

LECTURE 7

- C.C
- 교과서 L3.2
- 영화 '과속스캔들'
 - zine 준비

A/V+더니

1) Describes **your observation** of a past situation leading into another situation

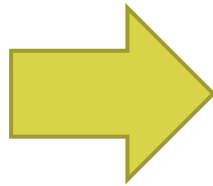
- Subject ≠ 나 (다른 사람을 보면서 이야기 함)
- S₁=S₂ (앞 문장과 뒷 문장의 주어가 같음)



나



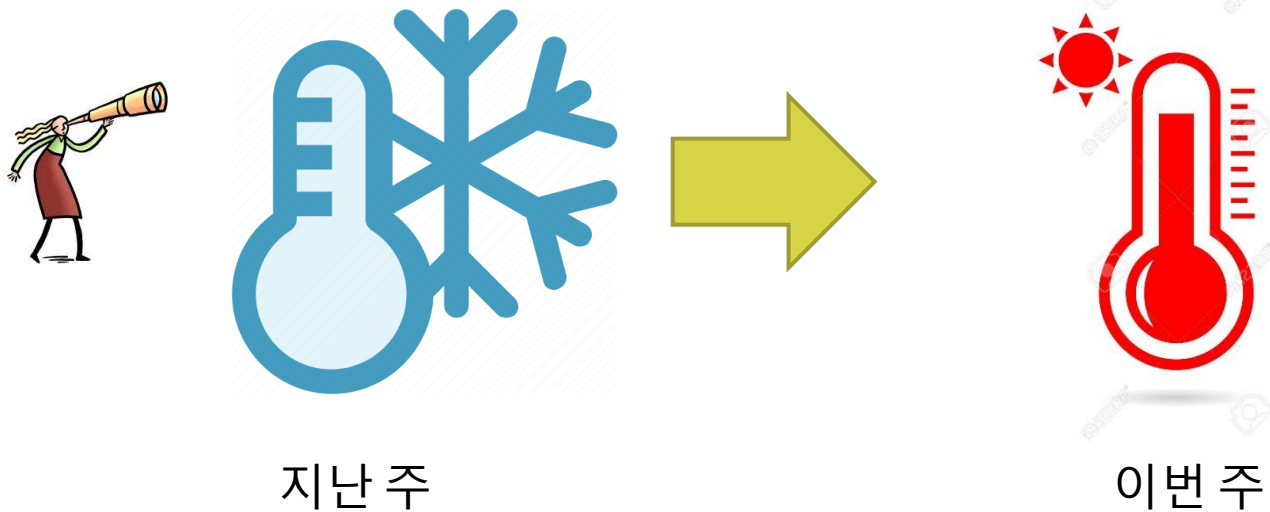
민지



민지 씨가 열심히 공부하더니 시험을 잘 봤어요.

A/V+더니

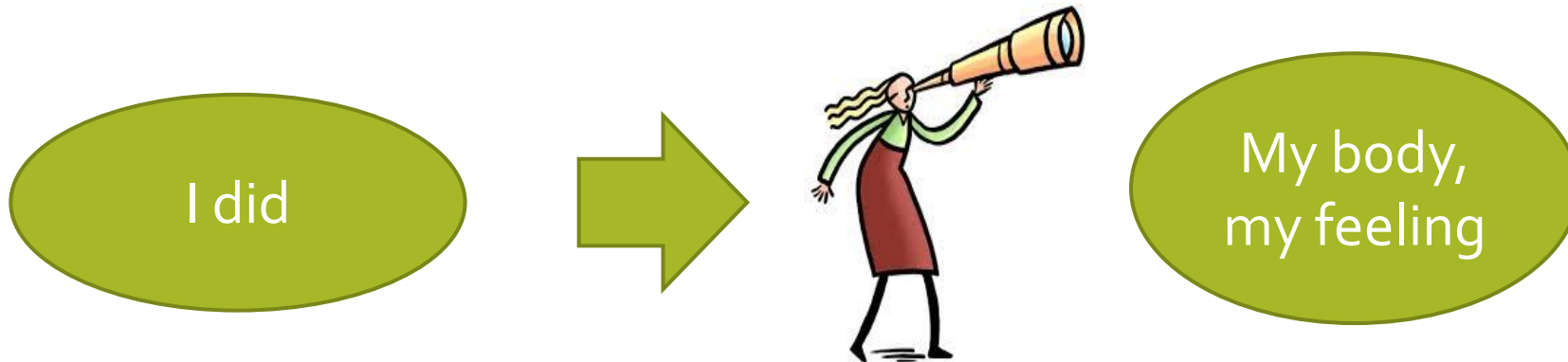
2) Describes **your observation** of a course of **change**



지난 주는 날씨가 춥더니 이번 주는 더워요.

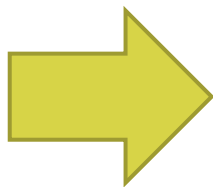
Adj, Verb+았/었(였)더니

- What is described in the second clause must be something you can perceive or experience.
- 어젯밤 술을 마셨어요. 그랬더니 머리가 아파요.
→ 어젯밤 술을 마셨더니 머리가 아파요.

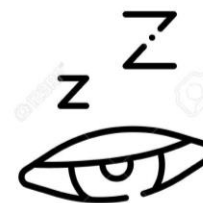




나



나



DROWSINESS

My body,
my
feeling

지금

감기약을 먹었더니 졸려요.

Comparison of ~았(었)더니/더니

~았더니/ 었더니	~더니
<p>S1=나, S2=내 몸, 느낌</p> <ul style="list-style-type: none">아침을 안 먹었더니 배가 많이 고프네요.술을 마셨더니 머리가 아파요. <p>cause result</p>	<p>S1 ≠ I, S1=S2 (when the speaker recollects what the speaker has directly observed or experienced)</p> <ul style="list-style-type: none">어제는 날씨가 덥더니 오늘은 춥네요.옛날에는 우진이의 키가 작더니 지금은 많이 컸네요. <p>change</p>
<p>S1=나, S2=다른 사람/물건</p> <ul style="list-style-type: none">방 청소를 안 했더니 엄마가 화나셨어요.시험에서 F를 받았더니 엄마가 화나셨어요. <p>cause result</p>	<ul style="list-style-type: none">두 사람이 싸우더니 오늘은 말을 안 해요 <p>cause result</p>

맞는 것을 고르세요

- 어제는 날씨가 (덥더니, 더웠더니) 오늘은 시원해요.
- 내가 약속 시간에 (늦더니, 늦었더니) 친구가 화를 냈어요.
- 수미 씨가 남자친구가 (생기더니, 생겼더니) 예뻐졌어요.
- 동생이 전화를 (받더니, 받았더니) 울기 시작했어요.
- 돈을 빌려 달라고 (하더니, 했더니) 친구가 없다고 했어요.
- 라면을 3그릇 (먹더니, 먹었더니) 배가 아파요.

Summary:

~더니: $S \neq I$, $S1 = S2$

~았더니/었더니: $S1 = 나$, $S2 = 다른 사람/물건, 내 몸$

V+~기에는

- -기에는 is a combination of -기, which is a verb ending for nominalization, and -에는, which means "to" or "for." So this structure, **-기에는**, basically means **"for doing A" or "to do A."**
- 가기에는 너무 멀다 "to be too far away to go"
- 그 사람은 학생이라고 하기에는 너무 나이가 많아요. "He's too old to be called a student."
- 지금 전화하기에는 너무 늦지 않았어요? "Isn't it too late (at night) to call now?"

연습



Food for 2 people

두 사람이 먹기에는 음식이 좀 적어요

연습



18 years old

18살에 결혼하기에는 너무 어려워요.

연습



Dump: 버리다

이 책상 버리기에는 아까워요.

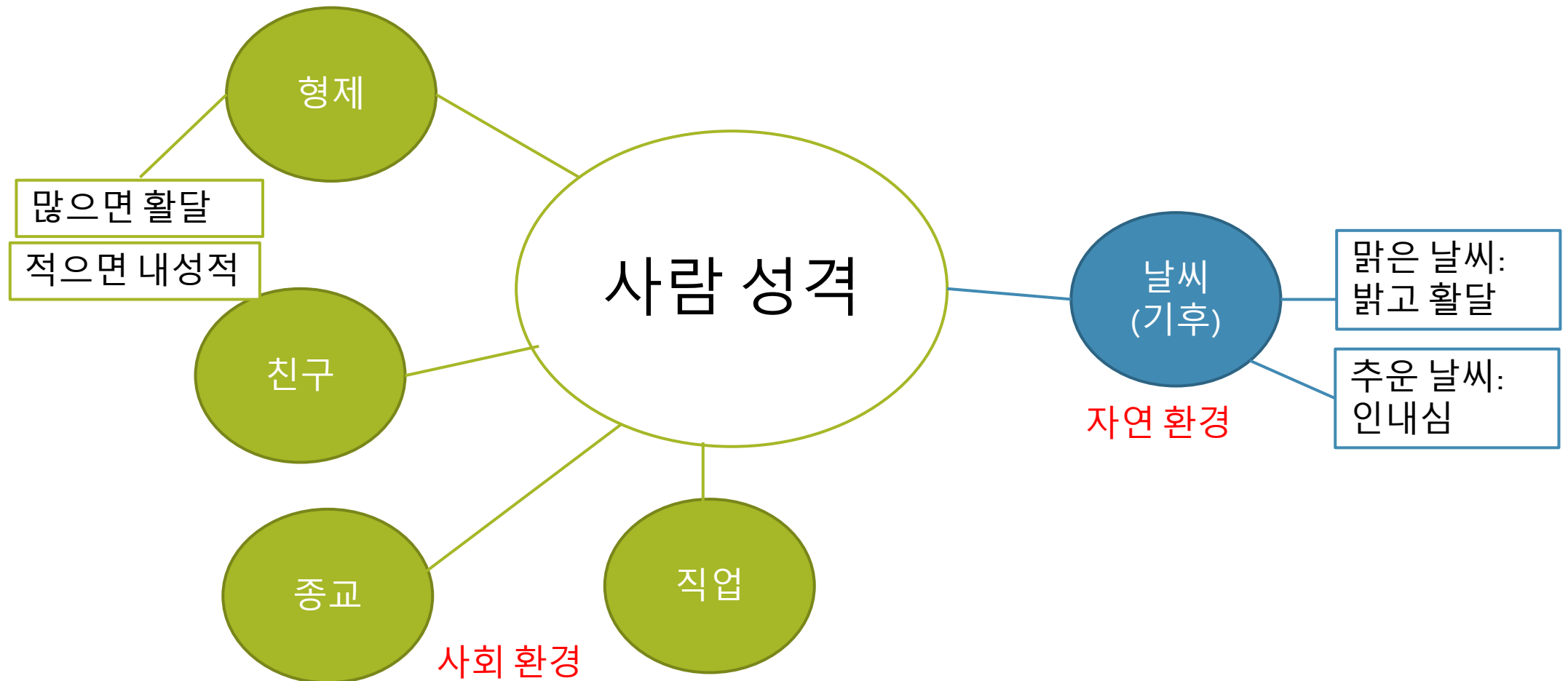
말하기 (P.37)

듣고 말하기 (page 38)



- 환경(環境) Circumstances; environment
- 맞벌이 Working **together** (for a living)
- 형성(形成)되다 Be formed, shaped
- 인내심(忍耐力) Patience; perseverance
- 느긋하다 Be comfortable, carefree
- 낙천적(樂天的)이다 be optimistic, hopeful
- 민감하다 Be sensitive, susceptible
- 적응력(適應力) adjustability

Summary (요약)



True or False

- 사회적인 환경뿐만 아니라 자연적인 환경이 성격은 형성되는데 많은 영향을 준다. **True**
- 형제 수가 많으면 대화할 기회가 많기 때문에 적극적인 성격이 된다. **True**
- 추운 날씨에서 사는 사람의 성격은 느긋하다. **False**

읽고 쓰기 (p.39)

인간의 성격은 태어날 때부터 정해진 것일까? 자라면서 환경에 따라 //변하는 것일까?

人間: human

정해지다: be decided

According to..

하버드 대학교 심리학과 제롬 케이건(Jerome Kagan)교수는 //두 가지 실험의 결과로// 인간의
experiment

성격이 태어날 때부터 정해져 있다는 것을 //보여 주었다. 첫 번째 실험은// 아기의 성격이 오랜 시

간이 지난 후에도 같은지를 알아보는 실험이었다. 먼저 아기의 성격을 알아보기 위해// 아기를 낯선
지나다: to pass 낯설다: to be unknown, unfamiliar

환경 속에 두었는데// 어떤 아기는 낯선 환경에서 //별로 당황해하지 않고 웃기만 했고 //어떤 아기

는 매우 불안해하면서 계속 울었다.

불안해하다: to feel uneasy

16년이 지난 후// 고등학생이 된 아이들의 성격을 확인했는데// 낯선 환경을
무서워하지 않았던 아기는// 고등학생이 된 후에도// 느긋하고 긍정적인 성격
의 학생이 되어 있었고// 낯선 환경을 무서워 했던 아기는// 소심하고 겁이 많
은 성격의 학생이 되어 있었다.

느긋하다: to be relaxed

Fear, fright

겁이 많다 ↔ 겁이 없다

그리고 두 번째 실험은// 아이의 성격과 아이가 어른이 된 후에 선택한 직업이 관계가 있는지를//

Adult

선택하다: to choose (=고르다)

알아보는 실험이었다. 실험 결과, 3살 때까지 소심하고 수줍음을 타던 아이들은// 성인이 된 후에도

Shyness, timidity

//의존적인 성격을 가지고 있었으며// 새로운 도전과 모험을 원하지 않았다.

依存的인; dependent

challenge

adventure

이들은 대부분 교사, 학자 등 비교적 안정적인 직업을// 선택했다. 그리고 3살 때까지 //겁이 없고 적극

比較的; comparatively

Stable, secure

적인 성격을 보였던 아이들은// 축구팀 코치, 기업가 등 불안정하지만 도전적인 직업을 선택했다.// 아

unstable, insecure

이들은 성인이 된 후에도// 어렸을 때와 똑같은 성격을 가지고 있었고// 그런 성격에 맞는 직업을 선택

한 것이다.

케이건 교수의 연구 결과는// 사람의 성격이 환경적인 영향에 따라// 변할

수 있다는 것과는 다른 의견으로,// 태어날 때부터// 가지고 있는 유전적인

遺傳的인; genetic

요인이 성격을 결정하고// 한번 결정된 성격은// 시간이 지나도 //절대 달라

要因: a factor, cause

지지 않는다는 것을 보여 준다.

읽고 쓰기 (p.39)

인간의 성격은 태어날 때부터 정해진 것일까? 자라면서 환경 에 따라 //변하는 것일까?
be decided According to..

하버드 대학교 심리학과 제롬 케이건(Jerome Kagan)교수는 //두 가지 실험의 결과로// 인간
experiment

의 성격이 태어날 때부터 정해져 있다는 것을 //보여 주었다. 첫 번째 실험은// 아기의 성격이 오랜
시간이 지난 후에도 같은지를// 알아보는 실험이었다. 먼저 아기의 성격을 알아보기 위해// 아기를

낯선 환경 속에 두었는데// 어떤 아기는 낯선 환경에서 //별로 당황해하지 않고 웃기만 했고
to be unknown, unfamiliar

//어떤 아기는 매우 불안해 하면서 계속 울었다.
불안해하다: to feel uneasy

무서워하지 않았던 아기는// 고등학생이 된 후에도// 느긋하고 긍정적인
to be relaxed

겁이 많은 성격의 학생이 되어 있었다.

lots of fear, fright

그리고 두 번째 실험은// 아이의 성격과 아이가 어른이 된 후에 선택한 직업이 관계가 있는지를//
to choose
알아보는 실험이었다. 실험 결과, 3살 때까지 소심하고 수줍음 을 타던 아이들은// 성인이 된 후에
Shyness, timidity
도 // 의존적인 성격을 가지고 있었으며// 새로운 도전과 모험 을 원하지 않았다.
dependent adventure
이들은 대부분 교사, 학자 등 비교적 안정적인 직업을// 선택했다. 그리고 3살 때까지 //겁이 없
Stable, secure
고 적극적인 성격을 보였던 아이들은// 축구팀 코치, 기업가 등 불안정 하지만 도전적인 직업을
unstable, insecure
선택했다.// 아이들은 성인이 된 후에도// 어렸을 때와 똑같은 성격을 가지고 있었고// 그런 성격에
맞는 직업을 선택한 것이다.

케이건 교수의 연구 결과는// 사람의 성격이 환경적인 영향에 따라// 변할 수 있다는 것과는 다른 의견으로,// 태어날 때부터// 가지고 있는 유전적인

요인이 성격을 결정하고// 한번 결정된 성격은// 시간이 지나도

要因: a factor, cause

//절대 달라지지 않는다는 것을 보여 준다.

Passivization

- 1) Affix passivization: -ㅀ, -히, -리, -기 are attached to a certain type of verb stem.

보다→ 보이다

끊다→ 끊기다; be cut, disconnected

팔다→ 팔리다

먹다→ 먹히다

Passivization

2) -어/아지다 is attached to the predicate of active sentence. This rule applies to the verb that cannot be simply passivized by affixes.

- 깨다 (break) → 깨지다
- 주다 → 주어지다
- 펴다 (spread) → 펴지다 be spreaded
- 끄다 → 꺼지다 be turned off
- 정하다 (decided) → 정해지다 be decided
- 만들다 → 만들어지다

Passivization

3) Verbs in ~하다 express volitional action on the part of the subject; verbs in ~되다 express an action that the subject passively undergoes.

할인하다 (to reduce the price)

할인되다 (to be reduced in price)

예약하다 (to reserve a seat)

예약되다 (to be reserved for someone)

준비하다 (to prepare)

준비되다 (to be prepared; to be ready)

사용하다 (to use)

사용되다 (to be used)

형성하다 (to form)

형성되다 (to be formed)

성격 검사

<https://soso-dreamer.tistory.com/160>

<https://www.16personalities.com/ko>

MOVIE WORKSHEET

Page 2

다음 주

- 이번 주 목요일: Textbook Quiz 3: Lesson 3 & Zine Discussion
- 연세 한국어 4과 (pp. 41~52)
- 과속스캔들8: Dictation