BM UASA FORMAT

考试时间: 1川时15分钟

考试格式: 4个部分

BahagianA:选择题【语法题+理解文】10%

BahagianB:书写题【理解文+解决方法】10%

BahagianC:短篇作文【最多50个字】10%

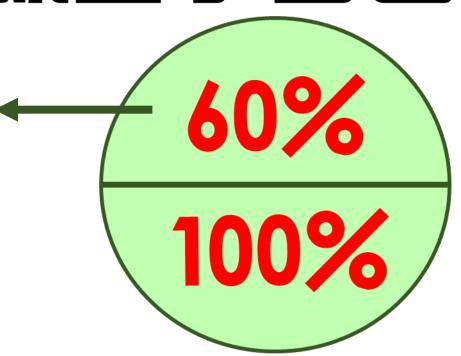
BahagianD:长篇作文【必答题】20%

2篇作文就占了考卷

Bahagian C - 20%

Bahagian D - 40%





RUBRIK PENSKORAN UNTUK BAHAGIAN D

Į.	RUDRIN PENSKURAN UNTUK DAMAGIAN D					
	MARKAH	KRITERIA				
	0-2%	 Penyampaian tidak relevan dengan soalan / keluar tajuk Penyampaian tidak dapat difahami Kosa kata sangat terhad dan tidak sesuai Tidak menguasai kemahiran ejaan dan tatabahasa Ada 1 isi utama, salin soalan atau tidak menjawab soalan sahaja 				
	3–7%	 Penyampaian sedikit relevan dengan soalan Kosa kata terhad dan tidak sesuai Tidak menguasai kemahiran ejaan dan tatabahasa Penggunaan tanda baca tidak sesuai Ada 1 isi utama sahaja 				
	8–12%	Penyampaian mudah dan ringkas Kosa kata terhad dan sesuai Banyak kesalahan ejaan dan tatabahasa Penggunaan tanda baca terhad Ada 2–3 isi utama				
	13–15%	Penyampaian jelas Ayat gramatis yang sesuai dengan soalan Kosa kata sederhana dan sesuai Sedikit kesalahan ejaan dan tatabahasa Ada pengenalan, 3 isi utama, penutup				
	16–20%	Penyampaian jelas dan menarik Ayat gramatis yang sesuai dengan soalan Kosa kata luas dan tepat Ejaan dan tatabahasa betul Ada pengenaan, 3 isi utama, penutup				

2. 内容相关 3. 句子流畅、用词 5. Ejaan

BC UASA FORMAT

考试时间: 1/1时15分钟

考试格式: 4个部分

甲组: 【理解文(选择题) 10%】

乙组:【理解文(简答题) 15%】

丙组:【供料作文 10%】

丁组:【命题作文 15%】

华语理解文出题形式

- 1. 问答题 (文中可找到答案) 2. Kbat题 (高层次思维,学生需自己想答案)
 - 3. 生字意思 / 同反义词/ 成语 /多音多义字等等

KBAT最难的是考验 学达第生的同理心

丁组(不可少过150字)

书写一篇文章,字数不少于150字。

(一) 我的同桌

戒

(二) 我不再骄傲



作文题目序号: ()



1) 不会审题

- 2) 缺乏内容、词汇
- 3) 无法把自己曾经经历过的事情写在作文
- 4) 不会扩充句子
- 5) 没有想象能力/创意能力
- 6)没有表达出高尚情操

高尚情操

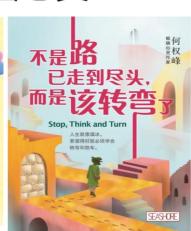
- 1. 有你真好-感恩
- 2. 假如我是大人-想象力
- 3. 我站在台上了-坚持精神

家长可以怎么辅助孩子?

- 1. **在家固定进行语文3要:读,听,写**【学达掌上一对一】
- 2. 可以购买激励性阅读书籍,推荐何权峰作家
 - -帮助学生拉高思维层次,丰富心灵









BI UASA FORMAT

考试时间: 1JI时15分钟

考试格式: 7个部分

P1: 选择题【理解力】-5%

P2: 选择题【语法】-4%

P3: 选择题【理解文】-5%

P4: 选择搭配【整合能力】-6%

P5: 生字【Spelling】-5%

P6: 书写【30-50个字】-10%

P7: 书写【60-80个字】-15%

P7: 书写【60-80个字】

Mark range	Description		
0-4	 Ideas are confusing, illogical and totally not relevant to the topic Vocabulary is limited Spelling and grammatical errors are frequent 		
5-8	 Ideas are somewhat unclear, at times confusing and only slightly relevant to the topic Vocabulary is too simple Simple words are correctly spelt but has grammatical errors 		
9-12	 Ideas are generally clear, logical and appropriate to the topic Vocabulary is adequate, some may lack precision Less grammatical and spelling errors 		
13-15	 Ideas are interesting, clear, logical and relevant to the topic Vocabulary is wide, precise and sophisticated Grammar and spelling are accurate 		

- 1. 审题
- 2. 内容相关
- 3. 句子流畅、用词
- 4. 语法
- 5. Spelling

英文科专属 《学达学霸笔记》



老师准备此笔记主要是训练学生写作基础 爸爸/妈妈也可在家监督孩子复习 孩子们需在家复习以提高写作能力 🌽

三方配合,孩子才可有效进步哦 6 ~

每一课的重点

- *生字
- *语法
- *作文范文
- *记忆法

数学

考试时间: 1小时 15分钟

考试部分:一共15题

A项: 13题(总分: 26%)

B项: 2题(总分: 24%)

学达教育 VGRO EDUCATION GROUP

Uı	ntuk Kegunaan Pemeriksa		
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
	1	2	
	2	2	
	3	2	
	4	2	
	5	2	
	6	2	
	7	2	
	8	2	
	9	2	
	10	2	
	11	2	
	12	2	
	13	2	
	14	12	
	15	12	
JUMLAH		50	

学生做应用题的问题:

- 1. 阅读能力
- 2. 推理能力
- 3. 归纳总结能力

【搞不清楚人,物体和数目的关系】





学达老师班上训练

- 1. 通读
 - 2. 细读(都最后一句, 题目要求)
- 3. 圈读(拆句子, 圈重点, 决定做+-x÷)

VGRO EDUCATION GROUP

表2显示万香饼干厂每天制作的三种口味饼干的数量。

饼干口味	数量	
花生	3988	
芝士	花生口味的12倍	
巧克力	х	

第一步骤: 的12倍,要做 "x" (x 12)

第二步骤:卖=少,要做 "-"

第三步骤:加工生产 = 多,要做

"+"

c) 万香饼干厂的负责人把今天生产的12890包芝士口味的饼干卖给陈老板,饼干厂在下午加工生产了4320包芝士口味的饼干,请问饼干厂现在有多少包芝士口味的饼干? 题目要求:芝士口味

应用题3步练习法

- 1. 通读
- 2. 细读(都最后一句, 题目要求)
- 3. 圈读(拆句子,圈重点,决定做+-x÷)

家长可配合

- 1. 孩子在做数学练习,放TIMER在旁边, 让孩子做完1题后,记录自己做题的速度
- 2. 如果缺席,一定要安排补课
- 3. 应用题多补班 (联络班主任安排)

星期五 2.15-3.30pm A12

星期六 2.30-3.45pm A12

历史 UASA FORMAT

考试时间: 1小时15分钟

考试格式: 3个部分

甲组: 选择题【20题】-20%

乙组: 简答题【4题-混合各类题型】-20%

内组: 书写题【中学格式/KBAT】-10%

GRO EDUCATION GROUP

科学 UASA FORMAT

考试时间: 1小时15分钟

考试格式: 3个部分

甲组: 选择题 - 10%

乙组: 简答题 - 8%

内组: KBAT高层次思维题 - 32%

GRO EDUCATION GROUP



【检索式练习】

学达 脑科学研究 •检索式学习= 回想重点的过程

耗费心血的学习才是深层次的,效果才能持久。

不花力气的学习就像沙子上写字, 今天写, 明天字就消失了

为什么分数明明是10%,

孩子说是20%

		•	•			
Ur	Untuk Kegunaan Pemeriksa					
	Nama Pemeriksa:					
Bahagian	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh			
	1	2				
	2	2				
	3	2				
	4	2				
	5	2				
	6	2				
	7	2				
	8	2				
	9	2				
	10	2				
	11	2				
	12	2				
	13	2				
	14	12				
JUMLAH		50				

50%

X2

= 100%

如何有效地称赞?

✓ 我看到…

过程/具体做对的事



我相信··· 肯定孩子,但不贴标签

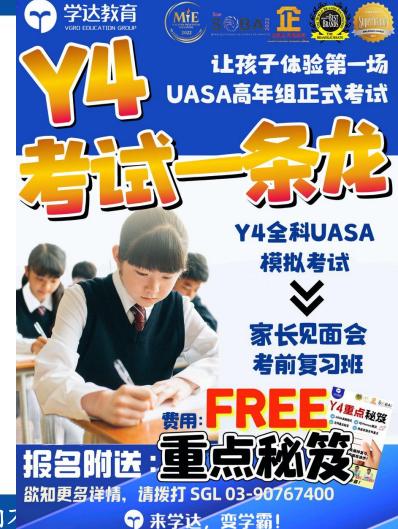


谢谢你 【(不理所当然)

总结

• Y4模拟考只是给孩子 们的程度测试的评估

· 让孩子们了解<u>真实</u> UASA的程度,所以 分数只能作为参考



家长也可以和孩子 制定一个合理的UASA目标, 并且可以适当调整孩子的期望值



CASE:

部分孩子觉得考试太容 因为他们以Y3的程度为标准 容易产生错觉