



Введение в экономико-математическое моделирование

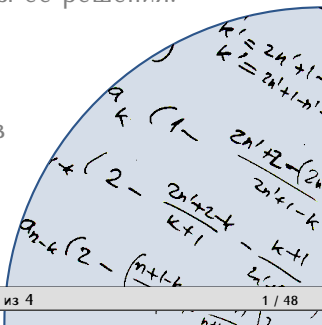
Лекция 5. Линейные задачи–3

Задача линейного программирования. Методы ее решения.

Устойчивость

канд. физ.-матем. наук, доцент Д. В. Чупраков

usr10381@vyatsu.ru





Структура лекции

- 1 Геометрический смысл системы ограничений ЗЛП
 - Выпуклые множества
- 2 Графический метод решения ЗЛП
 - Обоснование графического метода
 - Алгоритм графического метода
 - Пример применения графического метода
 - Виды областей ограничений
- 3 Симплекс-метод решения ЗЛП
 - Обоснование симплекс-метода решения ЗЛП
 - Критерии оптимальности
 - Алгоритм симплекс-метода
 - Поиск оптимального плана
 - Пример решения симплекс-методом
 - Поиск допустимого плана
- 4 Особые случаи симплекс-метода

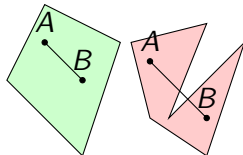
Геометрический смысл системы ограничений задачи линейного программирования



Выпуклые множества

Определение

Множество Φ **выпуклое** если
 $A, B \in \Phi \Rightarrow AB \subseteq \Phi$



Свойства

- ▶ Φ — выпуклое $\Leftrightarrow C = \alpha A + \beta B \in \Phi$ для любых $A, B \in \Phi$, $\alpha + \beta = 1$.
- ▶ $a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n = b$ — выпуклое множество
- ▶ Пересечение выпуклых множеств — выпуклое множество

Теорема

Множество всех планов задачи линейного программирования выпукло.



Теорема об оптимальном значении

Теорема

Целевая функция задачи линейного программирования достигает своего оптимального значения в угловой вершине многоугольника решений.

Графический метод решения задачи линейного программирования

Графический метод

применяется для решения задач линейного программирования, зависящих от двух переменных



Обоснование графического метода

Графический метод основан на геометрической интерпретации задачи линейного программирования

- ▶ $F = c_1x_1 + c_2x_2$ — уравнение прямой при каждом F
- ▶ Ограничение $a_{k1}x_1 + a_{k2}x_2 \leq b_k$ — уравнение полуплоскости
- ▶ Система ограничений — выпуклая многоугольная область

$$\begin{cases} a_{11}x + a_{12}y \leq b_1 \\ a_{21}x + a_{22}y \leq b_2 \\ \dots \\ a_{m1}x + a_{m2}y \leq b_m \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$



Теорема

Значения функции $F = c_1x + c_2y$ возрастают в направлении вектора $\vec{n} = (c_1, c_2)$.



Теорема

Значения функции $F = c_1x + c_2y$ возрастают в направлении вектора $\vec{n} = (c_1, c_2)$.

Доказательство

- ▶ $l: F = c_1x_1 + c_2x_2, \quad \vec{n} = (c_1, c_2) \perp l$
- ▶ Сдвиг l на вектор $k\vec{n}$:

$$\begin{cases} x' = x + kc_1, \\ y' = y + kc_2, \end{cases} \quad k > 0$$

$$F' = c_1x' + c_2y' =$$



Обоснование графического метода

Теорема

Значения функции $F = c_1x + c_2y$ возрастают в направлении вектора $\vec{n} = (c_1, c_2)$.

Доказательство

- ▶ $l: F = c_1x_1 + c_2x_2, \quad \vec{n} = (c_1, c_2) \perp l$
- ▶ Сдвиг l на вектор $k\vec{n}$:

$$\begin{cases} x' = x + kc_1, \\ y' = y + kc_2, \end{cases} \quad k > 0$$

$$F' = c_1(x + kc_1) + c_2(y + kc_2) = \underbrace{c_1x + c_2y}_{=F} + \underbrace{k(c_1^2 + c_2^2)}_{>0} > F$$



Алгоритм графического метода

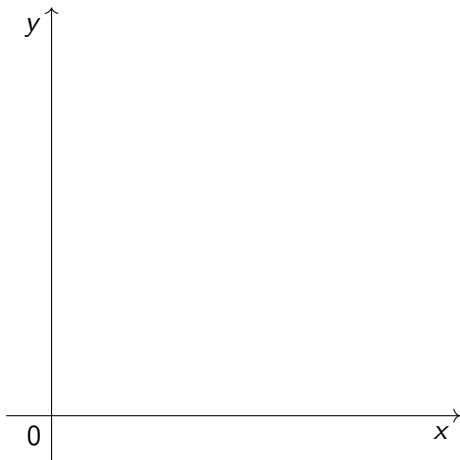
1. Построить область ограничений
2. Построить опорную прямую $l: F = c_1x + c_2y$ при $F = 0$
3. Построить вектор $\vec{n} = (c_1, c_2)$
4. Прямую l в область ограничений!
5. Двигать l , пока она не выйдет из области ограничений
 - ▶ для **max**: по вектору \vec{n}
 - ▶ для **min**: против вектора \vec{n}
6. Найти координаты последней угловой точки P пересечения прямой с областью ограничений
7. Найти значение F в точке P



Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$





Построение области ограничений

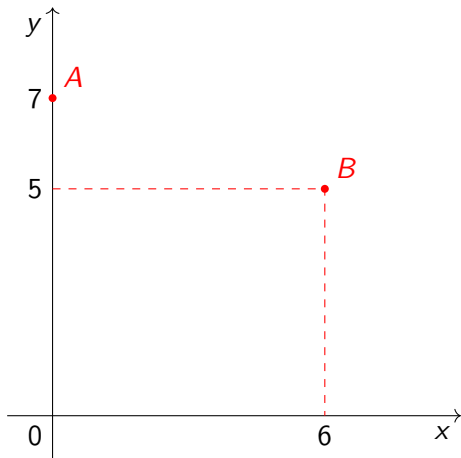
$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5





Построение области ограничений

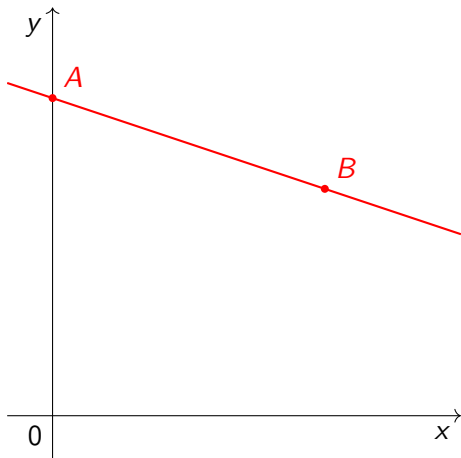
$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5





Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

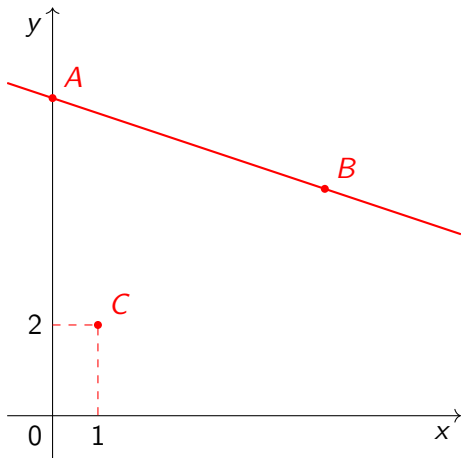
$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5

► Выбор полуплоскости:

$$C(1, 2) \notin AB$$

$$1 + 3 \cdot 2 = 7 \leq 21$$





Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$

► Построение границы:

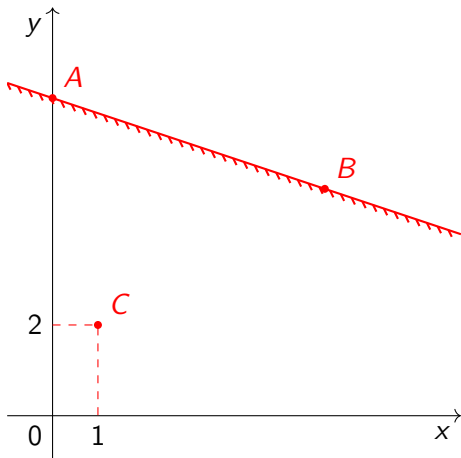
$$x + 3y = 21$$

x	0	6
y	7	5

► Выбор полуплоскости:

$$C(1, 2) \notin AB$$

$$1 + 3 \cdot 2 = 7 \leq 21$$

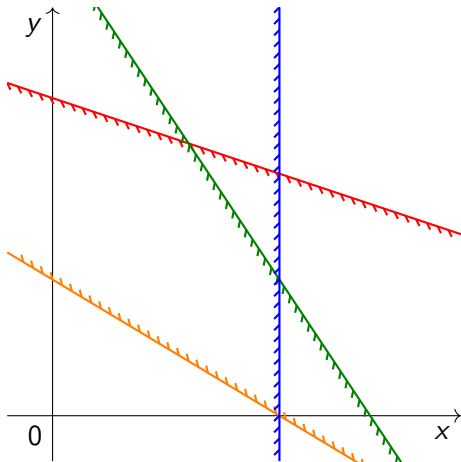




Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$
2. Построение $3x + 2y \leq 21$
3. Построение $x \leq 5$

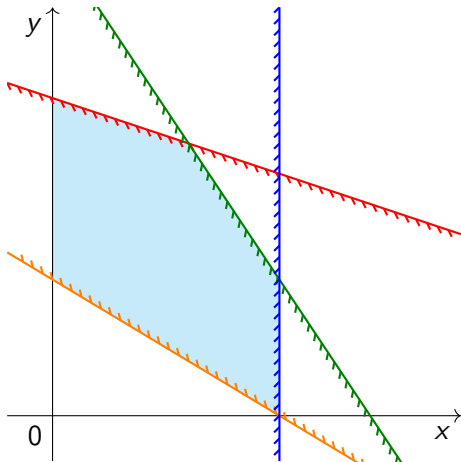




Построение области ограничений

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

1. Построение $x + 3y \leq 21$
2. Построение $3x + 2y \leq 21$
3. Построение $x \leq 5$

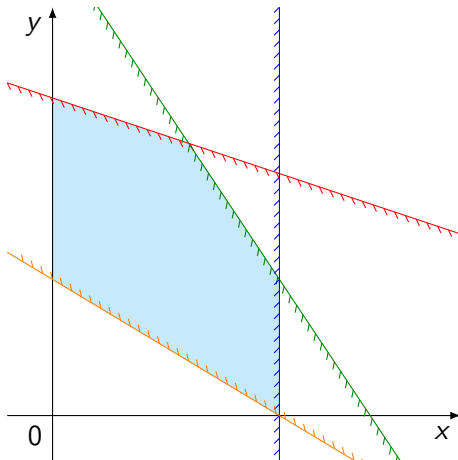




Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$



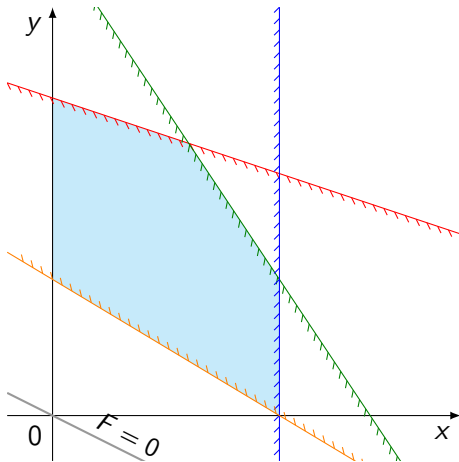


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

$$\blacktriangleright F = 0 \quad x + 2y = 0$$





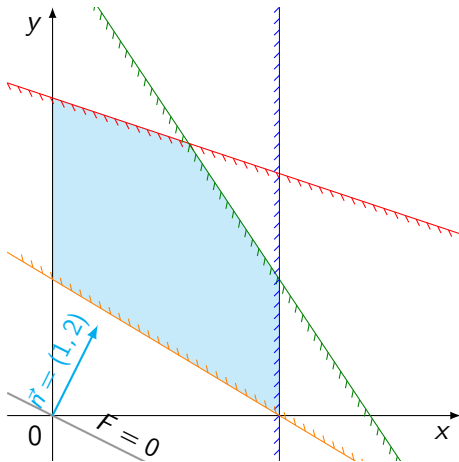
Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

$$\blacktriangleright F = 0 \quad x + 2y = 0$$

$$\blacktriangleright \vec{n} = (1, 2)$$



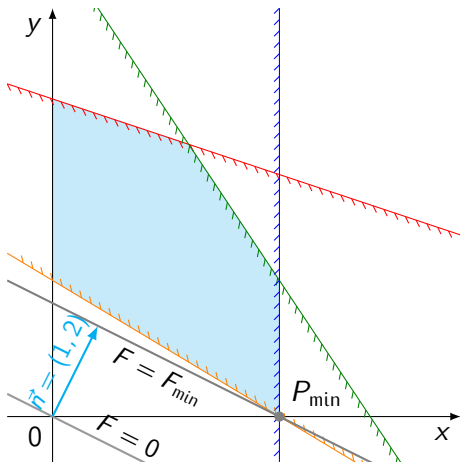


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



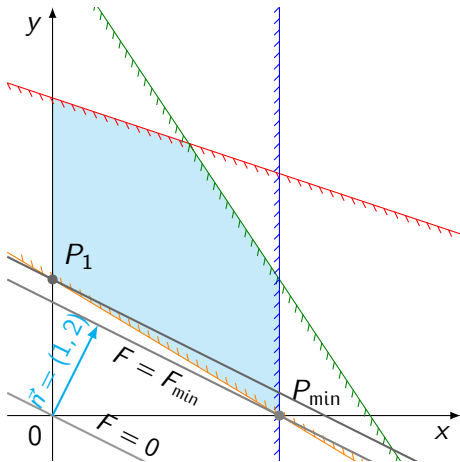


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



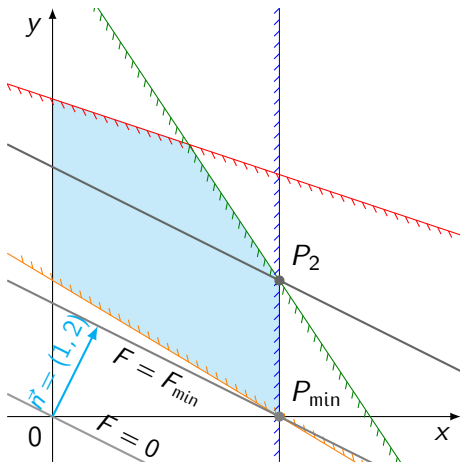


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



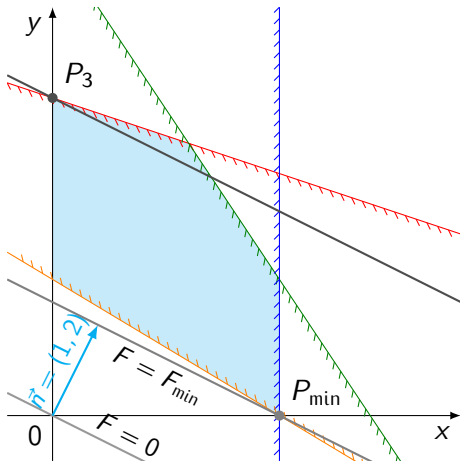


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



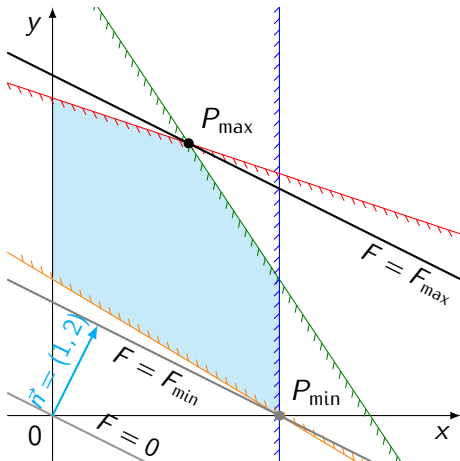


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



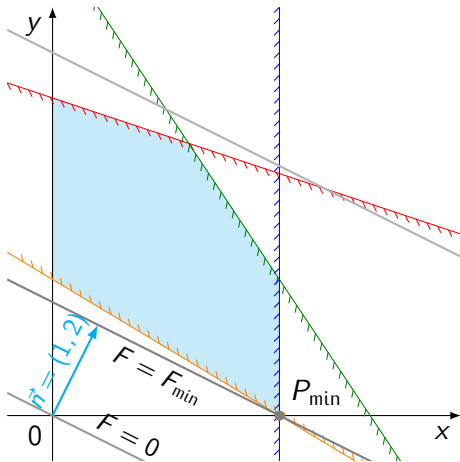


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 \\ x \leq 5 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases} \quad \begin{matrix} x \geq 0 \\ y \geq 0 \end{matrix}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой



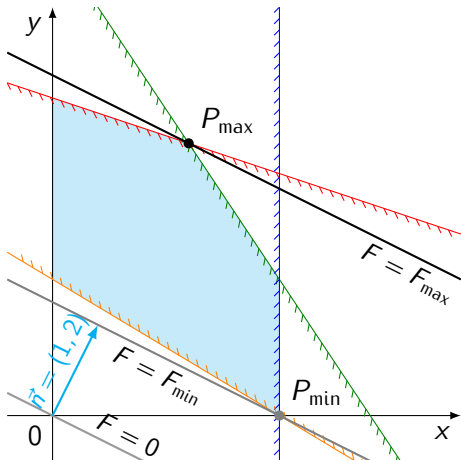


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶ $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$



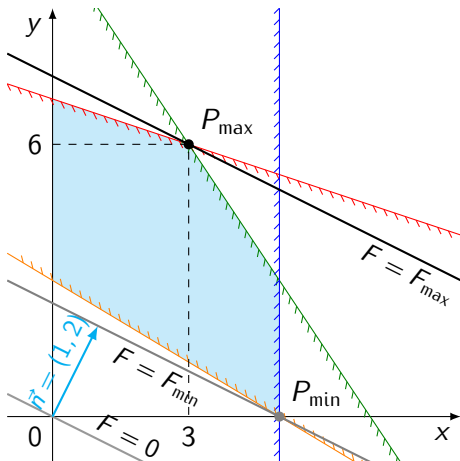


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶ $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$
- ▶ $P_{\max}(3, 6)$



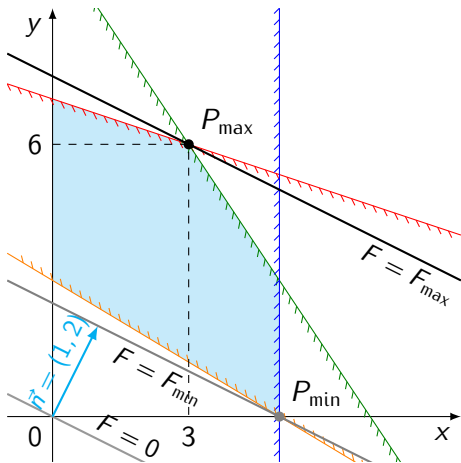


Решение задачи линейного программирования

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

- ▶ $F = 0 \quad x + 2y = 0$
- ▶ $\vec{n} = (1, 2)$
- ▶ Перемещение прямой
- ▶ $P_{\max}: \begin{cases} x + 3y = 21 \\ 3x + 2y = 21 \end{cases}$
- ▶ $P_{\max}(3, 6)$
- ▶ $F_{\max} = F(3, 6) = 15$





Решение задачи линейного программирования

▶ Математическая модель:

▶ Система ограничений:

$$\begin{cases} x + 3y \leq 21 \\ 3x + 2y \leq 21 & x \geq 0 \\ x \leq 5 & y \geq 0 \\ 3x + 5y \geq 15 \end{cases}$$

▶ Целевая функция

$$F = x + 2y \rightarrow \max$$

▶ Результат исследования модели:

▶ Оптимальный план:

$$x = 3, y = 6$$

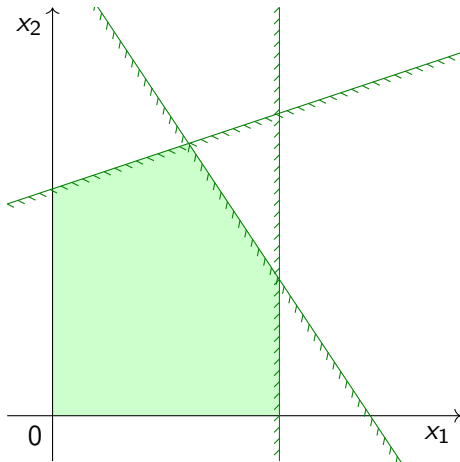
▶ Целевая функция достигает оптимального значения:

$$F_{\max} = 15$$



Ограниченная область

Любая целевая функция имеет
минимальный и максимальный
планы



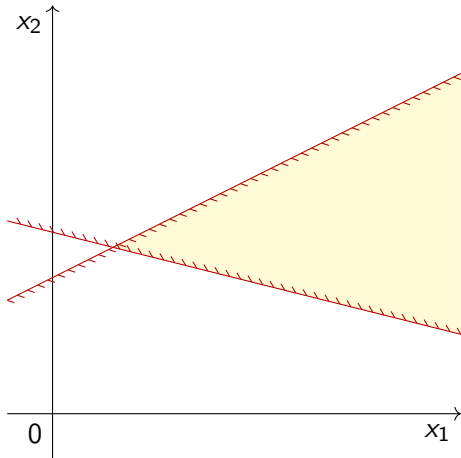


Неограниченная область

Возможен **неограниченный оптимум** — ситуация, когда для любого допустимого плана существует другой допустимый план, которому соответствует лучшее значение целевой функции

На практике:

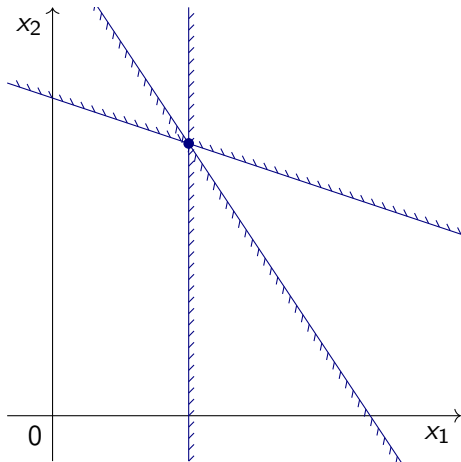
скорее всего, при построении модели пропущено ограничение





Вырожденная область

Минимальный и максимальные
планы совпадают

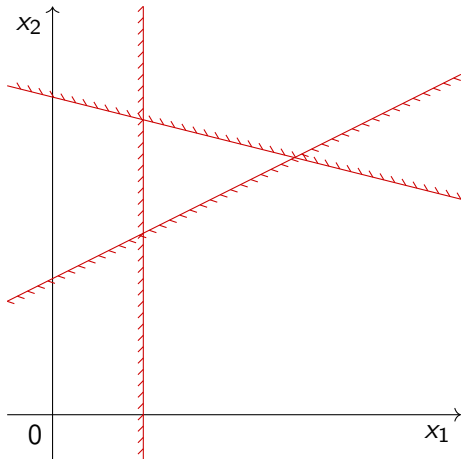




Пустая область

Система ограничений
несовместна

На практике:
допущена ошибка при модели-
ровании



Симплекс-метод решения задачи линейного программирования

Симплекс

Простейший n -мерный многогранник

- ▶ треугольник — двумерный симплекс
- ▶ тетраэдр — трёхмерный симплекс



Обоснование симплекс-метода

Каноническая форма

$$F = d + c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n \rightarrow \max$$

$$\left\{ \begin{array}{ll} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, & x_1 \geq 0, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, & x_2 \geq 0, \\ \dots & \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m, & x_n \geq 0 \end{array} \right. \text{ при}$$

- ▶ Система ограничений — система линейных уравнений.
- ▶ В каждом решении $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ какие-то k переменных зависимы, а остальные $n - k$ свободны.
- ▶ Множество решений этой системы выпуклое.
- ▶ Оптимальный план является угловой точкой области ограничений!



Симплекс-таблица

Каноническая форма

$$c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n = -d + F \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1, \\ a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + \dots + a_{2n}x_n = b_2, \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m, \end{cases}$$

Симплекс-таблица

Базис	x_1	x_2	\dots	x_n	b
x_{i_1}	a_{11}	a_{12}	\dots	a_{1n}	b_1
x_{i_2}	a_{21}	a_{22}	\dots	a_{2n}	b_2
	\dots	\dots	\dots	\dots	\dots
x_{i_m}	a_{m1}	a_{m2}	\dots	a_{mn}	b_m
F	c_1	c_2	\dots	c_n	$-d$



Вид угловых точек области ограничений

Теорема

Решение $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ системы ограничений канонической задачи линейного программирования является угловой точкой тогда и только тогда, когда все её свободные переменные этого решения равны нулю.



Вид угловых точек области ограничений

Теорема

Решение $X = (x_1, x_2, \dots, x_n)$ системы ограничений канонической задачи линейного программирования является угловой точкой тогда и только тогда, когда все её свободные переменные этого решения равны нулю.

Угловые вершины — это опорные решения системы ограничений.

Они могут быть найдены методом Гаусса—Жордана.



Идея симплекс-метода

- ▶ $x_{i_1}, x_{i_2}, \dots, x_{i_k}$ — основные
- ▶ $x_{i_{k+1}}, x_{i_{k+2}}, \dots, x_{i_n}$ — свободные (равны НУЛЮ)

$$F - \delta = \gamma_1 x_{i_{k+1}} + \gamma_2 x_{i_{k+2}} + \dots + \gamma_{n-k} x_{i_n} \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_{i_1} = \beta_1 + \alpha_{11} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{1,(n-k)} x_{i_n}, \\ x_{i_2} = \beta_2 + \alpha_{21} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{2,(n-k)} x_{i_n}, \\ \dots \\ x_{i_k} = \beta_k + \alpha_{k1} x_{i_{k+1}} + \dots + \alpha_{k,(n-k)} x_{i_n}, \end{cases}$$

Идея!

Будем перемещаться в соседние угловые точки, переводя переменные из основных в свободные.



Метод оптимизации плана

Целевая функция:

$$F = \delta + \underbrace{\gamma_1 x_{i_{k+1}}}_{0} + \underbrace{\gamma_2 x_{i_{k+2}}}_{0} + \dots + \underbrace{\gamma_{n-k} x_{i_n}}_{0}$$

- ▶ Если $\gamma_t > 0$, то перевод $x_{i_{k+t}}$ в основные переменные **увеличит** F ,
- ▶ Если $\gamma_t < 0$, то перевод $x_{i_{k+t}}$ в основные переменные **уменьшит** F



Критерии оптимальности плана

Критерии максимальности плана

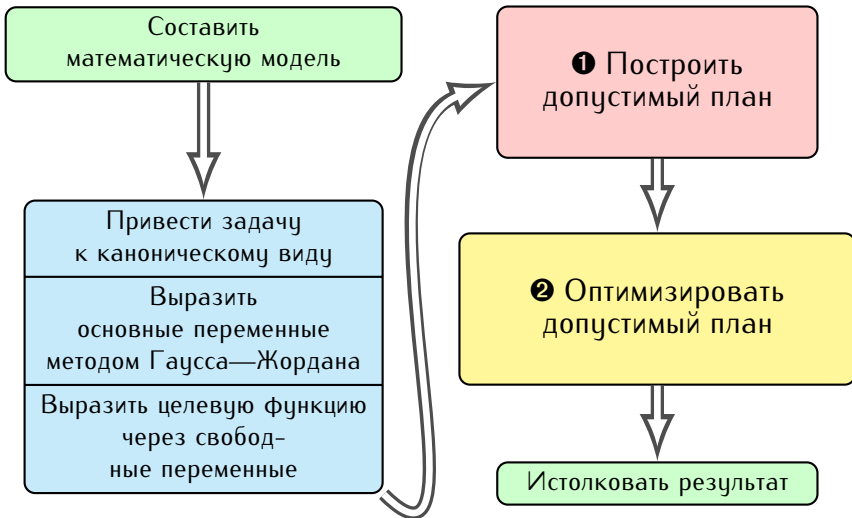
Допустимый план максимален тогда, и только тогда, когда целевая функция, выраженная через свободные переменные, не содержит переменных с положительными коэффициентами.

Критерии минимальности плана

Допустимый план минимален тогда, и только тогда, когда целевая функция, выраженная через свободные переменные, не содержит переменных с отрицательными коэффициентами.



Алгоритм симплекс-метода



Этап оптимизации допустимого плана (шаг 2)



Выбор разрешающего элемента

Для решения задачи **нахождения максимума**:

- ▶ В основные переменные переводится переменная x_j , входящая в запись целевой функции с наибольшим положительным коэффициентом.
- ▶ В столбце j элемент a_{ij} является разрешающим, если на нем достигается минимум отношения элементов столбца b к положительным элементам столбца j .



Задача о планировании производства

- ▶ На предприятии, в состав которого входят 4 производственных цеха, изготавливаются два изделия.
- ▶ Нормы времени, необходимого для изготовления единицы изделия №1 и №2 в соответствующих цехах, и производственные мощности цехов приведем в таблице:

Цех	Норма времени		Производ. мощности
	Изд. №1	Изд. №2	
I	2	3	12
II	1	2	8
III	4	0	16
IV	0	4	12

- ▶ Прибыль от продажи единицы изделия № 1 составляет 2 тыс. ед, а единицы изделия № 2 составляет 3 тыс. ед.

Установить производственный план, при котором обеспечивается максимальная прибыль



Математическая модель

$$\left\{ \begin{array}{ll} 2x_1 + 3x_2 \leq 12 \\ x_1 + 2x_2 \leq 8 & x_1 \geq 0 \\ 4x_1 \leq 16 & x_2 \geq 0 \\ 4x_2 \leq 12 \end{array} \right.$$

$$F = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$



Математическая модель в канонической форме

$$\begin{cases} 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 12 \\ x_1 + 2x_2 + x_4 = 8 \\ 4x_1 + x_5 = 16 \\ 4x_2 + x_6 = 12 \end{cases} \quad x_i \geq 0, \quad i = \overline{1, 6}$$

$$F - 0 = 2x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$$

Симплекс-таблица:

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b
x_3	2	3	1	0	0	0	12
x_4	1	2	0	1	0	0	8
x_5	4	0	0	0	1	0	16
x_6	0	4	0	0	0	1	12
F	2	3	0	0	0	0	-0



Допустимый план

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b
x_3	2	3	1	0	0	0	12
x_4	1	2	0	1	0	0	8
x_5	4	0	0	0	1	0	16
x_6	0	4	0	0	0	1	12
F	2	3	0	0	0	0	-0

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases} \quad \begin{matrix} x_i \geq 0, \\ i = \overline{1, 6} \end{matrix} \quad F - 0 = 2x_1 + 3x_2$$

- ▶ Основные: x_3, x_4, x_5, x_6
- ▶ Свободные: $x_1 = 0, x_2 = 0$
- ▶ Допустимый план: $X_0 = (0, 0, 12, 8, 16, 12)$
- ▶ $F = 0$



Переход к новым основным переменным

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b		
x_3	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
x_4	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
x_5	4	0	0	0	1	0	16	—	
x_6	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
F	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \geq 0 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \geq 0 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \geq 0 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \geq 0 \end{cases}$$



Переход к новым основным переменным

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b		
x_3	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
x_4	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
x_5	4	0	0	0	1	0	16	—	
x_6	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
F	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 12 - 3x_2 \geq 0 \\ 8 - 2x_2 \geq 0 \\ 16 \geq 0 \\ 12 - 4x_2 \geq 0 \end{cases}$$



Переход к новым основным переменным

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b		
x_3	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
x_4	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
x_5	4	0	0	0	1	0	16	—	
x_6	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
F	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x_2 \leq 12 \\ 2x_2 \leq 8 \\ 0 \leq 16 \\ 4x_2 \leq 12 \end{cases}$$



Переход к новым основным переменным

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b		
x_3	2	3	1	0	0	0	12	$12/3 = 4$	$-\frac{3}{4}x_6$
x_4	1	2	0	1	0	0	8	$8/2 = 4$	$-\frac{1}{2}x_6$
x_5	4	0	0	0	1	0	16	—	
x_6	0	4	0	0	0	1	12	$12/4 = 3 \text{ (min)}$	$: 4$
F	2	3	0	0	0	0	-0		$-\frac{3}{4}x_6$

$$\begin{cases} x_3 = 12 - 2x_1 - 3x_2 \\ x_4 = 8 - x_1 - 2x_2 \\ x_5 = 16 - 4x_1 \\ x_6 = 12 - 4x_2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 3x_2 \leq 12 \\ 2x_2 \leq 8 \\ 0 \leq 16 \\ 4x_2 \leq 12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x_2 \leq 4 \\ x_2 \leq 4 \\ 0 \leq 16 \\ x_2 \leq 3 \end{cases}$$

$$x_2 = 3 - \frac{1}{4}x_6$$



Новый допустимый план

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b
x_3	2	0	1	0	0	$-3/4$	3
x_4	1	0	0	1	0	$-1/2$	2
x_5	4	0	0	0	1	0	16
x_2	0	1	0	0	0	$1/4$	3
F	2	0	0	0	0	$-3/4$	-9

- ▶ Основные: x_2, x_3, x_4, x_5
- ▶ Свободные: x_1, x_6
- ▶ Допустимый план: $X_1 = (0, 3, 3, 2, 16, 0)$
- ▶ $F_1 = 9$ (Берем из таблицы с противоположным знаком)

План не оптимален!



Дальнейшая оптимизация

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b		
x_3	2	0	1	0	0	$-3/4$	3	$3/2$ (min)	: 2
x_4	1	0	0	1	0	$-1/2$	2	2	$-\frac{1}{2}x_3$
x_5	4	0	0	0	1	0	16	$16/4 = 4$	$-2x_3$
x_2	0	1	0	0	0	$1/4$	3		
F	2	0	0	0	0	$-3/4$	-9		$-x_3$

Базис	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	b	
x_1	1	0	$1/2$	0	0	$-3/8$	$3/2$	
x_4	0	0	$-1/2$	1	0	$-1/8$	$1/2$	
x_5	0	0	-2	0	1	$3/2$	10	
x_2	0	1	0	0	0	$1/4$	3	
F	0	0	-1	0	0	0	-12	

Положительные коэффициенты в строке F отсутствуют.

План оптимален!!!



Оптимальный план

$$F = 12 - x_3 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 = \frac{3}{2} - \frac{1}{2}x_3 + \frac{3}{8}x_6 \\ x_4 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}x_3 + \frac{1}{8}x_6 \\ x_5 = 10 + 2x_3 - \frac{3}{2}x_6 \\ x_2 = 3 - \frac{1}{4}x_6 \end{cases}$$

- ▶ Основные: x_1, x_2, x_4, x_5
- ▶ Свободные: x_3, x_6
- ▶ Допустимый план: $X_2 = (1.5, 3, 0, 0.5, 10, 0)$
- ▶ $F_2 = 12$



Возвращаясь к задаче

Максимальная прибыль:

$$F_{\max} = 12$$

Оптимальный план:

$$x_1 = 1.5 \quad \text{— количество изделий №1}$$

$$x_2 = 3 \quad \text{— количество изделий №2}$$

Неиспользованные мощности:

$$x_3 = 0 \quad \text{— I цех}$$

$$x_4 = 0.5 \quad \text{— II цех}$$

$$x_5 = 10 \quad \text{— III цех}$$

$$x_6 = 0 \quad \text{— IV цех}$$

Этап поиска
допустимого плана
(шаг 1)

Метод искусственного базиса



Понятие искусственного базиса

ЗЛП в канонической форме:

$$F = d + c_1x_1 + c_2x_2 + \dots + c_nx_n \rightarrow \max$$
$$\begin{cases} a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + \dots + a_{1n}x_n = b_1 \\ \dots \\ a_{m1}x_1 + a_{m2}x_2 + \dots + a_{mn}x_n = b_m \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0 \\ b_1, b_2, \dots, b_m \geq 0 \end{matrix}$$

ЗЛП поиска допустимого плана:

$$\xi = y_1 + y_2 + \dots + y_m \rightarrow \min$$
$$\begin{cases} y_1 = b_1 - a_{11}x_1 - a_{12}x_2 - \dots - a_{1n}x_n \\ \dots \\ y_m = b_m - a_{m1}x_1 - a_{m2}x_2 - \dots - a_{mn}x_n \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1, x_2, \dots, x_n \geq 0 \\ y_1, y_2, \dots, y_m \geq 0 \\ b_1, b_2, \dots, b_m \geq 0 \end{matrix}$$

$\{y_1, y_2, \dots, y_m\}$ — искусственный базис



Идея метода искусственного базиса

Ясно, что $\xi \geq 0$

- ▶ $\xi_{\min} > 0$ — система ограничений противоречива
- ▶ $\xi_{\min} = 0$, то $y_1 = \dots = y_m = 0$.
 - ▶ Занулим все переменные y_1, \dots, y_m в системе ограничений, соответствующей оптимальному плану $\xi_{\min} = 0$.
 - ▶ Получим систему ограничений для некоторого допустимого плана.

Почему?

1. Если y_i — **свободная**, то $y_i = 0$ может быть безопасно удалена из всех правых частей системы ограничений.
2. Если $y_i = 0$ — **основная**, то уравнение $y_i = 0 + a'_{i1}x_1 + a'_{i2}x_2 + \dots + a'_{in}x_n$ представимо в виде $0 = a'_{i1}x_1 + a'_{i2}x_2 + \dots + a'_{in}x_n$
3. Если некоторый коэффициент $a'_{ij} \neq 0$, то выразим переменную x_j как новую основную переменную.
4. Если все $a'_{ij} = 0$, то вычеркнем нулевое уравнение.



Пример применения искусственного базиса

$$\begin{cases} x_3 = -9 + 3x_1 + x_2 \\ x_4 = -8 + x_1 + 2x_2 \\ x_5 = -12 + x_1 + 6x_2 \end{cases} \quad \begin{matrix} x_1 \geq 0 \\ x_2 \geq 0 \end{matrix}$$
$$F = x_1 + 2x_2 \rightarrow \max$$

Формируем искусственный базис:

$$\begin{cases} y_1 = 9 + x_3 - 3x_1 - x_2 \\ y_2 = 8 + x_4 - x_1 - 2x_2 \\ y_3 = 12 + x_5 - x_1 - 6x_2 \end{cases} \quad x_i, y_j \geq 0$$

$$\begin{aligned} \xi &= y_1 + y_2 + y_3 = \\ &= 9 + x_3 - 3x_1 - x_2 + 8 + x_4 - x_1 - 2x_2 + 12 + x_5 - x_1 - 6x_2 = \\ &= 29 - 5x_1 - 9x_2 + x_3 + x_4 + x_5 \rightarrow \min \end{aligned}$$



Пример применения искусственного базиса

$$\begin{cases} y_1 - x_3 + 3x_1 + x_2 = 9 \\ y_2 - x_4 + x_1 + 2x_2 = 8 \\ y_3 - x_5 + x_1 + 6x_2 = 12 \end{cases} \quad \xi - 29 = -5x_1 - 9x_2 + x_3 + x_4 + x_5 \rightarrow \min$$

	y_1	y_2	y_3	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b		
y_1	1	0	0	3	1	-1	0	0	9	9/1	$-\frac{1}{6}y_3$
y_2	0	1	0	1	2	0	-1	0	8	8/2 = 4	$-\frac{1}{3}y_3$
y_3	0	0	1	1	6	0	0	-1	12	12/6 = 2	: 6
ξ	0	0	0	-5	-9	1	1	1	-29		$+\frac{3}{2}y_3$



Пример применения искусственного базиса

	y_1	y_2	y_3	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b	
y_1	1	0	$-\frac{1}{6}$	$\frac{17}{6}$	0	-1	0	$\frac{1}{6}$	7	$\frac{42}{17} = 2\frac{8}{17}$
y_2	0	1	$-\frac{1}{3}$	$\frac{2}{3}$	0	0	-1	$\frac{1}{3}$	4	$\frac{12}{2} = 6$
x_2	0	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{6}$	1	0	0	$-\frac{1}{6}$	2	12
ξ	0	0	$\frac{3}{2}$	$-\frac{7}{2}$	0	1	1	$\frac{1}{2}$	-11	

$\cdot \frac{6}{17}$
 $-\frac{4}{17}y_1$
 $-\frac{1}{17}y_1$
 $+\frac{21}{17}y_1$

	y_1	y_2	y_3	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b
x_1	$\frac{6}{17}$	0	$-\frac{1}{17}$	1	0	$-\frac{6}{17}$	0	$\frac{1}{17}$	$\frac{42}{17}$
y_2	$-\frac{4}{17}$	0	$-\frac{5}{17}$	0	0	$\frac{4}{17}$	-1	$\frac{5}{17}$	$\frac{40}{17}$
x_2	$-\frac{1}{17}$	0	$\frac{3}{17}$	0	1	$\frac{1}{17}$	0	$-\frac{3}{17}$	$\frac{27}{17}$
ξ	$\frac{21}{17}$	0	$\frac{22}{17}$	0	0	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	$-\frac{40}{17}$



Пример применения искусственного базиса

	y_1	y_2	y_3	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b		
x_1	$\frac{6}{17}$	0	$-\frac{1}{17}$	1	0	$-\frac{6}{17}$	0	$\frac{1}{17}$	$\frac{42}{17}$	42	$-\frac{1}{5}y_2$
y_2	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	0	0	$\frac{4}{17}$	-1	$\frac{5}{17}$	$\frac{40}{17}$	8	$+\frac{17}{5}$
x_2	$-\frac{1}{17}$	0	$\frac{3}{17}$	0	1	$\frac{1}{17}$	0	$-\frac{3}{17}$	$\frac{27}{17}$	—	$+\frac{3}{5}y_2$
ξ	$\frac{21}{17}$	0	$\frac{22}{17}$	0	0	$-\frac{4}{17}$	1	$-\frac{5}{17}$	$-\frac{40}{17}$		$+y_2$

	y_1	y_2	y_3	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b	
x_1	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	1	0	$-\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	2	
x_5	$-\frac{4}{5}$	$\frac{17}{5}$	-1	0	0	$\frac{4}{5}$	$-\frac{17}{5}$	1	8	
x_2	$-\frac{1}{5}$	$\frac{3}{5}$	0	0	1	$\frac{1}{5}$	$-\frac{3}{5}$	0	3	
ξ	1	1	1	0	0	0	0	0	0	

Получили оптимальное решение задачи поиска допустимого плана



Пример применения искусственного базиса

Все переменные искусственного базиса y_1, y_2, y_3 — свободные.
Уберем их из системы ограничений:

	x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	b
x_1	1	0	$-\frac{2}{5}$	$\frac{1}{5}$	0	2
x_5	0	0	$\frac{4}{5}$	$-\frac{17}{5}$	1	8
x_2	0	1	$\frac{1}{5}$	$-\frac{3}{5}$	0	3
ξ	0	0	0	0	0	0

$$\begin{cases} x_1 - \frac{2x_3}{5} + \frac{x_4}{5} = 2 \\ x_2 + \frac{x_3}{5} - \frac{3x_4}{5} = 3 \\ \frac{4x_3}{5} - \frac{17x_4}{5} + x_5 = 8 \end{cases} \quad X = (2, 3, 0, 0, 8) \text{ — допустимый план}$$

$$F = x_1 + 2x_2 = 5 + x_4 \rightarrow \max$$

ЗЛП готова к оптимизации симплекс-методом

Вырожденное решение задачи линейного программирования



Вырожденное решение ЗЛП

Оптимальный план задачи линейного программирования в канонической форме называется **вырожденным**, если значение некоторой основной переменной равно нулю.

Такую переменную также будем называть вырожденной.

При переносе вырожденной переменной в свободные значение целевой функции не меняется.

Это может привести к зацикливанию симплекс-метода.

Зацикливания можно избежать, используя **правило Бленда**:

1. В качестве переменной, переводимых в основные, выбирается переменная с наименьшим индексом, имеющая положительный коэффициент в целевой функции.
2. Из всех переменных x_i которые можно перевести в свободные выбирается переменная с наименьшим индексом.



К настоящему моменту вы знаете:

1. Постановку задачи линейного программирования:
2. Графический метод решения ЗЛП:
3. Симплекс-метод решения ЗЛП:

Убедитесь, что вы не только знаете, но и умеете применять рассказанные вам методы.



- ▶ Исследование и оптимизация моделей: Кремер Н. Ш.
Исследование операций в экономике. Главы 4, 5 с. 16–28.



Анонс:

На следующей лекции рассмотрим распространенный частный случай задачи линейного программирования — транспортную задачу.