苏州市平直实验小学校六年级上册语文期中绿色调研卷

一、[单选题]选择正确的答案，填序号。（20%）

**1.** (2分)**下列加点字的注音错误**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**最多**</span>**的一项是( )。**

A.启<span style="border-bottom:2px dotted #000">蒙</span>（měnɡ） 风<span style="border-bottom:2px dotted #000">靡</span> (mí) 惟妙惟<span style="border-bottom:2px dotted #000">肖</span> (qiào) <span style="border-bottom:2px dotted #000">抡</span>（lún）起

B.抵<span style="border-bottom:2px dotted #000">御</span> (xiè) <span style="border-bottom:2px dotted #000">颓</span>然(tuí) <span style="border-bottom:2px dotted #000">唉</span>声叹气(āi) 笨<span style="border-bottom:2px dotted #000">拙</span>（zhuó）

C.羞<span style="border-bottom:2px dotted #000">涩</span> (sè) <span style="border-bottom:2px dotted #000">隆</span>重(lónɡ) 威风<span style="border-bottom:2px dotted #000">凛凛</span> (lín) <span style="border-bottom:2px dotted #000">更</span>（ɡēnɡ）替

D. <span style="border-bottom:2px dotted #000">璀</span>璨(cuǐ) <span style="border-bottom:2px dotted #000">揪</span>出(jiū) <span style="border-bottom:2px dotted #000">迥</span>然不同(jiǒnɡ) <span style="border-bottom:2px dotted #000">呻</span>吟（shēng）

[答案]A

[解析]略

**2.** (2分)**下列词语书写都**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**正确**</span>**的一项是( )。**

A.悬涯峭壁 忐忑不安 别出心栽 自做自受

B.技高一酬 忘忽所以 暴露无遗 粉身碎骨

C.全神贯注 聚精会神 庞然大物 念念有词

D.居高邻下 排山到海 斩钉截铁 景然有序

[答案]C

[解析]略

**3.** (2分) **“举”在字典上有以下几种解释：①推选,选举②往上托,往上伸③提出④举动⑤全。在以下词语中，哪一项解释最为**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**恰当**</span>**( )。**

(1)举国欢腾 (2)举一反三 (3)举棋不定 (4)一举两得

A.⑤①③④

B.⑤③②④

C.⑤④①②

D.⑤②④③

[答案]B

[解析]略

**4.** (2分)**下列加点词语运用**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**不恰当**</span>**的一项是( )。**

A.会场上爆发出一阵<span style="border-bottom:2px dotted #000">排山倒海</span>的掌声。

B.《江城子·密州出猎》借历史典故抒发了苏轼杀敌报国的<span style="border-bottom:2px dotted #000">豪情壮志</span>。

C.我们同敌人<span style="border-bottom:2px dotted #000">同仇敌忾</span>,奋战了几天几夜。

D.在这<span style="border-bottom:2px dotted #000">千钧一发</span>的时刻,郝副营长点燃了那本书,为后续部队照亮了前进的路。

[答案]C

[解析]略

**5.** (2分)**对这首诗赏析**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**有误**</span>**的一项是（ ）。**

A.诗的首联写得极有气势。在结构上起到了总领全文的作用,在内容充分显示了红军战士钢铁般的革命意志和大无畏的英雄气概,同时也为全篇定下轻快豪迈的感情基调。  
B.诗的颔联描写红军翻山越岭,紧承首联的“千山”一词先具体描写山,形象地概括了红军在长征途中经过无数座崇山峻岭。  
C.诗的颈联描写红军渡江涉水,扣“万水”来写，一个暖”字，一个“寒”字巧妙地交代巧渡金沙江、强渡大渡河、飞夺泸定桥的这几场战斗的时令。  
D.诗的尾联,是全诗的高潮,“喜”包含了越过岷山,就最后脱离了长征途中最艰苦的雪山草地,开始了新局面的欣喜,也有“无限风光在险峰”的意思。

[答案]C

[解析]略

**6.** (2分)**下列表述**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**不正确**</span>**的一项是( )。**

A.《狼牙山五壮士》是按事情发展的顺序记叙的,依次写了接受任务、引上绝路、顶峰歼敌、诱敌上山和英勇跳崖。

B.《七律·长征》一诗中,“长征”指红军二万五千里长征。

C.《草原》一文,按事情发展的顺序,描绘了“草原风光图”“喜迎远客图”“主客联欢图”。

D.《宇宙生命之谜》是一篇科学小品文,向我们介绍了科学家们对“地球之外是否有生命存在”这一课题的探索。

[答案]A

[解析]略

**7.** (2分)**填入下列句子横线处的词语**<span style="border-bottom:2px dotted #000">**正确**</span>**的一项是( )。**

(1)“百草园”诗社今天\_\_\_\_\_\_\_成立了!

(2)王老师高兴地向同学们\_\_\_\_\_\_\_:“下周,我们学校将举行运动会。”

(3)我们每个人都要行动起来,做好环境保护的\_\_\_\_\_\_\_工作。

A.宣告 宣布 宣传

B.宣布 宣告 宣传

C.宣传 宣布 宣告

D.宣告 宣传 宣布

[答案]A

[解析]略

**8.** (2分)**下列句子分别运用了什么描写方法?将序号填入括号内( )。**

①语言描写②动作描写③神态描写④心理描写⑤环境描写

（1）老师大步流星走过来,怒气冲冲伸手一拂,“屏风”颓然倒了,一切秘密暴露无遗。

（2）老汉沙哑地喊话:“桥窄!排成一队,不要挤!党员排在后边!”  
（3）“寡妇的日子真困难啊!”桑娜站在门口想,“孩子虽然不算多——只有两个,可是全靠她一个人张罗,如今又加上病。唉,寡妇的日子真难过啊!进去看看吧!”

（4）海上正起着风暴,外面又黑又冷,这间渔家的小屋里却温暖而舒适。

A.③①②⑤

B.②①⑤④

C.②①④⑤

D.⑤①④③

[答案]C

[解析]略

**9.** (2分)**依次填入下面一段文字横线处的语句，排序最恰当的一项是( )。**

种子在这块土地上的生活并不那么顺利，周围的各种杂草都嘲笑它，排挤它，认为它只是一粒平凡的种子。从此，\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_。

①它变得沉默②它都依然努力地生长着③它在默默地汲取土壤中的养料④尽管它经受着黑暗的恐惧、暴雨的侵袭

A.④②①③

B.①④③②

C.①③②④

D.①③④②

[答案]D

[解析]略

**10.** (2分)**台湾诗人余光中先生曾获一文艺大奖,获奖者大都是黑发晚辈,只有余光中是白发老者,在领奖时,他风趣睿智的致辞赢得了满堂喝彩,他的致辞是( )。**A.我这老头子能与年轻人一同获奖,首先感谢评委的公正,一视同仁  
B.长江后浪推前浪,一代更比一代强,年轻人能赶上我,我十分欣慰  
C.我虽然是老头子,但我的心态年轻,我永不服老,当然能和年轻人同台获奖。

D.一个人年轻时同老头子一同获奖,表示他已成名,可年老时还能同小伙子一同获奖,说明他尚未落伍。

[答案]D

[解析]略

二、按要求，写字词句。（20%）

**11.** [解答题] (10分)**看拼音，将正确的字填写在括号里。**

（1）rì kòu ( )在侵华战争中制造了震惊中外的“南京大屠杀”惨案,强烈的民族仇恨让国人民反抗的心fèi ténɡ(　 　 )起来了。

（2）他 wēi fēng lǐn lǐn(　 　)地挥舞着 mù gùn(　 　)。小和尚没有武器 fáng yù(　 　)，急得直duò jiǎo(　 　)。

（3）峡谷里,人迹罕至只见小溪liú tǎng(　 　),浪花fēi jiàn(　 　),豺狼虎豹的páo xiào(　 　)之声不时在山谷里回荡，听着就让人感到万分 jiū xīn(　 　)。

[答案] （1）rì kòu ( 日寇 )在侵华战争中制造了震惊中外的“南京大屠杀”惨案,强烈的民族仇恨让国人民反抗的心fèi ténɡ( 沸腾 )起来了。

（2）他 wēi fēng lǐn lǐn(　威风凛凛 )地挥舞着 mù gùn( 木棍 )。小和尚没有武器 fáng yù(　防御 )，急得直duò jiǎo(　跺脚 )。

（3）峡谷里,人迹罕至只见小溪liú tǎng(　流淌 ),浪花fēi jiàn(飞溅 ),豺狼虎豹的páo xiào( 咆哮)之声不时在山谷里回荡，听着就让人感到万分 jiū xīn(揪心)。

[解析]略

**12.** [解答题] (4分)**诗句积累**

（1）了解了历史人物的事迹后,我们感动于诸葛亮“鞠躬尽瘁，\_\_\_\_\_\_\_”的奉献精神,曹植“捐驱赴国难，\_\_\_\_\_\_\_ ”的壮志豪情,以及陆游“位卑未敢\_\_\_\_\_\_\_”的赤胆忠心。我们耳边伤佛还回荡着宋代名臣李纲“祖宗疆土，当以死守,不可以\_\_\_\_\_\_\_”与人的铮铮誓言。

（2）前半学期我们欣赏了古人笔下“野旷天低树，\_\_\_\_\_\_\_”的空旷与幽远,体会了“黑云翻墨未山，\_\_\_\_\_\_\_”的奇特与欢快,同时我们还领略了现代革命家挥毫写下“五岭逶迤\_\_\_\_\_\_\_”，乌蒙磅礴\_\_\_\_\_\_\_ ”的无畏和乐观。

[答案] （1）了解了历史人物的事迹后,我们感动于诸葛亮“鞠躬尽瘁，死而后已 ”的奉献精神,曹植“捐驱赴国难，视死忽如归”的壮志豪情,以及陆游“位卑未敢忘忧国”的赤胆忠心。我们耳边伤佛还回荡着宋代名臣李纲“祖宗疆土，当以死守,不可以尺寸与人”与人的铮铮誓言。

（2）前半学期我们欣赏了古人笔下“野旷天低树， 江清月近人 ”的空旷与幽远,体会了“黑云翻墨未山， 白雨跳珠乱入船 ”的奇特与欢快,同时我们还领略了现代革命家挥毫写下“五岭逶迤腾细浪”，乌蒙磅礴走泥丸”的无畏和乐观。

[解析]略

**13．**[解答题] (6分)**按课文内容填空**

（1）这种境界，既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，又\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。以上句子选自 \_\_\_\_\_\_\_（作者）的《草原》。请你再写出一部他的作品\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）经过一段时间的学习,我们认识了\_\_\_\_\_\_\_ 的桑娜夫妇, \_\_\_\_\_\_\_的老支书，\_\_\_\_\_\_\_ 的狼牙山五壮士, \_\_\_\_\_\_\_的郝副营长;我们随着作者的如花妙笔,参观了\_\_\_\_\_\_\_ 的草原,观看了\_\_\_\_\_\_\_的开国大典,见到了\_\_\_\_\_\_\_的丁香花。

[答案] （1）这种境界，既使人惊叹，又叫人舒服\_，既愿久立四望，又想坐下低吟一首奇丽的小诗。以上句子选自 老舍 （作者）的 《草原》。请你再写出一部他的作品 《四世同堂》 。（答案不唯一）

（2）经过一段时间的学习,我们认识了 乐于助人 的桑娜夫妇, 无私无畏 的老支书，为国捐躯 的狼牙山五壮士,舍己为人的郝副营长;我们随着作者的如花妙笔,参观了

一碧千里的草原,观看了激动人心的开国大典,见到了美丽芬芳的丁香花。

[解析]略

三、阅读理解（30%）

[题组题] (7分)

**（一）讳<SUP>①</SUP>输棋**  
 有自负棋高,与人角,连负三局。次日,人问之曰:“昨日较棋几局?”答曰:“三局。”又问:“胜负何如?”曰:“第一局我不曾赢,第二局他不曾输,第三局我本等要和<SUP>②</SUP>,他不肯罢了。”

**[注释]**①讳：忌讳 ②和：和棋，平局

14. (2分)联系上下文,写出加点字词的意思。

(1)次日：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）胜负何如：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] (1) <span style="border-bottom:2px dotted #000">次</span>日：第二 （2）胜负<span style="border-bottom:2px dotted #000">何如</span>：怎么样

[解析]略

15. (2分) “负”在字典中的解释有:①背;②担任;③仗恃,依靠;④失败。文中“有自负棋高”的“负”应选第( )种意思;“连负三局"的“负”应选第( )种意思。

[答案] ③④

[解析]略

16. (1分)这个故事的题目是《讳输棋》,文中哪句话的内容最能体现题意?请用“\_\_\_”画出来。

[答案] 第一局我不曾赢,第二局他不曾输,第三局我本等要和,他不肯罢了。

[解析]略

17. (2分)文中这个“讳输棋的人是个怎样的人呢?请简要评价一下吧。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] 他是个不肯正视自己的失败，死要面子的人。（答案不唯一）

[解析]略

[题组题](12分)

**（二）“能吞能吐”的森林**

①森林涵养水源、保持水土、防止水早灾害的作用非常大。据专家测算,一片10万亩的森林,相当于一个200万立方米的水库,这正如农谚所说的:“山上多栽树,等于修水库。雨多它能吞,雨少它能吐。”森林因这种特殊的“吞吐”功能而被科学家称为“吞水吐雨器”。  
②说起森林的功劳,那还多得很。它( )为人类提供木材及许多种生产生活的原料,( )在维护生态环境方面也是功劳卓著,它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。因为地球在形成之初,大气中的二氧化碳含量很高,氧气很少,气温也高,生物是难以生存的。大约在4亿年以前,海里的先进植物登陆,陆地才产生了森林。森林慢慢将大气中的二氧化碳吸收,同时吐出新鲜氧气,调节气温,这才具备了人类生存的条件,地球上才最终有了人类。所以科学家又称森林是“吞碳吐氧机”。  
③森林是地球生态系统的主体,是大自然的总调度室,是地球的“绿色之肺”。森林维护地球生态环境的这种“能吞能吐”的特殊功能是其他任何物体都不能取代的。因此,我们必须高度重视植树造林,并且要保护好森林。目前,值得我们每个人关注的是地球的“绿色之肺”在日益萎缩。近200年间,地球上的森林已有三分之一以上被采伐和毁掉。而另一方面,由于地球上的燃烧物增多,二氧化碳的排放量在急剧增加。此消彼长,使得地球生态环境急剧恶化,主要表现为全球气候变暖。全球气候变暖对人类的生产和生活有着巨大的影响,甚至威胁人类生存。( )全球气候变暖,水分蒸发加快,改变了气流的循环,使气候变化加剧,( )容易引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。  
④为了使地球的这个“能吞能吐”的“绿色之肺”恢复健壮,以改善生态环境,抑制全球变暖,减少水旱等自然灾害,我们应该大力植树造林,使每一座荒山都绿起来。

18.(4分)在文中括号内填上合适的关联词语。

（1）它( )为人类提供木材及许多种生产生活的原料,( )在维护生态环境方面也是功劳卓著,它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。

（2）( )全球气候变暖,水分蒸发加快,改变了气流的循环,使气候变化加剧,( )容易引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。

[答案] （1）它( 不但 )为人类提供木材及许多种生产生活的原料,( 而且 )在维护生态环境方面也是功劳卓著,它用另一种“能吞能吐”的特殊功能孕育了人类。

（2）( 因为 )全球气候变暖,水分蒸发加快,改变了气流的循环,使气候变化加剧,( 所以 )容易引发热浪、飓风、暴雨、洪涝及干旱。

[解析]：略

19.(4分)根据短文内容简要介绍森林的两大功能。

“吞水吐雨器”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

“吞碳吐氧机”：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] “吞水吐雨器”：雨水多时，森林能贮水；雨水少时，人们可利用森林涵养水源。

“吞碳吐氧机”：森林吸收大气中的二氧化碳，释放出新鲜氧气。

[解析]：略

20.(2分)阅读第③段,概括说明”地球的‘绿色之肺’在日益萎缩”的两个原因。

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] （1）近200年间，地球上的森林有三分之一以上被采伐和毁掉。

（2）地球上的燃烧物增多，二氧化碳的排放量急剧增加。

[解析]略

21(2分)将“森林”说成“地球的绿色之肺”,这是使用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_的说明方法,其作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

[答案]打比方 形象、具体地说明了森林能“能吞能吐”的特征和维护生态环境的作用

[解析]略

[题组题] (11分)

1. **留在记忆深处的一件事**

①在我的人生旅途中，虽经百事，但留有印痕的并不多。现在想起来,只有一件小事留在我记忆里挥之不去。  
②1996年,我在泰国。那时,我住在一栋带花园的房子里,养着一条很漂亮的德  
国纯种狼狗。一天午后,我正在客厅看报纸,忽然听到狼狗拼命地狂吠。我猜想  
一定有不速之客来了。于是,我打开房门,来到院子里,隔着白色铁门向外看去。先是看到一位穿着破旧衣裳的中年妇女,后又看到一个十六七岁的小男孩。我下意识地想他们是来讨钱的,于是心生厌恶地挥挥手。正要转身的时候,那位中年妇女用泰语轻轻地问我:“夫人,我是收废品的,有旧报纸卖吗?”  
③我这才想起书房里堆着一地的旧报纸,便喝住狼狗,打开院门,让母子俩进来搬报纸。这时我注意到中年妇女的腿有些跛,而她身边的小男孩似乎很体谅她,抢着搬报纸。我顺口问:“这是你儿子吗?”“……我们一起生活,就算是吧!”我明白了,他们并没有血缘关系,却能够相依为命地生活在一起。望着脸色蜡黄的小男孩,我有意多给了30泰币,并摆出一副慈善家的面孔送母子俩出了院门。  
④过了一会儿,我再次听到狼狗狂吠的声音。当我又站在白色铁门前面时,看到的是刚刚走不多时的中年妇女和小男孩,没等她开口,我便不耐烦地说:“报纸卖完了,钱也多给了,你们还来干什么?”

⑤那妇女没有说话,缓缓地摊开双手举起来,掌心里托着一条项链。我一怔,细细看去,正是我遗失了的那条金项链。我忙接过来,托在手上,沉甸甸的,像捧回了我的心爱。要知道,这是我和我先生结婚12周年的纪念品。

⑥这时中年妇女轻轻地说:“项链是裹在报纸堆里的,小孩发现了,央我快快地送回来。”

⑦我点点头,急忙从口袋里掏出100泰币送给小男孩,似乎只有这样才能表达我的一半歉意和一半谢意。  
⑧母子俩按照泰国人的礼节,双手合十谢绝了。夕阳下,我望着她一跛一跛的步履,心里说不出是什么滋味。

22.(4分)小说通常会运用多种不同的描写方法来体现人物形象，请试着画出一句，并简析其作用。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] 略

[解析]略

23.(3分)阅读全文,把“我”对中年妇女和小男孩的态度的转变过程填写完整。  
(1)当“我”看到穿着破旧衣裳的中年妇女和小男孩到来时,“我”认为他们是来讨钱的,便心生厌恶；  
(2)当“我”得知他们是来收废品时，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  
(3)当“我”再次看到他们到来时, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  
(4)当“我”得知他们是来送还项链时, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；  
(5)当他们母子俩对“我”所给的100泰币表示谢绝时,“我”心里说不出是什么滋味。

[答案] (2)当“我”得知他们是来收废品时，我有意多给了他们30泰币；

(3)当“我”再次看到他们到来时, 我以为他们又来麻烦自己，便显出不耐烦；

(4)当“我”得知他们是来送还项链时,我掏出100泰币表达歉意与谢意；

[解析]略

24.(2分)怎样理解倒数第2自然段中加点的“一半歉意和一半谢意”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[答案] 我既为刚才对母子俩的再次到来显出的不耐烦表示歉意，又对他们送还项链的行为表示谢意。

[解析]略

25. (2分)文章结尾说:“我望着她一跛一跛的步履,心里说不出是什么滋味。”你认为“我”此时的心情是怎样的?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [答案] “我”既有对中年妇女和小男孩的感激和尊敬，又有对自己行为的愧疚。

[解析]略

四、 [作文题] (30分)

26.温暖,是雪地里的一个火堆,让寒冷的人们感到热气扑面；温暖,是黑夜中的一盏灯,让迷失方向的人走向光明；温暖,是沙漠中罕见的一眼泉水,让口干舌燥的人倍感甘甜；温暖,是困境中得到的关爱,让苦闷忧伤的心舒展宽慰起来……想想你的活中哪一件事曾让你有过类似的体验。

**要求**：以“温暖的(拥抱、眼神、双手、记忆、港湾、话语……)”为题,写一篇习作。要求:内容具体、感情真实,能根据内容表达的需要分段表述,并使用常见的标点符号,语句通顺,行款正确,书写规范整洁。不少于500字。

答案]略

[解析]略

出卷人：杨念文