



# Введение в экономико-математическое моделирование

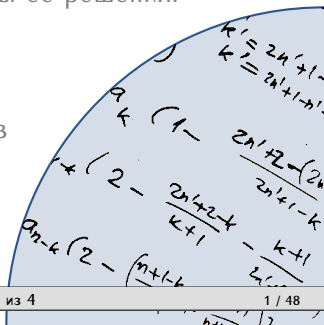
## Лекция 5. Линейные задачи–3

Задача линейного программирования. Методы ее решения.

Устойчивость

канд. физ.-матем. наук, доцент Д. В. Чупраков

[usr10381@vyatsu.ru](mailto:usr10381@vyatsu.ru)





# Структура лекции

- 1 Геометрический смысл системы ограничений ЗЛП
  - Выпуклые множества
- 2 Графический метод решения ЗЛП
  - Обоснование графического метода
  - Алгоритм графического метода
  - Пример применения графического метода
  - Виды областей ограничений
- 3 Симплекс-метод решения ЗЛП
  - Обоснование симплекс-метода решения ЗЛП
  - Критерии оптимальности
  - Алгоритм симплекс-метода
  - Поиск оптимального плана
  - Пример решения симплекс-методом
  - Поиск допустимого плана
- 4 Особые случаи симплекс-метода

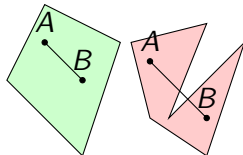
# Геометрический смысл системы ограничений задачи линейного программирования



# Выпуклые множества

## Определение

Множество  $\Phi$  **выпуклое** если  
 $A, B \in \Phi \Rightarrow AB \subseteq \Phi$



## Свойства

- ▶  $\Phi$  — выпуклое  $\Leftrightarrow C = \alpha A + \beta B \in \Phi$  для любых  $A, B \in \Phi$ ,  $\alpha + \beta = 1$ .
- ▶  $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$  — выпуклое множество
- ▶ Пересечение выпуклых множеств — выпуклое множество

## Теорема

*Множество всех планов задачи линейного программирования выпукло.*



# Теорема об оптимальном значении

## Теорема

*Целевая функция задачи линейного программирования достигает своего оптимального значения в угловой вершине многоугольника решений.*

# Графический метод решения задачи линейного программирования

## Графический метод

применяется для решения задач линейного программирования, зависящих от двух переменных



# Обоснование графического метода

Графический метод основан на геометрической интерпретации задачи линейного программирования

- ▶  $F = c_1x_1 + c_2x_2$  — уравнение прямой при каждом  $F$
- ▶ Ограничение  $a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 \leq b_k$  — уравнение полуплоскости
- ▶ Система ограничений — выпуклая многоугольная область

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y \leq b_1 \\ a_{21}x + a_{22}y \leq b_2 \\ \dots \\ a_{m1}x + a_{m2}y \leq b_m \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$



## Теорема

*Значения функции  $F = c_1x + c_2y$  возрастают в направлении вектора  $\vec{n} = (c_1, c_2)$ .*





## Теорема

Значения функции  $F = c_1x + c_2y$  возрастают в направлении вектора  $\vec{n} = (c_1, c_2)$ .

## Доказательство

- ▶  $l: F = c_1x_1 + c_2x_2, \quad \vec{n} = (c_1, c_2) \perp l$
- ▶ Сдвиг  $l$  на вектор  $k\vec{n}$ :

$$\begin{cases} x' = x + kc_1, \\ y' = y + kc_2, \end{cases} \quad k > 0$$

$$F' = c_1x' + c_2y' =$$



## Теорема

Значения функции  $F = c_1x + c_2y$  возрастают в направлении вектора  $\vec{n} = (c_1, c_2)$ .

## Доказательство

- ▶  $l: F = c_1x_1 + c_2x_2, \quad \vec{n} = (c_1, c_2) \perp l$
- ▶ Сдвиг  $l$  на вектор  $k\vec{n}$ :

$$\begin{cases} x' = x + kc_1, \\ y' = y + kc_2, \end{cases} \quad k > 0$$

$$F' = c_1(x + kc_1) + c_2(y + kc_2) = \underbrace{c_1x + c_2y}_{=F} + \underbrace{k(c_1^2 + c_2^2)}_{>0} > F$$



# Алгоритм графического метода

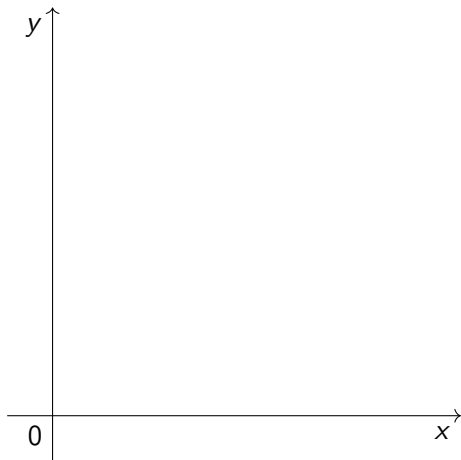
1. Построить область ограничений
2. Построить опорную прямую  $l: F = c_1x + c_2y$  при  $F = 0$
3. Построить вектор  $\vec{n} = (c_1, c_2)$
4. Прямую  $l$  в область ограничений!
5. Двигать  $l$ , пока она не выйдет из области ограничений
  - ▶ для **max**: по вектору  $\vec{n}$
  - ▶ для **min**: против вектора  $\vec{n}$
6. Найти координаты последней угловой точки  $P$  пересечения прямой с областью ограничений
7. Найти значение  $F$  в точке  $P$



# Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$





# Построение области ограничений

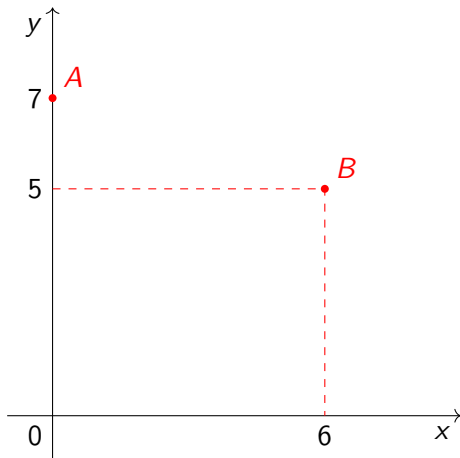
$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5





# Построение области ограничений

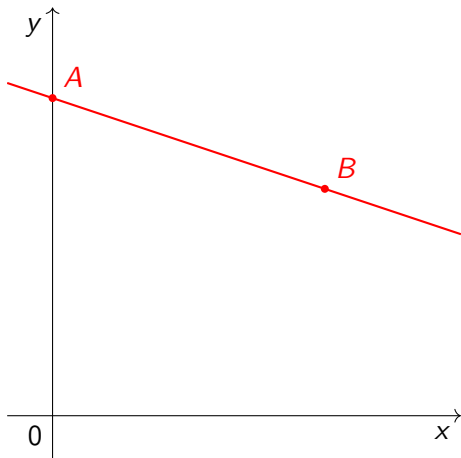
$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5





# Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

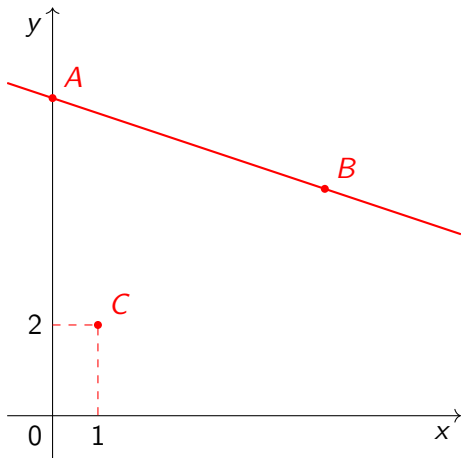
$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5

► Выбор полуплоскости:

$$C(1, 2) \notin AB$$

$$1 + 3 \cdot 2 = 7 \leq 21$$





# Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

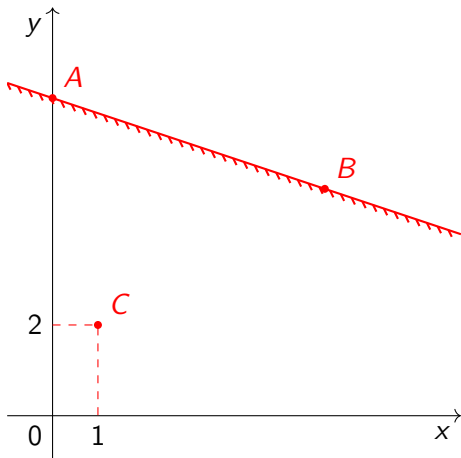
$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5

► Выбор полуплоскости:

$$C(1, 2) \notin AB$$

$$1 + 3 \cdot 2 = 7 \leq 21$$



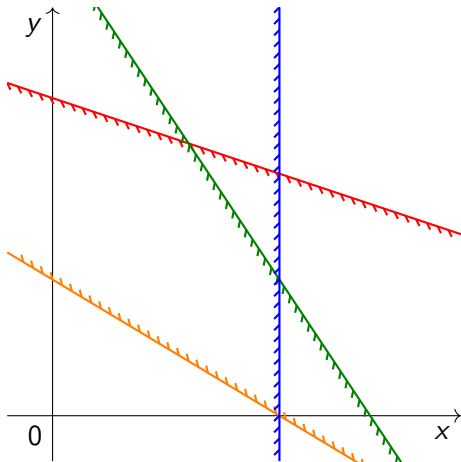




# Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$
2. Построение  $3x + 2y \leq 21$
3. Построение  $x \leq 5$

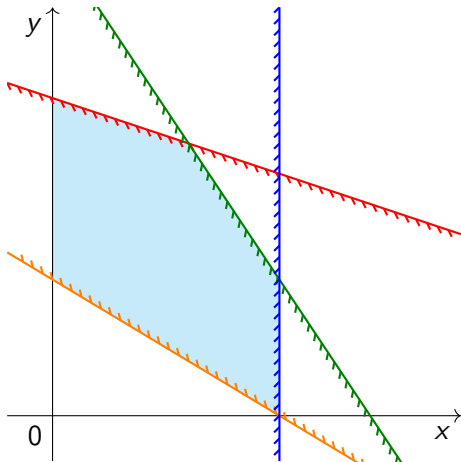




# Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение  $x + 3y \leq 21$
2. Построение  $3x + 2y \leq 21$
3. Построение  $x \leq 5$



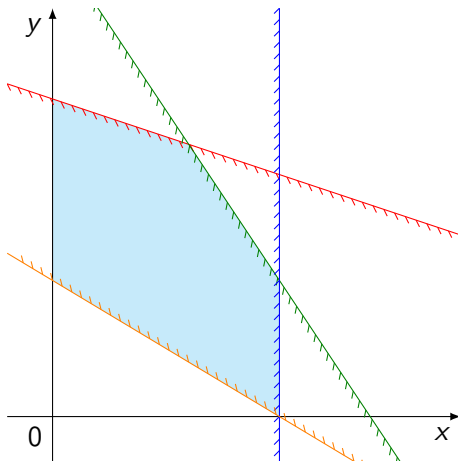


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

---





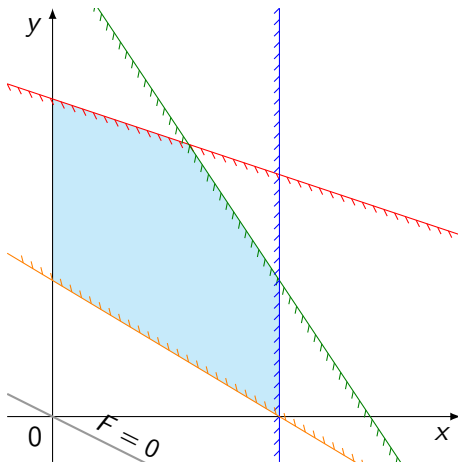
# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

---

$$\blacktriangleright F = 0 \quad x + 2y = 0$$





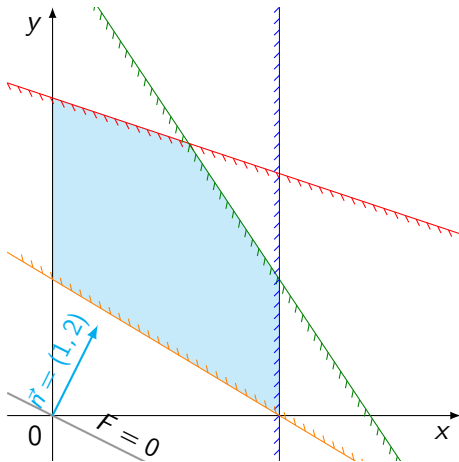
# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

$$\blacktriangleright F = 0 \quad x + 2y = 0$$

$$\blacktriangleright \vec{n} = (1, 2)$$



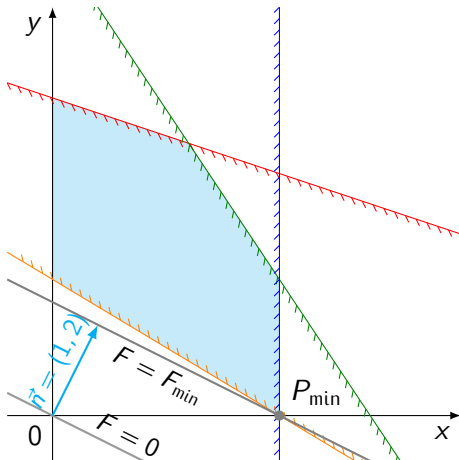


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



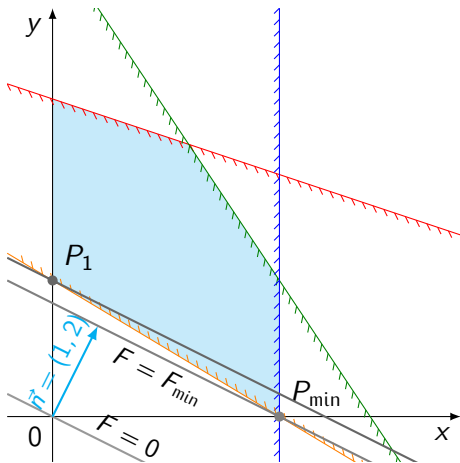


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



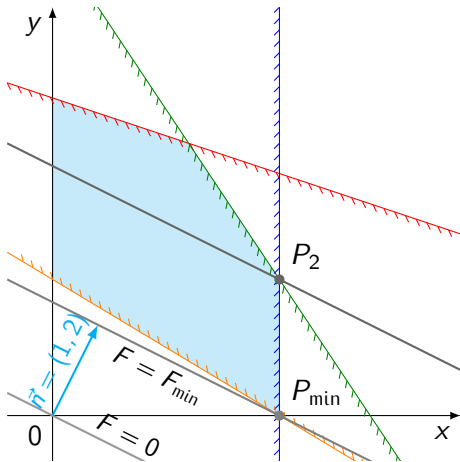


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой





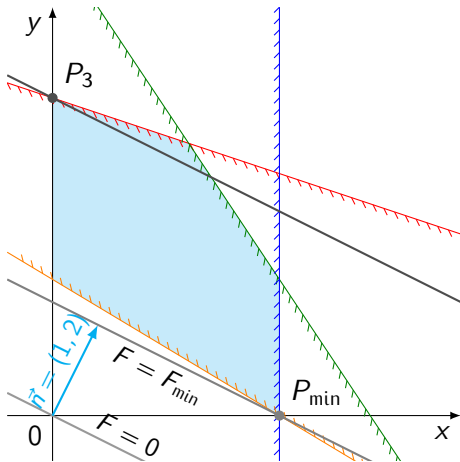


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



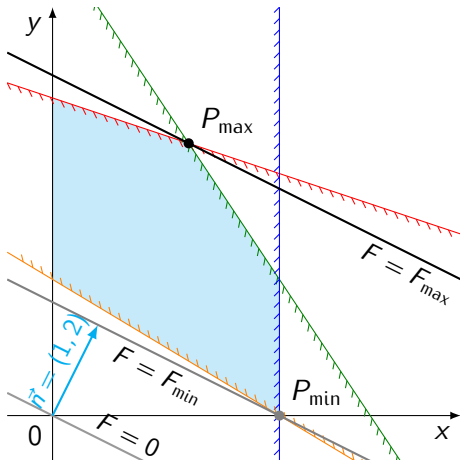


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



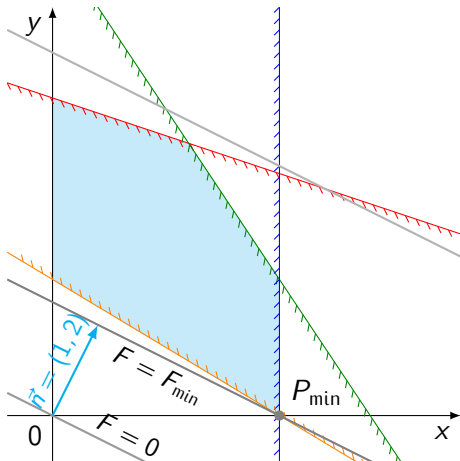


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



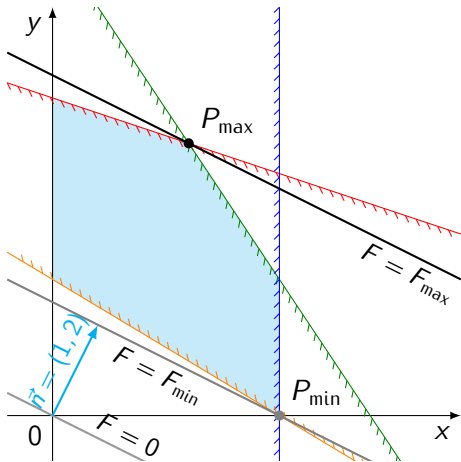


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶  $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$



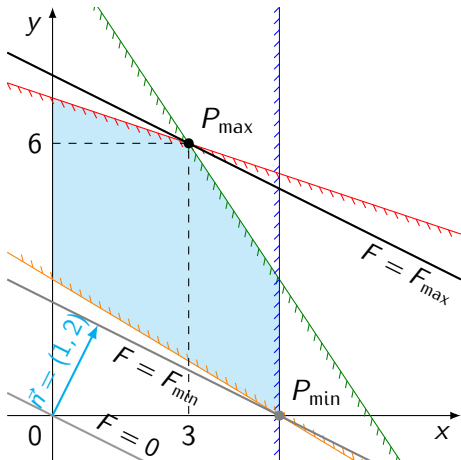


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶  $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$
- ▶  $P_{\max}(3, 6)$



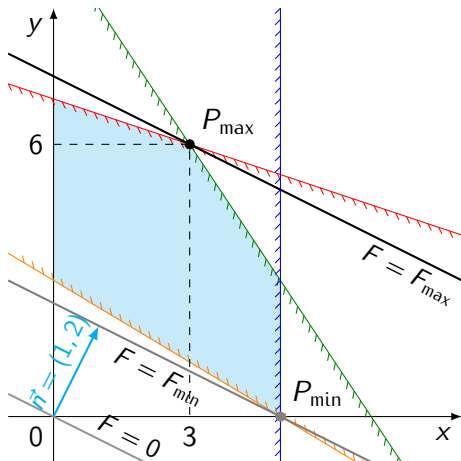


# Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶  $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶  $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶  $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$
- ▶  $P_{\max}(3, 6)$
- ▶  $F_{\max} = F(3, 6) = 15$





# Решение задачи линейного программирования

## ▶ Математическая модель:

### ▶ Система ограничений:

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

### ▶ Целевая функция

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

## ▶ Результат исследования модели:

### ▶ Оптимальный план:

$$x = 3, y = 6$$

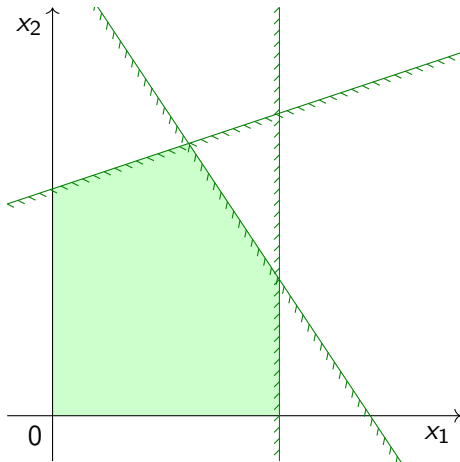
### ▶ Целевая функция достигает оптимального значения:

$$F_{\max} = 15$$



# Ограниченная область

Любая целевая функция имеет  
минимальный и максимальный  
планы





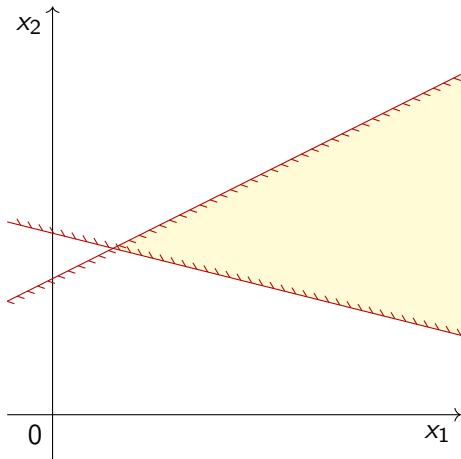


# Неограниченная область

Возможен **неограниченный оптимум** — ситуация, когда для любого допустимого плана существует другой допустимый план, которому соответствует лучшее значение целевой функции

На практике:

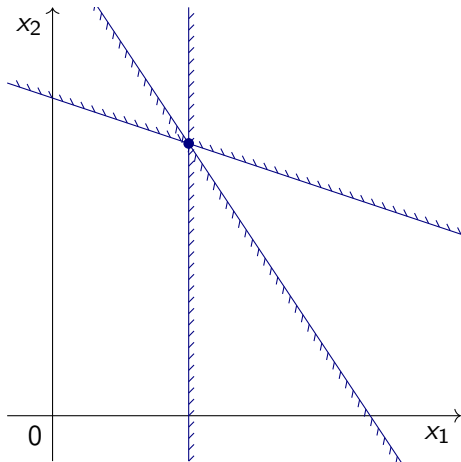
скорее всего, при построении модели пропущено ограничение





# Вырожденная область

Минимальный и максимальные  
планы совпадают

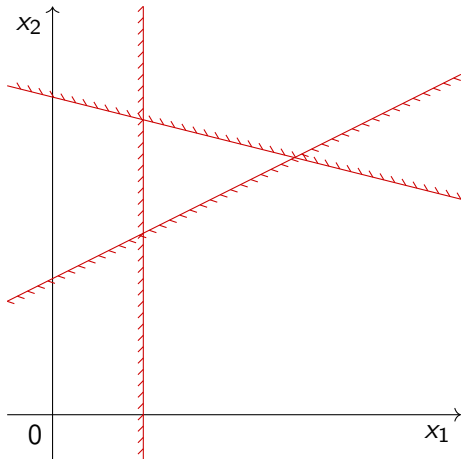




# Пустая область

Система ограничений  
несовместна

На практике:  
допущена ошибка при модели-  
ровании



# Симплекс-метод решения задачи линейного программирования

## Симплекс

Простейший  $n$ -мерный многогранник

- ▶ треугольник — двумерный симплекс
- ▶ тетраэдр — трёхмерный симплекс



# Обоснование симплекс-метода

## Каноническая форма

$$F = d + c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{ll} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, & x_1 \geq 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, & x_2 \geq 0, \\ \dots & \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m, & x_n \geq 0 \end{array} \right. \text{при}$$

- ▶ Система ограничений — система линейных уравнений.
- ▶ В каждом решении  $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  какие-то  $k$  переменных зависимы, а остальные  $n - k$  свободны.
- ▶ Множество решений этой системы выпуклое.
- ▶ Оптимальный план является угловой точкой области ограничений!



# Симплекс-таблица

## Каноническая форма

$$c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n = -d + F \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m, \end{cases}$$

## Симплекс-таблица

Базис	$x_1$	$x_2$	$\dots$	$x_n$	$b$
$x_{i_1}$	$a_{11}$	$a_{12}$	$\dots$	$a_{1n}$	$b_1$
$x_{i_2}$	$a_{21}$	$a_{22}$	$\dots$	$a_{2n}$	$b_2$
	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$	$\dots$
$x_{i_m}$	$a_{m1}$	$a_{m2}$	$\dots$	$a_{mn}$	$b_m$
$F$	$c_1$	$c_2$	$\dots$	$c_n$	$-d$



# Вид угловых точек области ограничений

## Теорема

*Решение  $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  системы ограничений канонической задачи линейного программирования является угловой точкой тогда и только тогда, когда все её свободные переменные этого решения равны нулю.*



# Вид угловых точек области ограничений

## Теорема

*Решение  $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  системы ограничений канонической задачи линейного программирования является угловой точкой тогда и только тогда, когда все её свободные переменные этого решения равны нулю.*

Угловые вершины — это опорные решения системы ограничений.

Они могут быть найдены методом Гаусса—Жордана.





# Идея симплекс-метода

- ▶  $x_{i_1}, x_{i_2}, \dots, x_{i_k}$  — основные
- ▶  $x_{i_{k+1}}, x_{i_{k+2}}, \dots, x_{i_n}$  — свободные (равны НУЛЮ)

$$F - \delta = \gamma_1 x_{i_{k+1}} + \gamma_2 x_{i_{k+2}} + \dots + \gamma_{n-k} x_{i_n} \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_{i_1} = \beta_1 + \alpha_{11} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{1,(n-k)} x_{i_n}, \\ x_{i_2} = \beta_2 + \alpha_{21} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{2,(n-k)} x_{i_n}, \\ \dots \\ x_{i_k} = \beta_k + \alpha_{k1} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{k,(n-k)} x_{i_n}, \end{cases}$$

## Идея!

Будем перемещаться в соседние угловые точки, переводя переменные из основных в свободные.



# Метод оптимизации плана

Целевая функция:

$$F = \delta + \underbrace{\gamma_1 x_{i_{k+1}}}_{0} + \underbrace{\gamma_2 x_{i_{k+2}}}_{0} + \dots + \underbrace{\gamma_{n-k} x_{i_n}}_{0}$$

- ▶ Если  $\gamma_t > 0$ , то перевод  $x_{i_{k+t}}$  в основные переменные **увеличит**  $F$ ,
- ▶ Если  $\gamma_t < 0$ , то перевод  $x_{i_{k+t}}$  в основные переменные **уменьшит**  $F$



# Критерии оптимальности плана

## Критерии максимальности плана

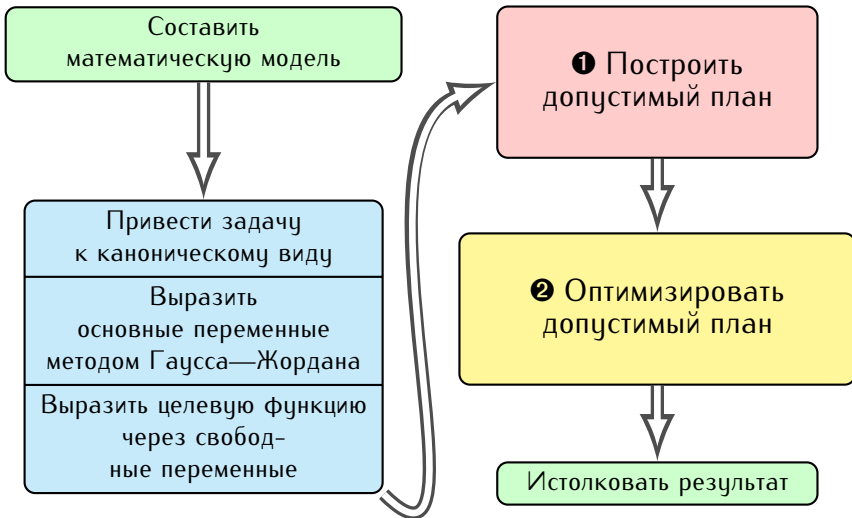
Допустимый план максимален тогда, и только тогда, когда целевая функция, выраженная через свободные переменные, не содержит переменных с положительными коэффициентами.

## Критерии минимальности плана

Допустимый план минимален тогда, и только тогда, когда целевая функция, выраженная через свободные переменные, не содержит переменных с отрицательными коэффициентами.



# Алгоритм симплекс-метода



## Этап оптимизации допустимого плана (шаг 2)



# Выбор разрешающего элемента

Для решения задачи **нахождения максимума**:

- ▶ В основные переменные переводится переменная  $x_j$ , входящая в запись целевой функции с наибольшим положительным коэффициентом.
- ▶ В столбце  $j$  элемент  $a_{ij}$  является разрешающим, если на нем достигается минимум отношения элементов столбца  $b$  к положительным элементам столбца  $j$ .



## Задача о планировании производства

- ▶ На предприятии, в состав которого входят 4 производственных цеха, изготавливаются два изделия.
- ▶ Нормы времени, необходимого для изготовления единицы изделия №1 и №2 в соответствующих цехах, и производственные мощности цехов приведем в таблице:

Цех	Норма времени		Производ. мощности
	Изд. №1	Изд. №2	
I	2	3	12
II	1	2	8
III	4	0	16
IV	0	4	12

- ▶ Прибыль от продажи единицы изделия № 1 составляет 2 тыс. ед, а единицы изделия № 2 составляет 3 тыс. ед.

Установить производственный план, при котором обеспечивается максимальная прибыль



# Математическая модель

$$\left\{ \begin{array}{ll} 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \\ x_1 + 2x_2 \leq 8 & x_1 \geq 0 \\ 4x_1 \leq 16 & x_2 \geq 0 \\ 4x_2 \leq 12 \end{array} \right.$$

$$F = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$





## Математическая модель в канонической форме

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 12 \\ x_1 + 2x_2 + x_4 = 8 \\ 4x_1 + x_5 = 16 \\ 4x_2 + x_6 = 12 \end{cases} \quad x_i \geq 0, \quad i = \overline{1, 6}$$

$$F - 0 = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

Симплекс-таблица:

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12
$F$	2	3	0	0	0	0	-0



## Допустимый план

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12
$F$	2	3	0	0	0	0	-0

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases} \quad \begin{matrix} x_i \geq 0, \\ i = \overline{1,6} \end{matrix} \quad F - 0 = 2x_1 + 3x_2$$

- ▶ Основные:  $x_3, x_4, x_5, x_6$
- ▶ Свободные:  $x_1 = 0, x_2 = 0$
- ▶ Допустимый план:  $X_0 = (0, 0, 12, 8, 16, 12)$
- ▶  $F = 0$



## Переход к новым основным переменным

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$		
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16	—	
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
$F$	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \geq 0 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \geq 0 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \geq 0 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \geq 0 \end{cases}$$



## Переход к новым основным переменным

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$		
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16	—	
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
$F$	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12 - 3x_2 \geq 0 \\ 8 - 2x_2 \geq 0 \\ 16 \geq 0 \\ 12 - 4x_2 \geq 0 \end{cases}$$



## Переход к новым основным переменным

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$		
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16	—	
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
$F$	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x_2 \leq 12 \\ 2x_2 \leq 8 \\ 0 \leq 16 \\ 4x_2 \leq 12 \end{cases}$$



## Переход к новым основным переменным

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$		
$x_3$	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
$x_4$	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16	—	
$x_6$	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
$F$	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x_2 \leq 12 \\ 2x_2 \leq 8 \\ 0 \leq 16 \\ 4x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_2 \leq 4 \\ x_2 \leq 4 \\ 0 \leq 16 \\ x_2 \leq 3 \end{cases}$$

$$x_2 = 3 - \frac{1}{4}x_6$$



## Новый допустимый план

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$
$x_3$	2	0	1	0	0	$-3/4$	3
$x_4$	1	0	0	1	0	$-1/2$	2
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16
$x_2$	0	1	0	0	0	$1/4$	3
$F$	2	0	0	0	0	$-3/4$	-9

- ▶ Основные:  $x_2, x_3, x_4, x_5$
- ▶ Свободные:  $x_1, x_6$
- ▶ Допустимый план:  $X_1 = (0, 3, 3, 2, 16, 0)$
- ▶  $F_1 = 9$  (Берем из таблицы с противоположным знаком)

План не оптимален!



## Дальнейшая оптимизация

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$		
$x_3$	2	0	1	0	0	$-3/4$	3	$3/2$ (min)	: 2
$x_4$	1	0	0	1	0	$-1/2$	2	2	$-\frac{1}{2}x_3$
$x_5$	4	0	0	0	1	0	16	$16/4 = 4$	$-2x_3$
$x_2$	0	1	0	0	0	$1/4$	3		
$F$	2	0	0	0	0	$-3/4$	-9		$-x_3$

Базис	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$x_6$	$b$	
$x_1$	1	0	$1/2$	0	0	$-3/8$	$3/2$	
$x_4$	0	0	$-1/2$	1	0	$-1/8$	$1/2$	
$x_5$	0	0	-2	0	1	$3/2$	10	
$x_2$	0	1	0	0	0	$1/4$	3	
$F$	0	0	-1	0	0	0	-12	

Положительные коэффициенты в строке  $F$  отсутствуют.

**План оптимален!!!**





## Оптимальный план

$$F = 12 - x_3 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{3}{2} - \frac{1}{2}x_3 + \frac{3}{8}x_6 \\ x_4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{8}x_6 \\ x_5 = 10 + 2x_3 - \frac{3}{2}x_6 \\ x_2 = 3 - \frac{1}{4}x_6 \end{cases}$$

- ▶ Основные:  $x_1, x_2, x_4, x_5$
- ▶ Свободные:  $x_3, x_6$
- ▶ Допустимый план:  $X_2 = (1.5, 3, 0, 0.5, 10, 0)$
- ▶  $F_2 = 12$



## Возвращаясь к задаче

Максимальная прибыль:

$$F_{\max} = 12$$

Оптимальный план:

$$x_1 = 1.5 \quad \text{— количество изделий №1}$$

$$x_2 = 3 \quad \text{— количество изделий №2}$$

Неиспользованные мощности:

$$x_3 = 0 \quad \text{— I цех}$$

$$x_4 = 0.5 \quad \text{— II цех}$$

$$x_5 = 10 \quad \text{— III цех}$$

$$x_6 = 0 \quad \text{— IV цех}$$

Этап поиска  
допустимого плана  
(шаг 1)  
Метод искусственного базиса



# Понятие искусственного базиса

ЗЛП в канонической форме:

$$F = d + c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n \rightarrow \max$$
$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0 \\ b_1, b_2, \dots, b_m \geq 0 \end{matrix}$$

ЗЛП поиска допустимого плана:

$$\xi = y_1 + y_2 + \dots + y_m \rightarrow \min$$
$$\begin{cases} y_1 = b_1 - a_{11}x_1 - a_{12}x_2 - \dots - a_{1n}x_n \\ \dots \\ y_m = b_m - a_{m1}x_1 - a_{m2}x_2 - \dots - a_{mn}x_n \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0 \\ y_1, y_2, \dots, y_m \geq 0 \\ b_1, b_2, \dots, b_m \geq 0 \end{matrix}$$

$\{y_1, y_2, \dots, y_m\}$  — искусственный базис



# Идея метода искусственного базиса

Ясно, что  $\xi \geq 0$

- ▶  $\xi_{\min} > 0$  — система ограничений противоречива
- ▶  $\xi_{\min} = 0$ , то  $y_1 = \dots = y_m = 0$ .
  - ▶ Занулим все переменные  $y_1, \dots, y_m$  в системе ограничений, соответствующей оптимальному плану  $\xi_{\min} = 0$ .
  - ▶ Получим систему ограничений для некоторого допустимого плана.

Почему?

1. Если  $y_i$  — **свободная**, то  $y_i = 0$  может быть безопасно удалена из всех правых частей системы ограничений.
2. Если  $y_i = 0$  — **основная**, то уравнение  $y_i = 0 + a'_{i1}x_1 + a'_{i2}x_2 + \dots + a'_{in}x_n$  представимо в виде  $0 = a'_{i1}x_1 + a'_{i2}x_2 + \dots + a'_{in}x_n$
3. Если некоторый коэффициент  $a'_{ij} \neq 0$ , то выразим переменную  $x_j$  как новую основную переменную.
4. Если все  $a'_{ij} = 0$ , то вычеркнем нулевое уравнение.



## Пример применения искусственного базиса

$$\begin{cases} x_3 = -9 + 3x_1 + x_2 \\ x_4 = -8 + x_1 + 2x_2 \\ x_5 = -12 + x_1 + 6x_2 \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{matrix}$$
$$F = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

Формируем искусственный базис:

$$\begin{cases} y_1 = 9 + x_3 - 3x_1 - x_2 \\ y_2 = 8 + x_4 - x_1 - 2x_2 \\ y_3 = 12 + x_5 - x_1 - 6x_2 \end{cases} \quad x_i, y_j \geq 0$$

$$\begin{aligned} \xi &= y_1 + y_2 + y_3 = \\ &= 9 + x_3 - 3x_1 - x_2 + 8 + x_4 - x_1 - 2x_2 + 12 + x_5 - x_1 - 6x_2 = \\ &= 29 - 5x_1 - 9x_2 + x_3 + x_4 + x_5 \rightarrow \min \end{aligned}$$



## Пример применения искусственного базиса

$$\begin{cases} y_1 - x_3 + 3x_1 + x_2 = 9 \\ y_2 - x_4 + x_1 + 2x_2 = 8 \\ y_3 - x_5 + x_1 + 6x_2 = 12 \end{cases} \quad \xi - 29 = -5x_1 - 9x_2 + x_3 + x_4 + x_5 \rightarrow \min$$

	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$		
$y_1$	1	0	0	3	1	-1	0	0	9	9/1	$-\frac{1}{6}y_3$
$y_2$	0	1	0	1	2	0	-1	0	8	8/2 = 4	$-\frac{1}{3}y_3$
$y_3$	0	0	1	1	6	0	0	-1	12	12/6 = 2	: 6
$\xi$	0	0	0	-5	-9	1	1	1	-29		$+\frac{3}{2}y_3$



# Пример применения искусственного базиса

	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$	
$y_1$	1	0	$-\frac{1}{6}$	$\frac{17}{6}$	0	-1	0	$\frac{1}{6}$	7	$\frac{42}{17} = 2\frac{8}{17}$
$y_2$	0	1	$-\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	0	0	-1	$\frac{1}{3}$	4	$\frac{12}{2} = 6$
$x_2$	0	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	1	0	0	$-\frac{1}{6}$	2	12
$\xi$	0	0	$\frac{3}{2}$	$-\frac{7}{2}$	0	1	1	$\frac{1}{2}$	-11	

$\cdot \frac{6}{17}$   
 $-\frac{4}{17}y_1$   
 $-\frac{1}{17}y_1$   
 $+\frac{21}{17}y_1$

	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$
$x_1$	$\frac{6}{17}$	0	$-\frac{1}{17}$	1	0	$-\frac{6}{17}$	0	$\frac{1}{17}$	$\frac{42}{17}$
$y_2$	$-\frac{4}{17}$	0	$-\frac{5}{17}$	0	0	$\frac{4}{17}$	-1	$\frac{5}{17}$	$\frac{40}{17}$
$x_2$	$-\frac{1}{17}$	0	$\frac{3}{17}$	0	1	$\frac{1}{17}$	0	$-\frac{3}{17}$	$\frac{27}{17}$
$\xi$	$\frac{21}{17}$	0	$\frac{22}{17}$	0	0	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	$-\frac{40}{17}$





# Пример применения искусственного базиса

	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$		
$x_1$	$\frac{6}{17}$	0	$-\frac{1}{17}$	1	0	$-\frac{6}{17}$	0	$\frac{1}{17}$	$\frac{42}{17}$	42	$-\frac{1}{5}y_2$
$y_2$	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	0	0	$\frac{4}{17}$	-1	$\frac{5}{17}$	$\frac{40}{17}$	8	$+\frac{17}{5}$
$x_2$	$-\frac{1}{17}$	0	$\frac{3}{17}$	0	1	$\frac{1}{17}$	0	$-\frac{3}{17}$	$\frac{27}{17}$	—	$+\frac{3}{5}y_2$
$\xi$	$\frac{21}{17}$	0	$\frac{22}{17}$	0	0	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	$-\frac{40}{17}$		$+y_2$

	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$	
$x_1$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	1	0	$-\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	2	
$x_5$	$-\frac{4}{5}$	$\frac{17}{5}$	-1	0	0	$\frac{4}{5}$	$-\frac{17}{5}$	1	8	
$x_2$	$-\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	0	0	1	$\frac{1}{5}$	$-\frac{3}{5}$	0	3	
$\xi$	1	1	1	0	0	0	0	0	0	

Получили оптимальное решение задачи поиска допустимого плана



## Пример применения искусственного базиса

Все переменные искусственного базиса  $y_1, y_2, y_3$  — свободные.  
Уберем их из системы ограничений:

	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$	$x_5$	$b$
$x_1$	1	0	$-\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	2
$x_5$	0	0	$\frac{4}{5}$	$-\frac{17}{5}$	1	8
$x_2$	0	1	$\frac{1}{5}$	$-\frac{3}{5}$	0	3
$\xi$	0	0	0	0	0	0

$$\begin{cases} x_1 - \frac{2x_3}{5} + \frac{x_4}{5} = 2 \\ x_2 + \frac{x_3}{5} - \frac{3x_4}{5} = 3 \\ \frac{4x_3}{5} - \frac{17x_4}{5} + x_5 = 8 \end{cases} \quad X = (2, 3, 0, 0, 8) \text{ — допустимый план}$$

$$F = x_1 + 2x_2 = 5 + x_4 \rightarrow \max$$

**ЗЛП готова к оптимизации симплекс-методом**

# Вырожденное решение задачи линейного программирования



# Вырожденное решение ЗЛП

Оптимальный план задачи линейного программирования в канонической форме называется **вырожденным**, если значение некоторой основной переменной равно нулю.

Такую переменную также будем называть вырожденной.

При переносе вырожденной переменной в свободные значение целевой функции не меняется.

Это может привести к зацикливанию симплекс-метода.

Зацикливания можно избежать, используя **правило Бленда**:

1. В качестве переменной, переводимых в основные, выбирается переменная с наименьшим индексом, имеющая положительный коэффициент в целевой функции.
2. Из всех переменных  $x_i$  которые можно перевести в свободные выбирается переменная с наименьшим индексом.



К настоящему моменту вы знаете:

1. Постановку задачи линейного программирования:
2. Графический метод решения ЗЛП:
3. Симплекс-метод решения ЗЛП:

Убедитесь, что вы не только знаете, но и умеете применять рассказанные вам методы.



- ▶ Исследование и оптимизация моделей: Кремер Н. Ш.  
Исследование операций в экономике главы 465 с. 16–28.
- ▶ Все материалы по курсу здесь:  
<https://cloud.mail.ru/public/48BX/47oESuaQQ>



## Анонс:

На следующей лекции рассмотрим распространенный частный случай задачи линейного программирования — транспортную задачу.