



学达，您的教育专家



BO位
专科老师



(2023年)

科学 SCIENCE

3月 March

名字：

老师：



Sungai Long

03-90767400 / 017-2496400

总校
Alam Damai

017-4509100 / 017-3149100

学达分校
- SUNGAI LONG - AMPANG 太子园
- ALAM DAMAI - SEGAR PERDANA
- MANTIN - TAMAN MIDAH
- MUAR - BANDAR DAMAI PERDANA

拨打
热线

珊瑚老师 017-450 9100
晓琳老师 016-289 0500
绒老师 017- 6859100
Hebe老师 012- 4662245

FUNFAIR 来啦!

Ms Joan 017-534 9100
Ms Tracy 017-314 9100
Ms Sarah 014-338 0360
Ms Joyce 017- 4002569
Ms Joey 011- 28972988



3月活动

Y1-Y3 鱿鱼游戏

Y4-Y6 Funfair

F1 毕业旅行

托育&功课班活动

赶快参加吧!!!

学达实体课有效!



学达教育
VERIT EDUCATION GROUP

3语王者

我们Fail变PASS啦!





Y3

听写表

日期: _____

日期: _____

主题: 单元1 科学技能【观察】

1. 观察 guān chá
2. 味觉 wèi jué
3. 触觉 chù jué
4. 视觉 shì jué
5. 听觉 tīng jué
6. 嗅觉 xiù jué

日期: _____

主题: 单元三【牙齿】

1. 门齿 mén chǐ
2. 白齿 bái chǐ
3. 犬齿 quǎn chǐ
4. 牙齿 yá chǐ
5. 根管 gēn guǎn
6. 补牙 bǔ yá

日期: _____

主题: 单元三【牙齿】

1. 乳牙 rǔ yá
2. 恒牙 héng yá
3. 蛀牙 zhù yá
4. 酸性 suān xìng
5. 残渣 cán zhā
6. 细菌 xì jūn

日期: _____

主题: 单元三【牙齿】

1. 牙龈 yá yín
2. 胨质 zhì zhì
3. 碳水化合物 tàn shuǐ hé wù
4. 脂肪 zhī fáng
5. 蛋白质 dàn bái zhì
6. 矿物质 kuàng zhì





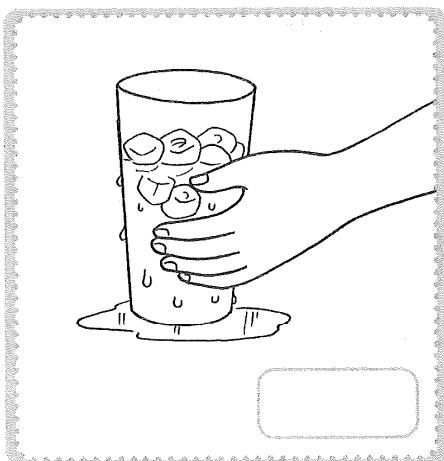
Y3 3.1 复习【观察】

日期: _____

A 他们运用了哪些感官? 填一填。



1.



4.



2.



5.



3.



视觉

味觉

听觉

嗅觉

触觉

(B) 下图显示量明正在进行一项与感官有关的活动。

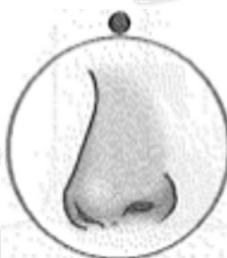


量明用哪种感官作出以下的观察结果？画线连一连。

1. 碗很烫

2. 面条很咸

3. 面汤很香



牙齿的种类

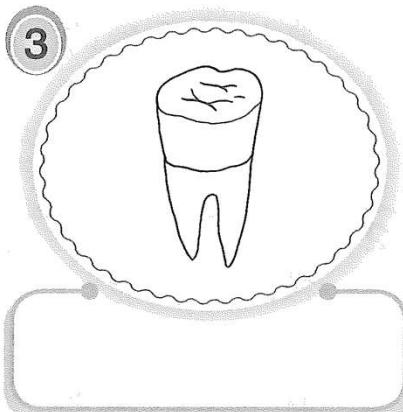
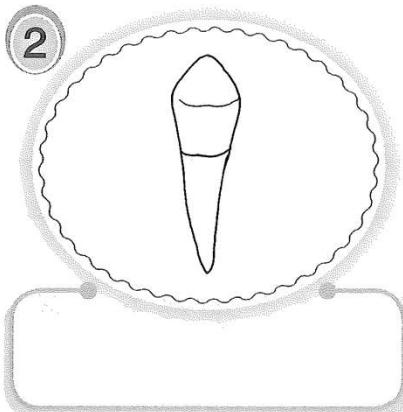
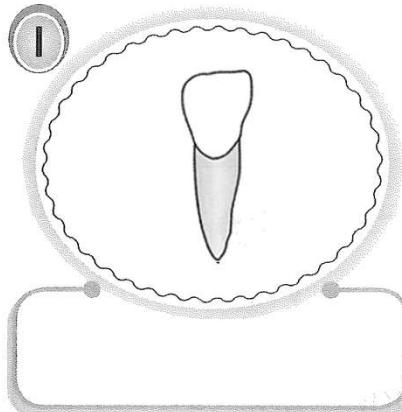
牙齿的种类

| | | | |
|---|--|---|--|
| 图片 | | | |
| 名称 | mén chǐ 门齿 | quǎn chǐ 犬齿 | jiù chǐ 臼齿 |
| 形状 | • 呈扁平形 | • 尖而锋利 | • 表面宽阔 |
| 位置 | • 在口腔前面的位置 | • 在门齿的两旁 | • 在口腔后方的两侧 |
| 功能 | <ul style="list-style-type: none"> 能把食物切断 像刀 | <ul style="list-style-type: none"> 能把食物撕裂 像叉子 | <ul style="list-style-type: none"> 能把食物磨碎 像磨豆机 |
| <p>牙齿也能够帮助人类准确地<u>发音</u>和让脸部看起来饱满、漂亮。</p> | | | |



单元三：牙齿的种类、功能

A. 填写口腔里牙齿种类的名称。



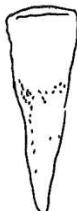
门齿

白齿

犬齿

B. 将牙齿的种类与其功能连起来。

(i)



(ii)



(iii)



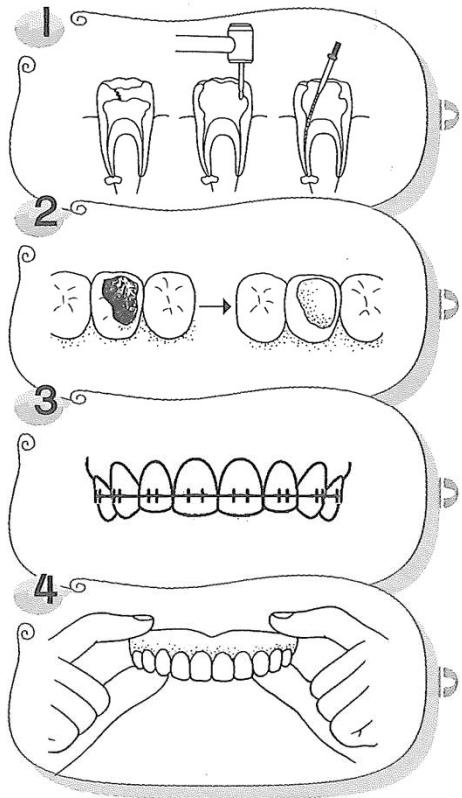
P 切断食物

Q 撕裂食物

R 磨碎食物

C. 根据下列治疗牙齿技术，画线连一连。

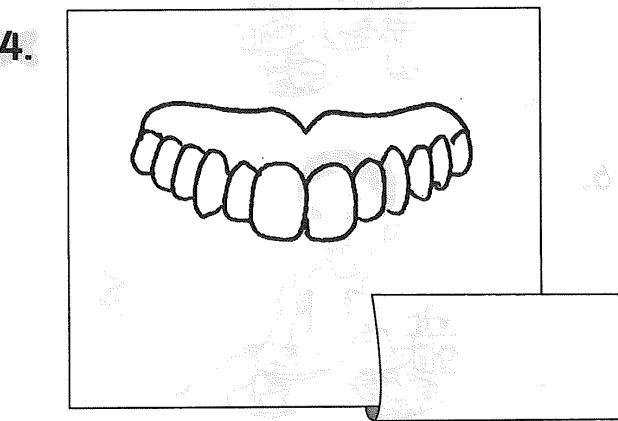
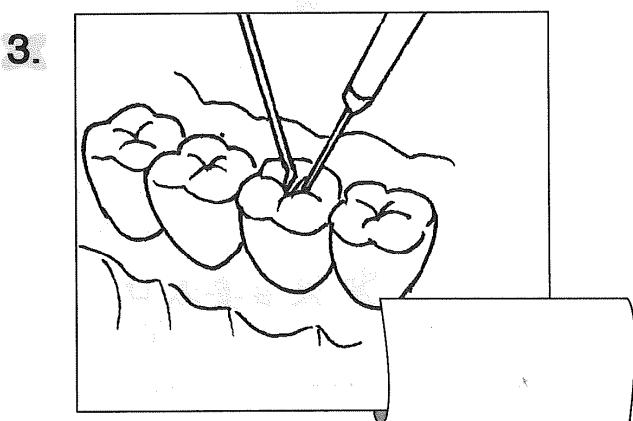
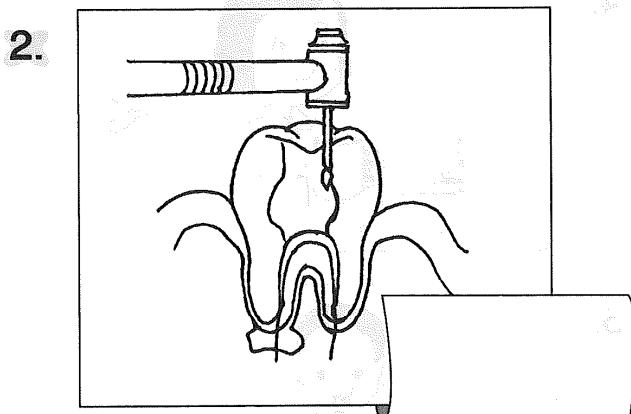
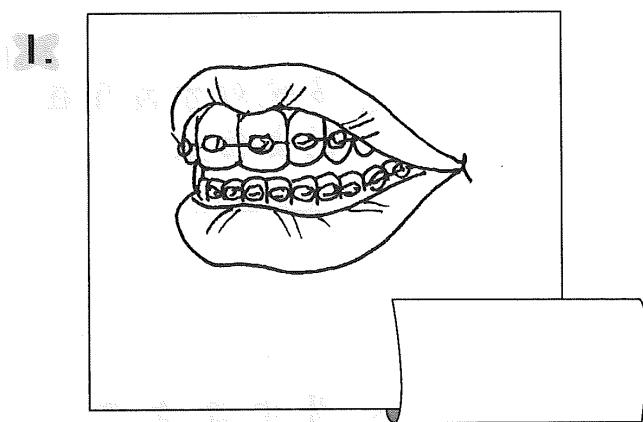
10分钟



- 根管治疗 J
- 牙齿矫正 K
- 补牙 L
- 假牙 M

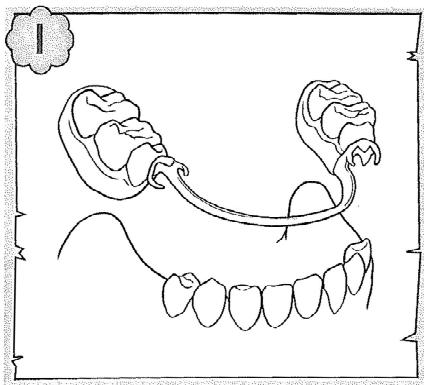
D. 根据下图，写出治疗牙齿的技术名称。

(8分)



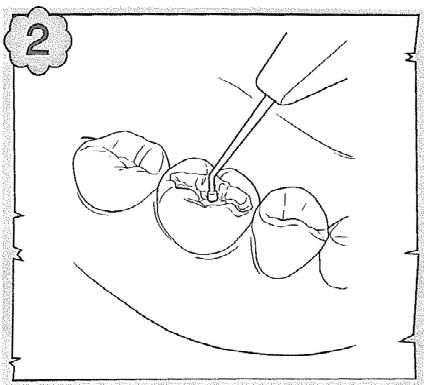
E. 根据治疗牙齿的技术，连一连。

• 联系牙齿的结构与
照顾牙齿的健康



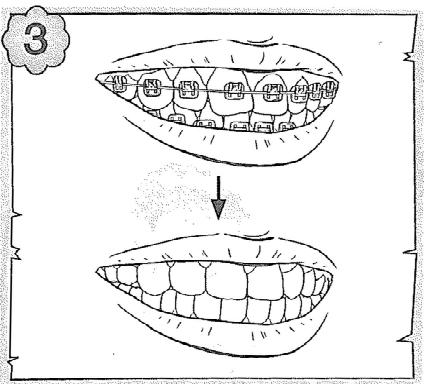
补牙

治疗严重受
损的牙齿



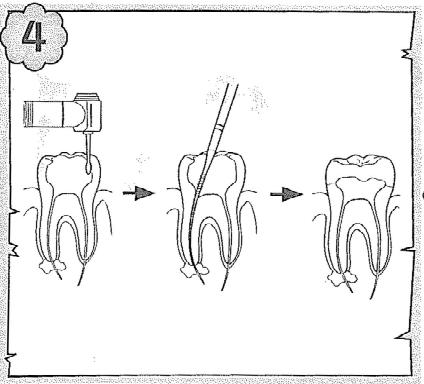
假牙

改善牙齿的
外观



根管治疗

修补有缺损
的牙齿



牙齿矫正

代替被拔掉
的恒牙



Y3 3.2

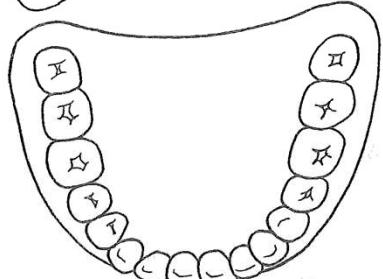
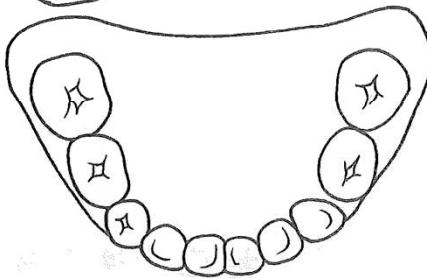
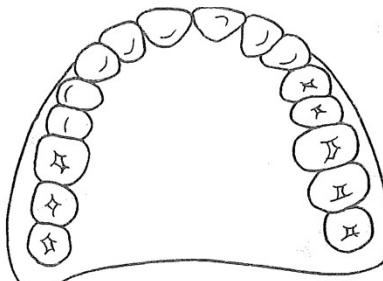
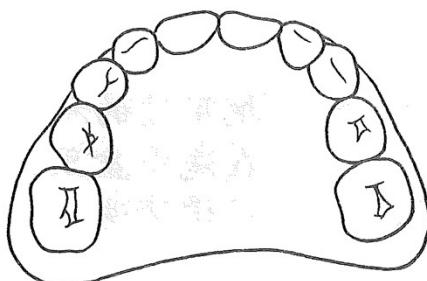
单元三 人类

日期: _____



单元三：乳恒牙

A. 观察以下两副牙齿。哪副是乳牙？哪副是恒牙？填一填。



1.

2.

昵称:

昵称:

B. 根据不同年龄层的人类，他们拥有哪一副牙齿？

在空格里填写“乳牙”或“恒牙”。

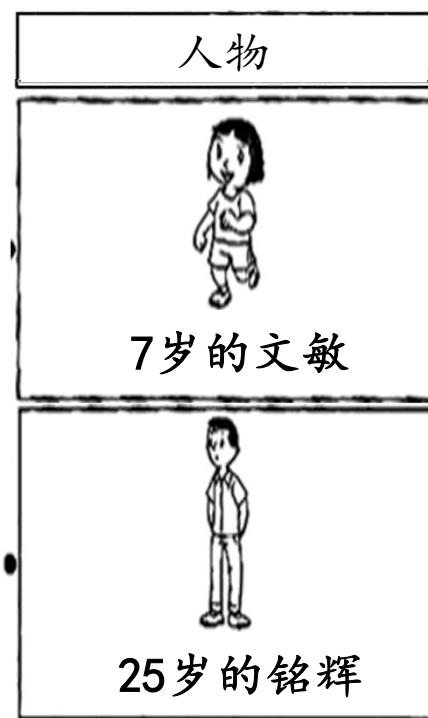
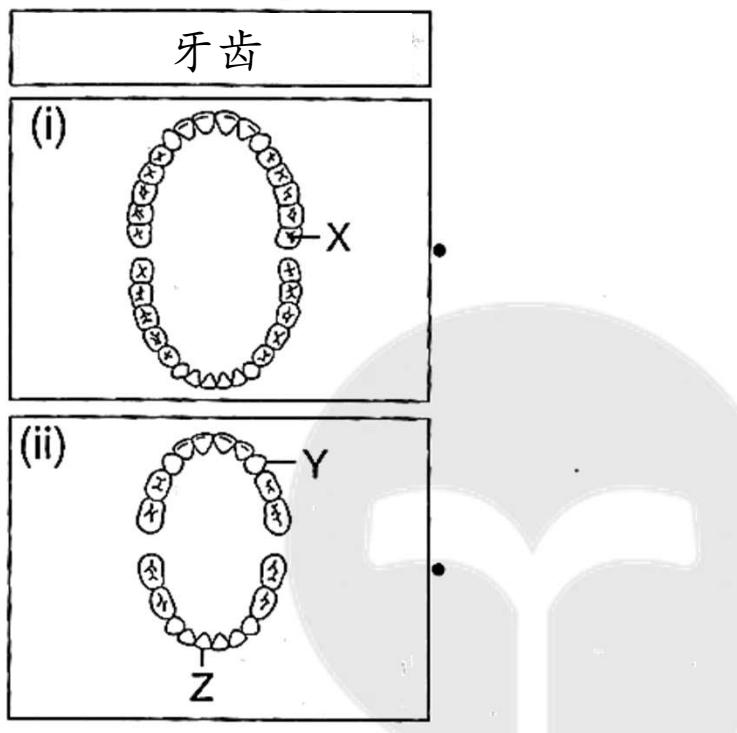


1



C. 回答以下的问题。

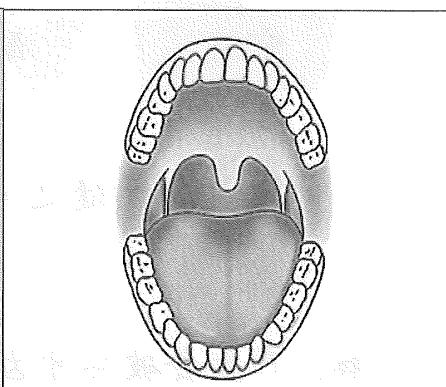
1. (a) 谁可能拥有以下的牙齿类型? 连一连。

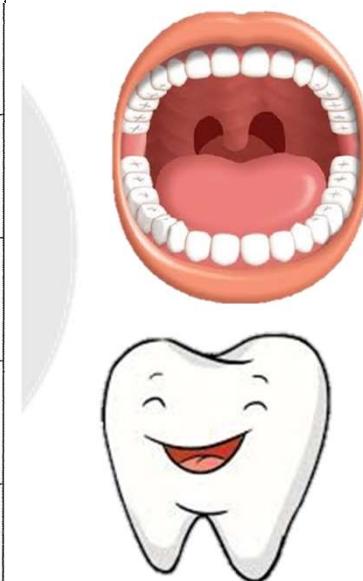


D. 下表显示两组不同的牙齿。圈出正确的答案以完成下表。

| 牙齿 | |
|----|--|
| 特征 | |
| 1 | 名称 <input checked="" type="radio"/> 乳牙 <input type="radio"/> 恒牙 |
| 2 | 体积 <input checked="" type="radio"/> 较大 <input type="radio"/> 较小 |
| 3 | 数量 <input type="radio"/> 20 颗 <input checked="" type="radio"/> 32 颗 |
| 4 | 坚硬度 <input checked="" type="radio"/> 坚硬 <input type="radio"/> 脆弱 |
| 5 | 寿命 <input type="radio"/> 约 12 年 <input checked="" type="radio"/> 一辈子 |



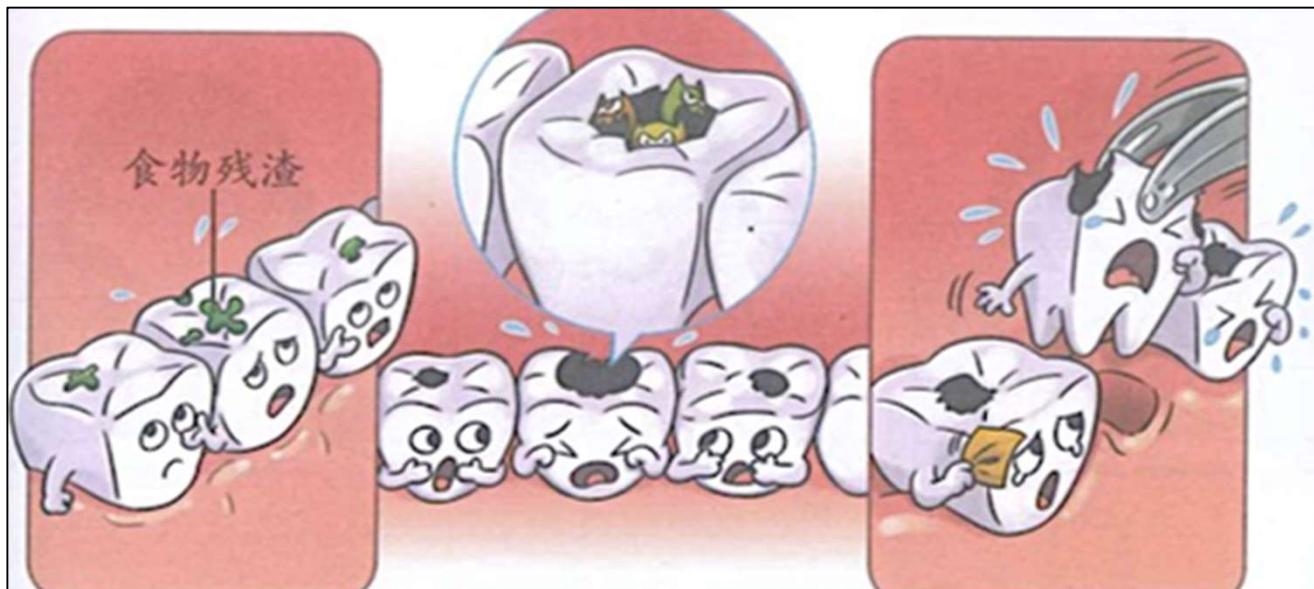
| | | |
|----------|-----|---|
| 牙齿 特征 | |  |
| 1 | 名称 | 乳牙 ✽ 恒牙 |
| 2 | 体积 | 较大 ✽ 较小 |
| 3 | 数量 | 20 颗 ✽ 32 颗 |
| 4 | 坚硬度 | 坚硬 ✽ 脆弱 |
| 5 | 寿命 | 约 12 年 ✽ 一辈子 |



学达教育
VGRO EDUCATION GROUP

蛀牙

如果牙齿的构造受损，牙的釉质被破坏，我们就会牙痛了。



蛀牙的形成

食物残渣

细菌分解

产生酸性物质

破坏牙齿釉质



10分钟

E. 填一填。

空洞

酸性

残渣

细菌

重要

残留在牙缝之间的食物

会被 2

分

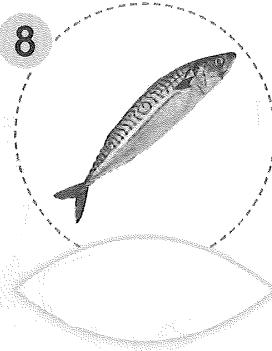
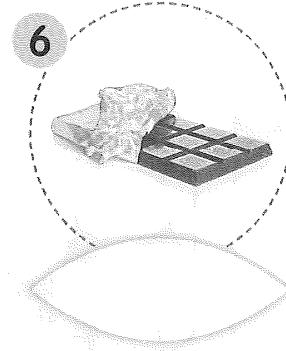
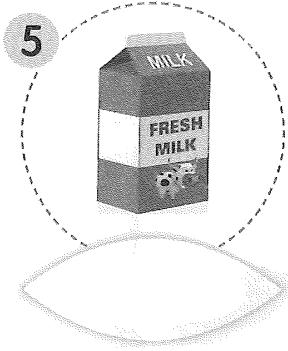
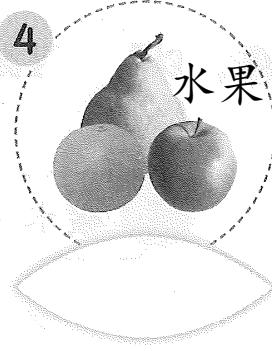
解，产生会破坏牙齿釉质的 3

物质，形成 4

并造成疼痛。所以，日常保护牙齿的健康是很 5 的。

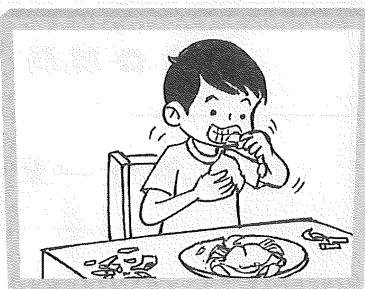
F. 哪些食物会导致蛀牙？画√。

3.1.4 TP5

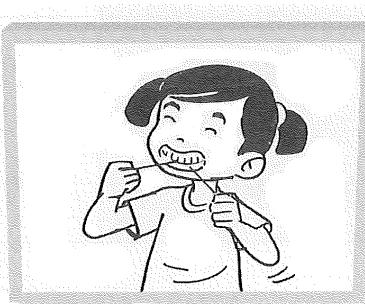


G. 哪些是保护牙齿的行为? 画()。

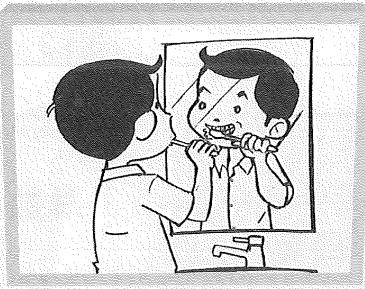
1



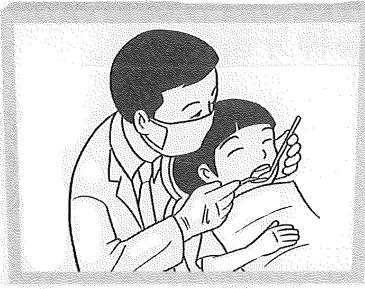
2



3



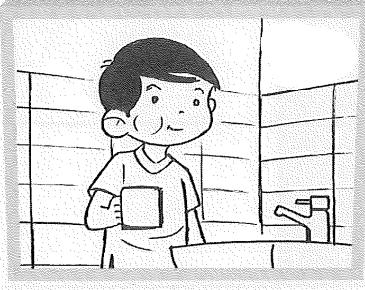
4



5



6



H. 我们应该如何保护牙齿, 以让牙齿健康? 填一填。

6

P 少吃甜食

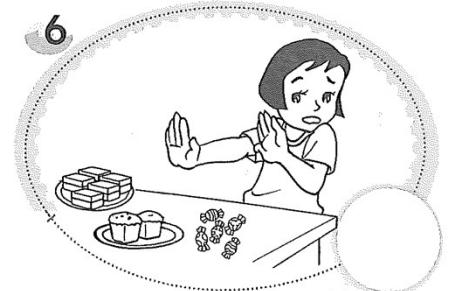
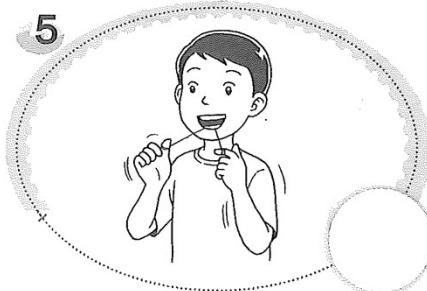
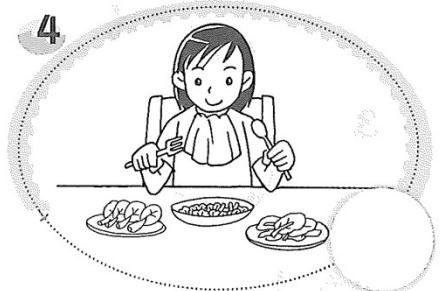
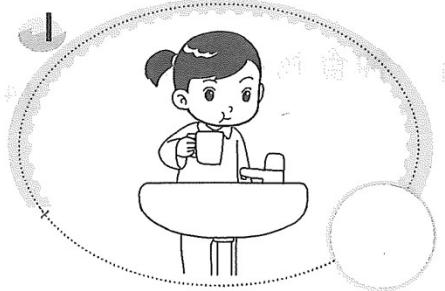
S 定期检查牙齿

Q 进食后要漱口

T 刷牙时要用牙膏

R 用牙线清洁牙缝

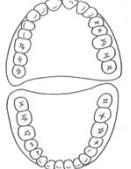
U 多吃对牙齿有益的食物



这是老师额外准备给学生，课堂上不会讨论下个月会给出答案版本，小朋友做了可以自行批阅^^

把正确的答案填写在空格里。

EXTRA

| 图片 | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| 1. |  | | | |
| 2. |  | | | |
| 3. 乳牙长得较 |  | | | |
| 4. _____。 恒牙长得较 |  | | | |

| | |
|----|----|
| 恒牙 | 坚硬 |
| 乳牙 | 柔软 |

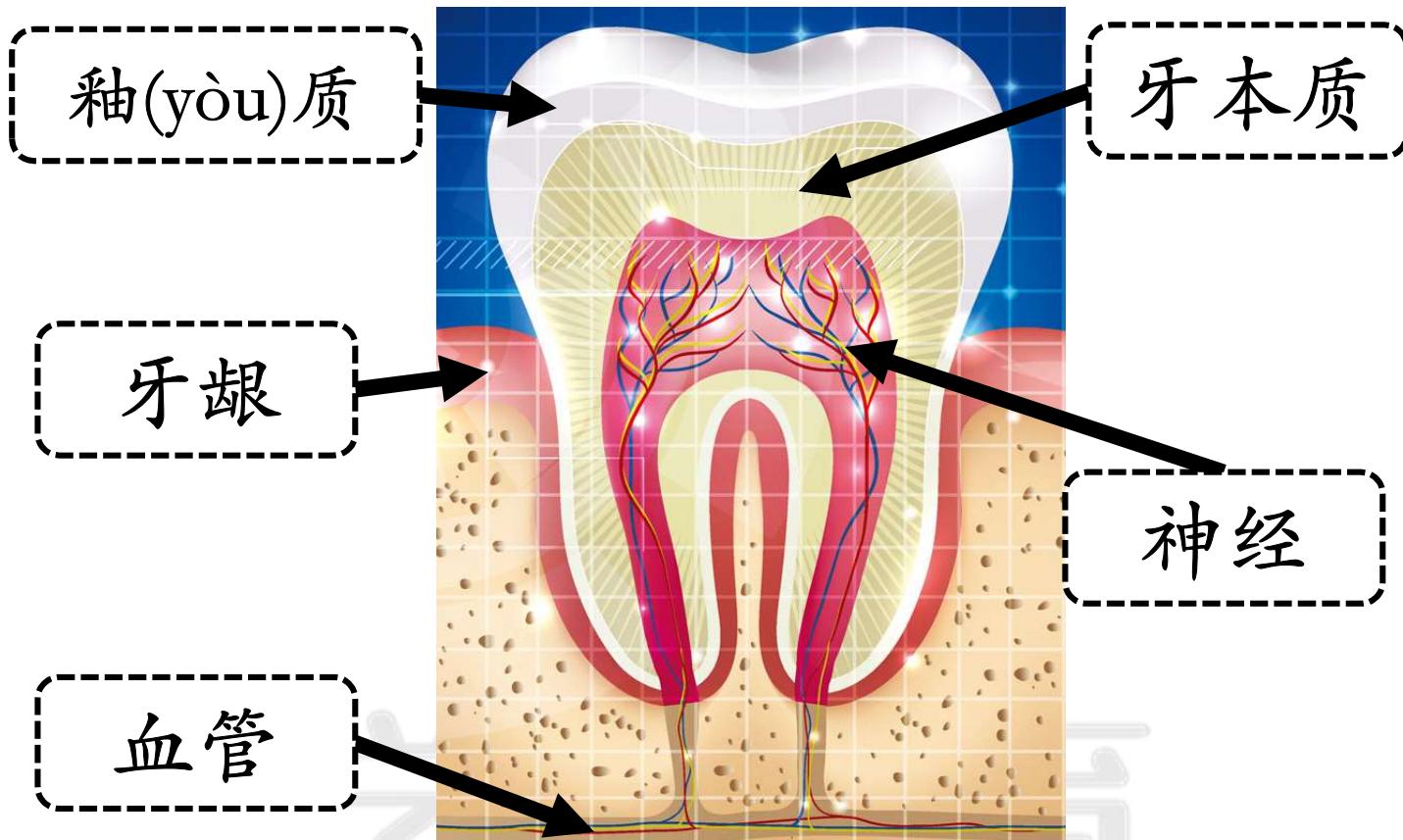


Y3 3.3

单元三 人类

日期:

牙齿的构造



缺席

缺席

功课

没带资料



学达，您的教育专家

A. 下图显示牙齿的构造。标示牙齿各部分的名称，将答案填写在空格里。

神经

牙龈

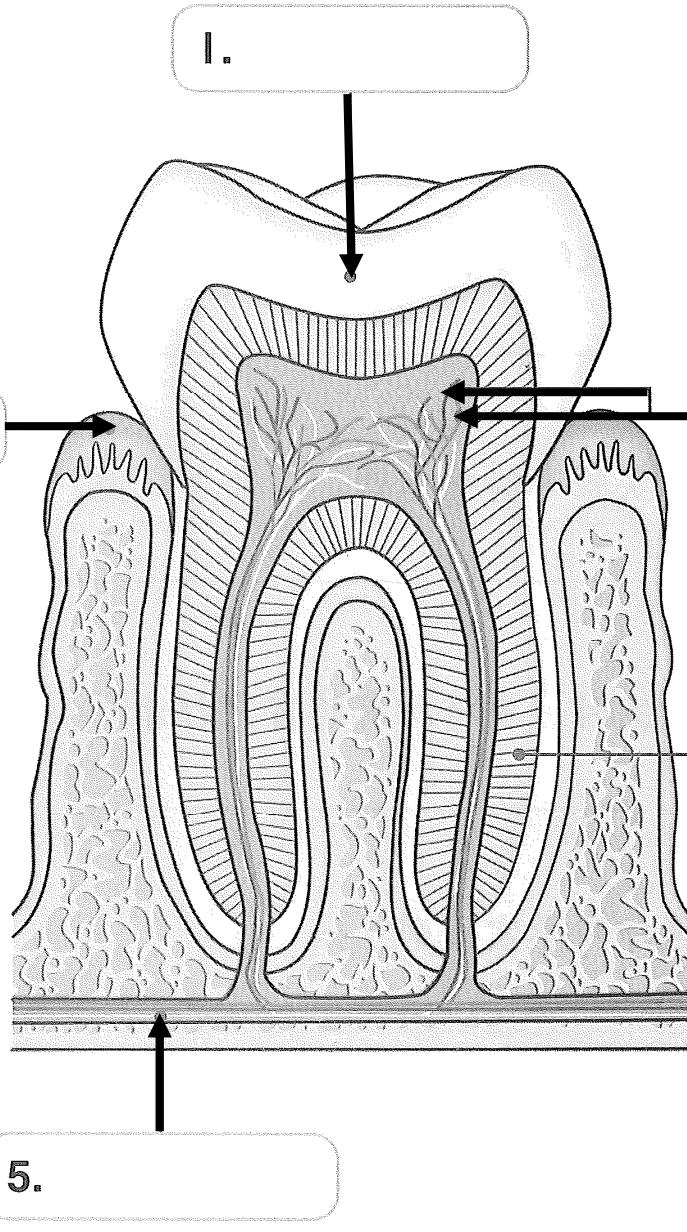
血管

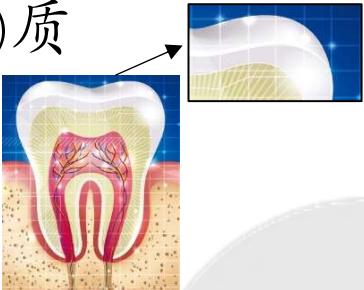
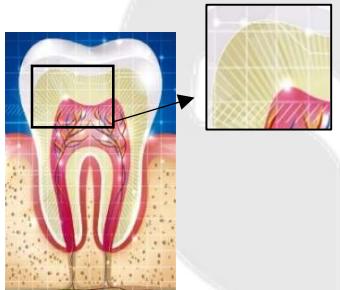
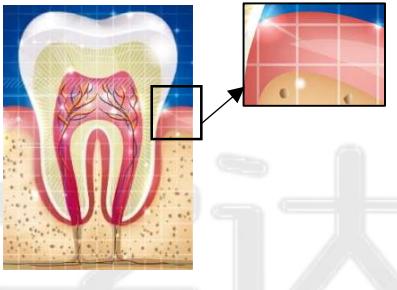
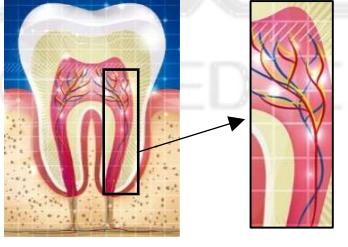
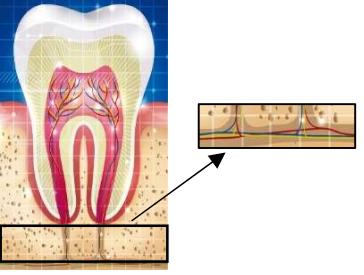
釉质

牙本质

2.

3.



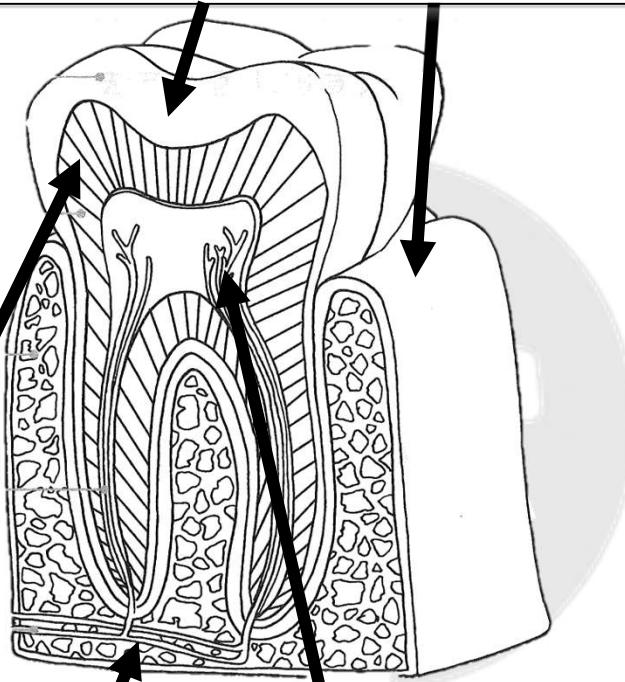
| 牙齿构造名称 | 特征 |
|--|---|
| 1. 舍(yòu)质  | <ul style="list-style-type: none"> • <u>乳白色</u> • <u>牙齿的最外层</u> • <u>很坚硬</u> |
| 2. 牙本质  | <ul style="list-style-type: none"> • <u>牙齿的主要部分</u> • <u>淡黄色</u> |
| 3. 牙龈  | <ul style="list-style-type: none"> • <u>环绕牙齿的基部</u> • <u>粉红色</u> • <u>质地柔软</u> |
| 4. 神经  | <ul style="list-style-type: none"> • 让我们有<u>冷、热或疼痛等的感觉</u> |
| 5. 血管  | <ul style="list-style-type: none"> • <u>为牙齿提供营养</u> |

B. 圈出正确的答案。

10分钟

1 (牙龈 / 血管) 环绕着牙齿的基部。

2 (神经 / 轴质) 是牙齿的最外层的部分。



3 (血管 / 神经) 为牙齿提供所需的营养。

4 (牙龈 / 牙本质) 是构成牙齿的主要部分。

5 牙齿里的 (神经 / 血管) 能让我们感觉到冷、热或痛。

牙齿小总结:

牙齿种类

牙齿技术

牙齿构造

1. _____

功能:

2. _____

功能:

3. _____

功能:

不同年龄层所拥有的牙齿: -

12岁↑: _____

12岁↓: _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

蛀牙

1. 牙龈: _____

2. 牙本质: _____

3. 血管: _____

4. 脓质: _____

5. 神经: _____

↓

↓

↓

营养素1 & 2:

1)



白开水



果汁

2)



营养素:

重要性:

营养素:

重要性:

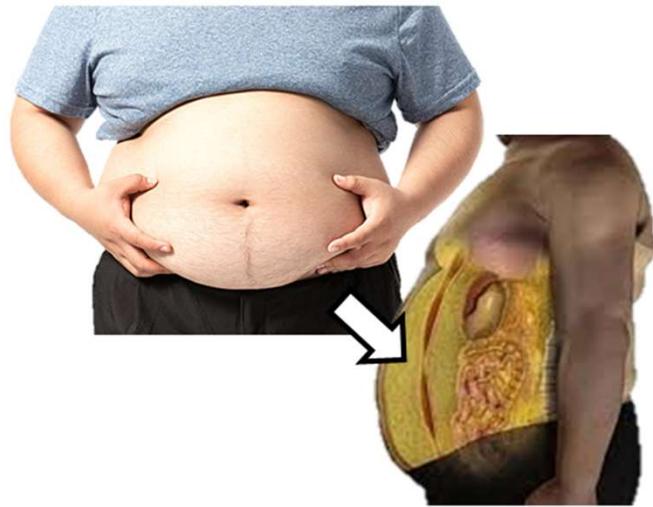


概念:



- 我们在流汗、排尿和呼吸时会流失水分如果不补充水分，情况就会持续恶化。

概念:



- 身体里重要器官中都含有脂肪，可以保护这些器官。脂肪可以成为人体备用的「能量」，等到需要时再转换利用。

营养素3 & 4:

1)



面包



米饭



薯类



面

2)



肉类



豆类



奶酪



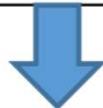
蛋

营养素:

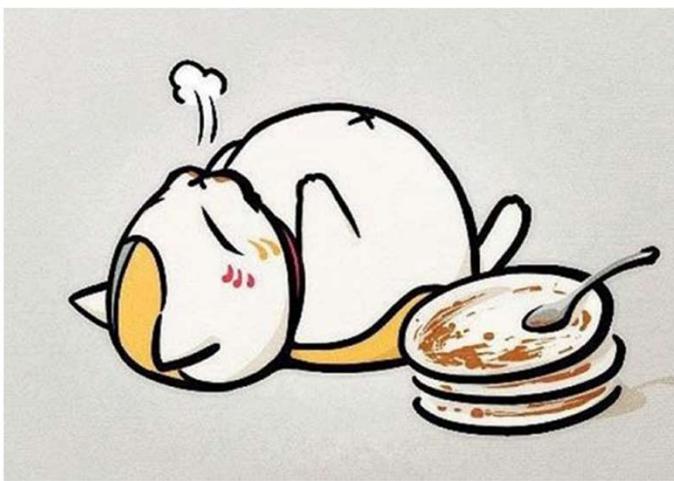
重要性:

营养素:

重要性:



概念:



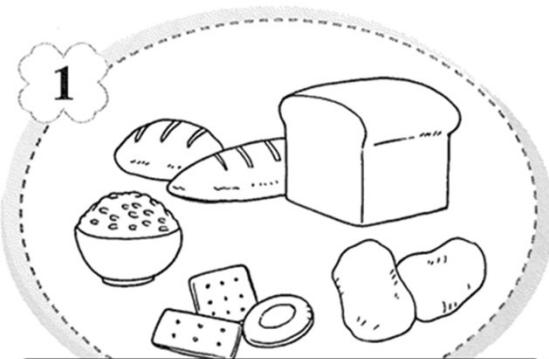
- 人类获取能量最主要来源，能够提供和储存热能。

概念:



- 蛋白质对人的发育和生长有着十分重要的作用。蛋白质具有维护人体细胞的功能。

A 写出以下四组食物所包含的营养素。









| 水 | 碳水化合物 | 蛋白质 | 脂肪 |
|---|-------|-----|----|
|---|-------|-----|----|

B 根据 A 项所提及的营养素，把其功能画线连一连。

| 营养素 |
|----------|
| 1. 碳水化合物 |
| 2. 脂肪 |
| 3. 水 |
| 4. 蛋白质 |

| 功能 |
|-------|
| 帮助成长 |
| 调节体温 |
| 使身体保暖 |
| 提供精力 |

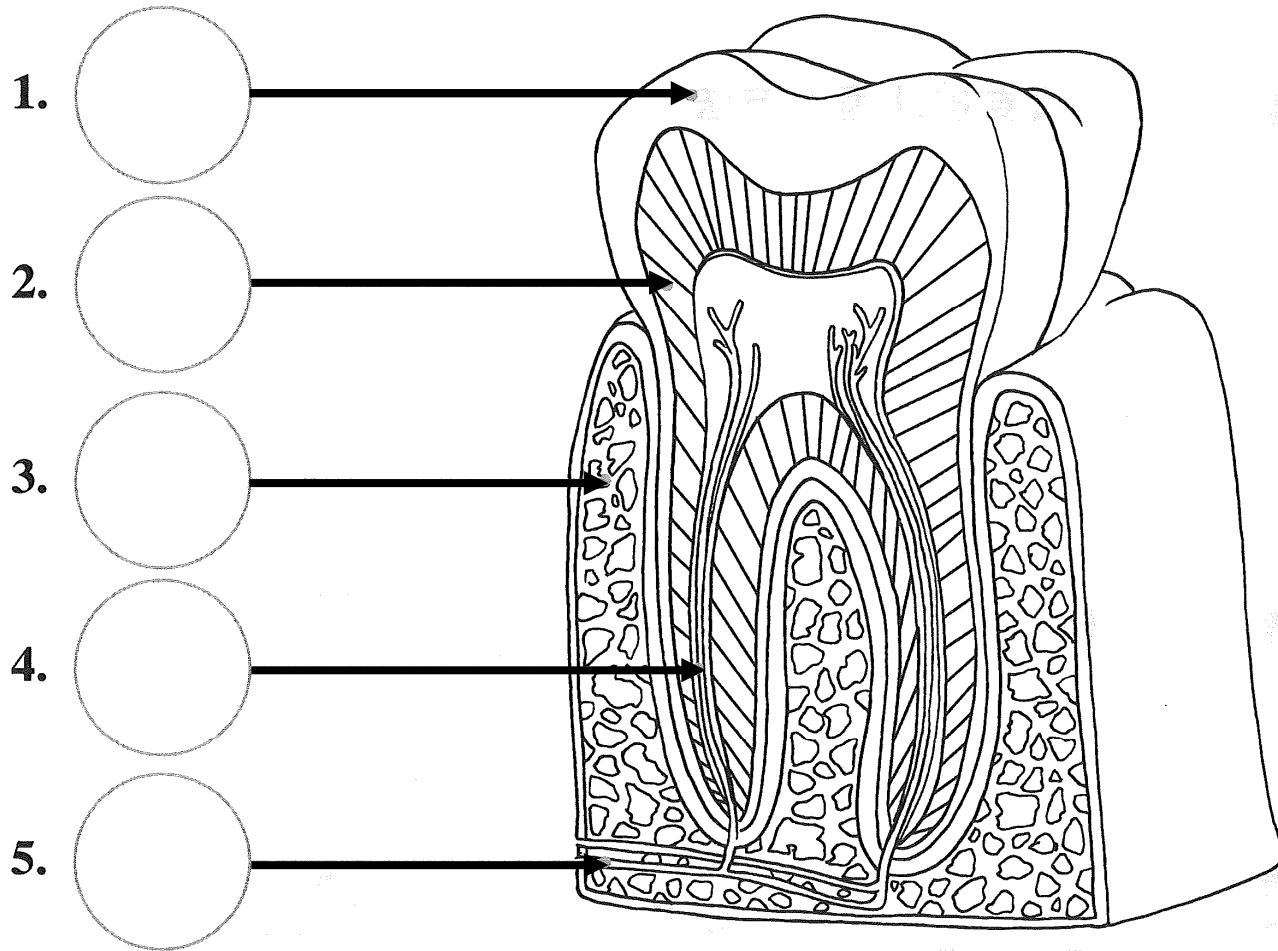
这是老师额外准备给学生，课堂上不会讨论下个月会
给答案版本，小朋友做了可以自行批阅^^

把正确的答案填写在空格里。

EXTRA

A. 把代表牙齿各部分的英文字母填入空格里。

10分钟



P 牙质

Q 牙本质

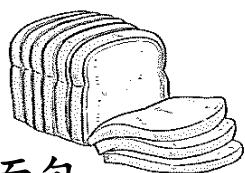
R 牙龈

S 神经

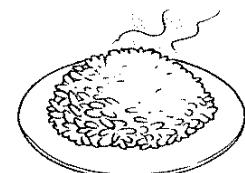
T 血管

F. 写一写。

1.



面包



米饭



薯类



面

EXTRA

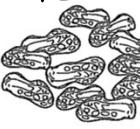
2.



花生



食用油



植物牛油

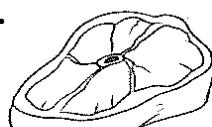


黄油

碳水化合物

脂肪

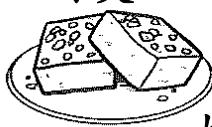
3.



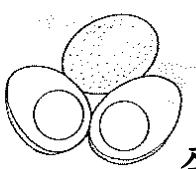
肉类



豆类



奶酪



蛋

蛋白质

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |



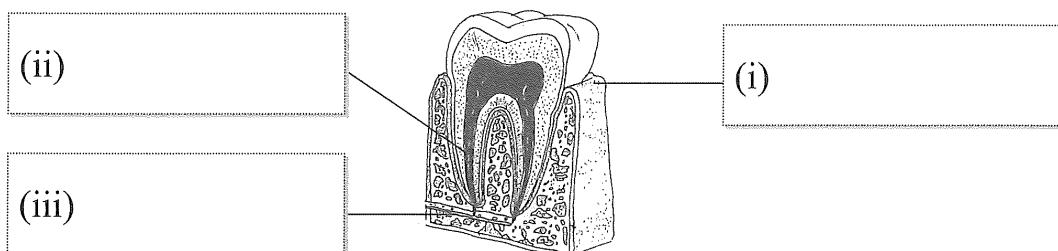
Y3 3.4

单元三 人类

日期: _____

1. 图3显示牙齿内部结构。

(a) 在空格里填写牙龈、神经和血管。 [9分]



(b) 写出乳牙和恒牙的一个特征。

(i) 乳牙: _____

(ii) 恒牙: _____

[6分]

2. 图4显示一颗蛀牙。

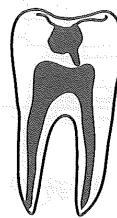


图 4

(a) 写出这颗牙齿受损的原因。 [3分]

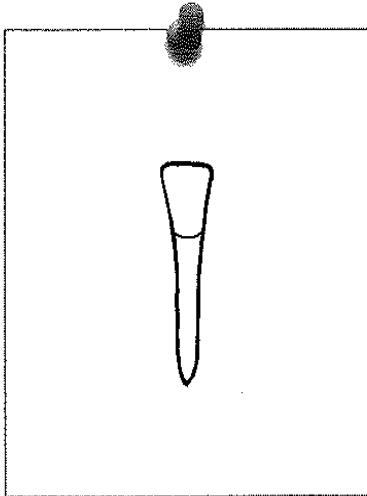
(b) 写出两种可以治疗蛀牙的技术。 [6分]

(i) _____

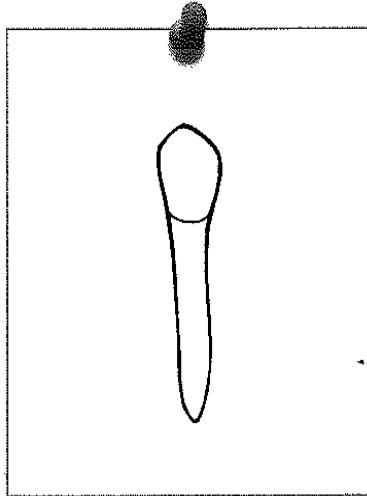
(ii) _____

(c) 写出能保护牙齿的一个方法。 [3分]

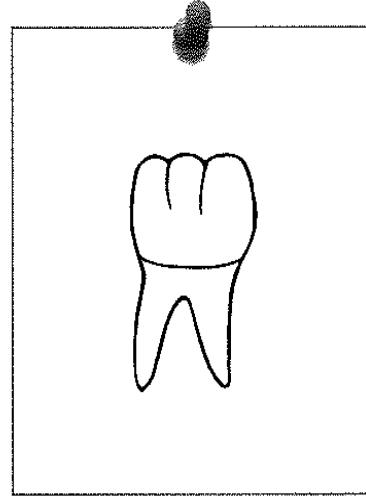
3. 下图显示三种牙齿。



牙齿 P



牙齿 Q



牙齿 R

a. 写出牙齿种类的名称。

(i) 牙齿P: _____

(ii) 牙齿Q: _____

(iii) 牙齿R: _____

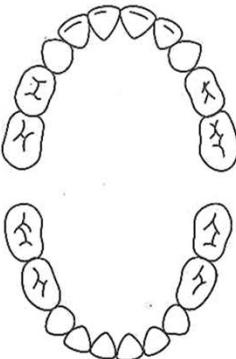
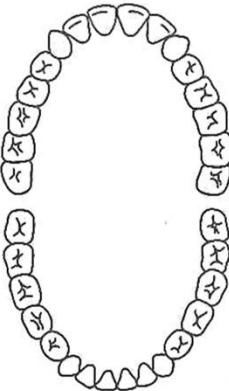
b. 写出各牙齿的功能。

(i) 牙齿P: _____

(ii) 牙齿Q: _____

(iii) 牙齿R: _____

4. 分辨和比较乳牙和恒牙，完成以下表格。

| | | |
|---------------|---|---|
| 牙齿 |  1 |  2 |
| a 牙齿种类 | | |
| b 长出时期 | 出生后 _____。 | 大约在 _____ 开始。 |
| c 生命期 | 大约维持到 _____。 | 能维持 _____。 |
| d 数量 | | |
| e 坚固性 | | |

| | | | | |
|----|-----|-----|------|------|
| 恒牙 | 20颗 | 12岁 | 第六个月 | 较坚固 |
| 乳牙 | 32颗 | 一辈子 | 六岁 | 较不坚固 |

VGRO EDUCATION GROUP

5. 根据牙齿的构造, 填写正确的答案。 SP 3.1.2 TP3

10

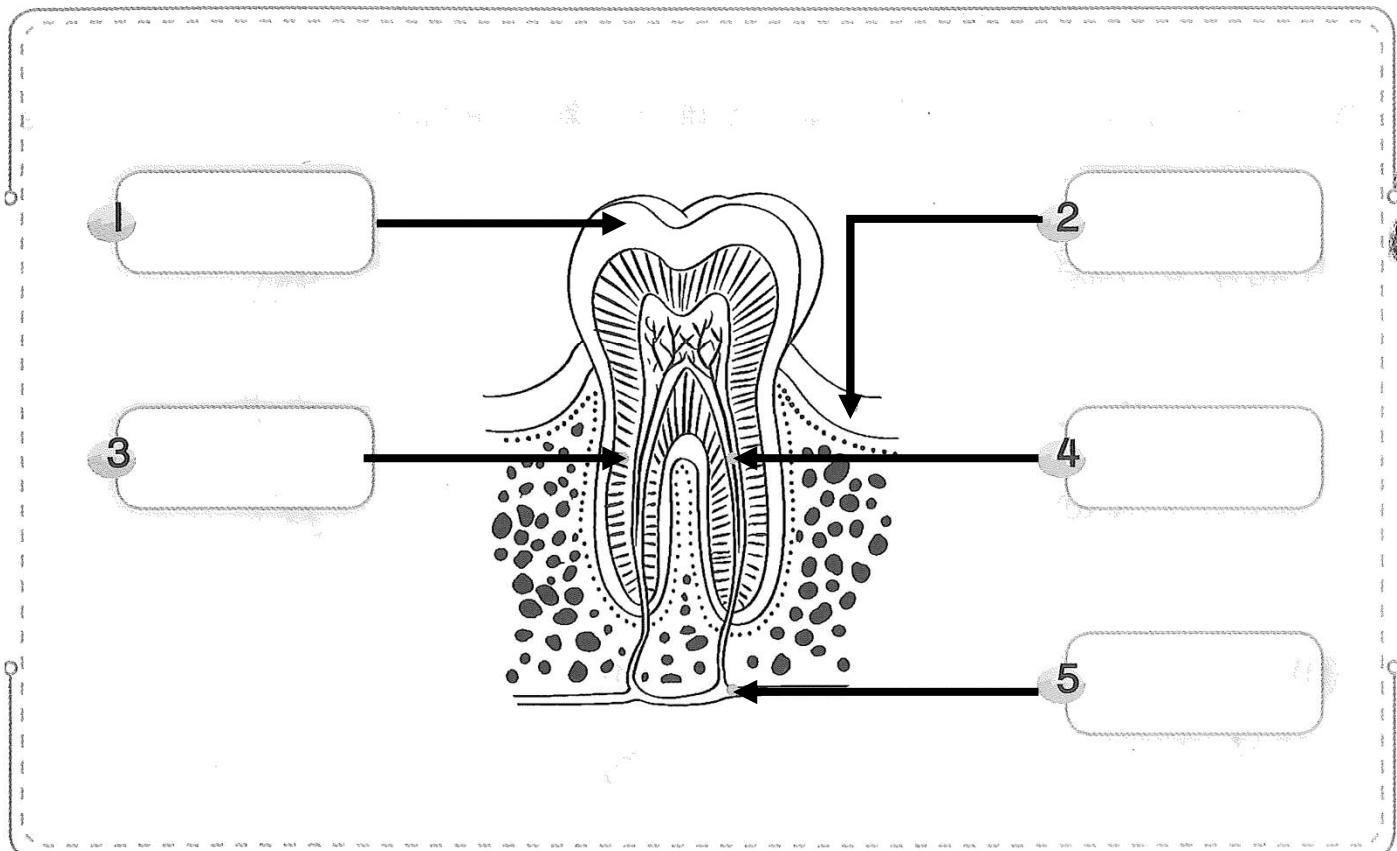
牙龈

血管

釉质

神经

牙本质



6. 根据以下的说明, 将正确的答案填在空格里。 10%

| | |
|----|--------------|
| 1. | 构成牙齿的主要部分。 |
| 2. | 环绕牙齿的基部。 |
| 3. | 为牙齿提供所需的营养。 |
| 4. | 牙齿的最外层, 很坚硬。 |
| 5. | 让人感觉到冷、热或疼痛。 |

神经

釉质

牙龈

牙本质

血管

7. 回答下列问题。

1. 我们应该如何照顾牙齿以预防蛀牙？将答案填写在横线上。

检查

两次

牙线

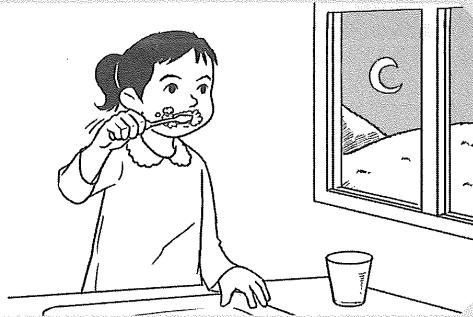
漱口

(a)



饮食之后要 _____

(b)



一天至少刷 _____ 牙

(c)



定期让牙医 _____ 牙齿

(d)



用 _____ 清洁牙缝

8. 把正确的的说明打√，错的说明画×。

1 只要勤漱口，我们一日只须刷牙一次。 _____

2 每次吃完东西，漱口是良好的卫生习惯。 _____

3 牛奶是“护牙大功臣”，所以应多喝。 _____

4 常咀嚼坚固的东西，如冰块，能锻炼牙齿的坚固。 _____

5 巧克力及棒棒糖是小丽的生日礼物，她一定要独自吃完，不能拿出来与别人分享，以示尊重。 _____

EXTRA

完成以下圈圈题。

1. 图 1 显示 P 牙齿。



图 1

P 牙齿是什么?

- A 门齿
- B 犬齿
- C 乳牙
- D 白齿

2. 图 8 显示 X、Y 和 Z 三种不同种类的牙齿。

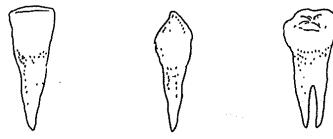


图 8

X、Y 和 Z 各代表什么?

| | X | Y | Z |
|---|----|----|----|
| A | 门齿 | 犬齿 | 白齿 |
| B | 白齿 | 门齿 | 犬齿 |
| C | 白齿 | 犬齿 | 门齿 |
| D | 犬齿 | 门齿 | 白齿 |

3. 图 9 显示 N 牙齿。



图 9

N 牙齿有什么功能?

- A 切断食物
- B 消化食物
- C 磨碎食物
- D 把食物撕裂

4. 图 10 显示牙齿的内部构造。

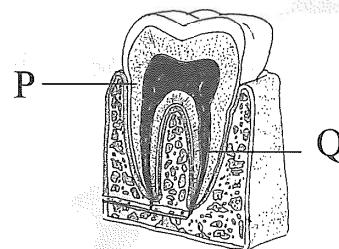
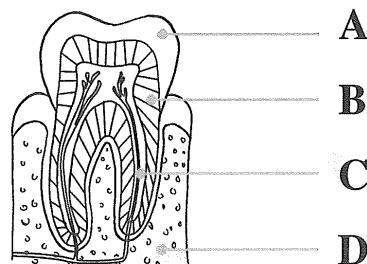


图 10

P 和 Q 代表什么?

| | P | Q |
|---|-----|----|
| A | 釉质 | 血管 |
| B | 釉质 | 神经 |
| C | 牙本质 | 血管 |
| D | 牙本质 | 神经 |

5. 以下哪个部分是牙质?



6. 以下哪个牙齿的部分能使我们感觉冷和热?

- A 牙龈
- B 牙质
- C 血管
- D 神经线

名字: _____

家长签名: _____

科学听写 Y3 3月 1st week

| | | |
|----|-------------|-----|
| 1. | biǎogé | |
| 2. | xiùjué | |
| 3. | yuán wèi | |
| 4. | yè tǐ tǐ jī | |
| 5. | yìwài | / |
| 6. | chángdù | / 6 |

科学听写 Y3 3月 2nd week

| | | |
|----|---------|-----|
| 1. | guānchá | |
| 2. | tīngjué | |
| 3. | wèijué | |
| 4. | xiùjué | |
| 5. | chùjué | / |
| 6. | shìjué | / 6 |

名字: _____

家长签名: _____

科学听写 Y3 3月 3rd week

| | | |
|----|-------------------|-----|
| 1. | yá chǐ jiǎo zhèng | |
| 2. | mén chǐ | |
| 3. | jiù chǐ | |
| 4. | gēn guǎn zhì liáo | |
| 5. | quǎn chǐ | / |
| 6. | bǔ yá | / 6 |

科学听写 Y3 3月 4th week

| | | |
|----|-----------|-----|
| 1. | héng yá | |
| 2. | suān xìng | |
| 3. | xì jūn | |
| 4. | zhù yá | |
| 5. | cán zhā | / |
| 6. | rǔ yá | / 6 |