

## 스마트 기기를 이용하여 주변의 생물 조사하기 수행평가 관련 안내

### 1. 수행평가 세부계획

평가영역4	스마트 기기를 이용하여 주변의 생물 조사하기		
수행수준 (채점기준)	영역	평가 척도 및 부분 점수	
		세부 평가 내용	배점
	탐구설계 (20점)	조사 주제를 명확히 이해하고, 조사 지역·대상·스마트 기기 활용 계획을 구체적으로 세우며, 예상 결과와 의의를 논리적으로 제시함.	20
		주제를 대체로 이해하고, 조사 계획은 있으나 구체성이 부족하거나 예상 결과를 부분적으로 제시함.	15
		주제 이해가 부족하고, 조사 계획과 예상 결과가 미흡하거나 거의 제시하지 못함.	5
	탐구수행 (30점)	스마트 기기를 적극적으로 활용하여 정확하고 풍부한 자료를 수집하였으며, 조사 과정에서 성실히 참여하고 협동적으로 활동함.	30
		스마트 기기를 활용하였으나 일부 기능 활용이 부족하거나 자료의 정확성에 다소 미흡한 부분이 있으며, 협동이나 성실성이 부분적으로 드러남.	20
		스마트 기기를 거의 활용하지 못했으며, 자료 수집이 부정확하거나 불충분하고, 조사 과정에서 성실성이나 협동성이 부족함.	10
	자료 분석 및 해석 (30점)	수집한 자료를 표·그래프·사진 등으로 체계적으로 정리하고, 결과를 근거로 논리적인 해석과 환경적 의미를 도출했으며, 한계와 보완점까지 제시함.	30
		자료 정리는 이루어졌으나 체계성이 부족하거나 해석이 단편적이며, 한계와 보완점 제시는 부분적으로 이루어짐.	20
		자료 정리가 미흡하거나 거의 없고, 해석이 논리적이지 않으며, 문제점이나 보완점을 제시하지 못함.	10
	결과 발표 및 보고 (20점)	보고서를 체계적으로 작성하고, 과학적 용어를 정확히 사용했으며, 발표에서 시각 자료와 표현이 효과적으로 전달되고 창의성이 돋보임.	20
		보고서 작성과 발표가 이루어졌으나 체계성이 부족하거나 과학적 용어 사용이 부분적으로 미흡하며, 창의성이 제한적으로 나타남.	15
		보고서 작성이 부실하거나 불완전하며, 발표 표현이 명확하지 않고 창의성이 드러나지 않음.	5

### 2. 활동 순서

- 1) 1차시 : 교실에서 생물의 분류단계와 학명에 대한 내용 학습하기(15분내외) + 교내 건물 밖에서 생태 조사 계획서 작성 후 주변의 생물 조사하기(나머지 시간). 계획서는 3차시에 업로드하면 됨.
- 2) 2차시 : 교내 건물 밖에서 주변의 생물 조사하기
- 3) 3차시 : 교실에서 생태 조사 계획서 및 보고서 그리고 생물 카드 제작 후 리로스쿨로 업로드 하기