Introducción

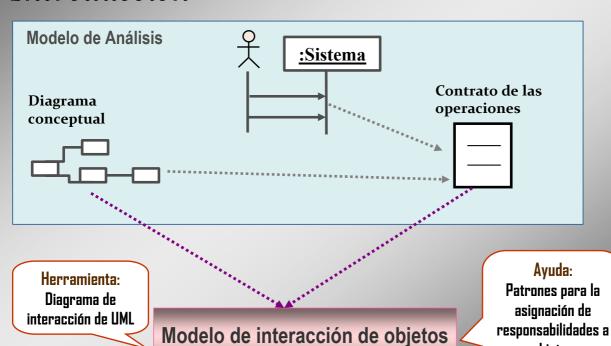
Patrones de diseño para asignar responsabilidades

**Patrones GRASP** 

Elaboración del modelo de interacción de objetos

## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## Introducción



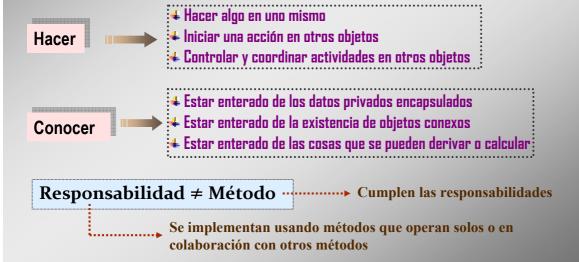
objetos

## Patrones de diseño para asignar responsabilidades

## Responsabilidad

Contrato u obligación que debe tener un objeto en su comportamiento

### Categorías



# DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

### Patrón de diseño

Descripción de un problema con su solución en un determinado contexto

Son una forma de reutilizar el conocimiento y la experiencia de otros diseñadores

Partes esenciales de un patrón

- ♣ Nombre

  Que sea una referencia significativa al patrón
- Problema Una descripción de problema que enuncie cuándo se puede aplicar el patrón
- Solución
  Una descripción de la solución de diseño, sus relaciones y responsabilidades. Es una plantilla para que una solución se instale en diferentes formas
- **Consecuencias** .....▶ ayudan a entender si es factible usar el patrón en una situación particular Los resultados (buenos y malos) y las negociaciones al aplicar el patrón

## Patrones GRAPS

General Responsibility Assignment Software Patterns

Describen los principios fundamentales del diseño de objetos y la asignación de responsabilidades, expresados como patrones

#### Características

- Mo expresan nuevos principios de la ingeniería del software
- Codifican conocimiento, expresiones y principios ya existentes
- Son un ejemplo de fuerza de abstracción porque dan nombre a una idea compleja Apoya la incorporación del concepto a nuestro sistema cognitivo y a la memoria Facilita la comunicación

#### Patrones GRAPS

Experto en Información Creador Bajo Acoplamiento Alta cohesión Controlador Polimorfismo Fabricación Pura Indirección No hables con extraños

...

## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## Experto en Información

### **Problema**

¿Cuál es el principio general para asignar responsabilidades a los objetos?

### Solución

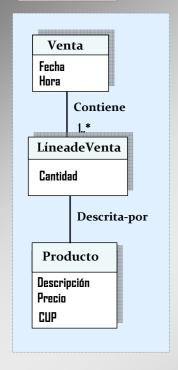
Asignar responsabilidad a la clase que contiene la información necesaria para llevarla a cabo

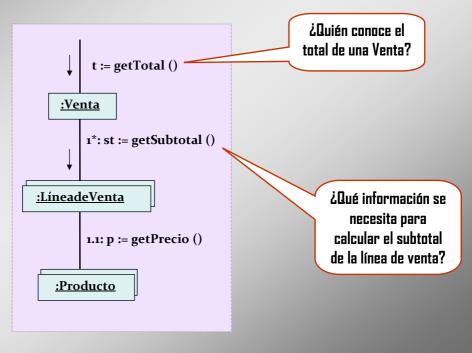
### Consecuencias

MALAS: en ocasiones va en contra de los principios de acoplamiento o cohesión

**BUENAS**: mantiene el ocultamiento de información y distribuye el comportamiento

## **Ejemplo**





## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

### Creador

## **Problema**

¿Quién debería ser el responsable de la creación de una nueva instancia de alguna clase?

### Solución

Asignar a la clase B la responsabilidad de crear instancias de A cuando:

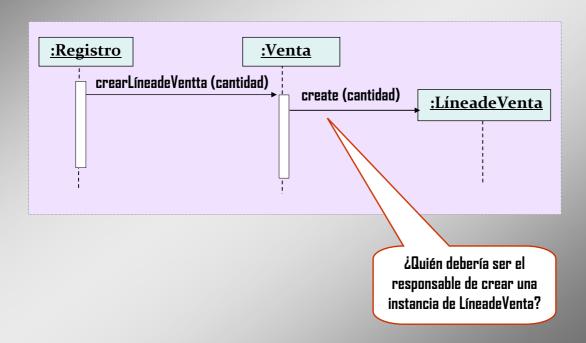
- 4 B agrega objetos de A
- B contiene objetos de A
- 4 B registra objetos de A
- 🕹 B utiliza objetos de A
- B tiene los datos de inicialización de A

## Consecuencias

MALAS: no es conveniente su uso cuando se construye a partir de instancias existentes

**BUENAS:** produce bajo acoplamiento

## **Ejemplo**



## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## **Bajo Acoplamiento**

### **Problema**

¿Cómo soportar bajas dependencias, bajo impacto del cambio e incremento de la reutilización?

### Solución

Asignar una responsabilidad de manera que el acoplamiento permanezca bajo

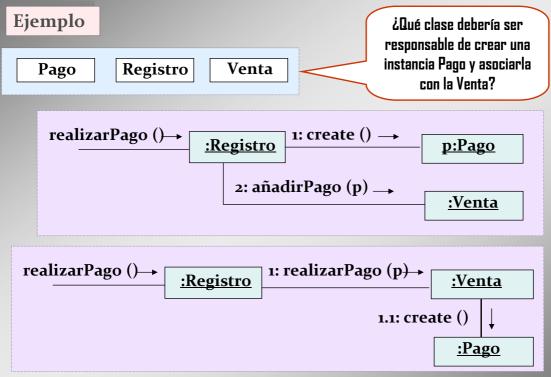
### Consecuencias

MALAS: llevado a extremo puede ocasionar diseños pobres; en un conjunto de clases debe haber un nivel de acoplamiento moderado y adecuado BUENAS:

No afectan los cambios en otros componentes

Fáciles de entender de manera aislada

Conveniente para reutilizar



¿Qué diseño soporta Bajo Acoplamiento?

# DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## Formas comunes de acoplamiento

- El Tipo X tiene un atributo que referencia a una instancia de Tipo Y, o al propio Tipo Y
- Un objeto de Tipa X invoca los servicios de un objeto de Tipa Y
- El Tipo X tiene un método que referencia a una instancia de Tipo Y, o al propio Tipo Y, de algún modo
- 💌 El Tipo X es una subclase, directa o indirecta, del Tipo Y
- El Tipo Y es una interfaz y el Tipo X implementa esa interfaz

### Alta Cohesión

### **Problema**

¿Cómo mantener la complejidad manejable?

### Solución

Asignar una responsabilidad de manera que la cohesión permanezca alta

#### Consecuencias

MALAS: ninguna, renunciar a la alta cohesión sólo cuando esté muy justificado

### **BUENAS:**

Claridad y facilidad de entendimiento del diseño

Simplificación del mantenimiento y de las mejoras

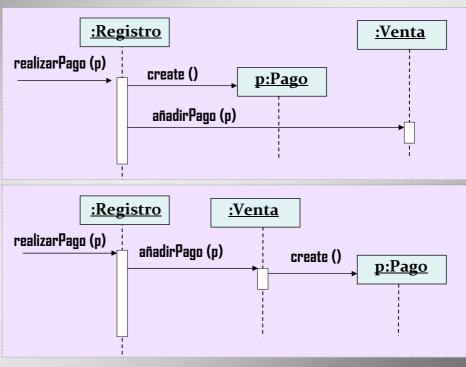
A menudo soporta bajo acoplamiento

Incremento de la reutilización

## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## **Ejemplo**

¿Qué clase debería ser responsable de crear una instancia de Pago y asociarla con la Venta?



¿Qué diseño soporta Alta Cohesión?

### Grados de cohesión funcional

- Muy baja cohesión
  - Una única clase es responsable de muchas cosas en áreas funcionales diferente
- Baja cohesión
  - Una única clase tiene la responsabilidad de una tarea compleja en un área funcional
- M Alta cohesión
  - Una única clase tiene una responsabilidad moderada en un área funcional y colabora con otras clases para llevar a cabo las tareas
- Moderada cohesión
  - Una única clase tiene responsabilidades ligeras y únicas en unas pocas áreas diferentes que están lógicamente relacionadas con el concepto de la clase, pero no entre ellas

## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

### Controlador

## Problema

Generado por un actor externo

¿Quién debe ser responsable de gestionar un evento de entrada al sistema?

Se asocian con operaciones del sistema

### Solución

Asignar la responsabilidad de recibir o manejar un mensaje de evento del sistema a una clase que represente

- 💶 El sistema global, dispositivo o subsistema (controlador de fachada)
- 4 El escenario de caso de uso en el que tiene lugar el evento del sistema (controlador de caso de uso)

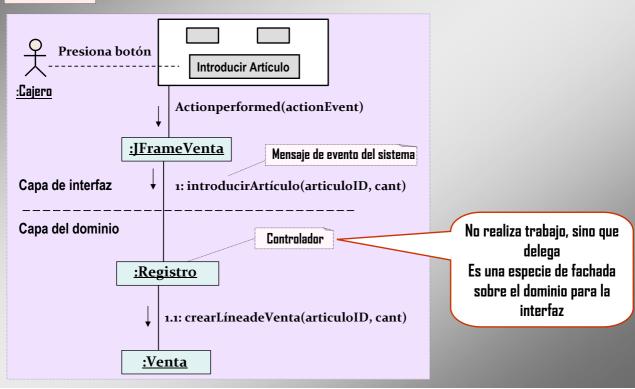
### Consecuencias

**MALAS:** Controladores saturados

#### **BUENAS:**

Se asegura que la lógica de la aplicación no se maneje en la interfaz Aumento de la reutilización y bajo nivel de acoplamiento Posibilidad de razonar sobre el estado de los casos de uso

## **Ejemplo**



## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## Elaboración del modelo de interacción de objetos

## **Directrices generales**

- Las bases principales para obtener los diagramas de interacción son los contratos y el modelo conceptual
- El modelo conceptual sirve de guía para saber qué objetos pueden interaccionar en una operación
- Todo lo especificado en el contrato, especialmente las poscondiciones, excepciones y salidas, tienen que satisfacerse en el correspondiente diagrama de comunicación
- Para la elaboración de cada diagrama de comunicación se aplican los patrones de diseño

## Pasos a seguir

### A. Elaborar los diagramas de interacción

Para cada operación especificada en los diagramas de secuencia

- 1. Tener presente el diagrama de conceptos y el contrato de la operación
- 2. Representar las relaciones del controlador con los objetos que intervienen en la interacción
- 3. Asignar responsabilidades a objetos
- 4. Establecer tipos de enlaces entre objetos
- B. Inicialización del sistema
- C. Establecer relaciones entre el modelo y la Interfaz de Usuario

# DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

A.1 Considerar el diagrama de conceptos y el contrato de la operación

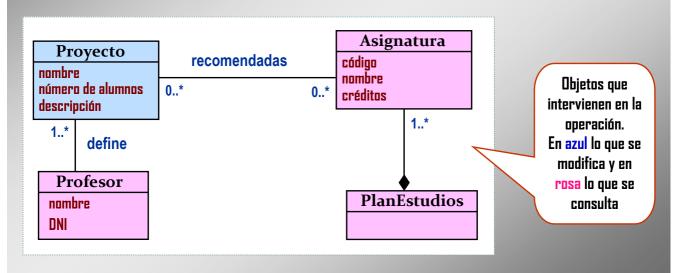
Básico: El contrato de la operación

elemento de listIdAsig

Nombre	definirProyecto (idProfesor, titulo, numAlum, descrip, listIdAsig)
Responsabilidad	Añade un nuevo proyecto a la lista de proyectos definidos por el profesor y establece sus asignaturas recomendadas del plan de estudios
Ref. cruzadas	<casos de="" en="" está="" la="" los="" operación="" que="" uso=""></casos>
Tipo	SAP
Excepciones	<ul> <li>Si no existe el profesor identificado por idProfesor</li> <li>Si !(O &lt; numAlumn &lt;4)</li> <li>Si no existe alguna de las asignaturas identificada por el correspondientes elemento de listIdAsig</li> </ul>
Poscondiciones	<ul> <li>Fue creado un objeto Proyecto, pro, debidamente inicializado</li> <li>Fue creado un enlace entre pro y el objeto Profesor, identificado por idProfesor</li> <li>Para cada elemento de listIdAsig</li> <li>Fue creado un enlace entre pro y el objeto Asignatura identificado por el correspondiente</li> </ul>

A.1 Considerar el diagrama de conceptos y el contrato de la operación

Complementario: Parte del Diagrama de Conceptos en el que aparece los conceptos relacionados con los objetos que intervienen en la interacción

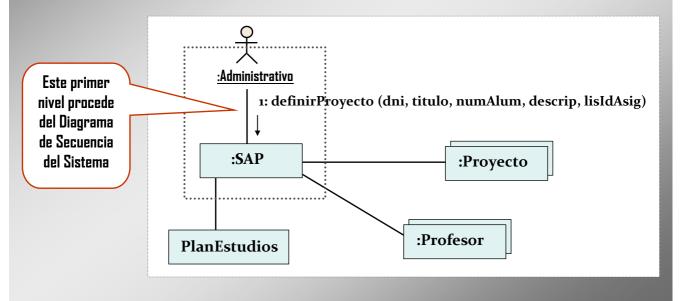


## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

Representar las relaciones del controlador con los objetos que intervienen en la interacción

¿Qué objetos necesita conocer directamente el controlador?

Necesita conocer a todos los profesores, a todos los proyectos y al plan de estudios



## A.3 Asignar responsabilidades a objetos

Según el nivel en el que se encuentre la elaboración del diagrama, para cada objeto se debe formular la siguiente pregunta:

De todo lo que se dice en el contrato, ¿de qué es responsable?

La respuesta es aplicar los patrones de diseño, fundamentalmente el experto en información y el creador

Se comienza por el controlador: en el ejemplo SAP es responsable

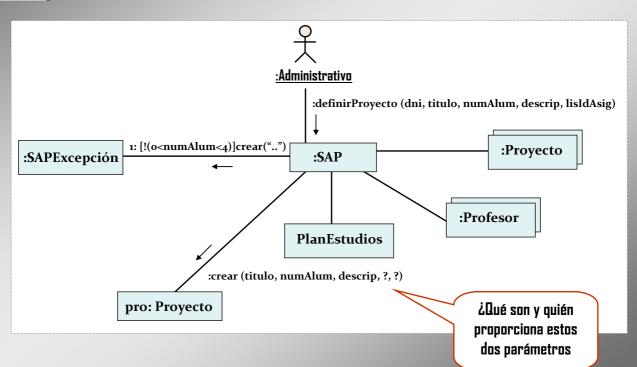
- Cumplir con las excepciones (experto en información)
- Cumplir con la primera poscondición (el creador)

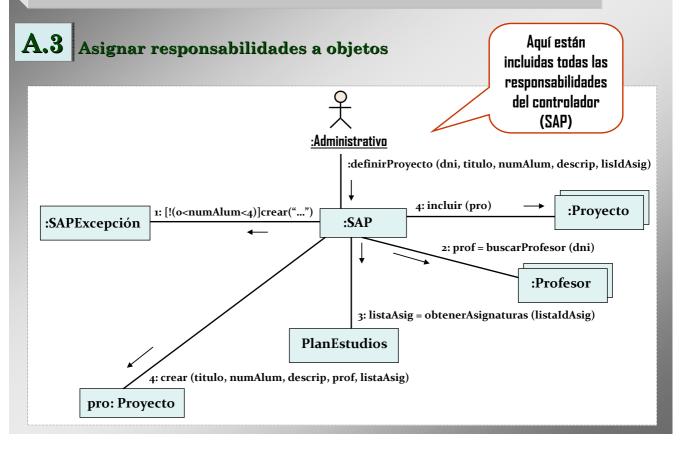
#### Simplificación:

Las excepciones en las búsquedas de objetos no se van representar en los Diagramas de Comunicación, se dejarán internas a la operación de búsqueda

## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

A.3 Asignar responsabilidades a objetos



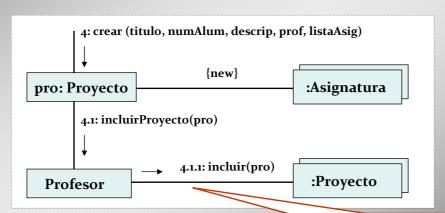


## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

## A.3 Asignar responsabilidades a objetos

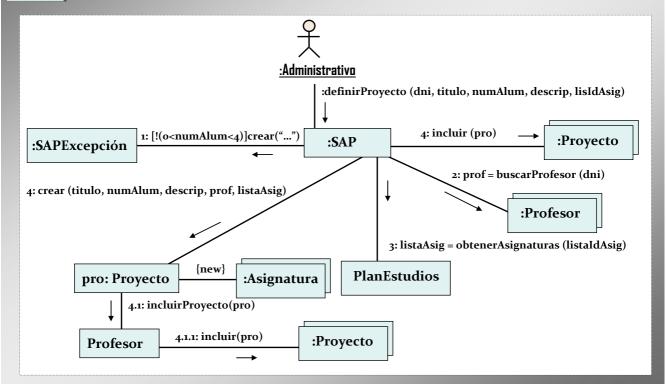
Seguir asignando responsabilidades a los objetos que van apareciendo En el ejemplo, el nuevo proyecto creado es responsable de:

 Cumplir con la dos últimas poscondiciones, es decir, construir los enlaces correspondiente (experto en información)



Doble enlace, el profesor conoce sus proyectos y el proyecto conoce a su profesor

A.3 Asignar responsabilidades a objetos



# DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

**A.4** 

Establecer tipos de enlaces entre objetos

(Estereotipos de visibilidad)

Para determinar el tipo de visibilidad que existe entre dos objetos A y B, se realizan las siguientes preguntas?

¿El objeto de la clase A conoce al objeto de la clase B sólo para esta operación?

### Si ---> local o parámetro

**♣** ¿El objeto de la clase B ha entrado como parámetro a la operación?

```
si ---> parámetro <<P>>
no ---> local <<L>>
```

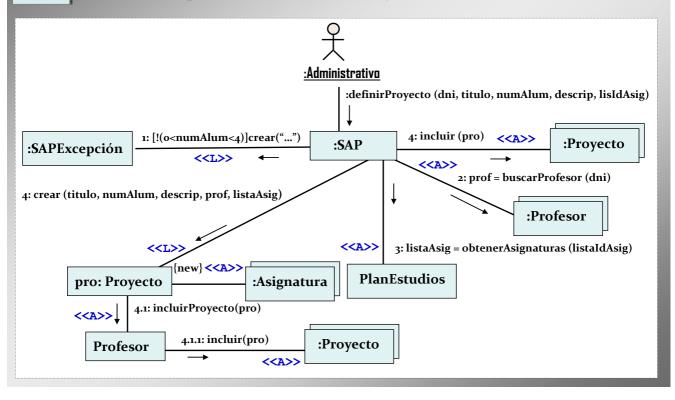
#### No ---> local o parámetro

♣ ¿El objeto de la clase B se necesita conocer fuera del ámbito del objeto A?

```
si --->global <<G>>
no ---> asociación <<A>>
```

**A.4** 

Establecer tipos de enlaces entre objetos

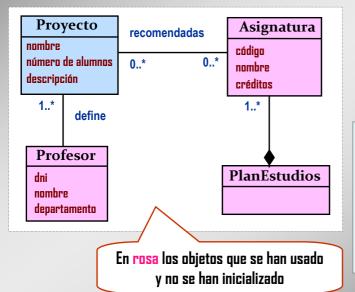


## DISEÑO DE LOS CASOS DE USO

В

#### Inicialización del sistema

- Identificar objetos que se han usado pero no se han creado
- Elaborar un contrato para cada operación que inicialice a esos objetos
- Desarrollar el diagrama de comunicación correspondiente



Operaciones de las que habría que hacer el contrato y el diagrama de comunicación

IncluirPlanEstudios()

Para todos los profesores que imparten proyectos: IncluirProfesor (dni, nombre, departamento)

Para todas las asignaturas de PlanEstudios: IncluirAsignatura (código, nombre, créditos)

Establecer relaciones entre el modelo y la Interfaz de Usuario Diseñar la Interfaz de Usuario Para cada elemento de la interfaz, establecer la comunicación con el modelo ? Sistema Adjudicación de Proyectos: Definir Proyecto DNI 20345678 Número de Alumnos 3 Asig1 Asig2 **Titulo** Herramienta basada en UML Asig6 Asig4 Desarrollo de una herramienta que incluya los Descripción Asig5 los distintos diagramas de UML, la validación Asig6 y la generación de código Java. Asig7 **CANCELAR** Clases de la interfaz de usuario Modelo de la interfaz

:SAP

Modelo de dominio

definirProyecto(dni, titulo, numAlum, descrip, lisIdAsig)