聖經概覽

《彼得前書/彼得後書/猶大書》

科目: 聖經研讀科

同工: 林從善

日期:6-1-2012

目錄:

→ `	背景資料
三、	錀字、錀節P.5-7
<u>=</u> ,	主旨P.8
四、	本書特徵P.8-9
五、	重點思考
六、	大綱
七、	讀後感
八、	参考資料

一、背景資料

<u>彼前:</u>

根據彼前一 1-2:彼得前書的作者是使徒彼得,寫給分散在本都、加拉太、加帕多家、亞西亞、庇推尼寄居的信徒,而這班信徒正為信仰而受苦,彼得安慰及提醒他們基督的死和復活已帶給他們得救的盼望,要他們持守聖潔生活,向逼迫他們的人作美好的見證。

另根據五 13 在巴比倫同蒙揀選的…若巴比倫是暗指當時的權力核心所在,即寫作地點有可能是在羅馬,若地點是羅馬而又相信彼得是作者的話,那寫作日期很可能是主後 62-63 年間,因他是主後約 64-65 年殉道的,而保羅在主後 60年前所寫的書信都沒有提到彼得,包括寫給羅馬的書信(羅馬書,寫於主後約57年)和在羅馬期間所寫的信(約主後 60-62 年:弗、西、門、腓)。

<u>彼後:</u>

根據彼後一1,書信的作者是耶穌基督的僕人和使徒:西門彼得,另在一13-18 更證明作者是被耶穌基督指示過的,也親眼在聖山上見過祂的威榮,以及親耳聽 到有聲音從天上出來說:這是我的愛子,我所喜悅的。

若相信此書信是彼得所寫的,那就會在主後 65 前寫成,因根據早期傳統記錄, 彼得是在尼祿皇下令逼迫基督徒的時期,在羅馬殉道的。而根據一 13-14 說到他 離世的時候快到了,並引用約二十一 18-19 說他將按主所預言的殉道,那此書信 應是在羅馬寫成,在尼祿開始發動逼迫時,彼得寫下最後的囑咐和提醒,所以應 是緊貼前書後所寫成的。

而受信人根據一1所寫的,是那靠著我們的神和救主耶穌基督的義,得著和 我們同樣寶貴信心的人,由於沒有明確的對象,但從內容看到信中暗示受信人正 受到某個假學說所影響,所以是有一個明確的目的地,若再根據三1所說的:我 現在寫給你們的是第二封信,即彼得前書可能是第一封信,那對象應是小亞西亞中北部地區的基督徒,即前書所提到的分散在本都、加拉太、加帕多家、亞西亞、庇推尼寄居的信徒。

猶:

根據書信一1:提到作者是耶穌基督的僕人,雅各的弟兄猶大,在新約中出現過五個猶大,分別是出賣耶穌的猶大、叛亂的加利利人猶大(徒五37)、十二門徒之一的雅各的兒子猶大(路六16;徒一13)、早期的基督徒先知,被稱呼為巴撒巴的猶大(徒十五22、27、32),以及耶穌的弟弟猶大(可六3;太十三55)。頭兩個猶大一定不會是書信的作者,然後我們再看第1節的雅各,如果這個雅各是初期教會重要的領袖雅各(徒十五13-21、二十一18;加二9),以及寫雅各書的作者,即這個雅各就是主的兄弟(加一19;可六3;太十三55;約七5),那第1節的猶大就是福音書提到主的弟弟猶大。當然,學者對猶大書的作者還有很多的討論和爭議,但我們的討論就停在這裏。

若我們認為猶大書的作者是耶穌的弟弟的話,那我們可考慮到耶穌最年幼弟弟的最長壽數是多少,所以寫作日期不會遲過主後 90 年。另外從書信的內容與彼得後書對假教師的描述很相似,也有可能成書是在 60 年代的中至後期。雖猶大書可列為普通書信,即所有信徒都適用,但從內容可能確定是寫給一間特定的教會或一群教會,他們正面對假教師所提倡的反律法主義,而作者也假設收信者不單熟識舊約,還熟識猶太人傳統,那就有可能是猶太人的基督徒或在外邦人文化中生活的猶太人基督徒。

二、 鑰字、鑰節

彼前:鑰字

鑰字	原文	出現經文	次數	總次數
自己工日	ἀποκαλύπτω(V.)	一5;	2	F
顯現	ἀποκάλυψις(Ν.)	一7、13;四 13	3	5
盼望	ἐλπίζω(V.)	$-$ 13 ; \equiv 5	2	5
(仰賴)	ἐλπίς(N.)	$-3\cdot 21$; \equiv 15	3	0
信心	πίστις(Ν.)	一5、7、9、21;	5	
(信/信靠/	πιστεύω(V.)	一8、21;二6、7	4	11
信實/忠心)	πιστός(ADJ.)	四 19;五 12	2	
受苦	πάθημα(Ν.)	一11;四13;五1、9	4	
(苦難/苦楚/	πάσχω(V.)	\equiv 19 \cdot 20 \cdot 21 \cdot 23 ; \equiv 14 \cdot 17 \cdot	11	15
受害)	παοχω(ν.)	18;四 1、15、19;五 10	11	
救恩	σωτηρία(Ν.)	─ 5 · 9 · 10	3	3
揀選	ἐκλεκτός(ADJ.)	一1;二4、6、9;五13	5	5
順服	ύπακοή(Ν.)	— 2 · 14 · 22	3	9
(順命/順從)	ὑποτάσσω(V.)	二 13、18;三 1、5、22;	6	9
聖潔	άγιασμός(Ν.)	— 2	1	9
(聖)	ἄγιος(ADJ.)	$-$ 12 \ 15-16 x 2 ; \equiv 5 \ 9 ; \equiv 5	8	9
学耀	Sáča(NI)	一 7、11、21、24;四 11、13、	11	
宋/唯 (美榮/榮光)	ουζα(Ν.)	δόξα(N.) 14; \pm 1 · 4 · 10 · 11 11		16
(天米/宋儿)	δοξάζω(V.)	— 8;二 12;四 11、14、16	5	
恩典		$-2 \cdot 10 \cdot 13$; $\equiv 19 \cdot 20$; \equiv		
(恩惠/恩/可	χάρις(Ν.)		11	11
喜愛/恩賜)		/ , M 10 X 2 , 11 3 · 10 · 12		
	παρεπίδημος(ADJ.)	—1	1	
寄居	πάροικος(ADJ.)	二11	1	3
	παροικία(Ν.)	- 17	1	

彼前:鑰節

"所以要約束你們的心〔原文作『束上你們心中的腰』〕,謹慎自守,專心盼望耶穌基督顯現的時候所帶來給你們的恩。"-13

"那賜諸般恩典的 神曾在基督裏召你們,得享祂永遠的榮耀,等你們暫受 苦難之後,必要親自成全你們,堅固你們,賜力量給你們。"五 10

<u>彼後:鑰字</u>

鑰字	原文	出現經文	次數	總次數
認識	ἐπίγνωσις(Ν.)	— 2 ⋅ 3 ⋅ 8 ; <u>—</u> 20	4	-
(曉得)	ἐπιγινώσκω(V.)	二 21	1	5
知識	γνῶσις (Ν.)	— 5 · 6 ;	2	4
(告訴)	γνωρίζω(V.)	一16; 三18	2	4
長進	αὐξάνω(V.)	<u>=</u> 18	5	1
堅固	στηρίζω(V.)	$-$ 12 ; \equiv 14 ; \equiv 16	3	4
坐 凹	στηριγμός(Ν.)	三 17	1	4
殷勤	σπουδάζω(V.)	一10、15;	3	4
(盡心竭力)	σπουδή(Ν.)	— 5	1	4
D左⇒左	ἐπάγγελμα(Ν.)	-4 ; <u>=</u> 4 ⋅ 9 ⋅ 13	4	F
應許	ἐπαγγέλλω(V.)	<u> </u>	1	5
審 判(告)	κρίσις(Ν.)	二4、9、11;三7	4	4
	ὑπόμνησις(Ν.)	$-$ 13 ; \equiv 1	2	
記念	ὑπομιμνήσκω(V.)	— 12	1	-
(提醒)	μνήμη(Ν.)	一 1 5	1	5
	μνάομαι(V.)	三 2	1	
恩典(恩惠)	χάρις(Ν.)	−2 ; <u>=</u> 18	2	2

彼後:鑰節

"願恩惠平安,因你們確實認識神和我們主耶穌,多多加給你們。"一2

[&]quot;你們卻要在我們的主,救主耶穌基督的恩典和知識上長進。"三18上

<u>猶:鑰字</u>

鑰字	原文	出現經文	次數	總次數
保守	τηρέω(V.)	1 \(6 \\ 13 \\ 21	4	5
(守/存留)	φυλάσσω(V.)	24	1	ס
記念	μνάομαι (V.)	17	1	2
(提醒)	ὑπομιμνήσκω(V <i>.</i>)	5	1	2
真道	πίστις (Ν.)	3 \ 20	2	2
燐憫 (燐恤)	ἔλεος (N.)	2 \ 21	2	3
外 対 (ἐλεέω(V.)	22	1	5
爭辯	ἐπαγωνίζομαι(V.)	3	1	1
審判	κρίσις (Ν.)	6 \ 9 \ 15	3	4
(罪責/刑罰)	κρίμα(Ν.)	4	1	4

<u>猶:鑰節</u>

"親愛的弟兄啊,我想盡心寫信給你們,論我們同得救恩的時候,就不得不寫信勸你們,要為從前一次交付聖徒的真道竭力的爭辯。" **3**

"親愛的弟兄啊,你們卻要在至聖的真道上造就自己,在聖靈裏禱告,保守 自己常在 神的愛中,仰望我們主耶穌基督的憐憫,直到永生。**20-21**

"那能保守你們不失腳,叫你們無瑕無庇、歡歡喜喜站在他榮耀之前的;我們的救主獨一的 神" **24**

三、主旨

<u>彼前:</u>

持定基督再來同得榮耀的盼望,在受苦中經歷魂的救恩,學效基督。也因被 神揀選,要學習順服,以聖潔的行為見證神的美德。

彼後:

持定基督再來時審判世界的應許,在主耶穌基督的恩典和知識上有長進,要 記念使徒的教導,防備假教師的錯謬,他們將會受審判而被火焚燒。

猶:

基督再來會審判不同世代的假教師,聖徒要保守自己,並且也蒙神保守。

四、 特徵

彼前:

- 本書強調基督再來的盼望,共有八次提到主將要顯現、鑒察和審判(一5、7、13;二12;四13、17;五1、4)。
- 本書"受苦"這字共出現了15次之多,勸勉聖徒在患難中持守信心,苦難是不能避免的,當學效基督的榜樣,專心仰望神。
- 3. 本書強調聖徒是暫時在地上寄居作客旅的,是被揀選作神的子民,要以聖潔的行為見證神的美德。
- 4. 本書"榮耀"這字共出現了16次之多,因基督經過苦難後得著榮耀,同樣, 聖徒雖處身苦難中,仍然是有盼望的,當基督再來時可同享永遠的榮耀(一 3、7、21;四13;五1、4、10)。
- 5. 本書也強調神的恩典(五 10×12),因為這盼望不是源於聖徒本身,這正是基督徒信仰的特質所在(-10×13 ;三 7; π 5×12)。

彼後:

- 1. 本書強調基督再來時的審判(一16-21;三1-13)。
- 本書原文"認識"和"知識"共出現了9次之多(-2、3、5、6、8、16; 二 20、21; 三18),強調認識真理的重要性。
- 3. 本書提醒要防備假教師錯謬的誘惑(三17)。
- 4. 本書可算是彼得的遺言(一13-15)。

猶:

- 1. 本書引用當時猶太人眾所熟悉的傳說故事 -- 天使長米迦勒為摩西的屍首 與魔鬼爭辯(9)。
- 2. 本書引用偽經《以諾一書》中的亞當七世孫以諾的預言(14-15)。但這並不等於本書作者猶大承認偽經的聖經地位,因為其它的經卷也曾引用過非正典的經外資料,例如:(1)徒十七 28 引用希臘人的詩;(2)林前十 4 引用拉比米大示(Midrash)的話;(3)提後三 8 的「雅尼和佯庇」這兩個名字並非出自舊約聖經;(4)多一 12 引用革哩底一個本地先知的話。
- 3. 本書對假教師的言行有詳盡的描述。
- 4. 本書 4-18 與彼得後書二章內容相似。
- 5. 本書特別用了三的組合:三個歷史上的審判(5-7)、三個歷史上的鑒戒(11)、 三種不同的態度(22)、三個頌讚神的時期。

五、 重點思考

筆者以基督的再來作思考,嘗試連貫三卷書信的重點。

彼前:

聖徒因著神的憐憫,藉耶穌基督從死裏復活而得著重生,有活潑的盼望(一1-3)。這盼望就是天上的基業和末世所要顯現的救恩(一4-5)。因此,我們因著這恩典(一10;五10、12),能夠歡喜地面對今天的苦難(一6;四13),一方面藉此得著信心的果效,就是魂的救恩(一9);另一方面乃是與基督一同受苦(四13),學效基督的榜樣(二21),並在祂顯現時同得榮耀(一7、11;四13;五1、4、10)。

另外聖徒是被神揀選作子民的(一2;二9-10),在世是寄居(一17;二11),也不屬於這世界,而這世界的結局將近(四7),所以我們所受的苦難是暫時的(一6;五10),神也會按我們的行為施行審判(一17;四17);相反我們是神國度的祭司,像活石一樣,被神建造成為靈宮(二5),就是神的家(四17):教會了,因此我們更要學習順服(一2;二13、18;三1、5;五5),敬虔度日,以聖潔的行為(一15-16;三5)見證著神的美德(二9)。

所以,因著基督再來時的同得榮耀,彼得鼓勵我們要持定這盼望,今天經歷 魂的救恩,學效基督。也提醒我們被揀選的身份,要學習順服,敬虔度日,以聖 潔的行為見證神的美德。

彼後:

聖徒需要在主耶穌基督的恩典和知識上有長進(一 2、5-8、10; 三 14-18), 持定基督再來審判世界的應許(一 16-21; 三 1-13)。若在真道上出現錯謬,認 為將來沒有審判的話(三 3-4),在道德上也會出現偏差(二 10-16),這是嚴重 的問題,神是必會審判的(二 4、9、12-13、17、20-21)。

基督再來時的審判,世界會被火融化(三7、10-12),被新天新地取代(三13),那些不敬虔的人將受審判而被火焚燒(三7)。因此,聖徒要記念過往已領受的教導(一15),堅守使徒所教導的真理(三1-2),防備假教師錯謬的誘惑(三17)。

所以,因著基督再來時審判世界的應許,我們要在主耶穌基督的恩典和知識 上有長進,要記念使徒的教導,防備假教師錯謬的誘惑,他們將會受審判而被火 焚燒。

猶:

不同世代都會有假教師出現(5-13),他們不認救主(4),不守本位(6),因真道上的錯謬而道德也是敗壞的(4、7、16),當基督再來時必會審判他們(6、13-15)。因此,聖徒要為真道竭力爭辯(3),記念過往使徒的教導(3、17),保守自己不離開本位(20-21),並且也蒙神保守(24)。

所以,因著基督再來時對假教師的審判,聖徒要保守自己,並且也蒙神保守。

總結:

基督再來是聖徒的盼望,一方面因著那時的同得榮耀,今天能夠經歷魂的救恩,效法基督,學習順服,敬虔度日,以聖潔的行為見證神的美德。另一方面也因著那時的審判,防備假教師的錯謬,知道他們沉淪的結局,所以更要記念使徒的教導,在主耶穌基基督的恩典和知識上有長進,並且保守自己,同時也必蒙神保守。

六、 大綱

<u>彼前:</u>

問安(一 1-2)			
	活潑的盼望與正確的反應 (一 3-二 10)	活潑的盼望(一 3-12)	
		我們的反應(一13-21)	
		活潑的道 (一 22-25)	
		我們的反應(二1-3)	
		活石(二 4)	
		與我們的關係(二 5-10)	
		作市民(二 12-17)	
		僕人(二 18-25)	
	客旅的生活與怎樣過這生活 (二 11-四 11)	已婚的人(三 1-7)	
內容(一3-五11)		對外人,和忍受苦難	
		(三 8-四 6)	
		對其他基督徒,和互相服事	
		(四 7-11)	
		「喜樂」和「委身」: 基督	
	火煉的試驗與如何忍受 (四 12 -五 11)	再來的日子近了(四 12-19)	
		長老要在基督再來的觀點	
		上作群羊的榜樣(五 1-4)	
		我們應當謙卑自守一榮耀	
		當前(五 5-11)	
道別:(五 12-14)			

<u>彼後:</u>

問安(一 1-2)			
	真道的性質 (一 3-21)	真道長進的基礎和途徑(一3-11)	
		作者個人經歷的見證(一12-18)	
		先知預言的憑據 (一19-21)	
	假教師的表現 (二 1-22)	假教師的出現(二1-3)	
		假教師受審判的證明(二 4-10 上)	
內容(一 3-三 18)		假教師的罪行(二10下-16)	
		背棄真道的可憐(二 17-22)	
	假教師的信息與 真道的盼望 (三 1-18)	否定基督再來的說法(三 1-4)	
		基督再來的憑據和盼望(三 5-13)	
		防備錯解真道,要殷勤長進(三 14-18)	

<u>猶:</u>

問安(一 1-2)			
	寫信原因(3-4)		
		不同時代的審判(5-7)	
林家(2.22)	斥責假教師	假教師的錯謬(8-13)	
内容(3-23)	(5-19)	基督再來的審判(14-16)	
		記念使徒的教導(17-19)	
	勸勉信徒(20-23)		
頌讚:(24-25)			

七、 讀後感

筆者以基督的再來作思考,嘗試連貫三卷書信的重點,發現基督再來帶給我們有兩方面的思考:一方面是正面的,是榮耀的,另一方面則是負面的,是帶著審判的。這信息給自己有何感想呢?

回顧獨自一人於退修中重拾神當初呼召時的話語: "一切都是出於神,他藉著基督使我們與他和好,又將勸人與他和好的職分賜給我們。" (林後五 18) 既然一切都是出於神,祂在每個人身上都有獨特的美意,若神在我身上的美意是要呼召我專心事奉祂,那無論是我個人上的裝備、家庭上的組織、以及工作上的成就等,這一切都指向神的美意,所以那一刻知道自己已躭延了數年,神一直寬容等候我的回應,而各方面的印證再加上神的話語,都同時指向這美意,人生並無第二場,要把握今天,以免基督再來時會後悔當初的決定,錯失祂再來時同得榮耀的機會,所以因著聖靈的感動,就在那時踏上終生事奉的道路,這是正面的。

至於負面方面,在末世有很多似是而非的道理,就算主流的基督教團體中, 也有很多假教師的錯謬,自己在神學院的裝備時,真要小心防備,因為神學教育 就如烈馬,要有適當的靈程,將其駕馭以成為事奉上的良駒戰馬,否則就會在澎 湃洶湧的神學思潮中,被摔至馬翻人仰,正所謂「水能載舟,亦能覆舟」,林前 八章 1 節告訴我們:「知識叫人自高自大,惟有愛心能造就人」,世上的知識已令 人容易跌進自高自大的網羅裏,更何況屬神的知識,當面對澎湃洶湧的神學思 潮,若沒有足夠的靈程作駕馭,只會停留在頭腦知識的層面,影響對神的信心, 未必能造就教會。所以更要在主耶穌基督的恩典和知識上有長進,保守自己,同 時更需要神的保守,以免基督再來時對於自己是帶著審判的。

所以,因著基督再來的榮耀和審判,今天要經歷魂的救恩,效法基督,學習順服,敬虔度日,以聖潔的行為見證神的美德。另一方面要防備假教師的錯謬, 記念聖經的教導,在主耶穌基督的恩典和知識上有長進,並且保守自己,同時也必蒙神保守。

八、 參考資料

卡森、穆爾著, 尹妙珍、紀榮神譯。《21世紀新約導論》。香港: 天道書樓, 2007。

香港教會聚會所啟導班課文內容,2007。

網上查經資料大全 2009: http://www.ccbiblestudy.org/index-T.htm。

電腦軟件:Costas Stergiou, The Word, Bible Software, Version 3.2.0.1102, 2010.。