Copyright & License	版權申明
Copyright © 2014 Yunhui Fu Some rights reserved.	版权所有 © 2014 Yunhui Fu 有些版权保留.
新三字經	新三字經
新三字經	rén zhī chū xìng běn shàn 人之初,性本善; xìng xiāng jìn xí xiāng yuǎn 性相近,習相遠。
新三字經	新三字經
gǒu bù jiào xìng nǎi qiān 苔不教,性乃遷; jiào zhī dào guì yǐ zhuān 教之道,貴以專。	xī mèng mǔ zé lín chù 昔孟母,擇鄰處; zi bù xué duàn jī zhù 子不學,斷機杼。
新三字經	新三字經
dòu yàn shān yoǔ yì fāng 竇燕山,有義方; jiào wǔ zi míng jù yáng 教五子,名俱揚。	yǎng bù jiào fù zhī guò 養不教,父之過; jiào bù yán shī zhī duò 教不嚴,師之惰。
新三字經	新三字經
zi bù xué fēi suǒ yi 子不學,非所宜; yoù bù xué lǎo hé wèi 幼不學,老何為?	yù bù zuó bù chéng qì 玉不琢,不成器; rén bù xué bù zhī yì 人不學,不知義。
新三字經	新三字經

閃卡及其 LATEX 源代碼在署名-相同方式共享 2.5 下保護. 參見 creativecommons.org. 你可以聯系作者:

yhfudev at gmail com

文件最近更新: Sunday 1st February, 2015, 21:18 These flashcards and the accompanying LATEX source code are licensed under a Creative Commons Attribution—NonCommercial—ShareAlike 2.5 License. For more information, see creativecommons.org. You can contact the author at:

yhfudev at gmail com

File last updated on Sunday 1st February, 2015, at 21:18

【解釋】人生下來的時候都是好的,只是由于成長過程中,后天的學習環境不一樣,性情 也就有了好與坏的差别。

〖解讀〗人生下來原本都是一樣,但从小不好好教育,善良的本性就會變坏。所以,人从小就要好好學習,區分善惡,才能成為一个對社會有用的人才。

使用双面打印然后按 线剪下。

【解釋】戰國時,孟子的母親曾三次搬家,是為了使 孟子有个好的學習環境。一次孟子逃學,孟母就割 斷織机的布來教子。

〖解讀〗孟子所以能夠成為歷史上有名的大學問家, 是和母親的嚴格教育分不開的。做為孩子,要理解 這種要求,是為了使自己成為一个有用的人才。 【解釋】如果从小不好好教育, 善良的本性就 會變坏。為了使人不變坏, 最重要的方法就 是要專心一致地去教育孩子。

〖解讀〗百年大計,教育為本。教育是頭等重要的大事。要想使孩子成為對社會有用的人才,必須時刻注意對孩子的教育,專心一致,時時不能放松。

【解釋】僅僅是供養兒女吃穿,而不好好教育,是父親的過錯。只是教育,但不嚴格要求就是做老師的懶惰了。

〖解讀〗嚴師出高徒,嚴格的教育是通往成才之路 的必然途徑。對孩子的嚴格要求雖然是做父母和老 師的本份,但做子女的也應該理解父母和老師的苦 心,才能自覺嚴格要求自己。 【解釋】五代時,燕山人寶禹鈞教育兒子很有方法,他教育的五个兒子都很有成就,同時科舉成名。 〖解讀〗僅僅教育,而沒有好的方法也是不行的。好的方法就是嚴格而有道理。寶燕山能夠使五个兒子和睦相處,都很孝敬父母、幷且學業上都很有成就,是和他的教育方法分不開的。

【解釋】玉不打磨雕刻,不會成為精美的器物; 人若是不學習,就不懂得禮儀,不能成才。 〖解讀〗一个人的成才之路如同雕刻玉器一樣, 玉在沒有打磨雕琢以前和石頭沒有區别,人 也是一樣,只有經過刻苦磨練才能成為一个 有用的人。 【解釋】小孩子不肯好好學習,是很不應該的。一个 人倘若小時候不好好學習,到老的時候既不懂做人 的道理,又无知識,能有什么用呢?

〖解讀〗一个人不趁年少時用功學習,長大后總是要 后悔的。每位小朋友都記住這樣一句話:"少壯不 努力,老大徒傷悲",要趁視自己生命的黄金時刻。

wèi rén zi fāng shǎo shí 為人子,方少時; qīn shī you xí lǐ yí 親師友,習禮儀。 新三字經	xiāng jiǔ líng néng wēn xí 香九龄,能温席; xiào yú qīn suǒ dāng zhí 孝于親,所當執。
róng sì suì néng ràng lí 融四歲,能讓梨; dì yú zhǎng yi xiān zhī 弟于長,宜先知。	shoǔ xiào dì cì jiàn wén 首孝弟, 次見聞; zhī moǔ shù shi moǔ wén 知某數, 識某文。
yī ér shí shí ér bǎi 一而十,十而百, bǎi ér qiān qiān ér wàn 百而千,千而萬。	sān cái zhě tiān de rén 三才者,天地人。 sān guāng zhě rì yuè xīng 三光者,日月星。
sān gāng zhě jūn chén yì 三綱者,君臣義, fù zi qīn fu fù shùn 父子親,夫婦順。	yuē chūn xià yuē qiū dōng 日春夏,日秋冬; cǐ sì shí yùn bù qióng 此四時,運不窮。
yuē nán běi yuē xi dōng 日南北,日西東; cǐ sì fāng yīng hu zhōng 此四方,應乎中。	yuē shuǐ huǒ mù jīn tǔ 曰水火,木金土; cǐ wǔ xíng běn hu shù 此五行,本乎數。

【解釋】東漢人黄香,九歲時就知道孝敬父親,替父親暖被窩。這是每个孝順父母的人都應該實行和效仿的。

〖解讀〗每个人从小就應該知道孝敬父母,這 是做人的准則。要知道父母的甘苦,才能孝 順父母,幷激勵自己刻苦學習。 朋友,以便从他們那里學習到許多為人處事 的禮節和知識。 『解讀』學會親近好的老師、好的朋友, 从他們身上學到許多有益的經驗和知識。取

【解釋】做兒女的,从小時候就要親近老師和

〖解讀〗學會親近好的老師、好的朋友, 并 从他們身上學到許多有益的經驗和知識。取 人之長補己之短, 才能不斷地丰富自己的頭 腦。

【解釋】一个人首先要學的是孝敬父母和兄弟友愛的 道理,接下來是學習看到和聽到的知識。幷且要知 道基本的算術和高深的數學,以及認識文字,閱讀 文學。

〖解讀〗孝敬父母,友愛兄弟是做人的基礎;能文會 算是做人的本錢。要做一个德才兼備的人,就必須 這从兩點做起。 【解釋】漢代人孔融四歲時,就知道把大的棃讓給哥哥吃,這種尊敬和友愛兄長的道理,是每个人从小 就應該知道的。

〖解讀〗从尊敬友愛兄長開始,培養自己的愛心。要 以友善的態度對待他人,就不應該計較个人得失, 才會受到别人的尊敬和歡迎,也才會感受到他的温 暖。

【解釋】還應該知道一些日常生活常識,如什么叫"三 才"?三才指的是天、地、人三个方面。什么叫"三 光"呢?三光就是太陽、月亮、星星。

〖解讀〗人類只有認識世界,才能改造世界。世界太大了。天空中的星辰以及雷、電、風、兩,大地的山川河流、花草樹木、魚虫百獸,而人又是万物之靈。只有不斷學習,才能運用掌握的知識去改造世界。

【解釋】我國采用十進位算術方法:一到十是基本的 數字,然后十个十是一百,十个一百是一千,十个 一千是一万……一直變化下去。

〖解讀〗一到十看來很簡單,但變化起來却无窮盡, 算術這門學問越來越深奧了。几乎各个科學門類都 離不開數學,所以必須認真地从簡單的數目學起, 為將來學習其他知識打好基礎。

【解釋】再讓我們看一看四周環境,春、夏、秋、冬 叫做四季。這四時季節不斷變化,春去夏來,秋去 冬來,如此循環往復,汞不停止。

〖解讀〗春、夏、秋、冬是因為地球在繞着太陽運轉時,有時面向太陽、有時背向太陽、有時斜向太陽、有時斜向太陽,因此有了温度不一樣的四季變化。

【解釋】什么是"三綱"呢?三綱是人與人之間關系應該遵守的三个行為准則,就是君王與臣子的言行要 合乎义理,父母子女之間相親相愛,夫妻之間和順 相處。

〖解讀〗要使人與人之間有一个良好和諧的關系,每个人都要認清自己的地位,人人从我做起,才能天下安宁,人類永遠和平。

【解釋】至于說到"五行",那就是金、木、水、火、土。這是中國古代用來指宇宙各種事物的抽象概念,是根据一、二、三、四、五這五个數字和組合變化而產生的。

〖解讀〗"五行"學說包括很深的哲學道理,非常復雜、我們只要知道一些就行了。

【解釋】說到東、南、西、北,這叫作"四方",是指 各个方向的位置。這四个方位,必須有个中央位置 對應,才能把各个方位定出來。

〖解讀〗我們的租先最早用鐵發明了"羅盤",也就是 我國四大發明之一的指南針,从而使確定方位變得 十分簡便,尤其在航海中指南針的作用太大了。在 我們人類生活中方向是非常重要的。

shí gàn zhě jiǎ zhì guǐ	yuē huáng dào rì suǒ chán
十千者甲至癸;	日黄道日所躔;
shí èr zhī zi zhì hài	yuē chì dào dāng zhōng quán
十二支子至亥	日赤道当中权
新三字經	新三字經
chì dào xià wēn nuǎn jí	hán yù jūn shuāng lù gǎi
赤道下温暖极;	寒燠均霜露改;
wǒ zhōng huá zài dōng běi	yoù gāo yuán zuǒ dà hǎi
我中华在东北	右高原左大海
新三字經	新三字經
yuē jiāng hé yuē huái jì	yuē dài huá hāo héng héng
日江河日淮济;	日岱华蒿恒衡;
cǐ sì dú shuǐ zhī jì	cǐ wǔ yuè shān zhī míng
此四渎水之纪	此五岳山之名
新三字經	新三字經
gǔ jiǔ zhoū jīn gǎi zhì	yuē shì nóng yuē gōng shāng
古九州今改制;	日士农日工商;
chēng xíng shěng sān shí wǔ	cǐ sì mín guó zhī liáng
称行省三十五	此四民国之良
新三字經	新三字經
yuē rén yì lǐ zhì xìn	de suǒ shēng yoǔ cǎo mù
曰仁義,禮智信;	地所生有草木;
cǐ wǔ cháng bù róng wěn	cǐ zhí wù biàn shuǐ lù
此五常,不容紊。	此植物遍水陆

【解釋】地球圍繞太陽運轉,而太陽又圍繞着銀河系中心運轉。太陽運行的軌道叫"黄道",在地球中央有一條假想的與地軸垂直的大圓圈,這就是赤道。 〖解讀〗地球在不斷自轉運動中,同時繞着太陽轉動,太陽是太陽系的中心。而太陽系又繞着銀河系轉,而銀河系只是宇宙的一个小點點,天地之大實在是不可想象的。 【解釋】"十干" 指的是甲、乙、丙、丁、戊、己、庚辛、壬、癸,又叫"天干";"十二支" 指的是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥,又叫"地支",是古代記時的標記。

〖解讀〗和"五行"一樣,天干、地支在古代人的生活中占有極重要的地位。但今天,人們除了十二支的生肖記年外,記時已多不用了。

【解釋】我國冷熱均勻,霜期和露期會跟着季節而改換,右邊是高原,左邊是大海

〖解讀〗我國地處塞、温、熱三帶,大部分在温帶, 旣无嚴塞,又无酷暑。冷熱均勻,冬天結霜,夏天 結露,霜期和露期會跟着季節而改換。若你面向南 方,那么右邊是高原,左邊是大海。 【解釋】在赤道地區,温度最高,气候特别炎熱,从 赤道向南北兩个方向,气温逐漸變低。我們國家是 地處地球的東北邊。

〖解讀〗我們國家所處的位置在整个地球的東北邊,由于面積遼闊,熱帶、温帶、寒帶三个温帶都有。 地大物博、歷史悠久,是有五十六个民族的國家。

【解釋】中國的五大名山,稱為"五岳",就是東岳泰山、西岳華山、中岳嵩山、南岳衡山、北岳恆山,這五座山是中國大山的代表。

〖解讀〗現在我們都知道,我國境內的喜瑪拉亞雅山 是世界上最高的山,號稱世界的屋脊。中國是五千 年的文明古國,每座山都有着許多美麗的神話和傳 說。 【解釋】中國是个地大物博的國家,直接流入 大海的有長江、黄河、淮河和濟水,這四條 大河是中國河流的代表。

〖解讀〗長江是我國最長的河流,全長五千多公里。我國最聞名的河流是黄河,她是中華 民族的搖籃,是五千年文明的發源地。

【解釋】中國是世界上人口最多的國家。知識分子、 農民、工人和商人,是國家不可缺少的棟梁,稱為 四民,這是社會重要的組成部分。

〖解讀〗由于社會的發展,今天人民的職業已經不僅 僅是這四種了。俗話說:"三百六十行,行行出狀 元",不管从事什么職業,只要對社會有好處,都 是光榮的。 【解釋】州:古代行政區域單位名稱。制:制度,有確 定規模、法度。行省:行政區域,簡稱省。

〖解讀〗古代周朝分為九州:冀州、幽州、拜州、兗州、 青州、揚州、荆州、豫州、雍州。秦抬皇統一中國后 廢九州改成郡縣,到宋朝把郡縣改成府,到元朝,中 央設立中書省主持全國政務,各地區設中書省,稱為 行省,簡稱省。三个五省,是在抗戰勝利后,東北划 九省加收回台灣省,連原二十八省,共三十五省。

【解釋】除了人類,在地球上還有花草樹木,這些屬于植物,在陸地上和水里到處都有。 〖解讀〗人類所食用的"五谷雜粮"就屬于植物。 人類的生存有賴于大自然。我們應該了解它們,掌握這些知識,以便為人類服務。 【解釋】如果所有的人都能以仁、义、禮、智、信這 五種不變的法則做為處事做人的標准,社會就會求 保祥和,所以每个人都應遵守,不可怠慢疏忽。 〖解讀〗五千年的中國文明史,有多少仁义之士用 他們的生命和熱血,譜寫了无數可歌可泣的英雄業 迹。這些人實在是我們學習的榜樣。

yoù chóng yú yoù niǎo shoù dào liáng shū 稻粱菽,麥黍稷; 有虫鱼有鸟兽; 此动物能飞走 此六穀,人所食。 新三字經 新三字經 mà niú yáng j $\bar{\imath}$ quản shì 馬牛羊,雞犬豕; 日喜怒,日哀懼, ài è yù gī gíng jù 此六畜,人所飼。 爱惡欲,七情具。 新三字經 新三字經 qīng chì huáng jí hēi bái suān kǔ gān jí xīn xián 青赤黄及黑白; 酸苦甘及辛咸; 此五色目所识 此五味口所含 新三字經 新三字經 shān jiāo xiāng jí xīng xiǔ 匏土革,木石金, xǐ vǐ zhú hā vīn 膻焦香及腥朽; 此五臭鼻所嗅 絲與竹,乃八音。 新三字經 新三字經 yuē píng shàng yuē qù rù gāo céng zǔ 高曾祖,父而身, shēn ér zi 文而身, 日平上日去入; 身而子,子而孫, 此四声宜调协

新三字經

【解釋】人類生活中的主食有的來自植物,像 稻子、小麥、豆類、玉米和高粱,這些是我 們日常生活的重要食品。

〖解讀〗人要吃飯就得耕耘播種。當我們吃到香噴噴的飯菜時,千万不要忘了辛勤耕種的農民。"誰知盤中餐,粒粒皆辛苦",要知道愛惜每一粒粮食。

【解釋】 虫、魚、鳥、獸屬于動物,這些動物 有的能在天空中飛,有的能在陸地上走,有的能在水里游。

〖解讀〗无論大自然中的植物還是動物,都是 人類永恆的財產,我們要愛護周圍的環境, 保護好我們生存的環境。

【解釋】高與叫作喜,生气叫作哀,害怕叫作懼,心 里喜歡叫愛,討厭叫惡,內心很貪戀叫作欲,合起 來叫七情。這是人生下來就有的七種感情。

〖解讀〗七情是人生來具有的,誰也不可能抹煞它, 但做為一个有志者,是决不能被感情牽着走的。人 的感情是非常復雜的,要學會妥善處理自己的感 情,才能活的安樂而有意义。 【解釋】在動物中有馬、牛、羊、雞、狗和猪,這叫六畜。這些動物和六谷一樣本來都是野生的。后來被人們漸漸馴化后,才成為人類日常生活的必需品。

〖解讀〗人類真不愧万物之靈,我們的祖先很早就把 有些野生的動物,通過馴服和人工喂養成為人類的 工具和食品。

【解釋】在我們平時所吃的食物中,全能用嘴 巴分辯出來的,有酸、甜、苦、辣和咸,這 五種味道。

〖解讀〗我們的嘴巴之所以能分辯出酸、甜、苦、辣、咸,是由于人的舌頭上有許多叫味 蕾的粒狀組織。人身體的結構非常復雜,認 清自我也是非常不容易的。 【解釋】青色、黄色、赤色、黑色和白色,這是我國古代傳統的五種顏色,是人們的肉眼能夠識别的。 〖解讀〗用色彩學的標准解釋,色彩的由黄、紅、藍三个原色和橙、綠、紫三个間色組成。五色是我國傳統的各稱,如黄色已成為我們的民族色彩,据說太陽升起的第一道顏色是黄色,所以黄色代表東方。

【解釋】我國古代人把制造樂器的材料,分為八種, 即匏瓜、粘土、皮革、木塊、石頭、金屬、絲綫與 竹子,稱為"八音"。

〖解讀〗音樂可陶冶人的情懷,我國文明久遠、歷史悠久,文化丰富,音樂也非常突出。好的音樂可以增強人的修養,調劑人的身心,優美的東方音樂更具迷人的特色。

【解釋】 我們的鼻子可以聞出東西的气味,气味主要有五種,即羊膻味、燒焦味、香味、魚腥味和腐朽味。

〖解讀〗我們人類有視覺,可以分辯顏色、形狀;有味覺可分辯各種滋味;嗅覺可以辨別 气味;觸覺可區分冷暖各種刺激。

【解釋】由高祖父生曾祖父,曾祖父生祖父, 祖父生父親,父親生我本身,我生兒子,兒 子再生孫子。

〖解讀〗人類的繁衍,一代接着一代,生命的 延續永无止境。真是"前不見古人,后不見來 者",我們每个人都担負着承上啓下的責任和 义務。 【解釋】 我們的祖先把說話聲音的聲調分為平、上、去、入四種。四聲的運用必須和諧,聽起來才能使人舒暢。

〖解讀〗我國的古代詩詞非常優美動人,讀起來和諧順口,這不僅是詩詞本身的內容感人,而且是由于詩詞運用了平、上、去、入四聲的規律變化,所以使我們聽起來更加優美動人。

zì zi sūn zhì yuán céng 自子孫,至元曾; nǎi jiǔ zú rén zhī lún 乃九族,人之倫。	fù zi ēn fu fù cóng 父子恩,夫婦從, xiōng zé you dù zé gōng 兄則友,弟則恭,
zhǎng yoù xù you yǔ péng 長幼序, 友與朋, 友與朋; chén zé zhōng	cǐ shí yì rén suǒ tóng 此十义人所同; dāng shī xù wù wéi bèi 当师叙勿违背
zhǎn qí shuāi dà xiǎo gōng 斩齐衰大小功; zhì sī má wǔ fú zhōng 至缌麻五服终	lǐ lè shè yù shū shù 礼乐射御书数; gǔ liù yì jīn bù jù 古六艺今不具
新三字經	新三字經
wéi shū xué rén gòng zūn 惟书学人共遵; jì shi zì jiǎng shuō wén 既识字讲说文	yoǔ gǔ wén dà xiǎo zhuàn 有古文大小篆; lì cǎo jì bù kě luàn 隶草继不可乱
新三字經	新三字經
ruò guǎng xué jù qí fán 若广学惧其繁; dàn lüè shuō néng zhī yuán 但略说能知原	fán xun méng xū jiǎng jiū 凡訓蒙,須講究; xiáng xun gǔ míng jù dú 詳訓詁,明句讀。

【解釋】父親與兒子之間要注重相互的恩情,夫妻之間的感情要和順,哥哥對第第要友愛,第第對哥哥 則要尊敬。

〖解讀〗家庭成員之間要禮貌相待,和睦相處,這樣的家庭才是幸福的家庭。我們中國人很注重家族觀念,因為家庭是社會的細胞,每个家庭都能和睦相處,社會此必然安定了。

【解釋】由自己的兒子、孫子再接下去,就是玄孫和 曾孫。从高祖父到曾孫稱為"九族"。這"九族"代表 着人的長幼尊卑秩序和家族血統的承續關系。

〖解讀〗九族之間的關系不僅是血統的承續關系,更是一種血濃于水的親情。在家庭中,每个成員都應該認識到自己的長幼尊卑地位,以及自己應負的責任和义務,家庭才能和睦。

【解釋】前面提到的十义: 父慈、子孝、夫和、妻順、兄友、第恭、朋信、友义、君敬、臣忠,這是 人人都應遵守的,千万不能違背。

〖解讀〗社會是復雜的,每人有各種親屬關系和社會關系。古人提出"十义",這是處理各種相互關系的准則,乃至今日這些准則仍是維持社會安宁、推動社會發展的保證。

【解釋】年長的和年幼的交往要注意長幼尊卑的次序;朋友相處應該互相講信用。如果君主能尊重他的臣子,官吏們就會對他忠心耿耿了。

〖解讀〗中國人从古到今,都十分重視禮义。這就是 長幼的次序、朋友之間的信用。中國自古稱為禮义 之邦,象"桃園三結义",至今受到人們的稱頌。

【解釋】 禮法、音樂、射箭、駕車、書法和算 數是古代讀書人必須學習的六種技藝,這六 種技藝到現在已經沒有人能同時具備了。

〖解讀〗社會的不斷發展,文化科技的門類越來越多。但對于學生來說,要成為德、智、體、美全面發展的人才。

【解釋】 斬衰、齊衰、大功、小功和總麻,這是中國古代親族中不同的人死去時穿的五種 孝服。

〖解讀〗社會在發展,今天一些古老的喪葬儀式已經見不到了,但人死了以后,活着的人就要為他們送葬,以開追悼會的方式寄⊠后人的哀思。

【解釋】我國的文字發展經歷了古文、大篆、小篆、隶書、草書,這一定要認清楚,不可搞混亂了。

〖解讀〗我們今天通行的是隶、楷、行、草四種體式,但對于先人留下的古籍也要有所了解。這對于我們學習和繼承前人的知識有很大的幫助。

【解釋】在六藝中,只有書法現在還是每个人都推崇的。當一个人認識字以后,就可以去研究《說文解字》,這樣對于研究高深的學問是有幫助的。

〖解讀〗語文、數學、外語這三門學科,已經成為各門類的基礎學科。它是深入研究各門專業學科的工具課,所以一定要努力學好,為將來的進一步深造打下良好基礎。

【解釋】 凡是教導剛入學的兒童的老師,必須把每个字都講清楚,每句話都要解釋明白, 幷且使學童讀書時懂得斷句。

〖解讀〗人們在開始讀書的時候必須打下一个良好的基礎,首先是講讀發音要正確,辭意要清楚,要學會正確划分句子,這樣才能領會文章中所表達的含义和觀點。

【解釋】假如你想广泛地學習知識,實在是不容易的事,也无从下手,但如能做大體研究,還是能了解到許多基本的道理。

〖解讀〗現在講究的是一專多能,對于研究學問也必需做到从大處着眼,要理清思路,提納挈領,才能抓住問題要害,掌握根本的道理。

wèi xué zhě bì yoǔ chū	lùn yǔ zhě èr shí piān
為學者,必有初;	論語者,二十篇;
xiǎo xué zhōng zhì sì shū	qún dì zi jì shàn yán
小學終,至四書。	群弟子,記善言。
mèng zi zhě qī piān zhǐ 孟子者,七篇止; jiǎng dào dé shuō rén yì 講道德,說仁義。	zuò zhōng yōng zi sī bǐ 作中庸,子思筆; zhōng bù piān yōng bù yì 中不偏,庸不易。
zuò dà xué nǎi céng zi	zhōng shū shú xiào jīng tōng
作大學,乃曾子;	中书熟孝经通;
zì xiū qí zhì píng zhì	rú liù jīng shǐ kě dú
自脩齊,至平治。	如六经始可读
shī shū yì lǐ chūn qiū 詩書易,禮春秋; hào liù jīng dāng jiǎng qiú 號六經,當講求。	yoǔ lián shān yoǔ guī cáng 有連山,有歸藏, yoǔ zhoū yì sān yì xiáng 有周易,三易詳。
yoǔ diǎn mó yoǔ xun gào	wǒ zhoū gōng zuò zhoū lǐ
有典謨,有訓誥,	我周公,作周禮;
yoǔ shì mìng shū zhī ào	zhe liù guān cún zhì tǐ
有誓命,書之奧。	著六官,存治體。

【解釋】《論語》這本書共有二十篇。是孔子的 第子們,以及第子的第子們,記載的有關孔 子言論是一部書。

〖解讀〗孔子是我國古代偉大的思想家和教育家,是儒家思想的代表人物。《論語》的核心是如何"做人",以及"做人"的道理

【解釋】作為一个學者,求學的初期打好基礎, 把小學知識學透了,才可以讀"四書"。

〖解讀〗為學必有初始階段,任何一个大學問家,他的知識都是一點一滴積累的,只有扎 扎實實打下良好基礎,才能進軍更高深的知識。

【解釋】作《中庸》這本書的是孔伋,"中"是不偏的意思,"庸"是不變的意思。

〖解讀〗孔伋是孔子的孫子,《中庸》的作者。《中庸》是關于人生哲學的一本書,它 對中國人的人生觀影響很大。 【解釋】《孟子》這本書是孟軻所作,共分七篇。 內容也是有關品行修養、發揚道德仁义等優 良德行的言論。

〖解讀〗孟子,名軻,尊稱孟子,也是我國古代的大思想家、儒家思想的代表。是孔子的三傳第子,也同樣講仁义道德。

【解釋】把四書讀熟了,孝經的道理弄明白了,才可以去讀六經這樣深奧的書。

〖解讀〗書有深淺難易的區分,我們讀書必須 从淺易的開始讀起,奠定求知、做人、處世 的基礎,再進一步學習更深奧的知識。 【解釋】作《大學》這本書的是曾參,他提出了 "修身齊家治國平天下"的主張。

〖解讀〗曾子是孔子的第子,名曾參。《大學》 是四書中的一部書,和中庸一樣,也是一部 修養性的書。

【解釋】《連山》、《歸藏》、《周易》,是我國古代的三部書,這三部書合稱"三易","三易"是用"卦"的形式來說明宇宙間万事万物循環變化的道理的書籍。 〖解讀』《易經》雖是我國古代人占卜的書,但它其中闡述了極為深奧的哲學道理。像陰陰消長,物極必反的論述隨處可見。 【解釋】《詩》、《書》、《易》、《禮》、《春秋》,再加上《樂》稱六經,這是中國古代儒家的重要經典,應當仔細閱讀。

〖解讀〗中國的古代文化是个非常丰富而偉大的知識 寶庫,世界上有許多國家的學者,从事着這方面的 研究和探索。做為一个中國人,我們要愛護祖先留 下的遺產, 幷為此感到驕傲。

【解釋】周公著作了《周禮》,其中記載着當時六宮的官制以及國家的組成情況。

〖解讀〗周公是周文王的四子,在周文王的所有兒子中最有才干,也最有仁慈之心。武王死后,由周公幫助成王輔佐朝政,由于他的賢德.把國家治理得十分富強.

【解釋】《書經》的內容分六个部分:一典,是立國的基本原則;二謨,即治國計划;三訓,即大臣的態度;四誥,即國君的通告;五誓,起兵文告;六命,國君的命令。

〖解讀〗《書經》是一部十分有价值的歷史資料,从內容方面來看,很類似我們現在國家的政府檔案,可以使我們了解當時歷史,从中學到許多有益的知識。

dà xiǎo dài zhù lǐ jì 大小戴,注禮記; shù shèng yán lǐ lè bèi 述聖言,禮樂備。	yuē guó fēng yuē yǎ sòng 曰國風, 曰雅頌; hào sì shī dāng féng yǒng 號四詩, 當諷詠。
shī jì wáng chūn qiū zuò 詩既亡,春秋作; yù bāo biǎn bié shàn è 寓褒貶,別善惡。	sān chuán zhě yoǔ gōng yáng 三傳者,有公羊, yoǔ zuǒ shì yoǔ gǔ liáng 有左氏,有穀梁。
ěr yǎ zhě shàn biàn yán 尔雅者善辨言; qiú jīng xun cǐ mò xiān 求经训此莫先	gǔ shèng zhe xiān xián chuán 古圣著先贤传; zhù shū bèi shí sān jīng 注疏备十三经
zuǒ chuán wài yoǔ guó yǔ 左传外有国语; hé qún jīng shù shí wǔ 合群经数十五	jīng jì míng fāng dú zi 經既明,方讀子; cuō qí yào jì qí shì 撮其要,記其事。
wǔ zi zhě yoǔ xún yáng 五子者,有荀楊。 wén zhōng zi , jí lǎo zhuāng 文中子,及老莊。	jīng zi tōng dú zhū shǐ 经子通,讀諸史; kǎo shì xì zhī zhōng shǐ 考世系,知終始。

【解釋】《國風》、《大雅》、《小雅》、《頌》, 合稱為四詩, 它是一種內容丰富、感情深切的詩歌, 實在是值得我們去朗誦的。

〖解讀〗我國最古老的一本詩集叫《詩經》,共匯集了 周代詩歌三百零五篇,所包含的題材非常广泛,有 的反映復雜的社會形態,有的反映人民的生活狀況 及一般百姓的思想和感情等。 【解釋】 戴德和戴聖整理幷且注釋《禮記》,傳述和闡揚了聖賢的著作,這使后代人知道了前代的典章制度和有關禮樂的情形。

〖解讀〗中國傳統的禮义道德,其中很大部分 到今天仍是有益的,我們要从這些有益的成 分中吸取營養、身體力行。

【解釋】三傳就是羊高所著的《公羊傳》,左丘 明所著的《左傳》和谷梁赤所著的《谷梁傳》, 它們都是解釋《春秋》的書。

〖解讀〗《春秋》是魯國的史書,內容十分精采,但文字記事都非常簡潔。加之年代久遠。所以必須詳讀三傳,才能研讀明白。

【解釋】后來由于周朝的衰落,詩經也就跟着被冷落了,所以孔子就作《春秋》,在這本書中隱含着對現實政治的褒貶以及對各國等惡行為的分辯。

〖解讀〗我們讀春秋,除了能夠了解當時一般政治和 人民生活情况,更重要的是累積前人的經驗,成為自 己做人處事的借鑒。

【解釋】古代聖人著作的經典,經過諸先賢加以解釋意义而成為完備无缺的十三經。

〖解讀〗十三部是《易經》、《詩經》、《書經》、《周禮》、《儀禮》、《禮記》、《春秋》、《公羊傳》、《谷梁傳》、《孝經》、《爾雅》、《論語》、《孟子》,這十三部書稱為十三經。

【解釋】《爾雅》一部分辨别古今文學的差别, 另一部分解釋文字的意义和給事物的名字下 定义,所以我們要讀經書之前,應當先讀《爾 雅》,然后才能讀懂羣經。

〖解讀〗《爾雅》是我國第一部詞典。

【解釋】經傳都讀熟了然后讀子書。子書繁雜,必 須選擇比較重要的來讀,幷且要記住每件事的本末 因果。

〖解讀〗學習和掌握各門類的知識都要牢記一條原則,學習歷史更是如此,這就是提綱挈領,掌握主要脈絡。對于重點歷史事件要記住它的起因和結局,才能很好批掌握這門學問。

【解釋】左丘明著作除了《左傳》外,還有《國語》,稱為《春秋外傳》。十三經之外再加《左傳》和《國語》便是十五經。

〖解讀〗《國語》記錄周末春秋時期周、魯等國 貴族言論,以每个國家來記述,而《左傳》是 按年編排,側重記事。

【解釋】經書和子書讀熟了以后,再讀史書、讀史 時必須要考究各朝各代的世系,明白他們威衰的原 因,才能从歷史中記取教訓。

〖解讀〗我國的春秋戰國時代,是各種哲學思想百家爭鳴的時代。像荀子的人性本惡說、揚子的自利說、老莊的順其自然說等等。這些思想都是我們實貴的文化遺產。

【解釋】五子是指荀子、揚子、文中子、老子和莊子。他們所寫的書,便稱為子書。

〖解讀〗五子當中,我們比較熟悉的,恐怕只有老子和莊子,他們博學广聞,象老子,就連孔子都曾向他請教過禮的問題。莊子則經常用寓言的形式表達思想,是非常有趣的。

zì xī nóng zhì huáng dì 自義農,至黃帝; hào sān huáng jū shàng shì 號三皇,居上世。	táng yoǔ yú hào èr dì 唐有虞,號二帝; xiāng yī xùn chēngshèng shì 相揖遜,稱盛世。
xià yoǔ yǔ shāng yoǔ tāng 夏有禹, 商有湯, zhoū wén wǔ shēng sān wáng hang sān wáng 周文武,稱三王。	xià chuán zi jiā tiān xià 夏傳子,家天下; 家ì bǎi zài qiān xià shè 四百載,遷夏社。
tāng fá xià guó hào shāng 湯伐夏, 國號商; liù bǎi zài zhòu wáng 六百載, 至約亡。	zhoū wǔ wáng shǐ zhū zhòu 周武王,始誅紂; bā bǎi zài zuù zhǎng jiǔ 八百載,最長久。
zhoū gòng hé shǐ jì nián 周共和始纪年; lì xuān yōu suì dōng qiān 历宣幽遂东迁	zhoū zhé dōng wáng gāng zhuì 周賴東, 王綱墜; chěng gàn gē shàng yoú shuō 逞干戈, 尚游說。
shǐ chūn qiū zhōng zhàn guó 始春秋,終戰國; wǔ bà qiáng qī xióng chū 五霸強,七雄出。	yíng qín shì shǐ jiān bìng 嬴秦氏,始兼并; chuán èr shì chu hàn zhēng 傳二世,楚漢爭。

【解釋】 黄帝之后,有唐堯和虞舜二位帝王,堯認為 自己的兒子不肖,而把帝位傳給了才德兼備的舜, 在兩位帝王治理下,天下太平,人人稱頌。

〖解讀〗堯是位很賢德的帝王,他把帝位禪讓給有賢能的舜做繼承人。當然舜也不負衆図。在他們所處的這段歷史時期,是中國上古歷史上的黃金時代。

【解釋】自伏羲氏、神農氏到黄帝,這三位上古時代的帝王都能勤政愛民、非常偉大,因此后人尊稱他們為"三皇"。

〖解讀〗歷史學家大體把歷史分為三个階段: 即上古、中古、近代。中國歷史从商代以后才有了較可靠的記載,這以前的歷史是个神話和傳說的時代,即上古。

【解釋】禹把帝位傳給自己的兒子,从此天下就成為 一个家族所有的了。經過四百多年,夏被湯滅掉, 从而結束了它的統治。

〖解讀〗从禹把帝位傳給兒子啓之后,一个家族統治國家的歷史持續了几千年,一直到辛亥革命推翻了最后一位滿皇帝,家天下的統治才最后真正結束了。

【解釋】夏朝的開國君主是禹,商朝的開國君主是 湯,周朝的開國君主是文王和武王。這几个德才兼 備的君王被后人稱為三王。

〖解讀〗夏商周,在中國歷史上合稱三代,每一代的時間都很長,夏朝統治四百年,商朝統治六百年, 周朝統治八百年。這一時期的歷史仍然摻雜了許多神話和傳說。

【解釋】周武王起兵滅掉商朝,殺死紂王,建立周朝,周朝的歷史最長,前后延續了八百多年。

〖解讀〗周朝的歷史分為兩部分: 幽王被殺以前是西周,平王東遷以后是東周。从各朝各代的與衰中我們可以看出"仁政必與、暴政必亡"的道理。

【解釋】商湯王起兵滅掉夏朝,建立了商朝,前后六百年,一直到商紂王。

〖解讀〗商朝是中國歷史上的第二个重要朝代,从大 約公元前17世紀到公元前11世紀,經歷了三个大的 階段。第一階段是"先商";第二階段是"早商";第 三階段是"晚商"。前后相傳17世31王,延續600年 時間。

【解釋】自从周平王東遷國都后,對諸侯的控制力就越來越弱了。諸侯國之間時常發生戰爭,而游說之士也開始大行其道。

〖解讀〗周王室衰落,使各諸侯失去了控制, 都想要稱王、稱霸,戰爭連年不絕。使老百 姓飽受了戰爭的苦難。 【解釋】我國从周朝共和之年開始有正式紀年。經歷了周宣王和周幽王,周朝首都東遷洛陽。

〖解讀〗周朝第十代的歷王暴虐无道,終于被 赶出皇宫,由周公和召公共同執掌政權,后 來由歷王的兒子宣王繼位,到了周幽王后, 首都東遷洛陽,稱為東周。

【解釋】戰國末年,秦國的勢力日漸強大,把其他 諸侯國都滅掉了,建立了統一的秦朝。秦傳到二 世胡亥,天下又開始大亂,最后,形成楚漢相爭的 局面。

〖解讀〗秦王朝是我國歷史上第一个中央集權制的 封建專治國家。雖然秦朝統一的時間只有十五年, 但其苛政却是其他朝代所不能及的。然而其統一中 國、車同軌、書同文,以及統一度量衡等方面仍有 中不可抹滅的貢獻。 【解釋】東周分為兩个階段,一是春秋時期,一是戰國時期。春秋時的齊恆公、宋襄公、晉文公、秦穆公和楚莊王號稱五霸。戰國的七雄分別為齊楚燕韓趙魏秦。

〖解讀〗東周時期分為春秋時期和戰國時期。春秋時期前后出現五个霸主,歷史上稱為春秋五霸;戰國時期有七个諸侯國實力最強,歷史上稱為戰國七雄。

gāo zǐ xìng hàn yè jiàn	guāng wǔ xìng wèi dōng hàn
高祖興,漢業建;	光武興,為東漢;
zhì xiào píng wáng mǎng cuàn	sì bǎi nián zhōng yú xiàn
至孝平,王莽篡。	四百年,終于獻。
wèi shǔ wú zhēng hàn dǐng	sòng qí jì liáng chén chéng
魏蜀吳,爭漢鼎;	宋齊繼,梁陳承;
hào sān guó qì liǎng jìn	wèi nán cháo doū jīn líng
號三國,迄兩晉。	為南朝,都金陵。
běi yuán wèi fēn dōng xi	dài zhì suí yī tǔ yǔ
北元魏,分東西;	迨至隋,一上宇;
yǔ wén zhoū yǔ běi qí	bù zài chuán shī tǒng xù
宇文周,與北齊。	不再傳,失統緒。
táng gāo zǔ qǐ yì shī	èr shí chuán sān bǎi zài
唐高祖,起義師;	二十傳,三百載;
chú suí luàn chuàng guó jī	liáng miè zhī guó nǎi gǎi
除隋亂,創國基。	梁滅之,國乃改。
liáng táng jìn jí hàn zhoū	yán sòng xìng shoù zhoū chán
梁唐晉,及漢周;	炎宋興,受周禪;
chēng wǔ dài jiē yoǔ yoú	shí bā chuán nán běi hùn
稱五代,皆有由。	十八傳,南北混。

【解釋】王莽篡權。改國號為新,天下大亂, 劉秀推翻更始帝,恢復國號為漢,史稱東漢 光武帝,東漢延續四百年,到漢獻帝的時候 滅亡。

〖解讀〗漢朝經過四百多年的時間,到了末期,由于外戚、宦官互相攻擊,王室无能,到漢 獻帝時就滅亡了。

【解釋】晉朝王室南遷以后,不久就衰亡了,繼之而 起的是南北朝時代。南朝包括宋齊梁陳,國都建在

金陵。

〖解讀〗南北朝時的南朝包括宋齊梁陳。這里所指的 宋與后來趙匡胤建立的宋不可混淆在一起,這里的 宋的開國皇帝是劉裕,所以也稱為劉宋,劉宋統治 的時間只有五十九年。

【解釋】楊堅重新統一了中國,建立了隋朝,歷史上 稱為隋文帝。他的兒子隋煬帝楊广即位后, 荒淫无 道, 隋朝很快就滅亡了。

〖解讀〗楊堅起兵東征西殺,結束了南北朝分裂的局面,重新統一中國,建立的隋朝僅兩代就滅亡了。 其原因是隋煬帝的荒淫无道,使得他衆叛親離。由 此可見人心向背是非常重要的。

【解釋】 唐朝的統治近三百年,總共傳了二十位皇帝。到唐哀帝被朱全忠篡位,建立了梁朝,唐朝从此滅亡。為和南北朝時期的梁相區别,歷史上稱為后梁。

〖解讀〗唐玄宗統治的前期人稱"開元威世",但后期却發生了"安史之亂",唐朝从此開始衰落。對于唐朝从強威轉向衰落,人們常把罪責歸到楊貴妃和安祿山兩人身上。其實唐朝衰落的原因是多方面的。

【解釋】趙匡胤接受了后周"禪讓"的帝位,建立宋朝。宋朝相傳了十八个皇帝之后,北方的少數民族南下侵擾,結果又成了南北混戰的局面。

〖解讀〗宋朝的專制中央集權進一步強化,盡管消除 了唐后期藩鎮割据,臣官專權,朋黨之爭的弊端, 但它過分削弱地方力量,使州縣日益困弱、无力抵 抗外侵,成了一个積貧積弱、苟且偷安的朝代。 【解釋】漢高祖打敗了項羽,建立漢朝。漢朝 的帝位傳了兩百多年,到了孝平帝時,就被 干莽篡奪了。

〖解讀〗歷史在發展,社會在進步,个人的行為准則要符合于社會發展的法則。否則即便得力于一時,但終究會以失敗而告終。

【解釋】東漢末年,魏國、蜀國、吳國爭奪天下,形 成三國相爭的局面。后來魏滅了蜀國和吳國,但被 司馬懿簒奪了帝位,建立了晉朝,晉又分為東晉和 西晉兩个時期。

〖解讀〗《三國演义》是我國家喻戶曉的一部古典小說,也是世界文學寶庫的一部分,閱讀這部小說可以得到很多有益的啓示,了解到古代戰爭的動人畫面。

【解釋】北朝則指的是元魏。元魏后來也分裂成東魏 和西魏,西魏被宇文覺篡了位,建立了北周;東魏 被高洋篡了位,建立了北齊。

〖解讀〗世界上最偉大的帝王,都是那些開創天下的帝王。至于那些繼承祖業的皇帝,除了少數几个能在文治武功方面有特殊成就,其他多數總是平平凡 凡。

【解釋】唐高祖李淵起兵反隋,最后隋朝滅亡,他戰勝了各路的反隋义軍,取得了天下,建立起唐朝。 〖解讀〗唐朝是我國歷史上最輝煌的時代,从唐太宗時期的"貞觀之治"到唐玄宗時期的"開元威世",都是赫赫有名的。但唐朝的天下其實是李淵的二兒子唐太宗李世民打出來的。

【解釋】后梁、后唐、后晉、后漢和后周五个朝代的 更替時期,歷史上稱作五代,這五个朝代的更替都 有着一定的原因。

〖解讀〗五代是中國歷史上一个紛亂割据的時期,由 唐末的藩鎮割据演變而來。這些朝代名都是以前有 過的,所以各冠一个"后"字來區别。這是五个很短 的朝代,一共只有五十三年。

liáo yǔ jīn jiē chēng dì yú tú guảng chāo qián dài 辽与金皆称帝; yuán miè jīn jué sòng shì 與图广超前代; 元灭金绝宋世 九十年国祚废 新三字經 新三字經 dài chéng zử qiān yàn jīng tài zử xìng guó dà míng 造成祖迁燕京; 太祖兴国大明 hào hóng wǔ doū jīn líng 号洪武都金陵 十六世至崇祯 新三字經 新三字經 quán yān sì koù rú qīng shì zǔ yīng jǐng mìng 清世祖膺景命; 权阉肆寇如林; 李闯出神器焚 靖四方克大定 新三字經 新三字經 yoú kāng yōng lì gān jiā dào xián jiān biàn luàn qǐ 由康雍历乾嘉; mín ān fù zhì jī kuā 道咸间变乱起; 民安富治绩夸 始英法扰都鄙 新三字經 新三字經 gé mìng xìng fèi dì zhì tóng guāng hoù xuān tǒng ruò 革命兴废帝制立宪法 同光后宣统弱; chuán jiǔ dì mǎn qīng mò 传九帝满清殁 建民国

新三字經

【解釋】元趄的疆域很广大,所統治的領土,超過了 以前的每一个朝代。然而它只維持了短短九十年, 就被農民起义推翻了。

〖解讀〗元朝統一的歷史意义,在于鞏固和發展了多民族的統一國家,它使歷來由少數民族地方政權統治的地區統一歸于中央政府管轄之下,更加強了中央與地方、中原與邊疆的聯系及各民族間聯系。

【解釋】北方的遼人、金人和蒙古人都建立了國家, 自稱皇帝,最后蒙古人滅了金朝和宋朝,建立了元朝,重又統一了中國。

〖解讀〗蒙古人會聯合宋朝的兵力合攻金國,把金國 消滅后,鐵木真也就是成吉思汗,他自行稱帝建立 元朝,直到他的孫子忽必烈時,便起兵把宋滅掉, 宋朝就此結束。

【解釋】到明成祖卽位后,把國都由金陵遷到 北方的燕京。明朝共傳了十六个皇帝,直到 崇禎皇帝為止,明朝就滅亡了。

〖解讀〗 明成祖遷都燕京對于防御蒙古和經營 東北,也就是鞏固邊防和維護統一有着重要 的意义。 【解釋】元朝末年,明太祖朱元璋起义,最后推翻 元朝統治,統一全國,建立大明,他自己當上了皇 帝,號洪武,定都在金陵。

〖解讀〗朱元璋是安徽鳳陽人,出身貧苦,幼時曾入皇覺寺為僧。是中國歷史上極富傳奇色彩的人物,但他當上皇帝后曾在肆誅殺功臣,他在位期間,進行了三次大屠殺,被殺者達數万之多。

【解釋】清軍入關后,清世祖順治皇帝在北京 登上帝座,平定了各地的混亂局面,使得老 百姓可以重新安定地生活。

〖解讀〗清朝初年雖然存在着高壓政策,如為 了控制漢族人民的思想,大與文字獄,但到 嘉慶皇帝為止,人民生活批此較安定。 【解釋】明朝末年,宦官專權,天下大亂,老百姓紛 紛起义,以闖王李自成為首的起义軍攻破北京,迫 使崇禎皇帝自殺,明朝最后滅亡。

〖解讀〗明末宦官專權,帶來了政治的腐敗和貪汙成風,這樣,不僅加重了人民的負担,同時,也給少數民族上層分子入內地騷擾帶來了可乘之机

【解釋】清朝道光、咸丰年間,發生了變亂,英軍挑 起鴉片戰爭。英、法兩國分別以亞羅號事件和法國 神父被殺為由組成聯軍,直攻北京。

〖解讀〗自鴉片戰爭以后,各帝國主义國家相繼侵略中國。強迫清朝政府簽定了一个又一个不平等條約,使中國从獨立的封建社會逐步成為一个半殖民地、半封建的社會。

【解釋】順治皇以后,分别是康熙、雍正、乾隆和嘉 慶四位皇帝,在此期間,天下太平,人民生活比較 安定,國家也比較強威。

〖解讀〗清朝在康熙、雍正、乾隆時期,經過同外部 侵略勢力及內部分裂勢力的斗爭,建立起空前統一 和鞏固的多民族國家,在內地設立了十八个行省, 从而確立起比較鞏固而穩定的政權。

【解釋】孫中山領導的辛亥革命,推翻了清朝 政府的統治,廢除了帝制、建立了憲法,成 立了中華民國政府,孫中山任臨時大總統。 〖解讀〗中國發展了五千年,經過了各个朝代 的治亂與衰,第一位由人民選出的總統誕生 了。 【解釋】同治、光緒皇帝以后,清朝的國勢已經破敗 不堪,當傳到第九代宣統皇帝時,就被孫中山領導 的辛亥革命推翻了。

〖解讀〗清朝政府到了光緒年間,皇帝只是个空架子,而實權是操縱在慈禧太后手中,這个人稱"老佛爺"的女人,十分專橫,在她手中,中國的威名被完全丢盡了。

gǔ jīn shǐ quán zài zī	shǐ suī fán dú yoǔ cì
古今史,全在茲;	史虽繁读有次;
zài zhì luàn zhī xìng shuāi	shǐ jì yī hàn shū èr
載治亂,知興衰	史记一汉书二
hoù hàn sān guó zhì sì	dú shǐ zhě kǎo shí lù
后汉三国志四;	讀史者,考實錄;
jiān zhèng jīng cān tōng jiàn	tōng gǔ jīn ruò qīn mù
兼证经参通鉴	通古今,若親目。
koǔ ér sòng xīn ér wéi 口而誦,心而惟; cháo yú sī xī yú sī 朝于斯,夕于斯。	xī zhòng ní shī xiàng tuó 昔仲尼,師項橐; gǔ shèng xián shàng qín xué 古聖賢,尚勤學。
zhào zhōng lìng dú lù lùn	pī pú biān xuē zhú jiǎn
趙中令,讀魯論;	披蒲編, 削竹簡;
bǐ jì shì xué qiế qín	bǐ wú shū qiě zhī miǎn
彼既任,學且勤。	彼無書,且知勉。
toú xuán liáng zhuī cì gǔ 頭懸梁,錐刺股; bǐ bù jiào zì qín kǔ 彼不教,自勤苦。	rú náng yíng rú yìng xuě 如囊螢,如映雪; jiā suī pín xué bù chuò 家雖貧,學不輟。

【解釋】中國和歷史書雖然紛繁、復雜,但在讀的時 候應該有次序:先讀《史記》,然后讀《漢書》。

〖解讀〗《史記》是我國漢代大思想家司遷所寫,从 傳說中的黄帝一直到漢武帝時代共几千年的歷 史。《漢書》是東漢時期思想家班固所著,它記載 的只是西漢這一時代的歷史,是我國歷史上第一部 "斷代史"。 【解釋】以上所叙述的是从三皇五帝到建立民國的古今歷史, 我們通過對歷史的學習, 可以了解各朝各代的治亂與衰, 領悟到許多有益的東西。

〖解讀〗"讀史使人明智"。如果把我們中華民族的歷 史當成一个大家庭的家譜,那么當我們回顧前人的 經驗時,可以从中吸取許多有用的東西。

【解釋】 讀歷史的人應該更進一步地去翻閱歷史資料,了解古往今來事情的前因后果,就好象是自己 親眼所見一樣。

〖解讀〗中國的歷史十分悠久,前面提到的不過是一个簡單輪廓,要想真正掌握必須翻閱各朝各代的歷史資料,深入進行了解和研究。歷史是面鏡子,我們可以从這面鏡子中吸取許多寶貴的歷史教訓。

【解釋】第三讀《后漢書》,第四讀《三國志》,讀的同時,還要參照經書,參考《資治通鑒》,這樣我們就可以更好地了解歷史的治亂與衰了。

〖解讀〗《后漢書》講述東漢時期的歷史;《三國志》寫 的是東漢滅亡后,魏、蜀、吳三國形成鼎立局面, 直到被晉統一;《資治通鑒》叙述从戰國到五代共 一千多年的歷史,有以史為鑒戒的的思想,所以叫 《資治通鑒》。

【解釋】从前,孔子是个十分好學的人,當時魯國有一位神童名叫項橐,孔子就曾向他學習。像孔子這樣偉大的聖賢,尚不忘勤學,何况我們普通人呢? 〖解讀〗孔子曾經拜郯子學禮儀;拜長弘和師橐學樂曲;拜老子學人生哲學。孔子曾說過:三个人一起同行,其中一定有一个人值得我向他學習和效法的"。 【解釋】我們讀書學習,要有恆心,要一邊讀,一邊 用心去思考。只有早早晚晚都把心思用到學習上, 才能真正學好。

〖解讀〗我們應該立志努力學習,知識的領域是无窮 无盡的,知識是財富、是力量、是智慧。學問是苦 根上長出來的甜果。只有刻苦地、不間斷地學習才 能掌握和運用它。

【解釋】西漢時路温舒把文字抄在蒲草上閱讀。公 孫弘將春秋刻在竹子削成的竹片上。他們兩人都很 窮,買不起書,但還不忘勤奮學習。

〖解讀〗路温舒和公孫弘這兩个古人,在沒有書本的情况下,想辦法把書抄在蒲草或刻在竹子上學習,我們今天能有印制精美的書本,學習條件和環境如此優越,更應該刻苦讀書。

【解釋】宋朝時趙中令 - 趙普,他官已經做到了中書令了,天天還手不釋卷地閱讀論語,不因為自己已經當了高官,而忘記勤奮學習。

〖解讀〗人的學問是永无止境的,一个人的努力和奮斗是不可中途終止的。活到老、學到老,一个人應該好學不倦,直到死為止。

【解釋】晉朝人車胤,把螢火虫放在紗袋里當照明讀書。孫康則利用積雪的反光來讀書。他們兩人家境 貧苦,却能在艱苦條件下繼續求學。

〖解讀〗古人這種求學的精神是多么令人欽佩呀!在 那樣惡劣、貧困的情况下,能夠克服困難,不受外 界環境影響、努力學習。今天我們有方便舒适的環 境,如果不知道珍惜,那真是慚愧啊! 【解釋】晉朝的孫敬讀書時把自己的頭發拴在屋梁上,以免打⊠睡。戰國時蘇秦讀書每到疲倦時就用錐子刺大腿,他們不用别人督促而自覺勤奮苦讀。 〖解讀〗要想成為一个有學問的人必須自覺地刻苦讀書。因為求知識這件事任何人也代替不了,只有通過自己努力才能學到。現在我們有父母、老師的關心和教導,就更應該好好學習才是。

rú fù xīn rú guà jiǎo 如負薪,如掛角; shēn suī láo yoú kǔ zhuō 身雖勞,猶苦卓。	sū lǎo quán èr shí qī 蘇老泉,二十七, shǐ fā fèn dú shū jí 始發憤,讀書籍。
bǐ jì lǎo yoú huǐ chí 彼既老,猶悔遲; ir xiǎo shēng yi zǎo sī 爾小生,宜早思。	ruò liáng hào bā shí èr 若深灝,八十二, duì dà tíng kuí duō shì 對大廷,魁多士。
bǐ jì chéng zhòngchēng yì 彼既成, 眾稱異; ěr xiǎo shēng yi lì zhì 爾小生,宜立志。	yíng bā suì néng yǒng shī 瑩八歲,能詠詩; mì qī suì néng fù qí 沙七歲,能賦碁。
bǐ yǐng wù rén chēng qí 彼穎悟,人稱奇; ěr yoù xué dāng xiào zhī 爾幼學,當效之。	cài wén jī néng biàn qín 蔡文姬,能辨琴; xiè dào yùn néng yǒng yín 謝道韞,能詠吟。
bǐ nǚ zi qiě cōng mǐn 彼女子, 且聰敏; ěr nán zi dāng zì jǐng 爾男子, 當自警。	táng liú yàn fāng qī suì 唐劉晏,方七歲, jǔ shén tóng zuò zhèng zì 舉神童,作正字。

【解釋】唐宋八大家之一的蘇洵,號大泉,小時候不 想念書,到了二十七歲的時候,才開始下決心努力 學習,后來成了大學問家。

〖解讀〗宋代著名文學家蘇洵和他兩个兒子蘇軾和蘇輔,是我國文學史上十分有名的人物,他們的學問都很高,文章也都寫得很好。被后人合稱為"三蘇",也是唐宋八大家里的三位人物。

【解釋】宋朝有个梁灝,在八十二歲時才考中狀元, 在金殿上對皇帝提出的問題對答如流,所有參加考 試的人都不如他。

〖解讀〗有志者事竟成,凡是立定的志愿,只要堅持不懈,努力去做,是一定會成功的。年輕人應首先立下志愿,失敗了不要气餒,仍堅持努力、百折不回是一定會成功的。

【解釋】北齊有个叫祖瑩的人,八歲就能⊠詩,后來 當了祕書監著作郎。另外唐朝有个叫李泌的人,七 歲時就能以下棋為顯而作出詩賦。

〖解讀〗祖瑩和李泌兩人很小就顯示出驚人的才華。這和他們的智慧是分不開的。但只是聰明而不學習終究還成不了才。祖瑩和李泌學習非常刻苦,每天几乎是手不釋卷。已經把讀書看成是生活中的最大樂趣。

【解釋】在古代有許多出色的女能人。象東漢末年的 蔡文姬能分辯琴聲好坏,晉朝的才女謝道韞則能出 口成詩。

〖解讀〗在封建社會,女人沒有地位,人們認為"女子无才便是德",一个女孩子要讀書學藝是非常困難的,蔡文姬和謝道韞兩人都是女子,可以想見她們在當時學習是多么不容易。

【解釋】唐玄宗時,有一个名叫劉晏的小孩子,才只有七歲,就被推舉為神童,幷且做了負責刊正文字的官。

〖解讀〗劉晏有一次回答唐玄宗提出的問題時,會說臣兄《四書》《五經》都能正,只一个"朋"字正不了。后來玄宗一查證才知道,原來當時朝延里很多人朋比為奸,所以劉晏說无法正"朋"字,就是這个道理。

【解釋】漢朝的朱買臣,以砍柴維持生活,每天邊担 柴邊讀書。隋朝李密放牛把書挂在牛角上,有時間 就讀。他們在艱苦的環境里仍堅持讀書。

〖解讀〗朱買臣和李密,一个打柴一个放牛,生活都非常貧苦,但能自己發奮讀書。后來都成為很出色的人。我們有這么好的學習環境,怎么能不努力學習呢?

【解釋】象蘇老泉上了年紀,才后悔當初沒好好讀書,而我們年紀輕輕,更應該把握大好時光,發奮讀書,才不至于將來后悔。

〖解讀〗蘇洵到了二十七歲才省悟到讀書的重要性。 我們年紀輕輕,現在開始用功是絕對來得及的。要 認識到讀書學習對我們人生的重要性,要打好堅 實地知識根底,長大以后才能為社會做出應有的貢 獻。

【解釋】梁灝這么大年紀,尚能獲得成功,不能不 使大家感到驚異,欽佩他的好學不倦。而我們應該 趁着年輕的時候,立定志向,努力用功就一定前途 无量。

〖解讀〗沒有任何力量比知識更為強大。你要使自己 變為一个強者嗎?那么你就要立定志向努力學習, 用知識武裝起來的人是不可戰勝的。成功就一定會 屬于你。光期的前途比會屬于你。

【解釋】他們兩个人的聰明和才智,在當時很受人們 的贊賞和稱奇,現在我們正是求學的開始,應該效 法他們,努力用功讀書。

〖解讀〗雖然祖瑩和李泌从小就特别聰明,但是如果不知努力,聰明反而會被聰明誤的。所以我們現在求學,也應該效法他們,除了運用聰明才智外,更要努力用功求進步,才能有所作為。

【解釋】象這樣的兩个女孩子,一个懂音樂,一个會作詩,天資如此聰慧;身為一个男子漢,更要時時警惕,充實自己才對。

〖解讀〗當然,現在男女平等了,女孩子也能上學讀書,這是社會的進步。而我們更應該珍惜社會給我們創造的良好的學習環境,无論男孩、女孩都應刻苦努力,多學知識,將來成為一个對國家有用的人。

bǐ suī yoù shēn jǐ shì 彼雖幼,身己仕; yoǔ wèi zhě yì ruò shì 有為者,亦若是。	quǎn shoǔ yè jī sī chen 犬守夜,雞司晨; gǒu bù xué hé wèi rén 苔不學,曷為人?
cán tǔ sī fēng niàng mì 蠶吐絲,蜂釀蜜; rén bù xué bù rú wù 人不學,不如物。	yoù ér xué zhuàng ér xíng 幼而學, 壯而行; shàngkuāng guó xià lì mín 上匡国,下利民。
yáng míng shēng xiǎn fù mǔ 揚名聲, 顯父母; guāng yú qián yù yú hòu 光于前,裕于後。	rén yí zi jīn mǎn yíng 人遺子, 金滿贏; wǒ jiào zi wéi yī jīng 我教子,惟一經。
qín yoǔ gōng xì wú yì 勤有功,戲無益; jiè zhī zāi yi miǎn lì 戒之哉,宜勉力。	

【解釋】狗在夜間會替人看守家門,雞在每天早晨 天亮時報曉,人如果不能用心學習、迷迷糊糊過日 子,有什么資格稱為人呢。

〖解讀〗万事万物都有自然界所賦予的特質,如狗能看門、雞會報曉。而做為万物之靈的人類又該如何呢?人類是有思維能力的,所以,自然賦予人的使命當然是掌握各門知識去征服自然。

【解釋】劉晏雖然年紀這么小,但却已經做官來,担 當國家給他的重任,要想成為一个有用的人,只要 勤奮好學,也可以和劉晏一樣名揚后世。

〖解讀〗劉晏長大以后,他當了唐代宗的宰相。在他 任職期間,非常愛民,為老百姓做了不少好事。這 和他从小立下的志向是一致的。我們也應該和他一 樣从小立下志向,長大后為社會做出應有的貢獻。

【解釋】我們要在幼年時努力學習不斷充實自己,長大后能夠學以致用,替國家效力,為人民謀福利。 〖解讀〗學習的目的在于應用,如何把學到的知識 為大衆服務,不枉費自己一生所學,對后人也有所 幫助,首要的問題是理論與實際的結合。用所學習 的知識解答生活中的實際問題,并在實踐中加深理 解。 【解釋】 蠶吐絲以供我們做衣料,蜜蜂可以⊠制蜂蜜,供人們食用。而人要是不懂得學習,以自己的知識、技能來實現自己的价值,真不如小動物。 〖解讀〗人類只有通過不斷的學習,才能掌握前人留下來的知識,幷以此來開拓更深、更广泛的知識領域,不斷地改善人類自身的生存和生活環境。動物的活動不過是一種本能的表現,是无法與人類有意識的活動相比的。

【解釋】有的人遺留給子孫后代的是金銀錢財,而我 幷不這樣,我只希望他們能精于讀書學習,長大后 做个有所作為的人。

〖解讀〗知識是人類最寶貴的財富。做父母的再有錢,如果子孫不求長進,又有什么用呢,錢總有用完的一天。到那時,一无所長什么也不會干,反而害了他們。而書中自有修身、齊家、治國、平天下的道理,這才是取之不竭的財富。

【解釋】如果你為人民做出應有的貢獻,人民就會贊 揚你,而且父母也可以得到你的榮耀,給連祖先增 添了光彩,也給下代留下了好的榜樣。

〖解讀〗我們應該提倡一種奉獻的精神,對我們偉大的祖國、對人民、對他人的奉獻精神,我們的學識是奉獻的資本,誰的學識越多,誰的奉獻就越大。 人民就把更多的榮譽獻給他們。

【解釋】 反復講了許多道理,只是告訴孩子們,凡是勤 奮上進的人,都會有好的收獲,而只顧貪玩,浪費了 大好時光是一定要后悔的。

〖解讀〗我們要時刻提醒自己,珍惜大好的時光,持之 以恆地讀書學習,那么你就一定會得到丰厚的收獲, 你的思想和學識就越加丰富。你也將會做出更多貢 獻,這樣才不枉人生在世。我們要用"少壯不努力,老 大徒傷悲"這句話時刻提醒自己。