### 수 이어가기

다음과 같은 규칙에 따라 수들을 만들려고 한다.

- 규칙 1. 첫 번째 수로 양의 정수가 주어진다.
- 규칙 2. 두 번째 수는 양의 정수 중에서 하나를 선택한다.
- **규칙 3.** 세 번째부터 이후에 나오는 모든 수는 앞의 앞의 수에서 앞의 수를 빼서 만든다. 예를 들어, 세 번째 수는 첫 번째 수에서 두 번째 수를 뺀 것이고, 네 번째 수는 두 번째 수에서 세 번째 수를 뺀 것이다.
- 규칙 4. 음의 정수가 만들어지면, 이 음의 정수를 버리고 더 이상 수를 만들지 않는다.

첫 번째 수로 100이 주어질 때, 두 번째 수로 60을 선택하여 위의 규칙으로 수들을 만들면 7개의 수들 100, 60, 40, 20, 20, 0, 20이 만들어진다. 그리고 두 번째 수로 62를 선택하여 위의 규칙으로 수들을 만들면 8개의 수들 100, 62, 38, 24, 14, 10, 4, 6이 만들어진다. 위의 예에서 알 수 있듯이, 첫 번째 수가 같더라도 두 번째 수에 따라 만들어지는 수들의 개수가 다를 수 있다.

입력으로 첫 번째 수가 주어질 때, 이 수에서 시작하여 위의 규칙으로 만들어지는 최대 개수의 수들을 구하는 프로그램을 작성하시오. 최대 개수의 수들이 여러 개일 때, 그 중 하나의 수들만 출력하면 된다.

실행파일의 이름은 **SEQ.EXE**로 하고, 프로그램의 실행시간은 **10**초를 초과할 수 없다. 여러분들이 구한 수들의 개수에 따라 부분점수가 주어질 수 있다.

## 입력 형식

입력 파일명은 INPUT.TXT로 한다. 입력 파일에 첫 번째 수가 주어진다. 이 수는 30000보다 같거나 작은 양의 정수이다.

## 출력 형식

출력 파일명은 OUTPUT.TXT로 한다. 첫째 줄에는 입력된 첫 번째 수로 시작하여 위의 규칙에 따라 만들 수 있는 수들의 최대 개수를 출력한다. 둘째 줄에 그 최대 개수의 수들을 차례대로 출력한다. 이들 수 사이에는 빈칸을 하나씩 둔다.

## 입력과 출력의 예

입력(INPUT.TXT)

100		

#### 출력(OUTPUT.TXT)

8

100 62 38 24 14 10 4 6

### 스위치 상태

1부터 연속적으로 번호가 붙어있는 스위치들이 있다. 스위치는 켜져 있거나 꺼져있는 상태이다. <그림 1>에 스위치 8개의 상태가 표시되어 있다. '1'은 스위치가 켜져 있음을, '0'은 꺼져 있음을 나타낸다. 그리고 학생 몇 명을 뽑아서, 학생들에게 1 이상이고 스위치 개수 이하인 자연수를 하나씩 나누어주었다. 학생들은 자신의 성별과 받은 수에 따라 아래와 같은 방식으로 스위치를 조작하게 된다.

남학생은 스위치 번호가 자기가 받은 수의 배수이면, 그 스위치의 상태를 바꾼다. 즉, 스위치가 켜져 있으면 끄고, 꺼져 있으면 켠다. <그림 1>과 같은 상태에서 남학생이 3을 받았다면, 이 학생은 <그림 2>와 같이 3번,6번 스위치의 상태를 바꾼다.

여학생은 자기가 받은 수와 같은 번호가 붙은 스위치를 중심으로 좌우가 대칭이면서 가장 많은 스위치를 포함하는 구간을 찾아서, 그 구간에 속한 스위치의 상태를 모두 바꾼다. 이때 구간에 속한 스위치 개수는 항상 홀수가 된다.

예를 들어 <그림 2>에서 여학생이 3을 받았다면, 3번 스위치를 중심으로 2번, 4번 스위치의 상태가 같고 1번, 5번 스위치의 상태가 같으므로, <그림 3>과 같이 1번부터 5번까지 스위치의 상태를 모두 바꾼다. 만약 <그림 2>에서 여학생이 4를 받았다면, 3번, 5번 스위치의 상태가 서로 다르므로 4번 스위치의 상태만 바꾼다.

스위치 번호 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 스위치 상태 0 1 0 1 0 0 0 1 <그림 1>

스위치 번호 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 스위치 상태 0 1 1 1 0 1 0 1 <그림 2>

스위치 번호 ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 스위치 상태 1 0 0 0 1 1 0 1 <그림 3>

입력으로 스위치들의 처음 상태가 주어지고, 각 학생의 성별과 받은 수가 주어진다. 학생들은 입력되는 순서대로 자기의 성별과 받은 수에 따라 스위치의 상태를 바꾸었을 때, 스위치들의 마지막 상태를 출력하는 프로그램을 작성하시오.

실행파일의 이름은 SWITCH.EXE로 하고, 프로그램의 실행시간은 10초를 초과할 수 없다.

#### 입력 형식

입력 파일명은 INPUT.TXT로 한다. 첫째 줄에는 스위치 개수가 주어진다. 스위치 개수는 100 이하인 양

의 정수이다. 둘째 줄에는 각 스위치의 상태가 주어진다. 켜져 있으면 1, 꺼져있으면 0이라고 표시하고 사이에 빈칸이 하나씩 있다. 셋째 줄에는 학생수가 주어진다. 학생수는 100 이하인 양의 정수이다.

#### 제17회 한국정보올림피아드 (2000.7.15)

초등부 문제2

넷째 줄부터 마지막 줄까지 한 줄에 한 학생의 성별, 학생이 받은 수가 주어진다. 남학생은 1로, 여학생은 2로 표시하고, 학생이 받은 수는 스위치 개수 이하인 양의 정수이다. 학생의 성별과 받은 수 사이에 빈칸이 하나씩 있다.

## 출력 형식

출력 파일의 이름은 OUTPUT.TXT이다. 스위치의 상태를 1번 스위치에서 시작하여 마지막 스위치까지한 줄에 20개씩 출력한다. 예를 들어 21번 스위치가 있다면 이 스위치의 상태는 둘 째줄 맨 앞에 출력한다. 켜진 스위치는 1, 꺼진 스위치는 0으로 표시하고, 스위치 상태 사이에 빈칸을 하나씩 둔다.

## 입력과 출력의 예

#### 입력(INPUT.TXT)

```
8
0 1 0 1 0 0 0 1
2
1 3
2 3
```

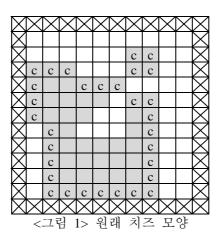
#### 출력(OUTPUT.TXT)

```
10001101
```

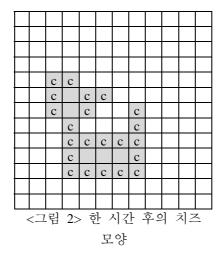
## 치즈

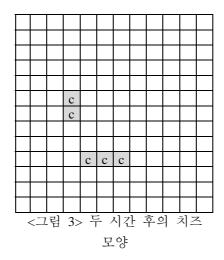
아래 <그림 1>과 같이 정사각형 칸들로 이루어진 사각형 모양의 판이 있고, 그 위에 얇은 치즈(회색으로 표시된 부분)가 놓여 있다. 판의 가장자리(<그림 1>에서 부분)에는 치즈가 놓여 있지 않으며 치즈에는 하나 이상의 구멍이 있을 수 있다.

이 치즈를 공기 중에 놓으면 녹게 되는데 공기와 접촉된 칸은 한 시간이 지나면 녹아 없어진다. 치즈의 구멍 속에는 공기가 없지만 구멍을 둘러싼 치즈가 녹아서 구멍이 열리면 구멍 속으로 공기가 들어가게 된다. <그림 1>의 경우, 치즈의 구멍을 둘러싼 치즈는 녹지 않고 'c'로 표시된 부분만 한 시간 후에 녹아 없어져서 <그림 2>와 같이 된다.



다시 한 시간 후에는 <그림 2>에서 '순로 표시된 부분이 녹아 없어져서 <그림 3>과 같이 된다.





<그림 3>은 원래 치즈의 두 시간 후 모양을 나타내고 있으며, 남은 조각들은 한 시간이 더 지나면 모두 녹아 없어진다. 그러므로 처음 치즈가 모두 녹아 없어지는 데는 세 시간이 걸린다. <그림 3>과 같이 치즈가 녹는 과정에서 여러 조각으로 나누어 질 수도 있다.

입력으로 사각형 모양의 판의 크기와 한 조각의 치즈가 판 위에 주어졌을 때, 공기 중에서 치즈가 모두 녹아 없어지는 데 걸리는 시간과 모두 녹기 한 시간 전에 남아있는 치즈조각이 놓여 있는 칸의 개수를 구 하는 프로그램을 작성하시오.

실행파일의 이름은 CHEESE.EXE로 하고, 프로그램의 실행시간은 10초를 초과할 수 없다.

#### 입력 형식

입력 파일명은 INPUT.TXT로 한다. 입력 파일의 첫째 줄에는 사각형 모양 판의 세로와 가로의 길이가 양의 정수로 주어진다. 세로와 가로의 길이는 최대 100이다. 판의 각 가로줄의 모양이 윗 줄부터 차례로 입력 파일의 둘째 줄부터 마지막 줄까지 주어진다. 치즈가 없는 칸은 0, 치즈가 있는 칸은 1로 주어지며 각숫자 사이에는 빈칸이 하나씩 있다.

## 출력 형식

출력 파일명은 OUTPUT.TXT로 한다. 첫째 줄에는 치즈가 모두 녹아서 없어지는 데 걸리는 시간을 출력하고, 둘째 줄에는 모두 녹기 한 시간 전에 남아있는 치즈조각이 놓여 있는 칸의 개수를 출력한다.

# 입력과 출력의 예

### 입력(INPUT.TXT)

#### 출력(OUTPUT.TXT)

3

5