d. 示範利用天然物品及火柴在戶外生火
 - 指出火的形成元素
 - 指出可作為燃料的天然物品
 - 示範搭建一個柴架及進行生火
 - 能夠將器皿內的水加熱至沸騰
- e. 認識及體驗在戶外烹調
 - 烹調一簡單之膳食及熱飲
 - 處理膳後工作

2. 歷險

- a. 參與及記錄一次郊野旅程
 - 完成一次不少於十二公里徒步或不少於十八公里單車／船艇之郊野旅程
 - 以編寫文字、演講、拍攝短片／相片或其他形式分享旅程經歷
- b. 認識比例及距離
 - 指出兩種地圖所使用的比例
 - 指出比例與距離的關係
 - 示範換算實際距離與地圖距離



- c. 示範正置地圖
 - 指出正置地圖的方法及目的
 - 在郊野中利用地形、地貌與地徵及指南針示範正置地圖的方法
- d. 利用指南針及地圖尋找自己的位置
 - 認識圖北、磁北、正北及坐標系統
 - 示範利用指南針及地圖尋找自己的位置
 - 示範以四位及六位方格座標標示自己的位置

3. 先鋒工程

- a. 示範及指出所列編結之結法及用途，包括四方編結、十字編結、八字編結、圓周編結及展立編結
- b. 遵守先鋒工程的安全守則
 - 指出及遵守在先鋒工程活動進行時應有之安全守則
- c. 運用結、索及編結進行一項先鋒工程活動
 - 製作及利用其進行一項活動
 - 先鋒工程項目，例如羅馬炮彈架、童軍棍發彈器 (Scout Staff Ballista)、彈跳火箭筒 (Bouncing Bazooka)、導向飛彈發射器 (Guided Missile Launcher) 及小隊擺動橋 (Patrol Swing Bridge) 等

4. 戶外活動（選修項目）

- a. 完成童軍探索獎章戶外活動部分
- b. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與戶外活動有關之專科徽章
 - 如公園定向（興趣組）、自然（興趣組）、地質（興趣組）、步操（興趣組）專科徽章等
- c. 完成下列其中一項從未在過往獎章參與之戶外活動：
 - I. 參與一次城市追蹤活動
 - II. 參與一次使用密碼、旗號或相類似形式之通訊活動
 - 認識摩士訊號、旗號或相類似形式的通訊知識，並進行一項活動

5. 海上活動（選修項目）

- a. 完成童軍探索獎章海上活動部分
- b. 考獲艇工章
- c. 於本會海上活動中心，參與一次童軍標準艇以外之海上活動

6. 航空活動（選修項目）

- a. 完成童軍探索獎章航空活動部分
- b. 考獲初級航空活動章
- c. 完成下列其中一項：
 - I. 明瞭風如何影響飛行活動
 - II. 認識與飛行安全相關的航空法例

註：成員只需在戶外活動／海上活動／航空活動選取其中一項為主要考核項目，而各進度性獎章的選項均須相同。惟海童軍必須選擇「海上活動」；空童軍必須選擇「航空活動」。

**B. 個人發展****1. 體適能**

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與體適能有關之專科徽章
 - 例如運動（興趣組）、單車（興趣組）、射箭（興趣組）、游泳（興趣組）或獨木舟（興趣組）專科徽章等
 - II. 設計及烹調一份正餐食譜
 - 認識均衡飲食的重要性
 - 按飲食金字塔的建議，與小隊隊員設計及烹調一份正餐的食譜

2. 藝術、創意及科技

- a. 參與一次營火會或營燈會活動
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 考獲一個從未在過往獎章獲得，並與藝術或創意有關之專科徽章
 - 如藝術（興趣組）、模型製作（興趣組）、音樂（興趣組）或手藝（技能組）專科徽章等
 - II. 欣賞一個藝術表演節目
 - 與小隊隊員參觀有關表演節目，例如話劇、魔術、唱歌、樂器演奏、舞蹈或木偶／布偶戲等
 - III. 參觀一個藝術品展覽
 - 與小隊隊員欣賞有關展覽，例如畫展、花卉展、盆景藝術展或瓷器展等
 - IV. 表演一首小隊歌
 - 認識及表演所屬小隊的小隊歌
 - V. 參觀一個科技展覽
 - 與小隊隊員參觀有關展覽以了解科技發展
 - VI. 製作一個電子小工具
 - 製作一個以電池驅動的電子小工具
 - 指出其用途及運作原理

3. 領導才

- a. 參與一次小隊活動
 - 參與一次小隊戶內或戶外活動

The whole object of our Scouting is to seize the boy's character in its red-hot stage of enthusiasm, and to weld it into the right shape and to encourage and develop its individuality—so that the boy may educate himself to become a good man and a valuable citizen for his country. 童軍活動的整個目標，是利用兒童們可塑性最高的時期，指出正確的方向，鼓舞熱忱，發展個性，以期孩子們將來能自我教育，成為國家有用的棟樑。

4. 靈性發展

- a. 參與一次童軍崇拜會
- b. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹一個宗教
 - 認識及向小隊隊員介紹一個宗教，包括其歷史背景及習慣等
 - II. 分享一個信念
 - 認識及向小隊隊員分享一個信念，如人生觀、價值觀、世界觀及世界大同等



C. 社會

1. 服務他人

- a. 示範在意外發生時，如何迅速進行基本檢查及召喚緊急服務
 - 認識急救的原則及緊急事故的處理方法
- b. 收拾一個適合一日戶外活動用的個人急救藥囊
 - 認識如何應用藥囊內之各項用品
- c. 認識社區參與活動
 - 指出社區參與活動的目的及重要性
 - 就居所或旅部的社區指出社區需要及可策劃之社區參與活動
- d. 參與共不少於八小時服務
 - 參與由總會、地域、童軍區或旅團認許之服務
 - 簡單記錄有關服務內容，例如服務機構、對象、時間及地點

2. 社區及本土認識

- a. 參與或觀賞一個本地的文化習俗或傳統節慶活動
 - 參與或觀賞有關活動，例如舞龍、舞獅、飄色巡遊、賽龍舟、舞火龍、神功戲、祈福許願或粵劇等

3. 世界認識

- a. 介紹一種外地的活動或文化
 - 學習一種外地活動或文化，例如歌曲、遊戲、活動或語言等，並與小隊隊員分享

As Scouts, it is our business to find out the other fellow's point of view before we actually press our own. We want a great, broad-minded outlook in every direction
身為童軍，在傳達自己思想之前，應先了解其他伙伴的意見。我們希望童軍在各方面都有開闊的胸襟。

**D. 環境****1. 生態環境**

- a. 介紹生物鏈、生物網及物種生態循環
 - 以繪畫、製作電子多媒體或其他形式介紹

2. 氣象

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹風速及風向的量度方法
 - 以繪畫、製作模型或其他形式，介紹量度風速風向的方法及基本原理
 - II. 介紹雲的形成過程及十種基本雲層的種類
 - 以繪畫、拍攝相片／短片、製作電子多媒體或其他形式，介紹其形成過程，例如水循環及抬升過程，及展示十種雲種類的特徵

3. 危機及保護

- a. 完成下列其中一項：
 - I. 介紹自然災難對環境的影響
 - 認識有關的影響，及人類如何預測自然災難和作出善後工作
 - II. 認識「不留痕」(Leave No Trace)
 - 認識其概念和原則，及如何運用於童軍活動中



E. 新體驗

1. 參與一次交流活動
 - a. 以童軍身份參與一次與其他旅團或團體的交流活動