

Введение в экономико-математическое моделирование

Лекция 4. Линейные задачи-2

Исследование систем линейных уравнений. Метод Гаусса.

Системы линейных неравенств

канд. физ.-матем. наук, доцент Д.В. Чупраков usr10381@vyatsu.ru

Ph. (2 | ht/L | 4/1)



Структура лекции

- 11 Системы линейных уравнений
- 2 Методы решения СЛЧ
 - Матричный метод решения СЛУ
 - Метод Крамера
 - Метод Гаусса
- 3 Исследование СЛУ
 - Приведение к разрешенному виду
 - Переход от одного базиса к другому
 - Переход от одного опорного решения к другому
- 4 Резюме лекции и домашнее задание



Системы линейных уравнений

Системой *m* линейных уравнений с *n* неизвестными называется система вида

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_1 \\ & \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

где

- $ightharpoonup a_{ij}$ для всех $i=\{1,\ldots,m\};\ b=\{1,\ldots,n\})$ известные коэффициенты;
- ▶ $b_1, ..., b_n$ известные свободные члены;
- \triangleright x_1, \ldots, x_n неизвестные.

Решение СЛУ

Решение системы — совокупность n чисел c_1, c_2, \ldots, c_n , таких что подстановка каждого c_i вместо x_i в систему обращает все ее уравнения в тождества:

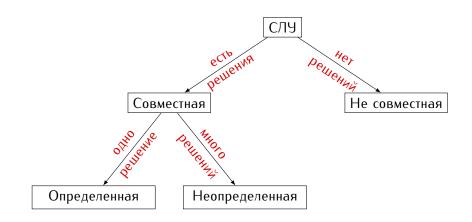
$$a_{11}c_1 + a_{12}c_2 + \dots + a_{1n}c_n = b_1$$

 $a_{21}c_1 + a_{22}c_2 + \dots + a_{2n}c_n = b_1$
 \dots
 $a_{m1}c_1 + a_{m2}c_2 + \dots + a_{mn}c_n = b_m$

Решить систему — найти множество всех ее решений.



Классификация СЛУ





Матричная форма СЛУ

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_1 \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

$$\downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \qquad \downarrow \qquad \qquad \downarrow$$

- ightharpoonup A матрица коэффициентов $(m \times n)$;
- ightharpoonup B столбец свободных членов $(m \times 1)$;
- \triangleright X столбец неизвестных ($n \times 1$).

Теорема (Матричный метод решения СЛУ)

Если в СЛУ число уравнений равно числу переменных и определитель матрицы коэффициентов

$$\Delta = \det(A) \neq 0$$
,

то рассматриваемая система имеет одно и только одно решение:

$$X = A^{-1}B$$



Пример матричного решения СЛУ І

Задача

Решить СЛУ:
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2, \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2, \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8, \end{cases}$$

▶ Представим СЛУ в матричном виде:

$$\begin{pmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -3 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{pmatrix} X = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 8 \end{pmatrix}$$

Матрица коэффициентов квадратная.



Пример матричного решения СЛУ II

Найдем определитель матрицы коэффициентов:

$$\det(A) = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -3 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -3 + 12 - 2 - 9 - 2 - 4 = -8 \neq 0$$

СЛУ имеет единственное решение

Найдем обратную матрицу:

$$A^{-1} = \frac{1}{\det(A)}A^* = \frac{1}{-8} \begin{pmatrix} -5 & -3 & 1\\ 4 & 4 & -4\\ 11 & 5 & -7 \end{pmatrix}$$



Пример матричного решения СЛУ III

Найдем решение матричного уравнения:

$$X = A^{-1}B =$$

$$= -\frac{1}{8} \begin{pmatrix} -5 & -3 & 1\\ 4 & 4 & -4\\ 11 & 5 & -7 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2\\ 2\\ 8 \end{pmatrix} = -\frac{1}{8} \begin{pmatrix} -5 \cdot 2 - 3 \cdot 2 + 1 \cdot 8\\ 4 \cdot 2 + 4 \cdot 2 - 4 \cdot 8\\ 11 \cdot 2 + 5 \cdot 2 - 7 \cdot 8 \end{pmatrix} =$$

$$-\frac{1}{8} \begin{pmatrix} -8\\ -16\\ -24 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1\\ 2\\ 3 \end{pmatrix}$$

Ответ: $(x_1, x_2, x_3) = (1, 2, 3)$



Метод Крамера



Габриэль Крамер (Gabriel Cramer) 31 июля 1704 – 4 января 1752

- Предложил метод вычисления определителя, не называя его.
- Предложил метод решения систем линейных уравнений.
- Провёл классификацию алгебраических кривых вплоть до пятого порядка.



Школьное решение СЛУ I

Решить СЛУ:
$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1, \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2, \end{cases}$$

Решим систему методом сложения:

 \triangleright Чстраним y

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1 \mid \cdot a_{22}, \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2 \mid \cdot a_{22}, \end{cases} \Leftrightarrow -\begin{cases} a_{11}a_{22}x + a_{12}a_{22}y = b_1a_{22}, \\ a_{21}a_{12}x + a_{22}a_{12}y = b_2a_{12}. \end{cases}$$

$$(a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12})x = b_1a_{22} - b_2a_{12},$$

Если
$$\Delta = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12} \neq 0$$
, то

$$x = \frac{b_1 a_{22} - b_2 a_{12}}{a_{11} a_{22} - a_{21} a_{12}},$$



Школьное решение СЛУ II

 \triangleright Чстраним x

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y = b_1 \mid \cdot a_{21}, \\ a_{21}x + a_{22}y = b_2 \mid \cdot a_{11}, \end{cases} \Leftrightarrow -\begin{cases} a_{11}a_{21}x + a_{12}a_{21}y = b_1a_{21}, \\ a_{21}a_{11}x + a_{22}a_{11}y = b_2a_{11}, \end{cases}$$

$$(a_{12}a_{21} - a_{22}a_{11})y = b_1a_{21} - b_2a_{11} \mid \cdot (-1),$$

$$(a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12})y = b_1a_{21} - b_2a_{11},$$
 Если $\Delta = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12} \neq 0$, то

Если
$$\Delta = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12} \neq 0$$
, то

$$y = \frac{b_2 a_{11} - b_1 a_{21}}{a_{11} a_{22} - a_{21} a_{12}},$$



Школьное решение СЛУ III

Итак, если

$$\Delta = a_{11}a_{22} - a_{21}a_{12} = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix} \neq 0,$$

T0

$$x = \frac{b_1 a_{22} - b_2 a_{12}}{a_{11} a_{22} - a_{21} a_{12}} = \frac{\begin{vmatrix} b_1 & a_{12} \\ b_2 & a_{22} \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}} = \frac{\Delta_1}{\Delta},$$

$$y = \frac{b_2 a_{11} - b_1 a_{21}}{a_{11} a_{22} - a_{21} a_{12}}, = \frac{\begin{vmatrix} a_{11} & b_1 \\ a_{22} & b_2 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}} = \frac{\Delta_2}{\Delta}$$



Метод Крамера

Теорема (правило Крамера)

Если в СЛУ число уравнений равно числу переменных и определитель матрицы коэффициентов Δ = det(A) ≠ 0, то рассматриваемая система имеет одно и только одно решение:

$$x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta}, \quad x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta}, \quad \dots \quad x_n = \frac{\Delta_n}{\Delta},$$

где определитель Δ_i получается из определителя матрицы коэффициентов Δ заменой i-го столбца на столбец свободных членов:

$$\Delta_{1} = \begin{pmatrix} b_{1} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ b_{2} & a_{22} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ b_{n} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix}, \quad \Delta_{2} = \begin{pmatrix} a_{11} & b_{1} & \cdots & a_{1n} \\ a_{21} & b_{2} & \cdots & a_{2n} \\ \cdots & \cdots & \cdots & \cdots \\ a_{n1} & b_{n} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix}, \dots$$



Пример правила Крамера I

Задача

Решить СЛУ:
$$\begin{cases} x_1 + 2x_2 - x_3 = 2, \\ 2x_1 - 3x_2 + 2x_3 = 2, \\ 3x_1 + x_2 + x_3 = 8, \end{cases}$$

Число переменных равно числу уравнений. Метод Крамера применим.

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & -3 & 2 \\ 3 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -3 + 12 - 2 - 9 - 2 - 4 = -8 \neq 0$$

СЛУ имеет единственное решение



Пример правила Крамера II

$$\Delta_{1} = \begin{vmatrix} 2 & 2 & -1 \\ 2 & -3 & 2 \\ 8 & 1 & 1 \end{vmatrix} = -6 + 32 - 2 - 24 - 4 - 4 = -8,$$

$$\Delta_{2} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & -1 \\ 2 & 2 & 2 \\ 3 & 8 & 1 \end{vmatrix} = 2 + 12 - 16 + 6 - 16 - 4 = -16,$$

$$\Delta_{3} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & -3 & 2 \\ 3 & 1 & 8 \end{vmatrix} = -24 + 12 + 4 + 18 - 2 - 32 = -24.$$

$$x_1 = \frac{\Delta_1}{\Delta} = \frac{-8}{-8} = 1,$$
 $x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta} = \frac{-16}{-8} = 2,$ $x_3 = \frac{\Delta_n}{\Delta} = \frac{-24}{-8} = 3.$

Ответ: $(x_1, x_2, x_3) = (1, 2, 3)$





Иоганн Карл Фридрих Гаусс (Johann Carl Friedrich Gauß) 30 апреля 1777 – 23 февраля 1855

Фундаментальные исследования почти во всех основных областях математики: алгебре, теории чисел, дифференциальной и неевклидовой геометрии, математическом анализе, теории функций комплексного переменного, теории вероятностей, в аналитической и небесной механике, астрономии, физике, геодезии.



Элементарные преобразования СЛУ

1. Исключить из СЛУ тривиальное уравнение

$$0x_1 + 0x_2 + \ldots + 0x_n = 0.$$

- 2. Умножить уравнение системы на число $\lambda \neq 0$
- 3. К одному уравнению системы прибавить другое, умноженное на некоторое число.
- 4. Переставить любые два цравнения в системе.

Теорема

Элементарные преобразования не меняют множества решений системы линейных уравнений.



Расширенная матрица

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_1 \\ & \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases}$$

$$\updownarrow$$

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1n} & b_1 \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2n} & b_2 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{m1} & a_{m2} & \dots & a_{mn} & b_m \end{pmatrix}$$



Ступенчатая матрица

Ступенчатой называется матрица, удовлетворяющая следующим условиям:

- 1. если эта матрица содержит нулевую строку, то все строки, расположенные под нею, также нулевые;
- 2. если первый ненулевой элемент некоторой строки расположен в столбце с номером *i*, то первый ненулевой элемент следующей строки должен находиться в столбце с номером большим, чем *i*.



Теорема

Любая расширенная матрица может быть приведена к ступенчатому виду с помощью элементарных преобразований.

Метод Гаусса — метод исключения переменных:

 Прямой ход — приведение матрицы коэффициентов к ступенчатому виду.

Осуществляется сверху вниз

 Обратный ход — выражение из каждого уравнения по одной переменной.

Осуществляется снизу вверх



Метод Гаусса—Жордана

Мы рассмотрим метод Гаусса—Жордана, позволяющий выполнять прямой и обратный ход одновременно. На шаге *i* выполняются следующие действия:

- 1. Строки и столбцы с номерами $j \geqslant i$ переставляются так, чтобы $a_{ii} \neq 0$ Причем желательно, чтобы $(a_{ii} = 1)$.
- 2. Все строки с номером $k \neq i$ домножаются на λ_k так, $\lambda_k a_{ki}$ делилось на a_{ii} .
- 3. Строка i вычитается из всех других строк так, чтобы в i-столбце обратились в ноль все элементы кроме a_{ii} .



Метод Гацсса—Жордана. Пример I

Задача

Решить СЛУ:
$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 - x_4 = -5 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 + 2x_4 = -1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 6x_4 = -10 \end{cases}$$

Составим расширенную матрицу:
$$\begin{bmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & b \\ 1 & -1 & 1 & -1 & -2 \\ 1 & 2 & -2 & -1 & -5 \\ 2 & -1 & -3 & 2 & -1 \\ 1 & 2 & 3 & -6 & -10 \end{bmatrix}$$



Метод Гаусса—Жордана. Пример II

▶ Шаг 1:



Метод Гаусса—Жордана. Пример III

▶ Шаг 2:

$$\begin{bmatrix}
1 & -1 & 1 & -1 & -2 \\
0 & 3 & -3 & 0 & -3 \\
0 & 1 & -5 & 3 & 3 \\
0 & 3 & 2 & -5 & -8
\end{bmatrix}$$

$$\begin{bmatrix}
x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & b \\
1 & -1 & 1 & -1 & -2 \\
0 & 3 & 2 & -5 & -8
\end{bmatrix}$$



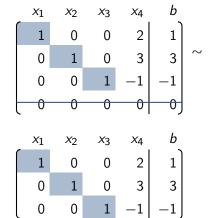
Метод Гаусса—Жордана. Пример IV

▶ Шаг 3:



Метод Гаусса—Жордана. Пример V

▶ Шаг 4:





Метод Гаусса—Жордана. Пример VI

- Восстанавливаем систему: $\begin{cases} x_1 2x_4 = 1 \\ x_2 + 3x_4 = 3 \\ x_3 x_4 = -1 \end{cases}$
- lacktriangle Выражаем элементы на диагонали: $egin{cases} x_1 = 1 + 2x_4 \ x_2 = 3 3x_4 \ x_3 = -1 + x_4 \end{cases}$
- ▶ Обозначим x₄ за a и выпишем ответ

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1+2a \\ 3-3a \\ 1+a \\ a \end{pmatrix}$$



Свободные и зависимые переменные

В решении выше переменная x_4 может принимать любые значения: Такие переменные называются свободными или неосновными.

Переменные x_1, x_2, x_3 однозначно вычисляются по значениям неосновных переменных. Это зависимые или основные переменные.

Как выявить основные переменные?

В системе, полученной методом Гаусса—Жордана, основная переменная x_j

- входит в одно из уравнений системы с коэффициентом 1, а в остальные уравнения системы входит с коэффициентами, равными 0;
- в каждое уравнение входит не более одной основной переменной.

Пример основных и свободных переменных

$$\begin{cases} x_1 - 5x_2 + 6x_4 = 7 \\ 3x_2 + x_3 - x_4 = 2 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & -5 & 0 & 6 & 7 \\ 0 & 3 & 1 & -1 & 2 \end{pmatrix}$$

- ▶ x₁, x₃ основные
- ▶ x₂, x₃ свободные



Виды решений СЛУ І

 Если свободные переменные объявить параметрами и перенести вправо, то получим общее решение СЛУ.

$$\begin{cases} x_1 = 7 + 5x_2 - 6x_4 \\ x_3 = 2 - 3x_2 + x_4 \end{cases} \begin{cases} x_2 = a \\ x_4 = b \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 + 5a - 6b \\ a \\ 2 - 3a + b \\ b \end{pmatrix}$$



Виды решений СЛУ II

 Если свободным переменным придать числовые значения и вычислить значения разрешенных переменных, то получим частное решение СЛУ.

$$\begin{cases} x_1 = 7 + 5x_2 - 6x_4 \\ x_3 = 2 - 3x_2 + x_4 \end{cases} \begin{cases} x_2 = 1 \\ x_4 = 3 \end{cases}$$
$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6 \\ 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$$



Виды решений СЛУ III

 Если свободным переменным придать нулевые значения, то получим базисное решение СЛУ.

$$\begin{cases} x_1 = 7 + 5x_2 - 6x_4 \\ x_3 = 2 - 3x_2 + x_4 \end{cases} \begin{cases} x_2 = 0 \\ x_4 = 0 \end{cases}$$
$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 \\ 0 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix}$$



Исследование СЛУ

- ▶ Если в каждом уравнении системы есть зависимая переменная, то СЛУ совместная имеет решения.
- Если все переменные в системе линейных уравнений разрешенные, то СЛУ определенная — имеет единственное решение.
- Если в совместной слу есть хотя бы одна свободная переменная, то СЛУ неорпеделенная — имеет бесконечное число решений.



Критерий несовместности

Противоречивое уравнение

$$0x_1 + 0x_2 + \ldots + 0x_n = b \neq 0$$

Теорема (Критерий несовместности)

Система несовместна тогда и только тогда, когда в результате применения метода Гаусса—Жордна получено противоречивое уравнение.



Переход от базиса к базису. Пример I

Задача

Найти все базисные решения СЛУ:

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 - x_4 = -5 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 + 2x_4 = -1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 6x_4 = -10 \end{cases}$$

Решая СЛУ методом жордана—Гаусса получаем:

$$egin{cases} x_1-2x_4=1 \ x_2+3x_4=3 \ x_3-x_4=-1 \end{cases}$$
 или

	. x ₁	<i>x</i> ₂	<i>X</i> 3	<i>X</i> 4	Ь
	1	0	0	2	1
	0	1	0	3	3
l	0	0	1	-1	-1



Переход от базиса к базису. Пример II

 Сделаем основной переменную x₄ a x₃ превратим в свободную переменную.

▶ Итак, новое базисное решение

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$



Переход от базиса к базису. Пример І

Для перехода к новому базису нужно выбрать свободную переменную x_i , которая станет зависимой и зависимую переменную x_i , которая станет свободной.

Затем применить шаг метода Гаусса—Жордана к элементу *адіі*

Задача

Найти все базисные решения СЛУ:

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + x_3 - x_4 = -2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 - x_4 = -5 \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 + 2x_4 = -1 \\ x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 6x_4 = -10 \end{cases}$$

$$2x_1 - x_2 - 3x_3 + 2x_4 = -1$$

$$(x_1 + 2x_2 + 3x_3 - 6x_4 = -10$$



Переход от базиса к базису. Пример II

Решая СЛУ методом Жордана—Гаусса получаем:

$$\begin{cases} x_1 - 2x_4 = 1 \\ x_2 + 3x_4 = 3 \\ x_3 - x_4 = -1 \end{cases}$$
 или
$$\begin{cases} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & b \\ 1 & 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{cases}$$

 Сделаем основной переменную x₄ a x₃ превратим в свободную переменную.

$$\begin{bmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & b \\ 1 & 0 & 0 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 3 & 3 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix} + 2 | | | | \sim \begin{bmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & b \\ 1 & 0 & 2 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 3 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & -1 & -1 \end{bmatrix}$$



Переход от базиса к базису. Пример III

▶ Итак, новое базисное решение

$$\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \\ x_4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 0 \\ -1 \end{pmatrix}$$



Опорное решение

Базисное решение СЛУ, у которого значения переменных неотрицательны называется опорным решением.

- Если найдено хотя бы одно опорное решение, то все остальные могут быть найдены путем перехода от одного опорного решения к другому
- Для перехода от одного опорного решения к другому достаточно уметь выбирать разрешающий элемент.

Алгоритм выбора разрешающего элемента a_{ij} :

- 1. Столбец j должен содержать положительные элементы.
- 2. В столбце j элемент a_{ij} является разрешающим, если на нем достигается минимум отношения элементов столбца b к положительным элементам столбца j.



Переход между опорными решениями І

Задача

Найти все опорные решения системы
$$\begin{cases} x_1 + -2x_2 + x_4 = 2 \\ -2x_1 + x_2 + x_3 = 2 \\ x_1 + x_2 + x_5 = 5 \end{cases}$$



Переход между опорными решениями II

аз2 — единственный положительный элемент.



Переход между опорными решениями III

Далее в основные переменные не целесообразно переводить x₅, так как придем к уже рассмотренному базису x₁, x₃, x₅. Однако, можно взять x₄ и в качестве разрешающего элемента выбрать a₂₄. Получим еще не рассмотренный базис x₁, x₂, x₄.

$$\begin{bmatrix} x_1 & x_2 & x_3 & x_4 & x_5 & b \\ 3 & 0 & 0 & 1 & 2 & 12 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 9 \\ 0 & 3 & 0 & -1 & 1 & 3 & + // \end{bmatrix} - //$$

$$\frac{b_2}{a_{24}} < \frac{b_1}{a_{14}} \qquad 9 < 12$$

$$(4, 1, 9, 0, 0)$$



Переход между опорными решениями IV

		<i>X</i> 3				
3	0	0	0	1	3	$(\frac{3}{3}, \frac{12}{3}, 9, 0, 0) = (1, 4, 0, 9, 0)$
0	0	1	1	1	9	(3, 3, , , , , , , , , , , , ,
0	3	0	0	2	12	

▶ И так далее...



Источники информации

- Высшая математика для экономистов.
 Под ред. Н. Ш. Кремера. Глава 1, с. 9–38.
- ▶ Высшая математика для экономистов. Практикум. Под ред. Н. Ш. Кремера. Глава 1, с. 6–28.