8 一型题组题：主题和子题使用同一级编号，1,2,3,4

9 二型题组题：主题和子题使用上下级编号，主题1，子题（1）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题组题 | | | | 题型\* | 9 | | 8一型 9二型，见表前说明 | | | |
| 应用类型\* | 1 | 1.评估 2.诊断 3.能力测评4.资源包 5.智能作业 | | | | | | | | |
| 题库年度 | 2017 | | | 命题者 | | |  | | | |
| 试题描述类型\* | 1 | 1同步练习；2.单元测试；3. 模拟题；4.真题； 5校本题；6压轴题；7专项题;8综合题 | | | | | | | | |
| 适用年级\* | 12 | 1.一年级2.二年级 3.三年级 4.四年级 5.五年级 6.六年级7.初一 8. 初二 9. 初三 10高一11.高二 12.高三 | | | | | | | | |
| 学科题型\* | 19 | **语文**:5问答,6作文,12词语填空,15选择型题组,16名言默写,17判断,19阅读,24填空型题组  **英语**:5问答,6作文,7听力,9完型填空,10阅读理解,11翻译,12词语填空,13阅读理解填空,14句子转换,15选择型题组,17判断,24填空型题组  **数学**:4解答,15选择型题组,17判断,20,应用题,21计算题,24填空型题组  **科学：**4解答,15选择型题组,17判断,24填空型题组  **物理/生物/化学**:4解答,15选择型题组,17判断,18实验题,21计算题,24填空型题组  **历史/政治**:5问答,15选择型题组,17判断,22材料题,23辨析题,24填空型题组  **地理**: 5问答，15选择型题组，17判断，24填空型题组 | | | | | | | | |
| 常考题 | 0 | 1是；0否 | | 自动批改\* | | | 0 | | 1是；0否 | |
| 试题备注 | 高考语文阅读理解-文学类文本阅读题 | | | | | | | | | |
| 知识地图\* | [YS9-1-5] 分析文章的思路, [YS9-1-9] 分析作品体裁的基本特征, [YS9-1-10] 分析作品主要表现手法（多个以逗号隔开） | | | | | | | | | |
| 教材目录 | [YSRJXXC3] 第三单元　人情与世态 | | | | | | | | | |
| 特异性知识点 |  | | | | | | | | | |
| 解题时间\*(秒) | 360 | 困难度\*(0~1) | 0.85 | 鉴别度(0~1) | | 0.85 | | 猜度(0~1) | |  |
| 版型\* | 0a | 选择：0a、0b（0a：图片另起一行；0b：图片和文字左右排。） | | | | | | | | |
| 题目文字  (可图文混排) | 阅读下面的文字，完成4—6题。  　　天嚣  　　风，像浪一样，梗着头向钢架房冲撞。钢架房,便发疟疾般地一阵阵战栗、摇晃，像是随时都要散架。  　　遭雷击了,都遭雷击了,一个个全从床上跳起,跌跌撞撞,竟全扑到门口。  　　真真切切,有人敲门。谁?当然不可能是运水车,运水车会揿喇叭。微弱的敲门声已经明白无误地告诉大家:不是来救他们的天神,而是需要他们援救的弱者。  　　人的生命力,也许是最尖端的科研项目,远比上天的导弹玄秘。如果破门而入的是一队救援大军,屋里这几个人准兴奋得瘫倒在地。而此刻,个个都象喝足了人参汤。 | | | | | | | | | |
| 题目图片  (题目中较大图片) |  | | | | | | | | | |

----------------------------------题目分割线------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选择题 | | | | 题型 | 1 | 1.单选 2.多选 | | | | | 普通子题 | |
| 知识地图\* | | [YS9-1-5] 分析文章的思路, [YS9-1-10] 分析作品主要表现手法（多个以逗号隔开） | | | | | | | | | | |
| 教材目录 | | [YSRJXXC3] 第三单元　人情与世态 | | | | | | | | | | |
| 特异性知识点 | |  | | | | | | | | | | |
| 解题时间\*(秒) | | 60 | 困难度\*(0~1) | | 0.85 | 鉴别度(0~1) | |  | | 猜度(0~1) | |  |
| 版型\* | | 1a | 1a，1b，2a，2b，4a，4b  数字：一行选项的个数，1表示一行一个选项；  字母：表示题干文字与图的排版，a表示图片另起一行；b表示图片和文字左右分别排。 | | | | | | | | | |
| 题目文字  (可图文混排) | | 4.下列对小说和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是(3分)  　　A.小说开头不仅形象地描写了风沙的狂暴，也细致地表现了人物的直觉印象与切身感受，烘托并渲染了“”天气“恐怖气氛。”  　　B.被困队员身陷绝境却调动起所有能量开门救助敲门人，送瓜人在被困队员生死关头奇迹般的出现，这都说明生命奇迹无法解释。  　　C.小说善于运用细节表现人物，开门前试验队员一句“桌子上有资料没有?当心被风卷进去”，就体现了科研工作者高度的责任意识。  　　D.试验队被困队员与素不相识的送瓜人之间的故事，不仅令人感动，还揭示出一个朴素而有意味的人生道理：帮助别人，也是帮助自己。 | | | | | | | | | | |
| 题目图片  (题目中较大图片) | |  | | | | | | | | | | |
| 详解  (详细解答) | |  | | | | | | | | | | |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------#ANSWER | | | | | | | | | | | | |
| 是否正确\* | 选项\* | | | | | | 评估 | | 认知点 | | | |
| V | 小说开头不仅形象地描写了风沙的狂暴，也细致地表现了人物的直觉印象与切身感受，烘托并渲染了“”天气“恐怖气氛。” | | | | | |  | | [YS9-1-5] 分析文章的思路 | | | |
|  | 被困队员身陷绝境却调动起所有能量开门救助敲门人，送瓜人在被困队员生死关头奇迹般的出现，这都说明生命奇迹无法解释。 | | | | | |  | | [YS9-1-10] 分析作品主要表现手法 | | | |
|  | 小说善于运用细节表现人物，开门前试验队员一句“桌子上有资料没有?当心被风卷进去”，就体现了科研工作者高度的责任意识。 | | | | | |  | | [YS9-1-10] 分析作品主要表现手法 | | | |
|  | 试验队被困队员与素不相识的送瓜人之间的故事，不仅令人感动，还揭示出一个朴素而有意味的人生道理：帮助别人，也是帮助自己。 | | | | | |  | | [YS9-1-5] 分析文章的思路 | | | |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- #HINT | | | | | | | | | | | | |
| 提示一 | |  | | | | | | | | | | |

----------------------------------题目分割线------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 解答 | | | 题型 | 5 | 5 解答6作文 | | | 普通子题 | |
| 知识地图\* | [YS9-1-5] 分析文章的思路, [YS9-1-9] 分析作品体裁的基本特征（多个以逗号隔开） | | | | | | | | |
| 教材目录 | [YSRJXXC3] 第三单元　人情与世态 | | | | | | | | |
| 特异性知识点 |  | | | | | | | | |
| 解题时间\*(秒) | 120 | 困难度\*(0~1) | | 0.85 | 鉴别度(0~1) |  | 猜度(0~1) | |  |
| 版型\* | 0a | 选择：0a、0b（0a：图片另起一行；0b：图片和文字左右排。） | | | | | | | |
| 题目文字  (可图文混排) | 5.小说以“渴”为中心谋篇布局，这有什么好处?请简要说明。(5分) | | | | | | | | |
| 题目图片  (题目中较大图片) |  | | | | | | | | |
| 详解  (详细解答) |  | | | | | | | | |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------#ANSWER | | | | | | | | | |
| 答案内容\* | 答案内容 | | | | | | | | |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- #HINT | | | | | | | | | |
| 提示一 |  | | | | | | | | |
| 提示二 |  | | | | | | | | |

----------------------------------题目分割线------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 判断题 | | | | 题型 | 4 |  | | | | 普通子题 | |
| 知识地图\* | | [KMPS5-1-2-1]平抛运动的速度（多个以逗号隔开） | | | | | | | | | |
| 教材目录 | | [MJRJB2-1]有理数 | | | | | | | | | |
| 特异性知识点 | | [SKPS5-1-2-3]关于平抛运动的投影问题  [ABPS5-1-4-3]利用几何关系研究平抛运动的位移关系 | | | | | | | | | |
| 解题时间\*(秒) | | 30 | 困难度\*(0~1) | | 0.85 | 鉴别度(0~1) | |  | 猜度(0~1) | |  |
| 版型\* | | 1a | 1a，1b，2a，2b，4a，4b  数字：一行选项的个数，1表示一行一个选项；  字母：表示题干文字与图的排版，a表示图片另起一行；b表示图片和文字左右分别排。 | | | | | | | | |
| 题目文字  (可图文混排) | | 如果紧贴*S*所在位置平抛一个小球，不计空气阻力，则球在墙上的影子的运动情况是\_\_\_\_。 | | | | | | | | | |
| 题目图片  (题目中较大图片) | |  | | | | | | | | | |
| 详解  (详细解答) | | 其坐标为*x*。则由相似三角形得到 | | | | | | | | | |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------#ANSWER | | | | | | | | | | | |
| 是否正确\* | 1 | | | | | | 1 正确 0 错误 | | | | |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- #HINT | | | | | | | | | | | |
| 提示一 | |  | | | | | | | | | |

----------------------------------题目分割线------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填空 | | | 题型 | 3 |  | | | 普通子题 | |
| 知识地图\* | [KMPS5-1-2-1]平抛运动的速度（多个以逗号隔开） | | | | | | | | |
| 教材目录 | [MJRJB2-1]有理数 | | | | | | | | |
| 特异性知识点 | [SKPS5-1-2-3]关于平抛运动的投影问题  [ABPS5-1-4-3]利用几何关系研究平抛运动的位移关系 | | | | | | | | |
| 解题时间\*(秒) | 30 | 困难度\*(0~1) | | 0.85 | 鉴别度(0~1) |  | 猜度(0~1) | |  |
| 版型\* | 0a | 选择：0a、0b（0a：图片另起一行；0b：图片和文字左右排。） | | | | | | | |
| 题目文字  (可图文混排) | 如果紧贴*S*所在位置平抛一个小球，不计空气阻力，则球在墙上的影子的运动情况是\_\_\_\_。 | | | | | | | | |
| 题目图片  (题目中较大图片) |  | | | | | | | | |
| 详解  (详细解答) | 其坐标为*x*。则由相似三角形得到 | | | | | | | | |
| ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------#ANSWER | | | | | | | | | |
| 答案内容\* | | | | 评估 | 认知点 | | | | |
| 相等 | | | |  | [PS5-1-1]平抛运动的概念 | | | | |
| 匀速直线运动 | | | |  | [SKPS5-1-2-3]关于平抛运动的投影问题； | | | | |
| -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- #HINT | | | | | | | | | |
| 提示一 |  | | | | | | | | |
| 提示二 |  | | | | | | | | |