

6月 June

华文理解BCP

名字:

老师:

学达9大分校

Sungai Long (HQ)
03-90767400 / 017-2496400

Alam Damai
017-4509100 / 017-3149100

Mantin
011-1623 7100

Muar
012-615 5668

Segar Perdana
017-7166220 / 017-6466225

Ampang太子园
016-3493700

Kajang
03-87385100/017-4002569

Bandar Damai Perdana
03-91079740/017-3149100

Taman Midah
016-3587400

Y4



Y4 模拟考

复习+见面会

让孩子体验第一场UASA高年组正式考试

模拟考详情:
日期: 15/6/24 (三) 至 21/6/24 (二)

复习班:
日期: 9/6/24 (日)
时间: 9:00am-10:30am

家长见面会:
日期: 9/6/24 (日)
时间: 9:00am-10:30am

费用: **FREE**

报名附送: 重点秘笈



Sg Long Y4 BCP

星期	时间	程度 + 实体/线上	老师	classin id
Tuesday 星期二	3.30-4.45pm	普2 实体	苏	C5
Tuesday 星期二	4.45-6.00pm	普1 实体	NICOLE	A14
Tuesday 星期二	7.30-8.45pm	普3 实体	LOWIS	A5
Wednesday 星期三	3.30-4.45pm	培2 实体	LOWIS	B1
Wednesday 星期三	6.00-7.15pm	精2 线上	惠	A10 254691067
Thursday 星期四	4.45-6.00pm	优1 实体	惠	A10
Thursday 星期四	7.30pm-8.45pm	精优1 HYBRID	JASMINE	B2 254685355
Friday 星期五	3.30-4.45pm	培1 实体	惠	A5
Friday 星期五	3.30-4.45pm	精1 HYBRID	苏	C5 254684591

Alam Damai Y4 BCP

星期	时间	程度	老师	课堂
Monday 星期一	3.30-4.45pm	普培1 实体	LAI	A6
Wednesday 星期三	7.30-8.45pm	精1 线上	雪	254808971
Friday 星期五	4.45-6.00pm	普培2 实体	ELLA	A6
Friday 星期五	6.00-7.15pm	精优1 实体	ELLA	A6

BDP Y4 BCP

星期	时间	程度	老师	课堂地点
Tuesday 星期二	4.45-6.00pm	精优1 实体	CARRIE	A2
Wednesday 星期三	2.15-3.30pm	普培1 实体	LAI	A2

【重要咨询! 不要补错课哦!】

每月1-7号 : Lesson 1

每月8-14号 : Lesson 2

每月15-21号 : Lesson 3

每月22-28号 : Lesson 4

如需补课, 请自行安排载送



2024 6月 Y4 华文听写表

听写日期：_____ (6月第二堂课)

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. 酷热
kù rè | 6. 激愤
jī fèn |
| 2. 例外
lì wài | 7. 清脆
qīng cuì |
| 3. 催促
cuī cù | 8. 领悟
lǐng wù |
| 4. 伙伴
huǒ bàn | 9. 疏于
shū yú |
| 5. 钻
zuān | 10. 四肢发达
sì zhī fā dá |

听写日期：_____ (6月第三堂课)

- | | |
|------------------------------|--------------------|
| 1. 敏捷
mǐn jié | 6. 震惊
zhèn jīng |
| 2. 基础
jī chǔ | 7. 欲望
yù wàng |
| 3. 破烂不堪
pò làn bù kān | 8. 打搅
dǎ jiǎo |
| 4. 聪明伶俐
cōng míng líng lì | 9. 教授
jiào shòu |
| 5. 端正
duān zhèng | 10. 索性
suǒ xìng |

听写日期：_____ (6月第四堂课)

- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. 不折不扣
bù zhé bù kòu | 6. 昂
áng |
| 2. 迈向
mài xiàng | 7. 赤红
chì hóng |
| 3. 稀释
xī shì | 8. 循环
xún huán |
| 4. 嘱咐
zhǔ fù | 9. 捷径
jié jìng |
| 5. 委屈
wěi qū | 10. 犹豫
yóu yù |

听写日期：_____ (7月第一堂课)

从文章中，我领悟到爱要
及时，不要失去了才后悔。
在生活中，父母对我们恩
重如山，我们要珍惜他们，
并报答他们。



缺席



公共假日



功课



没带资料

亲情篇

10分钟

1. 从文章中，我领悟到爱要及时，不要失去了才后悔。
在生活中，父母对我们恩重如山，我们要珍惜他们，并报答他们。
2. 从文章中，我领悟到为人子女要孝顺父母。
在生活中，父母对我们恩重如山，我们要珍惜他们，并报答他们。
3. 从文章中，我领悟到父母的爱是很伟大的。
在生活中，孩子做错事，父母也会宽容对待，并加以纠正，所以身为孩子，我们要珍惜/孝顺他们，并报答他们。



Y4.6.1

KBAT 理解文

日期: _____

45分钟

橄榄球

橄榄球

☐

缺席

☐

公共假日

☐

功课

☐

没带资料

1 有一个男孩儿，他与父亲相依为命，父子感情特别深厚。

2 男孩儿喜欢橄榄球，虽然在球场上常常是板凳队员，但每一
3 场比赛，他的父亲都会前来观看，在看台上为儿子加油打气。中
4 学时期，男孩儿从来没有错过任何一场训练或比赛，但他仍然只
5 是一个板凳队员，而他的父亲也一直鼓励着他。

鼓励

鼓励

练

6 男孩儿上大学时，他也参加了学校橄榄球队。然而，尽管他
7 总是那么用心地训练，却依然没有上场的机会。转眼就快毕业了，
8 一场大赛即将来临，那是男孩儿在学校球队的最后一个赛事。

9 一天，教练递给男孩儿一封电报。男孩儿看完电报后，沉默
10 不语。他拼命忍住不哭，对教练说：“我父亲今天早上去世了，
11 我今天可以不参加训练吗？”教练温和地搂住男孩儿的肩膀，
12 说：“孩子，这一周你都可以不来，星期六的比赛也可以不来。”

13 星期六那天，那场球赛打得十分激烈。当比赛进行到第三场
14 的时候，男孩的球队已经输了10分。就在这时，男孩儿穿着球衣，
15 出现在球场边，眼神坚定地对教练说：“教练，就今天，请允许
16 我上场。”教练和队员们都惊异地看着这个信心十足的队友。今
17 天的比赛太重要了，关系着本赛季的胜负，教练无法让去缺少实
18 战经验的队员上场。但在男孩儿不停地央求下，教练终于让步，
19 答应让他上场比赛。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

20 这个身材瘦小、寂寂无闻、从未上场过的球员，在场上抱
21 球奔跑，动作敏捷地拦住对方带球的队员，简直就像球星一样。
22 他的球队开始迎头赶上，双方很快就成了平局。在比赛结束前
23 的几秒钟，男孩儿像离弦的箭般一路狂奔冲向底线，得分！赢了！
24 男孩儿的队友们高兴地把抛起来，看台上球迷的欢呼声如山
25 洪暴发般响亮！

26 比赛结束后，教练看到男孩儿独自一人，安静地坐在球场
27 的一角。教练走近他，说：“孩子，我简直不能相信，你真是个
28 奇迹！你是怎么做到的？”

奇迹	
奇亦	

29 男孩儿看着教练，两眼含着泪水。他对教练说：“我的父亲
30 去世了，但是你知道吗？我的父亲根本就看不见！现在，父亲在
31 天上，终于能真正看我比赛了，所以我想让他知道，我能行！”

（《父亲的眼睛》，有改动）

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

学生常犯的错！

5分钟

行数	华文生字	拼音
2	<u>橄</u> 榄球	
5	板 <u>凳</u>	
11	<u>搂</u>	
18	<u>央</u> 求	
20	<u>寂寂</u> 无闻	

生字小宝库

- 相依为命：互相依靠着过日子，彼此不能分离。
- 沉默不语：什么也不说，保持沉默。
- 惊异：惊奇诧异。
- 央求：央告；请求。
- 寂寂无闻：指毫无声息，默默无闻，没有名气。
- 迎头而上：加紧追上最前面的。

☐

缺席

☐

公共假日

☐

功课

☐

没带资料

理解文预习

5分钟

1. 文中出现3次或以上的人物：_____

2. 列出人物名字：

① _____	④ _____
② _____	⑤ _____
③ _____	⑥ _____

3. 值得学习的对象：_____

4.

人物	性格

5. 中心思想：
对的，请打 ☒

① 成就	<input type="checkbox"/>
② 人际	<input type="checkbox"/>
③ 亲情	<input type="checkbox"/>

从文章中，我领悟到_____。在生活中，_____, 我们要_____。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

1. 男孩儿与谁相依为命？

- A. 父亲 B. 母亲 C. 教练 D. 队员

中学时期，男孩儿从来没有错过任何一场训练或比赛，但他仍然只是一个板凳队员，而他的父亲也一直鼓励着他。

2. 从上述事情，可看出男孩儿有什么优点？

- A. 善解人意 B. 心地善良
C. 有冒险精神 D. 不轻易放弃

一天，教练递给男孩儿一封电报。男孩儿看完电报后，沉默不语。

3. 为什么男孩儿会有这样的反应？

- A. 他被迫退出球队。
B. 他被队员投诉球技不好。
C. 他接到了父亲去世的消息。
D. 他得知教练要离职，感到不舍。

4. 为什么教练一开始无法让男孩儿上场比赛？

- A. 男孩儿的球技不如人。
B. 男孩儿缺少实战经验。
C. 男孩儿不是该队的球员。
D. 男孩儿的情绪不稳定，会影响比赛。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

5. 为什么男孩儿央求教练让他上场?

- A. 男孩儿想要向队友们证明自己的实力。
- B. 男孩儿想在大学毕业前至少上场一次。
- C. 男孩儿认为自己已经符合上场比赛的资格。
- D. 男孩儿想要让在天上的父亲看见自己上场比赛。

6. 男孩儿上场后有怎样的表现?

- A. 表现一般, 最后比赛打成平局。
- B. 表现出色, 并让球队最后转败为胜。
- C. 表现不佳, 球队最后输了这场比赛。
- D. 表现出色, 很快就让球队的分数遥遥领先。

我的父亲根本就看不见!

7. 上面的句子说明了什么?

选出最合理的答案。

- A. 男孩儿因为父亲看不见而在球场上表现不好。
- B. 男孩儿的父亲是瞎子, 但男孩儿总是要他到场支持。
- C. 男孩儿的父亲因为看不见而误以为儿子的球技很好。
- D. 男孩儿的父亲非常爱他, 虽然看不见却每次都到场支持他

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

这个身材瘦小、寂寂无闻、从未上场过的球员，在场上抱球奔跑，动作敏捷地拦住对方带球的队员，简直就像球星一样。

8. 哪项的“奔”和上面句子的“奔”的读音不相同？

A. 奔波

B. 奔驰

C. 投奔

D. 狂奔

9. 哪项没有采用比喻修辞手法？

A. 在比赛结束前的几秒钟，男孩儿像离弦的箭般一路狂奔冲向底线，得分！

B. 男孩儿的队友们高兴地把他抛起来，看台上球迷的欢呼声如山洪暴发般响亮！

C. 转眼就快毕业了，一场大赛即将来临，那是男孩儿在学校球队的最后一个赛事。

D. 这个身材瘦小、寂寂无闻、从未上场过的球员，在场上抱球奔跑，动作敏捷地拦住对方带球的队员，简直就像球星一样。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

这是老师额外准备给学生，课堂上不会讨论，下个月会给答案版本，小朋友做了可以自行批阅^^

EXTRA

将下面的句子按照合理的顺序排列，在括号内写下其序数1, 2, 3或4。

1. () 今天，考试成绩公布了。
() 考试好的同学绝不可骄傲。
() 有的同学获得优异的成绩，有的同学考得不理想。
() 考得不理想的同学也不要灰心，要再接再厉。
2. () 令艾玛出乎意料的是，小孩竟然从怀里拿出两根蜡烛给她。
() 艾玛以为小孩要向他借蜡烛，便答道：“没有。”
() 小孩的举动让艾玛惭愧不已，她随机伸出双手把他紧紧地抱在怀里。
() 一个停电的晚上，隔壁穷人家的小孩敲了艾玛家的门，问：“阿姨，请问你家有蜡烛吗？”
3. () 只要我们坚持不放弃，勇敢面对，
() 我们每个人都会经历不同的考验，
() 最终一定能成为克服重重的考验。
() 而每一次的磨炼都是成长的过程。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

4. () 第三次拜访时，他们终于与诸葛亮见面了。
- () 第一和第二次拜访时，诸葛亮都恰好不在家，刘备一行人只好失望而归。
- () 诸葛亮见刘备三顾茅庐，诚意十足，便答应成为刘备的军师。
- () 刘备、关羽和张飞到诸葛亮家拜访，想请他帮助他们统一天下。
5. () 今天，考试成绩公布了。
- () 考得好的同学不可骄傲。
- () 有得同学获优异的成绩，有的同学考得不理想。
- () 考得不理想的同学也不要灰心，要再接再厉。

学达教育
VGRO EDUCATION GROUP



Y4.6.2

KBAT 理解文

日期: _____

45分钟

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

1 某天，秀珍又跟妈妈吵架了。她们母女俩平日就会为了一些
 2 小事起争执，这一次，秀珍跟妈妈大吵起来，妈妈还叫她不要再
 3 回来了。秀珍一气之下，转身就向外跑去。

争丸	
争执	

4 秀珍走了很长时间，气却还没消。她心里面嘀咕着：不回去就
 5 不回去，现在就算妈妈央求我回去，我也未必就此轻易妥协呢！这
 6 时，她看到前面有个面摊，从面摊那儿飘出阵阵香味，走近一看，
 7 面摊还冒出热腾腾的气，她这才感觉到肚子饿了。她摸遍了身上
 8 的口袋，发现自己连一个硬币也没有。

面摊		腾	
面难			

9 面摊的主人是一个慈祥的老奶奶，看到秀珍站在那边，就
 10 问：“孩子，你是不是要吃面？”

11 秀珍对老奶奶说道：“是的，可……可是，我忘了带钱。”

12 “没关系，我请你吃。”老奶奶和蔼可亲的笑脸展现在脸上，
 13 犹如清晨的太阳一样令人感到温暖。

暖	
---	--

14 老奶奶招待秀珍先坐下，然后为她端上一杯温开水。秀珍又
 15 累又渴，拿起杯子就咕噜咕噜地把水吞进肚子里。眨眼间，老奶
 16 奶又为她端来一碗馄饨和一碟小菜。秀珍满怀感激，对老奶奶连
 17 声道谢，就拿起筷子吃东西。可她刚吃几口，眼泪就忽然掉下来，
 18 像雨点一样纷纷落在碗里。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

19 “你怎么了?”老奶奶轻声问道。

20 “我没事,我只是很感激您。您就好像我的奶奶一样这么疼
21 爱我。”秀珍边说边忙着擦泪水。她接着又说:“我们又不认识,
22 您却对我这么好,愿意煮馄饨和小菜给我吃。而我自己的妈妈,
23 跟我吵了一架,竟然就把我赶出来,还叫我不要回去!我讨厌她!
24 老奶奶,我的妈妈还不如您呢!”

25 老奶奶听了,平静地说道:“孩子,你怎么会这么想呢?你想
26 想看,我只不过煮了一碗馄饨和一碟小菜给你吃,你就这么感激
27 我,那你自己的妈妈煮了十多年的饭菜给你吃,你怎么就不会感
28 激她呢?你怎么还要跟她吵架呢?”

29 秀珍听了老奶奶的话,当场愣住了。

30 秀珍匆匆地吃完馄饨和小菜,便往家的方向走去。当她走到
31 家附近时,看到疲惫不堪的妈妈站在路口四处张望。这时,她的
32 眼泪又开始掉了下来。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

学生常犯的错！

5分钟

行数	华文生字	拼音
2	争 <u>执</u>	
5	央 <u>求</u>	
5	妥 <u>协</u>	
13	温 <u>暖</u>	
16	馄 <u>饨</u>	
31	疲 <u>惫</u> 不堪	

生字小宝库

- 争执：争论中各执己见，互不相让。
- 央求：请求。
- 妥协：为避免冲突而作出适当让步。
- 慈祥：慈善和蔼。
- 和蔼可亲：态度温和，待人和气，使人愿意亲近。
- 疲惫不堪：形容极度疲乏或过度劳累。

☐

缺席

☐

公共假日

☐

功课

☐

没带资料

理解文预习

5分钟

1. 文中出现3次或以上的人物：_____

2. 列出人物名字：

① _____	④ _____
② _____	⑤ _____
③ _____	⑥ _____

3. 值得学习的对象：_____

4.

人物	性格

5. 中心思想：
对的，请打 ☒

① 成就	<input type="checkbox"/>
② 人际	<input type="checkbox"/>
③ 亲情	<input type="checkbox"/>

从文章中，我领悟到_____。在生活中，_____, 我们要_____。

☐

缺席

☐

公共假日

☐

功课

☐

没带资料

1 (a)

为什么秀珍从家里走出来，感觉气难消？

3分

T3

秀珍从家里走出来，感觉气难消因为

1 (b)

为什么秀珍要向老奶奶道谢？

3分

T3

秀珍要向老奶奶道谢，因为

2

秀珍听了老奶奶的话，当场愣住了。

为什么秀珍会有这样的反应？

秀珍会有这样的反应，因为

4分

T4

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

3

秀珍有什么不当的地方？举出两个例子说明。

5分

T4

4

秀珍回去以后，你认为她应该怎么做？

秀珍回去以后，我认为她

5分

T4

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

这是老师额外准备给学生，课堂上不会讨论，下个月会给答案版本，小朋友做了可以自行批阅^^

EXTRA

1. (a) 西藏(cāng ◆ zàng)是一个美丽而神秘的地方。
(b) 耀华喜欢收藏(zàng ◆ cáng)精美的钥匙圈。
2. (a) 跳舞是我生活中的一大乐(lè ◆ yuè)趣。
(b) 舞台上的乐(lè ◆ yuè)队正在演奏欢快的曲子。
3. (a) 工人在路边施工，不时传来机械钻(zuān ◆ zuàn)洞的噪声。
(b) 天空中的星星闪闪发亮，犹如一颗颗美丽的钻(zuān ◆ zuàn)石。
4. (a) 慧美的数(shǔ ◆ shù)学成绩是班上最好的。
(b) 他把篮子里的水果数(shù ◆ shǔ)了一遍，才拿去秤重量。
5. (a) 老师亲切(qiē ◆ qiè)地对我说：“你调的很棒。”
(b) 姐姐切(qiè ◆ qiē)菜时不小心割破了手指，妈妈连忙帮她处理伤口。



Y4.6.3

供料作文

日期:



☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料
Y4 供料作文

知识宝库:

关联词:

介绍:

好处:
可以
也可以
能
也能

方法:

后果:
导致
造成
使
令
让

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

根据下面的资料，写一段文字介绍马来传统风筝，字数不可少过40字。

10分钟

传统游戏

马来西亚航空公司的标志



流行于吉兰丹州

制作过程复杂

颜色亮丽

关联词：

介绍：

没带资料

学达教育
VGRD EDUCATION GROUP

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

骨痛热症是许多热带国家常见的疾病之一，在马来西亚每年夺命无数。根据下面的资料，写一段有关骨痛热症的文字，字数不可少过40个字。

10分钟

骨痛热症

起因：

被带有病毒的黑
斑蚊叮咬

病症：

发烧、皮肤出疹、
四肢酸痛

预防措施：

清除可供蚊虫滋
生的地方

关联词：

介绍：

没带资料

学达教育
VGRO EDUCATION GROUP



Y4.6.4

KBAT 理解文

日期: _____

45分钟

历年考卷

☐ 缺席

☐ 公共假日

☐ 功课

☐ 没带资料

1 清朝时，有一百姓有两个儿子，长子叫阿明，次子叫阿定。
2 兄弟俩成家不久，父亲就病逝，留下七亩田，弟兄俩互相争夺，
3 无人能调停。最后上县衙门打官司。

关键	
关键	

4 先关键双方都有父亲的遗嘱在手，难以定案，眉头一皱，心
5 生一计说：“田产事小，你们兄弟反目，不讲兄弟之情争夺诉讼，
6 实在可恶！我不能断此案。不过有一个办法，你们俩各伸出一只
7 脚来，合在一起上夹板，谁可忍住不叫痛的，田产就归他。”衙
8 役上前照命执行，阿明阿定连呼疼痛。

9 县官见状命停手，笑道：“你们两只脚尚且不忍心舍弃其中
10 一只，你父亲难道肯舍弃两个儿子中的一个吗？这件事过几天再
11 审。”说完用一条铁索把两人拴在一起，封上锁口。

尊下	
蹲下	

12 这一来，使阿明、阿定十分难堪。两人锁在一起，一同吃饭，
13 并头睡觉，要走就一同起来，要站就一起站，大小解一同蹲下，
14 一同站起，一刻都不能离开。起初两人互相怨恨而不理睬。过了
15 一两天，就相对叹息，再过了三四天，两人开始搭话，有了悔意。

16 县官见时机已到，便再传兄弟俩上衙门，问道：“你们有孩
17 子吗？”回答各有二子。县官说：“很不幸，你们都有两个儿子，
18 以后争夺家产的事没完没了。今天，我代你们采取预防措施，你
19 们俩各留一个儿子就足够了。”说完命衙役去将阿明的次子，阿

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

20 定的长子送往收容所，日后送给乞丐为儿，省得兄弟相争。

21 阿明、阿定闻言魂飞魄散，叩头嚎哭道：“今后再也不敢
22 了。”

23 县官说：“不敢什么？”

24 阿明说：“我知罪，愿把田产让给弟弟。”

25 阿定说：“我不接受，愿把田产让给哥哥。”

26 县官说：“你们俩如果有这份心意当然不错，但不知你们的
27 妻子是否同意。回去商量一下，三天后再来做定论。”

28 第二天，阿明阿定兄弟、妯娌邀请了族长一块来到公堂，痛
29 哭流涕，深觉悔悟，都表示不要父亲的田产而施舍给佛寺长老。

30 县官叹了口气摇摇头说：“真是不孝啊！你们父亲流血流汗而
31 积下这份产业，你们弟兄俩争来争去，最后却让和尚得到好处，
32 老父亲在九泉之下能瞑目吗？”

33 “作兄长的应让弟弟，作弟弟的应让哥哥，推让不得就还给
34 你们的父亲，现在把这田产作为你们父亲典祭的资财，兄弟俩轮
35 流收租祭祀，子子孙孙勇武争端，一举而多得。”

36 众人齐声称好，非常满意此判决。两兄弟再三拜谢而去。果
37 然，从此兄弟俩和她娌之间相亲相爱，再不生什么口舌。

（《中国智慧故事精华-县官断兄弟夺田》，有改动）

☐

缺席

☐

公共假日

☐

功课

☐

没带资料

学生常犯的错！

5分钟

行数	华文生字	拼音
2	亩	
3	衙门	
4	遗嘱	
11	拴	
21	魂飞魄散	
28	妯娌	
32	瞑目	
35	祭祀	

生字小宝库

- 衙门：旧指官吏办公的地方。
- 遗嘱：指人在生前或临终时嘱咐处理死后各事的话或字据。
- 执行：实施；实行。
- 难堪：尴尬；不好意思。
- 大小解：排遗和排泄。
- 魂飞魄散：形容惊慌恐惧到了极点。
- 妯娌：指兄妻和弟妻的关系。
- 祭祀：置备供品对神灵或祖先行礼，崇敬并祈求护佑。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

理解文预习

5分钟

1. 文中出现3次或以上的人物： _____

2. 列出人物名字：

① _____	④ _____
② _____	⑤ _____
③ _____	⑥ _____

3. 值得学习的对象： _____

4.

人物	性格

5. 中心思想：
对的，请打 ☒

① 成就	<input type="checkbox"/>
② 人际	<input type="checkbox"/>
③ 亲情	<input type="checkbox"/>

从文章中，我领悟到_____。在生活中，_____, 我们要_____。

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

1. 县官要兄弟俩各伸出一只脚来，合在一起上夹板的用意是什么？
- A. 为了惩罚兄弟俩争夺田产
B. 考验兄弟之间谁的耐力最强
C. 体会兄弟俩不可缺一的道理
D. 让兄弟俩知道脚疼的感觉
2. “这一来，使阿明、阿定十分难堪。”哪项可以代替句子中画线的词语？
- A. 尴尬
B. 难受
C. 难为
D. 折磨
3. “两人锁在一起，一同吃饭，并头睡觉，要走就一同起来，要站就一起站，大小解一同蹲下，一同站起，一刻都不能离开。”此举让兄弟俩明白了什么事情？
- A. 一个人不能独自生活
B. 彼此互相依赖的重要性
C. 互相合作才能成功办事
D. 体验刻苦生活才能知足
4. “省得兄弟相争”。
- 哪项的“省”与句子中的“省”的读音相同？
- A. 省悟
B. 省事
C. 不省人事
D. 省视四方

5. “你们弟兄俩争来争去，最后却让和尚得到好处。”

哪项熟语用来形容上述的句子最适合？

- A. 肥水不流外人田
- B. 两虎相斗，必有一伤
- C. 己所不欲，勿施于人
- D. 鹬蚌相争，渔翁得利

6. 哪项说明不适合形容县官？

- A. 宽宏大量
- B. 尊重孝道
- C. 足智多谋
- D. 公正不阿

7. 哪项说明是正确的？

- A. 兄弟俩互让田产的原因是因为怕失去儿子。
- B. 兄弟俩是在遭受恐吓和无奈之下接受判决。
- C. 县官擅长应用心理战术而成功地判决此官司。
- D. 父亲遗留的田产分配不均匀而导致两兄弟为此争夺。

8. 哪一句形容阿明和阿定之间的关系最适合？

- A. 有情有义
- B. 恩怨分明
- C. 水火不容
- D. 血浓于水

☐ 缺席 ☐ 公共假日 ☐ 功课 ☐ 没带资料

9. 根据篇章的内容，最主要是表扬什么？

A. 爱人如己

B. 家和万事兴

C. 珍贵的手足之情

D. 孩子对父亲的孝道



学达教育

VGRO EDUCATION GROUP

华文听写 Y4 6月1st week				
1. tǒng tǒng	2. é tóu	3. zuān	4. qīng cuì	5. jī fèn
6. lǐng wù	7. sì zhī fā dá	8. cuì lù	9. shū yú	10. ǎi cóng
华文听写 Y4 6月2nd week				
1. huǒ bàn	2. shū yú	3. zuān	4. kù rè	5. sì zhī fā dá
6. qīng cuì	7. li wài	8. lǐng wù	9. jī fèn	10. cuī cù

华文听写 Y4 6月3rd week				
1. jī chǔ	2. duān zhèng	3. dǎ jiǎo	4. mǐn jié	5. cōng míng líng lì
6. zhèn jīng	7. suǒ xìng	8. pò làn bù kān	9. yù wàng	10. jiào shòu
华文听写 Y4 6月4th week				
1. wěi qu	2. áng	3. bù zhé bù kòu	4. mài xiàng	5. xún huán
6. xī shì	7. jié jìng	8. yóu yù	9. chì hóng	10. zhǔ fù